

最新幼儿园参观小学活动方案有哪些(汇总8篇)

有效的整改措施既要注重解决当前问题，也要注重预防类似问题的再次发生。接下来，我们将分享一些优秀游戏策划的实践经验，希望能给大家带来灵感。

幼儿园参观小学活动方案有哪些篇一

1、让幼儿了解小学生活，感受其中乐趣，激发幼儿做小学生的愿望。

1、事先出通知

2、事先与附近一所小学联系参观的时间、内容及活动顺序安排。

活动时间:20xx年4月24日

活动地点:总部桃浦中心小学分部联建小学

1、参观小学生入校及升旗活动

(1) 在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

(2) 引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。(国歌、校歌。)

2、参观小学生上课

(1) 参观课堂，了解课堂里丰富的学习、生活及游戏内容，

消除幼儿的紧张情绪。（有的幼儿认为在小学里只是学习，特别累。）

（2）聆听上下课音乐，了解小学与幼儿园不同的作息时间表。

3、参观校园环境

（1）参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

（2）参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

4、与老师、小学生交谈（自己想了解的有关小学的问题）

幼儿园参观小学活动方案有哪些篇二

为庆祝中国共产党建党91周年，进一步树立团员爱党、爱祖国的理想信念，我校组织参观镇江博物馆活动。通过了解“五四”运动的经过激发学生的爱国情怀和自豪感，鼓励学生为报效祖国而发奋学习。

党旗引领青春，奋发振兴祖国

XX

举行参观活动启动仪式。?说明活动的目的和意义?重温入团誓词，立志报效祖国2. 参观博物馆、进行重温“五四”活动。

1. 活动部署阶段：确定活动工作方案和安全预案；确定参观人数。

2. 活动准备阶段：系团总支进行参观方案解读，并明确活动

要求。

3. 活动开展阶段

4. 总结阶段：对活动进行总结，上交活动总结并表彰在活动中表现突出的同学。

1. 高度重视、认真组织：系部团总支积极筹备方案，周密安排，认真组织，做好每名团员的思想工作，使每一名团员明确活动的意义和目的，积极参与，遵守纪律，保证活动顺利进行。

2. 齐心协力、密切配合：系团总支负责活动的指挥及组织，10人一组进行分配，每组选出一名学生负责保证活动的安全。

3. 加强宣传、及时总结

4. 系宣传部大力宣传活动内容，营造良好的活动氛围。

幼儿园参观小学活动方案有哪些篇三

1、丰富孩子们的暑假生活，体会同学在一起学习成长的快乐；

2、了解久久王食品有限公司的发展历史文化；

3、参观久久王食品有限公司糖果的生产工艺流程，了解其原材料与加工设备及步骤；

4、理解食品系列生产过程的卫生要求与注意事项。

20xx年8月17日

福建久久王食品有限公司（罗山许坑平安东路）

- 1、事先与糖果厂取得联系，约定好参观时间。
- 2、利用微信通提前通知家长，为孩子做好准备。

柏凌爸爸博楷爸爸

- 1、17日上午上午9：00到sm对面华泰帆布下集合拼车前往。
- 2、分组，每组安排一个家长当组长。组长主要职责：注意清点人数，组织好该小组纪律，强调活动中注意事项及活动安全。
- 3、每个学生只能带水，不允许携带零食。
- 4、集体参观时领队家长带队，紧跟讲解员；分散参观以小组为单位进行，不得个人独自离队活动。陪同的家长记得及时照相，便于后期资料收集。
- 5、参观结束，到指定地点集合，清点人数后合影。

幼儿园参观小学活动方案有哪些篇四

跳绳是幼儿进行户外活动时常用的一种体育器械，但大多数幼儿对跳绳的玩法仅限于“跳绳”。为了使幼儿能在玩绳中得到更多的乐趣，我设计了此活动，让幼儿在探索的过程中发现跳绳的多种玩法，并把多种玩法变成游戏，增强活动的趣味性。通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调能力，发展幼儿跳跃、钻、爬等基本动作，让他们在玩的同时体验创造性进行体育活动的乐趣。

- 1、引导幼儿能变换多种花样玩绳，发展幼儿肢体的协调性和灵敏性。
- 2、练习跳跃、跨、爬、投掷等基本动作。

- 3、让幼儿体验创新的乐趣，培养幼儿的创新意识。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 5、加强幼儿的安全意识。

跳绳20根；小椅子一把；大椅子一把；开口纸箱子一个。

一、准备活动

- 1、听老师口令，做热身运动。

动作：头颈部——上肢——体侧——体转——踢腿——腹背——下蹲——跳跃。（原地跳）问：还可以怎么跳？引导幼儿：向前跳，向后跳，向上跳，蹲跳，向左跳，向右跳，单脚跳，双脚跳。

- 2、游戏：与我说的相反。

玩法：师说向上跳，幼则蹲跳，师说向前跳，幼则后跳，发展幼儿动作的灵敏性。

二、引导幼儿探索跳绳的多种玩法

- 1、小朋友，今天，老师为你们带来的绳子是干什么用的？幼儿回答后，请幼儿自由探索跳绳的各种玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

- 2、幼儿演示自己的玩法。每个小朋友要创造出自己和别的小朋友不一样的玩法。

- 3、在教师的引导下，相互交流示范各自的玩法。

(1)爬绳、走绳

将绳子摆成s型，双手着地沿绳爬行或脚踩跳绳沿绳走。

(2) 顶绳、挑扁担

将绳顶在头上走；将绳放在肩上两臂张开抓绳两端。

(3) 摇绳、甩绳、踢毽子

把绳的一头抓在手中，用手摆动，好像一条小蛇；一手抓绳头，另一手抓住绳的中间，将绳抡起来转动，像直升飞机的机翼。手抓跳绳中间，用脚踢跳绳的把手。

(4) 摆图形跳、左右行进跳。

将绳子的两头扣在一起连成圈，将绳圈摆在地上练习单、双脚跳圈，或将两根绳子平行摆好，练习单、双脚跳过小河。

(5) 走小路

两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(6) 跨和钻的玩法

牵紧绳子的两端，绳离开地面20厘米高，幼儿依次从绳上跨过；抬高绳子，离地面40厘米高，幼儿依次从绳底钻过，碰绳为犯规。

(7) 揪尾巴

将绳的一头捆在腰上，余下的一节当做尾巴让小朋友们揪。

(8) 投掷的玩法。

把绳子折成四折或八折，挽成结，在地上放1个纸箱，离箱

前2米处放一根跳绳作为边界，让幼儿把绳结投入纸箱。

小朋友们，咱们回去后去探索更多的玩法好么？(下场)

活动反思：

幼儿通过动手操作，充分发挥自己的想象和创造能力，自己或与同伴合作用绳子表现出各种物体，并让幼儿在游戏活动中体验自由表现和创造的快乐。让幼儿在玩中学习、让幼儿在学中玩。

幼儿园参观小学活动方案有哪些篇五

鼓楼实验小学

2016届全体大班幼儿（120人左右）

2016年5月19日（星期一）上午8：00

1、熟悉小学环境初步了解小学生生活和学习情况，激发幼儿争当小学生的愿望。

2、通过找出小学与幼儿园不一样的地方，培养幼儿的观察分析能力。

3、了解初入小学时会遇到的困难，尝试找出解决的办法。活动准备：

1、事先与实验小学联系好参观事宜。

2、活动前对幼儿进行安全教育，常规教育。活动过程：

一、激发幼儿参观小学的愿望。

1、你们想上小学吗，为什么？

2、你们知道自己要上哪一所小学吗？爸爸妈妈带你去过了吗？你看到了什么？

二、教师向幼儿介绍活动的内容，提出参观要求。

2、到了小学要紧跟着你的带队老师，不能够落队，更不能够单独一个人去活动；

3、参观活动时不拥挤、不准大声喧哗，保持安静。

4、注意幼儿的文明礼貌行为，不能够随便动哥哥姐姐的东西。

三、参观小学生入校及升旗活动

1、在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

2、引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。（国歌、校歌。）

四、参观小学生上课

1、上课铃声响了代表什么？小学生怎么样准备的？学习用品怎样放置？

2、观察小学生的坐姿。

3、老师提问后，学生怎样举手发言的？是如何注意听讲的？

4、和小学的哥哥姐姐一起交流自己想了解的问题。

五、参观校园环境

1、参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的'标

记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

2、参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

3、与老师、小学生交谈（自己想了解的有关小学的问题）

4、参观校园，了解各场所的用途，边看边比较小学与幼儿园的不同。

六、回到幼儿园老师带领幼儿进行交流讨论：

1、你们在参观小学的活动看到了什么？

2、小学和幼儿园有哪些地方不同？（作息时间、桌椅规格、作业要求等）

3、我们要向小学的哥哥姐姐学习什么？怎样才能够当一名合格的小学生。

幼儿园参观小学活动方案有哪些篇六

活动目标：

1、让幼儿了解小学生活，感受其中乐趣，激发幼儿做小学生的愿望。

活动准备：

1、事先出通知

2、事先与附近一所小学联系参观的时间、内容及活动顺序安排。

活动时间:20____年4月24日

活动地点:总部桃浦中心小学分部联建小学

活动过程:

1、参观小学生入校及升旗活动

(1) 在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

(2) 引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。（国歌、校歌。）

2、参观小学生上课

(1) 参观课堂，了解课堂里丰富的学习、生活及游戏内容，消除幼儿的紧张情绪。（有的幼儿认为在小学里只是学习，特别累。）

(2) 聆听上下课音乐，了解小学与幼儿园不同的作息时间表。

3、参观校园环境

(1) 参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

(2) 参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

4、与老师、小学生交谈（自己想了解的有关小学的问题）

幼儿园参观小学活动方案有哪些篇七

活动目标：

- 1、观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习和生活常规。
- 2、积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

活动准备：

事先先联系大荆小学谈妥有关事项。

活动地点：

大荆镇第一小学。

活动过程：

- 1、幼儿从幼儿园走到大荆小学，教育幼儿要遵守纪律，过马路不要东张西望，做个守纪律的好儿童。
- 2、幼儿进入大荆小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：
如：（1）在参观过程重要仔细看，不离开队伍。
（2）不能大声说话，影响小学生学习。
（3）爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。
- 3、带幼儿参观学校的环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。
- 4、参观一年级的的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5、与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

延伸活动：

1、表达与交流：

(1) 你在小学里看到了什么？

(2) 该怎样做个小学生。

2、表达与创造把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。

幼儿园参观小学活动方案有哪些篇八

1、初步认识小学环境，了解小学生学习和生活的主要内容，减少对小学的陌生感，萌发上学的愿望。

2、能大胆访问小学老师和小学生，并能用绘画，语言等方式表达自己的所见所想。

活动准备

1、先与拟参观的小__系，请小学做好相应准备。

2、观看教师教学资源《走进小学》，对小学有初步印象。

3、事先请家长帮助把幼儿提出的有关小学的问题记录下来，夹在“问题树”上。

4、幼儿自备便于携带的小本子和笔。

5、有条件的壳携带数码相机或录像机。

活动过程

1、参观前的准备：

- (1) 观看教师教学资源《走进小学》，对小学形成初步印象。
- (2) 向幼儿介绍要参观的小学名称及具体地点。
- (3) 引导幼儿观察“问题树”，将自己感兴趣的问题记录在自己的小本子上，引发幼儿有目的的参观小学。
- (4) 提出参观的注意事项。请幼儿参观时，注意观察，寻找问题的答案。提示幼儿注意安静参观，小声讲话，以免影响哥哥姐姐上课；同时注意安全。

2、参观学校。

- (1) 参加升旗仪式，了解小学升旗仪式与幼儿园的不同。
- (2) 学校老师以欢迎的语气带领幼儿分别参观学校的整体环境，如教室、微机室、多媒体教室、图书室、大队部、操场、厕所、饮水处等，了解他们的功能，并比较和幼儿园的不同。

如生活方面：男女厕所在哪里？怎样区别？

学习方面：教室里的桌椅怎样摆放？讲台有什么作用？

娱乐方面：操场上有什么？可以干什么？

教师提醒幼儿回忆自己的问题，鼓励幼儿向小学老师提问。

- (3) 幼儿与小學生同上一节课，了解小学生是怎样上课的，感受学习的氛围。如“小学生的课桌上摆什么东西？小学生上课怎样回答问题？”。

- (4) 课后观察小学生课间10分钟，提醒幼儿记清楚课间哥哥姐姐都做了那些事。

采用一带一的方式，请小学生带幼儿活动。幼儿可向他们提出自己想了解的问题，请小学生回答。

3、回园组织幼儿谈话。

(1) 请幼儿结合自己小本子的记录，自由发言，说一说对学校的印象。

(2) 按参观顺序回忆看到的内容，说一说小学和幼儿园不同的地方。有条件的可引导幼儿观看参观小学时的照片或录像。

(3) 引导幼儿回忆“好担心”教育活动中涉及到的所担心的问题。讨论：这些问题解决了吗？还有哪些担心的问题？引导幼儿一起想办法解决。

(4) 小任务：请幼儿把已解决的问题答案，还想了解的问题，以及自己向家长或邻居家的哥哥姐姐搜集的关于学校的资料等画下来，夹在“问题树”上，引导幼儿与同伴相互交流。

活动延伸：

引导幼儿学习幼儿学习资源6第4至5页，说说小学与幼儿园不同的地方。