

2023年开办美术培训班的策划书(实用8篇)

请示是一种重要的学习方式，它使我们能够从领导或同事中获得经验和教训，以便更好地解决问题和提高工作效率。写请示时，我们应该注意遵循组织或部门规定的格式和要求，以便于对方的阅读和理解。请示的范文如下，希望对大家在实际操作中有所帮助。

开办美术培训班的策划书篇一

美术培训的教学方法，是强调学员在具体学画过程中，以类似研究的手法去实现，还要利用各种途径去收集有关的美术信息，应用各种材料，经分析后解决，以此来培养学员的艺术综合能力，美术培训作为培养学员艺术素养、创新精神和绘画技能为目标的教学方法，在具体的美术培训辅导过程中，应怎样进行呢？我认为以下几个方面可以进行尝试。

美术培训班要办好，关键是要激发学员习画的兴趣。兴趣是培养学员创造精神的原动力，是学习美术的基本动力之一。设想：在美术培训中辅导员干巴巴地说教，学员听讲时垂头丧气。这样的培训教学，不仅难以激发学员的习画兴趣，而且只能使学员更加厌画。因此，我们应当充分发挥美术培训特有的魅力，使培训内容与不同年龄阶段的学员的情境和认知特征相适应，以活泼多样的培训内容和教学手段，来激发学员的学画兴趣，并使这种兴趣和主动意识转化成持久的情感态度，做到乐学，主动地学，学有所得，越学越爱学。

1、发掘教材新内容，寻找刺激的新景物。

在美术教学过程引用有趣的例子，摆设多种多样的静物组合、提出多种多样创作思路，可以称作美术教学上情感刺激方法之一，在教学中，辅导员要创造性地处理好教学中某些看上

去似乎是“枯燥乏味”、“简单易懂”的内容，多采用学员喜闻乐见的、灵活、开放的呈现方式，给学员以出乎意料的新颖感受；或设置思维荒漠，诱发学员的好奇心和求知欲。巧妙处理好这些内容，往往是培训过程中防止学员松弛、疲倦、厌学，引发学员兴趣情绪的关键。

2、充分发挥美术教学培训的独特魅力。

我们在美术教学培训中，一是积极采取各种生动有趣的教学手段，如录像、多媒体、范画、参观、展出等方式，让学员更多地接触实际事物和具体环境，增强对形象的感受能力和想像能力，不断给学员以高尚的审美体验，激发学员对学习美术的兴趣。二是注意调动积极的情感因素作用，从满足学员的一些重要需要入手，引发学员的快乐情绪，使学员在发展求知需要的过程中，尽可能充溢着积极的情绪体验，满足对美的需要。

3、联系学员的实际生活，诱发学员主动参与。

生活是艺术的源泉，生活中处处有美术，辅导员可创设各种条件，联系学员的日常生活与学习的情景，以学员所熟悉的景与物、人与事、学习与生活为载体，构建一个良好的教学环境，让学员在实践中领悟到美术在实际生活中的独特价值，激发学员独立思考、主动参与表现生活美。

关注学员习画全过程，这是引导学员学习美术的关键。要鼓励学员进行探究性学习，实际上是一种精心设计的教学活动，在有效的活动设计中，作为组织、参考、指导和伙伴关系的美术辅导员，应从以下三个方面去关注学员习画全过程。

1、突出学员在学习中的地位。个体创造潜能的发挥，首先依赖于个体主体性的充分体现。推行美术培训新方式，是要让学员自主学习，自主探究，学会发展，学会做人。即经过辅导员精心设计，把教学内容转化为学员自主学习，自主实践，

掌握方法，培养能力，把学员推向创造性学画的前台。在美术培训课上，从课题的提出、学习伙伴的选择，到学习过程的安排、学习方法的确定，乃至学习成果的呈现展出，学员有更大的自主性，有更多实践的机会，有更大的创造空间。学员在习画中始终处于主体地位。这对于能力重于知识的现代社会来说，意义是深远的。

2、关注学员真正的参与。大力改进美术培训教学，变封闭为开放，加强与生活的联系和沟通，让丰富多彩的美术实践活动参与进来，使实践活动贯穿于美术习画的全过程，促使每个学员真正的进入到有拓宽思路、全新创意的自由创作中去。通过亲身感知、直接体验、主动观察等方式，重新认识外部世界，重新认识自我，在“有意无意之间”潜移默化中实现认识、技能和素质的发展。

在美术培训实践中我们体会到，让学员在自主实践中主动完成习画的全过程，会取得意想不到的效果：学员在思维和行动上常常会有发出令我们辅导员意料不到的充满全新创意的智慧火花。

问题意识是指学员在认知活动中意识到一些难以解决的、疑惑的实际问题或理论问题时产生的一种怀疑、困惑、探究的心理状态。它在学员的思维活动、认知活动和创造活动中占有重要地位，这种心理状态可以驱使学员积极思维，不断提出问题和积极解决问题，有利于学员良好的个性发展，有助于培养学员的创造能力，因而培养学员的问题意识是美术教育中重要的教学任务。

1、创设问题情境。在美术教学中，由于受辅导员、学员和教学设施条件等因素的制约，让学员在认知活动中主动发现、提出问题，还有一定的难度。它需要美术辅导员为学员产生问题意识到逐步学会发现问题、提出问题给予必要的引导、帮助。首先，完全可以由辅导员直接提出探究学习的问题，学员根据所提供的问题进行有高度探究性的学习活动。而且，

只要学员真正地卷入了探究美术知识、技能的过程，就会提出这样那样的问题。其次，集中筛选和引导优化学员从问题情境中生发的问题，由此明确后续探究的目标和内容。通过这样的教学过程来培养学员提出问题的意识和能力。第三，引导学员联系语文、音乐等学科内容以及生活经验，自行提出问题，并引发他们对所收集的信息材料进行探索、分析、研究，增强对视觉语言的理解和运用能力。

2、多给予学员成功的体验。在教学中，辅导员只有对学员提问或回答持有正确的态度，让学员尝到探究的成果，尽可能地给予学员成功的体验和愉悦，才能激起学员学习美术的兴趣，才能引发学员求知、探究、创作的欲望，并能引出一些问题。

美术培训学习并非要求学员像艺术家那样，必须解决某些具体的问题。在学习过程中，学员是否真的出了什么具体成绩并不重要，关键是通过对某一问题的探究，让学员了解研究问题的方法，培养研究问题的意识。由此，学员学画的过程就是我们追求的结果。在课堂上教师与学员讨论得最多的是设计的思路、获取材料的途径和解决问题的具体方法。所以，美术培训的评价应该是一种形成性的评价——反映学员的成长发展历程：指对学员在动态教学过程中的执行情况、效果及时反馈，及时调节，以达到预期目的。

总之美术培训的教学方法有多种多样，只要我们认真的把握好学员心理特点、教材的侧重点、习画过程的`创新性、课后的成绩评价展出，就一定能够充分体现我们的美术培训效果。

开办美术培训班的策划书篇二

1确定教学点：选定在小区、花园和学校集中地可租用学校教室或者幼儿园，最好县城里（交通方便，便于交流和老师日常生活）。

4设定点招生：做好人员提前选点安排，各辅导班竞争激烈，我们必须抢先占点。

5工作人员安排：在前期准备工作中，各位负责人和教师要做好充分准备，听从辅导班安排，严格要求，尽心尽力。

6与在校各位教师（特别是班主任）建立良好的关系，让其代为招生，并给与一定的报酬。

1时间安排：宣传暂定于七月十二日到七月十八日。主要以学校、小区传单和登报形式，一定要加宣传力度这是很关键的时间，并要设立一个点，让家长和学生询问具体情况，并记下要报名的学生，持续一周左右，招生最要是宣传，你宣传得到不到位直接关系到你招生多少！

2人员安排：每2~3人一组，由一人带领，设点招生。辅导班机构可以设置奖励措施，补习班教师每多招一名学生奖励20~40元不等，鼓励家积极工作。

3招生对象：主要针对中小学，集中在五、六、七、八、九年级或者即将进入高中的学生。主要教语数英化物！

1让家长认可：让有口才能力和交流能力的负责人及老师与家长深度沟通，确保家长对辅导班的认可和支持。

2让学生认可：最好让各位教师直接与学生沟通，增加认可度。

3与家长深度交流，并确定学生所补科目，登记《学生暑期补课登记表》（见附件），以及介绍相关学费的收取（具体学费如何收取在此不作介绍）。

1学生班级分配：按照不同年级不同科目分班，小班制510人，班1020人。

2教师班级分配：每位教师根据其能力和意愿暑期分配班级授课。

1人身安全是头等事，要妥善处理，特别是若后期有暑期游玩活动更需谨慎。

2对学生宣传自我安全保护措施，保证在上课期间人身安全。

1按年级和班级不同分时段上课，课程表见后。

2严格规定上课时间，确保教师和学生不迟到不早退。

3一周六天课，每天六节课。

4课表：

1每位教师在代课之前特别是班级确定的时候需要上交“暑假授课计划书”以及“自我上课流巢排表”，明确自己在暑假授课期间需要完成哪些工作任务。

2每位教师在每次上课之前必须充分备课，尽量做到上课脱稿。

3由各负责人监督和管理各教师的“暑假授课计划书”和定时备课检查工作。

4教师必须自备好教材。

1通过上课和课间师生交流，妥善处理好学生与教师间的关系。

2负责人做好平时的协调与监督处理工作。

3对于一些性格内向和基础差的'学生，授课老师要特别关心，给予学习引导。

4辅导班购买好所需教材，包括教师用书和学生单元测试卷，

每周至少发一张试卷让学生自检、练习巩固。

5教师之间每周末召开经验交流会，由负责人安排，特别是前几周的工作经验交流尤为重要。

开办美术培训班的策划书篇三

充分挖掘学生的艺术潜能，明确学生的艺术发展方向，打好学生的`艺术专业基础，努力提高学生的艺术专业素质。

素描（石膏几何体写生、静物结果素描、综合静物素描、石膏像写生、人物头像）

速写（静物速写、人物速写、人物默写）

色彩（静物、头像）

根据各院校招生的需要，开设

1、采取集中学习与个别辅导相结合的方式进行培训。

2、高考强化训练班，采取“点菜式”培训，实现专业教师与学生之间相互选择，根据学生的基本条件和艺术素质等情况因人施教。

重点是8-20周岁小学、中、高年级至高中三年级对素描、色彩有浓厚的兴趣并具备专业学习基本条件的在校学生。

凡在本部培训的学生必须遵守《中小学生守则》和中小學生《日常行为规范》以及本中心有关学习和管理制度。

（注：请有经验的请多多指教）

开办美术培训班的策划书篇四

二、活动主题、增强自身素质，提高项目实施能力

三、活动宗旨、通过培训，增强队员综合素质，保证项目在暑期能够

圆满完成。

四、活动地点、郑州轻工业学院教三楼201科室

五、活动时间、**年6月10日7:50~18:30

六、活动对象、郑州轻工业学院感恩“摄”会项目所有队员

七、主办单位、共青团郑州轻工业学院委员会

郑州轻工业学院感恩“摄”会项目所有队员

八、培训内容、

培训一、明确本次培训的意义和目的

1、目的、通过向团队所有成员传达上海两天培训内容的核心思想，让大家对大赛官方的信息有直接的了解。

2、时间、8、00~9:00

3、培训人员、杨培涛

培训二、对往届获奖项目的分析学习

1、目的、通过对前四届优秀的项目分析，学习。让大家更加深刻的理解他们的优秀团队管理制度，团队沟通制度，团队财务制度，团队良好的志愿者管理制度，暑假项目实施紧急

情况处理等，从而对我们团队暑假实施项目提供借鉴和帮助。

2、时间、9:00~10:30

3、培训人员、无领导讨论。

4、培训形式、以小组的形式共把所有成员分为四组、

第一组分析、小“q”计划，感受盲童们的光影世界

第二组分析、中医食疗推拿走进土家族山寨消亡的坎儿井——拯救坎儿井，保护水资源

第三组分析、让爱之光穿越e零点珠峰下的希望

第四组分析、温情拇指为你献上一杯“水”

先分析以上项目，在通过小组讨论形式书面写出项目实施过程中的创新点，可行点，不足等几方面，并最终小组推荐一名队员进行现场的内容陈述。

培训三、无声的世界

1、目的通过游戏引发团队所有队员对运作项目过程中，可能出现的沟通问题进行反思，确保在暑期项目运作过程中沟通的双向性。

2、时间、10:30:11:30

3、培训人员、杨培涛，张崇曦

4、培训形式、让队员办成聋人进行无声纸条的传递，在传递纸条中，所以队员都不能够开口说话，所有队员都必须严格遵守游戏规则。

培训四、紧急情况处理

1、目的.、通过模拟在项目实施过程中可能出现遇到紧急情况进行实际模拟，提高队员在暑期实施项目过程中对紧急情况处理的能力。

2、时间、13:30~15:30

3、通过让队员扮演在项目实施过程中的不同角色，同时模拟天气突然变化，吃住，队员中暑，队员离队，沟通不畅，交通出行不便等方面的困难，让大家讨论出具体的解决方案，并且对方案进行论证，探讨出在暑期实施项目的可行性方案。

培训五、项目实施的目标

1、目的、通过以探讨的形式，让大家都明白我们项目的终极目标和不同时期的目标。

2、时间、15:30:~16:00

3、培训形式、通过问答的形式，相互探讨，头脑风暴等形式让大家制定出一个可实施，能够让大家都遵守的项目效果评估细则。

培训六、财务知识培训

1、目的、让大家清楚的明白在项目实施过程中相关报账的制度，同时传达大赛和学校相关报账的细则。

2、时间、16:00~18:30

3、培训人员、杨培涛

4、培训形式、主要以讲解和大家提问的形式来让大家对财务方面的知识进行理解掌握，并且就暑假报账等问题大家进行

探讨。

先分析以上项目，在通过小组讨论形式书面写出项目实施过程中的创新点，可行点，不足等几方面，并最终小组推荐一名队员进行现场的内容陈述。

培训三、无声的世界

1、目的通过游戏引发团队所有队员对运作项目过程中，可能出现的沟通问题进行反思，确保在暑期项目运作过程中沟通的双向性。

2、时间、10:30:11:30

3、培训人员、杨培涛，张崇曦

4、培训形式、让队员办成聋人进行无声纸条的传递，在传递纸条中，所以队员都不能够开口说话，所有队员都必须严格遵守游戏规则。

培训四、紧急情况处理

1、目的、通过模拟在项目实施过程中可能出现遇到紧急情况进行实际模拟，提高队员在暑期实施项目过程中对紧急情况处理的能力。

2、时间、13:30~15:30

3、通过让队员扮演在项目实施过程中的不同角色，同时模拟天气突然变化，吃住，队员中暑，队员离队，沟通不畅，交通出行不便等方面的困难，让大家讨论出具体的解决方案，并且对方案进行论证，探讨出在暑期实施项目的可行性方案。

培训五、项目实施的目标

1、目的、通过以探讨的形式，让大家都明白我们项目的终极目标和不同时期的目标。

2、时间、15:30:~16:00

3、培训形式、通过问答的形式，相互探讨，头脑风暴等形式让大家制定出一个可实施，能够让大家都遵守的项目效果评估细则。

培训六、财务知识培训

1、目的、让大家清楚的明白在项目实施过程中相关报账的制度，同时传达大赛和学校相关报账的细则。

2、时间、16:00~18:30

3、培训人员、杨培涛

4、培训形式、主要以讲解和大家提问的形式来让大家对财务方面的知识进行理解掌握，并且就暑假报账等问题大家进行探讨。

开办美术培训班的策划书篇五

古人云：“字是门头书是屋”。字代表一个人的脸面，写得一手好字，画得一幅好画，会受益终生。为了迎合广大中小學生及书画爱好者的需求，本画院特开设书法、美术培训班。

书法班：

1、招生对象：中小學生(九周岁以上)。

2、学习周期：每十课时为一个学习周期，上课时间为每周日上午9:00至11:00。

3、收费标准：每人每课时30元，一个学习周期十课时300元(前半周期学习硬笔，后半周期学习毛笔)。

4、学习内容：硬毛楷书及毛笔楷书基本功训。

美术班：

1、招生对象：中小學生(九周岁以上)。

2、学习周期：每十课时为一个学习周期，上课时间为每周六上午9:00至11:00。

3、收费标准：每人每课时30元，一个学习周期十课时300元。

4、学习内容：绘画基础、线条、构图、素描。

书画艺术不仅是让孩子们掌握一项技能，同时也让我们的孩子体验到国学文化的博大精深，更是通过教育培养孩子沉着、稳健的性格以及传统的人文修养，提升专注度，让孩子在快乐中学习，在学习中享受快乐！

报名电话☎XXXXXXXXXXXXXXXXX王老师

微信☎XXXXXXXXXXXXXXXXX王老师

开办美术培训班的策划书篇六

美术高考班：高一、高二、高三学生

美术中考班：七年级、八年级、九年级学生

少儿绘画基础班：小学高年级

大学绘画强化班：在校大学生

联系电话

XXXXXXXXXXXXXXXXX罗老师

学习时间

开课时间：1月14日——1月24日

课程安排

静物素描，静物色彩，石膏像，人物速写，人物素描

师资队伍

由毕业于四川美术学院、湖北美术学院、湖北师范大学等高校的老师任教，绘画能力强，教学认真负责。多年从事美术中考、美术高考的教学指导，经验十分丰富。

开办美术培训班的策划书篇七

2、服务性原则

1、学生进班：必须由本人提出申请，家长、签名意见，报年级组同意批准方可。

2、培训过程：相关学生必须按时到达画室，按照美术老师的要求学习绘画，遵守培训纪律，不做与培训无关的事情，认真完成美术老师布置的各项作业。

3、物质准备：相关学生必须自备纸、笔、颜料、资料等用品，学校仅提供相关的教学用具。

4、请假手续：参加培训的学生如因事、因病不能参加培训，须由学生本人写出书面请假条，家长、班主任签名意见，交

美术老师备案。

5、违纪处理：参加培训的学生如有迟到、早退、旷课、不交作业、干扰课堂等现象，美术老师有权提请年级取消该生培训资格。

1、培训教师必须按时按美术特长生高考的要求给学生授课，循序渐进，认真耐心地组织教学。

2、对有迟到、早退、旷课、不交作业、干扰课堂等现象的学生，美术老师应及时提醒、批评学生，对违纪情况突出的学生，还要及时和家长、相关班主任及年级沟通，对特别严重的学生，要及时提请年级取消该生培训资格。

3、培训教师不能在没经年级批准的情况下，向学生收取任何费用。

4、按照高考对美术特长生的要求，培训教师有责任提醒学生在不同阶段应该注意的问题，组织好美术特长生的备考、应考工作。

1、培训津贴：由年级按照一定课时，报请学校给以一定的课时津贴。

2、高考奖励：参加培训的学生，如果考上一定的高校，培训教师可以享受一定的奖励。

开办美术培训班的策划书篇八

1、确定教学地点，教学对象和补习教师

3、宣传工作：主要以海报和传单的形式进行宣传，并在复隆路口设点加以必要的口头宣传

5、工作人员安排□xx负责组织人发传单和贴上海报□xxx负责在定点处宣传。

注：宣传力度要足够，以确保生源。

2、招生人员由到时候的业务员和老师轮流组成

3、招生时间致为早上7：30-9：00，下午4：00-7：00，避免高温时间，防止中暑

4、开展团报活动多多的原则，增加报名人数。

2、对上课的'地方，由负责人带领去打扫卫生，方便营造好的上课环境

3、由负责人检查各科老师备课情况，保证到时候上课期间能正常开展。

4、课程结束后，开一个小会，共同总结和交流教课过程中的问题，家一起解决问题，保证我们的课程正常进行。

2、负责人写一份关于这次活动中的总的总结，为以后开展这类活动做好准备。

1、任教期间要注意教师和学生们的安全，宣传安全教育，保证每个人的安全

2、开展学生或老师的活动时，注意安全

3、招生过程中注意时间，避免高温时刻，防止招生人员中暑，准备好降温防暑的药。

2、打印宣传单，预计200元，招生期间免费提供水，每天概40瓶，预计800元

3、购买小礼物奖励每天能准时到课或表现优秀的同学们，预计200元

4、适量的员工活动费用，丰富家业余时间，促进家的交流和感情，一同把辅导班开展的更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)