

# 最新感恩教育的班会总结(汇总18篇)

在这个学期内，我们经历了很多挑战和收获，总结能帮助我们发现自己的成长和不足。学期总结范文可以为我们提供不同角度和思路的参考，帮助我们写出更出色的总结。

## 感恩教育的班会总结篇一

主持人：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的歌曲送给我们敬爱的老师。

请听小合唱：《每当我走过老师窗前》

向任课老师或班主任献花或礼卡，感谢他们的辛苦劳动。

## 感恩教育的班会总结篇二

通过各种形式的教育，使学生明确感恩的含义，增强学生孝敬父母的感恩意识。

一年级二班

学生提前准备好感恩卡片，排练诗歌。

一、导入

1、同学们，今天让我们一起来共同参与一节特别的班会课，班会的主题是“感恩父母”。同学们，请看大屏幕。

播放vcr(成长照片)

同学们，是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

是谁，牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步？

2、是啊，父母给我们的爱永远是无私的，接下来李老师想给大家讲一个关于母亲的感人故事。（师讲述5.12地震中感人母亲故事）

## 二、感恩父母

1、生和我们分享父母之间的感人故事。先请两位小朋友念日记。

2、生自由发言，说说自己与父母之间的感人点滴。

3、诗朗诵，《感谢你，父母》

### 《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

就让我真诚的对您道一声

感谢您爸爸

感谢您妈妈

### 三、游戏环节

1、父母对我们的爱很长很长，我们对父母的了解又有多少？下面李老师想请几位小朋友和自己的爸爸妈妈一起和我们玩个游戏，名字叫做“心有灵犀”。

### 四、视屏教育

1、爸爸妈妈对我们的了解很深，他们铭记我们的生日，爱吃的东西，爱好等等，我们对爸爸妈妈的了解却是那么的浅，究竟该如何回报和感恩我们的父母？下面的'这位小哥哥为我们做出了表率(播放视屏：孝顺的孩子)

2、同学们，看了小哥哥和我们班两位同学的故事，你明白了什么道理？

3、想想今后你打算怎么做？想好了和你的同桌互相交流一下。  
(生自由发言)

4、老师把同学们的发言总结了出来，我们一起来看看都有哪些方式呢。

(1)为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2)每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3)多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4)学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5)为父母分担一些家务和烦恼。

(6)学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7)每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8)学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

## 五、升华主题

1、生写爱心卡片(对爸爸妈妈的祝福)。

2、把卡片送给在座的爸爸妈妈。

3、播放视屏

## 六、结束：

全班同学及家长齐唱：让世界充满爱

## 感恩教育的班会总结篇三

(1)看电影《我的父亲，母亲》片段，唤起学生心中对父母的感激之情。(2)分组讨论列举历史上感恩的典故。(3)分发纸条让学生列举生活中父母对自己的关心。同时也列举自己是如何回报父母的感激的。(4)谈谈感想。

主持人：不知不觉，我们长大了，岁月的年轮写在父母的身上。

今天,让我们真诚地、大声地说一声:

学生:“爸爸妈妈,感谢你们,你们辛苦了!”(全班齐说。)

## 感恩教育的班会总结篇四

感恩是一种生活态度,是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则,是做人的起码修养,也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播,正逐步腐蚀着人们的心灵,一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠,道德水准滑坡。对我们来说,感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩,它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动,体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情,懂得滴水之恩,涌泉相报的真正内涵,培养学生的责任感,并用自己的实际行动,学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

### 一、引入

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做人;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进娶努力。感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

### 二、感恩父母

主持人:父爱无言,却博大深沉。父爱无语,却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报  
这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

### 1、了解相关故事

故事1：2004年8月，5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕带着相机、背着鼓囊囊的背包，啥也没想“咚”的一声跳了下去。把孩子抱在胸前的一瞬间，童童流着眼泪说：“妈，我以为我死了呢。”刘燕眼泪倏地流下来，“儿子，你是妈妈的全部。”

故事2：2003年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3、讨论：我们在家里经常对爸妈说的话是什么？爸妈经常对我们说的话是什么？

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

### 三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的‘工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

## 感恩教育的班会总结篇五

感恩节(thanksgivingday)是美国和加拿大共有的节日，由美国人民独创，原意是为了感谢上天赐予的好收成。在美国，自1941年起，感恩节是在每年11月的第四个星期四，并从这一天起将休假两天；而加拿大与美国的感恩节时间不同，10月第二个星期一。像中国的春节一样，在这一天，成千上万的人们不管多忙，都要和自己的家人团聚。加拿大的感恩节则起始于1879年，是在每年10月第二个星期一，与美国的哥伦布日相同。

感恩你我，真情成长

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

“感恩教育”又称为“爱的教育”，是一种情感教育，生命教育。我国是个有着悠久历史和浓厚文化的礼仪之邦，自古以来就有乐于助人、感恩图报的传统美德，记载着数不尽的感恩故事。

然而，随着社会经济的发展、社会环境变得冷漠，且孩子大多数都是独生子女，家人的溺爱导致孩子以自我为中心，只知索取不懂感激。因此，抓住每一个教育契机，对孩子进行感恩教育，就显得尤为重要。近日，结合感恩节将近的“天时”，利用多媒体教室的“地利”以及积极配合家园共育的家长之“人和”，我们开展了一系列的感恩活动，让感恩的种子能够播撒在孩子的心田，对身边给予自己关爱的人心存感激。

老师篇：

- 1、进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节活动的序幕。
- 2、学唱《让爱住我家》
- 3、学习《感恩节的由来》

幼儿篇：

- 1、小、中、大班学唱《让爱住我家》（年级组长负责）
- 2、画一幅画，感恩父母。（年级组长负责）
- 3、“小手护大手”活动，幼儿给爸爸妈妈擦护手霜。（各班级老师负责）
- 4、去敬老院为爷爷奶奶表演节目，送上我们诚挚的祝福。（大班年级组）



家长篇：

1、学唱《让爱住我家》

2、“爱的传递”活动：家长填写爱心卡，鼓励宝宝把爱心卡送给老师，或者张贴在幼儿园的爱心墙、海报上。

小班段：教师让幼儿了解感恩节，知道感恩节的来历和食物，并请幼儿分享品尝同伴们带来的食物。值得一提的是，这些精美好吃的食物都是幼儿的家长亲手制作的。幼儿在品尝的同时能够感知父母的艰辛。最后教师用最最朴实的语言总结长辈为我们的付出，激发起幼儿对父母的感恩之情。

中班段：利用重阳节的教育契机，让敬老爱老的传统美德深入孩子们的心灵。在重阳节到来之际，通过介绍重阳节，为爷爷奶奶表演节目，给爷爷奶奶捶捶背，剥桔子等活动，潜移默化地引导孩子们萌发尊重长辈、关心，体贴长辈的意识。最后，宝贝们将自己最喜欢的作品作为礼物送给自己的爷爷奶奶，让爷爷奶奶看到自己的本领和进步，为活动画上了圆满的句号。

大班段：通过回忆感恩节和重阳节的知识和精神，组织孩子们谈谈自己想感恩的人引出主题，并且将感恩的范围扩大到了除家人以外的社会层面，老师、食堂阿姨、保安叔叔、城市清洁工……这些都是孩子们感恩的对象。孩子们亲手制作贺卡并送给最想感谢的人，并用照片方式记录下了这些美好瞬间。

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食

2、帮爸爸、妈妈、爷爷、奶奶捶背。

七、家园互动

给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶做礼物，表达对他们的感恩之情。

## 感恩教育的班会总结篇六

通过这次活动，我更加感受到了父母、老师、同学们对我的深切的爱和不言回报的付出，才明白我的'身边一直充满了爱。

当同学演讲感恩父母时，我便回忆着父母对我无微不至的关爱；当演讲感恩老师时，我脑海中又浮现出老师诲人不倦的画面；当演讲感恩同学时，我仿佛又看到了他们如山泉般清澈的笑脸。每一个瞬间都是那么难忘，一次次震撼着我的心灵。

我要感恩生我养我的父母，父母给予了我们太多。据统计，父母把一个孩子抚养成人，至少需要三十万元！为了它，父母终日操劳，付出了多少努力，又有多少艰辛。那无言的爱，化作一个更忙碌而又瘦削的背影，渐渐远去。为了它，我更不能辜负父母的期望。拿到好成绩，与其说是为自己，不如说是为父母。因为，只有看到优异的成绩，他们疲惫的脸上才会荡漾起笑容——因为他们知道，一切辛苦和付出都是值得的。其实这就是感恩父母的方式。

当我听到母亲为等待儿子而中暑时，我不禁想起，我的母亲何尝不是一样：多少个雨天，为了给我送伞，母亲冒雨等我，看到我，就急忙跑过去，眼里流露出慈祥的目光，却不顾自己的脸上在不停的滴下水，不知是雨水还是汗水……看到此情此景，我的眼泪夺眶而出，紧紧拥抱着母亲，轻声说：“谢谢您！”

这就是感恩，最朴实无华，真挚动人的感恩，我们应怀一颗感恩的心去对待父母，对待他人，对待社会。让感恩在心间长存。

又响起了那熟悉的旋律：“感恩的心，感谢有你。伴我一生，

让我有勇气做我自己……”带着万千的感慨，一个个感动和对未来的憧憬与希望，结束了这次活动，但感恩永不结束。

## 感恩教育的班会总结篇七

活动过程：

(一)介绍“母亲节”今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)(二)、各班以不同的形式感恩母亲节1、讲一讲引导孩子来讲一讲母亲对于自己的爱，讲一讲妈妈喜欢吃什么，讲一讲喜欢干什么，讲一讲做妈妈的辛苦。让孩子更加了解妈妈，更加爱妈妈。

2、体验怀孕的艰辛用皮球做宝宝，设计各种游戏，让孩子体验妈妈当初怀孕的不易，也可以让孩子带一个生鸡蛋，放佛是自己的孩子，照顾一天，不能碎。体验妈妈照顾宝宝的辛苦。

3、画一画或者做一做送花，送画，做作品画出自己心中的妈妈，表达对妈妈的爱，手工制作康乃馨或贺卡、手工项链、等送给妈妈的礼物，表达对妈妈的爱。

4、录制小视频各班可以录制幼儿说祝福话的小视频发到家长群里，让幼儿学会表达。也可以录制幼儿唱歌的小视频。

(三)、活动结束教师结束语：背景音乐《烛光里的妈妈》孩子其实并不是只有在母亲节这一天才要“特别”去关心母亲，

365天里，每一天都是母亲节，我们都要爱自己的母亲，就像母亲爱我们一样。

延伸活动：

- 1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。
- 2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

(活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

教学反思：

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解

妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

## 感恩教育的班会总结篇八

尊敬的家长朋友们、老师们、同学们：

今天我们有幸的邀请到感恩励志教育讲师团的讲师在这里为我们奉献一堂别开生面的以“感恩”为主题的心理教育课。聆听今天这堂课的有我校的全体师生，还有特意邀请到的几百名学生家长，在此让我们以热烈的掌声对讲师团的讲师及家长们的到来表示欢迎的欢迎！

同学们，感恩是幸福的真谛。一个会感恩的人，他的心境是宽容豁达的，他的步伐是坚定有力的，他的人生就会充实而幸福；一个不会感恩的人，他的人生必将因为他的自私、冷漠、麻木而消沉堕落！

同学们，无论你的过去怎样，今天这节课，我们都是为你的现在和将来而准备的。只要你认真地听，认真的想，你的心灵一定会得到净化！你也一定会从中得到真切的感悟和强大的动力。我们也相信，这堂可也一定会给各位家长、老师带来意想不到的收获！

下面，就让我们以最热烈的掌声欢迎老师给我们讲课！

.....

同学们，这是一堂触及我们心灵的生动演说，也是一堂震撼我们灵魂的精彩报告！老师用生动的语言、真诚的态度、深切的感情引领我们在有限的时间里却经历了一次情感的共鸣，心灵的净化和生命的洗礼！同学们那热泪盈眶的神情，泣不成声的表白，满含深激的拥抱，铿锵有力的誓言充分表明了这堂教育课已在我们心灵的沃土中播洒下了美好的种子和阳

光雨露！那就让我们再次用热烈的感谢的老师！也让我们用掌声欢送谢谢老师离开现场休息！

同学们，感恩不仅是一种情感，一种思想，更重要的是一种精神，一种文化！“感恩”作为中华民族的一种传统美德，有着丰富的思想内涵和感情厚度。“谁言寸草心，报得三春晖”，今天，在构建和谐社会的背景下，我们不但要感恩父母，感恩老师，感恩朋友，感恩自己，还要感恩社会，感恩国家；不但要感恩对我们有利的人和事，还要感恩对我们不利的一切因素，因为正是他们的存在，才激发出我们前进的不竭动力！

老师们，家长们，面对知恩、感恩的孩子、学生，我们做长辈和师长的，别无选择，只有付出我们全部的爱和责任，让他们健康，让他们成长，让他们进步，让他们幸福！

同学们，面对如此博大的恩惠，我们不但要学会感恩，更要学会报恩。就目前而言，我们报的最好报恩方式莫过于理解父母，理解老师，孝敬父母，敬重老师，发奋图强，勤奋学习，用实际行动去报答父母的养育之恩，报答老师的教育之恩！让我们心怀感恩，成就梦想！

## 感恩教育的班会总结篇九

敬爱的老师们，同学们：

大家好！今日我演讲的题目是：感恩学校。

感恩，实质上无处不在的。今日我站在这里的原因是什么？就是感恩。感谢老师同学的支持敬爱，感谢学校赐予的时机，感谢父亲母亲的培育，感谢我自己的付出。由于感谢着这些，我今日便站在这里了。

感谢父亲母亲，他们赐予我生命，抚育我成人；感谢老师，他

们教给我知识，引领我做“大写的人”；感谢朋友，他们让我感觉到世界的暖和；感谢敌手，他们令我不停进步、努力。

此刻天我要感谢的是我们的大学，感谢我们的新侨学院，固然我们的学校没有武汉大学那传统中华园林之精妙，没有华美的建筑，没有优雅的环境。但我仍是要感谢新侨，由于新侨，让我认识了来自祖国四周八方的你们，感谢新侨让我选择了我喜爱的专业，感谢新侨，让我不再像从前那样自甘堕落，感谢新侨，让我放下过去的全部，从头开始做我自己。

我相信在坐的每位同学内心都有自己想感谢的人或事，只需我们怀着一颗感恩之心，便会发现，世界是这样的美好。

感恩，是我们生活中永久的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感觉到更多快乐。

我的演讲完了，感谢大家！

## 感恩教育的班会总结篇十

七年级一班

感恩是一种处世哲学，也是生活中的大智慧。学会感恩，为自己已有的而感恩，感谢生活给你的赠予。这样你才会有一个积极的人生观，总有健康的心态。感恩教育从小抓起是非常必要的，当今社会的学生，个个都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，他们习惯了索取。本次辅导活动，针对学生自我中心明显，在个性上易形成自私、冷漠，对于别人对自己的付出常常不能发现，甚至熟视无睹等特征进行感恩教育。通过师生间的交流和讨论，在活动中通过“制作感恩卡”等形式，了解更多的人对自己的付出，并激发感恩的情感且学会表达自己的感恩之情。

### 1、教师目标

(1) 创设轻松活泼的气氛，使学生能够畅所欲言。

(2) 给予积极热情的回应，引导学生深入的探讨。

## 2、学生目标

(1) 积极主动的投入到活动中去，能够有所体会，有所感悟。

(2) 激发学生内心的感恩之情。

(3) 培养学生的美好情感，更懂得珍惜，心存感激、学会感激。

### 1、制作多媒体课件

### 2、制作感恩卡（内容空）

### 3、收集身边的感恩故事和图片

## 一、导入：走近感恩

（播放感恩的心）欢快的歌曲吸引了学生的注意力，使学生在放松、欢快、笑声中进入话题。

师：大家知道这首歌的名字吗？今天我们一起来聊聊感恩的话题。

师：这首歌被很多人喜欢，也感动了很多，知道是为什么呢？

师：这首歌背后还隐藏着动人的故事，你们知道吗？下面我们一起去了解这个故事。

## 二、感受恩情



师：同学们，从小到大你们都生活在爱的怀抱里，得到父母的关爱，同时也得到周围的亲人、老师、同学甚至陌生人的关爱，你们发现了吗？你们感受到了吗？说说在你成长过程中中最让你感动的人和事。（讲给你的同桌听）

师：（展示关于国家奥运会、亚运会、世博会、地震、灾难等一系列让人感动的图片，并说出自己的感受）

### 三、怎样感恩

师：同学们，你会用什么样的方式去表达你的感恩之情呢？

生：（自己的感恩方式）

师：现在我建议，我们大家现在把自己的感动写在感恩卡上，永留心中。

### 四、感恩升华

师：同学们让我们用无声的语言来表达我们的祝福吧！

（播放感恩的心）

生：随音乐做手语。

## 感恩教育的班会总结篇十一

通过“我的中国梦”主题班会，对学生进行爱国主义教育，培养学生对国旗、国徽的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、国徽，会唱国歌也是爱国的表现。

朗诵、演讲、演唱。

### 一、导入

## 二、了解国旗的由来和象征意义

国旗的象征意义：

五角星居旗的左上方为黄色，显示光明；黄色还表达中国人是黄种人的特征；五星中，一星较大，代表中国共产党；环拱于大星之右的四星较小，并各有一个尖角正对大星的中心点，这四星代表中华人民共和国成立时中国人民所包括的四个阶级；五颗五角星的相互关系象征中国共产党领导下的人民大团结。

## 三、合唱国歌

知道会唱国歌也是爱国的表现，热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

2增长才干，让我们的国旗更红，让五颗金星更亮更辉煌。

## 四、班级特色展示

下面请听独唱《走进新时代》、《我的中国心》。

## 五：班主任讲话

我们是祖国的未来，浴血奋战、硝烟弥漫的战火已离我们久远；我们是跨世纪青少年，努力学习吧！祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们！

## 感恩教育的班会总结篇十二

非常感谢各位家长朋友能在百忙之中挤出时间来参加这次报告会，相信每位家长都能从这次活动中学到不少东西，最重要的是加强了您和孩子之间的沟通，孩子和您更亲近了，更

懂得了你们的辛劳，相信会在很大程度上改善你和孩子的关系。

同学们，下面是老师要和你们说的话：小草感恩大地，因为大地让它茁壮成长；鲜花感恩雨露，因为雨露让他更加芬芳；雄鹰感恩蓝天，因为蓝天让它自由翱翔。而我们更需要感恩，感恩给予我们生命的父母，因为父母为我们的生活谱写了爱的篇章；我们还应该感恩传授给我们知识的老师，因为老师为我们的成长奠定了基石。

如何感恩父母呢？其实，只需一些简单的话语，比如：在爸爸妈妈忙完回到家里时，向他们问一声：今天辛苦你了；在去上学的时候，向他们道一声再见；在回到家的时候，向父母说一声：“爸爸妈妈，我回来了。”在妈妈做了好菜给咱们吃的时候，别忘了说一声：“妈妈，谢谢你做了这么美味的菜给我吃。”有时候，表达孝心只需一些简单的动作：在吃饭之前帮爸爸妈妈盛饭，吃饭时先夹菜给爸爸妈妈，在吃完饭之后帮妈妈收拾碗筷，在妈妈忙碌时帮她分担一下家务，在父母忙碌完回到家里帮他们捶捶背……有时候，认真做好我们自己，努力学习，积极向上，知错能改，取得好成绩，对妈妈来说，就是一份欣慰。也有时候，和父母谈谈心，和他们一起分享快乐与忧愁，对他们来说，就是一种温暖。我相信，只要我们能回家试试，你的父母一定会为你而骄傲，你一定能体会到做孝敬妈妈的孩子的快乐。同学们，从今天开始就赶紧行动吧！老师相信懂得感恩的你一定能赢得大家的称赞。

如何感恩老师呢？也很简单，上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题，按时完成老师布置的作业，并且做到字迹工整，卷面整洁；做值日时，提前到校，在规定时间内把地面打扫干净，桌凳摆放整齐，玻璃擦拭干净，物品摆放有序；见到老师主动问好，老师请你帮忙时不磨蹭不推脱，这都是感恩老师的方式，每个同学都能做到，如果你能更加勤奋，考出一个令家长和老师都满意的成绩，是对父母和老师最大的安

慰。

家长朋友，下面我想问大家一个问题：你们爱孩子吗？肯定有不少家长会认为我的这个问题太无聊。谁不爱自己的孩子呢？是的，你们都会说爱，可是，我要继续问你们：你们会爱孩子吗？是不是让孩子吃好的、穿好的，让孩子衣来伸手饭来张口，要什么给什么就是爱孩子呢？答案是否定的。。适当的让孩子做些家务，既减轻了你们的负担，也培养了孩子的自理能力，还能增强你和孩子的关系，何乐而不为呢？爱孩子还表现在每天认真检查孩子的作业，给孩子听写生字、词语、单词；定期带孩子到书店，给孩子买他喜欢的课外读物；学校开展的各项活动，您能支持，也是爱孩子，比如前一阵子举行的运动会，为了使节目更出彩，学校决定让孩子们买统一的服装，没有一个家长因为这个让孩子退出表演队，这也是爱孩子。关于家庭作业家长签名这件事，刚开始，所有家长都做得很好，可是坚持下来的就不多了。

前一段时间，为了预防麻疹的爆发，学校给每个孩子都发了体检表，要求孩子每天两次测量体温，有些孩子不会看体温表，都是家长一直在做，并认真签名，在此，我对各位家长真诚的说声谢谢！以后有需要您帮忙的时候，麻烦您一如既往的支持我们的工作。

下面我还有一个问题想跟各位交流一下：请您不要只盯着孩子的成绩，人的智力是有差别的，学习习惯也有差别，这些因素都会影响孩子的成绩，如果孩子已经很努力了，不要老是拿他和其他优秀的孩子比，孩子需要鼓励，我们只要看到孩子每天都有进步就可以了，千万不要让孩子丧失信心，那样他将一事无成。同时，你们应该知道，孩子在学校不光要学习书本上的知识，他们还学会了许多其他东西，像跳绳，跳皮筋，打篮球，打少年拳和太极拳，做武术操，以及怎样与同学友好相处，怎样与他人合作等等，这些东西在某种程度上来说更重要。如果您发现孩子在某些方面做的比较好，不妨夸夸他，相信他会做得更好！

这次感恩教育的主题班会到此结束，谢谢大家！

## 感恩教育的班会总结篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们、家长朋友们：

下午好！我是雷xx的妈妈。首先，我代表各位家长向长期以来关心、照顾、支持、教育孩子的各位老师表示衷心的感谢！今天，很高兴参加了咱们四一班的主题班会——《感恩的心》。同时，也感谢各位给了我这个跟大家交流和提高的机会。刚才看到孩子们精彩、生动、投入的表演，我十分欣慰和高兴，也很受教育和启发，心灵也得到了震撼和洗礼。

我感觉这次活动搞得特别好，好就好在：一是立意好，抓住了“感恩”这一社会、学校、家庭、家长都很关心、关切的热点问题来召开主题班会；二是形式好，这次活动以主题班会的形式，教育我们从细节、从小事、从自己做起学会感恩；三是组织得好，整个活动在老师的精心指导下，孩子们充分发挥自己的聪明和智慧，把整个教育活动开展得生动、活泼、流畅；四是内容好，活动中有朗诵，有小品，有情景剧。时间虽短，但内容丰富多彩，寓教于乐；五是效果好，老师、孩子们还有我们家长，都受到了一次很好的感恩教育。

感恩说到底是一种品德，是一种责任，是一种担当。我们中华民族是一个十分懂得感恩的民族，感恩是我们中华民族的传统美德。“滴水之恩当涌泉相报”、“乌鸦反哺”、“羔羊跪乳”都是很经典的感恩故事。所以，我们每个人都必须学会感恩。感恩不分大小、早晚、快慢与多少。我们应当从自己做起，从现在做起，从小事做起，从细节做起，把感恩的话说出来，把感恩的情感表达出来，让应该受到感谢的人能够感觉得到。

我们要拥抱亲情，感恩父母；我们要爱校如家，感恩学校；我们要发奋学习，感恩老师；我们要珍惜友情，感恩同学；

我们要保护环境，感恩自然；我们要帮助他人，感恩社会。让我们用感恩的心去学习，去生活，去工作！孩子们，让我们共同行动起来吧！谢谢大家！

## 感恩教育的班会总结篇十四

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的.基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进娶努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

### 1、了解相关故事

故事1□20xx年8月，5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕带着相机、背着鼓囊囊的背包，啥也没想“咚”的一声跳了下去。把孩子抱在胸前的一瞬间，童童流着眼泪说：“妈，我以为我死了呢。”刘燕眼泪倏地流下来，“儿子，你是妈妈的全部。”

故事2□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3、讨论：我们在家里经常对爸妈说的话是什么？爸妈经常对我们说的话是什么？

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

#### 4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

### 感恩教育的班会总结篇十五

活动准备：

- 1、课前采访什么是感恩。
- 2、学生亲手制作幸运星项链。
- 3、制作邀请卡，邀请家长和嘉宾参加班队会。
- 4、学唱三首歌，学做手语操。

活动过程：

一、激情引入。

- 1、播放《感恩的心》歌曲，故事演讲《感恩的心》。

二、学生汇报课前采访情况。（什么是感恩）

三、甜蜜回忆，幸福拥有



1、畅谈。

2、歌唱《假如幸福的话你就拍拍手吧》过渡：爱是阳光，是雨露，爱让我们幸福，爱让我们感到快乐。可你们知道吗？在我们身边还有一群和你们一样大马克因为身体的缺陷，使他们成了特殊的群体残疾儿童，他们是不是也像你们一样拥有这么多的快乐和爱呢？3、请聋哑校长讲他们学校孩子爱的故事。

#### 四、畅谈体会、深刻反思

1、过渡：多么可爱的孩子啊，尽管上帝对他们有些不公平，让他们没有拥有健全的身体，可他们却依然心存感恩，懂得用一颗感恩的心拥抱生活，汇报爱他们的人。可在生活中，却有一些身体健全但心智残缺的人。请同学们看大屏幕，这是一位父亲写给儿子的信。

2、读信。过渡：听完这位父亲用泪写给儿子的信以后，不这点同学们有什么体会和感受。3、畅谈体会和感受。

#### 五、汇报表演，表达爱意。

(1)、第一小队：我的妈妈很辛苦，既要关心我的学习，又要帮助爸爸打点生意，岁月和艰辛已经让妈妈变得很苍老。所以我们要朗诵一首诗，来表达母亲对我们的爱。配乐诗朗诵《母爱》。

(2)、我们班就像一个温暖的大家庭，同学们就像兄弟姐妹一样地生活在一起。我们编了一首儿歌来表达同学之间的情谊。同学们，在一起，同学习，同游戏你帮我呀我帮你，快快乐乐多欢喜好处面前不争抢方便面前要谦让同学就像亲兄弟团结互助多亲密，多亲密！（齐诵的方式）

(3)、第三小队：老师教会了我们做人的道理，就像父母一样

无时无刻地关心着我们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。所以我们全体女生把自己对老师的一片感激之情都变成了一颗颗幸运星，用它们做成了美丽的项链，我们要把它们送给最最亲爱的老师。（队员赠送幸运星，播放《每当我走过老师的窗前》）

(4)、第四小队：爱父母、长辈以及老师同学都是应该的，因为他们爱我们，我们理所当然地爱他们。但我们身边就有一些人，因残疾或疾病连爱别人的能力都没有，难道仅仅因为他们没有对我们付出爱，我们就不应该对他们付出自己的爱了吗？所以我们小队倡议，把《爱的奉献》这首歌献给天下所有爱我们、我们爱 and 所有需要爱的人。

1、过渡：第四小队的建议真好！让我们为他们的大爱无边鼓掌！拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。在我们的校园里就有这样一件感人的故事：曾经在我校工作过三年的郑士全老师，不幸患上了骨癌。病魔已经让这个曾经健壮的小伙子失去了下地行走的能力，疼痛已经让这个曾经充满活力和爱心的老师昏迷不醒。这对于一个才年仅29岁的年轻生命来说是一个多么残酷的事实啊！这对于一个原本不富裕的农村家庭来说又是一个多么沉重的打击啊！但是病魔无情，人有情，在全体数学老师和少先队大队部的倡议下，我校开展了让人间处处有真情，让世界处处有真爱的捐款活动；命运无情，人有情，全体师生都慷慨解囊，纷纷向郑老师献出了一片爱心。也许我们的一点捐款对于昂贵的医药费来说，只是杯水车薪。但是，我们相信，只要人人都献出一点爱，死神就会望而却步，幸福之花就会处处开遍！

2、播放全校捐款和看望郑老师的录象，同时播放〈爱的奉献〉歌曲。

## 感恩教育的班会总结篇十六

1、以学生为主体，通过真情体验，润泽学生的情感世界，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，感受到亲情的温暖，让孩子们感受到自己生活的家庭充满了爱心，充满了温馨和快乐，培养感恩意识。

2、能有条理地把活动过程中所做的，所想的，记叙下来，做到语句通顺，用词准确，并写出自己的活动感想。

课前，让每个学生回家把装有三斤大米的袋子系在腰间一天，完成上下楼梯、做作业、吃饭、睡觉等活动，体验妈妈怀孕时的艰辛。

倾诉感受，体验艰辛。

师：昨天老师给大家布置了一个特殊的作业，为什么这样说这个作业特殊？（板书：一份“特殊”的作业）

生：因为以往老师总是布置笔头的作业，昨天布置了一个好玩的游戏作业。昨天让我们拿三斤米放入布袋，绑在腰间，上下楼梯、做作业、吃饭、睡觉，都不能拿下来，体验当准妈妈的辛苦。

师：说得真好，你很善于用准确的词，把“放”改为“装”更恰当。（边说边板书：装）“绑”在腰间，也可以用“系”在腰间。（板书：系）

师：大家做了吗？

生：（大声回答）做了！

师：大家八仙过海，各显神通。当时有什么想法呢？

生：我很新奇，把米袋绑在腰间，是不是很有趣？

生：我想把米袋绑在腰间，睡在床上肯定不舒服。

师：当你把米袋绑上的瞬间，你有什么感觉？

生：腰间顿时沉了一下。

师：大家要倾听别人的发言，听这个“沉”用得真好呀！  
（板书：沉）

生：像有什么东西往下拉。

生：我想很快把它解下来。

师：解下来了吗？

生：没有。因为这是老师布置的一项体验作业，要体验妈妈的辛劳。

生：开始的时候，我还可以在家跑跑，可是后来感觉有点沉重了。

师：绑上米袋后，整个人感觉很沉重，也可以说整个人变臃肿了。（板书：沉重臃肿）

师：谁能够完整地把昨天完成这份特殊作业的情况用简洁的语言说一遍，注意说的时候要有顺序，用词要准确。

生：我一回到家，就按照老师说的，把三斤米装进布袋里，兴奋地系在腰间。可是，我就觉得腰间一沉，好像有一股无形的力在把我的腰向下拉。一开始，一切还好，但过了一会儿，“小宝宝”压得我气都喘不过来了。

生：我照老师的吩咐，先把大约三斤重的米装进了一个袋子

里，然后把米袋拉紧，用绳子牢牢地固定在我的肚子上，一下子我的肚子鼓鼓的，整个人显得很臃肿。我开始“怀着”我的“孩子”做各项工作。

生：上楼梯。

生：上学、做作业。

生：在家扫地。

生：睡觉。

生：出黑板报。

.....

多媒体出示：

坐着写作业时

弯下身子系鞋带时

上下楼梯时

躺下睡觉时

下课玩耍时

.....

师：我们怀着自己的“小宝宝”做了很多事情，选一些感受深的跟同学交流交流。说的时候，尽量用词准确，语句通顺。听的时候也要认真听，发现别人说得不准确的地方，可以指出并帮他纠正。好，现在交流交流吧！

学生小组交流后指名交流。

师：现在，每个人都有自己的切身体会，每个人都有自己的真切感受。谁来交流一下。

生：我以前睡觉时，总喜欢左翻右滚的，觉得很舒服。可有了“小宝宝”后，躺在床上，总觉得肚子上像压着块石头似的，喘不过气来，我左侧不是，右侧也不是，坐起来整理一下“宝贝”，想解下来，可又一想，妈妈怀我的时候，不知比这难受多少倍。我吸了一口气，又睡了下去。整夜都动弹不得，真是夜难安寝呀！

师：非常好，多么真切的感受呀！“夜难安寝”这个词用得好！（板书：夜难安寝）

生：我平时上楼梯的时候一步跨两级，只要一会儿功夫，就可以轻松上楼。可是，今天怀上“小宝宝”后，我怕“小宝宝”掉下来，只好一只手捧着肚子，一只手扶着楼梯上的扶手，小心翼翼地一步一步向上跨。当我爬上楼时，我已经累得两腿发酸，精疲力尽了。

师：好！“小心翼翼”、“精疲力尽”这两个词用得好。（板书：小心翼翼精疲力尽）

师：还有感受吗？

生：我的鞋带松了，我小心地俯下身子，可由于肚子里怀了“宝宝”的缘故，总是弯不下身，而且我那“孩子”还真顽皮，直往下滑，腰间的绳子勒得我很疼。后来，我一狠心，用力一压，终于弯下了身子，可还是被勒得喘不过气来。于是，我就只好系好了一只鞋就直起身子喘了口气，再俯下身子去系另一只鞋子。

师：说出来就是你独特的感受。

## 感恩教育的班会总结篇十七

10月22日晚上7点30分，计算机系11级计1班及2班全体同学在计算机楼108室开展了主题为“大学生感恩教育”的班会活动。此次活动目的是通过开展以“大学生感恩教育”为主题的安全知识教育班会，增强学生们的感恩意识，全力营造“感恩”文化，进一步拓展大学生思想教育、传统美德教育、文明礼仪等教育的内涵和外延、积极构建文明校园、亲情校园、和谐校园。进一步增强大学生的社会责任意识，树立报效祖国思想；让大学生学会“知恩、感恩、报恩、施恩”，深刻理解孝敬父母、尊敬师长、关爱他人；保护环境、勤奋学习、回报社会；珍惜幸福、健康成长的重要意义。班会就大学生的日常生活有关感恩的问题进行了深入的讨论。

此次主题班会采用了(宣传活动的意义，举行感恩活动，以“感恩”为主题布置宣传板，悬挂条幅，创设校园感恩氛围，班级制订感恩活动方案以及召开感恩主题班会等新颖的方式。主要针对大学生的如下现状：如今大部分人都是独生子女，对家长的关怀以为是理所当然的事情，很多时候表现得比较自私。因此，我们可以看到开展“大学生感恩教育”主题班会的重要性。

感恩，是发自内心的一种情感。肯定是感有心生，表现于外。很多人不懂得感恩，是因为他没有对比，没有感受，没有苦与甜的比照。我们进行相关的教育，开展相应的活动，进行有效的宣传和灌输，需要营造一个相对的环境。大家注意否，在先进人物事迹报告会上，很多人感动的热泪盈眶，听过报告后往往表态，要学习那些先进人物，而且这样的感动能够维持一段时间。另外的例子，从教堂做完了弥撒或者观礼，人们往往心境平和，面带笑容和感动，为什么呢？因为刚刚经历了一次心灵的洗礼和感动，人们都能够得到一些精神的升华。

大学生开展感恩教育，主要是通过是多组织活动，让学生们

在社会活动中感受别人的辛苦付出，感受生活的艰辛与丰富，逐步发现自己的一份努力，换来心灵的净化，在灵魂的升华上可以得到更多的精神享受。这样这种感恩教育才能够发乎情，止乎礼。恰到好处地完成精神文明建设的重要步骤。

生命只有在感恩中才能永葆活力，幸福只有在感恩中才能永具魅力。感恩构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。通过此次主题班会活动，我再一次深刻的体会到：懂得感恩是一种美德。体会感恩是一种幸福。学会感恩是一种文明。懂得感恩，才会懂得付出。通过感恩教育，使学生感悟到了：父母养育了我们，老师教育了我们，同学朋友关心我们，他们在某一瞬间给了我们感动，让我们感受到了世界的美好；通过感恩教育，使学生感悟到了：思想和心灵受到了一次洗礼。许多学生学会了发现爱、感受爱、懂得爱、播种爱、传播爱；通过感恩教育，学生体谅父母的多了，浪费的少了；学习的热情高了，逃课的少了；遵纪意识强了，违纪的少了；同学关系更融洽了，矛盾冲突少了；师生关系更和谐了，相互不理解的事少了；通过感恩教育，达到了培养人、教育人、提高学生综合素质的目的。

然而感恩教育不能流于表面，给父母洗脚固然一个重要的活动，但能不能从内心感激父母的辛劳和奉献，自觉主动地寻机回报，那才是感恩教育有了成效。

“谁言寸草心，报得三春晖”、“滴水之恩，当涌泉相报”，这样的诗词俗语传承着中华民族的感恩情结。然而，处在社会转型期，一些人的感恩意识在逐渐淡化，金钱和利益代替了人与人之间的真情相助和亲情关爱。因此，开展感恩教育是当代大学生思想教育和身心健康成长不可或缺的一课。

开展感恩活动，使我们大学生体会到：拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母、去尊敬师长、去关心帮助他人、去勤奋学习，去学会包容；开展感恩活动，对大学生起到了提示、启发、引导、教育的作用。他是思想教育新的载体、切入点



和着力点;开展感恩活动,对于今天的大学生来说,它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的培养;开展感恩活动,使大学生懂得了这个道理,在这个世界上,没有人必须为我们做什么,我们的收获并不都是自己的成就;开展感恩活动,在重要的纪念日、节日进行的效果更好,我们注意了活动的多样性、参与性和实效性。

由于在座的同学积极表现,使这次主题班会开得很有意义,很成功,希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他;愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安永远着伴随我们大家!

感恩活动,我们在继续……

## 感恩教育的班会总结篇十八

活动背景:

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则,是做人的起码的修养,不会感恩或者不愿意感恩,既是缺乏修养的表现,又是缺乏人文关怀、情感冷漠的表现。然而在物欲横流的现代社会,感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了,他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱这种不良的社会风气正悄然的影响着学生们。当今部分学生每天享受着父母的关爱,每天接受着老师孜孜不倦的教导,却对之视而不见,甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上,不懂得感恩,就失去了爱父母的感情基础,连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家因此,“感恩教育”这一课是在不能小看,而且必须从小抓起!

活动目的:

- 1、 让学生了解父母为自己付出的艰辛,懂得回报父母的养

育之恩是自己的义务。

- 2、 让学生记住每一个关爱自己成长的人，从而找到自己奋斗的动力，明白该用怎样的行动 回报那些有恩于自己的人。
- 3、 丰富学生的生活和情感积累，为培养学生的关心品质奠定情感基础。

活动准备：

- 1、 准备材料：有关感恩的故事，成语，格言诗词。
- 2、 准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《感谢你》、《母亲》等等！
- 3、 活动前一周就渲染气氛，感受自己身边的恩情！
- 4、 准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。

活动过程：

## 一、宣布活动开始

在背景音乐《感恩的心》中，主持人致开场词，并引入主题——《永记恩情，学会感恩》。

## 二、采撷感恩的精华

主持人：五千年来源远流长的文明铸就了我们华夏儿女的崇高气节，让我们从文明瑰宝中采撷精华，铭记恩情，回报恩情！

## 2、 感恩故事

(1)年轻母亲舍身救儿(学生上台讲故事) 20\_年8月27日下午，\_\_市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是妈妈的全部。”

(2)欣赏文章《汶川地震中的母亲》。(课件播放，图文并茂)让学生简要谈感想。

### 三、铭记成长的恩情

主持人：让我们体味自己的融入了恩情的成长故事。

1、(让学生上讲台动情的讲述自己融入恩情的简短故事!)

2、学生伴乐演唱孙悦的《感谢你》

### 四、感恩行动

主持人：细数成长的岁月才发现，我们从别人那里得到了太多太多的帮助，让我们用行动去回答，去证明，铭记恩情，回报恩情!

1、让同学们自由说出你此刻最想做得感恩的事情。(让学生沉思片刻后自由发言)(播放背景音乐《母亲》渲染气氛!)

主持人：学会感恩是人性的体现，懂得感恩是责任的要求，让我们永记恩情，学会感恩!

2、全体同学起立唱、演手语歌《感恩的心》。

(本次主题班会在歌声中结束)