

最新底中班教学总结(优质15篇)

学习总结可以让我们更好地记忆和掌握所学的知识，为复习和应用提供支持。在这里，小编为大家整理了一些优秀的军训总结范文，供大家借鉴参考。

底中班教学总结篇一

在幼儿教育领域中，“健康第一”一直以来都是幼儿园教育的首要任务。我们常说，“身体是革命的本钱”，拥有一副健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机，要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行健康教育还是试图改善的周围环境、都要依据身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期，根据《纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点及我班幼儿实际，我们积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成了健康的初步意识。现将本学期我班健康领域教学总结如下：

我班孩子特别喜欢参加户外活动，早晨阅读过后，就是我们的做操环节了，这个时间段我就带他们去进行晨间户外锻炼。如：做小律动、跑步、跳、钻洞等。对于教学活动后及户外活动时进行的体育活动，幼儿也十分感兴趣，也乐于参与。在活动中鼓励幼儿利用现成的或提供的材料创造出幼儿自己感兴趣的玩法，从而锻炼幼儿，使幼儿的基本动作得到发展。每月为幼儿准备健康教学活动，让幼儿规范基本动作，并通过游戏的形式，激发幼儿对体育活动的兴趣。

通过小故事、榜样的力量促使孩子养成卫生的用餐习惯，用调羹吃饭，同时保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手、饭后漱口；如活动《好吃的芹菜》，在认识芹菜营养的基础上

我们还和孩子进行了包饺子的活动，孩子们非常喜欢。通过多种多样的活动让孩子爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽，吃好饭；活动间隙提醒幼儿饮水，并按要求取放茶杯；经过一学期的练习，孩子们都已逐一掌握。利用日常契机教育孩子学习用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕，知道垃圾桶的位置，知道要把东西扔进垃圾桶，要不小把饭弄撒，要教育幼儿自己用毛巾清理干净，慢慢养成个人卫生、生活环境卫生的初步意识；严格遵守幼儿园的生活作息制度，保证幼儿有充足的睡眠及活动时间，《能干的小手》、《我会整理》让孩子学着自己的事情自己做，经过一学期的练习，孩子们都学会了自己穿脱衣服。

通过活动《预防龋齿》，引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及龋齿的危害，让幼儿知道牙齿是人体的一个重要器官，要保护它。活动《了解烫伤》，让孩子看了各种烫伤的案例，从而让他们知道烫伤对自身的危害，在平时一定要注意不碰热的、烫的东西，远离它们。

本学期我们班还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化。在加强体能活动，增强体质的同时让孩子拥有健康的心理。能主动作好值日生工作，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了安全事故的发生。培养了良好的生活习惯、卫生习惯，加强消毒工作，杜绝流行病的发生。本学期我班孩子的身体素质明显得到提高，生病请假孩子少了，出勤率一直保持较高的水平，也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

底中班教学总结篇二

紧张而充实的一个学期已经结束，在这个学期中，我们两位老师认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，认真学习《纲要》贯彻以儿童发展为本的教育理念，认真对待每一个幼儿，利用多种途径，培养幼儿的各方面的能力，现在每个幼儿的能力都在不同的程度上有了很大提高。现将本班的

各项工作做出了以下的总结：在本班两位教师的共同努力下，本班的各项工作都得以完成。

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活 动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

（一）、语言领域 1、学习注意倾听、理解日常用语。 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（二）、社会领域 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。 7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间

节日活动，萌发爱家乡的情感。

（三）、艺术领域 1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。 3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。 4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（四） 早期阅读与识字教育目标：

培养幼儿的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯；培养幼儿自主阅读的能力；促使幼儿对文字符号产生兴趣，认识并理解一些常用字词；激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿学会正确、恰当地运用口头语言进行表达；帮助幼儿理解文学作品，感知文学作品的丰富和优美；培养幼儿积极思考、发散思维的能力。

在园领导及各位老师的支持与帮助下，我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。同时我们也注意培养幼儿社会性意识。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼

儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

- 1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈。
- 2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则很慢。
- 3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。
- 4、存在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师的现象

在本学期做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

底中班教学总结篇三

在全体教师的的努力下，这学期也接近了尾声，中班个人教

学工作总结。回顾这一学期的工作，真是有喜又忧。本学期，虽然我班人数比较多，有x人，其中男孩有y人，而且有几位幼儿胆子少，内向，在活动中不敢大胆表现，还有几位男孩子特顽皮，喜欢搞破坏。针对这些情况，我们制定了方案，在我们两位老师团结合作，共同努力下，我班的各项工作能按计划如期进行。幼儿也得到了较全面的发展，，知识与技能也得到了提高。本班具体工作总结如下：

保育并重是幼儿园的基本原则。工作中我们将保育安全工作放在首位，每天我们都认真打扫室内环境，严格执行消毒制度，定期对睡床、桌子等进行消毒。

(一) 这学期我们注意培养了幼儿良好的卫生习惯。坚持不懈地督促幼儿不乱扔纸屑、垃圾，饭前便后洗手，提高幼儿的卫生意识，还利用课余，餐后检查桌子、地板、书包，毛巾的使用情况。如发现有人乱扔垃圾，及时教育他并要求他捡起垃圾。对卫生习惯良好的幼儿给予表扬和奖红星。有一段时间，幼儿很喜欢用毛巾堵住洗手槽的下水洞玩水，弄得下水管常常被毛巾堵住，总是屡教不改，后来我们就坚持在每次盥洗时进行跟踪观察，结果每次都是那几位幼儿，他见老师总看着自己，慢慢地幼儿也不再范这坏毛病。

(二) 我们还注重培养了幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。

1、我们班幼儿由于各个家庭环境成长问题，各自的能力都不同，有些幼儿不愿动手，有些很乐意帮老师做事情，我们注重全面发展，抓住幼儿这一契机，在一日生活各个环节中加强观察和指导，鼓励幼儿学做自己的事情比如值日生的工作，帮老师发发汤匙，擦桌子，整理图书等等。让幼儿做一些力所能及的事儿。我们班的管纯很内向、怕做不好事情，又很想与同伴一块做，每天来园总是闹情绪。后来我们教他做一些力所能及的事，请她帮忙换枕头、让她轮当值日生，慢慢她变得活泼了。还有很多幼儿叫家长早点送他来园做值日。

现在很多幼儿都明白自己的事情自己做。在保育工作中,我们两位老师同心同德,做到保教并重。.

(一) 本学期我们加强幼儿普通话的使用. 鼓励幼儿在集体面前大胆讲话, 一些内向, 不爱讲话的幼儿我们多鼓励, 多表扬努力给他们创设一个轻松的语言环境, 午点前的等待时间, 我们常常举行一些谈话活动, 是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验, 我们还利用没有文字的各种图片或图画, 让幼儿编故事并学习讲述, 有时是幼儿自己画主题画、自己编故事、自己讲述, 有时是利用图片来进行编故事, 让家长或老师帮他们记录在笔记本上面上。并为编得好的幼儿给以表扬。并在集体活动时我们也注重交流和分享, 幼儿的很多经验都是通过同伴及老师的信息相互传递来获得, 可以说交流分享是一种获得经验的最基本方式。这种方式教师必须要激发幼儿交流与分享经验的积极性, 关键要着力运用好互动策略, 即师生互动和生生互动的策略, 工作总结《中班个人教学工作总结》。因此在集体活动中经常设计各种问题让幼儿讨论, 我在提问时经常用“为什么? 怎么样? 你认为……”等等问句, 因为这些开放性与挑战性的问题更能引发幼儿积极思考与交流, 有助于他们在原来浅层次的答案基础上提升和拓展经验。让他们的表达能力和思维更活跃。经过长时的坚持, 现在幼儿的语言表达能力普遍得到了提高, 讲述时能围绕主题, 有次序, 连贯地讲述, 还会评价别人, 明辨是非, 还初步学会了自己解决纠纷, 独立性也增强了很多。

(三) 我们在日常生活中, 教育教学中很重视提高幼儿身体素质。积极为幼儿提供户外活动的机会与空间, 鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用晨间活动时间和三浴时间, 组织丰富多彩的集体游戏, 有计划地锻炼幼儿各种动作与能力。培养了幼儿走、跑、跳、爬、钻的能力, 在组织幼儿活动时, 我们积极为幼儿准备轻器械材料, 并将一些游戏融合到活动中来, 比如, : 玩游戏. 增加活动的趣味性.

(四) 常常利用幼儿起床后的时间, 听听音乐、认读一些字、

词；或从儿歌中找找认识的字宝宝，还利用游戏找、认字宝宝。这学期我们轻松地完成了识字游戏课程。

(五)中班的幼儿,自我中心仍然很突出,在集体或自由活动中常会发生争执,有争夺某样东西的现象,还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作,我们会常常问孩子:“今天你和谁一起合作玩的?今天你谦让了没有?现在,有很多数孩子能和别人团结友爱玩,有了初步的谦让意识.但还有少数孩子还是不愿意谦让.不能与别人和平共处.。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效,家园沟通,教师与家长协力解决教育问题,提升对幼儿的关心,共同分担教育责任。针对这些,我们本期把家长工作的作为重点,并取得了较好的.效果。

底中班教学总结篇四

来到幼儿园的日子里,我一直在不断学习中前进,这条路上充斥着荣耀和光辉,作为幼儿园的一名数学教师,我真的倍感荣幸,同时我的身上也背负了厚厚的责任。这一年就要结束了,面对过去的点点滴滴,我想在此为自己的教学做一次总结,希望将来也可以继承这一年中的优点,摒弃缺点,将教学更好的进行下去。以下是我的工作教学总结:

孩子们来到幼儿园是为了接受更好的启蒙教育,这时候孩子们的年纪及相对而言都比较小,很多孩子们都无法控制自己的行为,容易出现哭闹的情况。小班的话这类情况居多,但是中班的孩子们相对而言就更加沉稳一些了,很少在课堂上出现违反纪律的情况,孩子们在学校一年,也逐渐的了解了学校的规章制度,更是明白了来学校是来学习的,所以在往常的课上,孩子们也会认真的听课。我也从中发现教育还是要建立在兴趣的基础上的。尤其是对于数学这门科目来说,刚开始对于孩子们来说会比较的枯燥,也比较的烦躁,很

多孩子很难耐下心来，所以一个最好的切入点就是要培养孩子们对数学的兴趣，可以找一些比较生动活泼的方法来刺激孩子们的求知欲，这就会引导孩子们培养一个好的思考习惯。

数学是一门需要独立思考的学科，但是我认为现在对于年幼的孩子们来说，独立思考是首次，其次就是要培养合作能力，我常常会出一个题目，然后分成组，让孩子们合作思考，互相讨论，从中找出答案，然后一起收获关于知识的力量。这种方法在我看来时非常有用的，有时候孩子们沉不住气一个人思考，一个小组合作起来也增添了他们的兴趣，更是培养了他们的合作能力，为将来的学习做了一个很好的铺垫。

我很荣幸也很庆幸自己成为了一名幼儿教师，和学生们在一起的日子里我感到非常开心，虽然生活中总会遇到一些问题，但是只要自己愿意思考，就一定会有办法解决。这是我一路上坚持的，也是我处理事情的思维方式。我身上背负着一份责任，这份责任来自不同的额家庭，来自我们的社会，来自我们的祖国。我不得不告诉自己努力下去，坚强下去。只有好好的承载着这份责任了，才有可能在今后创造一些不同的东西出来。就让我将这份责任付诸于实践吧！

底中班教学总结篇五

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我班有34个幼儿，女生12人. 根据本班幼儿的'基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。

3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

第六周：咚咚锵锵耳朵操第七周：起床啦

第八周：调皮的云第九周：小狮子理发

第十周：树叶第十一周：金色的房子

第十二周：大包第十三周：快乐的生日

第十四周：顾头不顾尾的狐狸第十五周：挂风铃的小屋

第十六周：家

第十七周：小画家请客

第十八周：送贺卡第十九周：萝卜回来了

第二十周：在开满鲜花的信里第二十一周：儿歌朗诵大赛

底中班教学总结篇六

今日男孩子的户外活动项目是拍球。在教师的组织下幼儿自觉排队拿到了球，大家兴奋地开始自由拍球。5分钟后，雨泽，丛屹，俊泽玩起了抛球。10分钟后孩子们出现东张西望，有些孩子将球变成了他们的凳子。孩子们已经对拍球失去的耐心，如何调动他们重新对球产生兴趣？我组织幼儿整队，大家分成四组进行拍球比赛。（具体要求：幼儿完成10下排球后，双腿夹球5米，趴下一位幼儿手后，轮下一位幼儿。）幼儿参与度大大提高，不是听到孩子的加油欢呼声。

评价与分析

拍球活动对于中班上期的幼儿而言是有必须的难度，孩子易被困难吓倒，出现退缩或不进取的现象。本次活动教师能及时发现孩子意志力丧失的表现及时调整活动的方案。

活动调整后采用竞赛的方式有效调动了幼儿的进取性，有效

延长了练习拍球的时间，培养了幼儿的意志品质(自制力)，可见，活动中教师对待幼儿有难度的活动时能够经过幼儿喜爱的. 活动形式，调动幼儿的参与兴趣，进而完成意志品质的培养目的。

底中班教学总结篇七

《幼儿园教育指导纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。开展科学专题园本教研活动一年以来，教师们都已经摒弃了过去对于科学活动的陈旧观念，（过去我们的教师经常怀着一种“任务”意识在传递知识、教授技能，至于“到底幼儿学习这些知识有什么用处？”“他们在生活中的哪些方面运用到这些知识？”等问题却极少思考）。从教师们在本学期的科学教研活动中的表现来看，大家都已经形成了一个共识：如果科学教育没有与幼儿的日常生活密切联系，学习的知识就难以被幼儿掌握、内化。在纲要精神的指引下，教师们通过自身的实践，深刻意识到，幼儿科学活动必须贴近生活、来源于生活。

首先，我们要树立“时时处处有教育”“方方面面有科学”的观念。教师要善于捕捉生活中的教育契机，有效地组织科学活动。如一次大班孩子在绘画活动的过程中，有一位幼儿不小心碰翻了老师的水杯，结果画面上用彩笔涂的部分模糊了，而用油画棒涂的部分却安然无恙，这一现象引起了幼儿极大的兴趣。大班教师抓住这个教育契机，生成了科学《油和水真奇妙》系列活动，通过实验揭示现象，又根据幼儿在活动过程中发现的新问题，不断深入，层层递进，极大满足幼儿好奇心的同时，又丰富了孩子们对生活中油水现象的各种经验。如为什么炒菜时油放多了，菜汤上会漂一层油等等。

其次，我们要有一颗细致观察的心，及时抓住幼儿的兴趣点。即要求教师具有敏锐的观察力，能敏感地捕捉住幼儿的那些稍纵即逝的消息，发挥它们的教育价值。在一次户外活动时，

小（一）班幼儿突然发现附近建筑工地上大吊车，由于当时教师正在和孩子们一起进行《车子叭叭叭》科学探究主题活动，于是孩子们兴奋极了。不一会儿，参与议论的幼儿越来越多。如何利用这辆大吊车，发挥它的教育价值呢？教师大胆的组织幼儿走近大吊车，观察吊车的运作过程，让幼儿了解到吊车的作用，知道大吊车帮助我们解决许多困难，为我们生活带来便利。

（二）班教师迅速调整教育策略，运用反向思维的方式，请幼儿每人找一个蛋宝宝，保护它不让它受伤。幼儿想出了许多方法：有用手帕、餐巾纸包住的，有放在枕头里、水杯里的，有的请爸爸妈妈给蛋宝宝做舒适的窝的，五花八门的方法全部施展出来，在整个带着幼儿感情的活动过程中，幼儿的发现是不断出新，幼儿对蛋易碎、不易运输和保存等特点的掌握也是生动而又感性的，这比教师天天提醒幼儿拿蛋宝宝要小心来的更自然和生活化了。

日常科学活动的生活化。根据皮亚杰的认知结构理论，认为“人的认知是在与周围的人或事物的交互作用中建构起来的。”因此幼儿园的科学教育也应为幼儿接触周围自然物、认识和了解科学现象打好基础。

我园地处环境优美的海核社区，园中有草坪，孩子们可充分活动及散步，有饲养区，里面养着幼儿喜爱的小白兔、小鸡等可爱的小动物，能让孩子在饲养、管理小动物的过程中了解小动物的生活习性、生长过程等等，同时也培养了孩子们的爱心、增长了知识。另外玩沙、种植园地、科学活动区、自然角等也是孩子游戏及动手探索科学知识的好场所。例如中（一）班《种子发芽》系列科学探索活动中，教师在自然角内，放了装有蚕豆的三个杯子，其中一个不放水、一个放一点水，另一个放一杯水。引导孩子每天观察，看哪个杯里的蚕豆会发芽，并将每天观察的结果记录下来，以此让孩子懂得：种子发芽需要空气和适量的水。

“生活即教育”（陶行知语），“教育是为了完美的生活”

（斯宾塞语）。由此可见，教育的目的是使人生活得更美好，教育应以帮助幼儿适应现实及将来的社会生活为主要目的。所以科学启蒙教育更应以幼儿的生活及周围环境为基础，使教育内容与幼儿的实际生活、感性经验相结合，让幼儿在真实的情境中学习，最终能运用知识解决生活中的问题。有次小（一）班一位幼儿把积塑塞到卫生纸的卷筒里，两个圆形的积塑正好卡在卷筒的两头，就此疑难，小（一）班教师开展了科学探索活动：“营救积塑宝宝”，幼儿兴奋不已，跃跃欲试，主动积极地寻找材料，反复操作，最终体验到成功的喜悦。在整个活动中，幼儿充分运用了已有知识、经验，如：比较长短、学习连接，使得整个探索过程具有无可估量的教育价值。在活动过程中，幼儿从学过的知识中寻找解决问题的途径，活动又帮助幼儿积累解决问题的经验。所以当幼儿碰到实际问题时，我们不必马上排忧解难，可引导幼儿运用已有的知识经验去尝试解决，以此加强知识与生活的联系，让科学知识更好地为生活服务。

另外，幼儿科学活动应渗透生活中的各项技能。科学活动时，应该把多种潜在的教育因素有机地整合在整个活动中，让幼儿生活中的各种经验得到丰富，技巧得到验证。比如在小（二）班活动“多种多样的糖果”中，教师不仅给幼儿提供充分的语言交流机会，提高幼儿的语言表达能力；在剥糖纸时又面临着生活技巧的问题；撕和剥又能发展幼儿的小肌肉动作；幼儿在互帮互助中提高交往能力，对糖纸的处理又涉及到环境整洁的问题，多样技能的渗透使科学活动更显丰实。

回顾一年来的科学专题园本教研活动，无论是园内公开课，还是区级示范课；无论是科学主题活动还是各领域活动；无论是课堂内还是生活中，教师们都能充分领会纲要精神，纲要就是我们的航标灯，她指引我们的教育实践工作更具目的性、方向性和实践操作性。相信在今后的工作中，全体教师在教学副园长陆艳碧领下，必将取得更多的成绩和更大的进步！

底中班教学总结篇八

紧张而充实的一个学期已经结束，在这个学期中，我班各项工作紧密围绕“省级示范园复评”工作来开展，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，认真学习《纲要》贯彻以儿童发展为本的教育理念，认真对待每一个幼儿，利用多种途径，培养幼儿的各方面的能力，现在每个幼儿的能力都在不同的程度上有了很大提高。现将本班的各项工作做出了以下的总结：

在本班两位教师的共同努力下，本班的各项工作都得以利完成。

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的另一位有孕在身的李老师配合。我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如：外出观摩及在网上查阅等。在本学期我班的《爱动的动物》成为省级示范园复评的推荐课，效果教好。

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事

故的发生得到了较好的预防。

底中班教学总结篇九

一、班级情况分析我班现有35名幼儿，其中10名是插班生，中班期末教学小结。通过一年的中班生活，幼儿都能很快适应幼儿园的生活，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，他们不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。黄杨洋、孙瑞隆、陈亦涵等幼儿思维活跃，学习活动时能积极举手发言；韩雨彤、王桐桐等大多数幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；每位幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯。自理能力也有了很大的提高。幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

二、健康1. 经过一年的中班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中，我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导，幼儿园中班工作总结《中班期末教学小结》。2. 在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，老鹰捉小鸡、老狼、老狼几点钟、红绿灯等深受幼儿喜爱。我们制作了“尾巴”，沙包等体育玩具，并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球、揪尾巴，和幼儿一起

跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在体育活动中，我们引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

三、科学我们根据《纲要》的要求，重点探讨如何使幼儿科学教育的内容生活化，使幼儿的科学真正成为生活中的科学。本学期，我们和幼儿在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《红彤彤的年》、《我有多爱你》、《温州小吃》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。我们引导幼儿做有心人从自己的生活环境里收集材料，引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。在《有趣的昆虫》主题活动中，我们选择了生活中容易获得的资源引子，设计了给蚂蚁着家、请蚂蚁做客、建立蚂蚁档案等一系列富有趣味的活动，让幼儿自己喂养、照顾蚂蚁，观察蚂蚁，与蚂蚁说话，使幼儿在熟悉、亲近蚂蚁，走进蚂蚁世界的同时，自我构建关于蚂蚁的知识。最后，又以故事《想家的蚂蚁》引导幼儿将蚂蚁送回大自然中，升华幼儿尊重动物、关爱动物的情感。在各个主题活动中，我们为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，

幼儿活动的兴趣很高。

底中班教学总结篇十

紧张而充实的一个学期已经结束，在这个学期中，我班各项工作紧密围绕“市级示范园复评”工作来开展，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，认真学习《纲要》贯彻以儿童发展为本的教育理念，认真对待每一个幼儿，利用多种途径，培养幼儿的各方面的能力，现在每个幼儿的能力都在不同的程度上有了很大提高。在本班两位教师的共同努力下，本班的各项工作都得以顺利完成。现将本班的各项工作做出以下总结：

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，在配班老师的积极协助下，我们常利用业余时间，做有关主题的环境布，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，从网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行自我学习。

我们注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能坚持搞好室内的卫生，并把区角玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发

生得到了较好的预防。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。同时我们也注意培养幼儿社会性意识。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们把幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

我班利用家园连心桥向家长公布周计划、主题计划、并定期向家长宣传有关育儿知识，开展了相关主题活动，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。本学期的主题活动，家长配合较好，参与积极，使得我班主题活动开展的有声有色。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利于双方发现问题及时沟通处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

- 1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈。
- 2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则很慢。
- 3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。
- 4、存在在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师的现象。

本学期做的好的方面我们会继续保持。我们也会正视自己的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的`班级工作开展的有声有色。

底中班教学总结篇十一

能够用心参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，资料丰富。用心参加园里组织的各项活动。热爱群众、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。用心参与园内各项活动。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每一天的活动，有准备的组织丰富搞笑的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改善的幼儿给予及时的表扬。透过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

透过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手潜力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我透过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是

家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长十分重视教育，也明白从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们透过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，务必要有耐心才能够，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还能够赢得家长和朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

五、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，

照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予个性照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

六、自身的进步

在大家的帮忙和努力下，我们取得了必须的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

底中班教学总结篇十二

一、培养学生的观察能力观察是人们认识事物的第一步。

如果学生对身边的事物缺乏直观感性的认识，就让他们去描写，去评论无疑是很困难的。对三年级的小学生来说，认识世界的主要途径是观察，只有亲身去接触事物，仔细的观察事物，才能获得真实、深刻、细致的第一手资料，写作时才有话可写，写出的文章也比较真实生动。因此，作文教学应注重培养学生的观察能力，引导学生做生活的有心人。例如学习描写一种动物，可以在学《蜜蜂》这篇课文时，让学生看关于蜜蜂的资料图片，使学生对蜜蜂有一个直观的了解，对

蜜蜂的习性等有一个感性的认识。这样不仅有利于学生对课文的理解，也在潜移默化中让学生初步掌握描写一种动物的方法。到了正式写作时，再请学生举出自己喜爱的动物，让他们说说应从哪些方面观察，就比较容易了。这时趁热打铁，引导学生有顺序的观察和了解动物的外形、习性等等。激发学生的观察兴趣，并使他们懂得观察的重要性，逐步养成细致观察的好习惯。学生通过观察，积累了大量的素材，写起作文就不会觉得难了。

二、引发学生的想象思维丰富的想象力是写好作文的不竭源泉。

在教学中，除了培养学生的观察能力之外，引发学生的想象思维也很重要。要经常为学生创设激发想象的情境，引发他们的想象思维，培养他们的想象创造能力。例如习作七选择几种动物编写童话，可以利用课件展示很多可爱的动物和动画，激起学生的兴趣，请学生小组合作为其中的一些动物确立关系，编故事，编对话学生在合作交流中互相启发，互相补充，使想象更加充实，更加生动，直到编写成一个完整的童话。在这种情境中，学生得到了自主学习，充分表现的机会，有了自由想象的空间，想象思维得到引发和锻炼，写作兴趣也提高了，写出的作文也比较充实生动。

三、鼓励学生自主积累语言

没有大量的语言积累，学生是无法写好作文的。而三年级的学生大多缺乏自觉性，只有不断的鼓励和督促，才能帮助他们积累语言，提高语言的储备量。可以布置学生每天摘抄好词好句，定期检查。课外向学生介绍一些名言、古诗词、儿童诗歌，要求他们熟读成诵，并学习运用。在班队课、体活课、放心班时，开展读书交流会、朗诵比赛、文学知识竞赛、成语接龙等有趣有益的活动，提高学生自觉积累的兴趣和积极性，加深他们对语言本身及其应用的印象。除了让学生多进行课外阅读之外，还应督促他们养成良好的自觉学习习惯，

从生活中去领悟，去积累，引导他们掌握更多的学习方法。这样经过长期的积累和内化，学生写作的语言资料库不断丰富完善了，写作时遇到的障碍就会大大减少，作文也能生动起来。学生产生了写作兴趣之后，如何引导他们写作文，学会写作文就成了一项至关重要的任务。

首先，三年级的小学生刚接触作文，帮助他们树立写作信心很重要，所以作文的命题范围应比较宽泛，要留给学生的最大限度的自由发挥空间。如果条条框框限制太多，学生的畏惧心理就会更加严重，写出的文章也会内容空洞，缺乏活力。教师要根据班级学生的总体特点，选择合适的题目，开发学生的写作潜力，要使学生觉得有话想写，有话可写。教师可以多出一些诸如“我想____”，“一件小事”之类的题目，让学生有更大的选择空间，有更多的素材可选，使他们觉得写作文并不太难，逐步树立写作信心。此外，在初学作文时，学生的水平并不高。教师在批改作文时，要善于发现文中的闪光点，多鼓励，多表扬，以增强学生的写作信心和兴趣。

其次，学生已有一定的生活积累，应引导他们从中挖掘合适的写作素材。学生大部分时间在学校和家里度过，接触外界的机会不多，所以在指导写作时，善于引领学生根据已有生活经验去体会，深入发掘题材，要给学生创设情境，把生活搬进课堂，演绎其中的精彩片段，给学生以真实的感受，引导学生体验生活，挖掘素材。

底中班教学总结篇十三

时光如流水一般，转眼又要过新年了。本学期我上了中班的数学课。在学期中我能兢兢业业地备课、上课，让孩子们在轻松、愉快的氛围下学习。培养了幼儿合作学习的意识和能力，领会了用多种方式表现、交流、分享、探索的过程和方法。为了让幼儿更好的学习，我们创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。本学期上课22

周，按照教学大纲的要求，每周上两节数学课，第20周开始进行全面复习。现将教学情况总结如下：

- 1、引导幼儿探究和感知了长方形、正方形、半圆形及椭圆形，让幼儿体会了这些几何图形之间的不同特征。
- 2、引导幼儿学会手口一致地点数10以内物体，说出总数，认读10以内数字，初步理解10以内数的意义。
- 3、引导幼儿对生活中常见的物体大胆分类，并能知道每类物体的数量是多少，分了几类。
- 4、引导幼儿尝试对5至10个物体的排序活动，理解序数的含义。大胆尝试换规律排序，初步理解事物的规律性。培养幼儿的推理能力。

操作法是幼儿学习数学的最基本方法，幼儿只有在“做”的过程，在与材料的相互作用过程中获得直接经验，在活动中边做边说。

1、提供的材料应紧紧围绕活动目标。

提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展“看图选标记”活动时，我们为幼儿提供了颜色、大小、形状不同的几何图形及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的按各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

2、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。如：在巩固7以内数的意义时，我们为幼儿提供了实物。表示多种数量

的图片、数卡、点卡供幼儿选用。他们根据自己的能力，有的找出规定相应数量的实物，有的能给数卡、点卡、图片排队，他们在活动中都能在各自的水平上得到了提高。

学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿“做”和“说”相结合，只有让幼儿用语言概括自己“做”的过程，才能利于教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我通过“你是怎样做的”、“你为什么这样做”及“你为什么认为这样做最好”等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，如我班在开展“接龙”游戏时，要求幼儿将提供的卡片接成一条长龙，在活动过程中发现我班乐璇小朋友很快就接好了，而旁边的靓颖忙了半天接的都是错的，于是我就鼓励乐璇小朋友把自己操作的过程——“我是怎样做的”讲给靓颖听，在他的讲解下，靓颖一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑眯眯的。让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

在幼儿生活中，与数学有关的问题也时时都有，处处存在。日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐。如我班在午睡前，我们让幼儿按鞋子的种类进行排队（皮鞋、布鞋、耐克鞋）让幼儿进行排序，计数比较；在两点一餐时我们让幼儿发放餐具、点心等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。

以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现在玩中乐。

底中班教学总结篇十四

中班的第一个学期在忙碌中就要画上句号，回顾这学期，有辛苦的付出，也有收获的喜悦。但在付出和收获中，得到的更多的是经验的积累，有了这些积累，我相信以后的工作会越来越做好。这学期的工作，我们在园领导的正确领导，支持帮助下，结合本班实际情况，采取各种教育形式，方法以实际发展水平展开了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步。现在就将自己这一学期的'工作总结如下：

经过了中班一个学期以来与老师和伙伴们的相处，幼儿们基本适应了本班的生活常规。经过一学期的教育个个健健康康活泼，能表达能交流，会合作、会分享，有了很大的进步与提高。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的积极性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

本学期我能精心备课，认真准备每节活动。务实求新，专业素质有所提高。并以创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导幼儿在与环境的互动中学会自我成长。

在使用教材时，我觉得我们不能完全依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。

在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，

为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。

在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

我时刻牢记把幼儿的身体健康放首位，能严格按照我园的卫生保健消毒制度作好常规工作，努力实现卫生程序规范化；加强每日的卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。同时加强幼儿体能活动增强幼儿的体质，正确引导幼儿心理，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育。

安全、工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

底中班教学总结篇十五

一转眼，一个学期的时间已经过去了。现在，我就这个学期的班主任的工作情况结合开学初自己所制定的班主任计划还做一个小结。

1. 课堂纪律的管理

这个学期总的来说，我们班级的课堂纪律做得还不错，不少老师都反应我们班级的上课氛围很好，不少同学都很活跃，能够踊跃发言。我也经常会向任课老师了解我们班级的最近的上课情况以及班级同学对该门课的学习情况。同时，另一方面，我也常和班委或者课代表沟通，我们最近班级的对几门学科的知识点学习的情况如何，如果发现问题及时向任课老师反应。我们班级的班长也能够配合我的工作，能够将一个星期或者两个星期班级的听课情况向我进行一次汇报。班级中有一些纪律非常差的同学我也找他们谈话，进行批评教育。但是，于此同时，我们班级的某些副课堂纪律不是非常好，

比如说计算机课，谈论与课堂无关内容的同学就比较多了。下个学期，我会想办法提高我们班副课的课堂纪律，有必要的话去听一些课来改善我们班副课的上课氛围。

2. 早读的情况

总得来说，我们班级的早读时间地还是比较充实的。星期一星期四是语文早读，星期二星期三星期五是英语早读，基本上我们班还是可以在规定的时间（7：30以后）开始早读起来，每天早读时间，我都会到班级里进行查看，监督同学进行早读，有个别同学在吃早饭的现象，但如果发现我会及时地制止他。做得不好的地方是，每个星期一来时的时候，由于双休日作业比较多，课代表收作业会影响到班级的早读时间，有时候就显得有些乱。下学期我准备对课代表进行进一步地培训，提高他们收作业的效率。

3. 作业情况

每天早上，进入班级的第一件事情就是交作业，现在我们班上不少同学已经养成了自觉的行为。一开始的时候，我会询问课代表一些作业收缴的情况；现在，不少课代表已经可以每天主动地向我反馈作业的情况，如果有人不交，能够及时地向我反映，能让我及时处理。没有交作业的同学，我主要以批评教育为主，让他们意识到交作业是每个学生应尽的责任。对于经常不交作业的同学，我会与他们的家长进行联系，并进行家访，了解学生在家里的学习状况，并要求家长配合一起督促学生完成作业。如果发现作业抄袭现象，首先我会对其进行严厉地批评，然后根据其根据班规的有关规定进行处罚，并在班级里强调抄作业的危害，每发现一次强调一次整顿一次，尽量努力地将这股歪风邪气打压下去。做得不好的是，每天收作业时候，有的小组的作业比较凌乱，不利于课代表收作业，下学期可以让每组的专人负责一下这个情况；这个学期家长联系手册用得不是最好，基本上只是让学生记录作业能够方便家长检查的功能，“联系”二字没有体现出

来。

4. 学生进行沟通

课余时间，我作为年轻教师，与学生的沟通还是比较多的。下课的时候，我也会常去班级里走动走动，了解学生最近的学习情况，同时作为数学老师也可以对学生在数学上不懂的知识进行答疑。如果有情况我会及时地向该门课的任课老师进行反应。

5. 与学差生的交流

我们班级有几位同学至今为止都仍然没有适应高中的学习生活，感觉高中没有高中管得严厉，不好的学习习惯渐渐显露出来，导致了现在学习成绩很差。这样的同学我都会和他进行交流谈心，总希望能够找到支撑他们学习热情的支柱，其次就是和家长进行沟通，来商量针对学生现在的情况可以采取哪些措施。现在有些学差生由于在家里无法按时将作业完成，我还会要求他们到我的家中做作业，而我一方面可以进行监督，另一方面也可以进行辅导。

不足的地方是，我觉得我与学生的交流还缺少方法，虽然很多话我自己说说觉得很有道理，但他们却无动于衷，无法真正地有效地提起他们对学习的热情。

1. 每周的行为规范评比

2. 班委责任制

总体来说，我们班级的几个班委还是责任心非常强的，尤其是我们的生活委员，劳动委员，宣传委员，在自己的岗位上为班级集体做出了巨大的贡献，任劳任怨，也为我分担了许多工作。而我们的班长逐渐成长为班级的精神支柱，团支书也非常具有管理才能，学习委员可以在班级的学习上起到模

范带头的作用。

3. 主题班会

每次主题班会课我都会去开，基本上我也是在进行摸索，基本上对他们进行教育的时候同时也是对我的一次再教育。在主题教育课上，能够发现很多有趣的事情。不足的是，有时候主题教育课的时候学生活跃过头，控制地不是最好。

4. 班级情况

基本上我们班级里没有品行特别差的学生，偶尔有迟到现象我会及时地进批评教育，没有发生重大的违纪现象。