

八年级科学教学工作计划浙教版(优质15篇)

少先队工作计划是对少先队活动进行组织、安排、调节和控制的预先制定的书面计划。销售工作计划范文一：根据市场需求和竞争情况，制定明确的销售目标和销售计划，通过推广、促销等活动，提高产品的知名度和市场占有率。

八年级科学教学工作计划浙教版篇一

轻松而愉快的暑假生活结束了，在这秋高气爽、果实飘香的季节，我们又迎来了新的学年、新的学期。在新的一年里，我们也应有新的开始、新的突破。为了更好、更出色的完成本学期的教学任务，特将本学期教育教学此文转自工作制定如下：

在本学期的英语教学中，坚持以下教学理念：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

我任教八年级一、二两个教学班，一班共有学生62人，其中大部分学生基础比较差，但进取心强。二班共有59人，其中很多学生英语基础差，并且不求上进。通过一年的英语学习，两班均由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好

八年级英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成“腰杆子”工程的教育教学此文转自工作。。

另外，所教班的学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学目标。

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记20个生词，5个常用句子或习语。利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真落实晨读制度，规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长

起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

1、扎实基础教学巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

2、缩小两极分化做好不同层次学。

八年级科学教学工作计划浙教版篇二

八年级的学生对于信息技术已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，针对这种情况，八年级信息技术教师制定了工作计划，下面是本站小编收集整理关于八年级教学工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、 学生基本情况

学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作

多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

二、教材分析

1、本学期教材采用湖南师大出版社的《信息技术》八年级上册。

教学重点、难点分析：本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以动画制作作为学习的重点，主要是：利用flash制作软件制作一些基础的动画；利用各种多媒体制作软件编辑、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习flash制作软件，掌握好逐帧动画、形变动画、运动动画的基本原理；利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品。

2. 教学重点、难点分析。

重点：演示文稿的制作。

难点：多媒体的软件的应用。

二、教学目标

1、知识目标、能力目标和情意目标。

1) 知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为多媒本作品的开发□flash软件的应用，具体知识点如下：

flash软件：了解flash的功能与主要特点；掌握flash的启动与退出；掌握基本动画文件的建立；掌握在制作逐帧动画、形变动画、运动动画三种基本动画的制作和综合运用。

多媒体：能合理地赏析常见的多媒体作品、能运用多媒体制作软件编辑声音、视频、图片等素材。

2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

四、 改进教学的措施

- 1、落实教学“五认真”的具体措施。
- 2、提优补差的内容、途径和方法。
- 3、教研工作目标和计划。

五、课时安排

理论与实践结合，理论8课时上机操作12课时

一、学生基本情况

本计划针对八年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word□有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会。

二、教材分析

本学期教材是使用上海科技教育出版社的新教材：信息技术内容是全新的。内容包括：网页制作，动画制作，电子表格。

三、指导思想：

根据考试规定、学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 2、初步学会使用计算机处理数据，对表格数据的输入、修改、美化、公式、函数的使用、数据排序、数据筛选、统计表的制作等。
- 3、能制作简单的网页。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

五、教学进度

9月份 第一单元 网页的制作

10、11月份 动画的设计与制作

共2页，当前第1页12

八年级科学教学工作计划浙教版篇三

新的学期已经到来，为认真贯彻党的教育方针，努力推进素质教育，完成教学任务，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。特制定本学期教学计划：

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革地需要，面向全体学生，提高学生地人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究地学习方式。培

培养学生积极地情感态度和正确地人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。具体如下：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能发展地评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

学生应有较明确地英语学习动机和积极主动地学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题地陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读地简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目地运用适当地阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己地学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化地差异。

《新课标英语》八年级（下册），全书共有十个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

初二年级共6个班，学生人数249名。通过初一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴

自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

- （一）面向全体学生，注重素质教育。
- （二）以学生为主体，尊重学生个体差异。
- （三）采用活动途径，倡导体验与参与。
- （四）开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

对于学生具体要求：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

unit 1 6课时 第一周----第二周

unit 2 5课时 第三周---第四周

unit 3 5课时 第四周---第五周

第一次月测

unit 4 5课时 第六周---第七周

unit 5 6课时 第七周---第八周

review and mid-test 5课时 第九周

八年级科学教学工作计划浙教版篇四

教学目标:

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。并掌握一定的法律知识，培养学生知法，懂法，用法。

教学内容分析:

共有四个单元：第一单元让爱驻我家，有“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽，有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术，提高交往能力”两课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元在合作中发展，有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成，这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权，财产权，消费者权，有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权，消费者权”四课组成。

教学重点:

通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

教学难点：

对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

教学方法：

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

学情分析：

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

实施目标的方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

八年级科学教学工作计划浙教版篇五

学生的实际学习水平的分析（指上、中、下不同群体的学生的学习兴趣和基础知识，智力、能力、思想品质等方面的基础及缺陷，做到心中有学生，尤其是要有学习困难的学生）

八年级6个班，每个班人数都在50人左右，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；球类：

篮球、乒乓球；身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的立定跳；投掷中的实心球与铅球技术；

教材的难点：弯道跑与呼吸调解；跳跃中的起跳各环节；球类中的人球结合。

（含知识、能力、技能、思想品质等方面）

- 1、学生能知道一些科学锻炼身体和评价锻炼效果的基本方法，知道健康的含义和标准，能运用所学知识指导健身活动。
- 2、能正确地完成本学期所学各项教学内容的基本动作，身体素质和运动综合能力有进一步提高。
- 3、学生人人能掌握一项球类项目的技能方法，了解该项目的有关知识，并能自主开展体育锻炼，培养体育实践能力创新精神。
- 4、能主动参加体育锻炼，乐于参加体育与健康常识的学习，在体育活动中能正确对待胜负，体验成功的乐趣，表现出公正、负责、团结协作的精神。

（指本学期完成教学任务，提高教学质量的主要措施）

- 1、适时了解、分析学生的学习信息。
- 2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。
- 5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃的精神，启迪思维，培养学生的主动性、造性。

八年级科学教学工作计划浙教版篇六

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路

子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

- 1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

我们学校是一个落后的山区学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

- 1，我们学校有二十二个教学班，每个班学生人数都有70人以上，班大人多不便于开展课堂教学。
- 2，教学设施设备奇缺，二十多个班只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

3, 教学资源奇缺, 连一张挂图都没有。

4, 学生封闭管理, 一千六百多学生挤在狭小的校园, 既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。

5, 学生被限制在家庭和学校这个小圈子里, 家庭教育的放任和学校管理的苛刻, 导致学生从小参与广阔社会生活的机会少, 社会实践能力差, 良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在, 造成我们教学工作的难题是: 一是如何用新颖的教学手段, 激发学生的兴趣, 调动学生参与教学活动的积极性; 二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务, 使学生知行统一。

1, 教师要反复学习新课标, 深入理解新课改的基本精神, 加大探索创新的力度, 尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2, 同科教师要加强合作, 共同开展好教学科研工作。

3, 教师课前要深入钻研教材, 深入分析学生情况, 确定好教学环节的重点难点, 科学安排教学过程。

4, 教师要努力掌握教育新技术, 充分利用我校有限的多媒体资源。

5, 精心组织课堂教学, 精心组织课外实践活动。

6, 组织管理好学生, 注意培养学习活动的积极分子, 利用积极分子带动全班学生, 想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

本学期有效的教学时间约18周共72课时, 课堂教学时间需14周28课时, 机余44课时, 用于开展课外活动, 和期末复习考试。

周数时间教学内容课外活动

19月2—8日我知我家收集家庭故事

209—15我爱我家/难报三春晖我为母亲洗脚

316—22严也是一种爱/两代人的对话与父母长谈

423—29同学·朋友人气指数排行

530—10月/6日国庆长假

607—13男生·女生

714—20我知我师我爱我师

821—27主动沟通健康成长

928—11月3日世界文化之旅/做友好往来的使者

1004—10网络上的人际交往/享受健康的网络交往

1111—17期中复习

1218—24期中考试

1325—12月1日礼貌显魅力/礼仪展风采

1402—8竞争? 合作? /合作! 竞争!

1509—15海纳百川有容乃大/换位思考与人为善

1616—22平等尊重你我他/诚信是金

1723—29做诚信的人

1830—1月5日活动

19期末复习

2013—19期末复习

2120—26期末考试

八年级科学教学工作计划浙教版篇七

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

第一章：机械运动6课时

第二章：声现象6课时

第三章：物态变化10课时

期中考试复习5课时

第四章：光现象11课时

第五章：透镜及其应用9课时

第六章：质量与密度9课时

1、光反射时的规律1课时

- 2、平面镜成像特点1课时
- 4、探究凸透镜成像的规律2课时
- 5、探究固体熔化时温度的变化规律1课时
- 6、水的沸点1课时
- 7、演示“电荷在导体中定向移动”1课时
- 8、探究串、并联电路的电流规律1课时

八年级科学教学工作计划浙教版篇八

《传统文化是一个民族的历史遗产在现实中的展现。中国传统文化是中华民族在实践活动中创造积累的文明成果，是中华民族悠久历史的见证，它博大精深，为世界文化的发展做出了伟大贡献。

学习传统文化，传承中华文明，弘扬民族精神，是基础教育的重要任务之一。习诵优秀传统文化经典，了解历史名人、名胜古迹、科技发明、艺术创造(如建筑、绘画、书法、戏曲)和民俗风情等传统文化内容，对少年儿童人格的陶冶和智慧的启迪，对培养他们的民族自信心和自豪感都有不可忽视的作用。

我班共有学生50人，有些学生学习态度不端正，书写潦草，学习粗心大意不扎实，学生的知识面太窄，能力不强，对事物的分析能力差，独立思考与灵活运用所学知识的能力欠缺。还有些学生自控能力差，自己管不了自己，上课随便讲话，如果能在宽松融洽的气氛中开始，那么孩子将自然地摒弃对传统文化课的畏惧感，从而激发对传统文化课的喜爱。

(一)课程性质

传统文化课程是对少年儿童进行中华民族优秀传统文化教育的启蒙课程，是我省义务教育地方课程中的必修课程之一。

本课程具有以下基本特征：

1、典范性

本课程遵循少年儿童的认知规律，选取中华民族传统文化中具有积极意义的典范作品作为教育内容，通过优秀传统文化的熏陶滋养，培养学生正确的人生观和价值观。

2、趣味性

本课程贴近少年儿童生活，注重兴趣培养，教材的呈现形式应符合少年儿童的接受心理，学习形式力求生动活泼、丰富多彩，使少年儿童感受到学习传统文化的乐趣。

3、启蒙性

本课程注重对少年儿童进行传统文化价值观的熏陶和影响，教学内容、教学形式应符合学生年龄特征和认知水平，体现启蒙性。

4、开放性

本课程的学习内容涉及社会生活的许多领域，应充分利用课内外各种可利用的学习资源，组织学生走出课堂，进行参观游览、调查访问、参加村镇或社区传统文化活动等，让学生在感悟、体验中接受传统文化教育。

(二) 基本理念

1、感受传统文化的丰富内涵，认识传统文化博大精深的特点

中华民族传统文化历史悠久、内涵丰富。通过学习，学生可

以了解传统文化的基本内容和特点，感受传统文化丰富的思想内涵和艺术魅力，从而认识传统文化的博大精深。

2、逐步提升传统文化素养，培养民族精神

引领学生对中华民族传统文化精髓进行学习，能够拓宽学生的认知领域、情感领域和实践领域，为他们的健康成长奠定坚实的基础，逐步提高他们的人文素养。

民族精神的形成是传统文化长期熏陶、影响的结果。激发学生对传统文化的学习兴趣，对于培养民族精神具有非常重要的作用。

3、运用灵活多样的教学形式，发挥传统文化的教育功能

强化朗读、背诵传统文化的精华，不仅能锻炼和提高学生的记忆力，而且能培养学生对传统文化经典的感悟能力。

充分利用当地的课程资源，加强课内外结合、校内外沟通，如参观文化馆、博物馆，游览文化古迹、文化名胜等，使学生直接感受传统文化的魅力，接受传统文化的熏陶感染。

1、通过学习，学生可以了解传统文化的基本内容和特点，感受传统文化丰富的思想内涵和艺术魅力，从而认识传统文化的博大精深。

2、引领学生对中华民族传统文化精髓进行学习，能够拓宽学生的认知领域、情感领域和实践领域，为他们的健康成长奠定坚实的基础，逐步提高他们的人文素养。全面提升学生的古典文化素养，初步了解古代大诗人的生平行迹。

3、认识传统文化的丰厚博大，吸收传统文化的智慧，初步感悟、了解传统文化的精神、审美理想、审美情趣等，感受中华民族的文化魅力，增强民族自信心和自豪感。

强化朗读、背诵传统文化的精华，不仅能锻炼和提高学生的记忆力，而且能培养学生对传统文化经典的感悟能力。本课程遵循少年儿童的认知规律，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，不断提高自己的文化品位，不断丰富自己的精神世界。

1、充分利用课程资源，加强课内外结合、校内外沟通，如参观文化馆、博物馆，游览文化古迹、文化名胜等，使学生直接感受传统文化的魅力，接受传统文化的熏陶感染。

2、充分展示图片，作品等教学手段，教师加以示范。认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的教学计划。

3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。

八年级科学教学工作计划浙教版篇九

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

八年级英语是人民教育出版社出版的新目标英语，教材编

排有以下目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

- 1、语音教学 本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。
- 2、词汇教学 本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。
- 3、语法教学 本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。
- 4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话

为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听

课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

【一】、阅读训练

1. 读材料题目
2. 让学生用较快的速度默读一遍对话或短文

3. 当学生找到答案时，鼓励他们回答
4. 再细读一遍，进一步理解文章
5. 对于生词何习惯用语，让学生推测
6. 学生间的讨论
7. 加强阅读训练，培养阅读能力

【二】、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

【三】、其他方法、措施

六、教学进度

本学期共教学时间17周左右，本书为初二年级上册用书，共10单元，每天一课，剩余时间用来复习。具体安排如下：

第一周一第四周□unit 1, unit 2, unit 3, 阶段性测试

第五周一第八周□unit 4, unit 5, 期中复习测试

第九周一第十二周□unit 6, unit 7, unit 8, 阶段性测试

第十三周一第十四周□unit 9□unit 10,

第十五周一第十七周：期末复习及测试

八年级科学教学工作计划浙教版篇十

为了确保年度核心工作的落实，明确目标任务，提高工作效率，根据学校教学工作要点，结合我校八年级实际，特制定20xx—20xx年教学工作计划，望每一位教师按计划指导各自工作，并确保每一项工作目标任务的全面落实，确保年级工作顺利开展，取得实效，使我校教育教学工作再迈上一个新的台阶。

以学校学期核心工作精神为指导，以学校工作计划中重点工作目标为努力方向，抓重点工作，抓薄弱环节，落实各项管理工作。

通过推进课堂教学改革，加强年级班级管理工作，积极开展各项活动，努力建设教师队伍，实现全面提高年级教育教学整体水平，力争在年级管理工作和学科教学工作上获得更大进步。

（一）加强教师队伍建设

- 1、通过组织学习和集中培训进一步提高教师的管理水平和教学研究能力。
- 2、加强师德建设，使年级形成一只爱岗敬业、乐于奉献、拼搏进取、团结战斗的高素质队伍。
- 3、通过教师结对子开展一帮一活动，带动教师在课改上快速进步。

（二）管理工作

- 1、加强制度建设，各班要着力做好学校各项管理制度的再学习，同时要结合本班实际制定好班级管理方案。

2、加强班级日常管理，反复学习讨论星级管理评比细则，并真正抓好日常工作落实。

3、落实好教务处、政教处布置的学期重点工作：

（1）班级值勤工作，（2）班报板报任务，（3）橱窗出版任务，（4）周主题班会工作，（5）废品回收工作，（6）大课间活动组织工作，（7）读书活动组织工作，（8）楼道秩序管理工作，（9）洗浴管理工作，（10）物品保管工作。

4、年级组各班要加强宿舍区秩序和卫生的管理，班主任要认真搞好自查，确保在考评中少出问题。

5、年级领导要对教案和作业进行抽查并进行考核记载。

6、年级领导要经常性地抽查性听课，推门进班，随时记载教师日常授课和课改落实情况。

7、对教师课余辅导要经常巡视检查和记录。

（三）教学工作

1、坚持落实好各学科的集体备课活动，不走形式，不走过场，小组长要认真负起责任来，把备课做实、做细、做出效果。年级领导和教务处要经常参与和检查。

2、落实开放式“自主有效，精展训练”课堂教学改革模式，有效使用多媒体进行教学。

3、讲学稿要及时、规范、实用，突出各学科的特点。

4、语文教师要抓好晨读和读书课，高度重视作文教学，深入开展读书活动，落实高效阅读课题的研究，建设军事化课堂。

5、加强各班的学习小组建设，在学生培养上要抓实三个层面

的学生：

- (1) 培养小组内的优生——使优生真正达到优秀
- (2) 提高小组内的差生——使差生能够坚持学习
- (3) 促进组内的中等生——使中等成绩不断提高

通过努力实现三个目标，来达到提高学生整体成绩这一目的。

6、加强教学过关考查，洋思中学“三清”的成功经验很适合我们，在教学中一定要做到“堂堂清、周周清、月月清”。每一个任课教师都要耐心开展好这项工作，能否做到“三清”，将成为制约我们教学效果好坏的关键所在。（做到“三清”需要坚持，需要耐力，需要付出——）

（四）教研工作计划

要积极参与学校各级各类课题的研究，根据课题要认真撰写相关专题研究论文、教学反思、教学故事、教学案例、优秀教学设计。在抓好教学设计上台阶的基础上，在课堂教学中展示应用，探索出成功的经验和满意的教学效果。

1、正视教学中存在的主要问题

我们八年级的工作在改革前面面临着严峻的挑战，还存在一些问题，主要表现在：一是各校之间你追我赶的竞争日趋激烈。二是从管理方面看，课堂效率不高，辅导不深入，教研不到位的问题还不同程度存在；三是从教学方面看，尖子生量少质弱，两极分化严重；四是教师对教材的拓展和学生综合运用能力培养不够；五是课改使得部分教师把课上成了花架子，漂浮不实，我们要花大力气研究课改工作，充分认识教学中存在的问题，采取切实有效的措施解决好这些问题。

2、继续加强薄弱学科建设

从几次月考和期末统考情况看，薄弱学科仍然存在，英语和数学这两个关键学科都很差。各科要认真分析原因，采取切实有效的措施扭转这一局面。在教学上，要开展针对性强的专题研讨活动，组织学科骨干教师上示范课。总之，要汇集全年级的力量，尽快提高教学质量。

1、班主任要勤于管理，乐业敬业，培养自己坚忍不拔永不言败的品格。要让人去找事，不要让事找人。一旦事事缠身，肯定处处被动。

2、团结是走向胜利的保障，大到学校、年级组；小到教学组、学科组、同组搭档，都要搞好团结，要补台不要拆台，要大度不要计较，学会宽容，集体合作才能出智慧。

3、深挖教材，钻研教法，落实课改，提高课上效率。

4、凡事要大处着眼，小处着手，细致入微。

5、抓好班风、校纪和违纪学生的整治工作，学会恰当处理同学之间产生的矛盾纠纷，抓好班级的和谐建设，教会学生做人，班级管理上位了，学生积极向上，工作自然会蓬勃发展。

管理是一个永无止境的话题，教学质量的提高绝不是一朝一夕的事情，它需我们长期坚持不懈地去奋斗、去追求。

希望我们八年级每一个成员都要以饱满的热情投入到新的学期的工作当中去。扎扎实实抓管理，耐心细致待学生，勤勤恳恳搞课改，千方百计提成绩，说了就要算，定了就要干，同心同德谋发展，创造性地做好每一项自己应做的工作，为开创我们八年级教育教学工作的新局面而努力奋斗。

八年级科学教学工作计划浙教版篇十一

根据教育局文件精神 and 学校的整体教学工作计划，特制定本学期地方课程工作计划如下：

1. 通过对民族风俗习惯的学习，进一步认识我国是一个多民族的国家，尊重民族风俗习惯，加强民族团结对国家的发展至关重要。

2. 了解民族宗教信仰自由政策。使学生牢记我国是由五十六个民族组成的统一的`多民族国家，增强民族团结观念，自觉维护国家统一是每个炎黄子孙义不容辞的责任。

1、引导学生通过多种途径学习。学生除了学习教科书的知识外，鼓励引导学生要多书报、多听新闻报道，试着了解少数民族的发展变化，了解少数民族的文化。

2、要注重资料的搜集和收集，加强学生处理信息的能力。通过辅助资料拓展学生的知识面，了解一些少数民族的知识，激发学生热爱祖国，珍视祖国的历史、文化传统的情感，初步培养学生尊重少数民族的情怀。

3、课堂上贯穿“自主学习，互动交流，探究发现”的教学模式，激发学生的学习兴趣。引导学生用自己的眼睛观察少数民族，用自己的心灵感受少数民族，用自己的语言描述少数民族，用自己的方式研究少数民族，帮助他们发现和解决自己在现实生活中的实际问题，让他们在乐中学，做中学，在愉悦中学习成长！

八年级科学教学工作计划浙教版篇十二

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教

学的新局面。

- 1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

我们学校是一个落后的山区学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

- 1，我们学校有二十二个教学班，每个班学生人数都有70人以上，班大人多不便于开展课堂教学。
- 2，教学设施设备奇缺，二十多个班只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

3, 教学资源奇缺, 连一张挂图都没有。

4, 学生封闭管理, 一千六百多学生挤在狭小的校园, 既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。

5, 学生被限制在家庭和学校这个小圈子里, 家庭教育的放任和学校管理的苛刻, 导致学生从小参与广阔社会生活的机会少, 社会实践能力差, 良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在, 造成我们教学工作的难题是: 一是如何用新颖的教学手段, 激发学生的兴趣, 调动学生参与教学活动的积极性; 二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务, 使学生知行统一。

1, 教师要反复学习新课标, 深入理解新课改的基本精神, 加大探索创新的力度, 尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2, 同科教师要加强合作, 共同开展好教学科研工作。

3, 教师课前要深入钻研教材, 深入分析学生情况, 确定好教学环节的重点难点, 科学安排教学过程。

4, 教师要努力掌握教育新技术, 充分利用我校有限的多媒体资源。

5, 精心组织课堂教学, 精心组织课外实践活动。

6, 组织管理好学生, 注意培养学习活动的积极分子, 利用积极分子带动全班学生, 想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

本学期有效的教学时间约18周共72课时, 课堂教学时间需14周28课时, 机余44课时, 用于开展课外活动, 和期末复习考试。

周数时间教学内容课外活动

19月2—8日我知我家收集家庭故事

209—15我爱我家/难报三春晖我为母亲洗脚

316—22严也是一种爱/两代人的对话与父母长谈

423—29同学·朋友人气指数排行

530—10月/6日国庆长假

607—13男生·女生

714—20我知我师我爱我师

821—27主动沟通健康成长

928—11月3日世界文化之旅/做友好往来的使者

1004—10网络上的人际交往/享受健康的网络交往

1111—17期中复习

1218—24期中考试

1325—12月1日礼貌显魅力/礼仪展风采

1402—8竞争? 合作? /合作! 竞争!

1509—15海纳百川有容乃大/换位思考与人为善

1616—22平等尊重你我他/诚信是金

1723—29做诚信的人

1830—1月5日活动

19期末复习

2013—19期末复习

2120—26期末考试

【热门】小学教学工作计划四篇

【热门】小学教学工作计划三篇

八年级语文学科教学工作计划

【热门】小学教学工作计划模板汇总八篇

【热门】教师工作计划

八年级下学期英语教学工作计划范文

八年级科学教学工作计划浙教版篇十三

认真学习和深入贯彻《生物课程标准》(实验稿)为依据,在继承我国现行生物教学优势的基础上,力求更加关注学生已有的生活经验;以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点,更加强调学生的主动学习,增加实践环节。以促进学生转变学习方式—变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物,能够对生物学知识有更深入的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设,适应社会和继续学习,打下必要的基础。

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(八年级上册)。担任1、2、3、4、5、6(班)的教学任务,每周14节课,对我来讲是一种挑战!

2. 继续探究试教过程中新的教学模式,积极吸取过去两年的教学经验,继续收集和整理相关的资料,固化“教学新成果”。

3. 继续探究新课程的评价体系,特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准,并在完成教学任务的基础上,总结过去两年中的教学的经验体会。

学生通过一学年对生物学的学习,对生物学的基础知识掌握较好,已具备一定的自习、实验能力,大部分对本科的学习兴趣浓厚。

通过《生物新课程标准》的学习,学生将在以下几方面得到发展:

知识:

1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力:

1) 增强动手能力和实验设计能力。

2) 培养学生的实践能力:如进行“、”、“、”等实践性较强的活动。

3) 培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观:

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依科学来解决。

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

(1)提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻;考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2)组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精

神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3) 加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

(1) 实验探究法：明确探究课题—获得结论—测试反馈

(2) 理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3) 识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4) 比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5) 综合学习法：

引导学生运用相关学科的知识来解决生物学问题。

第十五章动物的. 运动第一节动物运动的方式(1课时)

第二节动物运动的形成(3课时)

第十六章动物的行为第一节先天性行为和后天学习行为(1课时)

第二节动物行为的主要类型(2课时)动物行为的研究

第十七章生物圈中的动物第一节动物在生物圈中的作用(2课时)

第二节我国的动物资源(1课时)

第三节我国动物资源的保护(1课时)

第十八章生物圈中的微生物第一节微生物在生物圈中的作用(2课时)

第二节微生物与人类的关系(1课时)

第十九章生物的生殖和发育第一节人的生殖和发育(3课时)

第二节动物的生殖和发育(3课时)

第三节其他生物的生殖(2课时)

第二十章生物的遗传和变异

第一节遗传和变异现象(1课时)

第二节性状遗传的物质基础(2课时)

第三节性状遗传有一定的规律性(2课时)

第四节性别和性别遗传(1课时)

第五节遗传与环境(1课时)

第六节遗传病和人类健康

八年级科学教学工作计划浙教版篇十四

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

- 2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

八年级科学教学工作计划浙教版篇十五

本学期我八年级科学备课组工作，将围绕学校教学工作计划，以八年级科学学科教学内容和学生认知具体特点，以培养学生科学学习兴趣、养成科学学习规范为中心，配合主题校本教研活动，以“课堂教学有效性”为重点展开研讨活动，力求提高教师素质和科学教学质量。寻求学科教研教学特色，启动“小小科学家”评比活动。同时本着以学生发展为目标的教学理念，八年级全面进行校本课程的教学，拓展学生的知识面，发展学生各项能力。具体工作主要有以下几点：

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《科学课程标准》，教学目标、教学内容及作业选编符合新课程理念。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文，每学期至少一篇论文。

1、认真按时开展备课组活动，确定中心发言人。在备课组活动中进行多种形式的教学研究活动，如说课、听课、讨论评课，进行主题校本教研活动，深入探讨“基于问题的有效教学，激发兴趣、探索规律”，“作业的有效设计与布置”等问题。分别于第4、15周举行校本教研活动。

2、加强集体备课，分工合作，发挥老教师的引领作用，又要突现每位老师的个性。按照备课和课件制作分工安排，每人认真完成教学设计的简案或框架及收集素材，每个老师在此基础上进行个性化加工，寻求共性与个性的统一。

3、加强教学常规工作，提高备课和上课的质量，控制学生作业量，规范作业批改。

4、一学期控制单元检测4次，阶段性检测一次，期末检测一次。（具体安排见教学进度表）

5、校本课程建立备课组，有相应的计划制定与备课，初定第6周举行校本课程教学研讨会。

1、工作未满2年的新教师必须手写详案，每节课后一篇反思；30周岁以下教师，每周至少一篇教学反思；35周岁以下青年教师（1974年9月1日后出生）每两周至少一篇教学反思。

2、新教师2次培训评比：教学和板书设计□intel未来教育培训评比。青年教师（35周岁以下）2次评比：论文（案例）、读书征文评比。

3、本学期在第2周、第13周分别为青年教师开课周和骨干教师对外开课周。