

最新高中数学教师心得体会(优秀19篇)

学习心得是一个反思和自省的过程，可以帮助我们找到自己的优点和不足，并进行进一步的提升。要写好一份实习心得，不妨看看以下范文，给自己一些启发。

高中数学教师心得体会篇一

尊敬的领导：

您好！

参加工作已有一年，一年里，我努力学习，勤奋工作，顺利完成了由一名学生到一位银行员工的角色转变。下面我将自己一年的工作情况总结如下：

我所在的岗位是xx支行现金服务窗口，我的一言一行都代表着本行的形象。我的工作中不能有一丝的马虎和放松。xx支行位于市中心繁华地带，每天接待大量的客户，工作量很大，因此这样的工作环境就迫使我自己不断的提醒自己要在工作中认真认真再认真，严格按照行里的制定的各项规章制度来进行实际操作。一年中始终如一的要求自己。

由于我是新来的，在业务上还不是特别熟练，为了尽快熟悉业务，当我一遇到问题的时候，我会十分虚心的向老同志请教。行里的大哥哥姐姐们也都热情的给与帮助和指导，令我很快地得到进步和提高。刚开始的时候，我还由于不够细心和不够熟练犯过错误，虽然赔了钱，但是这并不影响我对这份工作的积极性，反而更加鞭策我努力的学习业务技能和理论知识。

在金融市场激烈竞争的今天，除了要加强自身的理论素质和水平外，作为网点的一线员工，更要注意自身的服务，

提升核心竞争能力，将行里下发的各种精神与要求落实到实际工作中，细微化，平民化，生活化。尊重客户，设身处地的替客户着想，真心真意为客户服务。为广大客户提供方便、快捷、准确的服务，赢得客户的信赖。让客户在这里感受到温暖的含义是什么。

总之，这是我人生角色转变的一年，是我不断成长的一年。新的一年我为自己制定了新的目标，那就是要加紧学习，更好的充实自己，以饱满的精神状态来迎接新时期的挑战。保持良好的职业操守，服从我行上级的决定与指令，并认真执行。工作一丝不苟，积极主动、负责尽力把工作做到*好。

20xx年会有更多的机会和竞争在等着我，我心里在暗暗的为自己鼓劲。要在竞争中站稳脚步。踏踏实实，目光不能只限于自身周围的小圈子，要着眼于大局，着眼于今后的发展。时代在变、环境在变，银行的工作也时时变化着，每天都有新的东西出现、新的情况发生，这都需要我跟着形势而改变。学习新的知识，掌握新的技巧，适应周围环境的变化，提高自己的履岗能力，把自己培养成为一个业务全面的银行员工，更好地规划自己的职业生涯。当然，在一些细节的处理和操作上我还存在一定的欠缺，我会在今后的工作、学习中磨练自己，在领导和同事的指导帮助中提升自己，发扬长处，弥补不足。

此致

敬礼！

高中数学教师心得体会篇二

时光荏苒，岁月不居，转眼间又是一个学年。送走了老学生，迎来了新弟子。回忆过去的这一学年，我不得不感叹时间的飞逝和生活的繁忙。正因为这繁忙，才使我感叹教师工作的辛苦，可是，我们的辛苦终将换来硕果累累。那远在海角天

涯的问候便是对我们最大的安慰。回忆这一年的工作，总结下来就是这样几个字“愁过，累过，忧过，喜过。”是的，在这一年里，我付出了很多，但我不后悔，因为我的付出取得了满意的成绩。回顾这一年，我将自己的工作总结如下：

严于律己，踏实工作。面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。因为我知道，老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。所以，注重学生的整体发展，经常的和学生谈心、谈人生。师生关系非常融洽。受到学生的一致认可。他们在背后都叫我“安哥”。

为了更好的完成高三年级的复课工作，在学期初，我不但制订了严密的工作计划，同时也为自己制定了一学期的奋斗目标。首先，上好一节课的前提是备课，为了备好每节课，我大量的阅读各种复习资料，希望能更加完整并精简的给学生呈现每节课的知识和做题方法。

每天晚上，我都会在网上查阅下节课的相关资料并加以整理。把一节课的内容整理成学生好学易懂的知识，使学生掌握起来很顺手。学生自然也喜欢听课，做起笔记来津津有味。同时，我知道，数学的枯燥乏味是学生听课的最大的障碍。所以，我在业余时间经常看一些课外书籍，并不断思索着把数学知识和实际结合起来讲，在我的课堂上学生很少走神，因为他们喜欢听这样的数学课。他们喜欢这样知识渊博的数学老师。课外，我给学生布置了适合他们的作业，因为我带了一个文科班和一个理科班，所以，不知作业也有所区别。学生能做但不好做。批作业时，我认真看完每本作业，给学生指出作业中存在的问题，我经常是在教室看作业，随时可以给学生纠正作业中存在的问题。让学生当场改正。有利于学生的纠错意识。上自习时，我让我的学生大胆提问，有些学

生，一开始还不喜欢问老师题，后来，在我的鼓励下，问问题很活跃。成绩也就慢慢上去了。学生成绩的提高，使我每天疲惫的心里总有那么一点点的高兴。

因为我是高三年级数学备课组组长，同时也为了更好的指导我的复课工作，我认真研究陕西的高考大纲，并不断的研究新课改地区的高考试题，并将自己看到的一些信息及时的反馈到我的课堂，取得一定的效果，在今年的高考中，我为我的学生争取到了6分的成绩。虽然这分数很少，但是，我已知足。同时，我坚持听课，在听课中学习老教师的经验和新教师的新的思路的方法，我也鼓励同组的老师互相学习听课，在这里，我不得不提一下我尊敬的两位老师，王北平老师和高天发老师，正是他们的指导使我不断成长。

高中数学教师心得体会篇三

首先教学方面工作在x主任的正确和英明的指导和领导下，在各方面的兄弟姐妹的支持和理解下，我们级部的教学工作得到顺利开展，但是，我仔细思考以后还是得到一个结论：教学方面的工作认真仔细回顾发现：教学方面的工作都没有做到满意。下面是具体的总结：

1. 新课改的推进。在新课改推行过程中，让一部分老师参与其中，应该是有些效果的，为下学期的课改工作打下一些基础。因为下期不能订资料，其中所有的导学案就要靠所以老师自己编写，下学期将强力推行新课改。我们方面做得不够的是：没有让所有的老师都参与其中，有的老师对新课改还没有感觉。

2. 任务布置的进行。有关教学方面的常规工作，学校教务处、教科室布置得任务都能够及时告知给位组长和老师，我们的执行力还算行，工作中还是比较注重细节，使我们的工作能够顺利开展。遗憾的是我们的个别老师没有真正做到。如：有的老师晚自习到办公室，没有在班上坚守自己的岗位；有

的老师在完善课时候或自习课的时候，没有坚实岗位；英语学科的外教课，有的英语老师没有按规定在外教课堂随堂听课。

3. 对备课组活动的明确要求，但是紧盯不够，下期将对这块工作加强和细致。如：要求各组在备课活动过程中认真练习相应的试题，其目的就是让各位老师了解课程设置的重难点，考试方向等。

4. 课改研究课的安排，都能够正常开展，只是我们级部在上报的时候，有时没有按时、及时上报教科室。各学科的导学案有时上传不够规范。今后改进。

5. 青年教师的周总结和计划，青年教师的撰文，有要求但是没有做好。总结和计划在zz周之后基本就没有再交，这是我们两个没有紧盯的结果。教师撰文质量不高，不少是在网上原文下载。

6. 要求各位老师定时、定人、定地点听课。只有物理和数学两个学科做得相对较好，其他学科是否在做，是否做得好，我们的监管也是做大不好。

7. 教学结对工作。在开学的时候，我们召开了一次上期的结对总结会，不过我们的后期的督促和指导工作没有落到实处。

最后谈一点个人的教学方面的问题。因为工作量较大，和学生的交流沟通较少，对自己的反思和总结不够，我感谢蔡主任给我的指导，周主任给我的帮助，级部给位老师给我个人的帮助和支持，年青教师中xx□xx给我极大的支持。今后我会努力的、认真的工作回报大家对我的关心。

高中老师年度工作总结 | 高中老师年终工作总结 | 高中老师个人工作总结

高中数学教师心得体会篇四

高三数学教学工作总结20xx年高考中，我校考生取得了较好的成绩，这与市、县、校各级领导的大力支持分不开的，特别是寇老师和仲主任、闫老师在百忙中，为我们高三教学工作提供了准确的、及时的指导，当然这也与我们高三数学组全体教师的团结协作和奋力拼搏是分不开的。回顾一年的教学工作，我们有成功的经验，也发现了不足之处。下面就去年的具体做法谈谈自己的一点看法，总结如下：

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在王修汉校长、谢镇祥主任的领导下，在张群怀主任的具体指导下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，各位教师根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

实行新教材后，高考的要求和高考的内容都发生了很大的变化，这就要求我们必须转变观念，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知

识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

今年高考采用新的模式，学生选修的科类不同，因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点

拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

在这一年中，我们虽然取得了一些成绩，但与兄弟学校相比，还有很多不足，在今后的工作中我们还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平。

高中数学教师心得体会篇五

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织攻关教师和

教研组长参加处组织的新课程标准及新教材培训学习，并参加处研究性学习培训。在各年级组织认真学习的基础上全体数学教师集中由黄丽娜陈艳红两位教师二次分学段培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

时间的推移，路程逐渐缩短的规律。得出两物体相向运动中的速度、时间和路程之间的数量关系。一段小小的表演，犹如吃了一盆八宝菜，各种营养成分都有了。使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心度受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

综合起来看这次教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践李巧莲老师以《千米的认识》的教学获市教学能手；在11月30日进行的处第5批“推门好课”教师的复查验收中，梁爱英黄丽娜王桂荣三位教师的《乘法的简》课被评为特优课；阳泉市陶行知研讨会作课《乘法的简》受到与会的教师好评。12月22日山西省示范小学验收时王桂荣的《认识一位小数》受到验收老师和领导的好评。12月中旬，4位教师参加了山西省《教与爱》名师授徒研修部的学习培训，聆听名师杨少波的专题讲座，观摩其示范教学，领悟名师的高尚师德，探究名师精湛的课堂教艺，并在全校公开教学，受到名师认可和听课教师的一致好评。一月十二日王桂荣赴盂县作课，作为一个契机，我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将

公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我们的许多问题，有个在认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，石晨杰通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

高中数学教师心得体会篇六

尊敬的领导：

您好！

在过去一年的工作学习中，我认识到：工作岗位没有高低之分，一定要好好工作，不工作就不能体现自己的人生价值。同时为了提高自身的科学理论水平，我通过成人参加了__大学的本科函授，平时也自学电脑知识，利用网络了解国际形势和国内外大事，开阔了视野，丰富了知识，电脑使我的生活过得充实起来。

在工作中，我是忠于职守，尽力而为的，领导和同事们也给了我很大的帮助和鼓励，在大家的共同努力下，客户们都认为__分理处的服务比其他银行的好，都愿意来这里开立账户和办理业务，去年开立的会计账户有____多个，会计业务笔数去年更是从年初的日均__多笔上升到__多笔，人均笔数列居全行榜首，每天的忙碌可想而知，银行属于服务行业，工作使我每天要面对众多的客户，为此，我常常提醒自己“善待别人，便是善待自己”，在繁忙的工作中，我仍然坚持做好“三声服务”、“站立服务”和“微笑服务”，耐心细致的解答客户的问题，遇到蛮不讲理的客户，我也试着去包容和理解他，最终也得到了客户的理解和尊重。

回顾检查自身存在的问题，我认为：

一是学习不够。当前，以信息技术为基础的新经济蓬勃发展，新情况新问题层出不穷，新知识新科学不断问世。面对严峻的挑战，缺乏学习的'紧迫感和自觉性。理论基础、专业知识、文化水平、工作方法等不能适应新的要求。

二是在工作较累的时候，有过松弛思想，这是自己政治素质不高，也是世界观、人生观、价值观解决不好的表现。

针对以上问题，今后的努力方向是：

一是加强理论学习，进一步提高自身素质。对前台金融业务的熟悉，不能取代对提高个人素养更高层次的追求，必须通过对市场经济理论、国家、法规以及金融业务知识、相关政策的学习，增强分析问题、解决问题的能力。

二是增强大局观念，转变工作作风，努力克服自己的消极情绪，提高工作质量和效率，积极配合领导同事们把工作做得更好。

此致

敬礼！

高中数学教师心得体会篇七

美国教育家波斯纳 [posner] 认为：“没有反思的经验只是狭隘的经验，至多是肤浅的认识。”他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。反思，可以使存在的问题得到整改，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论。又一个学期过去了，回想起来，我已经工作了五个年头，一份春华，一分秋实，在教书育人的道路我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于这一学年担任学校实验班的数学课，压力之大，责任之重，可想而知。现将本学年教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

俗话说，理论是行动的先导。自xx省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山东省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互联网络，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我

发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；
- 5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；
- 6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；

7、本节内容在数学发展史上有怎样的地位；

9、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

在教学过程中，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：

1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；

2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率；

3、《基础训练》和《导学练》采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度；

4、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。

5、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力；

6、注重基础知识的训练。对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基

基础知识灵活运用程度. 因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫, 以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中, 抓基础就是要重视对教材的研究, 尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程, 运用时注意条件和结论的限制范围, 理解教材中例题的典型作用, 对教材中的练习题, 不但要会做, 还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

首先, 转变观念要充分认识到新课改是教育教学的必然, 教师要更新观念, 要认真领会新课改的理念, 了解课改革的目的. 这样才不会在改革当中迷失方向。

其次, 教师要不断学习不断积累, 要掌握丰厚的专业知识, 所谓”给人一杯水, 自己要有一桶水”, 要注意本学科与其它学科的联系, 拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识, 教师除了看专业书籍, 也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习. 要多和其它教师交流、沟通, 提高合作意识, 取长补短。

同时, 教师是教育、教学的组织者, 要充分理解学生, 了解学生的实际情况, 了解他们的兴趣和爱好, 了解不同学生的智力差别, 做到因材施教. 教师要给学生充分的思维空间、活动空间, 给他们展示自我的空间和舞台, 活跃学生的思维, 变被动的学习为主动的学习, 全面提高学生的各方面能力。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅, 许多地方存在不足, 希望在未来的日子里, 能在学校领导老师, 前辈的指导下, 取得更好成绩。

高中数学教师心得体会篇八

柜员一职, 看似每一天重复着简单的事情, 但要做好柜员的工作, 首先就要集中精神, 沉着冷静。作为一线员工, 我深刻的体会到柜台服务是展示农信系统良好服务的“礼貌窗

口”，我们的工作需要配合主动、热情、耐心的服务。经过不断的努力学习，在实际工作中的持续磨练，我此刻已经熟练掌握相关业务以及规章制度，逐渐成长为一名业务熟手。

柜员是直接应对客户的群体，柜台是展示农信形象的窗口，柜员的日常工作也许是繁忙而单调的，然而应对各类客户，柜员要熟练操作、热忱服务，日复一日，用点点滴滴的周到服务让客户真正体会到农信人的真诚，感受到在农信社办业务的温馨，这样的工作就是不平凡的，我为自我的岗位而自豪！为此，我要求自我做到：一是掌握过硬的业务本领、时刻不放松业务学习；二是坚持良好的职业操守，遵守国家的法律、法规；三是培养和谐的人际关系，与同事之间和睦相处；四是清醒的认识自我、胜不骄、败不馁。参加工作以来，我立足本职岗位，踏实工作，努力学习业务知识，向有经验的同事请教，仅有这样，才能确确实实干出能经得起时间考验的业绩。

这段时间以来，我觉得我在工作职责心上有很大的提高。在银行工作自我所担任的就是一名工作职员，要对自我做的事情负责，对公司负责，对储户负责。工作后每个人都必须要坚守自我的职业道德和努力提高自我的职业素养。正所谓做一行就要懂一行的行规，没有规矩不成方圆。在这一点上我在银行工作的一年中深有体会。此刻银行属于服务行业，所以职员的工作态度题目尤为重要。

在学习工作的道路上有成长和收获，但仍在存在很多不足的地方：业务虽熟练但但办理业务的速度还比较慢；二是学习主动性不强，闲暇时间比较懒散，没有把时间用在学习和提高自我上。针对自我的不足我给自我计划了今后努力的方向：在今后的工作和生活中进一步加强学习，虚心求教，克服不足，不断积累经验，将工作做得更好。加强身体素质锻炼，以更饱满的热情投入到工作中，履行自我的工作职责，把工作提升到一个新的高度。其次，不断学习理论、业务知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升

本事，以广博的社会知识拓展视野，完善自我。

高中数学教师心得体会篇九

尊敬的领导：

您好！

新年伊始，万象更新。忙忙碌碌的一年又过去了，回顾一年来的所有工作令人欣慰。在支行各级领导的带领下和同事们的帮助下，我圆满顺利地完成了本年度的各项工作任务。现就一年来的工作情况向各位领导和同事们汇报如下，不到之处，请领导和同事们批评指正。

一年来本人通过集中学习和自学相结合的方式学习了十八大精神，学习三级行长讲话精神，学习金融法律法规知识及支行文件精神，使自己的思想和道德水平得到了进一步的提高；在工作之余狠抓业务知识学习，特别是学习《员工守则》和《员工违规积分管理办法》等，增强了自身业务素质，不断提高工作效率和质量。

我知道我所在的岗位是一线服务窗口，我的一言一行都代表着本行的形象。这就要求我在工作中不能有丝毫的马虎和松懈，因此我时刻提醒自己在工作中一定要认真细心，严格按照规章制度进行实际操作，同时尽最大努力去帮助客户，耐心解答客户在办理业务过程中存在的各种疑问，急客户之所急，想客户之所想，使客户能够高兴而来，满意而归。

大力宣传新业务品种，积极营销中间业务，做好存款揽收工作，全面完成支行下达的各项业务指标。我是一名新同志，在新的环境，新的单位工作，我的一切从零开始，我更注重自己综合能力的提高，在新的环境下，通过我自身的努力，至年末组织存款xx户，金额达xx万元，其中x户余额达xx万元以上，营销保险xx万元，其中人寿保险xx万元，人民人寿保

险x万元，华安保险x万元，营销基金xx万元，办理网银开户xx户，电话银行xx户，借记卡开户xx户，电费签约xx户，为本行创造了中间业务收入。

增强安全意识，及时杜绝安全隐患，做到全年安全无事故。业务要发展，安全是基础，一手抓业务，一手抓安全。在抓业务的同时，时刻不忘安全第一。工作中能够坚持及时上下班，进出偏后门做到即开即锁，随手关门。班前班后及时检查安全。在办理业务操作过程中，能够按规章制度办理业务，及时做到库款，帐，证，表，卡的安全，坚持做到一日三碰库，坚决不办理自身业务，及时避免了业务操作风险，我作为atm机的b岗管理员，能够做到班前，班中，检查atm机安全，班后营业终了加钞，保证了工作质量，使业务操作安全有效。

工作中存在的不足及今后的打算。主要是业务学习不够，时代在变，环境在变，银行的工作时刻在变每天都有新的东西出现，新的情况发生，面对严峻的挑战，还缺乏学习的紧迫感和自觉性。再加上农行即将股改上市，更是给我们一线员提出了新的更高的要求，因此学习新业务，掌握新理论，适应新要求，不断提高自己的履岗能力，把自己培养成业务全面的新型人才是我所努力的目标。

总之，一年来的工作取得了一定的成绩，但还存在诸多不足之处，在一些细节的处理和操作上存在一定的欠缺，我要在今后的工作学习中磨练自己，在领导和同事的指导帮助中提高自己，发扬长处，弥补不足。在新的一年里讲制定出我新的奋斗目标，以饱满的精神状态迎接新的挑战，向先进学习，向同事学习，取长补短，共同进步，为xx支行的明天而尽心尽责。

此致

敬礼！

高中数学教师心得体会篇十

二、教学建议。

1、深入研究教科书。以教科书为核心，深入研究教科书章节知识的内外结构，掌握知识的逻辑体系，认真理解教科书改革的本质，逐步明确教科书对教学形式、内容和教学目标的影响。

2. 准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求水平，准确把握了新大纲对知识点的基本要求，防止教材有意识、无意识地加深和拓宽。同时，一般要注意数学的应用；注意数学思维方法的渗透。例如，增加阅读材料（拓宽学生视野），拓宽知识广度，获得知识深度。

3. 树立以学生为主体的教育理念。学生的发展是课程实施的起点和目的地。教师必须因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4. 充分发挥教材的各种教学功能。充分利用章头图激发学生的学习兴趣；充分发挥阅读材料的功能，培养学生的数学意识；组织研究课题教学，让学生感受到社会生活的需要；总结和复习是培养学生自学的好材料。

一个主题，安排

至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。组织和加强数学兴趣小组的活动内容，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

三、教学进度

高中一年级教学进度

上学期学期

周次内容周次内容

1-3集合1-3任意角的三角函数

4-5简易逻辑4-6两角和与差的三角函数

6-8映射与函数7-9三角函数的图象与性质

9-10指数函数10期中考试

20期末考试

高中二年级教学进度

上学期学期

周次内容周次内容

1-3不等式的证明1-6空间直线和平面

4-5不等式的解法7-10简单几何体

6-8直线的方程11期中考试

11—12圆的方程19期末复习

19期末复习

20期末考试

高中数学教师心得体会篇十一

本学期我担任高三文理两班的数学教学工作，现对本学期教学工作总结如下：

研究《说明》中对考试的性质、考试的要求、考试的内容、考试形式及试卷结构各方面的要求，并以此为复习备考的依据，也为复习的，做到复习不超纲，同时，从精神实质上领悟《考试说明》。

良好的知识结构是高效应用知识的保证。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法。在知识的深化过程中，切忌孤立对待知识、方法，而是自觉地将其前后联系，纵横比较、综合，自觉地将新知识及时纳入已有的知识系统中去，融会代数、三角、立几、解析几何于一体，进而形成一个条理化、有序化、网络化的高效的有机认知结构。

落实以练为主线的教学特色。认真抓好每周的一测一练。每周一测、既要注重重点基础知识，出小，巧，活的题目；又要注意培养学生的能力，出有新意的题目，只要能抓住这两点，就是好题。对每次测验和练习，我都坚持认真批改，全面统计。为发挥学生的学习自主性，还要求学生对自己做错了的习题进行改错，提高习题课讲评的针对性与课堂教学的效率性。

对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。关爱学生，激起学习激情。热爱学生，走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生学习数学的兴趣，进而激活学习数学的思维。

教育，助长学习成绩。学好数学，除了智力因素以外，还有非智力因素特别是心理方面，一些同学害怕学不好数学，或

者以前数学成绩一直不好，现在也一定学不好等，我采用了个别交流学习方法、学习心得等，告诉学生只要做好老师上课讲解的，课后加强领会、总结，一定会有进步的，不断关怀、帮助、指导，学生积极性提高，问的问题也多了起来，学习成绩也渐渐提高了。

高中数学教师心得体会篇十二

尊敬的领导，各位同事们：

大家好！

忙忙碌碌的一年又过去了，在这一年里，虽然没有赫赫显目的业绩和惊天动地的事业，但我尽心尽力，忠于职守。我用这平平淡淡的生活，平平淡淡的工作勾画出生活的轨迹，收获丰收的喜悦。现就一年来的工作情景向大家汇报，不到之处，请各位领导和同事们批评指正。

在xx支行，我从事着一份最平凡的工作——柜员。也许有人会说，普通的柜员何谈事业，不，柜台上一样能够干出一番辉煌的事业。卓越始于平凡，完美源于认真。我作为一名xx行员工，异常是一线员工，我深切感受到自我肩负的重任。柜台服务是展示银行系统良好服务的“礼貌窗口”，所以我每一天都以饱满的热情，用心服务，真诚服务，以自我进取的工作态度赢得顾客的信任。

是的，柜员是直接应对客户的群体，柜台是展示农商行形象的窗口，柜员的日常工作也许是繁忙而单调的，然而应对各类客户，柜员要熟练操作、热忱服务，日复一日，用点点滴滴的周到服务让客户真正体会到农商行人的真诚，感受到在农商行办业务的温馨，这样的工作就是不平凡的，我为自我的岗位而自豪！为此，我要求自我做到：一是掌握过硬的业务本领、时刻不放松业务学习；二是坚持良好的职业操守，遵守国家的法律、法规；三是培养和谐的人际关系，与同事

之间和睦相处；四是清醒的认识自我、胜不骄、败不馁。

银行工作需要的是团体的团结协作，一个人的力量总是有限的。银行新进人员渐渐增多，在帮忙他们同时，我也看到他们的优点，时时让我有危机感，我时常告诫自我不能满足现状，要甘于平淡，但不能流于平庸，既要心无旁骛、脚踏实地地将手中的工作完成，也要不断吸收新的知识以迎接未来的挑战。时代是在不断发展的，银行工作的竞争也日趋激烈。我深切地体会到作为一名合格的前台柜员应当具备更高的业务水平，仅有不断地增强自身的综合素质，不断地扩大自我的知识面才能将工作干得更好。

在市场竞争日趋激烈的今日，在具有热情的服务态度，娴熟的业务本事的同时，必须要不断的提高自我，才能更好的向客户供给高效、快捷的服务。支行举办的各类培训和技能考核为我尽快提高业务技能供给了有力的保障。我始终参加各类培训，坚持认真听课，结合平时学习的规章制度和法律、法规，努力提高着自我的业务理论水平。

业务要发展，安全是基础，一手抓业务，一手抓安全。进出门要做到即开即锁，班前班后要及时检查安全。在办理业务时要坚持遵照规章制度办理，做到现金及重空账实相符，提高风险防控本事，杜绝安全隐患。

一是学习不够。当前，以信息技术为基础的新经济蓬勃发展，新情景新问题层出不穷，新知识新科学不断问世。应对严峻的挑战，缺乏学习的紧迫感和自觉性。理论基础，专业知识，文化水平，工作方法等不能适应新的要求。

二是在工作较累的时候，有过松弛思想，这是自我政治素质不高，也是世界观，人生观，价值观解决不好的表现。针对以上问题，今后的努力方向是：

一是加强理论学习，进一步提高自身素质。对前台金融业务

的熟悉，不能代替对提高个人素养更高层次的追求，必须经过对邓小平理论，市场经济理论，国家法律，法规以及金融业务知识，相关政策的学习，增强分析问题，解决问题的本事。

二是增强大局观念，转变工作作风，努力克服自我的消极情绪，提高工作质量和效率，配合领导同事们把工作做得更好。

今日，我们正把如火的青春献给农商行□xx行也正是在这青春的交替中，一步一步向前发展。在她清晰的年轮上，也将深深的烙下我们青春的印记。作为一名成长中的青年，仅有把个人梦想与事业的发展有机结合起来，才能充分发挥自我的工作进取性、主动性和创造性，在开创xx行完美明天的过程中实现自身的人生价值。

高中数学教师心得体会篇十三

看着讲台下的学生，看着他们稚嫩的脸庞，让我想起了自己求学的时候，也是和他们一样都是这样，期盼和认真的眼神注视。我知道这一刻我必须要做好一个老师该做的事情，但是没想到的是我就让有些发颤，颤抖的声音并没有让学生们发笑，反而更加认真的看着我，我努力平复自己的心情，不断的安抚自己，冷静，不要害怕，也不要紧张，如同往常练习的时候就行，紧张是我上第一课的所有心情，很多时候回想起来自己都有些想笑，因为太紧张了，在课堂上犯了好多错误，讲课的时候，布置作业的时候，连打开投影仪都出现错误，这让我的第一堂课非常糟糕。

随着我上课次数越来越频繁，也不再怯场，已经能够应对自如，与学生互动，在课堂上讲课也能够平心静气的去讲，不会在受情绪影响，习惯成自然。

但是我的教书经验并不足，在上课的时候会发现很多学生都不能集中精力，神游天外，虽然没有在课堂上讲话，但是就

是无法吸引学生，他们对我上的课兴趣缺缺，初了刚开始的好奇，之后我上课的效率都不怎么大，我不止一次的思考过这个问题，到底是什么原因造成这样的结果的呢，我想不通，也想不明白，我就去找其他老师请教，发现我讲课的技巧落后了，对着课本照本宣科是没有多大效果的，这样提不起学生的兴趣。

我也曾经失落过，因为没有做好工作，讲课不被学生喜欢，感觉到自己的能力不够，我知道这只是一时的，我没有经验，就需要在实际的教学中不断的总结吸取经验，不断的从一次次失败中成长，不断的给自己加油打气，不断的安慰自己，你能行，继续投入岗位中。

成为一个老师我也曾想过成为一代名师，教导出一个又一个优秀的弟子，但是想法总是和现实冲突，我教得学生成绩提升的不好，并且成绩的出现两极分化，对于这样的事情，沮丧是显然不行的，只有探索了，工作做不好是我自己的问题，不是学生的问题，学生上课要我们老师下功夫，这让我学会了思考，在工作中不断的考虑前用后果，考虑解决方案是我做的最多的，这样的做法让我得到了提升，在一次又一次的十八失败中总结出来足够的经验后我的能力也得到了成长，通过自己的努力和其他老师的帮助我也慢慢的适应了工作，工作的效率也提升了。

在工作中我发现我还有很多的地方做的不够好，需要改进，需要加强，我虽然是一个新老师但是我会做好一个老师该做的，成为一个合格的老师。

高中数学教师心得体会篇十四

光阴似箭，日月如梭，紧张而忙碌的一学期即将结束，当我细细回顾这学期工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获。本学期我担任五、六年级的科学教学工作，在领导、其他老师的帮助和指引下，我始终以勤恳、踏实的态度来对

待我的工作，并不断学习，努力提升自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

在平时工作中，注重集体的政治理论学习，积极参加学校组织的各种培训活动，深入理解新课程标准的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念，吸纳和借鉴了专家多渠道、多元化的新思想、新观点，受益匪浅，并且在积极参与区、市级科学教研活动。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，我坚持“以学定教，顺学而导，问题导学”的教学理念，严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学教研活动的：

1、备课方面：课前准备好科学课上所需要的实验材料，认真钻研教材，落实我的备课，把握好重点与难点，预设好课堂的每一个环节。对于教学中出现的问题，及时根据学情进行改善，重新进行教学设计，并在平行班教学中实践。

2、课堂教学方面：在教学方法上，我主要采用“探究启发式”教学，注重学生的小组合作探究，并让学生在自己动手操作实验中体会科学的乐趣。注重组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，热爱科学课的学习。对于不同的班级，采用不同的教学策略，针对不同的同学，进行分层教学，力求让学生都能学有所得，学有所获。

3、学生管理方面：我在所教的4个班中，针对不同的班级、不同学生采用不同的授课方式，因材施教，有效地对个别班级，个别学生进行引导。在平时的科学课上，多采用赏识教

育的方法。积极推进学生的科学阅读工作，最后五分钟组织推荐与教学内容相关的科学书籍，使学生热爱阅读，并能从阅读中学习科学知识，培养进行科学探究的兴趣，此外我还专门挤出时间来对学生进行思维训练，锻炼孩子的思维能力，培养孩子敢于创新的精神，克服困难的勇气。

4、教研反思方面：积极参与听课、评课，本学期听课记录在案的有21篇，听课中认真写好评课记录，取长补短，虚心向同行学习教学方法。此外，认真对待每次的集体备课，说课。并且及时在自己的教学博客上写教学故事，教学反思，虽然字数不多，但这些片言碎语都将成为我教育成长路上的一笔财富。

高中数学教师心得体会篇十五

高中数学老师教学工作总结2020（一）

念、学习先进的教学方法、总结先进的教学经验，努力形成符合学科教学特色的教学方法，使自己的教学水平早日登上一个新台阶。5、工作细节有待改善：反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。总之，在教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

高中数学老师教学工作总结2020（二）

充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、

解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。四、优化练习，提高练习的有效性知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高二数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。五、加强考法、心理等方面的指导，培养非智力因素充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途径，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结审题答题顺序、技巧，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。在这一学期中，虽然取得了一些成绩，但还有很多不足，在今后的还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平。

高中数学老师教学工作总结2020（三）

时间过得真快，转眼又过了一学期。这是忙碌的一学期，也是充实的一学期，收获的一学期。在学校教务处的安排下，这一学期由我负责高二xx两个班的教学工作。我结合学生的实际情况，有针对性地制订了教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，在考试中xx班数学成绩在普通班中取得了第二名xx班数学成绩超过重点班200班，达

到全年级第二名，较好地完成了教学任务。现将本学期教学工作总结如下：一、充分的课前备课上好新课的前提是备好课，根据教材内容及学生的实际，精心设计教学过程和拟定教学方法尤为重要，因此，我把备课当作关键的关键。本学期，我加强了理论学习，特别是报名参加了省级数学骨干教师培训班的学习，受益匪浅，学习了中小学常用的教学方法，包括讲授法，讨论法，直观演示法，练习法，读书指导法；而课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法。通过学习，这也为我增加了不少自信。我本着“干什么、学什么，缺什么，补什么”

的原则，在学期初上新课前，认真研究教材、教参、教案，试题，吃透知识，力求每一课都备的完美。课后，我认真反思，对每节课进行了再备课。二、高效率的课堂教学上好课就要抓好每一次课堂教学。在教学中，我注重理清知识的条理和逻辑，坚持每个知识点讲清楚，分析透，通过多种方式将课本知识化难为易，不给学生吃夹生饭，增加情景教学，努力增强课堂教学的效果。学习了课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法后，在课堂上我有意识选择去实践些教学方法。根据数学课程的特点，实施较多的是讲授式的教学方法和问题探究式教学方法，比如概念性课题，一般采用问题探究式教学方法。我在上选修2-3《排列与组合》这一课时，就采用了问题探究式教学方法。新课引入通过提出问题1：我们班级50名同学中选出5名同学参加数学竞赛有多少种选法？这是什么方面的问题。学生作答，得出能描述的是只需要选出来，不需要研究顺序，故而是一个组合问题。问题2：如果竞赛选手获奖后要求拍照纪念，共有多少种排座方式，这个是什么问题？你能举出其他例吗？引导学生阅读教材。问题3：那么需要研究顺序的问题就是排列问题，又该如何去求呢？从而较自然的引导学生了解排列数公式与组合数公式。在知识点讲授完后对先天作业进行讲评，同时增加了一问：探究什么问题与顺序有关，什么问题又与

顺序无关是解决排列组合问题的关键。最后课堂上布置相关习题指导学生练习，学生完成得很好。三、完善的课后反思看过一句这样的话“思之则活，思活则深，思深则透，思透则新，思新则进”。学期初我虚心地向数学组长xx老师取经学习，学习他的教法和课堂处理艺术，同时也得到了很多同行的指导，比如xx老师的课堂提问效果很好，比如xx老师的黑板板书真的很棒□xx老师的阶梯式作业布置很有特色，都值得我好好的学习借鉴。我上完每节课后都反思自己的教学行为，总结教学的得失与成败，对整个教学过程进行回顾、分析和审视，才能逐渐形成自我反思的意识和自我监控的能力，才能不断丰富自我素养，提升自我发展能力，逐步完善教学艺术，以期实现教师自身的教学水平提升。总之，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。一学期来，我的教学工作中取得了一定的成绩，个人的教学也有了一点提高，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善，以达到更高的高度为学生更好的服务。

高中数学教师心得体会篇十六

时间过得真快，转眼又过了一学期。这是忙碌的一学期，也是充实的一学期，收获的一学期。在学校教务处的安排下，这一学期由我负责高二□xx□□□xx□两个班的教学工作。我结合学生的实际情况，有针对性地制订了教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，在考试中xx班数学成绩在普通班中取得了第二名□xx班数学成绩超过重点班200班，达到全年级第二名，较好地完成了教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

上好新课的前提是备好课，根据教材内容及学生的实际，精心设计教学过程和拟定教学方法尤为重要，因此，我把备课

当作关键的关键。本学期，我加强了理论学习，特别是报名参加了省级数学骨干教师培训班的学习，受益匪浅，学习了中小学常用的教学方法，包括讲授法，讨论法，直观演示法，练习法，读书指导法；而课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法。通过学习，这也为我增加了不少自信。我本着“干什么、学什么，缺什么，补什么”的原则，在学期初上新课前，认真研究教材、教参、教案，试题，吃透知识，力求每一课都备的完美。课后，我认真反思，对每节课进行了再备课。

上好课就要抓好每一次课堂教学。在教学中，我注重理清知识的条理和逻辑，坚持每个知识点讲清楚，分析透，通过多种方式将课本知识化难为易，不给学生吃夹生饭，增加情景教学，努力增强课堂教学的效果。学习了课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法后，在课堂上我有意识选择去实践些教学方法。

根据数学课程的特点，实施较多的是讲授式的教学方法和问题探究式教学方法，比如概念性课题，一般采用问题探究式教学方法。我在上选修2-3《排列与组合》这一课时，就采用了问题探究式教学方法。新课引入通过提出问题1：我们班级50名同学中选出5名同学参加数学竞赛有多少种选法？这是什么方面的问题。学生作答，得出能描述的是只需要选出来，不需要研究顺序，故而是一个组合问题。问题2：如果竞赛选手获奖后要求拍照纪念，共有多少种排座方式，这个是什么问题？你能举出其他例吗？引导学生阅读教材。问题3：那么需要研究顺序的问题就是排列问题，又该如何去求呢？从而较自然的引导学生了解排列数公式与组合数公式。在知识点讲授完后对先天作业进行讲评，同时增加了一问：探究什么问题与顺序有关，什么问题又与顺序无关是解决排列组合问题的关键。最后课堂上布置相关习题指导学生练习，学生完成得很好。

看过一句这样的话“思之则活，思活则深，思深则透，思透则新，思新则进”。学期初我虚心地向数学组长xx老师取经学习，学习他的教法和课堂处理艺术，同时也得到了很多同行的指导，比如xx老师的课堂提问效果很好，比如xx老师的黑板板书真的很棒□xx老师的阶梯式作业布置很有特色，都值得我好好的学习借鉴。我上完每节课后都反思自己的教学行为，总结教学的得失与成败，对整个教学过程进行回顾、分析和审视，才能逐渐形成自我反思的意识和自我监控的能力，才能不断丰富自我素养，提升自我发展能力，逐步完善教学艺术，以期实现教师自身的教学水平提升。

总之，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。一学期来，我的教学工作中取得了一定的成绩，个人的教学也有了一点提高，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善，以达到更高的高度为学生更好的服务。

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

高中数学教师心得体会篇十七

- 2、要心中有图…
- 3、你不能把直线延长…
- 4、那几分是虚构的!
- 5、没写也给你分了,得分是综合因素,不是你的因素…
- 6、你也只是想想而已!
- 7、一边去吧!

- 8、把错误控制在人为可控制的范围内(拿嫦娥一号来说…)
- 9、这是口答题!
- 10、有些学生基础太差!发明手写印刷体!(向量上面没带箭头)
- 11、不是天方夜谭也差不出多了!
- 12、头脑中要有载体(正方体)!
- 13、但我画图不准,往这边来吧!还是不准!我向它做垂线,我也向它做垂线!我连线…
- 14、你还写个负值!写一个不够,还写两个!
- 15、相当相当差!
- 16、节省一分钟,刘翔都跑几个来回了!
- 17、…你虚心点!
- 18、椭圆中心-“椭心”?
- 19、都是老题了,还念念不忘得出…除非高考命题人换了,不然的话…(这话说得…)
- 20、写…是需要失分的!说实话,脑子一点都不转!为什么?说实在的,没有那么多为什么,这是送分!一送就是5分!
- 21、下次写作文时写个数学题算了!一看就跑题!省事!
- 22、分,烫手啊!
- 23、插空!-我不会给你插空的!我用的是分类法…

- 24、方程的解你写坐标啊!
- 25、向量只是包装,就如拨了一层又一层,里面只是一个苹果…
- 26、因为我知道你不会,所以我没有说!
- 27、看得见是实线,看不见是虚线,而有的学生“视而不见”!
- 28、不要一看答案就明白,一看题就想不出来
- 29、“非命题?—是不是“不是命题”啊?
- 30、什么呀!瞎说!
- 31、…吗?笑话!不是的!
- 32、睡12小时还懒洋洋的,为什么?没有放松!换句话说,你处于僵硬状态!
- 33、什么不一定啊,一定不是!

高中数学教师心得体会篇十八

新年将至,一学期就要过去,因为带的是高三学生,真正觉得紧张忙碌。总体看,能认真执行学校教育教学工作计划,转变思想,积极探索,改革教学,在我校“两课七环节”课堂教学模式的基础上,加大学生自主和探究的步伐,收到较好的效果。

一、政治思想职业道德方面

严格遵守学校的各项规章制度,从不迟到早退,积极参加学校组织的各项政治学习和活动,并认真做好笔记,认真

学习新课程教学标准，学习其新的教学理念，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面

我担任高三文科数学教学，文科生普遍数学能力差。为此，我平时认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们补课，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，遇到难题，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向45分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

高中数学教师心得体会篇十九

在这个期间我学会了许多的东西，怎么与不同的人交往、说话、办事都比以前有了较大的变化。以下是本站小编整理的高中物理老师个人总结，欢迎参考，更多详细内容请点击本站查看。

蓦然回首____年已经逝去，回想这一年感慨颇多，在这一年里可谓是有喜有忧，有苦有甜，本着继往开来，得对这一年进行得失总结，对下一年进行安排和展望，因此有必要在此基础上对这一年的各方方面进行总结概括，为下一年的活动开展有个对照，所谓前车之鉴，后事之师，希望能从上年中得到借鉴经验和教训，那么有必要从家庭、工作、感情方面来展开，总结各个方面的事情和内容。

首先，在家庭方面，在这一年内对我爸妈来说是非常满意的一年，因为家里对我的工作希望工作稳定，今年我解决了教师编制的问题，工作算是基本稳定了下来，解决了父母的后顾之忧，今年我没有令他们失望，让他们深感欣慰，但对我而言经历颇多，但将在后面的工作方面中阐述，这里不多详述，需要重点突出的就是我两弟的婚姻问题，男大当婚，说

实话这事让我爸妈操了太多的心，费了几多周折，但终于在这一年内陆续结了婚，这在村里着实风光了一把，虽然所需费用有点多，但毕竟在所能承受的范围之内，能让儿女成家立业是农村父母最大的愿望，能够圆满的把两人的婚事顺利办下来，确实是不大容易。大弟在深圳工作，虽然离家较远，但在外工作了好几年，基本上是混出来了，现在职务得到了晋升，薪水也得到了大幅度的提升，且性格本分，今年成家立业了，呵呵，结果是令人十分满意的，小弟在今年年末也结了婚，现在跟着干开车这行，目前也能够独挡一面，天南海北的跑过，也算是见识颇多，虽然目前对自己的工作有不称意的地方，但毕竟很年轻，发展的潜力很大，前途不可估量，生活的阅历会让他明白许多道理的，对妹妹来说，她家庭生活过的是可以的，今年刚换了新工作，外甥很活泼可爱，家庭还是比较可以的，今年我去了她家游玩了一次，感觉还可以，如果继续奋斗下去，日子会过的越来越好。从这整体而言，在这一年内，父母身体健康，心想事成，亲戚朋友也大都安康，弟妹们也生活幸福，日子越过越好，那也同样相信在下一年这样的好日子还将继续，希望在新的一年里父母身体健康，家庭和睦幸福，一年更比一年好。

这还得需要从我的工作说起，在这一年中我带了五个高一班的物理课程兼一个班的班主任，每天在学校里都非常的忙碌，那么可以把一天的工作记录每天早晨五点多就起床领着学生跑操，带着学生跑了两圈后，学生回教室上早自习读书，我回我住的地方背英语或政治，然后早饭，由于学校的各种措施和设备还存在不足和不完善的地方，其实生活水平并不高，吃的一般，甚至有点困苦，但与同事相处的比较的融洽，并和部分同事成为了较好的朋友，虽然物质方面并不富足，但刚毕业精神状态还是不错的，每天的课程安排的挺紧张的，一般情况下，每天上午两节课，下午三节课，晚自习期间第一节课是读报时间，也就是班主任看班，由于学生的成绩大都不好，素质也不高，需要强调和管理的事情也自然不少，耗费了大量的精力和时间，在此期间我学会了怎么处理事情，怎么把事情做的更好，为今后的工作积累了宝贵的经验，学

生虽然学习一塌糊涂，毕竟年龄大了，学习虽然不好，但毕竟懂得了一些做人的基本道理。呵呵，一般情况下读报结束后我还有两节物理晚自习辅导，在晚自习期间辅导了这几个班级，有的问问题的较多，有的较少，但所辅导的班级较多，其效果并不理想，这也是学校制定的制度不完善的地方，教师不可能同时辅导三个班级，要不然必出乱子。工作这样算起来，每半月休息两天，每个月的课程白天和晚上的加在一起有一百多节课，课讲多了，也很累，说话声音都是沙哑的，但年轻，身体还能承受的住，精神也很充实。另外学校的签到制度也有待于进一步的商榷，每天上午第一节课前十分钟打卡签到，第四节放学前十分钟签退，下午第一节课前十分钟签到，第三节课放学前十分钟签退，由于打卡机需要输入指纹，时间固定的非常死板，且没有什么通融的地方，老师虽然反感，但也都敢怒不敢言，另外搞笑的是学校也学习了饭店每天晨训的做法，很幽默的是老师们站成两排，轮流上前讲话，现在想想都好笑，把老师搞的给小孩似的，好在这制度没有坚持多长时间就不了了之，一个月过后老师们就怨声载道，敷衍了事，很快就取消了；制定的政策朝令夕改，都是校长一言堂，没有什么意思，同事走了一批，又来了一些，总之教师的流动性非常的大，人心浮动，环境很不稳定。

首先是研究生考试，在经历半年的匆忙的准备，就进入了考场，结果不是尽人意，由于每天工作之余每天利用有限的时间来看考研方面的书，在此期间还谈了份恋爱，就这样每天辛苦的上班，晚上看书，偶尔和对象出去玩玩，准备了几个月就这样进了考场，本来也没抱什么希望，果然也不出所料，考的并不这么好，英语没有过线，政治考了六七十分，专业课考的一般，我对此也进行了分析考研的失败主要是自己的基础太差，准备的时间不充分以及信息的闭塞等原因，如果有下次机会的话，一定要注意这方面的问题。

紧接着就是快到了春节，考研也已结束，也把对象送回了家，是彻底的回了家，再也没回来过，为后面的失恋埋下了伏笔，就这样每天的日子过的也很单调，过把春节就快开学了，回

到学校，由于高一没有进行文理分科，所以我还接着带五个班的物理课程和原班的班主任，在此期间获得同学的尊敬和同事的好评，在学校的表彰大会上获得优秀教师的称号，并得到了一定的奖金和物品，呵呵，紧接着就投入了紧张的教学中去，在工作方面没有较大的变化，只是课程调整了一下，每周每班少了一节课，原来的每天都有课，现在改为五个班的物理课程在同一天上完，这样一周内有两天是没有课，三天的课程非常满，这样我有时间和精力准备考另外的试。

在这个期间我学会了许多的东西，怎么与不同的人交往、说话、办事都比以前有了较大的变化，明白了有人的地方就有江湖，有江湖的地方就会有利益之争，怎么在复杂的局面保持自己的观点和立场，对这自我感觉到了变的成熟和稳重，在也不那么的冲动和口无遮拦，说着言不由衷的话和带着伪善的面具周旋于各种斗争之中。慢慢的自己也有了心机和城府，逝去了以往的纯真，这也是没有办法，要想不要受到外界的伤害，最好把自己保护好起来，呵呵，这就是社会，我能有什么办法呢。