

2023年小学数学教研组第一学期工作计划 (优秀20篇)

护士的辛勤工作和付出常常被病人和家属所感激，是医疗事业中不可或缺的群体。这里是一些优秀的安全工作计划范文，希望能给大家一些启示和帮助。

小学数学教研组第一学期工作计划篇一

转眼间一学期即将过去，可以说这一学期学校数学教研组的工作、活动紧张、忙碌却又收获颇多。全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，继续实施“减负增效”的教育教学方针，坚持教育、教学理论的学习，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，提升自身素质，不断地完善和改进教学方法，同时积极参加各项区、校教研活动，为提高我校的数学教学质量和营造、丰富学校的数学活动氛围做出了一定的贡献。下面就针对本学期数学教研的工作做如下总结。

随着教育理念的不断更新和发展，我们全体数学教师深深认识到，如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据学校数学组的实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。教师深入学习《毕节市学科教学建议》、《数学课程标准》、《毕节市教育局教学常规细则》、以及《数学教学理念》，学期初组织教师开展主题沙龙活动，交流假期读的一本书“教师如何与学生说话”，学期末，针对期末复习怎样更有效，数学组又一次开展主题沙龙活动“怎样上好一节试卷评讲课”，从一个个教师有准备的精彩发言中，能感受到教师教学观念的更新，教师们能学习和采用教学新策略，教师们从以前的经验型向专业型、科研型逐步转变。这些都为本学期继续推行“减负增效”奠定了扎实的理论基础。

为了不断改进教学方法，为了“减负增效”的真正有效落实，

提高教师的课堂教学水平和课堂教学效率首当其冲，事在必行。

首先，本学期，我们数学组每位青年教师都能在期初就向教研组报送教研课课题和时间，认真采用“2+2+2”的形式：2次备课（个人备课的基础上集体修改后再备课）、2次上课（在年级先试上再在全校上教研课）、2次反思（年级试教后和全校上课后）。课前认真研读教材，精心备课，在课堂中能科学地运用合理的教学方法，努力创设学生求知的'氛围，充分体现学生为主体和老师为指导的两者关系。每位老师还充分利用信息技术制作课件、白板来突破教学重点、难点。听课每位教师认真评课，大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点评。组内教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。

其次，为了增加同年级教师的教研氛围，除了每月两次的集体备课活动（每月的第一、第三周的周四下午、定地点、定内容、定中心发言人，进行集体备课。探讨教材教法，统一教学进度，共同商讨教学中出现的问题。）。这学期更加强了年级间的同课异构，从而加强年级组内的互动。在提倡资源共享、互帮互助的前提下，形成一种在竞争中合作，在合作中竞争的良好氛围，为我们中青年教师起了很好的带头作用，扎实有效的年级组数学研究活动进一步提高了教师的教学水平，也使得我校学生受益匪浅。高素质的教师队伍是提高教学质量的最基础条件，而中青年教师是我们学校数学教学的中坚力量。这学期，教研组加大了对中青年教师的培养力度，为加快她们的成长步伐，在开展的“木货小学骨干教师”的评选活动中，我们3位数学教师都认真参与了评课这一轮比赛。并取得了一定的成效。同时，学校为青年教师提供外出学习、听课的机会，教师利用休息日去织金参加培训活 动，听课、听讲座，并且带回来精彩的课例和数学学科新的发展动态及最新教学理念。

教师的教学活动离不开我们的主体学生，一切都是为了学生

的发展。凭借着这样的教学理念，为丰富学生在学校的学习生活，我们数学组开展了系列课外活动“数学挑战营”，这其中分设口算先锋、解题能手、小小论文家三部分，每一个活动都设置金级、银级、铜级，或金笔、银笔、铜笔奖。这些活动让学生感受到数学不是重复操练，更不是枯燥乏味的，数学是充满“乐”和“趣”的。无论是课堂还是课后，使孩子感受到生活中处处有数学。更为可喜的是，小学生数学竞赛在我们学校已取得了长足的发展，它融入了我们平时的学习生活，学生们能积极的、热心地参与到数学报举行的各项活动中。

数学组每位教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划。贯彻落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求。本学期数学教研组重点落实作业常规，规范作业格式与批改格式，严格执行“减负增效”的规定，教研组对学校订的配套练习册和补充习题做出明确的使用指导意见，原则上，用好用足练习册，灵活运用好补充习题上的相关习题。平时教学中要求教师精心设计作业练习，加强练习题的有效性和针对性，争取一练有一得。对于作业批改，做到凡练必收、凡收必批、凡错必改、凡改必评。学生的作业错了，有的要重复几次才能订正好，而我们的数学老师都做到不厌其烦的认真、及时地讲评、批改，这样使学生记忆深刻，效果明显。各年级组还做好培优补差工作，数学教师们坚持不放弃每一个后进生，都以较好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让每一个学生都能学到自己的知识，提高学生的整体水平，大面积提高我校整体的教学水平和质量。

教研组加强提高数学教师教学反思和撰写论文的能力，加强提高教师的科研能力。这学期，同样要求45岁以下的每一位数学教师每月撰写两篇有质量的反思，每学期撰写一篇有质量的论文，数学教师还立足日常教学，把现阶段比较薄弱的环节“解决实际问题的策略”作为课题小项目申报，把科研意识带入教学，并充分发挥同年级同伴互助的作用，使科研

成为教师成长的内在需要。教研组继续开发数学校本课程，已经在一到三年级开教学，整个数学校本课程的进行也收到良好的成效。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”。我们数学教研组全体教师将继续本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学教研组第一学期工作计划篇二

一学期来，体校数学教研组在教研室的精心指导下，结合我校教育教学的实际情况，开拓进取、大胆创新、勇于实践，开展了丰富多彩的数学教研活动，把《数学课程标准》的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想、相互协作、积极探索，努力改进数学课堂教学，取得了丰硕的成果。

一学期来，我们把业务学习作为教师工作的一个重要组成部分。每周三晚上的业务集中学习中，我们都要组织组内的数学教师谈一谈自己在上一周学习中的新认识、新思考、新观念和新体会，并展开组内讨论，使大家对教学内容、课程标准及课程实施建议都有了更深的了解，对新课程标准的基本理念、设计思路、课程目标都有了更清晰的认识。另外，我们六位数学老师自费订阅了《中小学数学》、《中学数学教学参考》、《中学数学教育》、《数学教育学报》、《数理天地》、《初中数学教与学》、《数学周报》、《中学生数理化》等报刊杂志，并每人积累了不少于10000字的读书笔记。通过自学与交流，大家对课堂教学中如何处理“学习三基”与“培养能力”相结合，如何向学生展现知识的发生和发展过程，让学生真正成为课堂教学的主人，如何在教学中渗透“人人学有用的数学，让不同的人数学上获得不同的发展”等新课程理念，有了更深刻的理解。教师们灵活运用教材的胆子大了，驾驭课堂的能力强了，数学教师显得更有魅力，数学课堂也变得更人性化、更有趣了。

数学教研组是数学教师专业成长的基地，数学校本教研是数学教师业务水平发展的指南针，对于数学教师的专业成长起着关键性的作用。在这一学期中，我们数学教研组结合学校校本教研计划，开展了“新生代”数学教师风采展示、新老教师“师徒结对”、青年教师课堂教学比武、集体备课、名师示范课等教研活动，鼓励和促进新教师的专业成长。

在本学期中，我们狠抓课堂教学质量，把数学课堂作为有利于学生主动探索数学的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够得到充分的发展，倡导“学生自主学习与教师适时指导”相结合，推行“情景——探究——实践”的初中数学课堂教学新模式，全面提高课堂教学效率。同时，通过课题研究，一是改变了学生的学习：态度由不愿学，到愿意学，由“要我学”到“我要学”；学习方式由被动地听讲，到主动写、算、悟、思，学生举手提问与回答的积极性明显增强；学习的过程由教师“牵牛式”的引导到师生共同参与、交流互动、合作发现、主动构建的过程。二是全面提高了学生的数学素养，学生的“潜创造力”得到开发，他们在学习中能自主地探索新知识，善于一题多解，一题多变，举一反三；对开放性问题能突破思维定势，从不同角度进行大胆探索，学生学习成绩的合格率和优秀率都有了大幅度的提升。

一个团结、和谐的数学教研组是数学教师开展数学教研的主阵地，是数学教师进行业务学习和数学交流的大本营。为此，我们经常利用现有资源，多渠道、多形式地开展数学交流；改革集体备课的形式和方法，建立完善的集体备课制度，使大家在相互学习、相互交流和相互帮助中共同进步。本学期，我们采用分年级集体备课和个人独立备课相结合的方式，先让每一位任教老师独立钻研教材，精心设计教案，然后教研组再组织全体数学教师开展磨课活动，从板书、教学设计、教学方法、教学语态、课堂的“应急预案”等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。同时，针对我校近年来数学教师更换频繁的实际情况，我们还制定

了“帮、扶、送——新教师成长发展规划”，开展“师徒结对”，要求老教师经常性、手把手地帮助新教师完成一些重点章节的课堂教学设计，并及时引导新教师进行教后的回顾、反思，从而使新教师迅速成长起来，提高他们的教育教学能力。

在这一学期中，我们数学教研组继续大力推进数学课堂教学评价改革，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于平时的课堂教学评价中。我们采用了学生自评、小组互评、教师点评相结合的评价方法，采用定性与定量相结合的评价方式，灵活地对学生的学习进行评价。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力，使评价结果更有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的健康发展。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”是我们峡川镇中心学校（初中部）数学教研组的工作内容和动力，我们在今后的数学教学工作中，将不断总结已有的成功经验，与时俱进、开拓创新、团结协作，为全面提高初中数学课堂教学质量，推进数学课程改革而努力工作。

小学数学教研组第一学期工作计划篇三

在全组老师的共同努力下，在学习交流的良好氛围中，我组的课题《有效数学思考的策略研究》被立项为市级课题，

《新课程背景下提高学生计算能力的研究》校级立项。张老师的评优课《中间有0的多位数乘一位数》在市级比赛中获二等奖。卜老师的论文《对小学数学主题图的认识与运用》获嘉兴市二等奖。

小学数学教研组第一学期工作计划篇四

开学初，依据学校的工作计划，结合本组的特点，颠末全组教师的热烈讨论，肯定了工作目标和具体步伐，明确建立集体质量意识，信息资源共享，把教研运动和教授教化实践结合起来，工作要点有：

(1) 组织教师认真学习教导理论，进步教师的理论素质。

(2) 抓好本学科各项教授教化根基工作，从整体优化出发，增强教授教化工作的五个环节（备课、上课、作业、指点、考核）的治理，进步讲堂教授教化效率。

(3) 积极开展教授教化科研，用教导科学指导教授教化。

(4) 组织公开教授教化，开展听课和评课运动。

(5) 关切培养青年教师，使之早日成为教授教化主干。

各备课组长在优化历程、减轻包袱、进步质量的前提下，提出本学期的工作重点。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；初二抓好“平凡”根基教授教化，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，进步数学解题才能。环抱目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。

我们初中数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图朝上提高，有民主、竞争、连合、高效的组风。如初一备课组的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，进步数学造诣，培养优越习惯，他们新能结对，集体备课，老教师无私奉献，新教师客气勤学，集思广益，共同努力。组内三位教师上陈诉请示课，全体教师都能当好参谋，提出建议；初二年级班级大，学生多，课程难，他们指点学生异常耐心，遇到问题总是配合探讨，常常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，掘客非智力因素，尽力缩小后进

面，教授教化后果较好；初三卒业班的教师惜时如金，分秒必争，他们常常一起研究进步数学温习课教授教化质量的措施和步伐，交流早年带班的经验。初中数学组形成了一个连合勤奋，刻意朝上提高的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

我们组的教研运动的开展是常常的，霉畚教研运动事先都颠末精心筹备，定内容、准光阴、讲实效，多次组织学习教导理论和本学科的教授教化经验，充足教师的今世教导理论和学科知识开了一堂校级公开课，一堂校级陈诉请示课，组内教研课六次。教师常常相互听课、评课、交流，教研氛围浓厚，每位教师听课都在10节以上，积极参加学校组织的各种教导教授教化运动。

普遍开展多条理，多样化的课外运动，看重培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，进行了构建数学模型、开放习题教授教化的讲座，树立了初三数学角逐指点小组，初一、初二数学兴趣小组，施展学生特长，推进素质教导，在运动中考究计划性、知识性、科学性。

我们初中数学组全体教师规律看念枪塾无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，常常应用节沐日备课常常应用休息光阴指点，辛勤垦植，真抓实干。展望将来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心加倍连合协作，自加压力，建立主人翁精神，为进步教授教化质量，实施素质教导而发愤尽力。

小学数学教研组第一学期工作计划篇五

本学期我们的数学教研组在东郭镇教研室的关怀下，在学校教导处的指导下，遵照学校工作计划和教学教研计划，立足课堂、以提高教学实效，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究。在全体组员共同努力下，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上

升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期教研工作，主要总结如下几方面：

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期共有6位数学教师上公开课，6节课涵盖了“空间与图形”数学领域的内容，每节课前上课教师与同组老师集体备课，集体讨论，集体研读教材，精心设计，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕指教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，最后教研组长做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

2、为了提高广大教师的教学能力，扎扎实实上好每一堂课，切实提高课堂效率，特邀请了镇教研室的领导同志，为数学组老师做教材解读，听评课指导，深入浅出，旁征博引，老师们受益匪浅。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学

计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，每位老师均上一节公开课，并进行听课、研讨，听课25节，教学反思25节。

3、进行了期中、期末两次教学常规检查。

4、一至六年级段开展以“空间与图形”为主题的教研活动。5、进行了《数学新课标》理论专题学习。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

小学数学教研组第一学期工作计划篇六

这学期，我们的年轻教师庄一林，林健慧老师，参加区素养提升赛课。她们进行多轮磨课，点评，再磨，这次的磨课对它们的比赛有很大的帮助，同时也提高了他们的教学水平，他们在磨课的过程中不断问题，解决问题，我们组内的老师毫无保留的给他们进行一对一的指导，最终一林老师获得一等奖，键慧老师获得三等奖。

小学数学教研组第一学期工作计划篇七

优点：

1、严格按照教学计划，统一教学进度。组内老师家中有事请假，其它老师能主动帮其挑起教学担子。互相帮助。

2、认真上课，及时进行课后反思。认真批改学生作业，重视后进生补差工作。

3、教研活动时，教研组老师能积极、主动、毫无保留的进行探讨与交流。很撑场。

4、能做到课堂高效，课后减负。提高学生学习品质。学生数学作业不多。能做到因材施教，分层作业。

不足：

1、怎样有效补差？

个别班级的差生影响班级的均分，造成年级组均分有一定差距。怎样缩小差距，实现共同进步，是我们应该努力的地方。

2、怎样发挥集体智慧？

把集体背一节课落到实处。真正的消除班与班的比拼，实现年级组的9个班共进退。

“英雄总是以集体的形式出现”。集体赢才会实现集体与个人的双赢。

小学数学教研组第一学期工作计划篇八

如果说学习使我们教师各自的知识有所提高，那么彼此之间的交流就使得老师们的知识有了更大范围的扩充与提升，很多好的经验在交流中被大家采用，很多独特但不成熟的点子，在交流中得到修正与完善。组内三位老师开课前，老师们都进行了多次的听课、评课、交流活动，一起讨论、出点子，不断地磨课、反思，努力创设一个宽松愉悦，又能激发学生兴趣与求知欲的学习氛围，让学生既学会了知识，又有了数学思考能力的点滴体会与感悟，可以说每节课都凝聚了全组老师的共同智慧，在目标的定位、思维的层次、语言的机智与课件的制作等方面都各具特色，受到了好评。

小学数学教研组第一学期工作计划篇九

新学期一开始，数学组的老师们认真学习了学校本学期的教学工作计划。教研组和各学科教师及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。本组教师经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。老师们自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们数学组教师的共识。我们组的年轻教师经常向高级老师请教数学课的教学方法和怎样开展数学探究活动，并且只要有滚动教研课，我们都会去听，用心参加市区组织的培训、研讨活动。

小学数学教研组第一学期工作计划篇十

这学期，在教导处谷翠翠主任和翟莹老师的积极引领下，我们组重点针对四年级上下两册进行了目标叙写。重点从课程标准描述、单元目标叙写、课时学习目标叙写、评价设计方面做出了自己的一些思考，同时也促进了自身专业素养的提升。

这一学期我们教研组以活动促教，以活动提质，出色完成了学校预定的教学目标。在以后的教育教学中，我们教研组将一如既往，踏踏实实走好每一步。带着期冀和希望，让我们一起在20xx向着远方努力奔跑，追梦前行！

小学数学教研组第一学期工作计划篇十一

本教研组的陈方斌和梁灵智老师到广州参加“生本教育”培训会，带来了先进的理念和教育方法。在组内交流讨论后，各位老师都积极进行“生本教育”的试验，力争减轻学生负担，提高课堂效率，发挥学生的学习积极性和主动性。我们还参与了学校举行的“生本教育”课堂展示的活动，从理论

上提高认识，在实践上提高能力。在具体的工作中，我们经常能够感受到教研组集体的力量。在全体教研组老师的努力下，我们创设了良好的教研氛围，取得了一定的成绩。我们在今后的教育教学此文转自教育工作中将进一步加强学习，不断探索，努力进步，大力加强教研组的建设，促进本教研组老师的共同提高，争取能够再一次评上优秀教研组，为教育改革贡献自己的力量。

小学数学教研组第一学期工作计划篇十二

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，不断学习，探索创新，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织教师和教研组长参加教务处组织的新课程标准及新教材培训学习，并且各教师认真学习自己所任年级的《数标》，结合实际拟写好计划。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织三次公开课的实践研究，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准。在有限的时间吃透教材，撰写教案，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。五年级教研《复式统

计表》一课成功的展示，收到良好的效果得到领导和老师的肯定。实践表明，这种合作互动方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。三、多媒体资源的学习与利用。

综合起来看这次教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，石晨杰通过

自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评、周评、月评一条龙，老师评、学生评、小组评、家长评一条龙，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中，周五下午学生以小组评定等级后带回家，有时把班里同学好的作业带回家，双休日家长对孩子一周的学习、作业进行评价、了解、对比后对孩子的学习提出要求，周始老师综合激励换星，（2个优a换1枚章）学生每周都为自己树立一个新的学习目标，这个目标又转化为每天的学习行为，使他们日复一日，周复一周，不断地吸取经验，经常进行弥补，月末进行争星活动，学生在一个月内品尝自己学习成功的喜悦，或向他人学习，每一个月是一个新起点，学生都站在同一个起跑线上。将学生的学习距离缩短，（9、10、11、12、1）五星级作业评定，极大限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的`目标，较好地发挥了评价的激励作用。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学

评估、及教育价值观等多方面体现，分了分数与代数、空间与图形、实践与综合、统计与概率四个领域来命题，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，在11月12日进行了期中质量检测，全校学生全都参加，及格率为97%，优秀率为78%。真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

与此同时，我们统筹安排学生在校一日活动，课外兴趣活动有组织、有计划，时间、内容、老师、场地均得到落实，各兴趣活动中期中组织汇报表示，12月底结合迎新组织展示。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，具备创新精神打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。

小学数学教研组第一学期工作计划篇十三

本学期初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。本学期我们数学组积极开展教师上好校内公开课。其中，廖可可、潘海燕、陈楚华、潘礼东、陈丐照、张燕、戴小亮、郑建仁、何志亮等9位老师认真准备并上好了

一堂校内公开课。各老师积极参与评课，达到了共同进步的成效。

在搞好教学工作的同时，教师们不断对自己进行提高学习，教师们各自利用周三业务学习时间，坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由县教研室组织的各种教研活动。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班级进行恰当的管理，科学的、硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的教好每一个学生，让家长放心，学校放心。对于学校举办的各种活动，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。

小学数学教研组第一学期工作计划篇十四

1、学生在县级各类征文比赛中有13人次获奖；潘鸯鸯老师指导的科技活动《自制水泥花盆》获县一等奖，并推荐到市里比赛。

2、教师积极参与各类教科研比赛、评比活动取得较好成绩，其中承担的2项县课题研究获县二等奖；同时本校区有1篇教育教学论文获省优秀论文一等奖；有20篇教育教学论文或教育文章在国家基和省教育刊物上发表。

3、金甫老师获得永嘉县优秀专业技术人才荣誉。

回顾一学期来的工作。我们组虽然做了一些工作，取得一些成绩，但仍需努力。我们将进一步进行认真分析，总结、反思经验，提高管理水平，发挥教师潜力，不断促进校区工作的全面发展，提高教育教学质量。

小学数学教研组第一学期工作计划篇十五

高中数学组在xx年的工作在学校工作思路的指导下，认真贯彻课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个核心的表率作用，狠抓两条线的深入研究，积极促进三个团队主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现兴校，强校。

三个团队：是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到四定，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人（上课人），在平时的`教学活动中，督促教师做到认真有效。

在xx年的工作中，我们重点住了以下工作：

- 1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、

辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。

2、组织好隔周一次的教研组活动（周四下午）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研发习风气，提高数学教学质量。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们公开课放在了年轻教师身上。

小学数学教研组第一学期工作计划篇十六

1、发挥高级教师和老教师的示范作用。我们数学组有小中高职称的高级老师和教学经验丰富的黄老师，发动他们上示范课，然后集中讨论，给组员带给学习的机会。

2、鼓励年轻教师上研讨课。透过开展学校的“滚动式教研”活动，给年轻教师成长搭建平台。

3、透过学校的“青蓝工程”活动，让年轻教师和老教师进行师徒结对，帮忙年轻教师尽快成长。

小学数学教研组第一学期工作计划篇十七

时光荏苒，转眼间一个学期即将结束。一个学期来，我们教研组在校领导徐老师带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段。通过学习数学课程标准，进一步深化教育改革，全面推进素质教育，努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中积累经验，以真正达到教学效率的提高。现将六年级数学本学期的工作总结如下：

本学期六年级的数学教学内荣与其他几个年级的有所不同，教材一半的内容是关于整个小学的复习知识。为了减少后半学期的教学任务，也为了让学生们能够减轻复习压力，在前半段的教学中，我们就逐渐渗透复习的知识。把一些难点的知识分散、然后各个击破，这样有利于学生成绩的提高，也让我们的教学更加的系统！

在集中教研时，我们也经常进行单元备课的分析，虽然我不是第一次教授六年级的'数学，但是面对新教材，我们都是新手，谁都不敢懈怠。大家的力量是强大的，在共同教研时，更能凸显大家的智慧，把一些学生易犯得错误防患于未然。

本学期我们加强了整个数学大组的教研力度，在传达县的数学教学计划时，我们在一起共同研究任务；在常规检查时，我们一起反思不足；在期中检测完时，我们一起找原因，共同找到提高数学成绩的途径。

本学期，能够在平时做到检查备课，及时找到我们备课中的不足，进行及时的改正。严格按照我们学期初制定的教学计划，进行教学。按照县里的教学进度进行期中检测和期末检测。加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，我们根据教导处的要求，本学期我们增加了随堂检测本、课堂计算本或者是家庭作业本，在课前十分钟，让学生进行计算，以便提高学生的计算能力。数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业批改及时、认真、细致、规范，老师能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

我们组共有3位数学老师。我们教研组是很团结的，您可以看一看我们集体备课和我们教研组活动记录，绝对不是出自一个人的手笔，因为每次的任务，我们都会商量怎么样把它差不多的分成三份。尤其是在最后出综合练习题的时候，每人一份份试卷，这样我们就不愁没有综合试卷可做了。

我觉得：学生的数学学习不是一时的，而是靠一个良好的习惯支撑着的。在最后期末检测的时候，检测的也不仅仅是对数学知识的掌握，而是平常你做数学题的习惯。在平常的教学中，我们会加强对学生学习习惯教育。

六年级数学期末检测时，是考察的对整个小学六年级数学知识的掌握。因此在我们复习时没我们采用的策略就是——分类复习。我们把试卷分为几个专项来出示，有填空专项、判断专项、选择专项、计算专项、应用题专项，然后把一些类似的问题进行分类讲解，提高复习效率。在专项练习完毕之后，我们有七套综合练习题，把各个知识点链接起来，以求我们的数学成绩能够有所提高。并且我们还准备了一套和学生在期末检测时，是完全一样的用答题卡进行答题的试卷，以防学生在期末检测时由于答题形式的改变。

小学数学教研组第一学期工作计划篇十八

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合学校继续做好教学常规管理的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、本学期我校根据新桥中心小学的办学理念和办学目标为指导思想，结合本学科实际，制定了高桥小学教学常规细则。使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每个月都要根据《教育教学工作考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学2节以上，听课15节以上。

2、坚持听推门课，不打招呼，组织教师进行听课，听最真实的、最有讨论价值的数学课。每周最少听课一节。做好评。利用周四教研时间组织教师进行评课，每位教师都分析教学

的成功之处和存在的问题，审思什么的课堂学生真正喜欢，怎样上课学生的主动性能得到最大程度的发挥。

3、一学期来教研组按月共四次检查了教师的备课教案，同时配合学校领导定时不定时地抽查教师的教育教学工作。总之，发现教师的教案不但字迹都工整漂亮，而且都能按要求备足、备好课，还能及时写好课后反思。

4、一学期数学组教师每人都能按按要求听课，并及时写好听课反思或评课。通过探讨交流，教师们都非常注重精选知识，使知识能真正进入儿童视界，因为只有儿童喜欢的知识，乐于接受和感悟的知识才是有生命的。教学过程尽量减少对学生学习时间的占领，把学习的大部分时间交给学生，让学生通过各种方式去体验知识、探索知识，有效保证了课堂教学效率。

小学数学教研组第一学期工作计划篇十九

数学教研组在实验小学教育集团工作思路的指导下，认真贯彻落实区教育局文件精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的，努力提高课堂效益和教学质量，积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径，不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，使实小数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。本学期我们数学教研组着重做了以下工作：

在工作中，数学教研组继续充分发挥“一课三磨”的表率作用，有主题的深入研究课堂教学，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。组内教师具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取的精神，教研组充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据每位老师的特长，分低中段和中高段两段进行“一课三磨”。低中段由夏悦、王雨婷两位老师分别参与校级磨课，中高段由

徐芳、姚雪琴两位老师参与校级磨课。与此同时，备课组内做到了以备课组为单位，开展“一人一课”活动。教研组还借助qq教研为平台，进行教育教学学习讨论，以使理论和教学相辅相成。

数学教研组教师认真做好教学“七认真”工作，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生，进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量的提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。同时本学期更加注重强调教研组内的团队意识，教研组抱团，到备课组抱团，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好研究题型，充分发挥备课组的集体智慧，抓好制卷关和学困生辅导关，为切实提高教学质量而努力。

教研组围绕理论学习、课题研究、集体备课、公开课等形式开展活动，本学期教研组组织了两次制卷比赛，分别是期初和期末各一次，本学期还组织了教研组期中调研反思活动，期中优秀经验推广活动，个人微课题研究演讲活动，以及期末调研工作准备活动等，力求每次活动指向性明确，并真正做到每次言之有物、议之有价值，真正提升每次教研活动的质量。教研组教师还积极参与学校推荐的各种校外教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，提高自身水平。

教研组采取传帮带的形式，通过有经验的老师带教新教师一直以来是实小特色，本学期采用新的形式即“1+n”导师团带教制，每个三年内新教师背后都有一个强大的导师团，即n \geq 1是“首席导师”，即每个新老师安排一位首席导师，这样每位新教师可以比较聚焦地向一位同办公室或同年级的老师请教，责任更清晰；听课研课又可以向更多的向组内导师团成员学习，可以吸收不同骨干教师的优秀经验。每月规定导师团老师听新教师的课，指导青年教师课堂教学常规。本学期通过期初新教师了解性听课、每月导师团听课、期末新教师磨课赛课等活动，有针对性地帮助新教师提高课堂教学能力。同

时鼓励青年教师参加各级各类比赛，积极撰写论文，参加学校教师社团活动，提升各方面能力。

数学教研组申报的吴江区教研组课题《基于联结的小学数学教学研究》，于本学期成功结题。同时组内成员研究热情不退，多位青年教师成功申报新一届的学年课题，为自己理论研究和教学研究搭建了很好的科研平台。

经过全组成员的努力，数学组也取得了一些成绩，多位老师在课堂教学、制卷比赛、论文等各级各类评选中获奖和发表。在以后的工作中，数学教研组将进一步努力，使数学组的综合实力更上一层楼。

小学数学教研组第一学期工作计划篇二十

本学期，我们组22位教师，围绕学校教学主张“问题导学型课堂”，以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，发扬合作意识，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高我校数学教研组教研工作水平。

一、加强理论学习，提高教师理论素养

- 1、本学期教研组重点理论学习材料：《初中数学课程标准》和《课堂观察——走向专业的听评课》等有关材料。每人按时完成读书摘录和读书心得。
- 2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体数学教师学好电脑技术和网络技术。教师能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合。
- 3、组织本教研组教师撰写论文。全体数学老师通过理论学习，

不断反思并联系实际积极撰写教学论文每人完成教学反思一篇。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革

1、进一步抓好教学常规工作：两周一次的教研组活动都安排组织本教研组教师学理论，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、抓好各年级的备课组建设：本学期要求初一备课组重点抓好中小学衔接教学。要求初一教师要及早摸清学生的情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好学生的规范教育。初二备课组重点在继续抓好学生常规教学的同时加大学习能力的培养和学习策略的指导。平时的日常教学以外要做好后进生和优秀生的个别指导和辅导工作，防止分化现象的加剧。初三备课组重点在研究中考试题的基础上，在新授课同时加强相关中考题的训练。

3、抓好教研组的开课活动。按照学校考核要求教研组内每人每学年要进行组内开课。本学期我们围绕“问题导学型课堂”进行开课和评课研讨活动，让老师们取长补短，学习借鉴他人的优点，提高自己课堂的效率。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。我们根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。本学期开展了校“我爱数学”主题活动日活动：设计数学小报、数学知识竞赛、解题说题比赛等多项活动。

四、取得的成绩

老师获奖：

初一备课组□xx老师的xx市微型课题开题；张春艳老师开设太仓市级公开课一节，获xx市教师学科素养竞赛（高中数学）一等奖。

初二备课组□xx老师获xx市教师学科素养竞赛（初中数学）三等奖。

初三备课组□xx老师获xx市教师学科素养竞赛（初中数学）三等奖，开设苏州市级公开课一节，太仓市级公开课一节，讲座一次，论文发表省级刊物；薛秋萍老师开设公开课、讲座一次，多篇论文发表省级刊物。

总之，一学期以来，数学组教师注重自身素质的提高，始终严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们将不忘初心再接再厉，为把学校数学教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

文档为doc格式