

2023年防触电安全教育的教案中班(优秀6篇)

初一教案不仅仅是教师的教学参考，还可供教师进行教学评估和教学研究的参考资料。此处提供一些经典的二年级教案，供教师们参考和借鉴，以便提高教学效果。

防触电安全教育的教案中班篇一

二、教授新课

1、安全用电标志

(1)你们了解安全用电标志吗?

(2)安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

(3)红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗?

(4)老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

(1)我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗?

(2)师生共同总结用电尝试:家电停止使用时，要拔掉电源插头;手、脚和身体湿的时候不要触摸电器;不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办

- (1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。
- (2) 迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？
- (3) 如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

三、观看关于安全用电的视频

四、课后小结

- 1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗？你们知道这是为什么吗？
- 2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识？

防触电安全教育的教案中班篇二

- 1、要认识了解家里电源总开关，学会在紧急情况下关断总电源。使用新的家用电器前，先要看说明书，学习使用知识。
- 2、电器使用完毕后应拔掉电源插头；插拔电源插头时不要用力拉拽电线，以防止电线的绝缘层受损造成触电；电线的绝缘皮剥落，要及时叫家里大人更换新线或者用绝缘胶布包好。
- 3、远离电源和裸露的电线。在任何场所，不接触裸露的电线，而不管它是否有电。在城市中看到电线杆上和建筑物上垂下的电线，或是地面上裸露的电线，要绕道行走，更不能用手去触摸。如果发现家里的开关、电线、电器坏了，老化了，老鼠咬了等情况，一旦发现，应及时告诉你的父母，再请专业人员维修或更换，以保证用电安全。
- 4、放风筝时，要远离电线，避免风筝线搅在电线上。

5、在家不要玩电，不要乱接电线，不要用金属物插入电插座内，这样可能造成触电死亡或引起火灾。不触摸配电箱内电器设备，防止触电。

6、不要站在潮湿地面上移动带电物体或用潮湿抹布擦拭带电的家用电器，以防触电。

7、不随意拆卸、安装电源线路、插座、插头等。电灯泡或其他电器坏了，应该告诉家中大人请他们进行检查、修理。检修或调换灯头，即使开关断开，也切忌用手直接接触，以防触电。

8、使用试电笔时，手不能接触笔尖的金属杆。

9、使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

10、不能将大功率用电器同时插在一个插线板上。

11、雷雨天应将所有电源插头拔掉。

12、发现有人触电，在保证救护者本身安全的同时，要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手去直接救人，年龄小的同学遇到这种情况，应呼喊成年人相助，不要自己处理，以防触电。

同学们，希望你多学习安全用电的知识，使用电器时，一定在大人的指导下进行，远离触电危险，祝同学们平平安安，健康成长！

防触电安全教育的教案中班篇三

教学目的：

1、对学生进行用电、防火、防水等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

2、培养学生自我生存能力，使学生安全，健康地成长。

教学重难点：

使学生树立用电、防火、防水等自护、自救的观念，增强安全意识。

资料准备：《安全教育读本》

教学过程：

一、 用电安全

1、 学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟悉。)

但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、 防火安全

1、 提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、 根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、 防溺水

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

四、 课堂总结。

五、 作业：检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。

防触电安全教育的教案中班篇四

- 1) 电线杆和拉线，别把生畜往上拴。
- 2) 爬电杆晃拉线，这样玩耍不安全。
- 3) 破股线不能用，挂钩接电更不行。
- 4) 断电灭火须遵章，先断电源莫惊慌。
- 5) 电线下莫盖房，危及安全祸难防。
- 6) 触电人员离电源，立即抢救莫怠慢。
- 7) 安装漏电保护器，防止事故有效力。
- 8) 小水泵脱粒机，不准带电来搬移。
- 9) 共同关注人人管，农村用电定安全。
- 10) 修房屋砍伐树，小心触电出事故。
- 11) 安全用电天天讲，用电事故可预防。
- 12) 若拉开关有困难，干燥木棍挑电线。

- 13) 人工呼吸挤压法，强心针剂不能打。
- 14) 通信线电视线，远离电线才安全。
- 15) 电器冒烟或起火，切忌带电用水泼。
- 16) 机动车要安全，勿碰电杆和拉线。
- 17) 杆塔边拉线旁，禁止取土把炮放。
- 18) 为防拒动月月试，退出运行害自己。
- 19) 保险丝保险片，严禁铜铝铁丝代。
- 20) 发现有人触了电，赶快报警断电源。

防触电安全教育的教案中班篇五

活动目标：

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。
- 4、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。
- 5、发展幼儿的动手能力。

活动准备

- 1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块
- 2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套;笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程:

1、欣赏故事,并根据故事进行简单提问:

(1)故事里有谁?

(2)他们偷的宝贝是什么?(教师根据幼儿提问并出示电插线板)

(3)电插线板里藏着什么?电插线板可以碰吗?

(4)我们教室里哪里有电插线板?你家哪里有电插线板?

2、认识“有电危险”的标志:

师:喜羊羊还给我们带来了许多图片,我一起来看一看,出示图片引导幼儿认一认,说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

(1)师:这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片,他要考考我们,这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)

(2)出示哭脸和笑脸,请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处,错的送到哭脸处。

4、总结谈话:教育幼儿不碰电插线板,不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴,电器的插头要请爸爸妈妈插,学会安全用电。

附故事:会咬人的电

一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼马上说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎么昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

活动反思：

小朋友们的积极性比较高，能够比较认真的听老师讲故事，同时也能很好的掌握活动内容，能够简单的了解开关插座不

能碰，基本认识有电危险的标志。活动目标基本达到。

防触电安全教育的教案中班篇六

活动目标：

- 1、能正确使用家中常用的电器，简单的小家电。
- 2、知道按照电器的使用要求操作，未学会前不乱动电器按钮。
- 3、感受家用电器给人们带来的便利。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、教师与幼儿共同搜集携带方便的小家电，如：小台灯按摩器等，每组一至两种。
- 2、萝卜条、小型电风扇、果汁机、水果若干。
- 3、幼儿用书第25页或多媒体教学资源《我可不能这样做》。

活动过程：

- 1、分组观察，尝试操作小家电，了解家电都有开关。
 - (1)说一说本组的家电名称和用途，找一找开关在哪里。
 - (2)轮流试着打开开关，观察电器的变化。
 - (3)请一名幼儿向全班介绍本组的电器名称以及打开开关后电器的变化。

(4) 找一找本班有哪些电器，说出它们的开关在哪里?!来自快思老师教案. !老师试着打开电器，观察电器变化。

小结：很多家用电器都有开关，通上电源后只要正确打开开关，电器就开始工作了。

2、由案例《风扇打坏幼儿手指》帮助幼儿了解面对运转的电器应注意的事项。

(1) 教师讲述案例，请幼儿说一说小波的手为什么被打坏。

(2) 现场试验：风扇的威力。

教师操作小风扇，将萝卜条伸进风扇叶，幼儿观察萝卜条被打断的现象。

小结：扇叶很薄，通电后高速旋转，使空气流动形成风，这让我们感到凉爽。但旋转的扇页就像刀片一样，能打断伸进扇叶范围内的物品。

(3) 说一说还有哪些电器会运转，它们在工作时可以触摸吗？

小结：正在运转的电器都很危险，如：洗衣机、食品加工机、豆浆机等，小朋友不能触摸正在运转的电器。

3、播放多媒体教学资源或操作完成幼儿用书第25页，丰富幼儿安全使用电器的意识。

活动延伸：

请家长陪孩子尝试操作家中简单的电器，讲解正确使用的方方法，与幼儿一起阅读幼儿用书。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！