

最新小学做家务 小学线上做家务心得体会 (精选13篇)

理想是人们对美好未来的向往和追求，它给予我们前进的动力和目标。写理想总结时，应该注重语言的精练和用词的准确，同时注意排版和格式的规范，让文章整体呈现出一种优美和舒适的阅读体验。下面是一些经典的理想总结范文，希望能够给大家提供一些写作思路 and 技巧。

小学做家务篇一

第一段：引言（200字）

在疫情期间，很多小学生开始在家进行线上学习，这给他们带来了许多新的体验。其中，线上做家务是他们可能从未尝试过的事情。作为一名小学生，我也开始参与到家务中，虽然初次尝试，但我发现在线上做家务的过程中，我不仅学会了独立处理一些日常生活的事情，还培养了耐心和细心的习惯。下面我将根据自己的经历和心得，与大家分享一下关于小学线上做家务的心得体会。

第二段：任务分配与规划（200字）

线上做家务的第一个步骤是任务分配与规划。在家中，我们通过线上平台接收到每周的家务任务，这样就能够了解到哪些家务需要完成。每个任务都有对应的截止日期，因此要先将任务按照重要程度和时间顺序进行排序，以便能够更好地安排时间。同时，在分配任务时，我还要根据自己的实际情况和其他学习任务来合理安排每个任务的时间，确保能够做到有序完成。

第三段：细心与耐心（200字）

在线上做家务的过程中，细心和耐心是非常重要的品质。对于一些家务任务，比如清洁卫生、整理书桌等，都需要我们细心认真地完成。我会认真观察每个任务的要求，并按照要求进行操作，确保每个细节都做到位。同时，有些任务可能较为枯燥乏味，需要耐心才能完成。比如整理书桌，我会一本一本地整理教材，耐心地摆放好每一本书。通过这样的细致和耐心，我不仅提高了工作效率，也学会了更好地管理和整理自己的物品。

第四段：团队合作与协调（200字）

在线上做家务的过程中，团队合作和协调也是很重要的。我们是一个四口之家，每个人都有自己的任务。因此，在线上做家务时，我们要互相帮助和支持。这包括相互理解和尊重，根据每个人的实际情况合理分配任务。比如，我妹妹可能需要我帮助她清理物品，我会愉快地配合她的请求。通过这样的团队合作和协调，我们能够更好地完成家务任务，也能够增进家庭成员之间的情感。

第五段：总结与展望（200字）

通过线上做家务，我学到了很多重要的品质和技能，如独立、细心和耐心等。这些品质和技能在日常生活中非常实用，也会对我的成长产生积极的影响。我相信，在未来的日子里，我会继续保持线上做家务的习惯，不仅为家庭提供帮助，也培养自己的素质和能力。同时，我也希望通过自己的努力，能够激励更多的小学生参与到线上做家务中来，让大家能够共同努力，为家庭营造一个更加温馨和谐的环境。

小学做家务篇二

午饭后，我帮老妈收拾碗筷。我们把碗筷拿到厨房的时候，老妈的电话响了。当老妈去接电话时，我想：“如果我把碗洗了，老妈肯定会表扬我的。”

于是，我就打开水准备在老妈回来前把碗洗干净。可是午饭是饺子，盘子上有很多油，无论我怎样用水冲都冲不干净，我准备用洗洁精再洗一遍，可是我把水也开得太大了，盘子没洗干净，我的脸上和衣服却全湿了。

这时，老妈接完电话回来了，看见我的样子哈哈大笑起来。我告诉老妈盘子上的油怎么也洗不干净，老妈告诉我可以用饺子汤试一试。于是，我把盘子全放到盛满饺子汤的锅里，用百洁布轻轻一擦，再用水一冲，盘子上的油果然全没了。后来，老爸表扬了我，说我长大了，可以帮大人干家务了，我心里真高兴。

今天，我不光帮老妈洗了碗，还学到了一个小窍门。

小学做家务篇三

家务是我们每个人在成长过程中都会接触到的一项任务，它不仅能培养我们的动手能力，还能让我们养成良好的生活习惯。然而，在线上学习的日子里，线上做家务成为了我们的一项重要任务。下面，我将从分配家务任务、完成家务任务、提高效率、彼此合作和在线分享五个方面，谈一谈我在小学线上做家务的心得体会。

首先，分配家务任务是小学线上做家务的重要一步。我们家在线上做家务时，通常是由父母根据每个人的能力和责任心来分配任务的。比如，我的家务任务是打扫卫生和整理书包，弟弟的任务是扫地和叠衣服。这样一来，每个人都有自己的事情可做，也不会因为某个家务任务而感到心生怨气。

其次，完成家务任务需要我们持之以恒。在线上学习的日子里，我们没有了原来的课堂和上下学的时间限制，但是我们依然有家庭责任需要履行。在繁忙的学习之余，我们要时刻提醒自己来完成家务任务，不要懒散和拖延。

第三，提高效率是在线上做家务时需要注意的方面。与实体学校不同，线上学习更加自由，但也容易使我们分心。为了做好家务，我们要学会集中注意力，尽快完成各项任务。比如，当我在打扫卫生时，我会利用听音乐的方式，让自己沉浸在舒适的氛围中，从而提高效率。

与此同时，彼此合作也是在线上做家务的关键。因为家庭成员在同一空间度过了更多的时间，个人的生活和学习空间往往会相互交叉。因此，在处理家务任务时，我们要互相体谅和配合，尽量避免影响他人的学习和休息。比如，当我在扫地时，我会尽量避开爸爸妈妈的工作区域，不打扰他们的工作进程。

最后，我还学会了在线上分享家务心得，这也是我觉得很有意义的一点。当我遇到了困难或者有好的家务方法时，我会与同学们和老师一起分享。这样，大家可以相互借鉴经验，提高我们的家务水平，让我们的家庭更加和谐舒适。在在线分享的过程中，我还结识了更多有共同兴趣爱好朋友，为我的线上学习和家务之路增添了乐趣。

总之，小学线上做家务是我们成长过程中的一项重要任务，它不仅能培养我们的动手能力，还能让我们养成良好的生活习惯。在这个过程中，我们要学会在分配家务任务时公平合理，完成家务任务要持之以恒，提高效率要集中注意力，彼此合作要互相体谅，而在线分享能让我们共同进步。我相信，通过这段经历，我们会更加成熟和自信，为将来的生活奠定坚实的基础。

小学做家务篇四

家务活是每个家庭中必须进行的日常工作，它不仅有助于营造整洁的生活环境，还培养了孩子们的独立性和责任感。然而，在疫情期间，学校的线上教学模式让我们依然不能前往学校，而是需要在家完成各项学习任务，包括家务活。在这

段时间里，我深刻体会到了小学线上做家务的重要性，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，线上做家务可以培养孩子的责任感。在学校里，老师会教导我们要负责任地完成作业，但是在学校里，有很多人可以帮助我们完成各项任务，而在家中，我们要依靠自己来完成。首次尝试做家务时，我有些手忙脚乱，不知道从哪里开始，经常把事情搞得一团糟。随着时间的推移，我逐渐习惯了按照家长给出的任务清单来完成家务，而且开始有计划地管理时间，尽量提高效率。通过这段时间的锻炼，我不仅学会了如何完成家务，还培养了责任感，明白了自己应该承担的责任。

其次，线上做家务可以锻炼孩子们的独立性。在过去，家务活基本上是由家长来完成的，而现在，在家长的指导下，我需要自己动手去完成。刚开始时，我可能会觉得有些吃力，不知道如何下手。但随着练习的深入，我慢慢掌握了一些基本的家务技能，例如整理书桌、洗碗、扫地等。通过这些实际操作，我不仅学到了很多实用的生活技能，还体会到了自己可以独立完成任务的能力。这使我更有自信，也更加愿意主动地去完成其他的任务。

第三，线上做家务可以提高孩子们的协作能力。家务活不仅仅是个人的事情，有些工作可能需要多个人合作进行，例如打扫卫生和整理物品。在家里，我需要与父母一起分工合作，通过互相配合和交流，我们能够更好地完成任务。例如，在做家务期间，我会和父母商量分工，了解彼此的进展情况，同时也学会了与人合作、相互支持的重要性。

第四，线上做家务可以提高孩子们的自我管理能力。在家中同时进行线上学习的同时，我还需要合理安排时间来做家务。在开始的时候，我常常因为时间安排不合理而导致线上学习和家务活之间不能很好地配合。经过一段时间的摸索和总结，我逐渐学会了如何合理安排时间来完成学习和家务，避免了

时间的浪费。这让我意识到自我管理的重要性，并养成了良好的时间管理习惯。

最后，线上做家务可以让孩子们更好地珍惜家庭和家人的贡献。家庭是一个温暖而美好的地方，每个人都有自己的职责和贡献。通过线上做家务，我更加意识到家庭中每个人的辛勤努力，并且更加珍惜家人为我所做的一切。在家务活中，我也体会到了家人之间的相互关心和支持，这强化了我们的亲情纽带。

总之，在小学线上做家务的这段时间里，我深刻体会到了家务的重要性，认识到了家务活能够培养自己的责任感、独立性、协作能力和自我管理能力。通过这一经历，我明白了家务活不仅仅是完成一个个零碎的任务，更是需要我们付出耐心和努力，以及学会如何与人合作、合理安排时间。同时，我也更加珍惜家庭和家人的贡献，懂得感恩和关爱。我相信，在今后的成长中，这些经验和体会将对有着重要的影响。

小学做家务篇五

今天，叔叔一家三口到我家来玩。他带来的妹妹可淘气了，把我家弄得又脏又乱。奶奶出去送他们走，我决定在家打扫卫生，好给奶奶一个惊喜。

我先用水把抹布洗洗，然后拧干开始擦桌子，我左擦擦、右擦擦，终于擦干净了。接着把沙发、茶几上的物品归放整齐。不一会儿，我累得直喘气，头上冒着热气，但是我必须坚持。我拿着笤帚开始扫地，房间的每一个角落都不放过。我嘴里还唱着劳动光荣的歌曲，这是奶奶回来了，看到我很满意，我要求自己做，一会儿让他们欣赏我的劳动成果。

经过近一个小时的劳动，我们的家焕然一新。奶奶夸了我好几遍，我心里美滋滋的。

虽然今天我打扫卫生很累，但是这次劳动给我提供了很大的体力锻炼。如果我想要身心健康，体力锻炼是必须的，而打扫卫生就是一个很好的方式体验劳动的艰辛收获劳动的果实，让我领会到劳动的意义：付出精力，得到回报——为自己创造价值以及为别人创造价值所带来的快乐。

小学做家务篇六

家务是一个人的日常生活中不可避免的一部分，它不仅能够提高个人的生活素养，还能让我们学会责任、爱护环境。作为小学生，我从小就开始参与家务，通过这一过程，我收获了很多心得体会。

第二段：帮助父母

家务不仅仅是父母的责任，作为家庭的一员，我也应该承担一定的责任。在家里，我主要负责整理书籍、擦拭桌椅等较为轻松的家务。通过这样的做法，我能够减轻父母的负担，让他们更加从容地处理其他家务事项。同时，通过参与家务，我也能更好地了解家庭的付出和辛劳，在心灵上更加关心和体谅父母。

第三段：培养独立能力

通过参与家务，我逐渐学会了很多独立处理问题的能力。我学会了如何洗衣服、做饭、清洁等。当我能够独立完成这些家务时，我会很有成就感，觉得自己不再是个需要被照顾的小孩子，而是一个能够为家庭贡献的大人。这种独立感让我更加自信，也更加有动力去学习其他技能。

第四段：提高自理能力

通过参与和完成家务，我提高了自己的自理能力。比如，学会了洗衣服，我就能时刻保持干净的衣服和整洁的外表。我

也学会了整理书籍、整理房间等，让自己的生活环境更加整洁。同时，通过做饭，我也学习到了如何选择健康的食材，掌握了一些简单而又美味的烹饪方法，使自己的饮食更加丰富多样。这些都是家务所带给我的宝贵经验和技能，让我在日常生活中受益匪浅。

第五段：培养责任感

参与家务让我学会了负责任的态度。不论是在整理书籍时还是在擦拭桌椅时，我都会尽心尽力，保持专注。我不仅要做到完成任务，还要做到做得好。我明白，家务不仅仅是为了完成任务，更重要的是体现出对家庭和他人尊重和关心。通过这样的家务体验，我开始明白，作为家庭的一员，我要承担起自己的责任，为家庭的和谐和幸福贡献自己的一份力量。

结束语：

总而言之，通过参与家务，我不仅提高了自己的生活能力，还懂得了责任和关爱。家务是一个小学生成长过程中不可或缺的一部分，它不仅能够锻炼我们的身体和意志，还能够培养我们的品质和素养。我相信，在未来的日子里，家务将继续陪伴着我，成为我成长道路上的重要一环。

小学做家务篇七

我天不怕，地不怕，唯一怕的就是-做家务。

你瞧，这不妈妈又让我做家务了。

第一关：扫地

今天，妈妈哎呀一声，说：“常远，给妈妈扫扫地，妈妈累死了。”我要晕了，怎么又是家务啊！说实话，我宁可做题，

也不愿做家务，妈妈下的命令，我又不听，只好去做了。结果是成了倒霉“大侠”，因为床底下的灰尘太难清理，我的手都破了，也没发现有什么灰尘，只好放过了。

第二关：打扫房间

妈妈一看我干的还性，结果变加本厉，让我收拾屋子，我这下子成了“家务忙人”，忙里忙外，就连一个角妈妈都不让我放过，在旁边指挥，一个劲儿说：“这里，不对，那里.....”好一个“指挥官”，竟让我收拾了整整一下午，结果累的我直喘粗气，妈妈说：“大儿子，真不错，明天接着干。”我的天啊！

小学做家务篇八

家务是每个人成长过程中不可回避的一部分。从小学生开始，家长渐渐会给孩子分担一些家务，培养孩子独立自己的能力。小学家务心得体会，是指小学生在家务学习过程中，积累的一些心得和体会。下面，我将分享我个人的小学家务心得体会。

首先，小学家务是培养孩子的责任心和习惯的一个很好的方式。当我开始学习家务时，我逐渐明白了家务是一个连续不断的努力。无论是打扫卫生、洗衣、做饭等等，每一项都需要耐心和细心。不能只做一次就觉得完成了，而应该持之以恒地坚持下去。这个过程中，我深刻体会到了责任和坚持的重要性。有时候，我可能会觉得很累，想要偷懒，但是每当我觉得有些困难的时候，我就会想到我父母为我做的所有事情，他们为了让我生活得更好，付出了很多。我想，既然他们愿意为了我付出，我也应该帮助他们分担一部分，不能仅仅享受他们的劳动成果。这样的想法让我更加明白了责任的重要性，让我更加懂得了珍惜和感恩。

其次，小学家务是培养孩子独立能力的一种方式。从小学开

始学习家务，我渐渐地学会了独立做事情。以前，我只是一个被照顾的对象，不会做一些基本的生活事务，但是通过家务的学习，我学会了处理日常生活中的琐碎事务。比如，我学会了独立购物，独立处理家务，独立照顾自己。在独立做事的过程中，我遇到了许多的困难和问题，但是我逐渐明白了解决问题的重要性。我学会了寻求帮助，学会了尝试不同的方法，解决问题。通过这些独立处理各种事务的经验，我越来越独立，变得更加自信和坚强。这样的成长过程让我明白了自己的潜力和能力，也让我更加相信自己可以做好任何事情。

再次，小学家务是培养孩子团队协作能力的一个途径。家里的家务往往需要家庭成员共同分担和合作完成。在家务中，我学会了与家人进行有效的沟通和协调。每当我们分担家务的时候，我们需要相互配合，分工协作。比如，有一次我们全家一起打扫房间，我和弟弟负责整理书桌、床铺，妈妈负责清洁地面、擦窗户，爸爸负责整理杂物。在这个过程中，我们需要相互协调，确保每个人的任务都能够顺利完成。我们需要互相沟通、交流，以避免冲突和误会。这样的分工和协作，让我们更加团结，增强了我们之间的互信和合作精神。这种团队协作的体验不仅让我学到了很多，也让我更加明白了团队与合作的重要性。

最后，小学家务是培养孩子独立思考和解决问题能力的一种机会。每当遇到家务上的问题，我都会开始思考，寻找解决问题的方法。有时候，问题出现得很突然，我没有任何的经验和解决方案可以参考。但是通过思考、观察和尝试，我逐渐找到了解决问题的方法。我明白了遇到问题并不可怕，关键是要有勇于面对和解决问题的心态。通过家务的学习，我培养了自己独立思考和解决问题的能力，这不仅在家务上能够体现出来，也会在其他方面受益。

总的来说，小学家务训练了我责任心和习惯、独立能力、团队协作能力和独立思考和解决问题的能力。这些体会和经验

将成为我成长过程中，宝贵的财富。在未来的学习和工作中，我相信这些能力将帮助我更好地面对困难和挑战，取得更好的成绩。因此，我希望每个小学生都能够充分认识到家务的重要性，学会从中汲取经验和成长，为将来的人生打下坚实的基础。

小学做家务篇九

今天中午爷爷奶奶给我做麻食，这是我喜欢吃的。奶奶把面和好，擀成圆饼，用刀切成长条形状，再把长条切成像大拇指大小的块块，然后就开始搓。刚开始我还不太会，搓的麻食样子也不好看，看了爷爷奶奶的样子，在他们的帮助下，我慢慢会了，掌握搓麻食的方法。

只是还不太熟练，不过麻食样子已经不错了，一个小面卷。

一想中午吃到自己参与做的麻食，我很开心，一定会多吃一碗的。

小学做家务篇十

一天，爸爸和妈妈还没有回来。我想要不要自己做一次饭呢？想来想去我决定做方便面。我先烧开了热水，水好象一个小孩子在吹泡泡。我被迷住了，忙记了水已经开了，我手忙脚乱的把方便面放入锅中，我发现水不起泡了，但我没心思研究这个了，我认真观察着水里的方便面，过了四分钟水又开始吹起了泡泡。

渐渐的，锅里的面煮好了，把方便面捞到碗里，看着香喷喷的方便面心里别提有多高兴了。

小学做家务篇十一

家务日记一则（小学）

11月15日晴

今天，早晨我醒来以后，看见爸爸正在扫地，我就跑过去，对爸爸说：“我来扫吧！”爸爸说：“行！”

我就扫了起来。我先扫我睡觉的屋，再扫我写作业的屋，然后扫客厅和阳台，接着又扫爸爸和妈妈睡觉的屋，最后扫饭厅。我扫客厅的时候发现地上有好多小碎纸片，我就去告诉爸爸和妈妈不要往地上扔纸，这样会破坏环境，而且扫地也不好扫。爸爸和妈妈听见说：“好！”我真高兴爸爸和妈妈听我的意见。

虽然我很累，但能帮父母做家务我就已经很高兴了！同学们，你们能帮父母做家务吗？

小学做家务篇十二

第一段：引言（200字）

近年来，越来越多的小学生开始参与家务劳动。虽然有时候会感到辛苦和疲惫，但是经过一段时间的实践与体验，我深深地体会到这能给我带来许多好处。在做家务的过程中，我学到了很多实用的技能和做事的态度，更重要的是，这些经历让我收获到了成长与自信，体会到了劳动的快乐和价值。

第二段：学习技能与培养责任感（250字）

在做家务的过程中，我学到了很多实用的技能。比如扫地、洗衣服、刷碗等等。虽然刚开始的时候不太熟练，但是通过实践和经验的积累，我渐渐掌握了这些技能，现在已经可以独立完成这些家务了。除了技能，做家务还培养了我的责任感。每次做完家务，我会觉得自己肩上的担子轻了许多，因为我知道自己为家人做了一些力所能及的贡献，这种责任感让我更加有动力去学习和做事。

第三段：培养自理能力与独立思考(250字)

做家务不仅仅是完成一项任务，更重要的是培养了我的自理能力和独立思考能力。在做家务的过程中，我需要学会安排时间、合理分配资源、经济使用电器等等。同时，我也要独立思考如何更好地完成任务，比如用什么方法更加高效地打扫房间或洗碗。这些培养了我独立思考的能力，使我在日常生活中能够更好地解决问题，并且为将来的发展打下了良好的基础。

第四段：快乐与自信来自劳动（300字）

虽然有时候做家务让我感到疲惫，但是这并不妨碍我体会到劳动的快乐和价值。每次看到家里的环境变得整洁、温馨，我会感到非常满足和欣慰。而且，家人也常常对我表扬和鼓励，这让我更加自信和有能力去做好家务。而且，我也发现自己越来越喜欢动手去做事，享受到劳动的过程带来的成就感。劳动不仅带给了我成长的机会，也让我增加了自信心，并且懂得了劳动的重要性。

第五段：总结（200字）

通过做家务，我学到了很多技能，培养了责任感和自理能力，更重要的是，体会到了劳动的快乐和重要性。做家务不仅是一种义务，更是一种机会和责任。我相信，通过这样的成长和体验，我将来的人生会更加美好，我也会愿意继续参与到家务劳动中，为家人增添更多的幸福和快乐。因为，做家务不仅仅是家常琐事，更是在成长和锻炼中孕育未来成功的人生。

小学做家务篇十三

回忆起小学时代，我常常帮助妈妈做一些家务。从擦地板到洗衣服，从洗碗到整理房间，这些看似简单的小事，却给我

留下了深刻的印象和丰富的体会。在这个过程中，我体会到了劳动的辛苦和重要性，也发现了自己的成长和进步。

第一段：从小事做起，锻炼动手能力

小学生做家务的任务可能相对简单，但却能锻炼孩子们的动手能力。在擦地板的过程中，我学会了正确使用扫帚和拖把，掌握了操作的技巧。在洗碗的过程中，我学会了如何用洗涤剂和各种清洁工具，使得餐具更加干净卫生。这些看似琐碎的小事，却是培养孩子们动手能力和实践能力的绝佳方式。

第二段：培养勤劳和自律的习惯

做家务不仅仅是一种锻炼，更是一种培养勤劳和自律的习惯的机会。每天按时做家务，可以让我养成良好的生活习惯，培养一种自律的精神。即使是繁忙的学习生活中，我也能找到合适的时间去完成家务，不断提高自己的时间管理能力。

第三段：感受劳动的辛苦和重要性

从小学生的角度来看，做家务看似简单，但实际上也需要付出辛勤的努力。每次擦地板，手掌和膝盖都会因为接触地面而磨破，但是当地板变得一尘不染时，内心感到一种满足和成就感。我明白了家务的重要性，因为只有每个人都尽自己的一份力量，才能让家庭更加温馨和谐。

第四段：培养细心和责任心

在做家务的过程中，细心和责任心是非常重要的品质。洗碗时，如果不仔细清洗，可能会导致细菌滋生，影响家人的健康；整理房间时，如果马虎大意，可能会导致物品遗失或乱堆乱放。因此，做家务不仅要做到认真细致，还要对自己的行为负责。在这个过程中，我逐渐培养了细心和责任心，使自己成为一个更加可靠的人。

第五段：总结成长和进步

通过做家务，我不仅仅锻炼了动手能力，培养了勤劳和自律的习惯，也感受到了劳动的辛苦和重要性，同时还培养了细心和责任心。这些经历让我在成长过程中受益匪浅。我相信，只要继续坚持做家务，我会不断成长和进步，成为一个更好的人。

通过做家务的种种体会，我明白了“家有一日需”的道理。每一个小小的家务，都显示了家庭成员的关心与维系。而做家务，也非但没有剥夺了我孩童时代的玩耍时光，反而让我在动手动脑体味到亲情的温馨，让我明白到情感的可贵。因为，在与妈妈同做家务的过程中，我尝到了家庭和谐的快乐味道。