

# 初中一年级英语 初中一年级学生英语评语 (模板8篇)

范文范本是写作过程中的辅助工具，它可以帮助我们更好地理解 and 掌握写作技巧。写作范文范本时，我们应该注意与读者的沟通，要符合读者的阅读习惯和需求。范文范本启示录：这些范文范本能够启发你的思维，帮助你发掘自己独特的写作风格。

## 初中一年级英语篇一

期末,是班主任老师工作最繁忙的时间段,为学生撰写操行评语既是班主任的常规工作,也是学校德育工作的重要手段;下面是有期末,是班主任老师工作最繁忙的时间段,为学生撰写操行评语既是班主任的常规工作,也是学校德育工作的重要手段,欢迎参阅。

1、你是一个生性较“野”的男孩，平时的学习不够认真，导致了这不“认真”的成绩，老师只希望你能吸取以前种种不该发生的问题而留下的那么多的深刻的教训，并能集中全部精力放置于学习上，把你的所有“聪明”用到正道上！

2、你是一个聪明懂事的好学生，你有值得很多人学习的优点，当然偶尔也有那么一些缺点，对工作的认真负责，生活的艰苦朴素让为师的特为欣慰，学习光是勤奋还不够，你还需要认真刻苦的精神，望以后能以自己的长处去弥补自己的不足之处！

4、你是一个诚实的学生，在校总体表现还比较好，但不够让人心满意足，不管以前怎么都不必过分去追究。俗语说：“人能够知错就改，便是好的”希望能在学习上给自己一些信心，努力把学习提上去，不然后悔无期！

5、自从我上你的第一堂课开始，我就察觉到了你是一个非常认真、刻苦努力学习的好学生。在校能够遵守学校各项规章制度，班集体荣誉感很强。对学习的上进心较高，对自己的信心也挺十足，但“物无完物，人无完人”，经常会因一些鸡毛蒜皮的事而生闷气，老师希望你今后能够把所有的精力放在学习上，不要过于斤斤计较！

6、你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生“那样，捉掉身上白”“小懒虫。”

7、你很聪明，对事物常有不落俗套的看法，兴趣爱好也很广泛，这一切都很好。更难得的是为人大方，不计较蝇头小利。嗯，男子汉就应这样。只是遗憾没有在学习上下苦功……学习目的不够明确，缺乏自觉性，有畏难情绪。希望正视自己缺点，及时改掉。

8、你是一个为人忠诚老实的好男孩。你知道吗？自己的命运靠自己主宰，学习是作为学生最根本的任务，而这过程中的点点滴滴都得自己去总结，看看是否曾经努力过，与现在的收获是否相称，那时你才能懂得认真刻苦学习的作用和好处了！

9、“巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的孩子，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。你的沉稳，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度。这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高，成绩也大有起色，真令老师欣喜。最令我开心的是班级工作交给你我很放心。大胆地工作吧，鼎力支持。

10、科学为什么总是考不好啊？听到这样的话心头不禁一震，感觉很绝望的样子。其实这小小的挫折根本不必放在心上，

因为奋斗的历程远比结果更为重要。现送你一句在美国社会中流传着的名言：如果连你自己都不相信你自己，谁还会信任你呢？希望能对你有所启示。

11、你文静温和，为人和善。作业字迹清晰，让人赏心悦目。但是纪律方面需要加强，尽量不要讲话。学习不够刻苦。如果你能在学习上再多放一些时间，成绩定会上一个台阶。

12、虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

13、你文静，善良，待人真挚友好。能遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。但是，学习不够勤奋，不够认真细致，粗枝大叶。学习潜力尚未发挥。要清楚：学习并非一朝一夕的事情，要付出艰苦的劳动才能取得成功。希望严格要求自己，积极投入到学习当中去。坚持就是胜利，老师对你充满信心。

14、从外表见你是一个“三岁”的孩儿，从你的言语来看，你是一个内心里较懂事的学习，由于基础的差距及自己平时的不努力，导致了现在这样让人尴尬的成绩，希望今后能改掉所有不良的习惯，对自己有信心！

15、你调皮好动，常挨批评，可在老师的心中，一直认为你是个聪明的孩子。听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”。相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

16、对于你的缺点，我真的一下子不能一一全部诉说完，当然你的最大优点就是头脑太过于“聪明”，但你千万别“聪明一世，而糊涂一时”。希望以后对待事情，能“择其善者而从之，其不善者而改之，请切记！

17、你是一位非常令老师心慰的学生。这学期来，你成了我和数学老师的左肩右臂，你学习积极、踏实认真，工作恳恳勉勉，让我想起了过去教过的优秀班干。你唯一欠缺的是身体素质，我相信只要你坚持锻炼，学习与班级工作中没有什么困难可以难倒你。老师希望你继续能不偏不倚，坚守班岗。充分利用时间，使自己的成绩稳定的同时争取拔尖，希望今后学有所成！

18、你不管在什么地方都是一个较优秀的女孩子。有文明礼貌的待人之道，有刻苦认真的工作决心，能吃苦耐劳，但成绩欠佳。为师的最大希望还是你能把所有的信心和决心放在学习上，很想看到你对待学习能象对待自己的人生一样重视！

19、你是一个关心同学、热爱集体的好学生，你为班上的工作作出过不少力。在这个学期里，老师看的出你认真了，成绩对于小学有了一定的提高。但语文、英语的成绩很不理想，政治是一门新课程，要补回来非常容易，就看你能否肯下苦工夫。你最大的缺点是：懒！学习上要懂得摸规律、找方法，既要给自己施加压力，也要学会把压力转化为动力。

20、你诚实稳重，是个不愿张扬自己的男孩。这学期，学习态度明显改善，学习成绩令人欣慰，得到了老师们的一致肯定。如果你能加强同学间的学习交流，多参加班级的集体活动，你会更棒的。

21、你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你爱好文艺，在艺术节上的表演吸引了所有同学的目光！你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，其实没有人天生就有良好的口才，关键看你会不会抓住课堂上的每一个机会。愿你增强信心，永不厌倦、永远进取！

22、你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，进取心强，但平时做事有点马虎，学习上效率不高，因此成绩提高不大。此刻一定很失望吧。没事的，只要学习上再加一点

巧劲，你会更好的。相信老师的话吗？那就舒展眉头，开怀一笑吧。

23、不用老师说，你也知道本学期，你的表现不够突出，多次违反校规班纪，也正因为如此，你的成绩也一直没有较大的起色，在同学中的威望也降低多了。老师是看在眼里，急在心里。多次找你谈心，给你要求，但效果一直不明显。幸好期末有所改善，只是效果不太理想。不过，别灰心，努力永远不会太迟。

24、你是一个求知欲强，能刻苦钻研的女孩。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。但是缺乏质疑精神，学习方法也有待改善。因这一些都是很关键的，直接影响总成绩的提高。知道怎么做了吧。

25、斯文大方的你，是一个品德兼优的好学生。你当班干已经一个学期了，真是辛苦你了！你的认真诚恳的工作态度让老师看在眼里，喜在心头。成绩上，你很认真，所以我还比较放心，但刻苦的精神还不够，你还要加把劲哟。

26、你是一个很懂事的小女孩，在老师的心中你简直是一个“小精灵”。但由于基础差而导致现在的努力似乎总是“付诸东流”。请不要因此而灰心，俗话说得好“付出了总有收获的”，希望今后能自己在学习方面多找找客观原因，再尽自己的最大努力把成绩跃上去，老师相信你能行！

27、你曾经以出色的能力和认真的学习态度，令老师对你青睐。但现在你的成绩也让我忧心。我担心你是因为压力太大的缘故，其实以前你学得挺好的科目，现在却因为一两次的测验搞得你信心全失。你要放开一点，文科重在记，理科重在理解。你有时怀着侥幸得的心理，这也是必须要端正。希望能看到你“重振雄风”的那天。

28、你是一个多才多艺，兴趣广泛的女孩。乐于助人，关心

同学，所以与同学的关系很融洽，是个人见人爱的女孩。只是有一阶段对学习有所放松，成绩随之下降，在同学中的威信也大大受损，很难过吧。没关系啊，这下不就有了奋斗目标了吗。

29、你原本是一个很优秀的学生，能够尊敬师长，团结同学，自尊心较强的人。可是不知是何理由，你自欺欺人而变得自甘懦弱，甚至是在自毁前程，已经逐渐走向了叫人可怕的无底深渊。我坦白地说你现在简直是成了“混帐”。你不是三岁小孩，望今后不要再消沉下去了，能够明白事理。

31、在同学和老师眼里，你是一个文静的，乖巧的女孩。学习自觉，不用老师罗嗦。成绩在班上前列。可是身体素质较差，以后一定要加强身体素质的培养。现在我有时也会担心你，怕你成绩不够稳定。尤其是遇到困难时，不要让自己找借口，一定要文理并重，只有这样，才有可能拔尖，真正挤进的高手行列。

32、你是个能够听话、较懂事的好学生，对待学习不够热忱，学习虽认真但还需要加把努力，成绩不够理想；尊敬师长，团结友爱，生活能艰苦朴素。希望今后能戒骄戒躁，克服种种困难继续把成绩搞好，力争上游。

34、我认为你是一个很需要压力的人，压一压你，才会有进步。在你的身上，老师寄托了希望。只有抓紧一点才有进步。平时你对自己的要求还不够严格，庸庸懒懒的，要进步，首先要在态度上紧张起来，多动手动脑，只有这样才能以挤进班上前15名！

35、：在学校你是个能够尊敬师长，团结友爱的学生；在家里你却判若两人，你是一个聪明但不够勤奋，性子较“野”的男孩。经常对任何事情较为马虎随便，特别对学习更是有点不屑一顾的心态，这是非常不可取的，望能改邪归正！

1、你，学习成绩优良，但从不骄傲自满；处处遵守纪律，但依旧天真活泼；平时说话声音虽哑，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你！如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使懂事的你更添朝气，那么你会更加讨人喜欢！如果注重热心班集体工作并协助老师完成班级工作，并且广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

2、你诚实稳重，是个不愿张扬自己的男孩。这学期，学习态度明显改善，学习成绩令人欣慰，得到了老师们的一致肯定。如果你能加强同学间的学习交流，把球场上的投入放到学习上，多参加班级的集体活动，学习上多投入些那么你一定会很棒的。老师期盼着你的进步！

3、你性情温和，言语不多，但你从不服输，不断要求进步。你待人诚恳、礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，认真做好班级工作。你勤奋好学，在学习上有钻劲，学习成绩稳步提高。愿你培养自己活泼的个性，学习上抓好平衡，来年取得更大的成绩！

4、分钟要效率，争取更大进步。让我们一起努力，希望你不会辜负老师的殷切希望。记住，有困难尽管来找我。 99你是一个有责任感，有能力的男孩，在这一学期里，首先让我感谢你对我工作的支持。作为班里的卫生委员，你兢兢业业、默默地在自己的岗位上耕耘着，不骄不躁，平凡中有着一种不平凡的气息，质朴、沉稳。在学习上，你也能较好的认识到学习的重要性，并能认真的投入到学习中来，但有时会不自觉地放松对自己的要求。同样生活中的你也是多才多艺的，你具有良好的音乐基础，在各项文艺活动中，时常听到你那富有磁性的男低音。老师为你骄傲！

7、从你的作文中，谈话中可以看出你是个爱憎分明，正直、有爱心的孩子；在你的内心深处，肯定有一颗强烈的上进心，只是表面装成一副毫不在乎的样子。做的不错，这学期进步

了，一直在努力地学习，拼命地追赶，虽然结果不是很理想。但最重要的是你为之奋斗过，这就足以令人欣喜了。

9、你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到你清秀的字体，每次批改作文都能感受到你的执着，你会成功的，我始终对你充满信心。

10、你谦虚、诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。其实你暗地里很调皮，不能严格要求自己，缺乏明辨是非的能力，学习如波浪，忽高忽低。俗话说：吃得苦中苦，方为人上人。你面前有许多的高山等着你去攀越，做无畏的勇士吧，不要做胆小的懦夫！

1、你是个可爱、聪明的女孩子，可惜对自己的约束不够，“贪玩”、“上课分心”这些缺点望你能尽快改正，同时，不要放弃学习，要明白，信心刻苦是你成功的途径，望你下个学期开始，能更严格要求自己，争取更大的进步！

2、你未能很好地严格要求自己，在学习上自暴自弃，言行上也有些放纵自己，读书生涯你有些得过且过，无所事事的情况存在，厌恶学习是你的缺点，老师也替你担心，希望你洗刷往昔的坏毛病，以崭新的姿态迎接新的学期。

3、原本你有着良好的学习基础，有着聪明的头脑，可惜贪玩好动使你不但无法取得更好的成绩，反而荒废了你原有的学习基础，望你能及早回头，学习的机会稍纵即逝，要珍惜时间，迎头赶上！

4、昨天，你带着梦想来到阜中这片美丽圣洁的求学乐园；今天，你靠不懈的拼搏去实现跨越。但是，在谦虚人的字典里是找不出“满足”二字的。希望珍惜今天取得的一切，把握明天，创造明天更大的辉煌。

5、工作中你尽心尽职，是老师的得力助手。但有时你对自己的放松要求，成绩有所下降。如果你能够树立信心，勤奋学习，养成良好的学习习惯，老师相信你一定能取得很大的进步。

6、千里马是跑出来的，优秀的成绩是学出来的。希望你能改正缺点，养成良好的学习习惯，依靠自己的努力，一步一个脚印，获取更大的进步。

7、你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教导。愿文静懂事的祁莹莹同学在新的一年里更加自信，更加勤奋，改进学法，提高效率，给老师和家长不断带来惊喜。

8、你是个聪明的男孩子，可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中。学习上依赖性较强，未注意培养独立思考的能力。放弃学习，成绩较差。希望你能正视不足，严格要求自己，养成刻苦学习的习惯。加油。

9、伟人之所以伟大，是因为他与别人共处逆境时，别人失去了信心，他却下决心实现自己的目标。聪明的你，只要付诸努力，挥洒汗水，明天灿烂的阳光会对你微笑。

10、你尊敬老师，团结同学，待人有礼，自觉遵守学校各项规章制度，有上进心，能虚心接受他人意见，但学习上仍不够刻苦勤奋，望你在新的学期里在学习上能确定好目标，更加努力，期待你的进步！

11、你踏实严谨、诚实稳重的，上课发言积极，愿你扬起自信的风帆，更加勤奋刻苦，迎接更大的挑战，取得更大进步，阳光也会对你微笑。

12、你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容。你头脑聪明，思维敏捷，学习优秀，但有时放松会对自己的要求。希望你在新的一年里能扬长避短，严格要求，更加勤奋，争取更大

进步。

13、你未能很好地严格要求自己，在学习上自暴自弃，言行上也有些放纵自己，缺乏基本的责任心和自觉性。要明白学习的机会稍纵即逝，而你却未能好好地珍惜它，有些得过且过，无所事事，老师也替你担心，希望你洗刷往昔的坏毛病，以崭新的姿态迎接新的学期。

14、你言语不多，却总是面带自信的微笑。你尊敬老师，团结同学，热心帮助别人，学习踏实勤奋，工作认真负责。望你更加严格要求自己，改进学习方法，争取在学习上有较大进步。

15、你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，自觉遵守学校的各项规章制度。工作认真负责，有始有终，令人放心。作业认真，书写工整。希望今后能更加努力学习，争取各科成绩均衡发展。

## 初中一年级英语篇二

七年级有两个班。大多数学生学习目标明确，学习态度正确，掌握了一些英语学习的基本方法，能够积极认真地学习，学习成绩良好。然而，仍有一小部分学生没有明确的学习目的，缺乏学习的积极性和主动性，自觉性和自控力较差。学生们觉得学习英语是一种负担，而不是一种乐趣。有些学生不知道如何记忆单词，甚至不会听写基本单词，导致无法理解、理解和学习。

七年级有十二个英语单元，还有两个复习单元。每个单元列出明确的语言目标、主要功能项和语法结构、学生需要掌握的基本词汇，分为a□b两部分□a部分以展示新功能在现实生活中的应用的图片开始。这个图画出了学生在练习一门新语言时需要用到的关键词。所有关键词都用图片描述，学生无需

解释或翻译就能理解。

新的表达方式呈现在人物头上的气泡中，这使得学生很容易理解和练习新的语言。第二部分介绍了循环的第一部分中出现的语言中的新单词。同时□b部分的活动帮助学生将新的目标语言与上一单元所学的语言进行整合。这个循环加强了以前的语言学习，同时也为新的语言学习提供了更多的机会。

1、词汇：掌握本教材中的词汇，学会根据单词的发音规则记忆单词，掌握单词和短语的用法。

2、语言结构：学会谈论人的国籍和城市，询问和表达某个地方的位置，描述动物，表达喜好和陈述理由，学会和别人谈论自己的事业，学会谈论人在做什么，描述和谈论天气，表达对天气的喜好和原因，描述某人的外貌，点食物或点食物，表达过去发生的事情，交流对某人、某物、某物等的看法。

3、语法知识：掌握现在时和现在进行时的构成和用法，一般过去式的构成和用法，祈使句的用法，情态动词“can”的用法□be结构的用法，介词的用法。

1、加强词汇教学。

2、认真落实早读制度：规定早读内容，加强监管，保证早读效果。

3、基础语法教学必须与语境相结合。练习语法要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住题目，联系语境，确定语法结构，明确语法功能(交际功能)。要重视语法知识在培养语言应用功能中的基础作用，重视教学方法的改革。课堂上必须有生动活泼的教学活动。枯燥的海上战术已经不能适应今天的英语教学。

4、加强交际语言教学。用英语交流是英语教学的根本目标。

在教授语言功能项时，应尽可能避免格式化，不要限制学生的思维能力，培养学生灵活运用语言的适应能力。

5、进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的另一个重点。阅读能力的培养在于平时。教师在讲解阅读理解题时，应该帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。

6、坚持形成性评价制度，鼓励和表扬学生，不使用负面语言攻击学生；

7、对后进生进行专项指导，制定合适的学习评价方法，让他们树立学习自信心；

8、加强对学生学习策略的指导，让学生找到自己的学习方法。

## 初中一年级英语篇三

要使学法指导进行有效，必须培养学生良好的学习习惯，初中政治。良好的学习习惯是学生掌握有效学习方法的前提条件和必要保证。培养学生良好学习习惯可从以下几方面做起：

要学习好，首先要制定一个切实可行的学习计划，用以指导自己的学习。古人说：“凡事预则立，不预则废。”因为有计划就不会打乱仗，就可以合理安排时间，恰当分配精力。有计划就有了学习目标，也就有了学习动力和努力方向，教师要指导学生制定一个“跳一跳，才能够得着”的长远目标，还要让学生学会根据不同课型确定每节课或每一个单元认知小目标，让学生不断受到目标的激励，积极主动地学习，提高学习效率。

课前自学是学生学好新课，取得高效率的学习成果的基础。如果不搞好课前自学，上新课时就会心中无数，不得要领，反之如果做好了课前自学，不仅可以培养自学能力（主要是独立思考问题的能力），而且可以提高学习新课的兴趣，掌

握学习的主动权。课前自学可以发现疑难引起思考，减少听课的盲目性，增强听课效果。在学会学习的前提下，课前自学应改变仍停留在单词识记及课文阅读的程度，我们要求学生自己查词典，自己记例句，自己用新词造句，自己找漂亮的句型、典型的表达法进行模仿，自己找句子进行诠释，自己找出课文中的难点，在充分利用课本的过程中，让学生学会英语，保证学生的课前自学程度，特别注意学生是否真正掌握了自学的方法，并进行有目的的指导。

分析初一年级课程重难点要求

8月27日：解读初一年级课程，分析初中与小学的区别：

重点初一——初中悄然拉开差距的时候

有些家长觉得：小升初竞争很激烈，升入重点中学压力就小很多了

“进入重点中学如同进入保险箱”

有些家长觉得，初中有三年时间，初一可以好好放松一下

“初一不必太紧张，中考到初二初三再准备也不晚”

而现实的情况是，60%小学奥数非常优秀的同学在初一已经失去了领先的优势，究其原因还需要从初中学习和小学学习的差异说起。

初中数学特点：

初一数学知识点多，

初二数学难点多，

初三数学考点多。

可以说，初一阶段的数学学习是中学数学的基础，而数学又是所有理科学习的基础学科。由此可见初中学习方法，能否学好初一数学关系到学生整个初中阶段的理科学习质量。

（一）小学模块化而初中是体系化；

（二）初中1节课相当于小学4节课；

和小学学习相比，初中学习内容多难度大；重点中学都要求新初一开学之前把初一内容预习完。比如清华附中新初一开学调查显示98%的同学已经学完初一数学。

（三）小学是达标教育，要求及格达标即可；而初中是满分教育，要求学生满分。

参与论坛讨论：

## 初中一年级英语篇四

一分钟记忆，把记忆和时间联系起来，这里还含有注意的习惯。一分钟写多少字，读多少字，记多少字，时间明确的时候，注意力一定好。学生的智力，注意力是最关键的。一定把任务和时间联系起来，通过一分钟注意、记忆来培养学习习惯。

读中外名著或伟人传记，与高层次的思想对话，每天读一、两分钟，有好处，学生那个年龄可塑性大，伟人的感染力、教育力，远远超过咱们这些当老师的，学生与大师为伍、与伟人为伍的时候，很多教育尽在不言中，一旦形成习惯，学生会终生受益。

3、定计划的习惯。凡事预则利、不预则废。后进生毛病都出在计划性不强，让人家推着走，而优秀的学生长处就在于明白自己想要干什么。所以，我们就要培养同学们定计划的习

惯。

请老师们把讲的时间让出一部分，还给学生，学生自己去看一看，想一想，预习预习，这样后进生明显进步，秘诀就是预习、自己学的习惯。反之，不让学生自己学，最简单的事都要等着老师告诉他，这样难以培养出进步学生。

一个学生同时面对各学科，长短不齐、在所难免。一方面我们努力采取措施提高老师的能力水平，适应学生；一方面不能马上把所有的老师都提高到一个适应学生要求的地步。所以学生也要适应老师，从现在适应老师，长大了适应社会。不会稍不如意就埋怨环境。不同层次的老师，学生用不同的方式，眼睛向内、提高自我的方式去适应，与老师共同进步。

这也是非常要紧的一个习惯。我抓学生习惯基本就这么抓。尖子学生做尖子的事，后进生别盲目攀比。大的目标够不到，赶快定小的目标。难题做不了，挑适合你的容易做的题去做。人生最可怕的就是大事做不来，小事不肯做，高不成，低不就，上得去、下不来，富得起、穷不起。所以要让我们的学生永不言败。

每次之后，90多分的、50多分的、30多分的学生，如何整理错题？扔掉的分数就不要了，这次30分，下次40分，这就是伟大的成绩初中学习方法。找到可以接受的类型题、同等程度的知识点研究一下提高的办法。整理错题集是很多学生公认的好习惯。

## 初中一年级英语篇五

下周起，初一的同学们各区陆续就要进入紧张的期末考试周了，很多同学面对即将到来的这次考试略有畏惧。初一上学期的期末考试对学生是一次重要的定位，也是进入中学以来的第一次大型期末考试。如果说期中考试是心理上的影响，那么期末考试的成绩排名已经会让学生和家长从心理上接受

这个定位。而这个定位，直接影响着学生的自信心以及未来对学习的热情。为了帮助学生更好地应对期末考试，应广大学员与家长的强烈要求，学而思初中部精心准备了初一期末考试冲刺点睛，为广大学员梳理初一上学期学习重点，以良好的心态备战期末考试。

1. 对本学期知识点进行梳理，重难点分析，以及预测期末考试的考点。
2. 为学生进行考前心理辅导和技术指导
3. 解答家长关心的考试问题。

学而思初中组专职数学教师：

朱才学：朱老师毕业于南开大学数学系，知识功底扎实，竞赛成绩突出曾获中学生全国数学联赛二等奖。朱老师有三年的授课经验，在课堂上他善于引导学生，激发学生兴趣。

张苗：张老师教学经验丰富，对中小学数学知识体系有深入的总结。张老师带过的学生在中考中屡获佳绩。她讲课通俗易懂，注重传授解题思路，有两年的教学经验。

李慧亮：李老师从小酷爱学习数学，并常常能把数学知识和生活相联系，从而加深对数学知识的理解。李老师在大学期间曾获全国大学生数学建模大赛天津市一等奖。

学而思初中组专职英语教师：

曹婧：天津学而思英语专职教师。曹老师从事英语教育多年，有丰富的教学经验，高中时获得全国中学生英语能力竞赛二等奖。注重培养学生良好英语学习方法。独特的教学理念和教学方法使曹老师取得学生和家长的认可。

孙丽君：天津学而思英语专职教师，专业英语八级。孙丽君老师参加并举办多次教学实践活动，教学经验丰富。在英语学习上孙老师主张兴趣教学，注重培养学生对英语学习的主动性，喜欢学生在快乐中体会学习英语的乐趣。

党红艳：天津学而思英语专职教师。党老师毕业于天津外国语学院，有丰富的中学教学经验，大学期间着手研究英语教学，熟悉中学教学重点，对各类考试考点有深入研究。党老师注重学生学习习惯的培养初中物理，深受广大学员的追捧。

袁欣：天津学而思英语专职教师。袁老师毕业于天津外国语学院，深入研究中考知识点多年，对中学英语有深入的研究。袁老师擅长深入浅出的导入英语知识，了解学生的学习心理及学习需要。课程内容设计丰富有创意，口语流利标准，深受家长认可。

为了保证大家能够顺利听课，请在讲座前拨打27304563/27304565/23710027/23391269预定名额！凡是电话预定名额的同学均可以获得由学而思初中教研团队精心编写的学习材料一份，名额有限，先到先得！

学而思初中教研组

20xx年1月

## 初中一年级英语篇六

小学升初中是一个跨度较大的阶段，面对即将到来的活，刚刚走出小学校门的学生们，常常会感到很困惑。感觉到压力大、紧张也是很平常的。

告别无忧的童年，等待学生们的将是什么？面对初中的学习生活，孩子们又该做哪些准备？昨日上午10时许，辽宁省青少年研究会副秘书长周永梅为记者做了详细的讲解。

首先，要调整，养成自主学习的习惯。进入初中，学生们首先要做的就是尽快适应中学的管理方式和教学方法。小学阶段，由于学生们的年龄较小，依赖思想会较为严重，意志力和自制力也较差，在学习时以机械为主。因此，讲课的特点是少而慢，而且具体形象。

但进入中学后，由于的记忆特点已经转变为以理解记忆为主，所以老师的讲课特点是深入浅出，在教学的同时培养学生自主思维的方式，以点拨为主。题的设置也更为灵活。因此，学生应该及早地改变学习的方式。

学生们首先要学会预习。因为，预习往往会取得事半功倍的效果。当然，同学们也要学会如何预习。最好养成记笔记、勾画重点、圈出难点的习惯。

同时，还要学会提高听课的效率。听课是掌握知识最重要也是最直接的途径。老师在课上所讲的内容都是经过精心设计的，其中浓缩着老师多年的经验和精华。因此，同学们要善于听课，常与老师进行交流和一起思考。

当然，学会复习，巩固所学过的知识也很重要。要掌握的复习方法，如整理笔记、阅读教材、背诵、做练习等等。

再次，学习交往也是学生必备的基本素质之一，是将来工作、生活的一个基本技能，而班集体则是学习交往的第一场所。在升入中学后，学生们应该以积极主动的态度与班级同学交往，培养交往的意识和技能。学会主动帮助别人，这也是赢得友谊与的有效方法。同时还要积极参加集体活动初中政治，各种主题班会、文娱活动都是展现自己、融进集体的机会和场所。

随着课程的增多，除了与接触之外，其他任课与同学们接触的机会也会增多。因此，要注意确立良好的关系。中学生的自制力还不够强，如果没有老师的严格要求和督促，学生们

很可能会因为自觉性差而影响自身的发展。作为学生，应该理解老师的苦心，主动帮助他们做一些力所能及的事情。

最后，学生要调整心态，不断地增强自信。自信心是人们发展的基础，是成功的动力和独立处理问题的精神支撑。无论从小学到初中，还是从高中到大学，每上升一个阶段，学生们都会面临学习课程丰富、内容加深、教学方式转变的巨大差异。虽然很多学生在小学里成绩很优秀，但在新的环境里，面对更加激烈的竞争，自己以前的优势往往会减弱，甚至与新同学还有很大差距。很多人会觉得压力过大，产生自卑感使成绩一落千丈。

因此，在新环境里要学会面对新的问题，学生们要学会自我激励，增强自信。可以制定合适的目标，从完成目标的成就感中增强自信。要发挥自己的特长，不断在老师、同学们的肯定与鼓励下取得进步，从而增强自信。要善于总结自己，找出自己的不足。

## 初中一年级英语篇七

1、《观沧海》中，诗人借助奇特想象来表现大海吞吐日月星辰的句子是：日月之行，若出其中，星汉灿烂；若出其里。

2、《观沧海》中表现诗人博大胸怀的句子是：日月之行，若出其中，星汉灿烂；若出其里。

3、《观沧海》中着力渲染大海那种苍茫浑然的气势，给人一种坚定倔强的感觉的句子是：水何澹澹，山岛竦峙。

4、《次北固山下》中，把平野开阔，大江直流，波平浪静的景象表现出来的句子是：潮平两岸阔，风正一帆悬。

5、《次北固山下》中，“形容景物，妙绝千古”的诗句是：海日生残夜，江春入旧年。

- 6、《次北固山下》中，在描写景物、节令之中，蕴含着一种自然理趣的句子是：海日生残夜，江春入旧年。
- 7、《次北固山下》中，表达作者思乡之情的句子是：乡书何处达？归雁洛阳边。
- 8、《钱塘湖春行》中描写莺歌燕舞的诗句是：几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。
- 9、辛弃疾《西江月》中，表达诗人喜悦心情的句子是：稻花香里说丰年，听取蛙声一片。
- 10、马致远断肠人在天涯。中点明主题的一句是：断肠人在天涯。

## 初中一年级英语篇八

在本学期的英语教学中，以学生为主体，突出学生的主体地位。面向全体学生，关注个性差异。培养学生兴趣，爱好。努力增强学生自信心。注意过程评价，采用任务型的教学模式，倡导自主学习。采用各种途径，让学生在使用和学习英语的过程中，不断发展，不断进步，并体味到成功的快乐。

### 二、七年级学生基本情况分析

七年级新生大多来自附近农村，对英语的了解较少，没有明确的学习目的，基础也比较薄弱。

### 三、教材分析

本册英语教科书由人民教育出版社出版，共12个单元：预备篇(三个单元)和正式篇(九个单元)。每个单元的内容结构上基本相同，section a, section b, 和 self check.

**section a 部分：**学习基础知识和重点词汇。

每个单元的课题主要反映在此部分，使用联想，发散等新的表达方式操练重点单词，包括听力内容在内的几个循序渐进的操练活动□**grammar focus** 总结本单元使用的语法□**pairwork** 引导学生多说，多练。

**section b 部分：**学习应用知识。

循环学习与本单元相关的新单词。反复练习前面学过的语言，并通过活动帮助学生学习的语言目标。

**self check 部分：**检测学习效果。

此部分为学生自我检测部分，复习所有重点单词，以及本单元的语法知识。

#### 四、具体措施

- 1 开学初期应注意音标的学习，打好基础。
- 2 培养学生良好的英语学习习惯，课前预习，认真听讲，按时完成作业。
- 3 引导学生多读多说，坚持每天都能熟悉英语。
- 4 注意过程评价，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5 分组学习，注意发挥集体的力量。
- 6 以学生为主体，根据教学内容，创造性的设计教学活动，引导学生通过思考，调查，讨论，交流和合作等方式学习英语。

7 关注学生情感，尊重学生个性差异。

8 充分利用学校现代化教学设备，提升教学效果。

9 与学生培养良好的师生关系，为人师表。教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”，对其循循善诱，耐心教育。