

# 最新高一下学期语文教师总结与反思(优质17篇)

知识点总结可以帮助我们发现自己在学习过程中的薄弱环节，并进行有针对性的提升。小编为大家整理了一些优秀教师的总结经验和案例，希望对大家有所帮助。

## 高一下学期语文教师总结与反思篇一

高一下学期我担任高一多个班的语文教学。随着这一学期的结束，我的语文教学阶段性任务也圆满地完成了。回顾整个学期的教学过程，现对教学方面的体会和工作总结如下：

开学初，我即认真地研读新课标与教材，力求准确把握重难点，难点，注意弱化难点，强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到教材，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

经过自己课余对新课标有关的教育教学理论的学习，我深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力。这样有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路，新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法，以感知，探究，反思，延伸为主线的重点篇目学习法，以合作，探究，创造，创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机，兴趣，情感，意志。如何激活所需的先前经验，新课标要求我们建立以自主，合作，探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培

养学生主动思考，质疑，求索以及善于捕捉新信息的能力。并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

作业是学生巩固所学知识的一个重要环节，我每篇课文教学结束后，都根据班上大部分学生的实际水平来布置作业。作业有字词抄写，课后拓展，小作文等形式。对作业的批改，我一直坚持全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。

一开学，我便制定好师生帮扶工作计划，切实将师生帮扶工作落到实处。学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，能明确自己的学习目的；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。

引导学生积极参加各类活动，提高自己的语文素质。只要有征文比赛，我就让全班学生都写，再挑选出优秀的作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作能力，并有了一定的提高。

我每周准时参加语文教研组和备课组活动，在研讨实践中提高自身素质。坚持听课，评课，本学期平均每周听课一至二节，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

回首过去的高一下学期，我收获的相当多，但是我的教学工作中也存在着一定的不足，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式，学生的学习积极性调动不够等。今后，我会更加努力工作，吸取组里教师一些好的教学经验，让自己的教学水平有一个更高层次的提高。

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

## 高一下学期语文教师总结与反思篇二

作为一名刚走上岗位的青年教师，我深知自己有许多不足与缺陷，如基本功不够扎实、教学经验尚浅等。因此，我对教学工作要求非常严格，不敢有任何怠慢，认真钻研教材，深入研究教法，虚心地向教学经验丰富的老教师学习。经过高一下学期的努力，取得了较大的成绩。这半年积极参加学校里的各项业务活动，工作勤勤恳恳，踏踏实实。积极做好各项工作，积极要求进步。团结同志，协调同事们之间的关系，使自己的教学工作和其它工作都取得了突出成绩。认真备好每一堂课，从不潦草从事。包括新课和所有的习题课，都写教案，都认真作题研究教法。在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。课堂上引进了许多教改思想和先进的教学方法。备课教案资料齐全，备课认真。本学期，我担任了高一（18）班语文课老师。能按“教学大纲”的要求，认真钻研教材，研究两个班学生的实际情况，确定较为适宜的教法，认真备课，认真批改作业，比较顺利地完成了教学任务。我自己对贯穿于新的“教学大纲”中的语文教学思想有了进一步的认识，更坚定了语文学科是一个既具有工具性又具有人文性的学科的认识，对第一次使用的教材也能较的把握和处理了。

### 1、学生学得好远胜于老师教得好。

学习的主体是学生，教材的精练、实用、高效，老师的智慧、才能、努力，教育环境的舒适等，都是外因，最终还是要通过学生自觉主动的学习活动来起作用。因此，在高一年级，如何充分调动学生的学习积极性，帮助学生养成主动探究性

学习的良好习惯，就显得特别重要。

2、以课文为语文教学的例子，增加课外阅读量。

“课本只是个例子”，叶圣陶先生如是说。这也告诉我们，不要唯课本论，不要把课本当作教材的全部。如果老师只是把“例子”（课本）讲解分析得再明晰透彻，却不让学生去接触生活实际，不去从生活中采掘大量鲜活的知识，不去做适量的“习题”，那么学生也不可能把所学的知识迁移为能力。所以，我在高一阶段教学过程中力求压缩讲授课本的时间，尽量地多给学生一些课外阅读的时间和机会。

在语文教学活动中，课外活动应该占据着相当重要的位置，如果没有处理好语文教学和课外活动之间的关系，就无法把语文学科教好。据我所知，几乎在所有学校里，语文学科都处在相对弱势的地位，学生课余用于学习语文的时间几乎最少。而语文学科的特点又决定了不能仅仅靠课堂教学来完成，必须以课外活动为依托，这个矛盾没有设法解决清楚，语文教学质量的提高只能是一句空话。

3、没有知识的积累，就很难有能力的提高。

高一下学期正是打基础的时候，必须有计划的认真的扎扎实实的做好这项工作。还必须明确语文学科各阶段的目标。语文学科没有明显的阶段性。以前报道过的任x带的初三毕业班作高考语文试卷，平均成绩超出北京市总平均分3分多就是很好的证明。因此，语文老师应该想办法把语文学习的大目标分解为若干个小目标，让学生感受到每一个阶段都有明确的学习目标，因而不敢放松。

1，压缩课文的授课时间，一般课文用1--2课时来完成。为了压缩课文的授课时间，首先要简化每一节课的教学目标，每一堂课只要求达到一个目的。每一篇课文的内容都包罗万象，想面面俱到、毫无遗漏的教给学生，不仅没有必要而且没有

可能。俗话说得好：“伤其十指不如断其一指”，从教学效果来说，必要的舍弃是应该的。理想的教学目标设计应该是从宏观进行，一学期、一学年的教学目标放在一起看，是一个系统的整体。但落实到每一节课，就必须有每一节课的目标和教学重点。其次，能够不在课堂上讲的内容，就尽量不放在课堂上讲，这也是压缩授课时间的办法。课前预习工作要落到实处，每一节课所布置的预习任务都要有具体的、明确的、可操作的，便于老师检查的。粗读课文，疏通文义，分段归纳段意等一系列工作，完全可以在课前完成。字词以及文学常识和文化知识，可以在开学初切块分给班里的每一位同学，由他们组织整理，上课前三分钟抄在黑板上，底稿上缴，一月整理一次。

2、初中阶段学习过的句式变化、关联词用法、常用修辞手法以及其它语法知识，应该有机的切分到每一节课文当中，有计划的复习加深，这个工作非常重要。没有扎扎实实的知识的积累，是很难有能力的迁移的。

3、向课外延伸的问题，我一直束手无策，因为材料匮乏，学生手头连最起码一本《读本》也没有，现在，有了多媒体教学网络，这个问题可望解决，但是，课外活动如何与正课有机的配合的问题，还需要我们认真考虑研究。

我的作文教学的基本思想可以归纳为 以下四点：

1，高一下学期要求学生把各种文体的基础打扎实，把各类文体先写得规范些。

2，“作文是学生写出来的，不是老师改出来的。”我不赞同我们学校硬性规定语文老师批改作文时应该怎样、不该怎样的那一套一统化措施。如果不依据每次作文的具体情况，一味强调作文的精批细改，把语文教师围困在作文堆里忙个不停，那就什么事也干不成。作文批改应实行学期积分制。每一次作文明确一个训练点，完成训练任务即得满分5分，每学

期要求完成40分的指标，分数不足可以用作文数量来弥补。作文指标没有完成的，从期末考试语文成绩中一次扣除。用这种办法逼着作文基础较差的同学多写作文。我已经试行一学期，效果不错。

3、要求学生坚持“课前三分钟讲演”的讲演稿撰写，以作为作文课的补充。

4、利用每周一节语文课的有利条件，开展诗歌朗诵课、演讲比赛等一系列活动。这些说读方面的活动，对写作水平的提高也是大有帮助的。

针对课余时间，语文学科都处在相对弱势的地位，学生课下用于语文的时间几乎最少这一现状，就要充分利用一些零碎的时间。因此，开展语文课外活动势在必行。

除了上面提到的课余活动以外，我设想在高二年开展以下活动。

1、每天一首唐诗鉴赏；

2、每节三个成语介绍，并要求同学根据这些成语连串成一段话；

3、每周一节阅读课，课后要求同学们写一篇小评论；

4、定期举行作文竞赛，择优汇编成优秀作文选集；

我相信：只要我们能在教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合。我们就能落实还学生为学习的主体的伟大构想。在新的学年里，我将继续探索讨论式教学法，积极主动地采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生的学习能力，训练学生协助学习的能力

和学习的主动性。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教学是无止境的，在以后的语文教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

## 高一下学期语文教师总结与反思篇三

高一下学期根据学校的工作安排，我担任了高一年级的语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是必修3和必修4的两个模块的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初我就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

学期初，学校根据上级教育部门的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，应该贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，我从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极

大的调动了学习积极性。只有这样，才能全面提高学生学习的能 力。学生们针对导学案和课堂上老师提出的问题，相互讨论，问题明了，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。

在教学过程中，我通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《窦娥冤》这一篇课文的时候，我就让学生排演了戏剧，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

总之，高一语文教学 工作已经告一段落，我既取得了一定的成绩，但也存在一些不足，并将在今后的工作中将不断的完善。我相信：只要能在教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合，我们就能落实以学生为学习主体的伟大构想。在以后的教学工作中，我将会继续进行语文教学工作的深思，不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

## 高一下学期语文教师总结与反思篇四

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一□x□班、□x□班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由xx市第x中学承办的xx市青年教师课堂教学研讨会□xx市举办的三次教研会、并积极参加xx大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

### 1. 个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

### 2. 课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3. 抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教

学思总结进行思考，探索教学方法。

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步向有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

## 高一下学期语文教师总结与反思篇五

在酷热的夏天中结束了期末考试，虽然我的成绩由期中的年级第五名跃居到年级第一名，我有些兴奋，可是当我得知初中同学在66中、14中的成绩时，我的成绩又算得了什么呢？静下心来，还是好好地想一想，好好地总结一下吧。语文：虽然我拿到了高分，但是得力于这张考试试卷的简单，课外的一些知识没有很多，这正是我薄弱的环节。据老师说，这张试卷和高考的试卷相差很远，所以在以后的学习当中，多读一些课外的书籍，了解一些课外的知识，这是我将来的努力方向。

数学：这次我的成绩极大出乎我的意料。平时，我在数学方面下的工夫很大，问老师题、做题，而成绩告诉我“付出不

一定有回报”。可能是我的压力太大了，总是怕别人会超过我，其实问题的根源是我的知识仍然存在漏洞，不能将知识夯实和灵活运用，导致对自己的不自信，压力也由此产生，是我被我的不自信打败了。要达到知识的扎实和灵活运用，有两种手段：一是聪明，二是勤奋，而我属于后者。我的行动也证明了我比较勤奋，而且今后我也不放弃我的勤奋，因为聪明注定不可能战胜勤奋。我付出了，而我得到的回报就是知识的不断丰富和积累！考试只是对知识是否丰富和扎实的检测，静下心来，平静地面对考试，这才是正确的选择！

英语：英语考试拿了年级第一名，没什么值得骄傲的。人要把目光放的长远些，出了63中86分的英语试卷或许就拿不出手了。

物理：我平时不怎么写物理作业，也不经常问老师题，而这次却考及格了。也许是以平常心来面对考试发挥了重要作用。

化学：化学这次考80分比较令我满意，虽然80分和最高分90多分相差不少，但是付出和回报总是成正比的。

文综：高二分班我报的是文科，不用说，文综成绩自然是顶呱呱。政治90、历史92位居年级第一，地理81也是名列前茅。唯一需要努力的就是把数学成绩提上去，这样才能在文科班鹤立鸡群呀。

高二面临着分班，这就意味着高一（2）班将会被拆散，就不会再有高一（2）班了，而我也将面对新的老师和同学，要开始新的集体生活。所以，我要珍惜我在高一（2）班一年的集体生活！

光阴似箭，日月如梭，似乎只是一眨眼，高一的学习生活便已宣告结束。在这学期，我逐渐感受到高中学习的紧张气氛，我觉得自己在一天天的成长，一点点的懂得坚定执着与刻苦努力。

从学习方面讲，这学期分了文理，使学习的目的性更明确了。我选择了文科，文科背诵的内容很多，并且需要灵活运用，这就要求我们要勤于背诵，并且多读书，在这方面我还有所不足，有待提高。本学期的教课进度比之前要快，并且需要自己自主理解的内容更多了，学习不再是一味的听老师教受，而是学要自己钻研，理解。对于文科的学习，起初我多少有些不适应，但伴随着一学期的学习，我也渐渐可以跟上老师的步调，并掌握一定学习方法。

当然，提高成绩的基础还是将知识掌握牢固，否则再多的方法也是空谈、废话。保证成绩的首要条件就是课堂听讲，消化了课堂知识，才能在此之上有所提高。其次就是作业，尽量保证多思考才能锻炼思维，切忌糊弄，否则还不如不写。在这学期的学习生活中，我惊异的发现了时间资源的短缺，太多知识要学习了，而自习时间又很少，所以我希望在以后我可以更好的利用小块时间，如食堂站队，课间午休等等，不让宝贵时间白白浪费掉。

从其他方面讲，在寝室休息方面还算不错，毕竟好的休息是学习的保证，正如寝室里某个标语所说：“不会休息，就不会学习。”在纪律方面，偶尔也有走神或讲话现象，望新学期有所改进。

“学如逆水行舟，不进则退”。高中是人生中很关键的一个阶段，而我仿佛只在一眨眼间就已经走完了它的三分之一，这让我倍感紧张，还有两年就是人生一个重要的转折点了，我不希望自己到时候会有所遗憾，我觉得自己在这学期的学习生活之中还有许多不足之处，我会在下学期努力改进。争取有所进步。未来的路就在自己脚下，“既然选择了远方，就只管风雨兼程”，我知道学习之路并不轻松，但我会尽心尽力，为自己交上一份满意的答卷！

作为一个新的职高班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主

任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，因为我接手的是一个职高普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，在期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。开学的第一天，我对每一个同学说了：“我是新来的，对我来说，你们是新同学，我不关心你们的过去，也不会去打听你们的过去，我只想用自己的眼睛去观察”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。随后的几次主题班会、个别交谈、课前集体谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围，打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

## 房县职业技术学校现代技术校区

一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，

更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，“要我学”转变为“我要学”培养良学生良好的学习习惯。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如芦至坤、张勇等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。遇事积极与家长通过电话、写字条等取得联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育,功夫才会不负有心人。在房县职校做班主任这学期中,深刻体会到:做职高班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之,勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

职高二（1）班 李军

2012年1月4日

周德存

本学期，按照学校部署安排，本人继续担任2015级一级部级部主任，在学校、校区领导的正确领导下，在全级部师生的共同努力下，我们2015级一级部认真总结上学期工作中的成功经验，及时汲取不足教训，扬长避短，在充分发扬过去优良传统的同时，又针对新形势、新情况，新问题，不断探讨，采取了一些切实可行、务实有效的新措施。工作中，我们牢牢把握“两个重点”与“两个主体”，“两个重点”即教学与管理，以管理促教学，抓教学促管理；“两个主体”即教师与学生，抓教师管理，促进教学，抓班主任工作，落实促进学生管理。始终贯彻“两种意识”，即角色意识与责任意识。作为学校的一部分，顾全大局，坚持认真贯彻执行学校的各项措施、任务，极力为学校分忧解难。积极配合各处室工作，认认真真地承担本年级管理中的各项职责。顺利完成了本学期学校下达的各项任务，取得了较为突出的成绩，现将本学期的主要工作向领导汇报如下：

## 一、配合政教处抓好德育工作

（一）学期初始阶段，大力开展好思想、好品德、好习惯的养成教育。

1. 卫生周、纪律月活动。根据学校的安排，2015级于3月1日至3月7日进行了七天的卫生集中清扫。认真组织，严格要求，圆满完成预定的任务，达到预期目标。大大增强了学生的卫生意识、纪律意识、集体荣誉感以及吃苦耐劳能力。

2. 组织学生继续深入学习《新泰一中学生手册》和《中学生日常行为规范》，严格落实“十不准”，以班为单位，组织学生学习了有关的规章制度，让学生充分了解高中生的基本纪律、规范，了解我校的'各项制度，增强守纪意识，强化行

为规范，做文明中学生。

3. 开展爱国爱校教育、法制教育、安全教育以及考风考纪教育。开学一个月，集中在每天班级活动时间统一进行。教育学生树立远大理想，激发每个学生奋斗的动力，开展爱校教育，争做文明的一中人，爱护学校的公共财物，维护学校优美的环境，言行举止文明得体；开展法制教育，学生进入高中，很多学生很快就要进入青年人行列，作为国家的公民，不光要守纪，更要守法，争做遵纪守法的好公民；开展安全教育，热爱生命，注意保护自己的人身安全；抓考风考纪教育，端正思想，诚实为人，形成良好学风，以好的考风促好学风。

进行考核，此举让每个学生找到了自己的特长与发展方向，引领正确的舆论导向，端正了风气风纪，优化了学习成长氛围，一大批优秀学生脱颖而出。

## （二）常规管理不放松，勤督促，重落实。

1. 查考勤，培养全体学生按时作息的习惯。重点督促早、晚自习以及午、晚休情况，班主任督查。查住校生就寝情况以及早晨起床情况，逐步消灭懒惰现象，养成严格的时间观念与良好的行为习惯。

2. 坚持两操，中午课间操，督促每个班快速集合，高出勤率，零距离，展现好的集体风貌，晚上眼保健操，督促每个学生坚持做，不会的学生指定同学教他们学习，坚持做，保护眼睛。

3. 抓教室、寝室卫生，坚持卫生检查。教室以班委会为责任人，保持卫生，每周进行一次彻底的大扫除。寝室以室长为责任人，要求保持卫生，整洁，每周进行一次班级评比。

## （三）狠抓纪律，促进差生转化。

针对本届学生差生较多的情况，我们一方面强化面向全体的纪律教育，另一方面加大对违纪学生的处罚力度，从而取得了一定的警戒作用，同时，我们又采取“盯人”战略，各个击破“钉子户”，级部主任、班主任、任课老师共同做耐心细致的思想工作，促使他们转化，并避免再犯。

#### （四）给学生以关爱、温暖。

热爱学生，关心学生。特别是对一些品学兼优的贫困生，年级采取尽力的帮助、照顾。让品学兼优的贫困生都能享受政府助学金。

#### （五）在教师队伍中大力提倡奉献精神

本届高一新生基础差，管理难度大，班主任管理工作量大，且低分进校者比例较大，给管理、教学都带来了很大的压力，鉴于此种情况，我们除了采取一些有针对性的措施之外，我们还在教师群体中，大力弘扬奉献精神，号召老师们投入更大的热情于工作中，投入更大的耐心给学生，还采取数学、英语分层式教学，让所有学生能够参与学习中，都有奋斗的希望。

## 二、教学工作

在本学期的教学工作中，我们认真落实教学大纲要求，贯彻新课程标准精神，大力推进素质教育，规范办学行为，循序渐进、踏踏实实地完成高一上学期的教学任务，围绕教学这个核心，我们主要开展了以下这些工作：

1. 狠抓常规教学管理。年级督促检查，发挥备课组的作用，要求每个老师落实好备课、上课、辅导、批改、测试、评价等各个环节，通过会议宣讲，强化认识，通过各个途径，检查、了解落实情况，从整个学期情况来看，老师们绝大多数做得比较好。

## 2. 强化上班纪律，提高办公效率。

精力干工作，不做与工作无关的事情，要求老师不要高声谈笑，不要闲聊，不要闲事串门。大家做得比较好，大大提高了工作效率。强化晚自习值班，值班老师要按时到位，采取每节一人一至两班制，级部主任值班检查。

## 3、落实教案、作业的检查以及教学信息反馈意见。

我们要求，老师上课必须有充分的准备，必须备好课、写好教案，以备课组为单位定期检查。作业布置要适量适度，所有的学生作业，老师必须给学生一个明确的交待，或者精批细改，或者有所侧重，老师必须有清楚的了解。期中考试结束后，级部组织召开了学生座谈会，进行多次学生评教活动，及时进行了教学信息反馈调查，我们根据反馈信息，及时与老师沟通，改进教学工作。

## 4、组织各种形式的研讨课、观摩课、示范课、达标课，搞好评课活动。

群力，评课，各抒己见，坦诚交流，力求让讲课者、听课者、评课者都有收获。

## 5、落实集体备课，发挥集体智慧。

集体备课，我们把它作为一项重要的教研活动，认真开展，落到实处。各学科统一定在星期一、二两天，备课组长负责主持，年级主任包科参加。我们强调提高认识，提高效率。

## 6、落实学校制订的教师教学成绩量化评估工作

根据学校要求，我们在期中考试后，按照学校制定的教师教学成绩量化评估标准，对本年级老师进行了评估测算，从中，我们也大体了解到教师期中考试前一段时间的工作情况，做

到心中有数，为后阶段的工作提供了一参考信息。

## 7、大力开展传、帮、带活动

本级部教师40多人，成员构成较复杂，有不少教师缺乏足够的高中教学经验。我们一方面采取措施进行帮扶，让他们选择骨干教师结成对子，学习提高；另一方面我们大力号召打整体战，以学科为单位，在备课组内部广泛开展互帮互学活动，调动了大家的积极性，骨干教师乐于、甘于指导、帮助，毫无保留。指导备课，指导讲课，自己作示范；青年教师学习热情高涨，乐于学习，坚持听课学习。

8、统考成绩优秀突出。本学期两学段全新泰统一命题，组织考试，全校南北两校区统一阅卷，我级部超额完成学校下达的任务、指标，超出23人，列全校第一名。

## 9、倾力打造高效课堂，开展教学活动月活动

为进一步推进素质教育和新课程改革，大力落实《新泰一中“高效课堂”指导意见》，加强对高效课堂教学模式的研究，强化“学案导学、先学后教”，“学为主体、以学定教”，“精讲精练、注重实效”的教学理念，巩固上学期南校东区开展建设高效课堂活动的成果，深化以“学案”为载体的课堂教学改革，转变教师的教学方式和学生的学习方式，推广、普及常态化的高效课堂教学模式，培养学生自主探究、合作学习的能力，提高课堂教学的效率，特制定教学活动月实施方案，分三个阶段实施，第一阶段宣传发动；第二阶段观摩推广；第三阶段全员达标；取得极好效果。

总之，在本学期里，我们严格执行上级各项指示，认真贯彻落实各项精神，求真务实地进行年级管理，总体上来说，大局和谐、安定，取得了一些成绩，但是由于种种客观原因，本年度的工作中还存在这样的问题和不足，比如学生中屡屡出现的违纪现象等，我们都会高度重视，积极寻求解决办法，

以使下一阶段的工作上一个新台阶。

2015年7月25日

时光匆匆，转眼高一学年已经结束了。本学年我担任高一年级两个班的语文课教学工作。为了有效的全面提高学生的语文素养和语文能力，在教学工作中我认真贯彻新课程的教学理念，把新课程改革推向深入，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，基本上达到了预期的效果，回顾一年来走过的足迹，现将本学年的语文教学工作进行总结，总结经验，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶：

一、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一年的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

自己的要求一直是我这个学期的工作重点。同时我在其他同学科老师的启发下，加强了教学手段的探索 and 变化，以取得更好的教学效果。平时我和其他同志经常一起备课，共同探讨，寻求最好的方法来处理每一课。保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，

做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

- 1、每天一首唐诗鉴赏；
- 2、每节三个成语介绍，并要求同学根据这些成语串成一段话。
- 3、每周一节阅读课，课后要求学生写一篇小评论。
- 4、定期举行作文竞赛，择优汇编成优秀作文选集。

四、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。

## 高一下学期语文教师总结与反思篇六

工作多年，要说取得的成绩，我个人觉得xx学期将是我参加教育工作以来收获最大的一学期。无论从个人成长发展方面来说，还是从对学生学业指导的效果方面来说，都取得了较大的成绩。现总结如下：

本学期我担任高一□x□□□x□两个班的语文教学工作。由于是上

学期也是我教学，因此对学生的了解方面应该还是相对较容易些的。但由于学生的年龄在变化，他们的心智无疑也同样在发生着变化，所以在实际的教学工作中还是不能用原有的尺度去衡量一切，还是要根据此在学生的实际用切实的方法对待之。高一两个班因为是普通班，学生原有的学习基础并不很好，因而在实际的教学过程中不能教得太难，那样他们会接受不了。我在实际的课堂教学中，采用了由浅入深，由表及里的循序渐进教学方法，从语言文字运用训练开始到阅读训练再到写作训练，照着这样一个次序进行不断循环，让他们懂得语文学习的一条“千古不变”的训练主线。

在课堂上，我并不主张“一锅端”，而是与学生达成双边互动，在仔细倾听了学生们的感受之后，我提出一些相对有价值的思考问题，同时紧密地与他们今后的语文学习顺利接轨。我不想把他们教死，或者运用一定的模式进行训练，那样无形中会把他们的想象力给统统抹杀掉的，这是语文教学的大忌（尽管我们的高考辅导还是需要这种模式性的训练）。但我认为，语文教学一旦缺少了“语文味”，那将是致命的一击，语文应该教会学生生活，应该更多地关注他们的文学审美、日常语言文字的运用等，而不是一味地“灌输”。

在实际的语文课堂教学中，我能保证每一堂课都力求有效，在对学生进行“听、说、读、写”的综合训练中，学生们学习语文的热情高涨，绝大部分学生对语文学习产生了浓厚之兴趣，能及时完成老师布置的各项作业。

我曾经质疑过一句话“没有教不好的学生，只有不会教的老师”。但现在想想，无论怎样的学生，只要教师方法得当，还是会有一定效果的，至少不是最好，但肯定会是更好。

在实际的课堂教学中，我能积极地激发学生的学习兴趣，不断开拓学生们未来探索的领空，增强学生对学习的信心和热情。除了课堂讲解之外，我能积极引导学生们的课外阅读，帮助他们寻找“文学经典”，摒弃有些学生的“粗浅低级阅

读”之习惯。对在历次考试中处于前5名或者考到120分以上者，我都赠送一本价值50元左右的“文学经典”，象《百年孤独》、《鲁迅传》、《诺贝尔文学奖金库》、《中国当代文学史教程》等，累计有10余人次在本学期中获得馈赠。

对于那些在语文学习中有问题的学生，我更是倾注了关爱情感。像在一次考试中，由于监考时偶然发现高一[x]班的xxx同学考试时先在试卷上密密麻麻地写上除作文以外的每一道题目的答案，再抄到答题卷上，最后只留下20多分钟时间匆忙写作的情况后，我更是倾注了关爱之情。在课外合适时间我对之进行耐心地劝说指导。一开始她觉得自己这样已经习惯了，一时改不了，也不想改了，由于这位学生性格上较固执，当时我可能讲话的语气有点严厉，再三不听，想要作罢，但后来想想还是要让其改变这一陋习，然在我一再的关心之下，这位学生终于“金石为开”了，她渐渐照我所指导的方法去答题了，成绩进步明显飞快，直到期末考，语文成绩竟然考到117分的高分。

为了进一步提升自我的教学素养，除了每天坚持2小时的阅读之外，我还是花大量的时间从事教学备课，认真工作。为了备好合理的课，我平时总是收集大量的课稿，并能根据学生实际进行整合利用，继而在网络中与同道们进行交流。在平时的课堂教学中，我总是充满激情进行教学，每堂课都力求有所收获，对学生要求切合学习实际，尤其能安排好学生学科的平衡。

对于那些语文成绩好的，其他科目有缺陷的同学还是鼓励他们多看其他学科，对于那些语文成绩不太好的，平时总是想方设法培养他们的学习语文之兴趣。积极做好学生作业的批改工作，能指出学生存在的问题，并能根据学生个体安排不同程度的作业，让基础较差的学生并不感到犯难。平时指导学生答题技巧，尤其是对于考试的知识点，更是要求他们“目识心记”。在对他们进行听说读写的综合训练之后，作为指导教师的我无形中教育教学素养和能力得到了很大的

提升。

总之，这一学期将是我教学生涯中收获最多的一学期，尽管“前面的路”还很长，但我愿意执著前行。生命不息，我终将教育事业奉献自己的全部，而奋斗不止。

## 高一下学期语文教师总结与反思篇七

本学期我担任高一的化学教学工作。过去的教学中我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。现总结如下：

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，并为每节课都设计了学案，准备学案是一件非常细致的工作，但它在一定程度上能够提高学生的学习效率，有利于教师的教和学生的学，为此我们付出了艰苦的努力。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教具，如一些课件、模型等。课后能及时对该课作出总结，写好教学后记。

解决有关问题。高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组有每周一次的教研活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决几个相关的问题。这样使我们的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学

生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

，依据教材内容，对于实验部分基本都能认真完成，本学期我还尝试了在讲课过程中让学生来完成探究实验，虽然有很多问题存在，但学生很感兴趣整体，效果还是不错的。

## 高一下学期语文教师总结与反思篇八

1、设 $a \rightarrow b$ 是非空的数集，如果按照某种确定的对应关系，使对于集合 $a$ 中的任意一个数，在集合 $b$ 中都有惟一确定的数和它对应，那么就称为集合 $a$ 到集合 $b$ 的一个函数，记作： $f: a \rightarrow b$ 。

2、一个函数的构成要素为：定义域、对应关系、值域. 如果

两个函数的定义域相同，并且对应关系完全一致，则称这两个函数相等.

### § 1.2.2、函数的表示法

1、函数的三种表示方法：解析法、图象法、列表法.

### § 1.3.1、单调性与(小)值

1、注意函数单调性证明的一般格式：

### § 1.3.2、奇偶性

1、一般地，如果对于函数的定义域内任意一个，都有，那么就称函数为偶函数. 偶函数图象关于轴对称.

2、一般地，如果对于函数的定义域内任意一个，都有，那么就称函数为奇函数. 奇函数图象关于原点对称.

## 高一下学期语文教师总结与反思篇九

通过在高一学的知识使我又成长了一步，转眼时间过去了，我还恋恋不舍的怀念。我要感谢老师传授给我知识，感谢同学给予我的关怀。让我在这个美丽的校园里茁壮成长，高一的第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为班级一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随

着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。

我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。：

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的‘资本家’的时代将要过去，以知识为特征的‘知本家’的时代即将到来。而高中时代是学习现代科学知识的黄金时代，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对高一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

## 高一下学期语文教师总结与反思篇十

在高一下学期过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随

着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。出勤情况：请了一次病假。拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

在日常生活上：

以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：

我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

在纪律方面：

尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。以上是我对高一下学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。

另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

## 高一下学期语文教师总结与反思篇十一

下面从四个方面总结一下我在本学期中的工作。

因为执教新教材，备课的任务较繁重。我的做法是：在学期初，备课从备《新大纲》开始，从整体把握全册书的内容和编写意图开始，从分析两个班的学生们的不同情况开始；教学过程中，备课注重一个“新”字，即抓住新的大纲要求，抓住新的单元要求，抓住新的重点难点，抓住学生学习的新情况；教学结束新课进入巩固阶段时，仍然要备课，此时备课注重一个“实”字，即落实大纲要求，落实新教材的要求，落实具体知识，把教学落实到提高学生的语文能力和水平上。

这个学期，语文课时少，而教学任务却较多，给我安排的课位又不尽合理（可以拿高一九班的课位为例，共四节课，分别安排在周一第二节、周四第六第七节、周五第四节），实

施教学任务确实有一定困难。在这种状况下，我立足于安排好教学的各个环节充分用好课堂上的每一分钟。教课中，认真坚持学生为主体、教师为主导的教学思想，让学生充分地活动起来，我决不越俎代庖，也决不放任不管，做足做好“主导”的作用。一般情况下，我是这样安排一节课的：一上课，先明确教学目标和具体任务；继而学生阅读思考，提问讨论；然后师生就重点难点互相提问作答；最后指导学生谈谈学习的收获。

语文书面作业主要是周记，每周一次，就有百二十篇，约十万余字。我采取了教师批改为主、学生互批为辅、学生互批和老师批改结合的形式，认真对待每一次周记。在指导学生写作周记时，注意培养学生的良好的学风和文风，提倡言之有物，说真话，深入思考，独立分析解决问题；反对说大话、空话，反对说一些低级趣味的话。我批改周记时，坚持改字词，改语句，改段落，改内容，认真写评语，既鼓励学生发扬长处，又明确指出学生的写作方面的不足。批改周记的工作量是很大的，常常要牺牲晚上的休息时间才能完成，而它的成效又不是一下子就能表现出来的，对此项工作，我是靠一种近乎宗教信仰式的意念坚持到最后的。还有一项书面作业批改工作是检查默写，我也都尽力去完成了。

前者，是针对高一九班男生活跃而女生过分沉静的实际情况进行的。开学初，我把活动的目的、要求、时间、人员安排等事项布置给语文课代表，由语文课代表去具体安排实施。一学期中，所有的女生都站在讲台上完成了自己的那部分任务，主要收获是：了解时事，学会独立思考分析问题；了解新闻的特点，会评说新闻的优劣高下；提高了说话的能力，活跃了教学气氛。后者，是全年级的语文活动，成系列地进行了三次，从拟订试题，到组织考试、评卷，到发奖表彰，花费了不少时间和精力，主要收获是：一定程度地提高了学生学习语文的兴趣和积极性，发现了一部分语文学习的先进分子，活跃了语文教学的气氛。

在本学期的教学工作中，我有过困惑，也出现过不少问题，而对这些，我至今还没有理出个头绪来，也就不能在这份总结中写出来了。

## 高一下学期语文教师总结与反思篇十二

本学期我担任高一的化学教学工作。过去的教学中我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。现总结如下：

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，并为每节课都设计了学案，准备学案是一件非常细致的工作，但它在一定程度上能够提高学生的学习效率，有利于教师的教和学生的学，为此我们付出了艰苦的努力。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教具，如一些课件、模型等。课后能及时对该课作出总结，写好教学后记。

解决有关问题。高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组有每周一次的教研活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决几个相关的问题。这样使我们的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课

堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

，依据教材内容，对于实验部分基本都能认真完成，本学期我还尝试了在讲课过程中让学生来完成探究实验，虽然有很多问题存在，但学生很感兴趣整体，效果还是不错的。

## 高一下学期语文教师总结与反思篇十三

本学期，本人担任高一4班数学学科的教学工作，一学期来，本人以学校及教研组工作计划为指导；以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

古人云：“授人以鱼，不如授人以渔。”也就是说，教师不仅要教学生学会，而且更重要的是要学生会学，这就需要教

师要更新观念，改变教法，把学生看作学习的主人，培养他们自觉阅读，提出问题，释疑归纳的能力。逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。

### 1. 在课前预习中培养学生的自学能力。

课前预习是教学中的一个重要的环节。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。（1）本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点？（2）本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的？（3）对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习？（4）通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。

### 2. 在课堂教学中培养学生的自学能力。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

### 3. 在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生动手“列菜单”，归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

创新应该体现在以下三个方面：

### 1. 勤于思考：

创新的前题是理解。我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理、公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。这就需要拼弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么？如：为什么要形成这个概念？为什么要导出这个性质？这个性质、定理、公式有什么功能？如何应用？勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思、回顾，不断总结挫折的教训和成功的经验。避免墨守成规，勇于创新。

### 2. 善于提问：

学生在数学课堂中通过观察、感知学习的对象以后，要学会分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善于挖掘自己尚不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为一个中学生，不见得什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

### 3. 解决问题：

学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意、不同

的知识、不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路？是否走入死胡同？有没有出错？需要及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。这种思维品质也是创新的重要标志。为了让学生达到这个境界，必须让学生明确不要为解题而解题，要在解题后不断反思、回顾，积累经验，增强解题意识，提高能力。

## 高一下学期语文教师总结与反思篇十四

作为一个新的职高班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，因为我接手的是一个职高普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，在期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。开学的第一天，我对每一个同学说了：“我是新来的，对我来说，你们是新同学，我不关心你们的过去，也不会去打听你们的过去，我只想用自己的眼睛去观察”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。随后的几次主题班会、个别交谈、课前集体谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围，打造一个不甘落后、力

争上游的竞争环境。

## 房县职业技术学校现代技术校区

一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，“要我学”转变为“我要学”培养良学生良好的学习习惯。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如芦至坤、张勇等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。遇事积极与家长通过电话、写字条等取得联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在房县职校做班主任这学期中，深刻体会到：做职高班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

## 高一下学期语文教师总结与反思篇十五

担任教室领导期间在我的心里，一直装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在教室领导工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

### 一、学会合作

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对教室的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有认识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作认识。而我自己在工作中，也能做到主动与其他老师合作、讨论。

### 二、学会学习

今天的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学

习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于教室管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀教室领导请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

### 三、学会做事

从教室领导的角度来说，学会做事，就是体现在对教室的管理工作上。其实，教室管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。医学中，讲究“对症下药”，教室管理也一样。我所带的高一四班，在上一学期时，真不知让我流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

#### 1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过教室领导的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有教室领导对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，

检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在教室中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个教室的管理工作。

2、正确引导教室网民以及媒体教室领导在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体网民以及媒体。这种集体网民以及媒体不是教室领导的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

## 高一下学期语文教师总结与反思篇十六

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历

史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的. 题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

## 高一下学期语文教师总结与反思篇十七

新的一个学期开始了，工作也翻开了新的一页，根据学校、政教处和年级处的安排及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

### 一、 班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。

本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成本学期教学任务，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

### 二、 本学期目标：

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

### 三、具体措施：

#### 1、加强班干部、班级管理

经过一个学期的了解，我对班上所有学生的基本情况都掌握清楚，所以这个学期开学第一次班会课我就调换某些班干部，做到不漏每一个对班上有贡献的同学，要尽可能发挥他们的潜在能力和创新能力。

为高一(16)更好的明天做铺垫。

使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

#### 2、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头、课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展一帮一活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

#### 3、加强师生交流

建立师生联系制度，实行面对面、实话实说；对学生一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上，对于个别不爱上学的学生抓住一切机会引导他们，让他们回到我们这个班集体中；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好

地生活态度。

#### 4、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导；对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

5、加强学法指导，培养主动自觉的学习习惯，养成当天的学习任务当天完成的习惯。

6、开展形式多样的班会课。

7、细致关注和跟踪学生思想变动，做好记录。

### 四、各月具体安排：

#### 二月份

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。

鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

，落实职责，商议班级管理机制。

2、对学生加强学法指导，使他们能尽快掌握适应自己的有效的主动的学习方法，改变以往一些不良的学习习惯。

3、强化班级纪律。

#### 三月份

1、出好学雷锋墙报，加强安全教育。

2、话题班会：有关集体感话题。

3、积极准备期中考试，以优异成绩向家长汇报。

四月份

1、对上半学期进行总结。

2、开展一定形式的心理训练(以自信、成功为主题或其它)。

3、挖掘特长生。

五月份

1、开展学习竞赛，举行一定形式的学习比赛。

2、开好主题班会。

3、发动期末考试动员。

六月份

1、学生德育考核，操行评定初定。

2、加强备考复习指导，以积极的心态迎战期末考试

3、完成学期末各项工作及暑假的布置。

时光飞逝，斗转星移。

转眼成为高一一班一员已经快一年了。

回首这一年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。

这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，

因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。

时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。

是的，谁都不想被时间丢下。

而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。

而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。

或许这正是成长的代价。

回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。

我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。

突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

出勤情况：请了一次病假。

拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。

面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。

以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。

而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。

时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。

认真对待考试，考前认真复习。

另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。

在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。

知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对高一下学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。