

2023年四年级班主任下学期总结与反思(优秀19篇)

通过写教师总结，可以帮助教师了解自己的教学成果和不足之处。知识点总结可以通过写文章、做报告、录制视频等形式来展现，提高表达能力。

四年级班主任下学期总结与反思篇一

在本学期的班主任工作中，我主要关注小干部的培养工作。首先，我们通过班会课进行民主选举，选出学生喜欢的班干部。

其次，我与班干部和班内个别学生进行谈话，帮助他们树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，我们共同制定班级制度，并严格按照班级制度执行。班干部首先要做到，班里的日常事务尽可能让他们去处理。通过一学期的历练与培养，小干部们成功地管理班级，提高了自己的能力和威信，为其他同学树立了良好的研究榜样。在他们的配合和帮助下，班级活动开展有序，班级管理也变得更加轻松。

在上一学期，我在班级管理上下了很大力气，但如何让这些孩子变得更懂事、更上进呢？我认为，良好的惯是研究的基础。但是，孩子们的自我约束力和自觉性还有待提高。因此，在日常的班级管理中，我注重耐心地教育和引导他们，期待他们的每一点进步。我通过班会课加强学生的思想教育，让学生明确哪些是能做的，哪些是不能做的。对表现好的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式。经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的研究、生活惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和研

成绩的提高打下了坚实的基础。

在班级管理工作中，我也关注后进生的转化工作。我采取严中有爱的方式，与后进生进行沟通和交流，了解他们的情况和问题，并帮助他们制定计划和目标。我也积极与家长联系，共同关注后进生的研究和成长。通过我的努力和关注，后进生的研究和表现也得到了很大的提高。

经过上学期的观察和了解，我发现我们班有很多学困生。大部分学困生难以管理，学习不努力，成绩也较差。因此，转化学困生是一项必不可少的工作，也是班级更好发展的重要环节。我们应该如何对待学困生呢？不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。我们要思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。我们需要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门，善于发现他们的闪光点。比如对于他们身上出现的不良行为，我们不能掉以轻心，要发现他们的错误，及时指出，并严格要求他们。我们可以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上，我们应该多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。同时，我们还要在课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们。因此，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

孩子的进步和集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要做好班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。我一直重视家长工作，这学期更不例外。平时，一旦发现学生的不良倾向，我就会及时联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有

效的解决办法，共同做好学生的'教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

经过这一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。做得再好的班主任工作都会存在不足。这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静地判断。

在本学期的班主任工作中，我意识到作为班主任不仅要维持教学秩序，还要关注每个学生的思想状况，全面了解学生情况。我注重与学生的交流，通过谈心和与家长沟通交流等手段，解决学生的实际困难，有利于他们的研究和生活。现在班级情况稳定，研究气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件。班级的风气好，学生的精神面貌佳，在研究上形成一种你追我赶的研究劲头，能更好地配合老师，教学效果事半功倍。因此，班主任应该抓好班级的常规管理，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。

学生自主管理是建立良好班风的手段。班干部是班级的骨干和班主任的得力助手，班级管理的好坏与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系。因此，在实际管理中，我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们管理方法，让他们自主管理，发挥监督作用。

树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础。班主任要

以身作则，做学生的榜样，让学生在感性认同中形成良好的行为规范和价值观念。同时，班主任要与学生建立起良好的情感关系，让学生感受到班主任的关心和支持，增强班级凝聚力和向心力。

总之，我会在接下来的工作中扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做得更好。

四年级班主任下学期总结与反思篇二

本学期我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实千家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加。如本学期本班有一多半同学参加了参加学校举行的“庆六一”学校艺术节的舞蹈，诗朗诵，绘画作品等活动，并且取得了一等奖。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力不够的四年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主

动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定会有益学生的发展。同样本学期开展了“文明礼仪”主题班会，学生们积极发言，取得良好效果。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。本学期多次组织学生观看思想品德、爱国教育电影、节目。

1、清洁卫生小组责任制。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况，值日班长监督。

2、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

3、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同

商量对策，共组织了两次全体家长会，及时与所有家长沟通学生情况。

四年级班主任下学期总结与反思篇三

本学期，我继续担任四年级的班主任工作。通过上一学期对学生的了解，通过我一学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。但再完美的工作也会存在这样那样的缺陷。因此，我针对上一学期存在的班级管理还不够严格，学生的良好习惯还没有完全形成，学习风气还不够好等各个方面存在的问题，学生的学习兴趣还是不高，学生的基础差，成绩不理想，因此对症下药，采取恰当的班主任工作方法，做好本学期的班主任工作。在四年级下学期，我主要从以下几方面抓起：

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。

在本学期的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。首先，选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，各位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

在上一学期中，虽然我在班级管理上下了很大力气，但如何让这些孩子变得更懂事、更上进呢？我认为，良好的习惯是学习的基础。可我也明白，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是四年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

我利用班会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

通过上学期的观察和了解，我发现我们班，学困生人数挺多。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差。因此，转化学困生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为学困生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待学困生呢？对学困生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极

辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

经过这一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。做的再好的班主任工作都会存在不足。这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

总之，经过这一学期的进一步磨练和与学生的进一步磨合，现在我对四年级的班主任工作，感觉还是得心应手的。经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的

集体。待到五年级的时候我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。

四年级班主任下学期总结与反思篇四

本学期刚开始时，我总是感慨这个学期的时间较长。等到学期过半时，我又在感慨时间过得好快。这不，不知不觉间，期末如期而至。近日，忙于期末的复习及各项班主任工作阶段，这一切平常地好似复制了以往期末工作般地进行着，但时光不可倒流，闲暇之余，再如往昔样回顾与总结本学期的班主任工作。四（3）班，有一群活泼善良的男生女生，他们积极、乐观、团结、向上，努力树立着良好的班风班貌。

在本学期刚开学时，我就积极利用班会课时间组织学生学习学校各项考评细则，共同制定适宜班级的班级公约，并从学习、纪律、卫生、安全、礼仪等各方面提出本期的要求，并在平时出现状况苗头时及时疏导和制止。所以，良好的开始便是成功的一半，本学期的各项常规工作都落实较好。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。正因为这些班干部都是由同学们民主选举出来的，加上我本身比较注重对班干部的信任和鼓励，加之注重对他们责任感、自信心、荣誉感的培养，与上学期相比，这个学期，我的班级管理工作轻松了很多，适时学会放手，及时引导，既是对班干部的一种培养和锻炼，也能让自己变得更轻松。

孩子是需要不断提醒的，所以，本学期我严格按照要求，及时上好每节主题班会，会前做好充分准备，针对不同的主题以不同的形式来开展主题班会，并通过班会课引导学生规范日常行为，解决同学们相处中出现的矛盾或状况。还通过班会课进行学雷锋实践活动、感恩母亲、父亲等相关教育专题

活动，让同学们学会讲文明，学会感恩，与人为善等等。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。每周工作安排，会议纪录，家长会召开情况记录，学生谈话记录等进行详细填写，并按该落实的去落实。

本学期，尤其是中考过后，针对本班实际学习状况，实行以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助后进生形式）、小组长帮助组员等等多种互助方式促使后进生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标，并使整体成绩得到了提高。

有了良好的班风、自信而有责任感的班干部、团结向上的每一位同学，大家齐心协力，共同朝着我们开学初的目标前进着。当然，在我本学期的班主任工作中还存在着不足，但我会在今后的班级管理中更精心，更用心，更加注重学生良好的学习和生活习惯的培养，把班主任工作做得更扎实、有效。相信我们班以后会有更出色的表现！

四年级班主任下学期总结与反思篇五

本学期,我继续担任四年级的班主任工作。通过上一学期对学生的了解,通过我一学期坚持不懈的努力和精心的组织管理,无论是学生,还是班级管理,都上了一个新的台阶。但再完美的的工作也会存在这样那样的缺陷。因此,我针对上一学期存在的班级管理还不够严格,学生的良好习惯还没有完全形成,学习风气还不够好等各个方面存在的问题,学生的学习兴趣还是不高,学生的基础差,成绩不理想,因此对症下药,采取恰当的班主任工作方法,做好本学期的班主任工作。这一学期,我主要从以下几方面抓起:

一、培养好得力小助手,发挥榜样带头作用。

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。

在本学期的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。首先，选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，各位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

在上一学期中，虽然我在班级管理上下了很大力气，但如何让这些孩子变得更懂事、更上进呢？我认为，良好的习惯是学习的基础。可我也明白，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是四年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、

多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

通过上学期的观察和了解，我发现我们班，学困生人数挺多。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差。因此，转化学困生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为学困生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待学困生呢？对学困生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

四、继续做好家长工作，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的

教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作不足及努力方向

经过这一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。做的再好的班主任工作都会存在不足。这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

总之，经过这一学期的进一步磨练和与学生的进一步磨合，现在我对四年级的班主任工作，感觉还是得心应手的。经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。

四年级班主任下学期总结与反思篇六

本学期，我担任的是四年三班的班主任工作。回顾与学生一齐走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过……但一切对我们来说都已不在重要，

重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到“琐碎复杂”这个词，尤其是身为小学班主任的我们，每一天应对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。若谈起班主任的工作，恐怕几天几夜也赘述不完，现仅从几个方面来概述我的班主任工作：

励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

古人说：“其身正，不令而从，其身不正，虽令不从。”教育家加里宁也说过：“教师仿佛每一天蹲在一面镜子里，外面有几百双精敏的善于窥视教师优缺点的孩子的眼睛在不断监视你。”这就要求我们教师在日常生活中注意自己的一言一行，严格要求自己，时时处处事事为学生树立榜样。例如：我们班以前存在一个卫生问题是学生不能很好的持续地面的清洁。每一天值日生辛苦清扫完教室后不久地面就会出现碎纸片、铅笔屑等杂物。在班会课上我苦口婆心的强调过，也想过多种方法制止这种现象。比如：每人准备一个塑料袋装垃圾，甚至让值日生监督发现谁地下有纸就罚做值日等，但效果都不明显。之后，我有意无意的在他们面前顺手捡拾起来扔进垃圾袋里。过了一段时刻，我惊喜的发现班里的碎纸片少了。不仅仅如此，连在走廊、校园里看到垃圾学生也能主动捡拾。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯；再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我用心引导学生进行有益的课间活动，如：看课外书、画画、到操场活动等。对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。

这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了必须眉目后，我就把精力放在了学习上，

虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表此刻早自习的晨读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假期后，平时养成的好习惯也没有了。早晨到校后下地乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。俗话说：“一天之计在于晨”眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每一天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时刻后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。带全班都能在班长的带领下认真上自习后，我并没有满足，而是向他们提出了更高的学习要求，每一天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的“学习之星”。这件事对其他学生的触动很大，在以后的的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并持续下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

四年级班主任下学期总结与反思篇七

本学期本人继续担任四年级的班主任工作，本班10名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹，懒惰。差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎。现就这半学期工作总结如下：

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写

到评比栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人，有几个学困生的成绩有很大提高。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我一个学期在工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

四年级班主任下学期总结与反思篇八

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

四年级班主任下学期总结与反思篇九

在我刚开始跟岗时，林老师就跟我说过，做班主任最重要就是做到三个字“勤、细、悟”，林老师身体力行，让我在一旁观察学习。我经常留意林老师跟学生与家长的沟通，能学到很多知识，我感到非常荣幸。以下简要从几个方面谈谈我对班主任工作的总结。

作为班主任就意味着要对班上的早读、卫生保洁、广播操、课堂纪律、眼保健操、午休、值日等事情的管理，这是每天都必须要做的事情，而做这些事必须要做到第一点“勤”，只有勤，才能及时发现问题并及时解决。针对这些日常工作，再结合我在四（1）班带班的实际，谈谈我的班主任总结：

- 1、早读。

每天早上我都是七点左右到校，七点半就会下到班上，检查班上的卫生情况、看看学生到校情况以及监督学生开始早读。最开始学生总是会问：“老师，还没到时间早读啊！”“老师，今天不是早读书法啊！”，但是我都会笑着回答他们：“我现在也算是你们的班主任了，虽然我教的是书法。但是你们要养成早读的好习惯。”逐渐地，学生们一来到都会马上把作业放在桌子右上角，然后拿出自己喜欢的书来早读，到了早读时间再拿出相应学科的书来读。或者遇到其他学科早读的时候，我会先组织好学生拿出书早读，等待其他学科老师来了之后我再把课堂交回给相应学科的老师。

2、卫生保洁。

小学生自律性还不够强，就算刚刚打扫过教室卫生，过没几分钟地上马上就会出现纸屑，这时作为班主任的我，就会马上提醒学生要尊重别人的劳动成果，并且看见地上有纸屑要自觉捡起来。并且时刻都来叮嘱他们注意教室的清洁卫生。

3、广播操。

集队问题一直都是我们学校存在的问题，基本上每个班都会出现拖拉情况。我其实很佩服林老师的威严，每次班里学生拖拖拉拉林老师都会说一句：“五秒钟，找到自己的位置”，瞬间鸦雀无声。各自找好位置站的整齐有序。基于这个情况，我特意在班会课时强调了这个问题，一响铃就要马上带上红领巾出到走廊排好队，做到快静齐。慢慢地我们班这个情况得到了好转，排好队下去做操，我会认真地巡视学生做操的情况。这些都体现出一个班主任的“勤”。

4、课堂纪律。

四（1）班是个纪律相当不错的班级，因为林老师有一个优秀班干团队，文星跟宇洋等同学都是肯为班上干实事的人，林老师也肯放手让班干来处理事务。基于这个基础，我管理起

班上的纪律和事务就轻松多了。但这同时也提醒了我，以后自己当班主任的时候，建立起一个优秀的班干团队是非常必要的。

虽然这些工作都非常琐碎，每天也需要消耗很多精力和时间，但是中国有句古话——万事开头难，林老师也跟我坦言，最开始接受这个班的时候，这个班也比较散漫，第一个月基本上是很累很忙的，但只要建立起这个班的管理纲领，就可以慢慢地放手了，所以开学的第一个月是十分重要的，不仅你在了解学生，学生也在适应你，所以，这警示了我，以后接班，一定要好好利用这第一个月，多呆在教室，多观察，多思考，必须做到最基本的“勤”。

学生来到学校要学习的不仅仅是知识，更多的是对生活的理解，树立起正确的世界观、人生观、价值观，还要培养起好的习惯。培养好的习惯也应是班主任工作的重点，因为培养好的习惯有助于学生在以后的生活中全面发展。针对我们班的情况，我对我们班的学生就几个方面来要求学生。

- 1、遇到老师应主动问好。
- 2、重师长、团结同学。
- 4、主动完成值日任务。
- 5、上课前学生的备课……

班级的文化建设包括“硬文化”和“软文化”。我认为班级的文化建设非常重要，因为在一个窗明几净，富有极厚文化氛围的班级中，全体学生会自发地形成一股浓郁的学习风气。所以我在跟岗学习的过程中更多地会去注意班级的文化建设。

- 1、在四（1）班的班级里，刚一进门就会感受到浓厚的学习氛围，班级里设有图书角、优秀作文展览、墙壁两边还贴了

有书法作品、板报内容丰富向上……这个“硬文化”的建设对于陶冶学生的情操，激活学生的思维，融合师生的情感有着巨大的积极作用。还有对学生座位的排列，怎样安排学生的座位确实也是一个比较难的问题，要怎样安排才能使学生之间相互促进？这时就需要班主任发挥“细”。据我在四一班观察到的，林老师安排座位大部分是参照以下几个方面：

（1）调皮的男生被分散，大都男女同桌，这样一来便使调皮的男生将注意力转移到学习中来。就像我们班的何同学，非常调皮好动，林老师就将他安排和一个文静的小女生同桌，还安排在第一排，一个学期过去了，他果然变了很多，课上也积极回答问题了。

（2）成绩相差不多的同学被安排在一起，好的同学在一起，相互学习，相互交流，即使是成绩中等的同学，他们也会因为每次考试的差别而形成你追我赶、而又不会相互排斥嫉妒的局面。但成绩差的同学倒不一定要同桌，也不会安排跟最好的同学同坐，因为这样只会加剧他们的自卑心理，从而导致完全放弃学习，但如果给他们一个可触及的目标，他就在身边，一点点地进步。就像我们班成绩最好的苏同学，她周围也是成绩差不多的同学，林老师的良苦用心都体现在了细节上。

课室的“软文化”也就是“班风”的建设，良好的班风是一种无形的教育力量。当然要形成一种积极健康的“班风”，这不能仅靠一个人的力量，还需要老师和学生的相互配合。学生是主体，老师的引导是关键。良好的班风能在全体学生中发挥熏陶感染的约束作用，促进团结和谐，奋发向上。我认为要想建设好的班风，首先得在开学前制定好一个计划，比如制定遵守纪律、讲卫生、爱劳动、按时完成作业、不迟到、不早退等等基本要求，让学生形成自觉的习惯。其次，要发挥班主任的表率作用，我还记得苏霍姆林斯基曾说过一句话——“要求学生做到的，自己首先要做到”。还有要做到平等对待每一个孩子。孩子们的家庭背景都不一样，但是

来到我的课堂上，那就只有一个身份，那就是我的学生。当然，最重要的还有打造一个优秀班干部团队，四（1）班的一大亮点也是这个，林老师培养了一支强有力的班干部来分担一些班级的日常管理工作，每次看到班干解决完班务时，我都非常惊讶，同时也警示自己以后也要培养出优秀的班干部团队。林老师的良苦用心都体现在细节上了。

班主任的全面管理包括开展丰富多彩的活动、召开家长会、学生档案的记载、以及提高班主任的自身素质等等。非常荣幸我参与了四（1）班家长会的活动中，开家长会当天我也早早来到课室里，再把课室打扫了一次，林老师也隆重地向家长们介绍了我，这次的经历让我知道了要开家长会的流程是怎样的；开小食会、六一儿童节等等的班级活动，我也参与在其中，和班干一起组织起来，学习之余还有非常多的乐趣。我想这些都是我以后教师生涯中宝贵的财富。

班主任工作是很细小、繁琐的，通过前两个“勤”“细”的基础，才能“悟”出一些自己管理班级的心得，我作为一个新教师，并没有完完全全自己带班的经验，都是跟着非常有经验的名师学习，边观察边学习。在学习的过程中我有很多感悟，我也记载了下来。总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取在附小校可以胜任班主任的工作并且做得出色。

四年级班主任下学期总结与反思篇十

本学期刚开始时，我总是感慨这个学期的时间较长。等到学期过半时，我又在感慨时间过得好快。这不，不知不觉间，期末如期而至。近日，忙于期末的复习及各项班主任工作阶段，这一切平常地好似复制了以往期末工作般地进行着，但时光不可倒流，闲暇之余，再如往昔样回顾与总结本学期的班主任工作。四（3）班，有一群活泼善良的男生女生，他们积极、乐观、团结、向上，努力树立着良好的班风班貌。

在本学期刚开学时，我就积极利用班会课时间组织学生学习学校各项考评细则，共同制定适宜班级的班级公约，并从学习、纪律、卫生、安全、礼仪等各方面提出本期的要求，并在平时出现状况苗头时及时疏导和制止。所以，良好的开始便是成功的一半，本学期的各项常规工作都落实较好。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。正因为这些班干部都是由同学们民主选举出来的，加上我本身比较注重对班干部的信任和鼓励，加之注重对他们责任感、自信心、荣誉感的培养，与上学期相比，这个学期，我的班级管理工作轻松了很多，适时学会放手，及时引导，既是对班干部的一种培养和锻炼，也能让自己变得更轻松。

孩子是需要不断提醒的，所以，本学期我严格按照要求，及时上好每节主题班会，会前做好充分准备，针对不同的主题以不同的形式来开展主题班会，并通过班会课引导学生规范日常行为，解决同学们相处中出现的矛盾或状况。还通过班会课进行学雷锋实践活动、感恩母亲、父亲等相关教育专题活动，让同学们学会讲文明，学会感恩，与人为善等等。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。每周工作安排，会议纪录，家长会召开情况记录，学生谈话记录等进行详细填写，并按该落实的去落实。

本学期，尤其是中考过后，针对本班实际学习状况，实行以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助后进生形式）、小组长帮助组员等等多种互助方式促使后进生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标，并使整体成绩得到了提高。

有了良好的班风、自信而有责任感的班干部、团结向上的每一位同学，大家齐心协力，共同朝着我们开学初的目标前进着。当然，在我本学期的班主任工作中还存在着不足，但我会在今后的班级管理中更精心，更用心，更加注重学生良好的学习和生活习惯的培养，把班主任工作做得更扎实、有效。相信我们班以后会有更出色的表现！

四年级班主任下学期总结与反思篇十一

今年我继续担任四年级的班主任工作，虽然在这其中尝尽了酸甜苦辣，但在担任班主任时所感受到的那份浓浓的师生情，就像一坛陈年老酒，越饮越能体味到那芬芳的酒香，余味无穷，因而，我对这几年来来的班主任工作不仅无怨无悔，而且情有独钟。

根据上学期出现的情况，为了全面提升本班学生素质，加强对学生的养成教育，改善班风学风，也为了更好地开展工作，现将本学期班主任工作做如下计划：

一、架通师生间情感的天桥

冰心老人说过：有了爱便有了一切。教书育人是教师的天职，这其中“爱”便是根本。班主任只有全身心地爱学生，时时刻刻地眷恋着学生，学生心中才会有你这个老师。爱得深、切、诚，才能唤起他们奋发向上的勇气；对生活、学习充满信心，才能洗涤他们心底的沉淀与污秽。

当然这种爱又有非常具体、艰巨适度、严爱统一、严中注爱、爱中溶严。实践证明，严师出高徒，爱能化解一切。春雨润无声，有在不言中。师生间的情感水乳交融，这是我们班主任所能体味到的奇妙的情感境界，不能一言尽的情感星空。

二、了解学生、个别施教

俗话说：知人才能善教，善教须先知人。要搞好班级工作，首先就要全面深入地了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。与此同时，要根据学生不同情况开展个别教育。根据上学期班级里出现的问题，进行补救措施。

三、培养班干，当好导演

充分发挥学生的主体作用，必须狠抓学生班干的培养。一方面，让每个班干明确职责，大胆工作。另一方面，对学生干部严格要求，加强管理，勤于指导，在干部的作用下，形成了良好的班集体。要做好这项工作教师应精心导演。

我对班干部的培养不但注重管理的提高，还培养他们敢于面对挫折、勇于竞争的精神。我在班级中实行干部竞选制，每隔两个月进行一次竞选，有志于提高自己的组织领导能力的学生毛遂自荐，再由班主任审查批准。竞选前要有一周的自我表现，表现内容有：较强的自制能力，良好的学习和生活习惯，较高的组织领导能力等，这种方法方法极大地调动了干部的工作积极性，也调动了全体学生的参与热情。

四、科学管理，注重实效

班主任对工作要有预见性，要有超前意识。我觉得管理科学的第一点是要有明确的目标即班级目标和个人目标，如本学期我班的目标是：

- 1、树立正确有世界观，做一名优秀的小学生，
- 2、开拓进取，自强不息，文明守纪，助人为乐，
- 3、加强行为规范养成教育。个人目标：发展学生个性，培养一技之长，依照个性特长选任班干部。

班主任的一言一行对学生影响很大。班主任不仅要注意言教，

更要注重身教，要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决带头不做。只有老师以身作则，学生才能遵规守纪，班主任的言行榜样对学生的教育才能真正起到耳濡目染的作用，真所谓“喊破嗓子，不如做出样子”。如要求学生不迟到，自己首先上课不迟到，如果偶尔有事上课去晚了，向学生说明原因。

五、具体实施计划

(一)开学工作：

- 1、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家，谱写新曲”八个大字。
- 2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
- 3、整理桌凳，安排座位，下学期班级工作班干部选举活动。
- 4、发书，发本，让学生知道作业的要求。
- 5、演讲，让学生知道到校安全、任务、责任。

(二)班主任工作的分类：

类：每天必做的事情

- 1、值日生日记，班级日记。(轮流值日、轮流班长做好记录，配备标牌)
- 2、每日一句(名言警句或者成语)，每日一生演讲。按座位次序。
- 3、中午的休息的安排，课前安排。
- 4、放学以前的工作小结，布置作业。

- 5、检查学生的规范，由学生检查，是学生的个人卫生。
- 6、值日生小结，总结当天的值日情况，问题并建议改正措施。
- 7、两操与路队、教室卫生监督检查工作，由学生执行。
- 8、作业完成情况，设置好记录，按时公布与规定处理。
- 9、上好每一节课，抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，向上，永争！

类：每周必做的事情。

- 1、评比，每周或者两周评出先进，公布名单与分数。
- 2、组织班会，由班干部找班会主题，班会来渗透素质教育。
- 3、每周组织一次“小探讨”，和同学们一起交流周学习的心得与感受。
- 4、周五放学前对下周的安排。
- 5、总结本周管理中所出现的问题，强化学生改正意识。

类：每月必做的事情。

- 1、月底摸底，奖励进步的学生。
- 2、统计一个月学生作业全交名单。(适时联系家长，做好沟通)
- 3、对学生的鼓劲加油，让学生喜欢写作业。
- 4、给班干部开会，评比，总结，及时给予纠正不好的做法，学习好的做法。给班干部提建议，给班主任提意见。

5、学生的自信心，参加班级学校活动，使学生在活动中受到教育。

(三)班主任工作思路

1. 以人为本，对人有礼貌，教育学生正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造温馨，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。
4. 奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。活动班级的，让每个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每学生，走进每学生的心里，学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，信心。

这群可爱的孩子们陪伴我度过了许多的快乐时光，我们共同的筑建，小家渐渐“起色”，当然所任课教师和孩子们都付出了努力，克服了重重，相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期将会有精彩的呈现！

四年级班主任下学期总结与反思篇十二

一、热爱学生,尊重学生,相信学生.

本学期我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实千家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法

和活动都可以讨论. 这样一来发挥了班干部的主体性, 调动了班干部的积极性, 工作起来轻松许多, 而且效果也较好, 除了学校组织的活动外, 在班内还开展各种活动, 鼓励同学们积极参加。如本学期本班有一多半同学参加了参加学校举行的“庆六一”学校艺术节的舞蹈, 诗朗诵, 绘画作品等活动, 并且取得了一等奖。

二、. 以身作则, 为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者, 更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多, 因此班主任的一举一动, 都将对学生产生较大的影响。俗话说: “身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用, 会对学生产生潜移默化的影响, 尤其是对辨别能力、自控能力不够的四年级孩子, 影响尤为突出。因此, 在平时与学生相处的时时刻刻, 我都严格要求自己, 做到“要学生做到的, 老师先要做到”。比如, 要求学生做到讲究卫生, 不随便丢纸屑杂物, 在平时, 我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里, 那些近旁的学生看到我这样做之后, 会和其他学生说, 那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育, 再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌, 那么我也会主动跟学生问好, 说: “谢谢你”之类的礼貌用语, 孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。同样本学期开展了“文明礼仪”主题班会, 学生们积极发言, 取得良好效果。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育, 使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说, 正是接受各方面教育的最佳时机, 除了学习, 我想更为重要的是教会他们认识世界, 明辨是非, 学习怎样做人。因此我利用每周一的班会, 结合国旗下讲话的内容, 在班会课上做相应的安排。本学期多次组织学生观看思想品德、爱国教育电影、节

目。

三、加强班级管理，培养学生能力。

1、清洁卫生小组责任制。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况，值日班长监督。

2、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

3、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，共组织了两次全体家长会，及时与所有家长沟通学生情况。

四年级班主任下学期总结与反思篇十三

上学期，我服从学校分工担任高三_班的班主任工作。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、对学生进行思想品德教育

让学生热爱祖国，树立理想，增强集体主义观念，同心协力把班集体的事情办好，以形成良好的班风班貌。为此，开展了有意义的“_活动”（坚持每周一个小组，自己找文章念）等丰富多彩的活动。

二、教育学生学好各门功课

学习文化科学知识，是学生的基本任务，我不断地帮助学生明确目的，端正学习态度，改进学习方法，交流学习经验，创造良好的学习环境；并协调好各科的学习成绩，完成学习任务。为此，我班组织开展了辩论赛“未来需要综合人才还是专业人才？”、“如何看待高考？”并特邀了_班_同学到我班进行了学习经验交流、开展了知识竞赛、脑筋急转弯及会考、高考总动员等主题班会。

三、组织学生参加各类文体活动及劳动

通过每周的主题班会及学校组织的体育比赛（冬运会），增强学生的集体观念，丰富了学生的课余生活，陶冶了学生的情操。通过每周的集体劳动，增强了学生的劳动观念和良好的学习习惯（我班卫生分经常榜上有名）。

四、加强班级管理

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力形成优秀的班集体。高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何

进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会、意志教育、如何做时间的主人、习惯养成教育、健康教育、高考高校的相关宣传等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成，使班级管理工作向着健康的方向发展。

五、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际

问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

四年级班主任下学期总结与反思篇十四

一转瞬，一学期过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、宠爱同学，敬重同学，认为正确而不怀疑同学我认为正确而不怀疑同学在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在确定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是准备性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的进展，什么想法和活动都可以争辩。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的主动性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。

我熟识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的训练者。平常与同学相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对同学产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对同学具有一种榜样和示范的作用，会对同学产生潜移默化的影响，尤其是对辨别力气、自控力气较差的低班级孩子，影响尤为突出。因此，在平常与同学相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要同学做到的，老师先要做到”。比如，要求同学做到讲究卫生，不任凭丢纸屑杂物，在平常，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的同学看到我这样做之后，会和其他同学说，那些任凭丢纸屑杂的同学会受到训练，再也不任凭丢纸屑杂。训练同学讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟同学问好，说感谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响确定能有益同学的进展。

班主任的基本任务是对同学进行思想品德训练，使他们的身心得到全面健康的进展。对于四班级的孩子来说，正是接受各方面训练的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们熟识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的支配。

好习惯的培育始终是本学期的训练重点之一。那么如何在日常的班级管理中让同学养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让同学成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培育他们的力气。因此尝试以下的做法：

1、鼓舞班干部敢想、敢做。不仅要实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参预班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的进展，什么想法和活动都可以争辩。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的主动性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓舞同学们主动参预，这些活动大都由同学们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，接受应用轮番值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，依据值日工作的挨次进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日状况。

3、鼓舞同学呈现自我，树立自信。学校生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加快速欢快地成长。在班级中，我努力搭建同学呈现的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典角逐，成语接龙，童话故事角逐，口算角逐等来益智身心，鼓舞孩子为大家表演，增加自信。

四年级班主任下学期总结与反思篇十五

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的德智体美劳得到全面和谐地发展。在这一学期里，我们班在学校的统一组织、老师和同学们的共同努力下，各项工作顺利开展，并取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

学生进入校园，老师和学校就要肩负起监管的责任，学生的安全重于一切，因此我始终把安全放在第一位，在平时注意加强对学生的安全教育。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。学生间的摩擦是我们处理最多的事情，我认为与其一味的安抚，由老师出面平息不如由学生自己做法官来评判。这学期我就尝试开过几次“审判会”，把最近几日发生的同学矛盾拿出来请大家评判，我只在旁边适时的小结。学生的积极性较高，这样做得目的是一是培养学生判断是非的能力；二是让犯错的学生能够心服口服，真正改正自己的错误。

只有深入全面地了解学生，才能培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；另一方面注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让

学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法。

培养优秀的学风、班风，是一个优秀班集体得以形成的重要条件。我仍然选取了几位同学们公认而且信服的同学作为班干部，帮助我管理班级的日常评比。但也发现部分班干部出现用力不均，偏袒部分同学的现象，我通过日记□qq等形式与其进行了沟通。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友；另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。本学期，学习开展了多种形式

的活动，五祖拳比赛、合唱比赛等，我们班较上学期相比有较大的进步，在比赛中得到了各位评委的肯定，获得了二等奖的成绩。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高。但我仍有许多遗憾，比如与家长的沟通还不够深入，评价学生的方法还有所欠缺，总之我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

四年级下学期班主任工作总结

小学四年级下学期班主任工作总结

精选班主任下学期工作总结九篇

班主任下学期工作总结范文

精选班主任下学期工作总结锦集五篇

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

四年级班主任下学期总结与反思篇十六

又一学年结束了，抚案沉思过去的点点滴滴我过得平凡、忙碌而又充实。虽然天空没有留下我的痕迹，但我已认真地飞过。在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，在和各位任课老师的通力协作下，我们班一直稳步向前。我主要做了以下几方面的工作：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查课间操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及行为方面举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以面带面。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟任课老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，对每一位同学拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生

身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是周米乐，祁彦君等仅学习成绩差的；一种是王晨博等行为习惯纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

建立丰富的管理方法，我仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动了家长的积极性，配合学校教育好孩子。通过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通通过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导科任老师、社会的意见等等途径建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

四年级班主任下学期总结与反思篇十七

“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球

上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生]的实践能力。

“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

“新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

四年级班主任下学期总结与反思篇十八

针对这种情况，自己没有放弃这些差生不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。

一方面，我有目的地进行个别学生的家访，先与他们的家长取得联系，能得到家长的支持，沟通老师与家长的思想，让他们也时刻敦促自己的子女认真学习，使学生从思想上认识到自己的学习使命。

另一方面，利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用和放弃一切休息时间为差生补缺补差，有时补得很晚，但自己能坚持下去。尽了自己的力量，功夫用上去了。学习成绩也有了一定提高，这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生，把他们的成绩搞上去！

四年级班主任下学期总结与反思篇十九

自工作以来，我已经当了13年的班主任，总结这13年来的工作，不敢说自我有多好的经验，只谈谈自我工作中的做法：

一、关爱与严教共存

1、关爱每一个学生

在《教师职业道德修养》一书中说：教师对学生的爱，简称为“师爱”，师德是教师素质之灵魂，师爱又是师德的灵魂，所以能够说师爱是教师的魂中之魂。教育应当是温馨的，洋溢着浓浓的爱的氛围，离开了教师的爱，一切教育都无从谈起。作为班主任，我觉得师爱应成为一种智慧的人文关怀，关怀学生的身心健康，关怀学生的个性爱好，关怀学生的可持续发展。

这学期开始，我从事一年级的教学工作。孩子本身年龄小，独生子女多，孩子的自理本事很差，需要教师处处帮忙。在我的班里，出现过很多的事情：下课了，要提醒孩子喝水、上厕所；天热了，要提醒他脱掉剩余的衣服；下雨了，要陪孩子一齐等待家长来接；尤其是孩子病了，更是要给家长打电话。这些本该是家长想着的事，我都要关心，我就是孩子在学校里的母亲，我要关心他们的身体，关心他们的健康。

2、严教每一次行为

教师和家长都爱孩子，可是师爱又不一样于家长的爱，家长对孩子的爱是没有任何理由的，甚至能够发展成溺爱，而教师对学生的爱更多的是理智的爱。我爱我的学生，可是管理起班级来又是十分严格的，因为我明白仅有学生养成良好的习惯，班级才能构成良好的班风。为了使构成一个良好的行为习惯，我十分重视平时的教育，尤其是处理好每件小事。学生年龄小在家又淘气惯了，总是管不住自我，有时犯了错误确实是不经意的，但这并不表示教师能够不重视，学生的每一个活动，都表示他的心理，教师必须要正确处理，无论上课下课我总爱到班里多看几眼，每次班级有事我都要找到当事人问明原因，教育清楚，这样使他认识错误，利于改正错误。作为低年级的班主任，要培养学生良好的行为习惯必须要做到口勤、眼勤、腿勤。学习习惯就更为重要，良好的学习习惯将使他受益终身，学生的书写习惯我从开学第一天就重视坚持到此刻，学生有时偷懒，我告诉他们学习面前不容半点马虎，必须要重写，学生见不能蒙混，也就很认

真了，时间长了，就构成了自我的好习惯。不完成作业的学生令每个教师头疼，开始我也烦，之后我做了作业这个问题有了很大改观记录本，每一天不完成作业的记录下来，几次以后再找家长，家长一看也重视了。

二、个人与团体共享

1、班级心语-凝聚心灵的力量

班级学生来自不一样的家庭，他们每个人都是单独的个体，此刻的孩子独生子女又多，孩子不明白什么叫团体，什么叫团结，更不明白自我该怎样做，所以无论接哪一个班，开学时我都愿意为同学编一个顺口溜，我把它叫做“班级心语”，简单的几句话概括出班级向上的决心，顺口浅显的语言让学生便于记忆理解，同时它还能够在随时进行简单的修改，工作时间长了，我觉得只要稍作修改就能够被新班级使用。我此刻所带班的班级心语是这样说的：

班级心语

三十一人各方来，聚到一齐是一家，团结友爱好朋友，互相帮忙手拉手。

班级卫生我保护，班级公物我爱护，班级纪律我遵守，班级荣誉我珍惜。

刻苦学习不掉队，争当标兵追先进，同学是我好榜样，团体是家共建设。

班级提高我成长，大家齐心去努力，我要为家添光彩，大家共同向前走。

2、班级活动-班级特色的保证

评比活动是每个班都开展的，我在刚接班时设计的是个人评比，项目有卫生、纪律、作业、礼貌礼仪等，这些项目学生只要表现好就发给他一颗星、一朵花作为奖励，刚入学的学生十分进取，把得到奖励作为自豪的象征。第二学期我开始改变方法，在学生已基本构成良好习惯的基础上，将评比更趋向于学习方面，制作了听写评比和口算评比表，每次满分的同学贴一朵花，大家都能看得见，他们也很乐意参与。上学期学校组织了常规金牌班的评比，我鼓励学生进取参加、认真对待，仔细做好每一天的每一件事，为班级争光，学生也十分愿意为班级争荣誉，期末我们取得了常规金牌班的好成绩。这学期我做了小组评比记录单，以小组为单位进行评比，谁做了错事扣一分，做了好事加一分，每星期评出得分第一名的小组对这一组同学进行奖励，使学生更能融入到团体中。这个评比的过程看似简单，像是谁都在做，其实它是有步骤地，它将学生由独立的个体渐渐融入到团体中，使他们逐渐认识到个体与团体的关系，整体的优秀带来个体的光荣，每个人都是团体中重要的一环。

3、班级干部-学生心中的榜样

班干部是班级的火车头，我选择干部喜欢选择学习和品德都好的，我觉得这样本身就是学生学习的榜样，低年级的班干部必须要在平时多培养，多教给他们方法，我在一年级开学时挑选好干部后经常给他们开会，教给他们管理方法，然后大胆让他们进行管理，我们班的早读、卫生我基本都是在暗地里看，有了问题找负责人说，而不是团体批判，这样干部明确了职责，工作也会越做越好。那次听了魏书生教师的报告，我感触很深，将我的学生也都设立成管理者，由他们每人选择一个管理项目，负责管理本组，我发现学生的职责心强了，圆了很多人的干部梦，同时他们也体会了当干部的辛苦，班级的各项行为提高很大，效果出乎我的想象。

三、家长与学校共育

教育学生成才是我们的目标，但这项工作是十分艰苦的，要教育好当今这些顽皮而又娇惯的孩子，决不能离开家长的支持。可是要想让他支持我们，光靠嘴上说往往家长不够重视，你总是要求他家长又会烦，所以要我们教师有好的方法。

1、爱心出发，感染学生家长的基础

家长爱自我的孩子，每个孩子都是家长的宝贝，他们很不愿意听到别人说孩子不好，而我们教师就是不断地让学生认识自我，从而发扬优点改正不足，所以我们必须要让家长理解教师对孩子也是爱，要让家长理解教师的心，从中配合教师的工作。

2、成长纪录，留下孩子成长的足迹

我觉得制作学生的“个人成长记录”是很有意义的工作，开学初我让每个学生买了一个档案袋，把他们平时的成绩单、卷纸、手工制品放进去，。我每周在班会上让学生展示自我的成绩，进行反思总结，还和家长沟通好，让家长加以重视，平时多关注孩子的成长纪录，及时鼓励与交流，家长为了自我孩子有好的成绩，能经常体会成功的喜悦，也就增加了辅导孩子的次数，这样在教师和家长的共同教育下使孩子认真对待每一次作业，每一次听写。

班主任是一个班级的主心骨，是学生的榜样，要带领学生学习知识，开展活动，保证学生的安全，做好各方面的调解工作。所以，要干好班主任工作，也不是一件容易的事，我深知自我还有很多不足，在今后的工作中，我会不断更新观念，创新管理，力求把工作做得更好。