

幼儿园生活老师工作心得感受 幼儿园老师工作心得(模板6篇)

实习心得是一个重要的学习和成长机会，对我以后的职业发展也有重要的指导意义。学习心得是我们对学习过程中遇到的困难、收获和感悟的总结，可以帮助我们更好地理解学习内容。

幼儿园生活老师工作心得感受篇一

4月28日上午，长兴县机关幼儿园在广场园区举行中层干部阶段茶总结交流会，幼儿园全体行政、中层干部参加了交流会。

会议分三个议程：首先由各阶段组一位组长作了前阶段工作总结，并发表了下一阶段工作思路。每位发言都从自己组内的亮点或特色工作入手，详细汇报了上半学期所开展的工作，如教研工作、幼儿活动、家长工作等，汇报中，既有工作业绩的总结，又有工作经验的提炼，既有对履职过程中存在的具体困难与问题的分析和思考，又有下一阶段的工作计划和展望，她们的汇报得到全体与会人员的认可和赞许。然后周义华园长带领大家认真学习了张向前局长的《提振精气神率先做表率》的报告，深刻了解了责任与能力、责任与文化内在联系。

最后周园长对大家提出了工作要求和希望，要求大家规定动作做到位，自选动作创新，一是思路决定出路，二是目标决定方向，三是落实决定成效。她希望大家做到“五不”和“五我”。“五不”即不让布置的工作在我这里延误，不让需要办理的工作在我这里积压，不让各种差错在我这里发生，不让不良的作风在我这里形成，不让教育形象在我这里受到影响。“五我”即我的`岗位我负责，我的工作你放心，我的队伍我引领，我的难题我解决，我的目标我实现。

幼儿园生活老师工作心得感受篇二

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，个性是实幼教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。进入实幼的半年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩。

二十年前，一个爱做梦的女孩，蹦蹦跳跳地来到她向往已久的地方。她喜欢唱歌，喜欢画画，更喜欢她的幼儿园老师。阳光明媚的午后，她总是重复着同样的一个梦。

二十年后，女孩的梦实现了，她最后又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是梦不再是儿时的简单和满足，教师的职业，使她的梦有了更多的内涵和情绪。这个女孩，就是我。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实幼的教师，当然更就应做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它能够不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师务必以幼儿为本，决不能把自我的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自我要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一

般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自我的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。

二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名实幼的教师，我们不能依靠教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选取、创造，不断拓展教育活动的资源。

实幼是一个示范性幼儿园，那里藏龙卧虎，人才济济，进入实幼，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是中青年教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，以前沮丧过，以前烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是剩余，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失实幼人的本色。

幼儿园生活老师工作心得感受篇三

作为一名幼儿教师，踏上今天的工作岗位，有这样的学习机会，是非常有利于今后的工作。在学习中，我对幼儿教育有了更多的了解：首先，自己要有高尚的道德情操，才能以德治人，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

第一，我认为幼师首先要热爱孩子，必须对每一个孩子一视同仁，不能偏爱孩子，更不能冷淡或歧视孩子，其次要为人师表，注重身教，重于言教。孩子总是把老师看做学习模仿的对象。因此，作为老师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格感染人，以整齐的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引领人，以博大的胸怀去爱护人，只有这样，才能保证教书育人的实效。

第二，要有积极的工作热情……

第三，我觉得幼儿教师要有无私奉献的精神，关心每一位孩子，热爱孩子，尊重孩子，理解孩子以人为本。

第四，要养成终身学习的习惯，教师应该活到老，学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。

让我们用慈爱的'纯真，用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

幼儿园生活老师工作心得感受篇四

4. 你是个活泼大方很善于与人交往的孩子，你还是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成。你很爱劳动，不怕辛苦，乐意当老师的小助手，帮助小朋友解决困难，帮阿姨分发餐具。这学期你的进步非常大，愿你在今后的生活中，继续努力，让自己成为一个全面发展的好孩子！

5. 老师发现你其实是一个很能干的小男孩，喜欢帮助集体做自己力所能及的事，在老师的指导下也能正确地完成作业，只是你有时太调皮，中午睡觉是不睡却和小朋友讲话，这样好吗？希望新的一年，你能改掉这些缺点，做一个人人都喜欢的好孩子，老师相信你一定能做到！

7. 瑶瑶天真可爱，讨人喜欢。在学习上，你越来越认真积极了，常能看见你高举小手，用响亮的声音回答问题，在进区活动中，你是那么专注投入；在日常生活中，你能与小朋友友好地游戏，老师为你的进步而高兴。这个学期你吃饭也有了进步，如果能吃得稍快一点就更好了，继续努力吧！

8. 可爱的小玥玥，老师特别喜欢看你活动时那专注的大眼睛，捕捉老师的每一个信息。你念的儿歌很好听，画的画也有自己独特的地方。祝玥玥在新的学期里开心每一天，精彩每一天！

9. 你是一个内向稳重的孩子。你对老师有礼貌，能很快适应新的环境，不哭闹，吃饭卫生好不洒饭，能安静入睡，与小朋友友好相处，上课时能认真听讲，但发言不够大胆。老师希望你新的学期里有更出色的表现。

10. 不知不觉，你这个小不点已经和老师相处了两年了。在老师的心目中，你活泼勇敢，你给老师带来了欢乐，给小伙伴们带来了微笑，大家都很喜欢你。尤其是你给小朋友们表演绕口令，逗得大家哈哈大笑，真是好样的。就要上大班了，老师相信你新的学期里还会带给我们更多的惊喜！

11. 你是个聪明活泼而且非常可爱的小女孩。小小的个子细细的声音，平时能歌善舞，可别看你个子小，做早操时却是精神抖擞的。上课时，你比以前更认真了，看着你复述的故事一次比一次完整，老师感到很欣慰。自从参加美术兴趣班后，你画画的技巧也提高了，画面更丰富了。希望雯禧升大班后更活泼大方些，做个勇敢自信坚强的孩子。

12. 你是一位很善于表达的聪明女孩，今年我真为你感到骄傲，你的数学本领有了很大的提高，参加模特表演也特别出色。在班级中你热心助人，团结友爱。积极参加各种活动，最了不起的是你会认真写数字了。希望你在大班的学习生活中，努力进取，成为老师的好帮手，同学的好榜样。

13. 你是个聪明活泼可爱的孩子。课堂上总能看到你高高举起的小手，你经常抢着上来为大家讲故事；希望你进入大班后多加强小手的锻炼，让你的小手变得更灵活，成为一名心灵手巧的好孩子，好吗？我们一起为你加油！

14. 你是个聪明可爱勤劳的小男孩儿。这学期你的进步很明显，你上课认真爱举手发言，能说出自己的想法。你爱帮助有困难的小朋友，喜欢做一些力所能及的事，希望韦威以后保持好的优点，做事再快一点，细心一点，平时多看看图书，多认识一些字宝宝。你一定会是最棒的！

15. 你是个活泼大方的女孩子，这学期你在各方面都有明显的进步，你开朗了许多，也大方细心了。特别是自我服务能力有所提高。中午吃饭睡觉都是最好的。你现在很愿意参加游戏活动，小组长工作认真负责，画画和数学写得都不错。你认识很多字宝宝。希望以后做事的速度快一些，你一定会变得更好。

16. 你是个聪明活泼的小男孩。你很爱学习爱动脑爱看书。上课时能经常听到你提的一些独特的问题。你的画画有很大的进步，还参加了绘画比赛。本学期你各方面有较大的进步，尤其是吃饭午睡都表现都很好，你的语言发展也有明显的提高，认识了很多汉字。希望以后保持好的优点，做一个棒棒的小男子汉！

17. 你是个善良又内向的小女孩。这学期你进步了很多，上课时爱发言了，吃饭也快多了。爱笑了，爱和其他小朋友一起玩了。还会念儿歌讲故事。你的绘画比以前进步了很多。老师希望你以后胆子大多参加一些集体活动。把自己要表达的意思说的再清楚一些，有时间的时候都看看书，多认识一些汉字，提高口语表达能力，你会变的更加棒的！

18. 你是个聪明可爱又大方的男孩子。你这学期的表现很好，上课非常认真，可爱动脑筋了，常常举手说出自己的想法，提出自己的问题。参加兴趣小组后画画有很大提高，还得奖了呢！你特别喜欢和老师说一说自己的事，你喜欢去发现一些新的东西，去探索。是个很爱学习的好孩子。希望以后做事再细心一点，多参加一些集体活动，让自己变得更棒，做一个棒棒的男子汉。

19. 你是个可爱善良又聪明的小女孩，上课时你能开动小脑筋，常举手发言，你的语言表达能力有很大的提高，复述的故事越来越完整了。这个学期你在进餐方面也有了进步。只是你有时还不能很好地管住小嘴巴，上课进餐时爱说话，这可不好哦，希望你升大班以后能改正，老师相信你一定可以做到

的!

20. 知道吗?这学期你的进步好大呀, 那个总吃饭让老师费神, 集体活动时总是默默坐着的小欣欣已经不见了!现在的你是个活泼自信的快乐宝贝, 游戏时快乐地和小伙伴一起玩, 活动时也能看到你高举的小手了。老师相信你这颗小星星下学期一定会发出更亮的光芒哦!

幼儿园生活老师工作心得感受篇五

在担任幼儿园小小班生活老师期间, 要在一日生活中不断提供反复实践的机会, 逐渐形成一系列正确的行为方式, 并在反复的实践中得到强化, 进而逐步养成良好的班级常规, 在此分享心得。下面是小编为大家收集整理的小小班生活老师心得, 欢迎大家阅读。

俗话说“没有规矩不成方圆”。小小班幼儿是孩子跨入集体生活的一个转折点, 也是进行常规教育的关键期。小小班幼儿刚刚进入一个新的生活环境, 一般来说在新环境中建立新的规则, 培养良好生活习惯相对容易些;同时, 小小班幼儿的年龄特点也决定了教师进行常规管理的有利条件。因此, 对小小班幼儿进行良好生活习惯的培养是至关重要的, 它直接关系到幼儿的健康成长。那么, 如何培养幼儿良好的常规呢?在日常工作实践中, 我总结了一些行之有效的方法。

一、 帮助幼儿形成正确的概念

要培养幼儿良好的生活习惯, 首先得让幼儿形成正确的概念, 了解什么是良好的生活习惯。小小班幼儿年龄小, 对于许多生活习惯的正确与否没有准确的概念。对于幼儿的不良行为, 教师不能简单地加以指责, 而应正确地讲解、示范, 使幼儿形成正确概念, 有一个可模仿的榜样, 让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习。如, 在刚开学初, 很多幼儿都不会轻拿

轻放小椅子，推着小椅子到处跑的现象处处可见，坐的时候也常常把小椅子翘起来或不停地摇晃。针对这一现象，我在一次起床后与幼儿进行了一次谈话。我对大家说：“中午小朋友睡觉的时候，老师听到教室里有谁在哭，我找啊找，原来是小椅子，小椅子为什么哭呢？它告诉我，小朋友不爱护它，用两只手推着它跑，坐的时候翘起它的两条腿，还晃来晃去的，弄疼了它。小椅子都不愿和小朋友做好朋友了，怎么办？”小朋友都说：“我们不推小椅子了……”“我们不翘椅子了。”我说：“那好吧，如果小朋友想和小椅子做好朋友，就请大家像老师这样做。”我给小朋友们做了示范，并详细讲解了怎样双手拿椅子，怎样轻轻放椅子，然后，请全班小朋友一起练习。小朋友们都模仿着我的样子，轻拿轻放小椅子。此后，推椅子的现象明显减少了，“哐当哐当”晃小椅子的声音也听不到了，如果有谁偶尔忘记了，立刻就会有别的小朋友提醒他改正。

二、在游戏中学习

幼儿喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏则是对幼儿进行生活习惯教育的良好手段。如在开学初，我组织幼儿玩“配对”的游戏。请幼儿在一套图片中找出自己喜欢的图片，然后再拿着这张图片到茶杯架前，找出与小图片完全一样的标记。此时，我就告诉幼儿：“好宝宝，你找到了自己的小杯子，这张漂亮的小图片就送给你。”这样一来，小朋友们很快就认识了自己的小杯子了。经过一段时间的强化，我把标记换成名字，小朋友也能找到自己的杯子了。

三、遵循循序渐进原则

小小班常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出。例如，刚入园时，要求幼儿知道自己的毛巾、茶杯、书包等物品的位置；过了一段时间后，可要求幼儿根据老师的指令完成认任务，会拿茶杯喝水，会自己吃饭等；接着要求幼儿养成良好的入睡习惯，按规则参加游戏或集体活动等；还有一个是让

幼儿养成良好的饮食习惯，初步学会基本的自理能力，如穿衣、脱衣、洗手、洗脸等。

四、提供充分的观摩和实践机会

幼儿以具体形象思维为主，尤其是小小班幼儿更是以直觉行动思维为重点。所以，在进行常规教育时要让幼儿直接参与。例如：给幼儿园示范讲解洗手，往往让幼儿难以习得正确的洗手方法，究其因是因为幼儿的思维还处于直觉行动思维，枯燥的讲解，幼儿难以接受。因此，我们可以分批带幼儿进入盥洗室，让幼儿实地观察洗手的地方，有水龙头，肥皂，毛巾，然后老师亲自具体示范，让幼儿看到具体洗手步骤和方法，便于幼儿的掌握。

跟孩子在一起，感受他们的成长变化，感受他们言语中思维的转变，他们真的长大了不少！以前，我总是放任孩子，他们可以一边玩，一边学，即使是坐着做其他的事情，我也不会干涉他们，让他们的学习建立在环境之中。

而往往孩子回报于我的，是他们无限的学习潜能，忽然发现，教于孩子的东西孩子们都会了。因为他们的大脑会像海绵一样的吸收，只要我们给孩子创造这样的环境。

新的学期，在小小班，我开始给孩子建立规则，我把书放在书架上让孩子自由的取放，把玩具放在一起，让孩子自由的玩，没有规则的孩子，他不会把玩具整理好，不会把玩具送回家，开学初，就见老师跟在孩子后面整理，但是每次的不段强调，建立模仿，孩子慢慢的会了，他们会爱护好每一本书宝宝，他们会把玩具整理好送回家。教育不是在管教孩子，而是在顺应和尊重孩子，给他们建立完善的人格，让次序和规则植根与他们的内心，而在这时候，孩子自由的孩子，又是平静而又祥和。

吃饭的时间到了，我告诉正在玩的孩子们，吃饭的时间到了，

请小朋友搬小椅子到，桌子旁边，安安说“戴老师，我房子着火了，我在给它们灭火，恒恒，南熙也这么说，3周岁左右的他们已经有了无限的丰富的想象力，跟他们说：那好吧，灭好了，再来吃饭。过了一会，他们心满意足的来吃饭了，说自己灭火，灭好了！”

每教完一首歌曲，我都会让每个孩子上台表现自己，给每个孩子表演的机会，而锻炼他们的胆量，每个孩子都愿意上台，不管唱的好不好，他们上台了都会给他们一朵大红花，奖励他们的勇敢。会发现其实每个孩子都喜欢在这么多人面前得到大家的肯定。

我的孩子，他们都很喜欢画画，小小毕加索的课程，要上30-40分钟，但是发现他们每次有比较好的专注力，每次画画，他们觉得好玩，在线条涂色，没有要求过孩子，教给他们正确的方法，在他们的完成之中，始终给予鼓励，跟孩子一起把他们的画，贴在墙上，他们很有成就感！

给孩子的教育，要是最好的心理引导教育，有一次上课之前要求每个孩子都坐下来，但是还有一些孩子还没有坐好，我比较严肃的说：小朋友门，快坐下！安安也说，用手指着没有坐好的小朋友很凶的说：快坐下！

忽然发现自己做的不对，孩子时时刻刻都在模仿，我换了语气，对没有坐下的孩子说：小朋友，请做下，坐好了，老师才会喜欢你！

蹲下来跟孩子说话，跟孩子同一高度，才可以走进孩子的心，可以跟他们是朋友！幼儿教师不是教育者，而是他们生活的引导者，让他们快乐，让他们懂得人世间的真善美。面对孩子的教育我们不懂的太多太多！

俗话说“没有规矩不成方圆”。小小班幼儿是孩子跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。小小班幼

儿刚刚进入一个新的生活环境，一般来说在新环境中建立新的规则，培养良好生活习惯相对容易些；同时，小小班幼儿的年龄特点也决定了教师进行常规管理的有利条件。因此，对小小班幼儿进行良好生活习惯的培养是至关重要的，它直接关系到幼儿的健康成长。那么，如何培养幼儿良好的常规呢？在日常工作实践中，我总结了一些行之有效的方法。

一、帮助幼儿形成正确的概念

要培养幼儿良好的生活习惯，首先得让幼儿形成正确的概念，了解什么是良好的生活习惯。小小班幼儿年龄小，对于许多生活习惯的正确与否没有准确的概念。对于幼儿的不良行为，教师不能简单地加以指责，而应正确地讲解、示范，使幼儿形成正确概念，有一个可模仿的榜样，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习。如，在刚开学初，很多幼儿都不会轻拿轻放小椅子，推着小椅子到处跑的现象处处可见，坐的时候也常常把小椅子翘起来或不停地摇晃。针对这一现象，我在一次起床后与幼儿进行了一次谈话。我对大家说：“中午小朋友睡觉的时候，老师听到教室里有谁在哭，我找啊找，原来是小椅子，小椅子为什么哭呢？它告诉我，小朋友不爱护它，用两只手推着它跑，坐的时候翘起它的两条腿，还晃来晃去的，弄疼了它。小椅子都不愿和小朋友做好朋友了，怎么办？”小朋友都说：“我们不推小椅子了……”“我们不翘椅子了。”我说：“那好吧，如果小朋友想和小椅子做好朋友，就请大家像老师这样做。”我给小朋友们做了示范，并详细讲解了怎样双手拿椅子，怎样轻轻放椅子，然后，请全班小朋友一起练习。小朋友们都模仿着我的样子，轻拿轻放小椅子。此后，推椅子的现象明显减少了，“哐当哐当”晃小椅子的声音也听不到了，如果有谁偶尔忘记了，立刻就会有别的小朋友提醒他改正。

二、在游戏中学习

幼儿喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏则是对幼儿进行

生活习惯教育的良好手段。如在开学初，我组织幼儿玩“配对”的游戏。请幼儿在一套图片中找出自己喜欢的图片，然后再拿着这张图片到茶杯架前，找出与小图片完全一样的标记。此时，我就告诉幼儿：“好宝宝，你找到了自己的小杯子，这张漂亮的小图片就送给你。”这样一来，小朋友们很快就认识了自己的小杯子了。经过一段时间的强化，我把标记换成名字，小朋友也能找到自己的杯子了。

三、遵循循序渐进原则

小小班常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出。例如，刚入园时，要求幼儿知道自己的毛巾、茶杯、书包等物品的位置；过了一段时间后，可要求幼儿根据老师的指令完成认任务，会拿茶杯喝水，会自己吃饭等；接着要求幼儿养成良好的入睡习惯，按规则参加游戏或集体活动等；还有一个是让幼儿养成良好的饮食习惯，初步学会基本的自理能力，如穿衣、脱衣、洗手、洗脸等。

四、提供充分的观摩和实践机会

幼儿以具体形象思维为主，尤其是小小班幼儿更是以直觉行动思维为重点。所以，在进行常规教育时要让幼儿直接参与。例如：给幼儿园示范讲解洗手，往往让幼儿难以习得正确的洗手方法，究其因是因为幼儿的思维还处于直觉行动思维，枯燥的讲解，幼儿难以接受。因此，我们可以分批带幼儿进入盥洗室，让幼儿实地观察洗手的地方，有水龙头，肥皂，毛巾，然后老师亲自具体示范，让幼儿看到具体洗手步骤和方法，便于幼儿的掌握。

此外，孩子习得洗手、洗脸等日常常规之后，要在一日生活中不断提供反复实践的机会，逐渐形成一系列正确的行为方式，并在反复的实践中得到强化，进而逐步养成良好的班级常规。

幼儿园生活老师工作心得感受篇六

2. 你是一个懂事细心爱学习的小帅哥，课堂上经常听到你主动精彩的发言，让老师惊叹，小朋友们羡慕。老师还发现你的知识面特别广，思维敏捷，常常能说出很多小朋友不知道的事情。相信凭着你的努力，你的未来一定更精彩！

3. 你是个活泼好动，顽皮又爱说话的小朋友。热爱劳动，经常主动帮老师抹桌子收拾碗筷。小朋友们都喜欢与你相处。如果你能对自己要求再高一点儿，学习再主动些儿，老师会更喜欢你！

4. 你聪明伶俐活泼可爱，平时乐意帮老师收拾碗筷抹桌子。每当小朋友们有困难时，你总能主动热情地伸出友谊之手，帮着穿衣服拉拉链。大家都喜欢听到你那小鸟般动听的声音。老师希望你能发挥自己的聪明才智，活动时更专心些更认真些，争取更大的进步，好吗！

7. 你聪明能干，是个有礼貌的好孩子，你的生活自理能力很强，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友穿脱衣服，你总是抢着为班级做事，课间和小朋友一起游戏；上课能认真听讲，积极举手发言；你念的儿歌很好听，画的画也很美，老师希望你以后继续努力，以取得更大进步。

8. 你是一个大方自信，独立性较强的女孩子。你爱帮助别的小朋友，懂得自我约束，爱帮老师做事，能独立完成各项任务，是老师的小帮手，在小朋友中有一定的威信，你的画经常贴在“小画廊”里，老师也为你感到高兴。希望以后再接再厉，更上一层楼。

9. 你是一个活泼可爱的孩子，平时能和同伴友好相处，尊敬老师，热爱劳动，动手能力也增强了，语言表达能力有了很大的提高。但是你睡觉时总是难以入睡，上课时不太专心，做事缺乏耐心。老师希望你以后做个爱动脑筋的好孩子。

12. 虎头虎脑的帅小伙子，你有着小男子汉的坚强，也带着孩子般的任性。你热情大方尤其是课堂上你表现的积极，勇敢！更棒的是你是非感明显，经常听到你对老师说“他说脏话了，她趴着睡觉了！”如果你能坚持午休好好睡觉，就更好了！老师相信，你能做到！

13. 你善解人意，有爱心，小朋友都喜欢你。你爱劳动，集体荣誉感强，愿意为集体做事，小组长工作认真负责，做事耐心细心。你的小手也很能干，会折纸画画。学习习惯好上课能认真听讲，如果经常听到你响亮自信的发言，那就更好了。

14. 你是一个能说会道的女孩子，你与小朋友相处得很好，愿意和老师亲近交谈，自己的事情能自己做，各方面的表现比以前有进步，你上课时能举手发言，但你吃饭挑食，不肯吃菜，喜欢边吃饭边说话，希望你在新的一年里改掉缺点，养成良好的生活习惯。

15. 你是一个文静爱清洁的小女孩。你自我控制能力强，做事认真，你很喜欢跳舞，舞姿优美，动作协调，上课时听讲认真，专心。希望以后更大胆些，主动表达自己的意愿，做个活泼开朗的孩子。