

2023年幼儿园说课稿分类统计(大全8篇)

一个成功的公司宣传语可以成为企业的竞争优势。如何让公司宣传语在不同媒体渠道中保持一致性？让我们一起来看看下面这些公司宣传语，了解它们是如何赢得市场和客户的关注的。

幼儿园说课稿分类统计篇一

一、说教材：

吸管是孩子们生活当中最常见的东西，孩子们喝奶粉、喝水、喝饮料都离不开这根小小的吸管。喝的东西多了，吸管的种类也形形色色的，它给我们的生活增添了不少乐趣与方便，同时我们借用这些不同的吸管让孩子们来观察它的不同，利用它的不同来进行分类。我们利用透明杯子，创设环境隔成两个家，让孩子们有空间让管子入住。孩子们在游戏的情景中学习分类，孩子们利用自己已有经验进行颜色分类，长短分类。教师在孩子们也有经验的基础上出示标识图，让孩子们认识标示图，记录标示图，教师做一下适当的梳理和调整。生活中的数学教育随处都有，而这些活动也是适合小班年龄段的孩子们。因此，我设计了活动《吸管分类》，让孩子们在触手可及的食品、玩具按不同的颜色、种类、大小、长短分类，积累分类经验，培养这方面的能力。

二、活动目标：

根据孩子们的已有经验，我把本次活动的目标定为：

- (1) 能排除颜色的干扰，按长、短分类标记对吸管进行分类（知识），积累分类的经验（能力）。
- (2) 乐意参与吸管分类的探索活动（情感）。

三、说难点、重点：

难点：小班孩子好玩，注意力不集中，爱被任何东西所干扰，所以我在准备材料时清晰、明了，就选用两种颜色分明的吸管，让孩子们作为操作材料，同时选用的杯子也是透明的，教师做好标示图让孩子们认识、了解其含义，从而学会按长、短分类标记对吸管进行分类，提示孩子们长短分类的正确方法：（把两根放在一起比一比）“比的时候，要把两根吸管靠在一起，下端对齐，这样就能看出哪根长，哪根短了。”认识正反面标记图。让孩子们掌握方法了解标记图是本次活动的难点。

重点：调动孩子们学习兴趣，乐意参与吸管分类的探索活动（情感）。因此，有了这个活动，孩子们对分类有了一定了解和感兴趣，为今后的分类活动打好基础。

四、说活动准备：

教师的准备工作：（1）红绿各长短不同的吸管每人5根。了解5以内的数。（2）橡皮泥罐人手一盒，橡皮泥罐里用硬纸中间隔开，两边各表有标记长短的标记、分类标记图。

幼儿的准备工作：幼儿认识5以内数数。

五、说教学方法：

根据新《纲要》中要求，让孩子们在情景中学习，在探索中学习。围绕教学目标，本次活动采用了情景学习法，观察法，操作法，游戏法等。

1、情景学习法：把幼儿收集来的各种吸管放在教室区域内，形成一个有趣的“吸管分类”。

2、观察法：通过幼儿观察他们带来的吸管，理解吸管的不同，

并引起幼儿的思考。

3、操作法：通过幼儿带来的多种吸管，加深幼儿对颜色、长短分类。理解长短的概念。

4、游戏法：在本次活动中，游戏是一条主线，通过幼儿“看吸管”“分家”“认标记”“分长短”等小游戏来达到预设的活动目标。

六、说教学过程：

本次活动我将分成：观察吸管、分家、认标记、分长短，这四个环节来进行。

一、观察，发现吸管不同的特征。（颜色、长短）

1、出示长短颜色不一的吸管，引导幼儿发现吸管的不同。“这些吸管宝宝有什么不一样的地方？”

2、出示橡皮泥罐，介绍罐子，给吸管分分家。

二、第一次分类，初步建立分类概念。

吸管宝宝有两个家，要请你们来帮帮忙，把它们分在两个家里。你会怎么分呢？快去试试吧。

1. 幼儿操作。（呈现原有分类经验）2. 交流与梳理分类经验。

你把哪些吸管宝宝分在一个家了？交流操作结果。教师：你是怎么给吸管宝宝分的家？

还有谁有不一样的分法？根据幼儿回答出示分类标记图：颜色不同分类、长短不同分类。

三、第二次分类，排除颜色干扰按长短对吸管进行分类。

1. 出示长、短、标记，交代新任务：

你们的吸管宝宝的家里也有这样的长、短标记。请你看牢标记，让短吸管宝宝住到自己的家里，长吸管宝宝也住到自己的家里。

这里有什么？它们有什么不同？哪根是长的？哪根是短的？用什么办法证明你说的是对的呢？“（把两根放在一起比一比）”比的时候，要把两根吸管靠在一起，下端对齐，这样就能看出哪根长，哪根短了。”出示正反面标记图。

2. 幼儿操作。（根据长短标记，排除颜色干扰进行分类）

3. 交流与梳理分类新经验。你是怎么分的？

四、展示与检验，巩固分类经验。

1. 小结与梳理两种分类方法（按颜色、长短）

2. 小结评价，提出下次分类活动的任务。

出示绕了彩线的吸管。看，这些吸管宝宝除了颜色不一样，长短不一样，你还能发现有什么不一样？（有的穿了衣服，有的没穿衣服。）我把它们放到区角，你们可以帮帮忙再去帮它们分分家。

幼儿园说课稿：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园说课稿分类统计篇二

为了进一步提升一个城市的文明层次和每一个人的文明素质，减少资源浪费，避免可回收物的二次污染，促使垃圾处理进一步减量化、资源化、无害化，我倡议全民行动，从我做起开展生活垃圾源头分类工作。

一、垃圾源头分类是指我们将在平时的工作、生活中所产生的废弃物分类收集，并将可回收利用物再回收，将不可再回收利用物和有毒有害废弃物分类收集交有关部门集中收集处理。

二、生活垃圾可分种类:纸类、塑料、橡胶、纺织物、金属、玻璃、植物(园林垃圾)、厨余、砖石灰土及其它(无法回收的卫生用品)，前6种属可回收物，园林垃圾、厨余垃圾属待定可加工处理再利用物。

三、环卫对源头分类垃圾要高度重视，收集运输、处理部门要分类收集运输、处理。小朋友们一起行动起来吧!只要我们人人都动起手来，垃圾源头分类工作将顺利开展。

XXX

20xx年x月x日

幼儿园说课稿分类统计篇三

1、设计意图：分类是根据物品的同和异，把物品集合成类的

过程，也就是把相同的或具有共同特征的物品归并在一起。对小班幼儿来说分类包含两个层次。

一个是求同，就是把相同的物品摆放在一起，比如西瓜和西瓜、糖果和糖果。

第二个层次是分类，分类就是把有共同特征的物品放在一起。在本节课中就是在找到一模一样的礼物的基础上再把礼物分成可以吃的，可以玩的和书本三大类。

求同是分类的基础，因为求同时的标准是现成的，而分类时要幼儿自己产生标准，他们会把西瓜和糖果都放到食物箱里。所以设计时先让幼儿进行求同活动，提高他们掌握标准的能力，循序渐进，再让幼儿进行分类活动。通过生动的游戏形式，让幼儿在动动、玩玩、做做的过程中，积累有关类的经验，提高幼儿对数学活动的兴趣。

2、目标定位：

- 1、让幼儿能找出相同的物品，并知道摆放在一起。
- 2、练习将物品分类，并养成分类摆放物品的好习惯。
- 3、让幼儿通过游戏体验相互合作、和同伴分享的快乐。

重点：让幼儿能找出相同的物品，并知道摆放在一起。这个重点是新知识的传授和接受的过程，让幼儿明白相同的物品应该放在一起。

难点：学会把特征相同的物品摆放在一起，养成分类摆放物品的好习惯。这个作为难点的理由是上个环节只是学会分相同的物品，现在要学会分类，把有共同特征的物品进行分类，并养成良好的习惯。

活动准备：活动准备是为活动目标更好的服务，所以我准备了食物、ppt、玩具，书本，储物箱，小动物头饰。

游戏教学法：游戏是幼儿园教学的灵魂，大家都知道数学是最枯燥无味的学科，那么怎么才能让幼儿喜欢上数学，对数学有兴趣呢？只有运用游戏才能让幼儿保持兴致，吸引幼儿的注意力，进行有效的教学。所以我在开始的时候运用游戏来导入课题，先吸引住幼儿，又在结束的部分运用游戏，让幼儿在欢乐的气氛中结束活动。

观察法：运用ppt让幼儿能直观的了解画面，并通过画面上的物品越来越少培养幼儿的观察能力，并了解相同的物品应该摆放在一块。

操作法：让幼儿通过礼物自己动手操作，把同类的物品放到一个储物箱中。

幼儿是学习的主人，以幼儿为主体，为了激发幼儿的学习兴趣，本活动采用的方法有：

操作法：让幼儿自己送小白兔礼物，锻炼自己的动手能力。在分类时幼儿自己动手操作，体现了自我判断能力。

游戏法：让幼儿在游戏中愉快的玩，体现了在玩中学，在学中玩，幼儿不会感到枯燥无味。

这个活动我共分了三大环节，即感知—认知—分类刚开始设计了情景，在森林王国里，小兔在珠心算比赛中获奖了，大家去祝贺它。让幼儿扮演成小动物，孩子就很有表演欲望，把祝贺的礼物统一放在一起，先感知分类。导入课题。

第二个环节是求同，也就是把相同的物品放到一起。出示老师带来的礼物，观看ppt让幼儿观察都有什么礼物，礼物摆放的太乱了，引导幼儿一起整理，先把一种物品拿出来，摆

放在一起。再拿出一种物品，摆放在一起。让幼儿认识并知道相同的物品应该放在一起。

第三个环节是分类，也就是把有具有共同特征的物品放到一起。是第二环节的升华，加深。我运用的是游戏的教学方法，让幼儿把带来的礼物按照可以吃的，可以玩的和书本放到有图标的储物箱进行分类。能吃的就不仅仅是一种食品，有水果、蛋糕和糖果都是能吃的，这就需要幼儿自己判断，自己操作。让幼儿在游戏中反复体验，反复感受，已突破难点。

结束部分：

老师和幼儿抬着食物箱到外面草地上分享食物，让幼儿在游戏中欢乐愉快的结束活动。

区域活动，在益智活动区，投放玩具卡《我会分类》请幼儿操作，并把各个类型的东西放在一起。

幼儿园说课稿分类统计篇四

一、说教材

1、设计意图：分类是根据物品的同和异，把物品集合成类的过程，也就是把相同的或具有共同特征的物品归并在一起。对小班幼儿来说分类包含两个层次。

一个是求同，就是把相同的物品摆放在一起，比如西瓜和西瓜、糖果和糖果。

第二个层次是分类，分类就是把有共同特征的物品放在一起。在本节课中就是在找到一模一样的礼物的基础上再把礼物分成可以吃的，可以玩的和书本三大类。

求同是分类的基础，因为求同时的标准是现成的，而分类时

要幼儿自己产生标准，他们会把西瓜和糖果都放到食物箱里。所以设计时先让幼儿进行求同活动，提高他们掌握标准的能力，循序渐进，再让幼儿进行分类活动。通过生动的游戏形式，让幼儿在动动、玩玩、做做的过程中，积累有关类的经验，提高幼儿对数学活动的兴趣。

2、目标定位：

- 1、让幼儿能找出相同的物品，并知道摆放在一起。
- 2、练习将物品分类，并养成分类摆放物品的好习惯。
- 3、让幼儿通过游戏体验相互合作、和同伴分享的快乐。

重点：让幼儿能找出相同的物品，并知道摆放在一起。这个重点是新知识的传授和接受的过程，让幼儿明白相同的物品应该放在一起。

难点：学会把特征相同的物品摆放在一起，养成分类摆放物品的好习惯。这个作为难点的理由是上个环节只是学会分相同的物品，现在要学会分类，把有共同特征的物品进行分类，并养成良好的习惯。

活动准备：活动准备是为活动目标更好的服务，所以我准备了食物□ppt□玩具，书本，储物箱，小动物头饰。

二、说教法：

游戏教学法：游戏是幼儿园教学的灵魂，大家都知道数学是最枯燥无味的学科，那么怎么才能让幼儿喜欢上数学，对数学有兴趣呢？只有运用游戏才能让幼儿保持兴致，吸引幼儿的注意力，进行有效的教学。所以我在开始的时候运用游戏来导入课题，先吸引住幼儿，又在结束的部分运用游戏，让幼儿在欢乐的气氛中结束活动。

观察法：运用ppt让幼儿能直观的了解画面，并通过画面上的物品越来越少培养幼儿的观察能力，并了解相同的物品应该摆放在一块。

操作法：让幼儿通过礼物自己动手操作，把同类的物品放到一个储物箱中。

三、说学法：

幼儿是学习的主人，以幼儿为主体，为了激发幼儿的学习兴趣，本活动采用的方法有：

操作法：让幼儿自己送小白兔礼物，锻炼自己的动手能力。在分类时幼儿自己动手操作，体现了自我判断能力。

游戏法：让幼儿在游戏中愉快的玩，体现了在玩中学，在学中玩，幼儿不会感到枯燥无味。

四、说教学过程：

这个活动我共分了三大环节，即感知--认知--分类刚开始设计了情景，在森林王国里，小兔在珠心算比赛中获奖了，大家去祝贺它。让幼儿扮演成小动物，孩子就很有表演欲望，把祝贺的礼物统一放在一起，先感知分类。导入课题。

第二个环节是求同，也就是把相同的物品放到一起。出示老师带来的礼物，观看ppt让幼儿观察都有什么礼物，礼物摆放的太乱了，引导幼儿一起整理，先把一种物品拿出来，摆放在一起。再拿出一种物品，摆放在一起。让幼儿认识并知道相同的物品应该放在一起。

第三个环节是分类，也就是把有具有共同特征的物品放到一起。是第二环节的升华，加深。我运用的是游戏的教学方法，让幼儿把带来的礼物按照可以吃的，可以玩的和书本放到有

图标的储物箱进行分类。能吃的就不仅仅是一种食品，有水果、蛋糕和糖果都是能吃的，这就需要幼儿自己判断，自己操作。让幼儿在游戏中反复体验，反复感受，已突破难点。

结束部分：

老师和幼儿抬着食物箱到外面草地上分享食物，让幼儿在游戏中欢乐愉快的结束活动。

五、活动延伸：

区域活动，在益智活动区，投放玩具卡《我会分类》请幼儿操作，并把各个类型的东西放在一起。

幼儿园说课稿分类统计篇五

亲爱的家长、小朋友们：

一个绿色地球是我们人类生存的先决条件，随着科学技术的日益发达与人民生活水平的不断提高，垃圾处理是我们面临的一项重大课题。垃圾分类收集与处理是有利于减少垃圾的产生，有益于环境保护，同时也有利于资源回收与再利用的城市绿色工程。

为保护好生态环境卫生，打造绿色、宜居家园，我们在此向大家发出倡议。

- 1、大家要树立“环境保护从我做起、从身边做起”的理念，强化节能减排意识，养成良好的卫生行为习惯。
- 2、家中增设一套标准的垃圾分类桶，在家庭中开展垃圾分类。教幼儿认识各种颜色的垃圾桶的标志含义和所投放的不同类别的垃圾。让幼儿养成分类的好习惯，在生活中真正行动起来。

3、把不用的衣服等物品进行变卖、捐赠等，延长其使用寿命；少使用或不用一次性用品、塑料袋；少制造垃圾，特别是不易分解和有毒有害的垃圾，能循环再用的用品必须做到循环再用。

4、“让垃圾分类成为时尚”，认真学习环保知识，增强垃圾分类意识，树立环境道德，形成良好的环保行为习惯。

亲爱的家长朋友们，垃圾分类人人有责，垃圾分类需要人人动手，垃圾分类才会使人人受益。让我们行动起来，共同努力，养成垃圾分类的文明习惯！为建设美丽青浦，建设美丽家园，贡献自己一份力量！

XXX

20xx年x月x日

幼儿园说课稿分类统计篇六

作为一位优秀的人民教师，就不得不需要编写说课稿，说课稿有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么说课稿应该怎么写才合适呢？以下是小编收集整理的小班数学《吸管分类》说课稿，希望对大家有所帮助。

吸管是孩子们生活当中最常见的东西，孩子们喝奶粉、喝水、喝饮料都离不开这根小小的吸管。喝的东西多了，吸管的种类也形形色色的，它给我们的生活增添了不少乐趣与方便，同时我们借用这些不同的吸管让孩子们来观察它的不同，利用它的不同来进行分类。我们利用透明杯子，创设环境隔成两个家，让孩子们有空间让管子入住。孩子们在游戏的情景中学习分类，孩子们利用自己已有经验进行颜色分类，长短分类。教师在孩子们也有经验的基础上出示标识图，让孩子们认识标示图，记录标示图，教师做一下适当的梳理和调整。

生活中的数学教育随处都有，而这些活动也是适合小班年龄段的孩子们。因此，我设计了活动《吸管分类》，让孩子们在触手可及的食品、玩具按不同的颜色、种类、大小、长短分类，积累分类经验，培养这方面的能力。

根据孩子们的已有经验，我把本次活动的目标定为：

- (1) 能排除颜色的干扰，按长、短分类标记对吸管进行分类（知识），积累分类的经验（能力）。
- (2) 乐意参与吸管分类的探索活动（情感）。

难点：小班孩子好玩，注意力不集中，爱被任何东西所干扰，所以我在准备材料时清晰、明了，就选用两种颜色分明的吸管，让孩子们作为操作材料，同时选用的杯子也是透明的，教师做好标示图让孩子们认识、了解其含义，从而学会按长、短分类标记对吸管进行分类，提示孩子们长短分类的正确方法：“把两根放在一起比一比”比的时候，要把两根吸管靠在一起，下端对齐，这样就能看出哪根长，哪根短了。”认识正反面标记图。让孩子们掌握方法了解标记图是本次活动的难点。

重点：调动孩子们学习兴趣，乐意参与吸管分类的探索活动（情感）。因此，有了这个活动，孩子们对分类有了一定了解和感兴趣，为今后的分类活动打好基础。

教师的准备工作：（1）红绿各长短不同的吸管每人5根。了解5以内的数。（2）橡皮泥罐人手一盒，橡皮泥罐里用硬纸中间隔开，两边各表有标记长短的标记、分类标记图。

幼儿的准备工作：幼儿认识5以内数数。

根据新《纲要》中要求，让孩子们在情景中学习，在探索中学习。围绕教学目标，本次活动采用了情景学习法，观察法，

操作法，游戏法等。

1、情景学习法：把幼儿收集来的各种吸管放在教室区域内，形成一个有趣的“吸管分类”。

2、观察法：通过幼儿观察他们带来的吸管，理解吸管的不同，并引起幼儿的思考。

3、操作法：通过幼儿带来的多种吸管，加深幼儿对颜色、长短分类。理解长短的概念。

4、游戏法：在本次活动中，游戏是一条主线，通过幼儿“看吸管”“分家”“认标记”“分长短”等小游戏来达到预设的活动目标。

本次活动我将分成：观察吸管、分家、认标记、分长短，这四个环节来进行。

一、观察，发现吸管不同的特征。（颜色、长短）

1、出示长短颜色不一的吸管，引导幼儿发现吸管的不同。“这些吸管宝宝有什么不一样的地方？”

2、出示橡皮泥罐，介绍罐子，给吸管分分家。

二、第一次分类，初步建立分类概念。

吸管宝宝有两个家，要请你们来帮帮忙，把它们分在两个家里。你会怎么分呢？快去试试吧。

1. 幼儿操作。（呈现原有分类经验）2. 交流与梳理分类经验。

你把哪些吸管宝宝分在一个家了？交流操作结果。教师：你是怎么给吸管宝宝分的家？

还有谁有不一样的分法？根据幼儿回答出示分类标记图：颜色不同分类、长短不同分类。

三、第二次分类，排除颜色干扰按长短对吸管进行分类。

1. 出示长、短、标记，交代新任务：

你们的吸管宝宝的家里也有这样的长、短标记。请你看牢标记，让短吸管宝宝住到自己的家里，长吸管宝宝也住到自己的家里。

这里有什么？它们有什么不同？哪根是长的？哪根是短的？用什么办法证明你说的是对的呢？”（把两根放在一起比一比）”比的时候，要把两根吸管靠在一起，下端对齐，这样就能看出哪根长，哪根短了。”出示正反面标记图。

2. 幼儿操作。（根据长短标记，排除颜色干扰进行分类）

3. 交流与梳理分类新经验。你是怎么分的？

四、展示与检验，巩固分类经验。

1. 小结与梳理两种分类方法（按颜色、长短）

2. 小结评价，提出下次分类活动的任务。

出示绕了彩线的吸管。看，这些吸管宝宝除了颜色不一样，长短不一样，你还能发现有什么不一样？（有的穿了衣服，有的没穿衣服。）我把它们放到区角，你们可以帮帮忙再去帮它们分分家。

幼儿园说课稿分类统计篇七

亲爱的家长、小朋友们：

地球，是我们美丽的家园。优美和谐的环境为我们带来身心的愉悦和无限的乐趣。而如今我们生活的地球环境污染越来越严重，生活垃圾是当今世界十大环境问题之一。随着垃圾填埋场的逐渐饱和，垃圾围城并不是毫无根据的想象，而是迫在眉睫的压力。

要解决垃圾处理和污染问题，可以通过减少垃圾的排放，改善生产、生活方式。为此我园倡议：

- 1、全园师幼要树立“环境保护从我做起、从身边做起”的理念，强化节能减排意识，养成良好的卫生行为习惯。
- 2、园内增设一套标准的垃圾分类桶，教幼儿认识各种颜色的垃圾桶的标志含义和所投放的不同类别的垃圾。
- 3、在园内和幼儿家庭中少使用或不用一次性用品、塑料袋；少制造垃圾，特别是不易分解和有毒有害的垃圾，能循环再用的用品必须做到循环再用。
- 4、让垃圾分类走进社区，走进家庭，开展“小手拉大手”的活动。

在幼儿的家庭中开展垃圾分类，让幼儿养成分类的好习惯，在生活中真正行动起来。

xxx

20xx年x月x日

幼儿园说课稿分类统计篇八

各位家长：

地球，是我们美丽的家园。优美和谐的环境为我们带来身心

的喜悦和无限的`乐趣。但是，随着经济社会的快速发展和城乡人口的快速增长，生活垃圾增长异常迅速，它对环境造成的污染日益加剧。要解决垃圾处理和污染问题，可以通过减少垃圾的排放，改善生产、生活方式。那么，我们可以通过垃圾分类，从我做起，从小事做起，让幼儿园与家庭建立相互联通的纽带，共同开展垃圾分类的行动。

我园倡议：

- 1、请您主动关注垃圾分类宣传片、宣传手册等媒介，学习“生活垃圾分类”相关知识，小手拉大手，和孩子一起做“生活垃圾分类”宣传员。
- 2、请您在日常生活中为孩子做好表率实行垃圾分类投放，引导孩子按照标识能对餐厨垃圾、可回收垃圾、有害垃圾以及其他垃圾进行正确投放。
- 3、请您适宜控制家庭垃圾数量，养成好的生活习惯如家庭中少使用或不用一次性用品、塑料袋；少制造垃圾，特别是不易分解和有毒有害的垃圾，能循环再用的用品必须做到循环再用。

XXX

20xx年x月x日