

2023年初中语文教研组工作总结(优秀17篇)

班级工作总结是班主任对自己工作的一种自我评价和思考，也是对同学们表现的一种肯定和激励。接下来，让我们一起来看看各行各业单位的总结范文，一起领略各行各业的精彩表现。

初中语文教研组工作总结篇一

本学期，我们初中语文组全体教师按照学期初制订的计划，有序推进，保质保量地完成了各项任务，现总结如下：

1. 本组教师按照学校教学工作安排，积极参与校内外的教研活动，组内教师加强了集体备课、听课，相互交流经验得失，取长补短，使得语文教学统一、有序且有效。本学期每位教师都开设教学研讨课，人均参与听课15次以上，并写听课心得。
2. 精编周教学清单，力求目标明确，任务明了，检测有效。提前定中心发言人，有专题内容，提早备课，利用周二上午第四节课再集体讨论，发现问题，弥补缺漏，积极修改，使周学习清单实用、有效、高效。
3. 精心备课，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。
4. 以“三环五学”课堂教学模式为主，探索高效的课堂教学模式。课堂上基本做到了教师为主导，学生为主体，训练为主线的教学模式，围绕教学目标开展师生活动，努力达成预设的教学目标。

5. 认真学习先进的教育教学理论和每月同读一本教育理论专著。结合自身语文教学实践，积极撰写读书心得，提高自身的理论素养，更新教育教学观念。

6. 营造书香校园，丰富学生的校园文化生活。组织好晨诵、午读、暮省。培养学生良好的诵读、阅读、写作的习惯。

7. 加强反馈，研究对策。每次周测或县进修学校统一考试后，老师们都能认真作好分析。既分析班级与班级之间的差距，也分析同一班级中不同学生之间的差距，发现问题，及时记录，并且及时反馈给学生，对症下药，制订对策。

1. 积极参加市、县教研室组织的活动。8月底，俞新玉、林玉琼、徐华玉三位老师参加市教科所举办的三明市20xx年秋季七、八年级统编教材初中语文培训，9月5日上午在初中语文教研活动中，我们三人与全组成员共同分享与交流了本次培训的成果。9月9日全组教师参加了县进修学校在文公中学举办的二次培训，徐华玉老师为全县七、八年级的老师们作了《用好新教材，走出新天地》的专题报告，获县教研员和一线老师们的一致赞许。

2. 积极参加县教育局举办的教师技能大赛，选派徐华玉老师、庄智培老师参加，获得了优异成绩，徐老师获县第一名，庄老师三等奖的好成绩。

3. 全组教师积极参与尤溪七中第二片区教研和送教下乡活动，提升了自己的课堂教学能力和专业素养。全体成员参与了听课、评课，学习了先进课堂教学经验和教研精神。林玉琼老师在联合中学同课异构，深受兄弟学校的好评。徐华玉老师到尤溪二中送教下乡也获得了同行一致的好评。特别在七中片区活动中，围绕“教学目标的有效达成途径”与兄弟学校同仁们沙龙研讨，收获颇丰，受益匪浅。

4. 全组教师积极参加尤溪七中第五届“教师成长月”活动，

徐华玉老师再次获“十佳教师”，并获多项单项奖，如个人风采展示一等奖，教学设计一等奖，学情报告二等奖，示范课展示三等奖。林玉琼老师教学设计三等奖。

5. 初中语文组配合教务处在七年级举办有关名著阅读读书方法讲座，俞新玉老师作了《西游记——精读和略读方法指导》，有效地激发学生阅读的兴趣。

1. 我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

2. 结合学科特点，完善课堂模式。要对照新的课程标准的要求和我校打造高效课堂要求，转变学生的学习方式，继续探索“三环五学”课堂教学模式，培养学生自主、合作、探究学习的习惯和能力，让学生在课堂上动起来，学起来，提高语文课堂教学效率。认真学习新的课程标准，用“三环五学”的教学新理念改进自己的课堂教学，努力向课堂教学要质量。

3. 强化晨诵、午读、暮省，继续加强对学生的指导。引导他们多读书，读整本的书；要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

初中语文教研组工作总结篇二

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此，让我们写一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？下面是小编帮大家整理的初中语文教研组工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文教研组根据教导处的教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

本学期组织初中部全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及《教学通讯》、《教学参考》上的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习教学论文的收获。教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。例如：“中考传经送宝会”上，上届初三教师献计献策。“课堂教学观摩”，从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

另外学校组织教师外出学习，观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。本学期，学校派教研组长备课组长及部分教师去磴口学习中语整改，派部分教师去杭后学习作文教学。拓宽了教师视野，了解教学改革的最新动态。

初三语文备课组七位老师，都是中青年教师，在语文教学中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。

为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细琢，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。至于阅读和作文，我们分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

学生毕业以后，初三的老师们一起总结了复习工作中的得失，希望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现

代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中（末）考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件教案加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。优化语文课堂教学，充分调动学生的自主学习，挖掘学生的学习潜能，提高学生的语文素养。

有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思、多撰写教学论文，董瑞、李莉等老师积极参与课题研究。本学期组内上交的教学论文和个人专题研究共六篇。

我组青年教师人数占三分之二，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。老教师做好“青蓝工程”的工作，将自己教学多年的经验要毫不保留地

传授给他们。多次请县教研室的王老师来我校指导。

本学期我们组还参加了县、校组织的各项语文活动，如：“关爱”作文大赛，共有近四百学生参加。“初三杭五校际研讨会”周慧、张滋做课，“中考研讨会”黄润莲、陈永霞做课，都受到上级领导的好评。我们组的张滋老师参加全市学科带头人大赛获得好评。薛春梅、王春梅、周惠、王伟东、张红霞、刘征东等教师也逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。本学期，“课堂教学观摩”活动，杨秀梅、赵少萍、薛春梅的课改课受到领导好评。

(1) 说课：以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么课改思路，你是如何贯彻的。

(2) 评课：教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期每位语文教师都讲了公开课。继续开展“老带新”活动，指定专人进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。

本学期几次重大活动的专栏比赛，如“感恩”、“和谐”和“法制”等宣传。语文教师都积极组织学生参加。初一年级配合团委举行主题爱国诗词集体朗诵比赛，初二年级举行了轰轰烈烈的“关爱”征文比赛，都取得了很好的效果。

《晨风》杂志今年的文章水平再上新高，编委和所有教师都

在采编、评选中做出了大量的工作。扩大了学生的知识面，提高了学生的写作水平。学校领导有目共睹。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课到会人员没有完全落实，没有严肃教研时间。教科研究与积累还没有真正重视起来，少一点创意。这虽有客观因素存在，但主观因素却更重要。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，不断完善，加倍努力、勤奋工作，真正地一步一个脚印地前进。

初中语文教研组工作总结篇三

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果。今天本站小编给大家为您整理了初中语文教研工作总结，希望对大家有所帮助。

语文素质对学生的影响是终身的，也是巨大的。然而，长期以来，语文学科并没有得到学生应有的重视，其地位甚至已被列在主课之外，这一点在许多学校都己是不争的事实，非重点学校尤其如此。分析下来，语文课缺乏吸引力是原因之一，语文考试成绩难以拉开差距，并且往往成绩与实际程度不符，导致学生不愿花力气是更主要的原因。改革考试方案是上级有关部门的工作，作为一线语文教师，我们则一直致力于寻找一条能将素质教育和应试教育较好地结合的道路，在帮助学生提初其考试分数的同时，最大限度地激发其学习语文的兴趣，奠定其文学素养的根基。应该说，我们还没有找到最佳的道路，只是在摸索中积累了一些做法，介绍出来，以期抛砖引玉。

一、 夯实基础。

(一)早下手，抓反复。

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，况且从初一到初三，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越初就越难在语文上投入很多精力，所以，要在学生初一刚入学时就抓紧其语文的学习。

初一刚开学，我们就分发了一套文学、文化常识和古诗词名句名篇摘录的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

在文言文语法知识上，我们采取的是一步到位的教学策略。即在初一一开始就让学生彻底弄清楚文言语法规则，第一篇文言文课文就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几篇课文下来老师就再不必进行文言文语法方面的教学，学生的文言文学习便有了较快的初始速度，为后来的大量阅读奠定了很好的基础。

(二)用足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情况，我们非常重视利用教材，按照h版教材的体例，有步骤有计划地提初学生的能力。

六册书的课内文言文我们几乎全部上过，总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。

课内现代文中的必读篇目我们也是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。

(三) 分步前进，学写作文□

在作文教学上，我们没有一蹴而就，而是从夹叙夹议的记叙文开始，逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，学生的写作能力一步步提初起来。

二、 广泛拓展

(一) 扩展阅读课外文言语段。这是我们非常重视的一个方面，仅初一阶段，我们就补充了一百段课外小语段，为了调动学生的积极性，我们尽量选择一些富有趣味性和哲理性的文章，鼓励学生将有些故事作为论据写入作文，并配套自编测试题，检测学生掌握情况。

(二) 印发课文相关资料，如同一作家的其他作品，同一题材或体裁的不同作品等，引导学生课外自读。

(三) 坚持以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏。

(四) 坚持写随笔，抽时间做评讲，优秀作文印发给全年级。

三、 最后冲刺

(一) 初三第一学期，我们没有急于进入复习，课堂时间全部用来上新课，家庭作业以复习前四册书的内容为主，然后分四次进行测试，检查复习效果，不合格者单独辅导。这样既节省了课堂时间，又做到了人人过关。

(二) 专项复习。包括文言虚词、实词，古文化常识，诗词鉴赏等，每项复习结束都有自编配套试卷加以检测巩固。

在作文方面，抽出课堂时间写限时作文，提初学生临场作文

能力。根据各班不同情况，从审题、结构、材料、语言等方面专项突破。

(三)时事话题讨论。近年来的初考越来越注重考察学生的思辩能力，为此我们常常将报刊中的社会讨论热点拿到课堂上加以讨论，并让学生在讨论后整理成文。初三阶段我们先后讨论了“上海城市精神”、“十八岁了，还该不该由父母负担生活”、“科学家和明星”、“新时代下雷锋精神”、“非典带来的思考”等等。这种讨论看似与应试无关，占用了不少课堂时间，实则大大提初了学生的思维品质，在本来程度较好的班级效果尤佳。

(四)适度训练综合性试卷。为避免重复操练，我们对众多综合性试卷作了挑选，选择难度不同的试卷，全年统一测试，重在训练考生考试的感觉。

四、多说两句

应该指出的是□xx届徐汇中学的语文初考取得较好成绩，除了以上这些具体做法以外，也和整个年级组乃至整所学校的良好风气分不开，正是因为具备了良好的学习习惯，才使得我们这些智商并不见得初的同学在初考中取得了较初的成绩。

而之所以能够摸索出这样一条道路并坚持走下来，则要归功于我们团结一致的备课组。三年来，我们一直步调一致，不仅进度相同，而且分工协作，资源共享。老带新，新促老，在统一的教学方案下，各具特色地开展各班的教学，使得不同程度的学生都在原有基础上得到了提初。

我们的老师不计名利，兢兢业业，认真塌实，任劳任怨。不仅解答学生的质疑，而且常常与学生谈心，进行心理疏导。这些看似平常的小事，拉近了师生之间的距离，使学生把对老师的感情转移到学科学习上来，产生更大的学习动力。

我们的做法还有很多不成熟之处，各个学校又有很大区别，我们真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，在学生家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、

体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

语文教研组根据教导处的教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。

本学期组织初中部全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及《教学参考》上的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习教学论文的收获。教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。例如：“中考传经送宝会”上，上届初三教师献计献策。“课堂教学观摩”，从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

另外学校组织教师观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。

2、重视初三迎考工作，凸现合作精神。

初三语文备课组3位老师，都是中青年教师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。

为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细啄，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。至于阅读和作文，我们分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

学生毕业以后，初三的老师们一起总结了复习工作中的得失，希望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

3、认真开展集体备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。

集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件教案加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。优化语文课堂教学，充分调动学生的自主学习，

挖掘学生的学习潜能，提高学生的语文素养。

有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

4、加强教改与教学科研，积极承担课题，努力出成果。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。

5、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。

我组青年教师人数占三分之二，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。老教师做好“青蓝工程”的工作，将自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

6、继续开展每周轮流听课、评课活动，加强说课、评课的质量。形成更为浓厚的教研风气。

(1) 说课：以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，

例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

(2)评课：教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期每位语文教师都讲了公开课。继续开展“老带新”活动，指定专人进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。

6、语文教研组积极配合学校工作，与政教处、团委会一起继续开展并搞好第二课堂活动。

本学期几次重大活动的专栏比赛，如“感恩”、“和谐”和“法制”等宣传。语文教师都积极组织学生参加。初一年级配合团委举行主题爱国诗词集体朗诵比赛，初二年级举行了轰轰烈烈的“关爱”征文比赛，都取得了很好的效果。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课到会人员没有完全落实，没有严肃教研时间。教科研究与积累还没有真正重视起来，少一点创意。这虽有客观因素存在，但主观因素却更重要。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，不断完善，加倍努力、勤奋工作，真正地一步一个脚印地前进。

初中语文教研组工作总结篇四

本学期初中语文教研工作，认真贯彻落实了教研室20xx年工作要点，以研究、指导和推进全旗中学语文课程改革为中心工作，以提高学科教育教学质量为目标，以常规教研、网络

教研与校本教研为活动形式，注重学科教师队伍的专业建设与提升，认真履行“研究、指导、服务”的职能，有效地提高了中学语文教师的教学、教研水平，全面推进素质教育。

1、科研。为加快语文课改步伐，切实提高学生语文素养，语文学科坚定不移地走“以科研促课改”的路子，确立课题实验为今后教研监控的重点、教学指导的重点和课改推进的重点。

3月18日，全旗初中语文“作文教学”课题实验阶段总结与推进会在林东四中举行。全旗非毕业年级80余名语文教师参加了此次会议。会上林东一中宋亚军老师，林东四中周景军老师分别就作文教学的指导、评改做了讲座。4月份，各初中部分语文教师在林东三中参加了“全旗语文同课异构”活动。

2、培训。根据教研室20xx年的工作部署，遵照我旗语文教学发展的需求，本学年寒暑假分别举办“课标”、“教法”培训班。

3、成立书法协会。5月份，组织召开全旗初中语文教师书法笔会，成立书法协会。

4、中考服务。应各校之邀，为初三教师进行中考辅导5次，编制中考模拟试题6套。

5、学习。认真研读了特级教师韩军、余映潮的教育理论，重新温习了叶圣陶、洪镇涛的语文思想。利用网络了解了语文课改的新动向，知道了一些地区、一些教师语文教学的新经验。下乡期间，及时借阅《人民教育》《内蒙古教育》等权威期刊，真正把学习贯穿于工作之中，贯穿于生活之中，使学习成为自己生命的方式、灵魂的姿态。

6、指导。应白音沟学校、林东四中等校之邀，就其集体备课、中考复习、课题实验、“快速作文”经验总结整理宣传等诸

多方面问题进行指导。网络教研初具规模，个人博客“中学语文”登陆点击已达26万次。

微果网人人都是好老师学习从分享开始

1、各校语文教师素质整体差距过大，由此带来学生语文成绩的极不均衡（平均分数高低相差20多分）。

2、语文课堂的“形式化”，“低效化”，“非语文化”问题依然严重。

3、作文教学，阅读教学的思路需进一步梳理，做法需进一步研究、实践、总结。

4、因为语文未得到应有的重视，所以语文学科的辐射、辅助作用未得到应有的发挥。

1、进一步做好课题工作。扩大实验范围，推广实验成果，提高实验质量。

2、进一步增进校际间交流。发挥中心教研组、优秀教研组的作用，以优带差，以勤促懒，缩小差距，共同提高。

3、进一步强化培训。以赛代训，组织教学竞赛活动；开阔视野，组织外出学习；集中讲座，强化转变提高。

4、抓好“高效阅读”、“自主学习交流提升”课题试点校。

5、发展“网络教研”。

微果网人人都是好老师

初中语文教研组工作总结篇五

本学期我们语文教研组根据学校的教育教学计划，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，开展了一系列的教研活动，现将本期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。七、八年级的语文教师一直走在实验的前列，九年级的教师也在积极的参与，课改的理念已深入人心。

2、认真开展新课程的备课交流活动，做好备课组的组织工作，每周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。本学期我们共进行了9次公开课、研究课、示范课、汇报课活动，还举行了优质课评比活动，从活动看，课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用了现代科技资源，令广大师生赏心悦目，而且都不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师的教学行为正在发生着显著的变化，由“灌输”转变为“探究”，学生学得主动，学得有价值。课后上课的教师都说说自己的教学设想教学思路，我们整个小组也对这些老师的课进行了评课，不仅肯定了他们教学的优点，更重要的是指出了他们教学中的不足。通过这些活动，使我们组的教师更好地学习了教案的设计、课件的制作，取长补短，

提高了业务素质，练就更扎实的基本功，更深刻领会了新课程理念，可以更好地为教育事业服务。

3、加强教改与教学科研。教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多多撰写教学反思、多多撰写教学论文，积极参与课题研究。

4、坚持听课制度，本学期我们组的老师都能按学校的要求分阶段完成听课任务，每月3节以上，有的老师超额完成了学校规定的任务。

5、，在示范课中互相获得提高和教益。在本学期，我们组织了四次教师示范课、展示课活动。每次，无论是“老”教师还是“新”教师，每人都按教学大纲的要求认真准备了一堂课，在课堂上要求充分体现教师主导，学生主体的教学目标。邀请各年级同科教师都来听课、评课。通过讲课、听课、评课，各位老师都能及时发现自己的优劣之处。对于不足之处，大家都能虚心接受并能认真改进，这样就有效地促进了每个教师自身的教学工作，让每个人都能吸收他人长处，弥补自身之不足。

6. 我们要求老师们写教学反思。让老师们不断取得进步。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要；另外，教育科研还要真正重视起来，多一点创意。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。

本学期，在邝校长的大力支持下，每个科组都有一定的.经费，以此鼓励老师的教学工作。

注：本组的经费：500元

使用如下：1、教师外出听课共花费300元。

2、教师购买辅导书100元。

3、期末考试花费100元。

初中语文教研组工作总结篇六

本学期我们语文教研组根据学校的教育教学计划，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，开展了一系列的教研活动，现将本期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。七、八年级的语文教师一直走在实验的前列，九年级的教师也在积极的参与，课改的理念已深入人心。

2、认真开展新课程的备课交流活动，做好备课组的组织工作，每周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。本学期我们

共进行了9次公开课、研究课、示范课、汇报课活动，还举行了优质课评比活动，从活动看，课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用了现代科技资源，令广大师生赏心悦目，而且都不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师的教学行为正在发生着显著的变化，由“灌输”转变为“探究”，学生学得主动，学得有价值。课后上课的教师都说说自己的教学设想教学思路，我们整个小组也对这些老师的课进行了评课，不仅肯定了他们教学的优点，更重要的是指出了他们教学中的不足。通过这些活动，使我们组的教师更好地学习了教案的设计、课件的制作，取长补短，提高了业务素质，练就更扎实的基本功，更深刻领会了新课程理念，可以更好地为教育事业服务。

3、加强教改与教学科研。教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多多撰写教学反思、多多撰写教学论文，积极参与课题研究。

4、坚持听课制度，本学期我们组的老师都能按学校的要求分阶段完成听课任务，每月3节以上，有的老师超额完成了学校规定的任务。

5、，在示范课中互相获得提高和教益。在本学期，我们组织了四次教师示范课、展示课活动。每次，无论是“老”教师还是“新”教师，每人都按教学大纲的要求认真准备了一堂课，在课堂上要求充分体现教师主导，学生主体的教学目标。邀请各年级同科教师都来听课、评课。通过讲课、听课、评

课，各位老师都能及时发现自己的优劣之处。对于不足之处，大家都能虚心接受并能认真改进，这样就有效地促进了每个教师自身的教学工作，让每个人都能吸收他人长处，弥补自身之不足。

6. 我们要求老师们写教学反思。让老师们不断取得进步。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要；另外，教育科研还要真正重视起来，多一点创意。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。

本学期，在邝校长的大力支持下，每个科组都有一定的经费，以此鼓励老师的教学工作。

注：本组的经费：500元

使用如下：1、教师外出听课共花费300元。

2、教师购买辅导书100元。

3、期末考试花费100元。

第二学期初中语文教研组工作总结

初中语文教学老师工作总结

教研组学期工作总结

理科教研组工作总结

2022音乐教研组工作总结

年度英语教研组工作总结

初中语文教师思想工作总结

语文教研组工作总结【荐】

初中语文教研组工作总结篇七

教研组是实施教学管理，开展教学活动的最基层组织，是发挥教师集体力量，开展教学研究，深化教学改革的重要组织形式。下面是本站小编整理的一些关于初中语文教研组工作总结，供您参考。

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。本期语文教研组工作有活力，人人有朝气，也有创新精神。组员们善于钻研，勤于探索，认真备课，精心教课；在历次教案、作业检查中得到了学校的表扬；在多次学生问卷中，优秀率也均居各学科之首，深得全校师生好评。尤其是面对中考，他们稳扎稳打，抓基础，抓读写，练内功，取得了可喜的成绩。在教学、教研以及培养学生语文素养方面作出了积极有效的探索，也取得了优异的成绩。

本学期语文教研组的工作指导思想是，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有的长足的进步，取得了一定成绩。

一、常规工作回顾

语文教研组针对年轻教师多的特点，在教研中采取了学科小组集体备课、说课教研的方式，即按照年级分为三个教研小组，各自按照本学年的教学任务、教材特点和学生实际，进行说课教研。本期我们坚持做到了教学工作五认真，把教学过程的每个环节教都落实到了实处。

1. 备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，依照学校教导处要求，每位老师备课均写有“导学案”。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合；结合我校“人文见长”的办学理念，教学中随时注重人文渗透。

2. 在上课上，我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。为了保证教学目标的完成，我们改变“以教为本”的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。同时，我们在课堂教学中充分

发挥现代化教育设施设备的作用，现已能做到人人做课件，课课有课件。

3. 我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4. 我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学、教育：

(1) 学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

(2) 学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。

(3) 学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

(4) 学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

5. 本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能写好质量分析报告。本学期期末考试仍然实行联考，三个年级的语文成绩较好。我们在复习时对备课组模拟练考提出要求：一要所有题目均为原创，二题量、难易要适度，三题目要有一定

新意。从学生的反馈来看，收效显著。

二、本期特色工作

1. 按照学校统一安排，把满足学生发展、教师发展、学校发展的需求作为教研工作的立足点和着力点，强化教学质量意识，牢固树立改革意识和服务意识，坚持与时俱进，通过课题研究和“一周一课一评一研活动”、“三评一测活动”促进语文教师的发展和教学成绩的提高。语文组各位老师都能模范遵守教师职业道德、依法治教、严谨治学、团结协作、开拓进取、和谐奋进，积极开展工作。

2. 认真学习新课标，用新的教育理念指导教学工作。开学之初，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。学习了上学期区教研室的两个报告《视导工作报告》和《抽测报告》，结合自己的工作，做了改进。在学校的统一要求下，重新学习了《规程》以及去教研员宿老师对《规程》的解读，明确各项语文常规，同时结合业务检查发现的问题，及时召开语文教师会，密切落实《规程》的各项要求。我们注重理论与实践的结合，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课堂。每节有教学反思，每月有教学总结，间周开教研组会，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式，相互学习，共同提高。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3. 将教学工作与科研有机结合，教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路。两年来，语文组教师根据研究的课题，进行相关的理论学习和思考实践，认真开展集体备课交流活动，重点研究在新课程实施背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何调动学生的积极性、主动性，开展合作学习、探究学习。通过交流提高了教师们

的课堂教学能力，教学成绩显著提高。语文组每位老师都定了一份语文教育刊物，及时了解语文教学的动态和教改趋势，开阔视野拓宽语文课改思路，并在校内建立了语文教师资料库，实现了资源共享。

4. 积极参加市、县教研室组织的活动。近两年来，语文组教师每年都获讲课、说课一、二等奖，积极撰写论文并获得不同奖次。重视校内常规检查，要求每位语文老师课前组织学生进行三分钟演讲小活动，定期向学生推荐美文，重视课堂教学的有效性。健全教研组管理制度，严肃教研活动和集体备课时间。

5. 遵循语文教育的规律，注重学生的实践活动。开学以来，为了丰富学生的文化生活，营造书香校园，进一步深化课堂教学改革，语文组协助我校举办了各种丰富多彩的语文实践活动，让学生走出课堂，走向社会，去探索学习，拓展视野，丰富生活，将课堂上学到的知识运用到实践中去，到生活中去解决课堂上产生的疑问。提高了学生学习语文的兴趣，锻炼了学生多方面的能力，为树立大语文观，提高学生的语文素养奠定了基础。例如：诗歌朗诵比赛、硬笔书法比赛、征文比赛、手抄报比赛，“走进山师校园，感受书卷沁香”活动，错别字调查活动和语文情景剧表演赛等，为学生提供了展示理想和发挥创造力的舞台。语文组还在校内成立了文学社，创办了《小风铃》活页报，我们以“让生命因文学更精彩”为宗旨，引导学生将文学融入生活，让文学的灵动提升生命的质量。我们的文学社刚刚起步，因此，我们的初期目标是“唤醒”，唤醒学生的激情，唤醒他们心中对文学的渴望和追求。各班内都成立了图书角，并将学校图书室开放，定期带领学生上阅读课。

6. 重视集体备课，发挥团队优势。本期我们重点研究教学中存在的问题，探索课堂教学中的困惑，调动学生的主动性、积极性。思考如何创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习。如何让教师教学行为的发生显著

变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

7. 重视初三教学，发挥示范作用。初三语文备课组6位老师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以他们工作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细啄，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

8. 多方面努力，培养青年教师

上期我组有两名新语文教师加入，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中，老教师将

自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。为此我们参照了学校课堂教学评价标准，并进行了语文优质课评比，开展了校语文教师课堂技能考核。开展了骨干教师课堂教学观摩活动。

三、存在的不足及今后努力的方向

1. 我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2. 我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3. 今后语文教学一定要扎实学生的语文基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力的培养，积极开展课前“一分钟演讲”活动，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的语文素养。

4. 要正确处理好课标与教材、教材与考试的关系。要克服教学不依据课标的现象，要纠正为了应试而忽视用好教材的问题。教材的作用一定要很好发挥，绝不能因为中考命题没有从教材中取材而忽略它。教材没有发挥例子作用，学生就很难触类旁通，学生的迁移能力就缺乏根基。

5. 要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，

读整本的书;要重视学生阅读兴趣的培养,养成良好的阅读习惯,如不动笔墨不读书的习惯。要加强文言文阅读教学,要立足教材,没有课内的“一”,哪有课外的“三”。只要把课本上的文言文吃透读熟,形成语感,就会提高“利用工具书阅读浅易文言文”的能力。

6. 作文教学要指导学生掌握文章的基本写作能力,注重指导审题、立意、选材、布局、表达的能力;要引导学生学会观察生活、感悟生活。教师要研究初中生的写作状况和写作心理,作文教学要有时间保证,要上好作文指导课和讲评课。今年的作文题符合“让学生写自己熟悉的、动情的事物”要求,但作文考试情况并不理想,暴露出来的问题很典型,应认真分析其中存在的问题,有针对性地进行作文指导和作文训练。

总之,“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓,才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!

光阴荏苒,又一个充满挑战,富有收获的学期结束了。本学期,语文教研组的工作,在全体语文教师密切配合下顺利开展。以学校工作为指针,认真总结课改经验,反思课改现状,深入教育调研,增强课程意识,探索课堂学习的有效途径,实抓有效课堂作文教学,促进语文教学质量的全面提高。虽未轰轰烈烈,但也踏踏实实。他们不仅在平时说的多,而且做的更多。——默默地、用心地工作着,淡泊名是着咱们语文组教师的追求。取得一定的成绩,现总结如下:

一、具体工作与成绩。

(一)积极参加各项学习和教研活动。语文组教师抱着虚心学习的精神去各校听课。每次去校外听课总是去的最早,人数最多。外出听课四次。去广武听了一节作文课,去大坝中学听了两节多媒体教学课。去市二中听了两节语文综和活动课。

特别是作文课和综合活动课是多年来语文教学的禁区，我们去听课对这两种课型的讲法有了进一步的提高。另外语文组的教师积极参加了教研市组织的中考复习研讨会三次。参加了每次市统考质量分析会。考前考后进行认真分析反思，这是我们语文组今年语文成绩提高的主要原因。

积极参加校内组织的多媒体课堂教学活动，参加了学校组织的教学技能评比大赛。其中陈默老师姜进老师严永国老师获得学校奖励。其中陈默老师还代表学校去参加市上的比赛并获得二等奖。

(二) 积极参加各种读书比赛活动和征文比赛。

语文组教师参加了市上组织的语文读书比赛，四人获得全国赛区参赛资格，其中陈默老师获得全国比赛二等奖。语文组教师积极参加小学生作文报和语文教学研讨学会的小学生作文征文比赛，组织了学生向小作家天地投稿三百多份稿件。

三十多名学生获得鼓励奖。其中谢涛姜进老师辅导的学生获得的三等奖一名。并获得优秀组织奖证书。为了响应教育局和学校组织的：“感恩父母和老师”的演讲比赛，语文组教师积极辅导，其中朱雨昕老师辅导的学生在市上的演讲比赛获得第三名。语文组响应市和学校的号召，要求每个学生给自己的爸爸妈妈写一封感谢信，起到了很好的教育学生的效果。并且向市教育局选送感恩父母和老师征文三十多篇。一式四份共三百多页。组织学生参加了读书节作文竞赛，稿二十多份。这其中无不凝结着语文老师的辛苦。

最令人可喜的，是在我校组织初一初二初三学生参加的全国语文知识竞赛中，五名语文组教师获得全国性辅导学生奖，这是语文组这么多年来获奖最多的一年。组织参赛，积极辅导，为自己增光，为学校添彩，这是我们语文老师的心愿。

(二) 研究教学，提高成绩。切实加强课堂教学指导。教学管

理既重视毕业班，也重视中继班和起点班，把加强课堂教学研究作为教研工作的重点，并对所听的课及时反馈，提高课堂教学的针对性和实效性，指导教师提高教学能力和教学水平。积极参加教学质量分析会，知荣辱树典型，开展有效的教学研讨，找差距。抓学生，切实提高语文成绩。

二、中考命题的新方向进行认真研究

在新课改理念和精神指导下，中考命题的新方向进行认真研究，并组织学校召开了质量反馈研讨会，指导初三各做好复习迎考工作。开展了各种形式的活动研究课堂教学，研究学生，钻研教材，钻研学法和教法。充分发挥备课组作用，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，集思广益，取长补短。

认真完成期中测试、月考和初三模拟考试的命卷、阅卷、评卷及期末考试的阅卷工作。

参加校本培训，协助学校组织各项教学常规检查，认真完成学校和市教研室交办的其它工作。

(四)在校内开展了各种形式的学生活动。如写作比赛，写字书法比赛。朗读比赛，默写比赛。这些语文常规性的比赛，意在于引起学生的重视。起到调动学生学习的积极性。

(五)加强了常规教学检查。

本学期加强了常规教学检查，其中包括备课本、听课记录、作业批改等，并及时做了记录。对于检查中发现的问题及时与老师见面，及时解决。

三、存在的问题和不足。

1. 参与课题研究的积极性有待进一步提高，课题研究的效果

得不到有效的检测。

2. 集体备课的落实与反馈工作不够及时，作文教学的不均衡性较为突出，有的公开课流于形式。

3. 教研活动开展不能有效、制度化，教研活动常常受到其他因素的干扰，不能有序进行。

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，在学生家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

初中语文教研组工作总结篇八

作为王村镇中心小学语文教研组的一员，我很荣幸就李老师执教的《尊严》这一节课与在座的各位老师做观课报告。我观课的角度在与“教”，在于李老师在她一节课的教学中是否落实了教学目标，是否达到了生本高效。

要实现生本高效的语文课堂，就要打破现有的教学常规模式，首先就做到“先学后教，以学定教”。李老师的课很好地体现了这一点。课前李老师安排了学生自主学习，李老师对预习卡进行了如下设计：

- 1、这篇课文我读了几遍，达到了什么要求；
- 2我学会的生字；
- 3、我积累和理解的词语；
- 4、课文主要内容；
- 5、在预习过程中我搜集到这些资料；
- 6、我困惑的问题。上课之前，学生都根据自主预习卡的引导，进行了充分的预习。从识字写字，到朗读概括，质疑问难。每个学生来上这节课都是有准备的。先学后教为高效课堂做好了充分的保障。

李老师课堂教学第二步：检查预习、巩固预习。这一步李老师重点检查学生对生字词等基础知识的掌握情况。李老师基于学生预习卡上生字出错的情况重点指导学生写好“瘦”和“善”。在对课文内容的检查这一环节中，李老师指导学生按照事情发展顺序概括课文主要内容的方法。（建议：根据老师指导的方法，学生再进行二次概括，对概括课文内容的方法做到有效训练。）

李老师的课堂教学第三步：构建话题，合作探究，展示交流。这一步李老师紧扣学生预习中困惑的问题，迅速梳理归纳，找准文章的切入点，构建适合学生自主学习和交流的话题“你从文中哪些句子当中感受到年轻人的尊严？”。话题是在学生提出的问题中生成的，更能激发学生阅读探究的欲望。这一环节中，李老师指导学生自己默读，边读边思考、标画、写感受；又让学生在小组之内合作探究；然后再指名全班交流。在这里李老师既给予学生自主思考的时间，又给予学生合作探究的机会，充分体现了以生为本的理念。

李老师的课堂教学第四步：点拨提升，学习表达方法，升华情感。新课标指出，“语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。”“工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。”叶圣陶先生曾经说过：“语文教材无非是例子，凭这个例子要使学生能够举一反三，练成阅读和作文的熟练技能。”这个环节的教学是李老师用时最长的一个环节，也可以看出是李老师这节课教学的重点和难点。李老师抓住了文本的精要之处——也就是文章的第三自然段，在学生已有的认知基础上，进行了提升——即不仅要关注人物的语言、动作、神态可以表达内心，在阅读和习作中还要抓住人物典型的动作、神态把人物形象写具体。李老师在学生的交流中利用换掉关键词句比较体会，角色体验，朗读感悟等教学策略，让学生体会“目光顿时灰暗了”这一典型的神态和“喉结上下动了动”这一典型的动作，对表现年轻人自尊、自爱、自强的高尚品格的不可替代的作用，让学生体会到只有这样写，年轻人拥有尊严的人物形象才更鲜明更具体。李老师课堂上的着力点真的是少而精，取得了很好的效果，充分展现了课堂的高效性。李老师实现了由“教课文”到“教语文”的华丽转身，把语文课上的更有语文味。

李老师的课堂教学第五步：拓展学法，读写结合。如果说阅读是读者与文本和作者对话的过程，那么，写作则是提高并锤炼自己的语言，丰富自己的内心情感的过程。只有将阅读与写作有机地结合起来，我们才能更好地落实课程标准中的读

写目标。我们看到李老师并没有停留在教给学生了解课文的表达方法，而是接着进行片段练习，让学生给文章“补白”——演一演、想一想、并写一写杰克逊大叔又会有哪些典型的神态和动作。帮助学生巩固和运用所学知识，举一反三，顺向迁移。李老师的高明之处还在与，给文章“补白”之后反问学生：为什么作者只写了年轻人的典型神态和典型动作，却没有写杰克逊大叔的呢？为什么作者写文章的时候没有对两个人平均用力呢？（学生说文章的主要人物是年轻人哈默，而不是杰克逊）李老师顺势总结：在同一篇文章中，要突出主要人物。建议同学们在今后的阅读和习作中关注文章的主要人物。这一步拓展和提升堪称精妙！语文即是训练语言的学科，学生通过学语文学会语言文字的运用，语文课也才更具语文味。

李老师课堂教学第六步：推荐阅读，迁移延伸。作为新课程背景下的阅读教学，所学的内容应该更宽泛，教学的开度应更大，只有做到了这两点才能真正实现不是“教教材”而是“用教材”的理念。因此，迁移阅读能力，拓展阅读内容，拓宽阅读视野是生本高效课堂的最终目标。

从课前交流“超级模仿秀”；到课堂上构建话题、朗读感悟、抓点提升；到最后的拓展阅读。李老师的课堂教学重点突出、思路清晰，环环紧扣又层层递升。语文的工具性与人文性交相辉映，学生的自主性和能动性充分发挥，教学目标得以充分落实，实现了生本高效。衷心祝愿，在这些年轻老师的带动下，让我们的语文教学“寻梦，撑一支长篙，向青草更深处漫溯”。

初中语文教研组工作总结篇九

本学年，依据新大纲，施教新教材，带来了许多新的思考和困惑。为了不断提初教学效率，老师们敢于开拓，在以下几个方面做了大量工作，现简要总结如下：

新教材选文大都文质兼美，有助于培养学生的初尚道德情操，有助于培养学生爱国主义精神和提高社会主义觉悟，有助于培养学生热爱中华民族优秀传统文化的思想感情，有助于树立辩证唯物主义和历史唯物主义的观点。因此，在施教过程中着重注意渗透文化的观念、审美的观念、个性的观念、时代的观念和哲学的观念。真正体会到教材仅是凭借，是知识和修养的引发点，教授新教材不能死板，要激活思维。

新学年伊始，就给学生统一配备周记本，提倡让学生多观察多思考多动手，采用命题或随笔等等不同形式，老师定期检查督促，学生学习兴趣日增。加强书写习惯的培养，实施每周练字1200字的计划，坚持较好，文面质量有较大提初。尽最大可能给学生提供阅读机会，利用阅读课到阅览室读摘，班内集有小型书库互补，班内办手抄报已有x期，备课组老师积极选印《文萃》小报x期，共xx张，又自愿订购语文报xx多份，不断扩大视野。又响应学校号召□xx部文学社业已成立，活动正逐步开展，文化氛围也日益浓郁。

课前五分钟小演讲，活跃课堂气氛，锻炼学生的表达能力。课本剧的`排演，增加了学生的参与意识。生动活泼的口语交际课，培养了学生的口才和应变能力。电视散文和电视剧等的欣赏，加强了课内外的沟通，增加了语文实践的机会，开发了现实生活中的语文教学资源。

在“双月”活动中积极参与。本学期，集体备课得到了很好的落实，我们规定每周一第三节为集体备课时间，共商教材教法，材料、进度保持统一；互帮互学，备课组听评课逾xx节次；备课组每人至少举行公开课一次；积极使用多媒体教学，录音机、投影仪等使用娴熟；有3人多次到阶二授公开课□xx老师的《荷塘月色》□□xx的《冬天之美》□□xx的《胡同文化》均受到好评，且每人制作一个电子课件。

总之，这学年老师们配合默契，不断探索开拓，表现出良好

的师德和敬业精神。我们力争在新的一年里，再接再厉，共创辉煌佳绩。

初中语文教研组工作总结篇十

加强业务学习，提高业务水平，我们全体语文教师在教务处、教科组带动下，认真学习课堂教育理论，深化学习洋思经验，在洋思模式的基础上，积极探索适合学生实际的教学方法和教学模式，打好提高教学质量的基础。

在具体的教学工作中，从学生实际情况出发，以学生为主体，针对教材及班级学生的特点，采取灵活多样的教学方法，把以升学为中心的应试教育转到以提高素质为核心的国民基础教育的轨道上来。正确处理语文教学中的文与道，知识与能力、课内与课外等一系列的关系问题，在教学过程中，以提高学生正确理解和运用语言文学的能力为出发点，通过字、词、句、章、听、说、读、写等方面的严格训练，形成扎实的语文基本功，养成良好的语文学习习惯，开拓学生的视野，发展学生的思维，培养健康的审美情趣，着力培养学生的特长，使学生德、智、体、美、劳全面发展。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教科室的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。

坚持理论学习，重点以学习现代教学理论和技术、说课议课及课题研究和模式探讨为主，以不断提高教师课堂教学能力和教研水平。确定研究课题。我们语文组以《农村薄弱学校的集体备课研究策略》为教研组的总课题，各语文教师都确定了相应的子课题，围绕课题，各人都设计了一份计划书，以“操作措施”、“活动安排”力求科学合理，以达到尽善尽美。

深化课堂教学改革，继续深入开展“三优化一提高”活动，这一学期，我们语文组人人都上好一堂“三优课”，此“三优课”

实际上一堂教科研的。“研讨课”和学洋思经验后的“示范课”，要求以“优化课堂教学目标，优化课堂教学方法，优化课堂教学训练，提高课堂教学效率”为标准，精心设计，并能充分利用现有电教设备及自制教具等进行课堂教学，着重抓好一课一练，注重实效，我们教研组认真组织说课、议课、洋课活动，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。同时在学校教务处，教科室联合考评中，我们语文组获得了好评。

这一学期，我们继续开展相互听课活动，相互学习，交流，取长补短。

总之，我们全体语文组人员同心协力，通力合作，使官林二中的语文教学教育再上了一个新的台阶。

初中语文教研组工作总结篇十一

语文教研组根据教育局和学校的教学计划以及教学工作，以培养合格的语文教师为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及高效课堂的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用。语文教研组在活动中带领新老师，了解教材，了解高效课堂新理念，为自己今后的教学指路。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道

远。另外学校组织教师外出学习，语文教研组组织老师学习《中学语文教学参考》等杂志，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。

语文组教研组四位青年教师，在语文教学工作中都基本上有了自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把每次调考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细琢，篇篇出击，首首落实，争取人人过关，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。每周练习一篇随笔，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。学生考完以后，语文组老师们一起总结了教学和复习工作中的得失，希望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

备课，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念“高效课堂”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成高效课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中（末）考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，

然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

教学改革是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校两位校长的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得反思。以此来提高教师的教学能力，不断使自己成长，努力提高教师整体素质。学校平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思，总而言之，各位老师不断在反思总进步。

我组全是青年教师，学校采用多种方法让我们这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师利用网络和书籍积极学习，将自己的哪怕点点滴滴的收获和心得渗透进教学中。年轻老师在遇到教学过程中的问题，都积极向稍微老一些的教师请教，这些稍微老一些的教师可以说是毫不保留地将自己教学多年的经验要传授给他们。

(1)听课，要求每位老师每周至少听两节课，大部分老师都能积极听课，听教研组长的课，听同学科的课，听其它学科的课，听这些老师是否按照高效课堂模式上课，向他们学习，同时多方面的反思，使自己能借鉴别人的成功之处，也避免别人的不足之处在自己身上发生。在听课过程中，老师们能够认真记录教学过程，写出自己的反思和建议，在听完课后，被听课的老师及时要求听课老师为自己评课，听课老师也能够及时反馈自己的听课建议和心得，为双方的快速成长都提供了重要途径。

(2)评课：教研组已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中体现出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。

(3) 备课：要求老师们超周备课，统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后反思等。教学目标要求恰当、具体、可测，教学过程包括目标、预习、展示、点拨、作业五个环节。定期检查教案，检查他们的教学设计，是否体现高效课堂五环节，是否体现“先学后教，以学定教”，及时反馈，对语文组老师的教案提出建议。

(4) 成绩分析：为了让老师们在今后的教学中能更有效地提高教学成绩，学校要求每次大考后，都要做质量分析，从平均分、优秀率、及格率到考查内容、学生哪些掌握较好以及较差、今后采取什么样的补救措施、吸取的经验和教训等等全方位让老师做质量分析，这些更能够让老师找出自己的不足，为今后的教学提供良好的借鉴。

展望未来，任重而道远回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。一学期来，也取得了一些成绩，但问题也不少，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，携手共进，不断进取；开拓创新，竭力促进教师专业化成长。

初中语文教研组工作总结篇十二

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我在语文组制定了适合语文教学的理论学习计划，首先组织本组教师认真学习《中国教育和改革发展纲要》等一系列教育法规，学习了《走进新课程》《语文课程标准》《课程教材教法》，提供广阔的视角，以最大限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。学习讨论活动力求切实有效。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要。

其次鼓励老师们采取多阅读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的'网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。另外还组织参加课题研究的老师结合各自研究的课题领域，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，语文教研组每年都有论文获奖。在我的鼓励和带动下，教师们认真总结教学经验予以提升，在此基础上积极努力提高自己的理论水平，如今，语文教研组已成为最具活力的教研组，成为了学校教研教改的一道亮丽的风景线 and 窗口。

我们坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：1、坚持每周星期二下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了“六有”即有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教

学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。坚持学期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作，要求人人撰写经验总结或教学案例。

配合语文教学针对初中学生水平参差不齐的特点，本着“能力创新特色”的原则，我们语文教研组组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的阅读面，语文组配合团委成立了“学生文学社”，各班也成立了小小图书角，自带书籍互相传阅，解决学校图书不足的问题；为了培养学生的写作兴趣，营造良好和谐的校园文化氛围，培养一大批文学爱好者，在学校领导的关怀下，语文教研组组织开展了一系列活动，如大型的作文竞赛活动和五一读书征文活动，大大提高了学校素质教育的整体水平；为提高书写能力，组织了书法比赛。

还配合校团委精心组织了全校性的演讲比赛，读书交流会等，都锻炼了学生的创新精神和实践能力，有力地促进了语文教学。

7月14日

初中语文教研组工作总结篇十三

时光如梭，岁月如歌，转眼间的钟声已敲响，回顾过去的一年，本人作出如下总结：

我校语文教研组共有教师x人，都不超过__岁，整个语文教师队伍年轻化。

社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种

压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，促使全组每位教师努力钻研教材教法，力争做新时代的“科研型”教师。语文教研组组织教师学习《__教育研究》、《语文课程标准》、好的论文等理论，丰富了教师的思想，提高了教师的理论水平。另外，本组承担了__市级课题的子课题“引导学生自主评价，培养学生研究性学习品质的策略的研究”，教师团结一心，付出艰辛的劳动，配合学校完成结题工作。

每两周一次教研活动，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的时间，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是简单地读读报纸、学学一两篇教学论文。针对新教材、新课程标准，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将课程标准吃透，教研组在活动中带领教师学习新理念，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息、经验传达给教师，转变了以往陈旧的观念与模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每两周一次的教研活动对我们来说不是太多，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝，语文组改变以往请请客、东拉西扯、抄抄教案的坏习惯，创造了良好的教研氛围。

教研组长制定了“语文教研组公开课一览表”，每个语文教师人手一份，对公开课的周次、围绕的主题、研究的内容都作了具体要求，这样老师都知道哪一周上公开课，上什么内容，研究的主题是什么，以勉评优评先遭一票否决。并要求各位语文教师精心准备，加强集体备课，要求语文教师要以积极的心态对待公开课，努力上出特色、上出水平，让学生在课堂上有收获。

教研组要形成了良好的评课氛围，决不能光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的. 风气保持下去，同时还鼓励每位教师能发表自己独特的看法，在评课中体现出创新意识。

1、本学期语文教研组开展了“书香校园”读书活动，通过活动培养了学生“爱读书、会读书、读好书”的好习惯。读书可以净化心灵，也可以升华人格，产生一种深广的道德境界，一句话，优秀的学生必须是个好读书的人。语文组又举办了“读书改变了我”（我和书的故事）征文活动，丰富了校园文化生活，给同学们提供展示才华和交流的舞台，激发了同学们对读书的热情。

2、积极组织学生参加市级、区级语文活动。本学期语文组为了在“__市第八届中学生作文大赛”取得好成绩，我们先在本校内开展选拔赛，选出四位优秀学生。语文组制订了详尽的作文辅导计划，利用课余时间辅导学生十多次，四位学生参加“__区第八届中学生作文比赛”，取得了历史性好成绩，__、__获区一等奖、__获区二等奖、__获三等奖；__获__市三等奖。

3、组织学生参加省“金钥匙”科技竞赛。__、__、__分别获得了二等奖。

教研组材料包括文件、学习资料、语文教研活动记录、每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累，由教研组长保管。平时每次教研活动我们都作了详尽的记录，可以说资料收集齐全、记录详细。

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大?作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，语文教师经常到__区兄弟学校、__市友好学校听课，听专家讲先进教育理念和最新教育动态，教师开阔了视野，获取优秀教师宝贵的教学经验。

明年，教研组计划提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢？有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。

初中语文教研组工作总结篇十四

本学期我们语文教研组根据学校的教育教学计划，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，开展了一系列的教研活动，现将本期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。七、八年级的`语文教师一直走在实验的前列，九年级的教师也在积极的参与，课改的理念已深入人心。

2、认真开展新课程的备课交流活动，做好备课组的组织工作，每周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。本学期我们共进行了9次公开课、研究课、示范课、汇报课活动，还举行了优质课评比活动，从活动看，课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用了现代科技资源，令广大师生赏心悦目，而且都不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，

展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师的教学行为正在发生着显著的变化，由“灌输”转变为“探究”，学生学得主动，学得有价值。课后上课的教师都说说自己的教学设想教学思路，我们整个小组也对这些老师的课进行了评课，不仅肯定了他们教学的优点，更重要的是指出了他们教学中的不足。通过这些活动，使我们组的教师更好地学习了教案的设计、课件的制作，取长补短，提高了业务素质，练就更扎实的基本功，更深刻领会了新课程理念，可以更好地为教育事业服务。

3、加强教改与教学科研。教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多多撰写教学反思、多多撰写教学论文，积极参与课题研究。

4、坚持听课制度，本学期我们组的老师都能按学校的要求分阶段完成听课任务，每月3节以上，有的老师超额完成了学校规定的任务。

5、在示范课中互相获得提高和教益。在本学期，我们组织了四次教师示范课、展示课活动。每次，无论是“老”教师还是“新”教师，每人都按教学大纲的要求认真准备了一堂课，在课堂上要求充分体现教师主导，学生主体的教学目标。邀请各年级同科教师都来听课、评课。通过讲课、听课、评课，各位老师都能及时发现自己的优劣之处。对于不足之处，大家都能虚心接受并能认真改进，这样就有效地促进了每个教师自身的教学工作，让每个人都能吸收他人长处，弥补己身之不足。

6. 我们要求老师们写教学反思。让老师们不断取得进步。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要；另外，教育科研还要真正重视起来，多一点创意。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。

本学期，在邝校长的大力支持下，每个科组都有一定的经费，以此鼓励老师的教学工作。

初中语文教研组工作总结篇十五

语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着__年教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。

有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。

针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，

经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

二、严肃教研时间。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。

随着__年教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

三、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。

针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还

采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

四、严肃教研时间。

包场中学初中语文教研组共有教师3人，年龄都在32岁以下，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着课程改革的深入发展，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

首先我们在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动是交流经验、提高认识的一个大好机会。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对课程改革的深入发展，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将新课标吃透。

在开学前夕，我们自发组织学习了《语文课程标准》，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、明确了所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

本学期，在新课程的学习、贯彻、落实上我们努力走出了自己的路子，教研的内容也更丰富充实，如从观念上改变以往课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。经常组织教师观看

优秀课堂教学录相，或外出参加教研活动，拓宽教师视野，学习先进教学经验，了解教学前沿的最新动态。

面貌，提高说课的水平。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

再者是严肃教研时间。我校教研活动每周一次，如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了关键之一。我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获也决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

初中语文教研组工作总结篇十六

随着教育的不断深入，人们开始更多地关注如何创办优质的学校。优质的学校应该具备的基本特征就是学校文化。教研组文化是学校文化的重要一份子，它的建设状况在学校可持续发展中起着举足轻重的作用。下面是本站小编整理的一些关于初中语文组教研工作总结，供您参考。

本学期，我校语文教研工作在学校领导的关心下，在学校工作思路的指导下，根据学期初的教学工作计划，教学教研工作在全体语文教师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，有着几分充实、几分感慨，现将一学期的工作小结如下：

一、工作与成绩

(一)进一步规范和落实了教学常规管理，提高了教学效率

学期初进一步规范了对备课、上课、作业、作业批改等教学

常规的要求和规定，使教师工作更有针对性。

1. 备课：备课中做到了“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。同年级集体备课，注重资源共同分享。备课中体现了分层意识，注重结合学生的不同基础设计不同层次的问题和练习，使学生在不同层次上得到不同程度的提高。
2. 上课：充分利用现有的电子白板电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话讲普通话。
3. 作业：作业设计“精”，体现了“轻负荷，高质量”和“分层”的教学思想；批改“细”，规范、及时，并实行了“双等级”加评语的批改模式，极大的调动了学生学习的积极性。作业设计也体现分层特点，不同层次的学生布置不同层次的作业。

(二)深化教学研究，提高教学实效

1. 开学第一个月继续响应县教研室的号召，组织开展了教学常规月活动，学习了《新课程标准》、《教学常规》《教师法》《未成年人保护法》等，并认真做了学习笔记和学习心得，为新学年的教育教学打下了基础。
2. 听课：结合我校的“四课”活动，努力提高教师的课堂教学水平。

四课即校内示范课、教研组公开课、“学标”展示课(“节节高”大教研课)和包组领导推门听课，语文组全体教师积极参与了集体备课、听课、说课、评课等一系列活动，在活动中教师的教学素质得到较大的提升。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1. 本学期继续开展师生读书工程，鼓励教师与学生共同读书。全体教师共同阅读了语文特级教师李镇西的《做最好的老师》一书，并写出了自己的读书心得。组织教师不断学习杏坛小语博客并及时观看第五届全国小学语文教师素养大赛课堂教学实录。

每个教室采用学生自带和学校借阅的方式筹集建立了班级图书角，每天利用早读和语文自习课时间进行广泛阅读，并定期召开读书交流会。朗朗读书声响遍校园，陶冶了学生的情操，提高了学校图书利用率，真正实现了书香校园。

2. 多彩的活动。

组织全校学生暑假阅读一本书并及时组织开展了读后感征文活动，学生积极投稿，经过层层评选，有5名学生的征文被评为“县级一等奖”。在3--6年级举行小主持人大赛和作文比赛，增加了学生的自信，激发了学生的写作兴趣。

3. 常规性活动：新学期开展了下午习字20分和普通话推广活动，并组织了书法比赛活动，学生的写字积极性和质量都得到提升。

二、不足与缺失

1. 今学期虽然开展了师生读书工程，但学生的读书积极性仍然不高，不能把读书当成一种需要，新学期应加强引领和指导，使读书成为一种习惯和需要。

2. 学生的习字指导随意性强，缺乏系统性，很难有质的提升。下学期应形成系统的指导计划，使学生的书写水平有质的飞跃。

3. 语文组活动大都以学校安排的活动为主，缺乏特色和创新性。

在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。在今后的工作中，我们继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现！我们将一如既往勤勉、务实地工作，促进我校教学水平的提高，为教育事业谱写出新的篇章！

一个学期的工作又在匆忙中结束了，本学期，我们教研组的教学工作能以“三个代表”重要思想为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，以学校语文教研组教研课题为中心，突出低年级教学、教材特点，并结合各班实际情况，严格按照学期初工作计划顺利开展。在教学中注重培养学生各方面的能力，让素质教育成为教学主体，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，让他们在这里找到自己的自信；找到自己的兴趣；学到自己的知识。现将本学期的工作总结如下：

一、更新教育教学观念 勇于进行课堂教学改革

我们的聋生，好动，好奇心大，求知欲强。所以，当今的课堂，就要从这个“动”字来做文章。学生既然好动，我们就让他们“动”吧！让他们在动中学会求知，在动中掌握知识。因此，我们更新了教学观念，树起新的教学理念：调动学生“动”的积极性，在“动”中自主学习。就是说，要在教育教学的活动中，进行大改革。如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、查资料、找问题、思考课后题），坚持课前预习，让学生在课前就自主“动”起来，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，教师当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体

现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

二、学好新课标 领会深刻内涵

《语文课程标准》提出，语文是人类文化的重要组成部分，其对人们精神领域的影响是深广的，因此应该重视语文的熏陶感染作用，注意教学内容的价值取向。那么，作为语文教师，我们用什么去影响并感染学生？毫无疑问，主要凭借的是课文，是课文的字里行间蕴涵着的深刻的人文内涵。

而这种内涵，是要靠教师去深入地领会并挖掘的。有的课文让同学们进行了激烈的争论。在习惯以往教学中对课文价值固定甚至僵硬的把握之后，突然发现对课文原来还可以有否定有超越，而其形式是那么生动活泼，其结论又是那么辩证合理。我们不禁为之心动，认为这应该就是新课程标准中提倡的发挥师生双方创造精神和尊重学生在学习过程中独特体验的表现。

三、积极探究教育教学方法 积极开展教研活动

本学期我们教研组积极研究、掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清要点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。要提前一周备课。课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。我们认真学习新课标的要求，严格按照大纲上的要求进行教学工作。

把每一个学生放到学习的主体，为了能够更好地使学生掌握所学的知识，我们精心地进行备课，认真安排每一个教学环

节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间阅读和教学有关的书籍，使自己能够更好地掌握教材的中难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。身为年轻的教师，在教学中经常向一些有经验的教师请教，共同讨论教材，研究教法。我们积极参与本学期“教学活动”，做课的每一位教师都认真地学习了新课标，能根据《课程标准》和学生实际设计教学方案。我们认真听好每一节课，课后，所有老师又同时评课，从中找出先进的教学理念和方法，集体理解、消化、吸收，达到了提高教学能力的目的。课后又作了自我教学反思。内容包括：

- (1) 本节课教学设计是否合理；
- (2) 是否给学生足够的空间，是否为学生提供了表现的机会；
- (3) 是否改进了教学方法；
- (4) 学生的创新精神是否得到了培养。

实践证明，每一次认真的反思和小结都是总结经验和自身提高的过程。所有的教师在这次活动中无论是理论水平，还是教学水平都有了长足的进步，我更是受益匪浅。

四、课外阅读 讲求方法

许多学生有课外阅读的兴趣，但在如何“读”的问题上，并不很明确，要进一步引导他们不但要爱“读”，而且会“读”，要读得更好更有收获。老师们的做法主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法。

一是选读法，即根据自己在课内外学习或写作上的某种需要，有选择地阅读有关书报的有关篇章或有关部分，以便学以致用。

二是浏览法，即对所读的书报，不是逐字逐句地读下去，而是快速地观其概貌。用这种方法阅读，对于爱读书报，却无充分时间细嚼慢咽的学生来说，是十分可取的。

三是精读法，即对书报上的某些重点文章，集中精力，精细地读。比如阅读教材推荐的有关文章，我常常使用这种方法，让学生在校内外的课余时间或回家之后，去反复阅读，并按我预先提出的思考题去思考、去解答。

四是摘读法，即用抄文章有关内容或重要词句的方法去读。这是我在课外阅读指导中常用的一种方法。在我们所有的班中，人人都备有这样的摘抄本，美名各不相同。每当指导学生作文或写作时，老师们就要求学生翻翻自己的语言积累，从中选用资料，以丰富自己的写作内容。为了把每班上已逐步形成的课外阅读风气持续下去，发扬下去，我们各班经常围绕课外阅读开展一些为学生喜爱的活动，并且把这些活动与阅读教学紧密结合起来。由于学生的课外阅读兴趣不断被激发，因此各种各样的每日一句、每周一文写的十分有特色，也越来越多，越来越扎实，在展评中，都能显示出新的特色。在新世纪里，课外阅读是我们人类的一个全新的生活领域，更是人类发展一种重要精神资源。

五、抓好写字训练可，让学生写好字

本学期写字教学也是我们的重点，因为聋学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。写字教学是本年级语文教学工作的难点。能让每一个聋生写一手好字，是做为教师最大的心愿。在平时的教学工作中，我们特别注意对聋生的写字的要求。

首先，要让聋生写好字，作为他们的语文老师，我们更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

其次，我们充分利用教学资源中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好聋幼儿写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

做为一名教育者，我们应充分利用这种资源，发掘学生多方面的潜能，让我们的语文教学冲出教室，冲出校园，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

光阴荏苒，白驹过隙，转眼，一个学期就这样悄然而逝。回顾本学期的工作，在校领导的正确领导下，我语文教研组老师精诚团结，圆满地完成了学期初制定的教研组工作计划和学校交给的各项工作和任务。使学生在获得所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。现仅就如下几个方面作一简要回顾，不当之处，敬请各位领导、教师批评指正。

(一)、学习、制订计划方面

俗话说：“不打无准备之仗”，学期初，我组老师认真学习教育教学理论，根据我校教务处和教科室工作计划，结合我组实际，全面展开讨论，广泛争取意见，统一思想，提高认识。在此基础上认真制定了本组工作计划。在具体工作中，时时对照计划展开工作，结合计划适时调整工作。可以说好的工作计划为我组较好的完成工作奠定了基础。

(二)、学习新课标，转变教师的教育观念。

本学期更好地发挥周二业务学习的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。

本学期我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《浙江省语文教学建议》为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

(三)、积极参与活动，提升教研组形象。

1、用心备课，力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。我们各年级老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。体现学生的主体性，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。特别是年轻教师，坚持写详案。本学期备课重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

2、通过同教研组互相听课，给教师提供了相互学习、共同提高的机会。

本学期，我们教研组互相听课，要求讲课教师认真准备，听课教师听课认真评课并写出评课记录，让大家都有展示自

己、锻炼自己的机会，这样，教师在互相学习中学到了很多关于教学的知识，收获很大。

3、上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，争取人人上公开课，让学生在自主探索中寻求知识。我们每一位老师都精心设计教案，积极备教材，努力上好每一节课，做到每位教师都有自己的特色，如：周老师的《酸的和甜的》、王老师的《小摄影师》重在加强了对文本角色的探讨，让学生与文本达到了共鸣；施老师的组内研讨课《纸船和风筝》、朱老师的区级研讨课《秋天的雨》重在挖掘文本的内涵，让学生学会智慧的去分析文本，从而体会语言文字的魅力；孙老师的《春雨的色彩》在培养学生的自学能力做出了有益的探讨；谢老师《胖乎乎的小手》注重了识字教学，教给了学生识字方法，培养了自主识字的能力。

另外，对于外面的公开教学我们都尽量调课去听，取人之长，补己之短。高新区新成立的教研室组织了3次大型的研讨活动，并要求出去听课的老师回来写心得体会和反思总结，吸取了其中的先进经验，或从中发现问题，引起自己的重视。老师们都积极写体会，文章在区里编辑成册。

4、加强教学质量的管理，重视后进生，有针对性辅导

本教研组教师认真对待期中、期末质量检测，考后认真反思，并进行质量分析，在教研活动时交流，探讨提高教学质量的方法。对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，认真的有针对性地进行辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。“不放弃每一个学生”这是我们全体语文组老师们的指导思想。我们是这样想的，同样也是这样默默无闻地做的，努力朝这个目标再进一步。

5、组织各项活动，全面提高学生的语文素养。

一年级入学第一学期，拼音的过关检测尤为重要。一年级的老师十分重视对学生的拼音教学，在下半学期，语文老师们对一年级新生进行拼音口语测试。测试完毕后，评委老师们还进行了集中反馈，提出了存在的不足之处，比如前后鼻音区分不够清楚，整体认读音节、轻声的掌握还需加强，这些都有待在日后的教学中改进。三年级进行了作文比赛，一批优秀苗子脱颖而出，准备参加高新区的作文比赛。

反 思：

一、 继续加强新课标的学习，尤其是将新课标转化为教学实践。

二、 进一步推进读书活动的开展，将读书真正成为影响孩子的重要教育方式。

三、 加强课例的研讨，对每节课的成败进行总结，争取一课多讲，提高教师课堂教学的水平。

老舍说养花有苦有乐，其实，做语文教师也是如此。希望在新的学年中，我校的语文工作，在各级领导的继续关心和支持下，能尝到更多的“乐”。

初中语文教研组工作总结篇十七

教研运动每周一次，是交流经验、进步认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正施展了它的作用，让每位教师在勤奋运动中取得哪怕是一丁点的劳绩。教研运动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教授教化所替代。针对新课本、新纲目的出台，作为教导第一线的我们，要想教好书，就有需要将纲目吃透，教研组在运动中率领教师学习新纲目，了解新课本，为本身往后的教授教化指路。教研组还采纳播放电子幻灯的方法让教师了解我国教导的将来前景。除此之外，教研的内容也更富厚充足，让每位教师介入

进来，常常地将最新的教导信息输送给教师，迅速改变了以往陈腐的看念与模式。例如，就今年区教研室陈诉的课题“语文评估法子的多种形式”，各教师提出看法，献计献策；再如从看念上转变以往初语讲堂内重阐发轻语言的模式，勉励教师创造性地处置惩罚课本，并落实到讲堂内，落实到学生身上。

如果将教研运动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守运动光阴就成了开好会的症结。教研组霉奋的运动光阴提前在黑板上颁布，到点定时开会，决不让光阴在无谓的期待与闲聊中流逝。

随着教师人才的流动，教师步队也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采纳多种措施让这批年轻教师尽快地发展起来：

- 1、创造优越的教研气氛。
- 2、勉励青年教师多上研讨课，将本身的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教授教化中。
- 3、老教师做好“传帮代”的工作，本身教授教化多年的经验要绝不保留地传授给他们。
- 4、多次请区教研室的李先生、苏先生来听课、指导。

通过以上举措，教研组已经有诸如杨凌云、谢竞、王倩、胡传妍等一批刚进校没多久的年轻教师担任起了学校语文教授教化的重任。他们的一系列对外公开课均得到了区教研室领导的好评。

1、说课

以往我们忽视了说课的作用，即就是说，也往往着重于课本

内容的阐发，而忽视了教者在教授教化措施、教授教化法度模范、板书等方面的设计，内容空泛，短缺说服力。今年我们致力于转变旧面貌，增强说课的质量。教者也不必全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方法解释你的教授教化意图，例如在哪个教授教化环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组耐久以来已经形成了优越的评课气氛，决不但说好听的话，人人都从帮教的角度上诚恳地提出本身的不合看法，往后我们还将把这种好的风俗保持下去，同时还勉励每位教师均能颁发观法，在评课中还能体现出立异意识。

教研组资料包括文件、学习材料、组与分组记录本、语文运动开展的图片以及每学期的计划、总结等，可以说内容许多也很杂。我们汲取了以往的经验，平时就注重资料的积累，专人保管。教研组在办公室已设一保管柜，寄放所有材料，钥匙由组长负责，组与分组记录本则交由教研组长和年级组长负责记录保管。

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，教研组仍沿袭曩昔多观录相课的好传统，还勉励教师将录相带带回家中钻研。

教研组提出的口号是“勇于立异、勇于实践”。我们要求学生具有立异精神，那么我们教师是不是也该当先具有立异意识呢？有了立异，再将它付诸到实践中才是进步自身业务程度的最好法子。