

最新数学教师研修感悟(汇总12篇)

在学术界，诚信是做研究和撰写论文时必须遵守的基本原则。如何在社会生活中遵守诚信准则，促进社会公平正义？以下是诚信范文，希望对大家有所帮助。

数学教师研修感悟篇一

参加初中生物的学习研修，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的'关爱和期待。在这阶段时间的学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。现就自己在岗研修的情况总结如下：

网上培训学习后，就和生物教研组的老师一起，认真学习工作计划和教务处工作计划，明确了学习研修工作的目标和任务，结合本组工作的现状和特点，按照《初中生物教学大纲》的要求，制定了详尽的在岗学习研修计划。学习中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，根据在岗学习研修要求，坚持思想教育和技能教育相结合，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的在岗学习研修工作。

在研修工作中，我认真地把研修精神和具体的教学工作结合起来，在生物课堂教学中有的放矢，有重点有难点，注意生物课内容的调整，教学中注意体现学科特点，充分发扬我们现阶段进行课堂教学改革的精神，结合本校的具体情况，充分利用在研修中所学到的先进的教育理念，大张旗鼓的进行教学创新和教学改革。教学中体现了时代精神，适应社会发展的趋势。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进的知识讲授和学科的趣味性教学。

培训研修后，我向全校教师汇报了学习研修的成果，一次是学习情况汇报，介绍了研修的具体学习任务、内容和要求。

一次是学习成果情况汇报，让老师们了解我在国培中的作品和培训期间完成的作业。其次，我根据研修要求和学校安排，主办了公开教学三次，独立设计了5个教学案例，坚持每周写2篇教学反思，每月读一部教育名著。

通过理论与实践的培训，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授们的讲座中，我领略了初中生物最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次培训学习活动也给了我很大的启示。

我们深知，安排一次学习研修不容易，安排一次全国的骨干教师培训学习更不容易。为了珍惜这来之不易的机会，我经常自主到网上查看各种资料，收集各种教学的先进理念和优秀的教学方法。在网上进行教学经验交流和学术探讨，使我成了自觉的‘学习者、积极的参与者。始终保持着对知识的渴求，对事业的激情，希望在今后的工作和学习中能不断取得新成绩。

数学教师研修感悟篇二

20_年10月22日上午，我怀着无比激动的心情来到上海参加“国培计划(20_)”——特殊教育骨干教师培训项目华东师范大学聋教育班的学习。时光匆匆，如白驹过隙，为期十天的培训学习转瞬间就结束了。回顾这弥足珍贵的十天的培训学习生活，紧张、充实、快乐，能够聆听各位特殊教育专家们的讲座，得到他们的悉心指导，感觉到在理念上得到了洗礼和素养上得到了锤炼升华。

这十天来，国内专家及华东师范大学的各位专家教授高屋建瓴的专题讲座，令人醍醐灌顶，时时回味。季佩玉教授引领我们系统了解了聋哑学校新课程改革的理论与实践的最新成

果，道出了聋哑教育课程理论的真谛；黄昭明教授、季佩玉教授、赵航教授、刘巧云教授、卢红云教授等分别对医教结合背景下聋教育的改革与发展、聋校课程设置方案与课程校本化研讨、听力检测与人工耳蜗、听觉功能评估与训练、言语功能评估与训练等课程理论进行了系统而又专业的分析与指导，指引我们从课程、方法、技术三个层面探寻教学之路；杜晓新教授、季佩玉教授、朱友涵教授、金育萍教授则从聋生认知能力评估与训练、语文教学、数学教学、聋生身心发展特点及教育对策等方面启发我们关注学生的特征，注重教学研究，促进学生适应性发展；周红省教授、程旭教授、杨福义院长则从学前及低年级聋生教育康复课程设置及案例分析、聋教育中的家校互动、单一被试研究方法作了真切的描述，让我们对特教发展的未来有了前瞻的认识与信心。特教专家们用生动的语言、精到的讲授、鲜活的实例博得了阵阵掌声与发自内心的赞叹，精彩而又务实的讲授给我们带来了全新的体验，开拓了我们的专业视野，解决了许多困惑迷茫，使我们的专业精神、专业素养与专业技能水平有了显著的提升。

本次培训中还安排了两次对上海特校的考察学习活动，这同样让人印象深刻，深受鼓舞和激励。闵行区启音学校树立了“医教结合”的办学思想，积极发展残疾儿童康复与教育相结合的专业特色课程；闵行区启英幼儿园积极发展学前教育，对聋哑儿童实行“可视音乐干预治疗”的新课程、新方法的实践研究让人惊喜赞叹；卢湾区第四聋校特殊教育学校“高期望教育”理念引领下的“医教结合”教育体系研究成果斐然，口语教学成效显著让人惊叹；闸北区小小虎幼稚园实现“聋健融合”理念下的“自助发展”教育声闻宇内，成绩令人瞩目。这些特教精品学校，充分展示了上海市特教发展“先人一步、引领全国”的独特风范，将“理想的特殊教育”形态真切地展现在学员面前，激发了我们的理想与热情，激励着我们去思考和创造。

十天的学习虽然短暂，但却受益匪浅。培训学习让我们更新了教育理念，指明了发展方向，今后的工作中我们要理论联

系实际，立足本职岗位，静心专业，潜心育人，为本地特殊教育事业的发展作出贡献。

数学教师研修感悟篇三

在20xx年的春天，很荣幸自己有机会参加信息技术2.0培训活动。作为一名乡村教师，这是一次难得的自我发展的好机会，并且也是一次与其他老师交流和学习的好机会。作为一名所谓“副科”的老师，提高自身的信息技术能力，可以大大提高自己的课堂效率和质量。我会珍惜这次机会，以下是我对参加这次培训的一个总结。

通过网络上观看专家讲座和优秀示范课，研修学习，学了不少知识，掌握了多种信息技术的技能的方法。我觉得在理论知识方面有大幅度的提高。

通过研修，使我深入了解课改对教师提出了什么样的素质要求和现代教育的本质，掌握新的、有效的信息技术可以提高我们的教师素养。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，同时还要与时俱进，与时代共进退，掌握基本甚至较为先进的新机技术，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

作为政史地教研组组长，我以学校为基点，老师为主导，学生为主体，在学校组织了两次校本研修活动。活动主要以讲授新课，听评课的形式展开。在两次的线下集中培训活动中，通过两堂优秀的展示课和两个主题的研讨课和集体备课环节。在集体备课和研讨时，主要以教材为主体，课堂运用信息技术为核心，根据具体的学情，探讨最成功的一堂课。本组成员都认真听课，做笔记。“活到老，学到老，知识也有保质期”，作为教师不光要有一桶水，更要有流动的水。在听了

展示课和各位评课之后，以及国家“双减”政策的背景下，如何在不变的课堂时间里，更加高质量高效的对学生进行治疗；以及在教学过程中运用合理的多媒体和其他的教学资源，让课堂内容更生动、更形象；和采用新的教学模式来教学，不是为了教学而教学，也不仅仅为了教教材而教教材，比如合理运用教材中的材料，运用游戏思维激活教学课堂。

这次培训活动安排合理，内容丰富，研修的主题都是我们一线教师，特别是农村教师所关注的和急需解决的内容，也是大家在本次培训中真正想得到的地方。可以说是“人心所向”。

立足课堂在实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高课堂教学质量。我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。注重学情，关注学生。在教学过程中，对学情的正确把握可以更加有助于教学，提高教学效果，让课堂更加饱满和生动，拉近与学生的距离。对教材的正确把握。在教学授课之前，首先自身要研究教材，把握整堂课的教学重难点，给学生确定本堂课的学习目标，让学生才能更加具有目的性；除此之外，同时还要在教学之后与学生在情感上引起共鸣，让学生树立正确的人生观和价值观。

总之，这次的培训，是我难忘的一次充电机会。它给我提供了再学习、再提高的机会，掌握了很多信息技术运用到课堂的小技巧。相信这次培训对我今后的教育教学工作，一定会有很大的帮助。

数学教师研修感悟篇四

时间飞快，不知不觉中，培训已经结束，我有种“意犹未尽”之感。在这次培训活动中，我得以与众多数学专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的新课程理念；得以与好多学校的名师讨论初中数学的课堂教学。培训活动安排合理，内容丰富。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。

使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

本次培训，安排了多位名师、数学专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对初中数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学能力的探讨。

在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多。

听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些，课堂教学中应重视学生数学能力的培养，而不局限于学会了这一个知识点。

本次培训，汇聚了全省各个学校的初中数学教师，每位培训教师都有丰富的数学教学经验。因此，学员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，我向这些老师学到了好多经验，并且注意到他们是

如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的教学相长。

通过研修，我才认识到自己与名师之间的差距，才感到学习的紧迫感。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务，所以只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

教学反思能不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。在这段的学习生活中，作为网络研修的一员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着，我们每天累着并快乐着……通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有一种新的理解。

一、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验。还记得从事学习的每一个日子里，视频课件里精彩的课堂展示，细读那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂，品析教育理论，使我们直面自己教育教学过程中存在的. 各种问题，并找到了解决问题的方法。专家们精辟独到的分析，深深地撼动了我的教学心灵，加深了我对数学课程的理解，让我的教学有了方向。又使我们知道了教学中应该注意什么，大胆抛弃什么。分享大家的教学经验和主题交流，使我柳暗花明时，因为通过交流，很多模糊的问题得到澄清，很多错误的认识得到纠正，

很多不成熟的观点得到完善。评论他人的文章，发表自己的观点，因为它让我看到巨人的肩膀，在欣赏别人智慧的同时提高了我的领悟。我十分珍惜这一难得的机会，因为它那里丰富的学习资料，成长了我的知识储备，开阔了我的教学视野。我了解到教学中最前沿的知识，充分理解了新课改理念。

二、受益匪浅，感受颇深

研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。作为一名教师，怎样上好一节课，一直是我们最关注的焦点，听了专家们的讲解，我感触颇深，首先要设计好教学目标，教学目标既是课堂教学的出发点，也是课堂教学的归宿；其次是创设好的学习情境，激发起学生学习的兴趣；最后要理清预设与生成的关系，没有预设的课堂是不负责任的课堂，而没有生成的课堂是不精彩的课堂，预设与生成二者是互补关系。要使我们的课堂多姿多彩，离不开教师的不断探索与反思。

总而言之，我在研修中的收获是沉甸甸的。在今后的工作中我会更加积极、主动，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。

数学教师研修感悟篇五

首段：引入话题，介绍数学网上教师研修的背景和目的（150字）

随着科技的不断发展，网络教育逐渐成为了教育领域的新热点。数学作为一门重要的学科，其教育也需要与时俱进。为此，数学网上教师研修应运而生，旨在提升数学教师的教学水平和专业素养。最近，我有幸参加了一次数学网上教师研

修活动，这次研修给我留下了很深的印象，也让我受益匪浅。

二段：介绍研修的内容和方式，以及我在学习过程中的体会（300字）

这次研修的内容非常丰富，包括数学教育的新理念、新方法和新技术的应用等。通过网络平台上的课程学习，我了解到了一些先进的数学教学理念，例如，培养学生的探究意识和创新能力等。此外，还有很多实用的教学方法被介绍，如游戏化教学、小组合作学习等。这些方法可以使学生更加主动参与到数学学习中，激发他们学习的兴趣与动力。

与传统的线下研修相比，网上研修更为灵活和方便。我可以根据自己的时间安排自主学习，不受时间和地点的限制。学习过程中的在线讨论也为我提供了和其他数学教师互动的机会，展开热烈的讨论，互相学习。这种互动让我感到非常收获，不仅可以了解其他教师的经验，还可以分享自己的见解和心得。

三段：数学网上教师研修的好处和价值（300字）

数学网上教师研修具有很多优点和价值。首先，它可以打破地理和时间的限制，不受区域和学校的局限，让更多的教师受益于这种专业培训。其次，网上研修可以减少教育资源的浪费，节约了传统研修所需的时间和经济成本。此外，网上研修还可以根据教师的不同需求和水平提供个性化的学习方案，使教师能够更好地提升自己的教学水平。

对于学生而言，数学网上教师研修的好处更为明显。通过教师的学习和专业成长，可以提供更高质量的数学教育，使学生获得更有效的学习经验和更深入的学习成果。此外，通过网上研修所学到的新理念和方法，教师可以更好地引导学生，激发学生的学习兴趣和創新思维，培养他们的数学能力和解决问题的能力。

四段：数学网上教师研修的挑战和应对策略（300字）

尽管数学网上教师研修具有许多优点，但也面临一些挑战。首先，技术和网络条件对于教师的要求较高，需要教师具备一定的操作技能和网络意识。其次，个别教师可能存在自律性不强，无法很好地完成研修课程。最后，缺乏面对面的直接互动也可能导致学习效果欠佳。

针对这些挑战，教育部门可以提供技术培训和支 持，帮助教师提升网络操作和技能；同时，建立监督和评估机制，激励教师完成课程。此外，通过线上线下的结合，可以安排一些线下的交流活动，增强教师间的互动和交流。

五段：总结研修的收获和个人感受（150字）

通过数学网上教师研修，我学到了很多新的教学理念和方法，也认识了一些优秀的数学教师。在学习过程中，我感受到了教育的魅力和科技的力量。网络教育为我们提供了更加广阔的学习平台和交流空间，更好地推动了教育的发展和变革。我相信，在不久的将来，数学网上教师研修将会得到更广泛的推广和应用。

数学教师研修感悟篇六

近年来，教育领域的日新月异给教师们带来了巨大的挑战。为了提升教师的专业素养和教育教学能力，教师骨干培训研修成为了一种趋势。经过一段时间的参与和学习，我深感教师骨干培训研修对于教师个人成长乃至整个学校的发展具有重要的意义。本文将从培训内容、教师交流、教学改进、团队合作和未来发展等方面展开，阐述我在教师骨干培训研修中的心得体会。

首先，教师骨干培训研修的内容非常丰富多彩，涵盖了教育内涵的不同领域和层面。我在培训中接触了很多先进的教学

理念和方法，比如针对不同学生的个性化教学，运用信息技术提升教学效果等等。这些内容让我深感自己的教学方法和思路有待改进和提高，对于提升教学质量大有裨益。

其次，教师骨干培训研修的一个重要环节是教师之间的交流。在研修班上，我与来自不同学校和不同学科的教师进行了广泛的交流和互动。通过与他们的思想碰撞和经验分享，我不仅开阔了视野，了解了不同学校和学科的教学特点，也学到了很多教学经验和方法。这种交流不仅促进了教师之间的学习和成长，也加强了校际间的合作和联动，促进了教育的跨校发展。

再者，教师骨干培训研修对于教学改进有着积极的影响。通过参加研修，我能够及时了解到最新的教育政策和规定，及时调整教学策略和方法，不断提升教学效果。此外，研修班上的反思和研讨也帮助我发现了自己的不足和错误，从而及时改正和提高。教师骨干培训研修可以被看作是一种教学品质和水平的“升级”，对提高教师的教学实力和教学质量起到了积极的推动作用。

再者，教师骨干培训研修中的团队合作也是一个非常重要的因素。在培训中，我参与了小组研讨和课题研究，并与队友密切合作。通过团队合作，我学会了倾听和尊重他人意见，也提高了自己的团队合作能力和组织能力。团队合作不仅可以加强师资队伍的整体凝聚力和创新力，也为学校的整体发展提供了更多的思路和方案。

最后，教师骨干培训研修给了我一个更好的发展机会和未来的展望。通过参与研修班，我提高了教学能力和教育观念，增长了专业知识和技能，为今后的职业发展打下了坚实的基础。同时，参与研修也让我认识到自己仍然有很多需要改进和提高的地方，激励我继续学习和努力，不断追求进步和创新。

综上所述，教师骨干培训研修对于教师的个人成长和学校的整体发展起到了积极的推动作用。通过研修内容的丰富多样、教师交流的深入广泛、教学改进的积极推动、团队合作的加强以及未来发展的机会与展望，我们教师获益匪浅。相信只有不断提升自己的教育教学能力和专业素养，才能更好地为学生服务，更好地推动教育事业的发展。

数学教师研修感悟篇七

近年来，随着互联网的快速发展，越来越多的教师将目光投向了网上教育平台。作为一名数学教师，我也积极参与了数学网上教师研修。通过这次研修，我不仅学到了更多的数学知识和教学技巧，还感受到了网上教育的优势和潜力。下面，我将结合个人经历，从五个方面分享我在数学网上教师研修中的心得体会。

首先，数学网上教师研修为我们提供了丰富的学习资源。在传统教育中，我们往往只能通过教材和课堂教学来获取数学知识。而在网上教育平台上，我们可以利用丰富的学习资源，如教学视频、在线课程和学习资料，来充实自己的知识储备。通过观看优秀的教学视频，我学到了很多有趣而实用的数学教学方法，这对我提高教学质量起到了积极的促进作用。

其次，数学网上教师研修提供了一个广阔的平台。在网上教育平台上，教师们可以通过在线讨论、研修课程和学校提供的社交功能与其他教师进行交流和分享。这种交流和分享的机会为我们提供了一个相互学习和共同进步的平台。在与其他教师的交流中，我获得了许多宝贵的教学经验和方法，这不仅开拓了我的视野，也提升了我的教学水平。

第三，数学网上教师研修提供了灵活自主的学习方式。传统的教育模式往往更加注重教师的授课，而学生在课堂上往往是被动的接受知识的。而在网上教育平台上，学生可以根据自己的学习进度和兴趣进行学习，能够更加自主地选择学习的

内容和方式。作为教师，我可以根据学生的个性和需求量身定制教学计划，通过网上课程、视频和作业为学生提供多样化的学习资源和辅导。

第四，数学网上教师研修培养了我们的网络教学能力。随着互联网技术的快速发展，网上教育已经成为当今教育领域的新趋势。作为一名现代化的数学教师，我们必须不断学习和掌握网络教学的技巧和方法。通过数学网上教师研修，我学会了如何利用网络平台和工具进行在线授课，如何进行网络课堂管理以及如何与学生进行有效的在线交流。这些能力的培养对于提高我们的教学质量和效果非常重要。

最后，数学网上教师研修增强了我们的职业发展机会。如今，越来越多的学生和家长开始选择网上教育。作为参与过数学网上教师研修的教师，我们具备了更多的技能和能力，能够更好地满足学生和家长的需求。这不仅能够提升我们的职业声誉和竞争力，还为我们提供了更多的职业发展机会和空间。通过网上教育平台，我们可以不受地域限制，面向全国甚至全球进行教学，这为我们的职业发展带来了广阔的前景。

总之，在数学网上教师研修中，我收获了许多宝贵的经验和体会。通过丰富的学习资源、广阔的交流平台、灵活自主的学习方式、网络教学能力的培养以及职业发展机会的增强，我深刻体会到了网上教育的优势和潜力。作为一名数学教师，我将继续积极参与数学网上教师研修，不断提高自己的教学水平，为学生的数学学习提供更好的服务。同时，我也希望更多的教师加入网上教育的行列，共同推动教育的创新与发展。

数学教师研修感悟篇八

这次青年教师学习为我们一线教师特别是农村学校一线教师的交流搭建了一个很好的平台，我忙碌着、劳累着，但却充实着、收获着，全面提升了自已的基本素养和业务综合能力，

对于今后的发展起到了积极的促进作用。通过研修，我们对教育教学工作有了一种新的理解和认识，针对这次学习下面具体谈一下自己的一点心得体会：

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，特别是青年骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。

现实生活中，我们有时会在课堂上失去理智，生气发火，这除了伤害了学生的感情以外，别无他用；有时在课堂上喋喋不休，侃侃而谈，除了让学生耳根的茧子更厚以外，没有其他功能。如果我们可以这样尝试一下，当孩子上课走神的时候，提醒他，因为学习毕竟是孩子自己的事，他没做好，希望得到老师的帮助；当课堂秩序混乱的时候，不要对孩子大呼小叫，我们应该就教学对孩子没有吸引力反思自己，及时调整教学方法，把孩子们吸引过来；当孩子没有完成作业的时候，原谅他，帮他找出原因，促使他按时完成，使孩子充分体验完成作业的成功感；当孩子犯了错误时，耐心一点，调查清楚事情的来龙去脉，找出孩子存在的问题，有的放矢地去跟孩子交谈，帮他认识自己的错误，这才能达到我们育人的目的。我们体验到，教师只有在促进学生全面发展上下工夫，当好老师，为学生树立楷模，才能实现真正意义上的“一切为了学生”。

英语课以语言对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。但我通过认真学习《英语课标》之后，明确了英语课最终的落脚点是在知识上，还要能解决将来在工作、生活中可能遇到的问题，最终让孩子通过学习英语来达到交流的目的，以此为最终目标。明确教学过程不仅是一个特殊的认识过程，同时还是一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。因此，教师教学行为将发生巨大的转变，尊重学生人格、尊重学生选择，要超越书本，

发表独立见解，教师要大胆创新，使教学成为充满创意和激情的过程，要解放学生，为学生创设自由思想和自由选择的空间，学会容忍学生的错误，鼓励学生质疑，学会以孩子的眼光看孩子。还要注意向学生学习，师生共同成长。

二十一世纪是信息时代，身为教师如果不懂得计算机，不懂得网络，就是新时期的文盲。而且网络的确给我们带来了极大的方便，不同地域，不同风格，不同教师同授一堂课成为网络时代的特色，它完全打破了时间、空间的限制，大大开阔了教师和学生的视野。通过这次信息培训，我学会了以前许多不懂的东西，并促使我转变传统教育观念，以前，自己在教育教学中遇到问题，总想外出学习，去见识一下先进地区的教学；有时候就一个观点想与更多的老师进行探讨，但总是受现实情况限制，得不到实现。“网络教学”使我先前的想法变成现实，能够跨越地域与其他教师进行互动交流，得到优秀教师示范和专家的引领，相信我的课堂会越来越生动，效率会越来越显著，教育教学水平一定会得到更大的提升。

数学教师研修感悟篇九

第一段：引入教师骨干培训的重要性和目的（200字）

作为一名教师，我们时刻都应该保持学习的态度，不断提升自己的专业素养和教育能力。教师骨干培训研修是为了满足这一需求而设立的专业培训机构。我有幸参与了最近举办的一次教师骨干培训研修，并获益良多。通过这次培训，我深刻认识到了教师骨干培训的重要性和目的，同时也意识到了自己在教学中的不足之处。

第二段：培训内容和学习成果（300字）

这次培训的内容非常丰富，涵盖了教育技术应用、教学设计、学科知识更新等多个方面。在教育技术应用中，我们学习了

如何有效利用多媒体教学工具、教育软件等辅助教学；在教学设计方面，我们学习了如何根据学生的不同特点制定合理的教学目标和教学计划；在学科知识更新方面，我们学习了最新的教材解读和学科知识的拓展。

通过这次培训，我对于教育技术的运用有了更全面的了解，也学到了很多实用的教学设计方法。在之后的教学中，我开始尝试运用多媒体教具和教育软件，发现学生的学习积极性明显提高了。同时，我也采用了培训中学习到的教学设计方法，制定了更合理的教学目标和计划，使课堂教学更加针对性和有效性。这些改变让我见识到了教师骨干培训的价值所在。

第三段：与他人的互动与分享（300字）

除了培训内容本身，与他人的互动和分享也是我在这次骨干培训中的一大收获。与来自不同学校、不同学科的教师们一起探讨教学问题，听取他们的实践经验和教学心得，我受益匪浅。在小组讨论和交流中，我们相互激发了灵感，拓宽了视野。

在与他人的互动和分享中，我认识到了教学是一个不断反思和提高的过程。每个人都有自己的教学风格和方法，而通过互相交流，我们可以相互借鉴和启发，进一步提高自己的教育水平。这种互动和分享也增强了集体合作意识，为我们的教育事业带来了积极的推动力。

第四段：培训对个人成长的影响（200字）

这次教师骨干培训研修对于我的个人成长起到了巨大的影响。首先，培训让我深刻认识到自己在教学中的不足之处，激发了我不断学习和进步的动力。其次，通过学习和培训，我了解到了最新教育理论和方法，提高了自己的专业素养和教育能力。最后，与他人的互动和分享让我收获了新的教学思路

和实践经验，进一步丰富了我自己的教学方式。

第五段：总结教师骨干培训的意义和未来发展（200字）

通过这次教师骨干培训研修，我深刻体会到了它的重要性和意义。教师骨干培训不仅是为了提高教师个人的教育能力，更是为了推动整个教育事业的发展。只有不断提高教师的素质和能力，才能更好地满足学生的学习需求，推动学校的发展。因此，我将继续参加教师骨干培训研修，并将所学所获运用到我的教学实践中，为教育事业贡献自己的力量。

（总计1200字）

数学教师研修感悟篇十

20xx年我很荣幸的成为了一名人民教师，踏上三尺讲台，从教四年多以来，我越来越觉得作为教师肩上任重而道远，也深刻认识到作为一名教师，终生学习的重要性，为了适应时代的发展和需要，我们必须“活到老，学到老”。通过这次20xx年城固县中小学幼儿园教师专业科目远程培训，让我得以在这个广阔的空间里互相学习，取长补短，提升了自身专业水平，实现了专业成长。

走近20xx年城固县中小学幼儿园教师专业科目远程培训项目的平台，犹如推开了一扇新世界的大门，我像一直居住在井底的青蛙突然跳到了井口，眼前一亮——外面的世界多么精彩。我在业余时间不断汲取“营养”——看视频学习各种知识，通过学习让我受益颇丰。

在这个平台中，许多教育名家、专家以及技术专家似乎都成为了我的良师益友，我抓住这个难得的机会聆听他们的报告，并做好了记录，我不断接受新思想、新理念的熏陶和碰撞，在这短短的时间里，感觉自己的水平获得了较大幅度的提高，我认为，这样的学习是非常有益且必要的。通过这次学习，

我认识到作为一个合格的教师应当做到以下几点：

一、做幸福的教师

我们常说：“知之者不如好知者、好知者不如乐知者”，教师要想在实际的教育教学中体现其进取的作用，就必须培养和保持健康积极向上的心理——做幸福的教师。仅有当教师从心理上把教育事业作为让自我幸福的事，才会进取地投入到工作中去，无怨无悔。

二、做终身学习的教师

随着知识媒体的提高和信息传递的快速，作为跨时代的教师，如果只是满足于将教材教完，学生能够做起题就够了，那就大错特错了！现如今，学生获得知识的渠道越来越广，想法越来越多、且想法越来越新奇，学生在变，教师却停步不前，其结果必然是被学生所唾弃，被社会所抛弃。为了应对这种情形，教师也必须不断学习新的教育教学理念，新的教法，让自我成为“源头活水”，更好地滋润学生渴求知识的心田。

三、做善于反思的教师

“吾日三省吾身”，我们每个人总是在不断地反思，不断地总结归纳的过程中，得到成长与提高，作为教师更不例外。教师每完成一课时的教学或一件事情的处理，都必须加以深刻的反思，反思的资料包括：教学任务是否达成、每个学生是否都有所获、教育教学的方式方法是否合理有效等，经过反思促进我们的不断提高。

四、做“有心”的教师

教材不仅仅指的是有形的课本，更多的来源于我们的生活，所以教师要做一个有心的人，用心解读课标、教材，并且时刻注意关心身边的大小事，从而为教学服务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

数学教师研修感悟篇十一

万千感受汇于四个字——教师之爱。我想，教师之爱不外乎三个方面。

一屋不扫，安能扫天下？只有爱自己，才会爱家人，进而爱他人、爱学生、爱学校、爱国家、爱及天下。

当今社会，医患矛盾接连不断，师生冲突接二连三。教师职业日益成为高风险行业，已成不争之实。教师必须做好自己保护：讲政治，守规矩；守住公民的道德底线，不触碰教育法规的红线。时刻提醒自己：教师要有博大的襟怀；不要拿别人的错误惩戒自己；冲动是魔鬼。教师应该有理智、有法制！如果不能保护好自己，就会追悔莫及。

古人言；人无完人，金无足赤。学生是未成年人，更是如此。允许孩子犯错误。对于不顺眼、不顺耳、不顺心的学生行为表现，教师要冷静、客观分析，对学生动之以情、晓之以理，循循善诱、诲人不倦。教师就要做一台永不言弃的导航仪，不达目的地誓不罢休。

也许今天，我们教师的社会地位、经济地位与我们的期望值还相差甚远。我们有些人整天抱怨、牢骚。我想说：如果你不能改变职业状态，那就请你改变从业心态；与其在消极中沉沦，不如在积极中爆发。

孟子说：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”这是至爱、大爱！愿所有教师：让爱常驻心间，爱浸润在字里行间，爱弥漫在双眼；让爱融入我们的血脉，融入我们的呼吸。

数学教师研修感悟篇十二

随着时代的变迁和社会的发展，教师的角色变得越来越重要。作为教育的灵魂，教师的素质与能力直接关系到学生的成长和未来的发展。为了提高教师的教学水平和专业素养，教育部门开展了一系列的教师骨干培训研修活动。近期，我参加了一次教师骨干培训研修活动，获益良多。在这次研修中，我深刻认识到了作为一名教师骨干需要具备的素质和职责，同时也清晰了自己的不足和提升的方向。

首先，教师骨干需要具备良好的教育理念。教育是一项高尚而崇高的事业，教育理念直接关系到学生的发展和整个社会的进步。作为教师骨干，我们要树立正确的教育观念，注重培养学生的创新能力、实践能力和社会责任感。在研修活动中，我们学习了一些先进的教育理念和方法，如学生主体教学、问题导向教学等。这些理念的贯彻和实践将有效提升我们的教学效果和学生的学习效能。

其次，教师骨干需要具备良好的专业素质。教育事业日新月异，教师要不断学习和更新知识，才能不断提高自己的教学水平。在研修中，我们学习了最新的教育教学理论和方法，并结合自己的实际教学经验进行了深入的讨论和交流。通过与其他骨干教师的交流互动，我们相互启发，相互借鉴，探讨了一些教学疑难问题，为自己的教学提供了宝贵的参考和借鉴。

再次，教师骨干需要具备良好的团队合作能力。教师工作是一个集体的事业，只有通过良好的团队合作，才能实现教育目标和提升教育质量。在研修中，我们组建了一个小组，共同进行研究、讨论和研讨。在小组合作中，我们相互学习，相互帮助，共同探讨和解决问题。通过这次研修，我深刻体会到，一个教师的成长离不开与他人的合作与交流。

最后，教师骨干应具备良好的责任心和使命感。教师肩负着培养学生成长的重任，任何迷茫和困惑都不能让教师忘记自己的使命。在研修中，我们时刻提醒自己要保持一颗爱岗敬业、责任心强的心。我们从这次研修活动中学到的理念和办法，将应用到自己的教学实践中，并以自己的专业知识和素养的不断提升来回馈学生和社会。

总之，这次教师骨干培训研修活动让我受益匪浅。通过这次研修，我更加明确了自己在教育事业中的定位和责任。作为一名教师骨干，我要牢记教育的初心，不断提高自己的教育理念和职业素养，培养学生的创新能力和实践能力，同时也要加强团队合作，与他人共同成长。我相信，在不断的学习和实践中，我会成为一名更出色的教师，为教育事业贡献自己的力量。