

2023年心中的小学教案反思 我心中的太阳教学设计(大全8篇)

中班教案的编写过程中，应充分考虑学生的综合素质培养和个性发展。教案模板的编写要根据不同学科和年级的特点进行调整，以下是一些参考范本。

心中的小学教案反思篇一

运用已有的美术知识画太阳。通过活动，培养学生动脑和动手能力，引导学生从小形成一种热爱大自然的好习惯。美术教案—我心中的太阳通过与学生一起探讨宇宙与人的关系，让他们自发地感受到从小要热爱科学。从而立志“爱祖国”“爱人民”“爱科学”的美好情感。

能主动运用线条、色彩、等没美术要素,来清楚地表达他们的情感。

教具：图片、挂图、学生范作

学具：图画本、水彩笔

一 导入

1 在黑板上画一个圆圈（提问）大家看一看，老师在黑板上画了一个什么形状呢？

（学生回答：是圆形）

2那在我们的生活中，大家见到的有什么东西是圆的呢？（学生讨论回答）

对了，老师画的这个圆就是太阳（出示课题：我心中的太

阳)

二 讲授

1 在大家的印象中，太阳是什么样的呢？

其实太阳不只有这两种表情，大家想一想太阳还会有什么表情呢？（提问）让学生到黑板上画出来，（3——4名）

4老师这里有一个太阳的家族，这里面有各种表情各种光芒的太阳，我们一起来看一看吧！（学生学着分析）

三 学生练习

1下面我们来欣赏几张其他小朋友的画（学生学会分析）

2 要求每一个学生画一张以太阳为主题的画，要画上表情及光芒，色彩要鲜艳。

让学生自愿到讲台上介绍自己的画的内容并进行学生之间的互评，最后就这节课存在的问题进行总结。

心中的小学教案反思篇二

一、创设情景，谈话导入。

孩子们，都说世界上最伟大的爱母爱，其实还有一种比母爱更深沉更宽广的爱时刻陪伴着我们。让我们一起来看看这是一种什么爱。（出示父子温馨组图）

孩子们，这些面孔虽然陌生，但是他们所传递的爱却是那样熟悉。这种爱就是——父爱。父爱如山，稳重、厚实而威严，父爱如水，舒缓、平静而绵长，父爱如天，宽广、蔚蓝而又博大。父爱，就是心中那盏灯。出示课件。孩子们伸出小手

和老师一起写课题。（齐读）

（三位学生）其他同学边听边思考：

1、回顾前四小节写了什么内容？

2、哪一段写的是父亲做灯的过程？

倾听了三位同学动情的朗读，谁来说一说前四小节写了什么内容？“要一盏亮亮的灯”为了满足孩子的愿望，父亲答应了孩子，为了兑现自己的承诺，父亲准备为孩子做一盏——冰灯。

三、细读理解，品味感悟

（一）品读父亲的动作

哪一段写的是父亲做灯的过程？你能读给大家听吗？

请同学们默读本段，找出父亲做灯的时间、地点、动词，细细品味，古人曾说“不动笔墨不读书”孩子们把你的感受批注到旁边。

分析并指导朗读：

是啊，大年三十的早上，人们都还在睡梦中，父亲为了能让孩子在新年到来之际拿到自己梦寐以求的灯笼，起得那么早，这充分表现出父亲对孩子的爱。

父亲的手冷，父亲在打磨的是一块冰，同学们触摸过冰吗？谈谈你的感受。

同学们说的很对，而此时的父亲是在寒冬腊月的早上，用手不停地打磨冰。

父亲的手冻红了，冻僵了，就在脖子上暖一会儿，还要接着做，由此你体会到了什么？

除此之外你还读懂了什么？一阵、一会儿说明？父亲多冷呀，孩子读出这种感觉。）

也许父亲起得很早，也许父亲一夜都没有睡觉，在这严寒之夜，只见父亲——引读

（二）品读父亲的语言

过渡语：孩子这时候知道父亲在为自己做灯吗？或父亲做灯的行为引发了父子间的对话，我们一起来看课文的6—9自然段。）

谁来读父亲的话？谁来读儿子的话？旁白不用读，直接读对话部分

父亲的手多冷呀，可父亲——课件出示：

急忙走过来——“我不冷，我不冷，小心别冻着你。”

父亲急忙走过来，连连说，父亲的心里只想着孩子的冷暖，让我们把父亲的关切之情读得更强烈些吧！

（三）品读我深受感动的句子，感悟父子挚爱之情。

父亲的这种挚爱之情，孩子体会到了吗？你从哪里读出来的？学生汇报，课件出示。

此时此刻，如果你就是那个正在深切感受父爱的孩子，能告诉我你为什么流泪吗？

此时的孩子百感交集，让我们读出孩子的感动、后悔、心疼。

就是这双手，牵着我走过春夏秋冬，就是这双手，把我高高举起，就是这双手撑起了我童年的一片天。那一年春节，让我骄傲，那一年春节——引读14段。（还是让一个学生读？）

（四）解读14段，点明中心

正是因为这盏灯里融入了父亲深深的爱，平凡而伟大的爱，
（板书：父爱）

所以作者一直把它珍藏在了心中，成为作者心中最美的灯。

（五）拓展升华，总结全文。

师：其实不只这几位父亲，每一位父亲都有很多话要对他的孩子说，只是他们总是把这些话藏在心底，把他们的爱藏在心底。我们一起来欣赏一位父亲写给孩子的信。（欣赏《给孩子的一封信》。）让我们全体起立一起大声对父亲说——爸爸，我爱你。

同学们刚才所说的虽然只是我们生活中点点滴滴的小事，但是它们同样表现出了人世间最深沉、最伟大的爱。

四、布置作业

师：我们要感谢文章的作者写出了这样文质兼美的文章。本文通过刻画人物动作和语言来表现父爱，请同学们也仿照这种写法把我们刚才所说的父亲关爱之事写一写。同时，把爸爸我爱你或爸爸你是我的骄傲这句话带回家里。

1、仿照本文，写一写父亲关爱之事

2、回家告诉爸爸你很爱他，爸爸是你的骄傲。

课外阅读：最后向大家推荐两篇真情讲述父爱的文章，朱自清的《背影》、《地震中的父与子》。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

心中的小学教案反思篇三

1. 展示心中对小学校生活的想像，培养对小学校的憧憬和热爱。
2. 学会用线条和颜色表达自己的想法。

图片教具一组

师：我们马上就要成为一个小学生了，那你们有没有谁去过或者见过小学呢？小学是怎样的？

幼：

师：那现在老师给你们展示一下老师看到的一些小学。（出示范画）

师：现在老师说要你们自己建造一所小学，你希望它是怎样的，那我们先一起闭上眼睛来想一想，我的那所小学要怎么建。好，把眼睛张开，我们请几个小朋友讲一下你的小学

是怎么样的。

选取几幅优秀的作品，请作者上来讲一下。

心中的小学教案反思篇四

本节课《我心中的未来》2，教学对象是小学四年级学生。他们的特点是求知欲强，想象力丰富，表现力强；经过一段美术课程的学习，具有了基本的美术知识技能，能够较准确运用美术语言来表达自己的创作构想。孩子对未来充满了好奇和想象，他们喜欢幻想，在这个过程中充满着快乐。本节课是第二课时，主要是围绕环境问题展开教学，培养学生的创造性思维能力，增强学生环保和热爱生活的意识。

课堂教学，通过歌曲《我有一个愿望》引入，交流对未来的愿望和幻想，培养他们的想象力和创造性思维能力。教学设计力求贴近学生生活，与学生认知水平相适应。教学中引导学生运用基本的美术语言，激发学生丰富的想象力与创作欲望，扩展思维空间，用手中的画笔绘制心中的未来科技产品，从而美化我们的生活环境，使学生在美术课上真正感受想象与创造的快乐。

作为一名年轻的教师，教学上还存在许多问题和不足之处：导入部分，我应该选取学生熟悉、有冲击力的歌曲，并应该展示相应的歌词，让学生带着一定的思考性问题来聆听。各个环节的衔接上不够深化，有些欠妥。整体的教学思路上应该更加流畅和完善，让整堂课的教学更加有所提高。就像马老师说的‘我们美术不仅是教给学生美术的方法，更应该培养学生美术学习的能力’。在课堂教学中，应该更好的去带动学生美术学习的兴趣和积极性，提高美术课的效率。在作品展示时，许多学生的作品并没有按时完成，这就要求我在平常的教学中，提高学生的绘画速度，同时保证绘画质量的提高，让学生能够充分利用课堂绘画的时间完成作品。

在今后的美术教学中，我会更加严格要求自己，不断向优秀教师学习，提高自己的教学能力和教学水平，使自己在今后的美术教学道路上更快的成长。

心中的小学教案反思篇五

1. 通过本课的学习，使儿童认识国旗，国徽等，了解有关祖国的一些浅显的知识。使儿童能树立起爱祖国的思想。

2. 本课是本册教学中的重要组成部分，也可以说是对小学生进行爱国教育的启蒙。因为要引导二年级的小学生理解国旗，国徽的含义，体会其与祖国荣誉的关系非常的抽象，有一定的难度。

1、小学生年纪小，认知能力和理解能力还有待提高。本课内容有的比较抽象，学生理解起来会比较困难。

2、孩子们虽然是二年级的学生，但是现在由于资料的传输多渠道化，所以孩子们很小就可以看见国旗之类的。对国旗有一种很朴素的亲切感。因此，本课只要为孩子们亲身活动创设一定的情景，提供一定的条件，要从浅显的内容和方式入手由浅入深，孩子们就能收到尊敬国旗。国徽，热爱祖国的教育。

3、引导二年级的小学生理解国旗，国徽的含义，体会其与祖国荣誉的关系非常的抽象，是本课教学的难点。

1、通过对国旗，国徽的认识，升国旗规范行为，唱国歌的实践，培养学生热爱祖国，为自己是中国人而自豪。并养成升国旗，唱国歌时少先队员敬队礼，肃立的行为习惯。

2、通过对国旗、国徽的寻找，交流、汇报，以及升国旗，唱国歌的训练，激发儿童积极参与活动。

3、通过学习，使儿童初步认识国旗，国徽，首都等，逐渐规范升国旗，唱国歌的行为规范，培养爱国思想。

教学重点：本课主要是通过学习，引导学生认识国旗，国徽，规范升国旗时行为习惯。

教学难点：对于二年级的儿童来说理解国旗，国徽和祖国荣誉这些内容比较抽象，教学有一定难度。

活动一：猜谜引入，激发兴趣

雄鸡一唱东方亮（打一幅图的名称）

学生会叽叽喳喳的猜……

游戏导入，激发兴趣

活动二：认识我们的祖国

展示国旗，国徽实物图片及中国版图，组织学生观察，认识

1、学生会对自己启蒙时就看到过的国旗，地图等会非常感兴趣，会积极地说自己的“见解”

2、小组互相交流

用实物引起学生的兴趣，更直观的认识

活动三：学儿歌，唱儿歌

教师领读儿歌，播放歌曲教唱儿歌

1、学生学唱儿歌

2、四人小组唱

3、抽唱得好的小组上来唱

激发学生学习，认识国旗，国徽等的兴趣。

活动四：找找国旗，国徽

引导学生说说在那里见到过国旗与国徽

1、学生互相交流

2、学生积极地回答

巩固学生对国旗，国徽的认识

活动五：唱国歌

简单介绍国歌创作的背景，教唱国歌

1、跟老师学唱

2、会唱得同学可以当小老师，教同学们唱

3、小组比赛唱

增强学生学习的热情

活动六：升国旗演练

师生观看天安门升国旗录像，并指导学生演练升旗仪式时的动作要领（目视国旗、立正，敬礼）

1、学生说一说升国旗时的动作要领

2、学生先分组进行演练

3、学生集体演练

心中的小学教案反思篇六

教学目标：

- 1、引导学生思考谁是最受欢迎的人，我心中的老师并通过平时的观察抓住人物的特点。
- 2、引导学生用绘画、拼贴或拓印等方法来表现心目中最尊重的人。我心中的老师
- 3、通过绘画，培养学生对社会建设者们的热爱和尊重之情。我心中的老师

重点难点：人物的刻画。我心中的老师

教具学具：、彩笔。

教学过程：

一、 组织教学。

二、 导入新课：

我们每天都在学校学习、活动，和老师在一起，你能说说你最喜欢哪位老师呢？

学生回答，教师小结。

喜欢什么地方？谁还能愿意说一说？

lie

四、 学生作画，巡回辅导。

五、 展评作业，教师引导。

你画的真棒，你是怎么想的？为什么把他画成这样？你们可以把自己的画送给你心目中的老师，相信他们一定会很开心的。

六、 想不想欣赏艺术大师们的人物画？

请学生欣赏艺术大师的画□en the painting f the art aster.

七、 课后反思：

总体上看，这节课的实际效果基本上体现出了预先设计的意图：整堂课课堂气氛活跃，学生活动不错，回答问题积极，思想活跃，精力集中。通过本课的学习，培养了学生的观察力和造型能力，并进行了情感教育，效果不错。

我对以下几点还是比较满意的：

- 1、教材的整体化处理效果比较理想。
- 2、倡导了自主参与、思考创造的学习方式。
- 3、课堂气氛活跃，和学生配合默契。

人的潜能是无限的。小孩子们身上更是蕴含了许多成人想象不到的能力，只是平时我们成人包办、代替的太多，不要小看任何一个学生，很多时候不是他们真的“不行”，而是我们“不认为”他们行。让孩子们从传统的束缚中解脱出来，为他们更广阔、更自由的空间，让他们尽情地舒展自己的枝叶，展开想象、创造的翅膀，这样他们才能快乐地成长。

心中的小学教案反思篇七

兴趣是最好的老师，上课时，我在教学一开始的引导中一般会根据课程的类容制定符合需要的情节，满足他们好奇、好说的特点，教学效果一定会事半功倍。有些课我会讲故事或猜谜语或播放学生们都喜爱的动画片段，把学生带入这种情境中来，让学生欣赏造型各异、风格独特的事物，为随后展开的新课程做好设计与铺垫。

比如《祖国在我心中》这一课程我会出示随后又放一段阅兵式的视频，通过看，来观察我们的祖国，让学生触景生情；再通过提问题的方式来引导学生观察，来思考祖国在我心中是一个什么样的画面。接着出示一组新中国成立前与改革开放后的一组图片，让学生观察分析：“谁来说说，这你爱我们的祖国吗？祖国在你心中是一个什么样的情境啦？”设疑引路，归纳总结。这一环节的设计为学生对祖国的爱设计了一个坡度，减低了难度。通过语言表述与语文课相结合，培养学生口头表达的能力。教学活动中，以此调动学生勇于表现、释放个性的积极性，让学生真切体会到我们的幸福是多么的来之不易，进而提高学生珍惜现在的生活，在学习中学会成功的快乐。通过拓展学生的想象空间，激发了学生的创作热情，提高了孩子的想象和创造能力。

接着我设计了一环节，出示一张张以“爱”与“祖国”为主题的美术作品粘贴在黑板上，剩下一张空白纸让学生来画，问学生：“这张白纸是空白的，能代表对祖国的爱吗？”学生回答：“不可以”，“那请同学们，谁能帮我画出来啦？”正当学生情绪高涨，产生积极的探究动机的时刻，学生争先恐后的说“我来！”此时学生的想法非常多，我给学生15分钟的时间，引导学生到表达在自己的作业本上去，鼓励他们根据的想法，积极主动并大胆地展示出一个设计与众不同的表面。

通过这种安排，让学生交流与探讨中去专注于的学习，使重、

难点在合作与探究中得到了愉快的学习，教师只是组织者、引导者，真正体现了以学生为主体，使学生成为学习的主人。

文档为doc格式

心中的小学教案反思篇八

一、活动目的：

通过本次活动，使学生了解祖国的有关知识，结合英雄故事介绍中国人的骄傲，让学生产生强烈的民族自豪感及民族自信心。懂得要做一个堂堂正正的中国人，就得从小做起，从现在做起，从身边的事做起，准备担负起建设祖国的重任。培养学生爱祖国的思想情感，发扬民族精神。

二、活动准备：

网上背景查资料、节目排演、道具准备。

三、活动过程：

队会仪式：全体起立各小队汇报人数出旗敬礼礼毕唱队歌全体坐下

团长宣布：一（3）班主题团队会：祖国在我心中现在开始！

主持人1：同学们，我们都爱自己的妈妈，因为世界上只有妈妈最亲。

主持人2：我们更爱祖**亲，因为祖国是我们的根。

主持人1：每当我们仰望着鲜艳的五星红旗在庄严的国歌声中徐徐升起的时候，

主持人2：心中就会升起一种神圣的情感。

合：这就是我们对祖国妈妈深深的爱。

主持人1：请听诗朗诵《祖国，我爱你》

第一部：民族的骄傲

主持人1：我们的祖国地大物博，幅员辽阔；

主持人2：我们的祖国地灵人杰，英雄辈出。

主持人1：我们手捧一盘香甜的蛋糕，

主持人1：我们点燃一簇七彩的蜡烛，

主持人2：我们唱着一曲雄壮的歌。

主持人1：我们跳着一池优美的舞，

合：为祖**亲的生日欢庆赞美，为祖**亲的华诞祈祷祝福。

主持人1：请听快板《祖国赞》。

主持人2：从哇哇落地的那天起，就开始了这美丽的一课。蓝晶晶的天空搂着小

鸟，绿茵茵的大地捧着花朵，清澈的小河流淌着孩子的欢乐，高高的

山岭上吃不尽的野果。（手指地图）

主持人1：这就是我们中华人民共和国的版图。我们迎来了祖国58岁的生日，在这祖国山河齐欢唱的时刻，我们心情澎湃。

主持人2：在这万民同乐共创业的时刻，我们豪情满怀，我们怎能不赞美伟大的祖国，怎能不歌唱我们伟大的祖国。

主持人1：请听国旗、国歌、国徽简介。

第二部：永记历史

主持人1：放眼滚滚的历史长河，我们的国家历经50的磨难，我们看到了

汉唐民族的团结，祖国的强盛。

主持人2：在举国欢庆的十月，我们面对着960万平方公里的大地，挥汗收获。

主持人1：收获金菊的含笑，收获流丹的枫叶，收获稻谷的飘香。

主持人2：收获喷香的瓜果，收获雁阵的鸣唱，收获秋风的撒野-----

主持人1：在祖国58周岁的日子里，我们千遍万遍歌唱伟大的祖国。

主持人2：更加繁荣：更加昌盛！

主持人1：在这收获的季节里，

合：我们千次万次祝福伟大的母亲永远年轻，永远漂亮！

主持人2：请听歌曲《我爱北京天安门》。

主持人1：祖国啊！在这风风雨雨的5000年中，出现了很多为了您的幸福而付

出青春付出生命的孩子。

主持人2：在这5000年里，有无数英雄为了国家的荣誉和利益，鞠躬尽瘁。

主持人1：请听《名人故事》。

屈原：长江以北有一条汨罗江，江水汹涌澎湃，我不由得想起祖国伟大的爱国诗人屈原。屈原是战国时期楚国人。他20多岁就在宫廷担任重要职务，很想为国家作些贡献，可是奸臣当道。当楚国首都被攻破后，他带着一颗忧国忧民的心投汨罗江自尽了。这天正好是阴历五月初五，人民为了纪念这位爱国诗人，以后就在这一天进行划龙舟活动。还吃粽子。

抗日小英雄：小兵张嘎。一家人都死在日本鬼子的枪下。他非常勇敢。虽然年纪很小，但是却参加了解放军。打击日本鬼子。他用西瓜砸日本翻译官，还冒着危险把日本鬼子炮楼点着了。把日本军官气的胡子都歪了。最值得敬佩的是，他敢赤手空拳的和日本鬼子搏斗，最后不仅把日本鬼子给活捉了，还把敌人的枪给缴获了。他真不愧是我们学习的榜样呀。

文天祥：南宋著名的爱国将领。当他被别的国家的人抓到的时候。他坚决不投降，不管给他多么丰厚的待遇，他都不为之所动，别人问他，你不怕死吗？他说到：我宁愿死也不会出卖自己的祖国。临刑前，他写到：人生自古谁无死留取丹心照汗青！的千古名句。

杨利伟：我们现在的航天英雄。6月他独自驾驶神州5号直冲云端，寻访宇宙。为我国航天事业增添辉煌。

第三部：祖国颂，腾飞吧祖国

主持人1：这些英雄都在以自己的力量为我们的祖国作着贡献，他们不惜牺牲自己的生命，来保卫祖国妈妈的荣誉。

主持人2：尽管他们有的时隔我们近千年；有的近百年；还有现在见在的。

主持人1：但是他们和我们一样，永远都是黄皮肤，黑头发的中国人。

主持人2：请欣赏歌曲《娃哈哈》

主持人1：从青藏高原到东北边疆。

主持人2：从美丽的海南岛到富饶的新疆戈壁。

主持人1：祖国阿，亲爱的母亲。

主持人2：让我们在您的怀中使劲的成长吧！

主持人1：明天我们将把你建设的更加美好。

主持人2：请听大合唱《我们的家乡在希望的田野上》

四、结束（辅导员讲话）

小朋友们，那一个个英雄，说不完我们心中的崇敬；那一首赞歌，唱不完我们心中的自豪；那一个个梦想，更是饱含着我们对祖国深深的爱。伟大的祖国在你心中，在我心中，让我们以实际行动为美丽的队旗添上神圣的一笔吧！

本次队活动到此结束！

主持人合：一（3）班《祖国在我心中》主题团队会到此结束。

五、退旗