2023年小学语文二年级上学期教学工作总结 小学二年级下语文教学工作总结(通用12篇)

金融技术的发展为金融行业带来了创新的机遇和挑战，如区块链、人工智能等技术的应用。在下面的范文中，我们可以看到不同律师在律师工作总结中的思考和总结方式。

小学语文二年级上学期教学工作总结篇一

本学期，我担任二年级的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课程标准，和其他老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓厚。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究学生心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知－－合作探究－－反思质疑－－拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、识字写字教学，作为教学的重点。

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临幕，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

四、培优辅差，提高本班成绩。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”等措施努力提高差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。

本学期的工作按照计划已有条不紊地完成了。希望在期末考试中本班成绩能上一个新台阶。

小学语文二年级上学期教学工作总结篇二

[中国大学网工作总结范文]时光飞逝，转眼一个学期过去了，经过一学期来的辛勤劳动,本人按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作，并取得了可喜的成绩。下面我从以下几方面把本学期的教学工作予以总结.

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课标，按照教学参考上的要求，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓。

二、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临幕，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认证书写的积极性。

三、注重口语训练，为写话打下基础。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

四、创设情境，激发学生学习兴趣。

为了激发学生的学习兴趣，我经常想方设法创设情境，比如使用多媒体，采用音、图象相互结合的方式，在教学中有其独特的魅力；又比如有时我会带学生亲自去到实地看一看、摸一摸、闻一闻，让学生亲身感受。在本学期教学中我经常使用课件教学，使抽象概念更直观，有助于学生五、抓差快优，提高本班成绩。

每个班学生的认知程度都是不同的，面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”等策略，努力提高长差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。

经过我们师生的共同努力，本学期末，我们班语文取得了全乡第一名的可喜成绩，在今后的工作中，我一定再接再厉，总结成功与不足，希望在今后的工作中，取得更大更好成绩。

小学语文二年级上学期教学工作总结篇三

本学期我担任二年级语文教学。整个班学生成绩中等，班级学风优良。但也有一些成绩偏差，作风懒散。现将一学期以来的具体情况总结如下：

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生

养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、结方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做。能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的`转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前活动、等等表现都做出公正、准确的评价、登记，并以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

1、严格课堂纪律，切实抓好“两全”、“三齐”、“四无”的文明课堂纪律建设。培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展读报、讲故事、朗读等竞赛活动和丰富的第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高了其听、说、读、写的能力。

4、强调学生的课前预习，课堂笔记，课堂提问记分等一系列要求，做到勤检查，及时评估、反馈。

5、认真做好备、讲、批、辅、改五个环节，精心组织教学过程，科学板书，巧妙传授，认真批改，及时反馈。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

小学语文二年级上学期教学工作总结篇四

从教十一年来，我一直担任语文、英语教学工作，我觉得，语文教学工作的成功与否，不能只看汇报时的总结，评比时的数据。而应注重和孩子们共度的生命历程，共创的人生体验。和孩子们一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐。丰富学生的经历，培养孩子健全的人格。

激发孩子学习语文的兴趣，培养孩子养成良好的.学习语文的习惯，写一手漂亮的好字，爱读书，说好普通话，通过朗读指导，训练孩子的语感。养成写日记的好习惯，抒发自己的真情是感，爱好写作。从低年级打好拼音、字词等语文基础，这是我多年以来坚持要达到的、对自己学生定位的语文教学目标。虽然起步时困难，许多事情老师要亲历亲为，但只要扶学生上路，相信一两年后学生的语文学习成绩会有明显的提高。我一直坚持这样做。虽然开始很累，但只要一直跟班上后来会很轻松，所以我期盼跟班升级，不要半途而费。

今年我接任二年级的班主任兼语文老师，又从外校转入三名新同学，经过一两周的接触，我被有些学生的表现气得无言，发出了如下感慨：我见过差生，小小年级如此赖皮，软硬不吃。智力差，习惯差，态度差的孩子叫我从何抓起呀？我一时迷茫了，想想以前教过的四届二年级学生，加以对比，差距真是太大了。即来之，则安之。我先从分析学情入手，抓学风。

由于生源复杂，学生来自四个村，人数多，后进生多，学生两极分化严重，学习习惯特别差，纪律性也特别差。为了有更多的时间和孩子们相处，了解学情，午休时我经常在教室里办公，或辅导在校吃饭的学生练习写铅笔字，或指导他们阅读课外书籍，督促学生打扫卫生区，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决。利用中午或下午放学后的时间给学习上有困难的同学补习功课，批改学生家庭作业，和组内的老师一起探讨一下教学中的问题等。由于我每天和学生学习在一起、生活在一起，我们彼此间的信任和了解加深了，我成了学生的知心朋友，同学们学习语文的兴趣大大增强，各项教学工作开展的有条不紊。班级学习风气形成了积极向上的良好发展态势。正是因为我和学生之间这种和谐与默契，才使得我的语文教学工作稳中有升，呈循序渐进的态势发展。

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个上新岗教师的身份要求自己，虚心向有经验的骨干教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作。

1、做好备课工作。教案写得好，还要实施得好。我主要指准备好课前所用的教具。如生字词语卡片。再忙也要提前用毛笔写好，坚持开火车比赛认读这一识字常规活动。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有教后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，严把课堂教学质量关等。后半学期微机进教室以后，我课前下载好一周所用的相关课件，放在桌面上，课件的使用，大大提高了课堂教学的效率。本学期我有幸参加了全镇高效课堂语文教学比武活动，得到了锻炼和提高的机会，谢谢领导的培养和同志们的谦让，我虽然获得了第二名，但我心里清楚的认识到与那些教学经验丰富的教师相比，差距还很大。

3、作业布置做到合理，体现分层教学，各类学生主动地发展。我把学生分成a组b组，布置不同难度的作业□a组重点训练写话等提高能力的题目□b组重在抓牢基础知识，适当布置写话作业。内容长短也适当降低要求，能写就鼓励表扬。习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，

班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册，恰当应用评价机制，赏罚分明。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放五角星、铅笔、本子等奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

6、注重提高学生语文素养。坚持课外阅读指导，午读、同步阅读落实到位。亲自领读，提高学生的朗读水平，在诗歌朗诵和演讲比赛中，我班的李志杰、庞丽琴等几位同学表现突出取得了喜人的好成绩。加强学生的书写训练，使全班同学的书写普遍提高。通过办不同主题的五期语文手抄报，提高了学生动手操作的能力。加强写话训练，全班集体训练完成二十篇写话练习□a组完成四十篇日记的简单批阅。写话水平大大提高。

通过一学期的教学，我所带班级的语文成绩与上一学期相比稳中有升，语文学风良好，在本次统考中语文a率、合格率上线。

二、存在不足与今后打算

1、由于学生来自四个村，人数多，后进生多，学生两极分化严重，学习习惯特别差，纪律性也特别差。班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强。体现师爱的同时，更加严格的要求学生，在加强常规活动的管理中，加强学风建设。继续巩固书写，争取绝大多数同学写一手好字。

2、课堂教学缺少创新意识，学生的主体地位要放在首位。学生的合作学习时效性有待进一步加强。学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标的

确立有失误，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；积极参与课题研究，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

4、加强阅读等方面的学习。树立终生学习的理念，提升自己的语文素养，提高语文课堂教学的能力，使自己在日益紧张激烈的竞争中始终处于优势地位。

5、工作中分清轻重缓急，更加合理的安排时间，提高工作效率，为自己减负。

6、加强家长的培训工作，多与家长联系沟通，共商教育大计。让他们配合老师督促孩子学习，尤其是落实家庭课外阅读的作业，坚持签字制度，共建家校联合教育的新局面。

下学期奋斗目标□ab率要继续提高，争取a率再有所突破，除王勇耀外，保证其他人及格。

总之，这一学期是不同寻常的一学期，面对新的环境，新的挑战，我们只能迎难而上。教学工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到更好。

小学语文二年级上学期教学工作总结篇五

本学期我担任二年级2班语文课教学，作为教师，我感受到自己肩上的担子之重。由于以前一直从事语文教学，在数学教学方面经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作一工作总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、以课堂教学为核心:

1、备课：学期初，我认真钻研了《数学课程标准》及教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、上课：课堂上我极力创设各种情境，激发学生思考。然后放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，从中掌握知识，培养能力。接着，让学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法增强上课技能。为提高教学质量，我尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。其次是开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。第三运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒!你的眼睛真雪亮!你真聪明!你们小组合作得很好等等，大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力，让学生学得轻松，学得愉快;现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是:新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

3、批改作业：批改作业时，我只点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，不同的练习错误，进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。由于我担任两个班的数学，作业数量较多，每天放学后都要多花一小时来批阅作业，尽管很累，但我从不松懈。对学生依然认真负责。

二、做好课后辅导工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，在课后，我为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。一年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，在后进生的转化上，我对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，只要他们有一点点进步，我都会给予肯定和赞扬，好多学生都是在表扬声中渐渐喜欢学数学的。还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。再通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识力的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。付出就有回报，在我的耐心辅导下有四名后进生考出了优异的成绩，值得欣慰。

三、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天

的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，我虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，以改进工作。

四、一份耕耘，一份收获

本学期，我积极参与课改研讨，认真阅读教科研论文并结合自己的教学体验，撰写的论文在《凉州教育》上发表，虽说不足挂齿但也是自己的一点劳动成果。经过一个学期的努力，我所带的两个班级在期末考试中成绩乐观，均高于年级平均成绩，优良率为86%，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。

[小学二年级教学工作总结]

小学语文二年级上学期教学工作总结篇六

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己的贡献。

思考

我们在上课、评卷、答疑解难时，我们自以为讲清楚明白了，学生受到了一定的启发，但反思后发现，自己的讲解并没有很好的针对学生原有的知识水平，从根本上解决学生存在的问题，只是一味的想要他们按照某个固定的程序去解决某一类问题，学生当时也许明白了，但并没有理解问题的本质性的东西。

教师的职业需要专门化，教师的专业发展是不可或缺的，它的最为便利而又十分有效的途径是教学反思。没有反思，专业能力不可能有实质性的提高，而教学反思的对象和机会就在每一个教师的身边。

今后工作思路

我作为一个教育者，今后在对待中困难生时给于了更多的关爱，使他们能够感受集体的温暖。再次实行分层次教学，突出中间，照顾两头，课堂上充分发挥优秀生的.带头作用，课后重点辅导困难生，使不同的学生均有不同程度的进步和提高。

小学语文二年级上学期教学工作总结篇七

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级”说“和”读“的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视”说“和”读“的训练。

语文教科书上”口际交际“是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，”多说多练“势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有”说“的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。

如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么说出理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。通过一个学期的’训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在”说“的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是”读“。俗话说：读书百遍，其义自现。语文”读“的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次，用”读“来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读，齐读，小组读，分角色朗读等。再次，用”读“帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了”说“和”读〞很重要外，还要培养学生的总结，归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念，新教材，新教法必然要和旧有的一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

本学年，我坚持认真备好每一节课，力求上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课我认真研读教材，分析教辅，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

2、上课上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3、批改作业

虽然在一年级也有过一年的训练，但是习惯需要长期培养，并不断提高要求。如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯；书写工整、格式规范的习惯；遵守课堂常规的习惯等等。

兴趣是最好的教师。于是本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。本学期我任教的是二（2）和二（3）班的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个班100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给两个班打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个班最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。

在实际的实施过程中发现效果还不错；课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不限时间。如在练习口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定一分钟时间，我刚说完“开始”，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

每单元结束后都进行单元过关测评，分析学生存在的问题，及时查缺补漏，确保过关率达100%，优秀率有进一步提高。

通过一学期的辛勤耕耘，同时也得益于家长的大力支持与配

合。不管是二（2）班还是二（3）班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。教学成绩稳中有升。但是也有个别学生由于基础差，学习自觉性差，家庭作业不认真完成，再加上家长辅导监督不到位，所以学习习惯差造成了成绩落后的现象。

同时，我也清楚地认识到自己的努力方向：在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习，学生之间互帮互学发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学语文二年级上学期教学工作总结篇八

本学期我担任二年级的语文教学工作。经过半年的努力，学生获 得一些进步，同时，我也收获颇多。

在这一学期的工作中，有成果，也有 失误；有经历，也有经

验。现就本学期的详细教学状况总结如下：

一、课堂教学中，努力构建 345 高效课堂教学形式，进步课堂教学 效率。

课前认真研究教材，吃透教材，并分离本班学生的实践，采用生动 生动的教学方式，激起学生的学习兴味，课堂上努力构建 345 高效课 堂教学形式，创设轻松民主的教学气氛，鼓舞学生积极发言，引导学生 主动探求，自主获取学问，进步学生的才能。此外，注重鼓舞后进生， 提供更多的时机给他们，使他们也能获得进步，产生浓重的学习兴味。

二、注重培育学生的各种才能与习气，力图促进学生的全面开展。

（一）培育学生良好的听讲习气，努力进步课堂教学效率。二年级学生年龄小，盲目性较差，上课做小动作的特别多。学生不 是削铅笔，就是拨弄小手指，认真听课的真不多，学生没有良好的听讲 习气，学习成果特别差。班上最好的学生拼音 也分不清。针对这一状况，我经常通知学生学会倾听也是一种良 好的质量，再加多褒扬，勤鼓舞，时间久了学生的上课纪律好了，成果自然也就进步了。

（二）培育学生爱读书的良好习气，进步学生的写作才能。二年级是学生写作的开端阶段。积聚大量的词汇是写好作文的关 键，我充沛应用课前三分钟、借助讲故事、背诵作文片断，让学生边听 边记好词好句，每天轮番。经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加， 对写作才能的进步有一定的促进作用。

（三）增强写字指导，进步学生的写字才能。 本学期，我注重了学生的写字习气的培育，课堂中留意提示学生 的写字姿态和坐姿，课外也严厉请求学生认真书写。因而，在家长会时 家长们对本人孩子生字的书写表示称心。

三、增强培优辅差工作，促进全体学生得以开展。

本班学生存在着很大的差别，为促使每位学生能在原有的根底上 有所开展，我抓两头、扶中间，注重培育优生的专长。同时，在班中成 立互助小组，应用结对子方式，以优生带动差生，课外增强辅导工作， 课堂中创设时机，给予鼓舞，树立后进生的自信心，培育学生的学习兴 味，促使每一位学生都有进步。

四、积极参与学校组织的各级各类的教研活动，促进本身程度的进步。

为进步本身的业务程度，本学期我积极参与各教研活动。

五、存在缺乏与今后打算：

1、班级开展不均衡，我班的学法指导工作还有待进一步增强，教 学成果依然欠突出，还需进步。

2、培优扶差工作做得还需进一步增强。

3、继续更新观念，努力理论主体教学。

4、积极运用多媒体电化教学手腕，进步教学质量 。

5、加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

6、继续增强业务学习，进步本身的业务素质。 一学期来，工作有得有失，今后我一定会扬长避短，争取做到最好 。

小学语文二年级上学期教学工作总结篇九

南丰明德小学

闫德

2014年7月6日

二年级语文学困生转化工作总结

---南丰明德小学 闫德

转化学困生是每个老师义不容辞的职责。每个班在不同程度上都有学困生，可如何对待他们呢？首先做到不厌弃他们，然后根据后进生的特点和形成原因做好转化工作。在我班后进生身上表现出来是由于自控能力差、基础差、年龄差距大造成的。只有分析学困生形成的原因，才能帮助他们克服缺点和毛病。这是我们课任老师份内的责任，因此，我是这样对待学困生的：

一、关心热爱学困生

由于学困生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头。他们更需要的是老师的关心，家庭、集体的温暖。实践证明，要转化学困生，只有使学困生动情。我们只有用心灵的温暖去医治他们心灵的创伤，用精神的甘露去洗涤他们精神上的污垢，只有消除了后进生对老师、家长、同学的对立情绪，才能开展转化工作。日常生活中，我从各方面去关心他们：在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心地教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，使逐步改正错误和缺点。

二、了解学困生形成的原因是转化工作的先决条件

要做好转化学困生的工作，就得深入了解，全面分析学困生的特点和形成原因，坚持在了解中教育，在教育中了解。每接一个新的班级，我首先会从各方面去了解学生情况，特别

是后进生的情况：双差生是哪些，家庭教育如何，主要问题是什么？单差生是哪些，家庭教育如何，主要问题是什么？在新的学期开学前，做到心中有数。实践证明，只有全面了解学困生的情况，才能有的放矢，做好转化学困生的工作。

三、对学困生要因势利导，坚持一分为二

学困生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。他们也有优点和长处，只不过不太明显和突出，时常被大家忽视。往往这一点就不利于调动学困生自身的积极因素去克服消极因素。我认为，作为一个课任老师就应该注意发现后进生的微小进步，坚持一分为二，优点给予充分的肯定，积极引导，有时创造条件让他们施展自己的长处，以自身的长处逐步克服一些短处，从中让他们看到希望，增强进步的信心。我班一位学生，不仅成绩差，纪律、习惯也差，时常扰乱课堂，老师们对他都很有意见，进行多次教育，常和家长联系，但效果不大。

四、对学困生要做到严中有爱，爱中有严

意大利着名的幼儿教育家蒙台俊利曾在《幼儿教育》中这样写道：“道德的营养不良和精神的中毒对人们心灵危害，正如身体的营养不良对身体健康的危害一样。”对学困生的不良行为，我没掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导至从小到大，形成恶习，但是大张其鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事以愿违的事。在工作中，我体会到转化学困生与培养优等生同样重要，对学困生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感。

小学语文二年级上学期教学工作总结篇十

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

一、思想端正，热爱教育

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师党员，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

二、语文教学，踏踏实实

这学期我主要担任二年级一班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点:

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。

3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。

4、勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

三、教育工作，不断学习

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大

小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集队、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

四、学习生活，丰富多彩

1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去烈面学校观摩，武胜“百师讲坛”学习，武胜教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。

五、反思才有进步

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点:

1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。

2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。

3、落实好培优辅差的工作。

4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。

5、勤动笔，写反思。

最后给自己在教育教学工作上的忠告:少点烦躁，多点耐心。少点懒惰，多点反思。少点死板，多点创新。

小学语文二年级上学期教学工作总结篇十一

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

古今中外，学者一致认为：多读书是学生提高语文素养的有效手段。“读书破万卷，下笔如有神。”叶圣陶先生曾说：“学语文，岂能仅仅读《语文》，必须在国文教本之外再看其它的书，越多越好。这样才能养成阅读书籍的习惯，培植欣赏文学的能力，训练写作文章的技能。”崔峦先生也讲过：“如果学生在小学阶段有一二百万字的阅读量，脑子里装着上百篇文章，80首古诗，有了比较丰富的语言积累，读写能力一定会提高。”阅读心理学认为：阅读不仅是一种重要的能力，也是从事生产劳动，以及各项工作的基本技能。教师和家长不可能永远陪伴着孩子，而好书却可以成为他们终生的良师益友。为适应未来社会对人才的需求，小学阶段必须重视学生阅读能力的培养。

新课程标准第一次明确规定了学生课外阅读的数量：二年级每年学生不少于5万字。随着二年级学生识字量的不断增多，培养二年级学生良好的课外阅读习惯已经具备了一定的条件。针对二年级的学生特点，以及学生读书的层次不齐，我主要从培养孩子的读书--------方法和读书兴趣来抓起，让学生选择适合自己的读物，一步一步地走进课外阅读的多彩世界。

下面我就谈谈平时在这方面是如何做的。

一、激发孩子的阅读兴趣，使学生乐读。

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。我国古代大教育家孔子也曾经说过“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”那么如何激发课外阅读的兴趣呢？我常用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣，也常利用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

记得有一次，我给学生们讲《丑小鸭》的故事，当我讲到丑小鸭由于长得难看，受到兄弟姐妹的嘲笑和欺负离开了家后——讲到这我嘎然而止，学生迫切知道结果。而我却让他们先猜猜结局。在一一否定了他们的答案后，我便出示《安徒生童话》一书告诉他们，想知道结果就借读这本书，里面还有更精彩的故事呢。学生被扣人的故事情节激起了浓厚的兴趣，纷纷要求借书。这样让听者在享受故事情节所带来的奇妙境界中感受到课外读物的诱惑，主动去进行阅读，这效果恐怕比任何说教都有效。我重视激发学生的阅读兴趣，使课外阅读的内容安排、组织形式等尽可能--------地满足于学生的需求，使学生乐读、爱读，使阅读成为学生生活中的一种乐趣。

二、鼓励孩子读自己喜欢的书，使学生会读。

放手让学生选择自己喜欢的书，不是说放任自流了，而是要指导学生选择健康、有益的课外读物。课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己阅读的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自己所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。根据班上学生的年龄特点，我建议他们读那些有趣味性、篇幅不长的童话故事、神话故事、成语故事、寓言故事；其次要有科学性，如《十万个为什么》、《海底两万里》等书。

三、引导孩子养成良好的阅读习惯，使学生多读。

1、保证书目。课外阅读的习惯不是一朝一夕就能养成的，要给学生以阅读的自由，给他们时间上的保证。我尽可能地创造一切条件让学生去自由阅读。我经常鼓励孩子多买课外书，班里的孩子每人都有好几本课外书，孩子们把自己的书都放在教室里的图书角里。班上图书角的建立为孩子们提供了广阔的读书空间。找班上读书优秀的几位同学，负责班上同学的借--------书还书。资源共享，大家轮流着看，读书的范围更广了。

2、保证时间。我每天挤出时间来，让他们读。天天读，才能养成自觉阅读的习惯。每天到校，只要走进教室，就让孩子们养成读书的习惯。中午的时间，也是读书的时间。另外，减少重复、无效、无意义的课外作业，把时间腾出来让学生进行“自我阅读”。使孩子们读书有了充分的时间保证。

3、注意积累。在进行阅读时，要教育孩子“不动笔墨不读书”。让学生根据自己的兴趣爱好，选择自己喜爱的形式来记读书笔记。读书笔记本应该成为学生自由发挥的空间。读到好文章，摘录好词佳句，记下心得体会；阅读累了，就在本子上或画一朵小花，或描一只小虫，给课外阅读增添无限的情趣。规定每晚的读书内容，每读一篇，让父母检查签名。读读背背较短的诗歌，每完成，奖一颗星，一篇较长的文章，3篇奖一颗。由班上的小组长和老师作为考查人员。如果在课堂上回答问题能恰当地用上去，我们就奖给她一枚表达章。只有给学生一个自由发挥的空间，才能让他们灵动的思想自由地翱翔于“学海”“书山”之间，从而稳定对课外阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。

4、填记录表。为了及时了解学生的阅读情况，鼓励那些爱读书、读书认真的孩子，我细致的做了份阅读记录表，由学生每周填写一张，内容包括阅读篇目、字数、认识的新字，里面的人物。从阅读记录表里，我详细掌握了孩子们的效果、

收获。知道了他们每天都坚持读书，每个月最少的也会读六千字，最多的能读一万字以上。

5、开展活动

（1）班里经常开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。每天下午，都会分小组交流前一天的个人读书情况。每周都会举行一次读书活动。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

（2）古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。我每周让学生至少背诵一首古诗，为了--------便于检查，内容我统一指导，程度好的学生可再选出自己喜欢的来背。

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

小学语文二年级上学期教学工作总结篇十二

祖国飞速发展，每一年都见证了波澜与进步，这两年尤其不平凡。一不小心，这一学期匆匆度过，在展望未来之际，我们更应该驻足观看，反思过往不足之处，为未来一步步努力，因而我将这一学期的工作情况进行总结。

（一）常规工作

在本学期教学工作以来，我基本做到了刚开学的时候给自己制订教学工作计划。首先，本学期我积极参加教研活动，珍惜团队合作学习的机会，在集体的帮助下努力成长。其次，我落实基础，由于本学期的特殊性，我将字词训练、标点训练、词语搭配训练放到了一个非常重要的位置，每天固定课堂听写，养成了听写习惯，形成班级每天的固定课堂环节，学生的适应良好。由于复课后时间比较紧，因而我在每一堂课重点解决一个问题，如《寓言二则》中引导学生对故事发展顺序有一个初步了解，《我是一只小虫子》重点引导学生训练总分结构的写法，《画杨桃》引导学生观察标点符号，特别是省略号、冒号、前引号、后引号的用法，《太空生活趣事多》训练学生提取信息的能力，《青蛙卖泥塘》则是将重点放在青蛙吆喝的仿写训练，《祖先的摇篮》鼓励学生多说动宾搭配的词语……总之，争取做到一课一落脚点，讲练结合。此外，本学期教研组老师们将全书重点难点词语的偏旁部首做了一个梳理，我也在讲课的时候特别注意这个，抓住机会进行渗透，在后期复习阶段更是进行了相关训练。最后，在班上建立相应奖励机制，鼓励学生相互督促，相互进步，比学比拼，形成相对良好的学风。总之，回首我的期初计划，我还是做了不少事情。

（二）特色工作

本学期我把重点放在了词汇、语段积累和随课写话上面，由于班上学生阅读量低，词汇积累量少，因而出现了写话语言苍白、简短无力、不生动的现象，但是由于教学时间仓促，之前提出的共读书目计划搁浅，但是我们的课文选编篇篇都是经典，于是我利用每天课上的时间，抓紧完成教学任务时候，便指导学生完成语文练习册相应作业，这些任务完成之后，便鼓励学生背诵课文，诗歌、小散文类的全篇背诵，而长文则选择重点段落背诵，或是动作的写法，或是景物描写经典的部分，实行边讲课边背诵的习惯，除去课文篇目之外，

我也选取一些比较经典的古诗词指导学生背诵，积累词汇量。除了大量背诵之外，也要勤练笔，我在每一篇课文中选择可以进行仿写的点，或是结构，或是修辞，或是补白，或是续写，等等，并在班上奖励点评，学生反映良好。

当然，我也发现了很多不足之处，这学期很多之前的设想也没有完成，比如说小组合作的训练由于疫情的关系暂时搁浅，班级读书日、班级读书课等设想也因为教学时间紧张，进度安排来不及而放弃，这些都需要等到下一个学期重新落实。此外，学生也在后期出现了浮躁情绪，班级学习气氛有所降低。开学以来，学生恢复线下学习角色带入慢，且容易兴奋，这些在随着日常的学习生活有所缓解，不过临近期末考试阶段，浮躁情绪又有所复燃，学习气氛减淡。除去这些问题之外，我也发现了我存在的一些其他问题。如基础还是不落实，听写做不到人人过关，总感觉每天自己有很多事情，而学生每天也有很多事情，对学生听写的反馈也只能是让学生改错，并选择一些出错率较高的字，在第二天听写前进行讲解，并再度听写。人人过关这个事情不仅仅是反映到听写中，其实专项练习、专项复习中也出现过这些问题，如果可以做到基础过手，人人过关，相信情况又大有不同，因而又回扣到时间管理，即老师和学生双重的时间管理，特别是一旦升入三年级，又会多出两门学科，而当疫情恢复正常，社团活动安排也出现在学生要完成的事情当中，时间管理更需要加强了。当然，家校合作、家校沟通的能力上和对于教材重难点以及考点的把握上，在完成基本教学任务之后，课堂容量的扩大上也需要加强磨练。不仅仅是这些，日常班级教学中，也会出现学生动作慢、专注度不强，对任务的抗拒等情绪也会时常出现。特别是随着学业难度的提升，有些反应慢、学习困难、行为习惯差，或者家长对学业要求不高的学生，在学习方面会越来越困难，这些困难也让我十分警惕。

1.利用好四人小组，发动学生的力量，兵带兵，分别突破，将最最基础的任务交给学生干部，督促基础薄弱的学生对基础知识的过关掌握。

2.和各科老师指定好潜能生名单，重点关注踩线生。

3.制定奖励措施，培养学生的积极性。

4.和家长保持联系，关注学生的表现。

5.夯实基础，在基础之上鼓励学生多多阅读，如果时间充裕开展共读书目的活动，培养学生主动吸纳好词好句的习惯。

6.加强组内教研学习，集体备课，针对教材进行深入研究。