

2023年新中职班主任培训心得体会 中职学校班主任培训心得体会(模板8篇)

实习心得是传递实习经验，给后来的实习生提供指导和借鉴，提高整体实习质量。借鉴他人的优秀军训心得范文，不仅可以提高自己的写作水平，还能够拓宽自己的思维。

新中职班主任培训心得体会篇一

雨果先生曾经说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。20xx年x月x日我有幸参加了自治区第一期中等职业学校班主任工作培训，更加体会到做叶的事业的平凡而幸福。虽然培训只有短暂的5天，但收获颇丰。我们有的老师深有感触地说：“职业教育的春天来了。”与会教育专家和自治区的各位领导从职业教育的发展、当前形势、职业教育班主任的思想政治教育工作等不同方面；从学生的情商、能力的培养、学生自尊心的保护；从班级管理、班级文化、教育法规、学籍管理的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下，如何做一名优秀的职业学校的班主任。

就像专家讲座里告诉我们的那样：通过此次培训，提升我们班主任的政治素质和理论修养，搭建一个很好的平台；更加明确工作思路，进一步推进职业学校的班主任工作；将以点带面，通过交流，观摩，提高我们班主任的素质，把新思想、新办法、新理念带回学校，推动学校的班主任工作。下面我就谈一谈学习的几点感受：

随着经济快速的发展，职业教育纳入区域经济社会发展和产业发展规划，职业教育的地位日益显示出强大的作用，没有一流的技工，就没有一流的产品。在职业教育的长期发展中，逐步显示出办学条件差，校园环境，人文环境相比普通教育

都相对较差的地位。同时也突显职业教育薄弱，发展空间、潜力大的机遇。我们作为一名普通的班主任能来参加此次培训，也说明了职业教育到了需要迫切发展的时刻。环顾四周看一下，德国、日本哪一个经济较发达的国家，没有不重视职业教育的发展。我国经济的稳步、快速发展，也迫切需要大批高技能的人才。职业教育作为民生教育，人人教育，发挥着提高工人，农牧区的技能素质，与企业合作开发课程，岗位群，促进其发展的现实意义。职业教育是提高国家核心竞争力的要素。

“使无业者有业，使有业者乐业。”职业教育的发展更离不开学生的政治思想教育。

一个没有道德的人也没有技能对社会造成的损害不大，但一个没有道德的人却有技能对社会造成的危害会身处教育一线的班主任老师应提高对新时代教育理论的实际掌握和应用水平。

人们常说：“为人师表，身教胜于言传。”榜样的力量是无穷的。通过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。我们首先应从内化师德入手，在工作中首先要突出一个“爱”。热爱职业教育，热爱学生，热爱班主任这个岗位。在班级管理中，合理运用法律知识和条例，结合学籍管理，有效地做好班主任工作。

一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。就像张蕾处长在讲座中提到，面对挑战，我们没有抱怨的时间和权力，应想着怎样教好、教会，把学生教成才。

教育是心灵的交流，是心的建设。著名教育家魏书生说过，教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵赢得心灵，用爱去交换爱。“蹲下去看孩子的世界，

与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看世界，看问题”。水利水电学校阿尔兹古力·买买提老师的班级管理不是提供了一个很好的典范吗？和谐的师生关系使她深受学生的喜爱，学生们亲切地称她“老班”“奥特曼”，无不是她能够蹲下来和学生打成一片，热爱学生、尊重学生，爱护学生的自尊心所赢得的结果。

一个好的班主任对学生来讲，就是一所好的学校。作为班主任还应关注学生情商的培养，提升自身情商水平。我们以明天的需求，培训今天的人才。培养学生认识能力，做事能力、合作能力、生存能力的提高。而这些能力无不与情商紧密联系，情商是完美人生的保证。试想一个冷漠、自私、毫不关心的学生，如何在社会生存，如何发挥自己的技能，如何与人相处，成为一个对社会有用的人呢？“亲其师才能信其道，信其道才能从其学”。作为一个班主任还应提高自身师德修养，从优良性格、性格魅力、管理方式、知识素质等方面提升自身情商水平。不仅起到榜样示范作用，还有利于和谐班级的建设。

我们经常会听到“什么样的班主任就会带出什么样的班级”。一个班级能否活起来，首先要看班主任是否做好了表率，活起来了没有。阿尔兹古力·买买提老师上完课后还要打的去看学生的运动会，给学生加油，看她的热情、用心、认真，你就知道为什么她有了一个如此和谐的班级，她的学生为什么这么爱她了。在她的班里，你可以看到老师、学生都感到幸福、快乐。作为班主任的她营造了一个宽松和谐的班级氛围，使她的班级文化氛围充满魅力。

培养什么样的人，怎样培养人是教育工作的主题。《关于大力发展职业教育的决定》中把德育工作放在首位，全面推进素质教育。

职业学校中，我们班主任通常课时多，和学生们沟通的时间少，德育活动课为提高学生的政治思想工作提供了一个很好

的平台。充分利用好加强和改进学生日常思想政治教育的新模式，从学生思想、品德、心理发展规律出发，切实解决思想实际问题，让学生在“行动中体验、在体验中感悟”，以提高学生思想教育的针对性和实效性。

有人说：“不变的老师，流水的学生”。走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成才，才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作会有帮助，我将继续努力，更好地投入到工作中。

新中职班主任培训心得体会篇二

今年我非常有幸地参加了四川农业大学主办的国家级骨干教师工业与民用建筑的培训。刚一来到这里就感受到了一所百年老校厚重的历史韵味和浓厚的学术氛围。尽管曾遭受了5.12汶川大地震的洗礼，但宏伟的教学楼和一排排参天的银杏树却不曾透出一丝丝的沧桑，依然是莘莘学子学习和自我提升的好地方。

一个月的理论学习在不知不觉中就结束了，四川农业大学的领导和老师十分了解我们一线教师的需求，开设的讲座和相关课程的学习为我们打开了一扇通往另一专业知识的大门，这将是终生受益的一次学习。各位校领导在开学典礼上的发言，让我们感到四川农业大学对此项工作的高度重视，也让我们明确了培训是教师专业发展的必由之路，感受到了各级领导对教育的设计与展望。

在这段时间的培训中，让我最感折服的是校领导及老师强烈的敬业精神，无论是校领导主持的开学典礼，还是各位老师不辞辛劳的讲课，他们不顾天气的炎热、遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的

事业心和责任感。这种崇高的敬业精神和伟大的师德风范让我感到无比的钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。一个月的培训，使我在理论水平上有了明显的提高，视野大大地得到开拓。这次培训具有很强的教育性、针对性和创造性。另外，也使我对今后的教育教学工作充满信心，在彼此的研究中、讨论中，提高了教学方法的掌握，使我的业务能力也有了进一步的提高。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：几位专家的“职业教育心理学”；“教师专业化发展”；“全纳教育理论在职业院校教学与管理中的运用”；“教育科研的视野、主题与方法”；“职业学校有效课堂教学设计”。这一切都为我们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想观念。

同时体会到了作为一名教师能感受到教育方法侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。以鼓励、肯定、分析、讨论，给学生以充分的展示空间，锻炼提高学生的交流能力。注重实际能力培养，尊重学生个性，充分挖掘学生潜力的方法，是我们所追求的素质教育内涵。

除此之外，我还收获了浓浓的师生情，同学情，四川农业大学的领导们和我们的班主任王文、邓加旭老师为我们的培训统筹安排，从培训内容到活动安排；无不尽心尽力，充分利用各种资源，让我们享用了一次精神大餐，经历了一次心灵的洗礼，并深深地体验到了宾至如归的亲切感。一个月的学习，忙碌、充实而又充满趣味！有夏金星教授的诙谐幽默、有各位授课老师的澎湃激情和意气风发。通过学习我修正了自己的教育观，增强了解决问题的能力，关注了有效课堂，提高了教学实践水平，研究并设计了典型案例，解决了存在问题，提升了教学素养，强化了我们的专业意识，更新了专业知识，提高了科研能力。

培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记，想一想每位学员老师在教学交流和论文答辩中饱含激情的演说、还有学校领导及老师精湛的点评，再翻一翻自己随手记下的感受，这一切无不让我感受到了一次次精神的熏陶。孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过老师们的“点化”和“引领”，使我豁然开朗，同时也为我准备成功指明了方向。衷心的感谢四川农业大学各位领导、老师和两位班主任老师为我们的辛勤劳作。

新中职班主任培训心得体会篇三

受学校委派，20__年暑期我有幸参加了由安徽通用机械学院承办的数控专业骨干教师省级培训。通过一个月的培训学习，我接触了大量数控专业知识，掌握了一些基本的数控操作技术，同时也结识了来自全省各地的相关中职教师。回顾培训过程，感想很多，收获很大。现总结汇报如下：

一、培训内容与过程

我这次培训的是数控车技术，学习的主要内容一是数控编程理论，二是数控车床的操作。从7月初到月底，正是酷暑难当的时候，我们每天往返于驻地和学校，每周只休息一天。除常规教学和训练外，培训单位还组织学员到江淮汽车发动机厂参观学习，并多次邀请有关单位到校给大家举办专业讲座，拓展学员的专业视野，坚定大家从事职业教育的信心。

二、个人收获与感想

从教20多年来，无论是以前在新港职中，还是在县职教中心，我一直都专注于文化课教学。参加这次培训前，虽然带过一届数控班主任，对该专业发展前景、专业内容和要求有所了解，并且出发前也做了一定的准备，但真到培训时还是觉得专业“隔行如隔山”，相差悬殊，显得力不从心，再说年龄

也大了。说句心里话，才去的几天想的最多就是随时准备打道回府。最终使我坚定留下来除了自我加压，还有学院老师的精心指导，以及其他学员的鼓励和帮助。

在整个学习期间，学院老师扎实的专业功底，丰富的实践技能，严谨的治学态度为我们树立了榜样。除了组织正规的数控编程理论教学，学院还非常重视学员的车床实际操作训练，这占了整个培训过程的约一半时间，老师的示范、提示非常认真，并且不厌其烦，悉心指导；很多学员都是各校的专业骨干教师，本身就具有扎实的理论和实践水平，他们对于我这样的门外汉毫不保留，从车床的启动、运转，对刀的技巧、毛胚的夹取等环节耐心传授，这也是我此次培训中收获最大的地方。

非常感谢学校给了我们这样一个学习锻炼的机会，在国家大力发展职业技术教育，我校职教事业蒸蒸日上的今天，我愿意贡献自己的一份力量。

新中职班主任培训心得体会篇四

本人很荣幸能被单位推荐参加省倡导，市、区组织的省级班主任远程网络培训，当本次培训进入第二阶段的时候，我深深的感觉到现在教师自身素质提高的必然性，技能提高的紧迫性。作为一名中学班主任身上的担子和责任是何等之重。当我认识到这点的时候，深深感觉到了自身的不足，并针对12月14日至16日培训内容之模块二：《班主任与学生沟通的方法》《小学生的身心发展特点》及傅宏老师的视频教学内容《浅议青少年心理发展特点与心理辅导方法上、下》和12月17日至12月18日培训内容之模块四：《班主任道德情感及其培养》及季秀珍老师的视频教学内容《中小学教师（班主任）心理健康及案例分析》等。认真学习和反思，并书写心得体会如下：

在学习模块四由傅宏老师主编《班级心理健康教育理论与操作》由南京师范大学出版社20xx年版的节选内容《班主任与学生沟通的方法》一课后，在这节课堂上第一个环节“谈心（沟通）应注意的五个‘要’与‘不要’”的开头中引用了一位心理学家所说过的话，是这样说的“孩子的心灵像未干的水泥，只字片语都会对他们有所影响，父母和老师所讲的话，哪怕是开玩笑的戏言，都会在他们的人生中留下严重的后果。”这句话说得太好了，我有一个7岁的女儿，叫聪聪，她聪明伶俐，心灵手巧，热心好学。平时特别喜欢模仿大人的言行举止，而且学得特别的有型，每次周末带她外出的时候，我都会感觉到知识的匮乏，思维的滞后。最明显的体现就是孩子会问许许多多的问题，甚至是现代科技所不能解决的问题。

因为我平时就比较喜欢观看一些科技含量比较高的影视作品，比方说“科幻影片、动画片、科技博览、军事天地等内容。看完以后还经常会有一点时间进行探讨。可能是孩子已经潜移默化的感知到了这些的缘故吧！在此我觉得作为一名初级中学的班主任在教育教学中身教胜于言教的重要性。除此以外傅宏老师在要注重情感交流，不要拒人以千里。要耐心聆听，不要随意插话。要学会接纳，不要一味批评。要支持鼓励，不要同情安慰。要注意引导，不要命令训导。第二环节：有效谈心（沟通）的心理基础中主题一：用真诚取得学生的信任，用尊重开启学生的心扉，用共情深入学生的内心世界。讲得都非常的好，让我受益匪浅。另外乔建中老师的《班主任道德情感及其培养》中谈到的部分老师教学案例：

- 1、道德冷漠，让人触目惊心。
- 2、道德强制，严重漠视学生道德情感所致。
- 3、道德欺骗，赤裸裸的将教师的私心公布于世等等。都给我们班主任重重的敲响了警钟。

最后，我将以这次学习为契机，努力学习，逐步完善自身的各方面素质。为达到一名合格的班主任而不懈努力。

新中职班主任培训心得体会篇五

x月x日下午和x日上午我们学校进行了为期一天的班主任培训，对于没当过班主任的我来说，这实在是难得的学习机会。在会上，尚主任针对班主任工作的特点做了三方面的阐述。然后杨主任又结合自己多年当班主任的经验讲了与学生家长沟通交流的技巧。他们的讲解深入浅出，理论与实例相结合，具有很强的操作性，启发意义很大。

我认为要当好一名班主任，主要要做到以下几点：

首先要了解学生。掌握每名学生的基本情况是当好班主任的前提条件。要通过填写“学生基本情况调查表”、召开主题班会、与学生家长交流等形式，了解掌握每名学生的家庭情况、学习情况、性格特点等，特别对一些特殊家庭的孩子要给予重点关注，对性格特点比较鲜明的孩子要给予正确引导。

其次要重视学生的德育教育。“百育德为首”，搞好德育教育是当好班主任的重要职责。现在的学生独生子女较多，在家基本都是“小皇帝”、“小公主”，家长的娇惯，使他们养成了任性、自私、唯我独尊的性格，集体主义比较淡薄。因此要有计划地开展教育，把正确的思想潜移默化地灌输到学生的头脑中，培养学生独立向上、文明礼貌、诚实守信、关心集体、助人为乐等优良品质。

第三要做好班干部的选拔和培养。一个班班风的好坏主要取决于班干部的责任心和工作能力。班主任要重视班干部的选拔，力争让那些有管理才能的、热爱班集体的优秀学生成为班级的管理者。这样，班里才能形成良好的班风，才能为同学们创造良好的学习氛围。

最后，要掌握和学生家长沟通的技巧。与学生家长搞好关系，是做好班主任工作的坚强后盾。和家长交流的时候，要站在家长的角度谈孩子，而不能站在老师的角度谈学生，要让家长觉得你也像他们一样爱学生。家长才可能和你一起面对学生存在的问题而积极配合你的工作。

总之，班主任的工作千头万绪，复杂而具体。但只要我們抱着爱学生，为学生成长负责的态度，同时运用恰当的教育和管理方法，就一定能成为一名合格的班主任。

新中职班主任培训心得体会篇六

我有幸参加了这次数学培训，在学习过程中，我专心听取了三位专家的精彩讲演，自己无论在思想熟悉及教育观念、教育理论和方法、老师业务素养及业务修养、新课程改革等各方面都学到了很多東西，这对于改进我自身的教育教学工作有很大的帮助。总结如下：

(1) 熟悉到老师的任务不仅只是教学，教育科研更不仅是专家们的“专利”。先进的教育理念和教育模式都离不开老师的教学实践，我们不能总是把别人的或原有的理论和阅历用于自己的教学。

(2) 重视问题解决与讨论。在教育教学中能准时发现问题、分析问题，并努力探求解决问题的途径与方法，使教育教学过程得到准时的调整，从而有效提高教学的质量和效益。

(3) 在推动新课改的过程中，必定会遇到一些前所未有的新问题、新情况，要能在变迁与复杂的教育教学情景中进行独立思考 and 推断，并通过自己的讨论寻找出最佳的教育教学行动策略和方案。

(5) 知道一般概念和推理方法对使用数学工具的重要意义，利用对数学中各种概念之间相互关系的深刻理解和广知识，

帮助学生在把握基本概念和推理方法的基础上，建立一套他们自己的数学方法。

总之，通过本次骨干老师的培训，自己收获颇多，感受颇深，但我觉得最重要的是在今后的教学工作中如何把本次培训所学到的理论始终如一的贯彻下去，使自己的教学工作不断完善、不断提高。

新中职班主任培训心得体会篇七

时间如流水，光阴去无回。转眼间，已将结束为期14天的省级中职学校班主任培训。在这里，非常感谢省教育厅、省合师院能够举办和承办此项培训大交流平台；然后还要感谢繁昌职教中心领导对我的信任，让我很荣幸的参加了此项培训，感谢班主任x院长和x老师提供细密而又周到的服务，让我们的培训内容丰富多彩。

在培训期间，听取了多名教育专家和具有丰富中职班主任工作经验教师们的报告，让我受益匪浅。如xx老师所讲的中职班主任应具备的教育法律知识□xx老师所说的德育问题是班主任工作的时代要求□xx老师所提倡的活动育人□xx老师所讲的班主任应具备的素养□xx老师所说的班级群体组建理论□xx老师所说的中职教师应在教学过程中渗透教育教学改革等，此次培训共有十多位教师、专家慷慨讲座，都具有针对性强、可操作性强、可借鉴性强这一特点，让我真实享受这“育人”大餐。现就培训体会感受如下：

随着市场经济的不断发展，社会化矛盾日益突显。教师职业倦怠现象越演越烈，特别是中等职业学校的教师，缺乏成就感、自豪感。导致大部分教师服务意识淡薄，随波逐流现象严重，缺乏敬业、爱业、奉献精神。为此应从以下几个方面进行加强：

- 1、着力加强教师准入门槛制度，建设专业化教师队伍；
- 2、着力加强教师（班主任）岗位认识，形成角色定位；
- 3、着力强化教师进修学习，提升教师服务水平。

“没有调查就没有发言权”，我们的教育必须要深入了解学生，方能针对问题对症下药。中职学生不同于普通中小学生，普遍存在为：学习能力差、行为习惯差、自控能力差等诸多不良品行。他们是中国应试教育的失败者，教师嘴中的抛弃者，但确是家长眼中溺爱者。处于青春萌动的他们，应从以下几个方面进行深入了解：

- 1、深入了解学生家庭情况，建立学生个人电子档案；
- 2、深入了解学生初中阶段表现情况，为现阶段教育管理提供资料分析；
- 3、深入了解学生兴趣、特长，因势利导，因人施教；

目前中职学校大多以年轻教师为主的班主任队伍，年轻教师教育教学经验不足，缺乏真正的育人观念，导致师生矛盾不断激化，出现师不管生，生不理师这样一个恶性局面。我们面对所谓的“新型”人类，必须要实行教育教学改革，方能沿着国家中职教育轨道方向前行，现有如下措施：

1、学校可操作层面

（1）建立健全班主任管理制度。如班主任聘任制度、班主任量化考核细则、班主任职务评聘制度等，以制度约束班主任班级管理，以制度促进班主任竞聘评聘，以制度激活班主任班级管理积极性。

（2）制定“双联系”制度。“双联系”制度主要分成两块，

一是学校中层以上干部联系班级，二是具有班级管理经验丰富的班主任配合新班主任联系班级。

(3) 制定科学合理的班主任培训计划。以“走出去，请进来”原则，对班主任进行业务培训。在学校内可以“德育论坛”形式进行呈现，打造班主任交流经验平台。

2、教师（班主任）可操作层面

(1) 认真学习教育教学法规。如《中华人民共和国教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《侵权责任法》等相关的教育教学法规。

(2) 全面落实德育渗透工作。如服装校服化、发型学生化、用语文明化、行为规范化的“四化”教育；自我教育、自我管理、自我服务的“三自”教育；学科课堂、学校环境等均要有德育渗透的主题。

(3) 认真做好后进生转化工作。不要戴着有色眼镜给他们的错误“定性”、“硬贴标签”，切忌一棒子打死，切忌堵而不疏，切忌“枪打出头鸟”。

(4) 精心策划班级主题和活动。主题要求贴切校情、班情和学情，勿理论化、敷衍化；活动要具有可操作性，活动内容学生参与度高。面对处于青春期的学生来说，举行范围较广的文体活动，可减少异性不正当交往，以达到活动育人效果。

(5) 建设优秀的班干部队伍。班干部选用要慎，应选用可塑性强、能力强、号召力大的学生做为班干，有利于班集体建设。

(6) 营造良好的实习（毕业生）推荐工作氛围。针对学生实际情况，营造正确的实习就业舆论，坚持以“优生先推、差生后推，不合格生不推”原则，实行舆论导向。

(7) 建立完善的紧急预案机制。针对中职学生这一特殊群体，紧急预案必须事先建立，关乎处理是否得当和及时，以防处理慌乱、被动现象的发生。

学生教育离不开家庭教育、学校教育和社会教育。我们做为教师无力掌控学生的社会教育，但我们可以利用家庭和学校两个环境来对学生进行引导、教育。针对中职学生家庭进行调查，较多为农村、离异、单亲家庭，从小未能接受良好的家庭教育，导致了不良习惯的养成；独生子女居多，家长对子女溺爱心理较强。从而出现“5+2=0”的现象发生，学校教育和家庭教育不一致，信息严重不对称。因此，我们需对家长进行有效的引导、教育，采取有效的“家校”联合教育体系，方可齐抓共管，形成合力。

“千里之行，始于足下，九层之台，起于垒土”，我将不断学习、勇于实践、大胆创新、吸取经验，为今后工作打下良好基础。总之，上述表述均为培训体会和感悟，旨在如何提高班主任班级管理水平，培养我们的中职学生坐下来能写，站起来能说，走出去能干的实践能力。

新中职班主任培训心得体会篇八

此次班主任培训为我们注入了一个全新的教育学生的理念。现在一直在提倡以“人”为本，这个活动的理念正好扣住了这个思路。教师要尊重学生的独立人格，让学生在活动中感悟到什么是可为，什么是不可为，直接参与到班级管理工作来，真正地做班级的主人。那么教师呢，教师高高在上的位置岂不是动摇了吗？我以为，教师的人格魅力，群众威信正是体现在他作为了一个“引路人”的角色。我一直跟学生说一句话：“我是一只头羊，你们是一群小羊，我的任务就是带领你们走到草木繁茂的地方，让你们尝到最芳醇的野草。”所以，领好这群羊，便成了班主任的一份重重的责任。

不要把自己摆在高高在上的位置，不要把惩罚学生当作自己

的胜利。全新的教育观念告诉我们，尊严来自于对学生的尊重，对学生的指引，来自于教师的人格魅力，教师的亲和力。不是大嚷大吼才叫严格，尝试一下吧，当你想对他发火时，是否笑着对他说？当你认为不能饶恕他的时候，是不是再给他一次机会？如果你尝试了，你会发现，也许你的大吼不会让他落泪，但你的微笑的教育却让他羞愧地哭泣。你的地位将在学生的心目中越来越高，你是那么的可信任，那么的让人尊敬，但同时又是那么的威严。

带班要策略，不要因为你的情绪不顾及班级学生的情绪。说白了，不要犯众怒。学生心绪烦闷，你就不要强行要求他完成你规定的一切。学生情绪高涨时，可以抓住时机，做事情才可出效率。善于察言观色，他不冷静时你要冷静，把自己降低在学生的高度上跟学生一样冲动，岂不有损你的形象？学生怒时你不怒，以静制动，班主任切记切记。