

最新教师继续教育年度总结心得体会(优秀16篇)

军训总结是对我们在军训期间对纪律、规章制度和军事理念的理解和应用进行总结和反思的一种方式，它可以帮助我们明确军人的职责和使命，塑造良好的军人形象。以下是一些写军训总结的经典范文，希望能给大家提供一些写作思路和创作灵感。

教师继续教育年度总结心得体会篇一

我有幸参加了初中青年教师远程教育培训。在这次培训的过程中我聆听了多位教育专家生动、形象、精彩的讲座，专家的谆谆教诲，升华了我的教育观念，充实了我的教育理论，提升了我的专业水平，拓宽了我的知识面。在这次培训中，我还结识了一批一线优秀教师；接触到了最新的教育、教学理念；提升了自己的专业理论水平。经过两个多月的学习，教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”，特别是一些理论联系实际的做法，让我们受益匪浅。现总结如下：

通过聆听专家的讲座、看各位老师的研修日志和教学故事。以及同行们的发帖、回帖、看帖。让自己在思想认识上有了很大提高。更进一步理解的教师地位的重要性，懂得了在教学工作中我们如何更严格地规范自己，约束自己，使自己成为新时期合格的教师。懂得了在教学工作中如何排解自己心中的苦闷，解决自己的心理问题，心中的困惑明朗了。知道做老师虽然辛苦但也有幸福，这需要自己去体会和感受。虽然我们挣得钱少，但我们收获了学生的喜爱和尊敬。成为学生喜欢的老师是快乐的。通过培训使我更加坚定了做一名好老师的信念。

学习了《教师心理问题的自我调适》，我的个人心理的问题

得到疏导。知道一个心理健康的老师无论对自己还是对学生都有很大的好处。以后我要用更加积极健康的心态对待工作、同事、学生和生活。通过学习《初中数学中空间与图形学习的难点与解决策略》对空间图形教学中的一些困惑得以解决，学到了有效的教学方法策略。通过学习《初中数学建模思想的策略研究》，更深入地理解了教材中课题研究的重要性，提高了认识，也获得了一些行之有效的操作方法，教学手段……这些专题的学习非常及时和有效。

通过参加培训，我接触和了解了更加先进的教学思想和理念，让我受益匪浅。例如新型的师生关系的建立，在课堂中要还学生的主体地位，在学生的学习过程中要让学生多感受，多经历，多讨论，多实践，老师不能随便行使自己的权威，学生是教学的主体，教师是教学的主导。我们应该组织、引导学生学习，而不应强迫学生学习。提高了在教学中对学生德育教育的重要，培养学生健康的人格比掌握文化知识更重要。

课堂教学始终是我们教学最重要的部分，所以教学技能的提高很重要。听专家们的讲座，拜读各位有经验的老师们的文章。各位同仁的互相交流。自己的教学业务水平有了一定的提高。比如怎样调动学生学习数学的兴趣、如何进行即时性评价等等。

最后要感谢各位专家，辅导老师和各位共同学习的老师。培训让我们认识并成为朋友。这就是缘分。活到老学到老，与时俱进，树立终身学习的理念。远程教育培训是很适合我们的一种途径和方式。既不耽误我正常工作，又能帮助我们充电。这样的生活很充实。希望还能有下次培训的机会。

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将我的一些学习体会小结如下：

在学习中，我认识到教育行业是服务业，服务的直接对象是各级各类学生。主要表现为以生为本，为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切。要做到全心全意为学生服务，没有一颗爱生之心是不可能的。并且，教育行业的特殊性也决定了整个教育教学的过程必须充满师爱。教育是心与心的交流，是情与情的呼应，惟有以心换心，以心育心，知识、能力、品德才能在师生间实现主体转换。因此，在工作中，要努力发现学生身上的可爱之处，以满腔的热情关爱每一位学生，相信每位学生都能变好，对每位学生都寄以成长的希望。对有心理困惑及疾病的学生，不能甩包袱，应主动对其疏导；对品差生，应多一分耐心，少一些粗暴或责备，以理服之，以情化之等等。总之，惟有爱心才能培育爱心，惟有善心才能培育善心，惟有真人才能培育真人。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。

通过继续教育学习。使我重新认识体育教学以“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过学科内容中例举的案例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。我们体育老师一边学习一边网络交流研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中，教授们高深的专业理论报告，不平凡的经历、严谨的治学精神令我留恋往返、茅塞顿开的感觉。使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。

我在以后的教学工作方向有了更进一步的认识：

- 1、在体育教学中创设各种情景，调动学生的学习激情，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和合作练习的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展走、跑、跳、透的身体素质能力。
- 4、在教学中教学方法要多种多样，创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

学生只有对自己、对体育课有积极的情态，才能保持体育学习的动力，单调的教学方法，不仅会影响学习的效果，还会影响学生的学习兴趣，积极性是学好体育课的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
 - 2、把体育教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。
 - 3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造讲话的机会。
 - 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关连。
- 1、积极创造条件，让学生参与到练习小组的学习中来。
 - 2、引导学生创编练习的方法进行学习。
 - 3、引导学生在在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整

自己的学习目标和学习策略。

教师继续教育年度总结心得体会篇二

我们身边的每个人都是一本读不完的书，一个极为丰富的世界，每个人都有自己独特的过人之处。正所谓“三人行，必有我师”，我们身边的每个人对自己来讲，都是宝贵的学习资源。在学习过程中，我们相互探讨、相互学习，资源共享。

教师继续教育年度总结心得体会篇三

本此培训的第一个板块就是强化教师队伍对于法律的觉悟。本次主要学习了《中华人民共和国宪法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律条文。学习这些法律，既使得自己巩固了以前所学，同时又让自己站在全新的角度认识了这些法律对于自身的意义，对于所从事工作的规范作用。

宪法是国家的根本大法，是一切法律的基础，是最具权威，每个机构、单位、个人必须遵守的基本法。在学习的过程中，感悟最深的就是宪法的最高法律效用性和它的基本性。虽然以前也学习过宪法，但是通过这次的学习，我认识到了宪法的定性和作用，使我明白了宪法在规范国家最基本方面的准确性、严谨性、权威性、强制性和朴素性，可以说从某种意义上讲，将我对宪法的认识又推向了更高的层次。

学校组织的《义务教育法》和《未成年人保护法》对于我有很重要的作用。以前虽然知道有这两部法律的存在，但并不知道他们规定了怎样的范畴和行为规范。作为教师，学习这两部法律是十分有必要的，我们从事的是教书育人的工作，而特殊教育学校教育的对象几乎全部都是未成年人，他们所接受的教育也是义务教育，所以通过这次学习，使得我明白了国家对于未成年人的重视和保护，知道了未成年人的权利，知道了义务教育阶段教育的特点和国家在这方面的要求和保障。这样，结合自己的所学和经验，以后在工作中就可以更

好的教书育人，懂得怎样做是对的，怎样做是合理的，怎样才能更好的保护未成年特殊学生，从而提高自身综合素质，更好的开展工作。

通过本次的培训，作为新时代的人民教师，我认为一定要知法、懂法、守法，只有做到这样才能更好的开展工作，规范行为，用法律武装自己、保护自己、保护学生。

教师继续教育年度总结心得体会篇四

通过按期的教师继续教育培训研究，使我在教育思想，教育理念及业务能力等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在持续的进步，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须持续地全面晋升自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。丰富的继续教育，培训内容多，触及的知识面广，现将教师继续教育研究总结如下：

我定时加入学校和上级教育主管部门构造的各种教培训，无缺旷和病事假，并在培训班中认真做好笔记，在课余时间认真自研究，集中研究和自学都依照计划要求，达到了集中研究5学时，自学3学时，并按学校的要求结合自己的实际，认真撰写并上交了师德研究心得体会。通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师必须流行细节，充满师爱，从渺小处入手，充分了解、关爱每天一个学生，研究一些优秀教师的先进事迹后，愈加坚决了我从事教育行业的信心和决心。

认真定时加入了学校构造的新理念研究和按要求进行了自学，学时达到了既定要求，即集中研究6学时，自学4学时。并结合自身的实际，对自己的教育教学进行了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自己的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达了教师继续教育效劳于课堂教学的目的。

教师要想给学生一碗水，自己就必须有一桶水，而且是为断更新的水。本学期中，我认真研究了《法制教育和学科课程整合》以及各种经典案例，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都达到了既定的要求。

随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要持续地更新。本学期中，我除了依照学校的计划和要求认真研究并做好研究笔记外，并且大量阅读了各种教学方面的册本，使我在教学中能锻炼地运用一些常见的如启发式、讨论式、控究式等教学方法，改进了课堂教学的构造体式格局和教学形式，也程教学质量在一定水准上得到了晋升。

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自己的计划，积极参加学校组织的育技术培训，认真听取取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的研究能达到学校的要求，而且能训练地制作各种ppt幻灯片，为自己的课堂教学服务。

教师继续教育年度总结心得体会篇五

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工者。

当我认真接受了继续教育后，联系自己的教育教学实践，我有以下几点体会：

一、“评课”与“议课”的区别：“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。“议”的过程是展开对话，

有“主”“客”之分；“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”为献课取向，执教者重在展示教学长处；“议课”活动以“改进、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮助，求得发展。

听课评课的主要目的就是为了解实践，为了更好地改进教学，如果都说些没有意义的话，那评课还有什么意义呢？课堂教学终究是一线老师自己的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，有所理解，同时有所接受，并能在今后的工中付诸于行动。

三、“议课”非常有意义。“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“议”强调了彼此的平等，都有自我表达的权利和倾听、理解对方的义务。“议课”我觉得更能让老师得到提高，更能有说服力，因为有时评课者并不了解学校的情况、学生的情况以及教学进度等情况，往往对上课者提出的要求过高，这样如果只评不议，也许会让老师觉得委屈，甚至不理解，从而打击了积极性。在平等交流的基础上，让授课者说话，让评课者更能点中要害，不仅可以得到参与者的充分信任和理解，更是对教师改进课堂、促进专业发展起了很重要的用。

的首要条件。有人把教师比红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶“花环”增添光彩。为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，为一名教师，应该热爱学生。

热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到

老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中接受教育。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

教师继续教育年度总结心得体会篇六

几个月的中小学继续教育远程培训即将结束，回顾这几个月来的学习经历，感慨颇多、受益匪浅。这几个月的学习使我认识到课标对教师教学的重要性，以及指导性。当今世界科学技术发展突飞猛进，知识更新非常迅猛，身处于这样的时代，作为教师应善于接受新理念、新知识，活到老，学到老，认真钻研业务。这次中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，如同及时雨，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。我十分珍惜这一难得的机会，一有时间便进入到这一网络平台中来，在这里自由浏览、评论他人文章，发表自己的观点，自己不成熟的文章又可得到各学员中肯的评论。在这里交友，在这里寻宝……。在学习过程中，我把所学的理论以自己的教学实践密切的相结合，反复的实践，取得了一定的成效。学生学习的积极性大大提高，成绩也有一定程度的提高。因而通过不断地学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现将这几个月学习的心得总结如下：

二、日常教学中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人对事的真情实感流露出来，

以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。

三、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：教师是学生成长的守护人。将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。四、除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用。在现实的教学中，我尊重学生人格，以平等态度对待学生。爱护学生的自尊心，充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主体作用，它与缺乏尊重的“严”是相对立的。因此，有时“严”做不到的事情，通过尊重这种教育手段，却能收到比较好的效果。老师要关爱和尊重所有的学生帮助他们完成学业，建立自信，使他们体会到老师是一视同仁者；其次课堂内外表现出对问题处理使用一个标准，即处处体现出公平与平等，让学生感到老师没有私心；最后，当学生有成绩或有缺点时，能用一种负责任的态度去鼓励与批评。

中小学教师继续教育给我带来了丰富的内容，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，远程培训给我们的教育教学生活带来勃勃生机，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加坚信：活到老，学到老。在今后的教学生涯中，我会更加努力，并全身心地投入教育事业。

教师继续教育年度总结心得体会篇七

优秀作文推荐！小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分

分，是提高全体在职小学教师整体素质际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

通过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：

其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。

其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。

教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从过去的我与现在的我的对话交流，是努力摆脱已成的我，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓亲其师，信其道，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。教师要自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师

的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓亲其师，信其道，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待过去的我，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学问不断的追求！

教师继续教育年度总结心得体会篇八

通过这次新课改中小学教师远程培训的学习，我从中学到很多东西。这段时间来，我每天坚持抽时间聆听教育专家们的精彩讲座，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，也有所得。这次远程培训让我有幸面对每次的主题，大家畅所欲言，各抒己见，尽管不曾谋面，但远程培训拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素质，对于今后的发展起到了积极的促进作用。真是让我受益匪浅呀！现将我参加此次远程培训的心得总结如下：

教师继续教育年度总结心得体会篇九

过去埋头于书本知识多，交流少，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢，经过学习，使我的进步有很大提高，主要体现在学习到了新的知识、新的方法、新的手段。

总之，通过继续教育的学习，学到许多新的知识。在音乐舞蹈中做体育，更能调动孩子的积极性。有了本次学习认识到

自己的不足，我还要继续努力学习，养成为人师表、终身学习的习惯。我相信，通过这次培训，我将会对相关课程理念有更加深入地把握，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好幼儿培育工作。

教师继续教育年度总结心得体会篇十

教师是权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。对于孩子来说，孩子很多知识是在玩乐中学习，如何在玩乐中带动幼儿的学习积极性，是一个很重要的课题。如在游戏中教会孩子学数字、在音乐中让孩子记住一些生活常识等，这都是我们应当把握的。在音乐领域课堂中我一直用范唱再琴音配唱的方式。通过本次的学习让我受益非浅，图表法、情形描绘更适合孩子。

教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代人材做出贡献，教师的职业特征具有未来性，古人云：“百年树人。”我们的下一代能否在世界上占有一席之地，就要靠我们教师一代又一代的不懈努力。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。

我们培养的是启蒙阶段的孩子，他们就像一块未雕琢璞玉，我们一定要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

教师继续教育年度总结心得体会篇十一

伴随着今天下午的一纸试卷，八天的继续教育算是画上了句号。八天的学生经历让我有了一次站在学生立场，以一个教育者和受教育者的双重身份来审视教育的机会，几天来的所见所闻盘亘脑海，一些认识和感慨让人不吐不快。

关于“职业倦怠”

当我意识到自己的情绪烦躁，易怒，机械应付，消极怠工时，我以为是我自己堕落了；当我发现周围的同事也一样的精疲力竭，麻木不仁时，我以为是我的学校出了问题；当今天，老师把“教师的职业倦怠”当作一个专题来讲解时，我才知道这其实是我们这个群体的流行病。

从对他的定义，到主要的表现形式，以及造成这种状况的根源，无论是理论上的分析挖掘还是实例中的种种表现，老师都做了深入而切合实质的分析讲解，也让我多年的困惑豁然开朗。

可惜，透彻又如何？豁然开朗又如何？应对解决的办法依然是那么的无力且无奈。三大因素中，社会因素，我们改变不了；学校因素，我们亦改变不了。能改变的只有自身因素了，改变什么？改变我们的认知和态度，也就是用一切可以运用的手段使自己感到快乐，感到幸福！

能吗？我们能做到吗？能吧？尽量吧！

关于“师德”

在这个问题中，我处在一个很尴尬的位置，既是实施者，又是受施者；我既是一位老师，又是一位家长；我既履行着一个师者应遵循的道德，又反感着师者利用孩子获取的“小利”；我既渴望受到我的学生和应该给予的尊重，又贬斥着孩子老师的恶劣行为.....

老师说现在社会不满意度最高的职业就是老师了，这在我听来着实有点危言耸听，这大概是我所处的环境造成的吧：农村学校里，一帮农村出身的老师教着一群农村的孩子，不时的还要接待一些身上明显写着“农村”二字的家长，让我们以怎样的姿态来向他们要吃要喝呢？不在他们身上贴钱已经

是对我们最大的贿赂了。

在我们这个社会，欺骗、伤害谁似乎都可以忍受，可一旦涉及到孩子就严重了，比如奶粉事件，比如校园伤害案，所以我们的职业决定了我们必须要以纯洁之心，纯洁之身来面对这些正在接受教育的孩子。可是，我们老师又不都是圣人可以不食人间烟火，可以不为俗世扰身。利用自己的职务挣钱，这在当官的、做工的都可以接受，唯独我们不行，因为我们的对象是孩子；利用手中的权利发发淫威，在每一个机关单位都可以，唯独我们不行，因为我们的对象是孩子。

我说这么多，并不是要给师德不好的老师开脱，我只想，既然选择了教师这个职业，我们就必须遵从我们的职业道德，我们就必须接受这个职业给我们带来的一切——所有的利和所有的弊。

教师继续教育年度总结心得体会篇十二

一年一度的会计人员继续教育培训圆满结束，3天时间的培训，我学习到了新的知识，开阔了视野，拓宽了思维，让我受益匪浅。x首席说，学习是一生的事情。仅有经过不断的学习，我们才会提高，才能适应社会与企业的发展。在培训中，我对x总讲的“xx国际航空枢纽战略规划”以及xx教师讲的“普惠性减费降税政策”资料体会较深，现予以分享。

身为财务人员，虽工作繁重，但我们不仅仅要埋头做事，还要抬头看路。机场战略规划，让我从更高的角度、更全面的视野了解到公司未来的发展方向与目标。xx机场作为国家级国际航空枢纽，在未来的发展潜力无疑是巨大的。而自我所在的xx空港大酒店，所辖三家酒店，作为机场酒店，因其地理优势，也会随着成都机场的发展而不断发展壮大。对自我而言，要做的是要不断学习，努力工作，提高自我专业本事与综合素质，为企业未来发展做准备，做贡献。

xx教师以诸多案例生动趣味地讲授了减费降税相关政策以及增值税发票风险防范，让我更加熟悉了最新政策实施细则，加深了我对政策的理解，使我能更熟练的将政策运用到实际工作中。同时也提高了我对发票风险防范意识，知晓了处理一些应急问题的方法，收获颇多。

此外，去年及今年的继续教育都涉及管理会计知识以及税务政策相关知识，使我了解到这些方面的知识是热门的，对于财务人员来说是必须掌握的。我在平时工作与生活中也应多关注、学习相关知识以适应企业的发展。

教师继续教育年度总结心得体会篇十三

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的`多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创

造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

1. 通过师德的课程培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2. 听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受”教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

3. 学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学水平。在教学中学习、反思。在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

教师继续教育年度总结心得体会篇十四

20xx年1月17日，按照市教研院的同意安排，我参加了在海口四中高中部进行的20xx年继续教育培训班，认真听了四位优秀老师的培训课，十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了继续教育学习，此次培训收益颇丰、获取匪浅。

其中九中的陈丽梅老师的《学生试卷自主讲评课》让我印象深刻，收获颇多；林子齐老师的课让我明白政史不分家，虽然林老师讲授的是历史学科的内容，但是他旁征博引，把政治与历史联系在一起，风趣幽默。到第三位老师是湖南师大附中的一位历史老师，她讲授内容很丰富，语言感染力强，专业涵养高，能让人充分感受到历史学科的魅力；最后一位老师是市教研院陈运敏老师，她的上课课件丰富多彩，讲课方式生动，结合多位一线教师案例进行讲解分享，收获很多，也借鉴到很多老师的教学技巧和教学经验。下面是我从内心的收获角度，分四个方面叙述我这次培训的心得：

教师继续教育年度总结心得体会篇十五

作为现代教育的教育工作者，在全面推进素质教育，切实强化师德教育。教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。我国规范现时期中小学教师职业道德有以下几方面：依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。归纳起来，主要体现在以下几点：

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”

与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的`欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。

要给学生一杯水，教师自己就要有一条河。要有终身学习的理念，学海无涯，处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道，知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条”源源不断的“活水”。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精。有惑而不能解，则非师之过矣。”因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。

孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。

教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准师德师风观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的`岗位上，做出不平凡的事。

教师继续教育年度总结心得体会篇十六

人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。所以我们要博览群书，多学习多去了解一些大千世界，充足了电，挺直了腰杆站在学生面前，用知识的力量去守望童心。

学习中的体会实在太多了，让自己深受感触的内容也太多。感谢教研院培训部领导给了我们这样一个能够不出家门就能学习的机会，让我们聆听到了如此真实的理念，让我们感悟到了“贵在得法”的教学真谛！