

小学生阅读的心得(模板18篇)

教学反思可以帮助教师提高对学生的理解和把握能力。以下是一些写得非常出色的军训心得，值得我们认真阅读和学习。

小学生阅读的心得篇一

阅读是一种伟大的功勋，它给予我们无限的启发和智慧。作为一名小学生，我在读书中收获了很多。下面我将分享我在阅读中的心得体会。

首先，阅读让我开阔了眼界。通过阅读各种各样的书籍，我可以了解到更广阔的世界。有些书带我走进历史的长河，让我亲身体验那些英雄的事迹；有些书告诉我关于科学的奥秘，让我在惊奇中学到更多的知识。我还记得读过一本有关动物的书，里面介绍了很多国家珍稀的动物，让我对动物们充满了好奇和喜爱。阅读带给我的不仅仅是知识，更重要的是它让我对世界产生了更大的热爱和兴趣。

其次，阅读让我认识到了人生的道理。在书中，我看到了许多不同的人物形象，他们有的勇敢、有的坚持，有的聪明、有的善良。我通过他们的故事学到了许多真理和道理，例如：真善美是无处不在的，努力奋斗能够取得成功，等等。这些故事让我明白了生活中的困难和挑战是必须去面对的，只有坚持下去，才能最终获得成功。阅读为我树立了正确的价值观和人生观，让我懂得了做一个积极向上的人。

此外，阅读还开发了我的想象力和创造力。我读过一本神奇的童话故事，里面有美丽的仙女和勇敢的王子。我在阅读中，将自己代入到这个故事里面，感受到了他们的喜怒哀乐，想象自己也能成为他们一样勇敢和善良。阅读让我像上天一样自由翱翔，创造出我自己的世界。

同时，阅读使我的语言表达能力得到了提升。在阅读中，我学到了许多美丽的词汇和优美的结构。这些词汇和结构丰富了我的写作，让我在表达自己的时候更加准确和生动。阅读还使我学会了如何进行有效的沟通，如何用语言去感染和启发他人。阅读不仅仅是接受知识，更是培养了我与他人交流的能力。

总结起来，阅读对于我的成长和发展起到了至关重要的作用。通过阅读，我开阔了眼界，认识到了人生的道理，发展了想象力和创造力，提升了语言表达能力。我深深地感受到，只有通过努力阅读，才能给予自己一个充实而幸福的人生。我将继续保持阅读的习惯，不断探索无限的智慧之海，让阅读成为我人生的一大功勋。

小学生阅读的心得篇二

20xx年9月22日，我有幸参加了xx省组织的中小学生学习素养教育研讨会，整天的培训让我受益匪浅，对阅读这个概念有了更深一层次的理解。

兴趣是最好的老师，阅读最注重的就是兴趣，当一个人对阅读有了兴趣，那么他就会无时无刻不在阅读。孩子、学生、成人、老人，每个人都需要阅读，都需要养成良好的阅读习惯，加强全民阅读，提高国民素质，建设学习型社会，这是我们未来要努力的目标。

读书需要兴趣，没有爱就没有教育，没有兴趣就没有阅读，纵观国外的大小图书馆，每天都是人声鼎沸，来看书的人络绎不绝，光凭这一点就值得让我们国人深深的思考。

北京师范大学校长利用自己的亲身体会，给我们讲述了他的特殊的家庭阅读教育。校长的儿子是一个理科生，对语文没有太浓厚的兴趣，因此校长一家三口制定了一份寒假计划——每天背诵一篇古诗词。刚开始校长的儿子对这个计划

没有什么兴趣，后来在校长的引导下，他们把读古诗慢慢地演变成了诵读，再把诵读慢慢的变成了朗诵，古诗的每字每句就在这个男孩的嘴里，铿锵有力的读出来，让人听了感觉是一种美的享受，最后校长三口人决定利用录制视频的形式配乐朗诵古诗词来评选出家庭中完成最好的那位成员。这样就让我们看到了一份非常专业的家庭阅读作业。这个例子向我们诠释了家庭阅读需要一定的氛围，更需要家长正确的引导，这样孩子才能够爱上阅读，养成喜欢阅读的好习惯。对于现代的小学生来说，他们的阅读并不是为了考试那么简单，我们应该引导他们把读书的目的'搞得更加宽泛一些，提高自己的语文素养和个人素质！

小学生阅读的心得篇三

依照惯例放假后我得回外婆家探望?其实着灯也陪了我一晚，从下午6点到凌晨6点我只休息了4个小时，而它也只是休息了4个小时。但是从爸爸那不荣争辩的声音中，我清楚地知道，父亲的话是没有商量余地的。律师，经济的保护神;寒意遇到了暖流，流下欢喜的眼泪。

凡卡随时都要忍受着凶狠残暴的老板和老板娘的毒打。“老板揪着我的头发，把我拖到院子里，拿皮带揍了我一顿”和“老板拿槌头打我的脑袋，我昏倒了，好容易才醒过来。我的生活没有指望了，连狗都不如!”当我读到这里时，我简直都不敢想象更想象不出，凡卡当时会有多痛?他会被打成什么样子啊?一个血肉模糊，皮开肉绽的凡卡在我的脑海里映出。我茫然了。凡卡每天所忍受的折磨还不止这些呢!他还吃不饱睡不好，“早晨吃一点面包，午饭是稀粥，晚上又是一点面包;至于菜啦，茶啦，只有老板自己才大吃大喝。他们叫我睡在过道里，他们的小崽子一哭，我就别想睡觉，只好要那个摇篮。”如果不说，谁能知道这是一个9岁的孩子每天的生活啊!仅仅9岁而已，他过着怎样度日如年的生活啊?!想到这里，我仿佛看到了骨瘦如柴、遍体鳞伤的凡卡。想想现在的我，丰衣足食，有父母的疼爱，可我有时候还埋怨这，埋怨那的。

了解了凡卡，我才体会到自己的生活是多么的幸福！

我同情凡卡，我可怜凡卡，我想马上把凡卡从那对魔鬼似的夫妻手里就出来，可是……哎！我现在都怀疑凡卡他的老板和老板娘还有人性吗？还有人所具有的感情和亲情吗？他们是铁石心肠吗？一连串的问题让我的心情沉重下来。我听见了，我听见发卡那凄惨的声音，他呻吟着、呼唤着：“亲爱的’爷爷，发发慈悲吧！带我离开这儿回家，回到我们村子里去吧！我再也忍受不住了！我给您跪下了，我会永远为你祷告上帝。”这一幕幕悲惨的情景，那一声声哀伤的呼唤，深深刺痛着我的心，。我那同情凡卡的眼泪又再次不知不觉的留了下来，同时也让我那颗可怜凡卡的心揪了起来！在此，我也体会到了发卡是多么的想要回家，是多么的想离开那个鬼地方，他受不了了，他坚持不住了！他现在是多么的希望回到爷爷的身边，回到村子里。他需要温暖，需要一个幸福的家庭，需要一个快乐的童年。我真想时光能倒流，让我去帮助无助的凡卡！让他感受到我们生活的幸福，哪怕是感受片刻也好。

我们要珍惜现在的美好生活，因为凡卡的悲惨命运，我们不会遭遇；凡卡所忍受的痛，我们不会尝试；凡卡那没有亲情的生活，我们不会经历……我现在想对凡卡说：凡卡，我们在坐的每一位同学都是你的朋友、亲人，历史不会重演，你不会再孤单、寂寞了！

小学生阅读的心得篇四

随着社会的发展，很多学习工具也是越来越多，很多家长老师也开始注重孩子的阅读能力，提高阅读能力也是提高读书质量的表现。许多老师对学生无论是写作、写字都提倡与阅读想结合的教育方式，从而培养学生的阅读能力。

在针对小学生不同年级的教学方式不同，我们可以采取相对不同的教学特点来提高学生的阅读能力。相对于年级比较低的学生，结合他们年龄小、活泼好动的特点，在阅读方面我

们可以通过讲故事，做游戏，看动画片的’形式来跟他们互动，让他们学习开口阅读，不管对与错，只要大声朗诵出来，都是一种能力的表现。

在一篇课文上，可以结合多媒体的画面，带领同学一种置身其中的感觉，感受着这篇文章带来的文字起伏，从而让学生对阅读产生强烈的欲望。适当的辩论比赛也是可以提高学生的阅读激情，在不同的环境下，对文字不同的见解，会对学生产生更强的阅读动力与求知欲，从而为阅读打下更好的基础。

老师或家长也可以适当的推荐学生不同的课外书，让学生在课本以外的领域上产生对阅读的好感。感觉阅读文字带来的魅力，美的文字，美的语言对青少年有强大的吸引力与认知力。通过阅读可以更好了解各民族的、各国家之前的不同，对于阅读你可以泛读、精读、品读，在针对不同的书籍的同时，可以选择不同的阅读的方式。总之提倡学生多阅读，不管是对阅读能力还是沟通能力还是其他，都有着一定的好处，多阅读也会提高语文的各方面的学习能力。

小学生阅读的心得篇五

随着教育水平的提高，小学生的阅读量和阅读能力也得到了极大的提高。而写出一篇关于阅读心得体会的文章，不仅可以锻炼他们的语言表达能力，更可以让他们用文字把自己的阅读体验分享给别人。在写作时，小学生可以按照以下五段式的结构进行组织，让文章更加连贯和有条理。

第一段：引入

在写作的第一段，小学生可以简单介绍自己阅读的内容，并表达自己对该内容的看法或感受。例如，如果小学生读了一本有关友情的故事，可以用几句话介绍故事的大概情节，并表达自己对友情的认识。这样可以引起读者的兴趣，同时也

能够让读者对接下来要讲述的内容有所期待。

第二段：主体部分

在主体部分，小学生可以从不同的角度来谈论自己的阅读心得和体会。例如，小学生可以从故事情节、人物塑造、语言表达等方面展开。他们可以选择一两个故事情节，分析故事中的转折点和冲突，以及人物在这些情节中的表现和心理变化；也可以谈一谈自己最喜欢的一个角色，并解释为什么喜欢他或她；还可以选择一些字句或段落，介绍自己对其深层含义的理解等等。不论从哪个角度入手，小学生都要用自己的话语和观点清楚地表达出来，并结合实际情节进行解释。

第三段：感悟和启示

在这一段，小学生可以谈一谈自己在阅读过程中得到的感悟和启示。例如，小学生可以说，通过阅读，他们明白了友情的重要性，以及朋友之间的相互关心和支持。他们可以分享自己在阅读过程中领悟到的道理，并给出自己对道理的理解和解释。这样既能够展示自己的思考能力，又能够增加文章的深度和文采。

第四段：自我反思

在这一段，小学生可以回顾整个阅读过程，总结自己的收获和不足。他们可以谈一谈自己在阅读过程中遇到的困难和挑战，以及如何克服这些困难并取得进步。同时，也要承认并反思自己的不足之处，提出自己在今后的阅读中要改进的方向和努力的目标。这样可以展示小学生的学习态度和思考能力，更加凸显文章的成熟度。

第五段：总结

最后一段，小学生可以用简洁的语言对整篇文章进行总结和

概括。他们可以再次强调自己的主题观点，并表达对读者的祝福和期望。同时，也可以鼓励和号召读者多读书，多思考，通过阅读锻炼自己的思维和表达能力。这样能够为文章画上一个完美的句点，给读者留下深刻的印象。

通过按照以上五段式的结构进行组织，小学生可以更加清晰地表达自己的阅读心得和体会。同时，也能够锻炼他们的写作能力和思维能力。阅读是一种宝贵的能力，也是一种乐趣。希望小学生通过阅读，能够感受到阅读的魅力，并能够通过文字将自己的阅读心得和体会与他人分享。

小学生阅读的心得篇六

第一段：引言（200字）

小学生阅读心得体会是指小学生在阅读过程中所获得的收获和体悟，这对于小学生的成长和学习能力的提升有着重要的作用。然而，小学生在写阅读心得体会时常常遇到困难，不知道从何下手。本文将为大家介绍怎样写一篇关于小学生阅读心得体会的文章，希望能够帮助小学生更好地表达自己的想法和感受。

第二段：读书心得体会的内容（200字）

在写小学生阅读心得体会之前，首先要明确自己的阅读内容。阅读内容可以是课本中的故事、课外书籍、报纸杂志等各种形式。在读书心得体会中，小学生可以谈论自己对故事情节的理解，对主要人物的感受，对作者的创作手法以及故事给自己带来的启发等等。同时，小学生还可以谈论自己在阅读过程中的感受、感悟以及对未来的成长和未来的展望。

第三段：写作技巧与注意事项（250字）

在写小学生阅读心得体会时，可以按照以下步骤进行：

1. 首先，整理思路。小学生可以先将自己对读书的印象、感受和体验整理一下，可以用思维导图或者大纲的方式，将相关内容进行分类。
2. 其次，确定文章的主题。小学生可以根据自己的整理内容，确定自己想要表达的核心观点，将其作为文章的主题。
3. 接着，展开叙述。小学生可以逐一叙述自己在阅读过程中的体会和感悟，可以用自己的话语进行叙述，避免刻意使用太过复杂的语言。
4. 最后，总结全文。小学生可以对自己的观点进行一次总结，可以加入对故事的评价或者对作者的致谢之类的话语。

第四段：举例说明（250字）

举个例子，比如小明在读完《小王子》后，他可以写这样一篇心得体会。首先，他可以谈到自己对小王子这个角色的喜爱和对小王子对世界的观察的赞赏。然后，他可以分享自己在读完这本书后，对友情和爱情有了更深刻的理解，同时也对自己的梦想和人生有了新的思考。接着，他可以谈到自己在阅读过程中的感受，比如说笑中带泪、忍不住翻开旧日的日记本等等。最后，他可以总结全文，表达对作者的敬意和感谢，并鼓励其他小学生也多多阅读好书，从中获得更多的激励和启示。

第五段：结尾和总结（200字）

写小学生阅读心得体会时，可以用一个准确而有力的结尾来总结自己的观点，并表达对读书带来的改变和感激。同时，也可以适当引用一句名人名言或者适当的诗句来激发读者的共鸣。通过这样的结尾，小学生的文章会更加有力和有深度，能够给读者留下深刻的印象。

总之，小学生应该发挥自己的想象力和创造力，用自己的语言去表达自己对阅读的理解和体会。通过多写多看，小学生在阅读心得体会的写作上也会越来越出色，从而提高自己的语文表达能力。

小学生阅读的心得篇七

亲子阅读是指家长和孩子共同阅读的一种方式。通过亲子阅读，既可以增进亲子之间的感情，也可以培养孩子的阅读兴趣和阅读能力。作为一位小学生，我深深感受到了亲子阅读的乐趣和意义，下面我将分享我在亲子阅读中的心得体会。

首先，亲子阅读让我感受到了家庭的温暖。每当我和爸爸妈妈一起坐在沙发上，翻开一本书的时候，我就能感受到他们对我的关爱。他们会耐心地给我讲故事，引导我理解故事中的含义。有时，我们还会一起讨论故事中的人物和情节，这让我感到我是家庭的一部分，我受到爸爸妈妈的重视和关心。这种家庭的温暖不仅让我在阅读中获得了知识和快乐，更让我感到了家庭的温馨和幸福。亲子阅读促进了家人之间的沟通和互动，增进了我们之间的感情。

其次，亲子阅读提升了我的阅读能力。在爸爸妈妈的引导下，我慢慢学会了正确的阅读方法和技巧。他们教我如何理解故事中的主题和情节，如何仔细观察文字中的细节，如何分析人物的性格和动机。在他们的指导下，我逐渐提高了阅读理解的能力，能够更好地理解和把握故事的内涵。同时，亲子阅读也扩充了我的词汇量，让我学到了很多新的词语。这让我在写作和表达方面更加得心应手。通过亲子阅读，我不仅学到了知识，也提升了自己的语言能力。

第三，亲子阅读培养了我对阅读的兴趣。在爸爸妈妈的陪伴下，我逐渐体会到了阅读的乐趣。他们会为我选取适合我年龄和阅读水平的书籍，通过生动有趣的故事引起我的阅读兴趣。每当我遇到困难时，他们总是鼓励我不放弃，帮助我解

决问题。通过亲自阅读，我发现了书中的奇妙世界，也深深地陶醉其中。亲子阅读让我享受到了阅读的乐趣，也让我更加热爱阅读。

第四，在亲子阅读中，我不仅学到了知识，还学到了很多做人的道理。通过阅读经典名著，我了解到了许多伟人的故事和智慧。他们的故事教会了我做人的原则和价值观。爸爸妈妈也会选择一些寓言故事给我讲，这些故事中的动物群体有时代表了不同的品质和价值观。通过这些故事，我学到了关爱他人、团结协作、勤俭节约等美德。亲子阅读让我不仅能增加知识，还能从中汲取做人的智慧。

最后，亲子阅读给予了我成长过程中的必要引导和支持。在学习和生活中，我们时常会面临各种困惑和挑战。而亲子阅读则成为了我解决问题的良师益友。通过与爸爸妈妈一起阅读，我可以向他们请教和交流，在他们的指导下找到问题的答案并做出正确的决策。亲子阅读不仅在知识上滋养了我，还在我成长的路上给予了我必要的支持和引导。

总之，亲子阅读对我来说是一次难忘的经历。它不仅让我感受到了家庭的温暖，培养了我对阅读的兴趣，提升了我的阅读能力，还教会了我做人的道理。通过亲子阅读，我与爸爸妈妈之间的关系更加亲密，我也更加坚信阅读的力量。我相信，在未来的日子里，我会一直坚持亲子阅读，与爸爸妈妈一起获取快乐和成长。

小学生阅读的心得篇八

亲子阅读是培养孩子阅读习惯和提高阅读能力的重要方式。我和父母每天晚上都会抽出时间一起阅读故事书，经过一段时间的实践，我深深体会到了亲子阅读的重要性和意义。亲子阅读不仅仅是培养了我对阅读的兴趣，还让我受益匪浅。

第一段：

亲子阅读给了我耳目一新的阅读体验。在亲子阅读中，父母会给我讲解书中的生词和难点，帮助我理解故事情节和人物性格。他们的解读经常会引起我思考，激发我对书中人物和故事的独立思考。亲子阅读不仅仅是简单的阅读活动，而是一种交流的过程，让我在阅读中获得更深入的体验和学习。

第二段：

亲子阅读让我体验到了美妙的情感交流。父母和我之间在阅读时处于平等和和谐的关系中，我们一起讨论故事情节，分享自己的想法和感受。通过这种交流，我感受到了父母的关心和关爱，同时也感受到了亲近和温暖。亲子阅读不仅让我学到了知识和智慧，更让我感受到了家庭的温暖和和谐。

第三段：

亲子阅读培养了我对阅读的兴趣。通过和父母一起阅读不同类型的书籍，我了解到了各种各样的故事和知识。这极大地拓宽了我的视野，让我对文学作品产生了浓厚的兴趣。不仅如此，我还学会了挑选适合自己阅读的书籍，培养了读书的兴趣，并且养成了每天阅读的习惯。

第四段：

亲子阅读提高了我的阅读能力。与父母一起阅读，我不仅能够通过他们的指导掌握更多的阅读技巧，还能够通过他们的提问帮助我深入理解故事。坚持亲子阅读，我发现自己的阅读理解能力得到了提高，也能更好地运用所学的知识。

第五段：

通过亲子阅读，我不仅仅收获了知识和技能，更重要的是培养了自信和独立思考的能力。父母倾听我的阅读感受，鼓励我提出问题和思考，这让我感受到了自己的重要性和价值，

增强了自信心。我通过阅读不断地思考和探索，培养了独立思考的能力，这对我的成长和发展有着深远的影响。

综上所述，亲子阅读是一种宝贵的阅读方式，通过与父母一起阅读，我体验到了不同寻常的阅读乐趣和情感交流。亲子阅读培养了我的阅读兴趣，提高了阅读能力，同时也让我受益匪浅。我会继续坚持和父母一起阅读，不断开拓自己的阅读视野，提高自己的阅读能力。

小学生阅读的心得篇九

第一段：引入亲子阅读的重要性（200字）

亲子阅读是指父母与子女共同阅读的活动，它不仅是传授知识的方式，更是增进亲子关系、培养孩子阅读兴趣的有效途径。我想起自己小时候，每天晚上都会和爸爸妈妈一起坐在沙发上，他们给我读故事书，激发了我对阅读的热情。在亲子阅读的过程中，我不仅提高了阅读能力，还学到了很多道理和人生哲理。

第二段：亲子阅读提高阅读能力（200字）

亲子阅读可以帮助小学生提高阅读能力。父母通过给孩子读书，能够培养孩子的阅读兴趣，促使孩子自愿阅读。孩子在亲子阅读中会接触到各种各样的词汇和句子结构，扩大了视野和语言表达能力。同时，父母在读书的过程中还可以引导孩子理解故事情节，推测人物性格，培养阅读理解能力。亲子阅读还可以增加孩子的词汇量和阅读速度，帮助孩子更好地理解课本上的内容。

第三段：亲子阅读培养孩子的思维能力（200字）

亲子阅读有助于培养孩子的思维能力。妈妈常常会在读书的过程中向我提问，让我思考故事中的问题、猜测结局。这种

互动让我锻炼思维能力，提高了分析和推理的能力。亲子阅读还可以激发孩子的创造力，启发孩子独立思考的能力。当我在阅读中遇到不懂的词语或内容时，爸爸妈妈总是会给我一些提示和引导，从而帮助我解决问题。

第四段：亲子阅读增进亲子关系（200字）

亲子阅读不仅仅是一种教育方式，更是增进亲子之间情感的桥梁。我还记得小时候爸爸给我讲故事时，他会用声音模仿故事中的人物，给我加入一些动作和表情，营造出一个真实的故事世界。这种形式的亲子阅读不仅给我带来快乐，也增进了我和爸爸之间的亲密度。爸爸妈妈给我读书不仅是一种陪伴，更是一种表达关爱的方式。

第五段：结尾总结亲子阅读的收获（200字）

通过亲子阅读，我提高了阅读能力，培养了思维能力，增进了亲子关系。在和爸爸妈妈一起阅读的过程中，我不仅学到了知识，还学到了理解和爱的重要。我相信，亲子阅读对于小学生来说是一种宝贵的财富，它将伴随我们一生，影响我们的成长和思维方式。因此，我会继续坚持亲子阅读，在其中找到更多的乐趣和收获。

小学生阅读的心得篇十

阅读是小学生了解自然与社会、获得知识和经验的主要方式，是提高小学生语言能力的重要途径，是打开小学生智慧之门的钥匙。苏霍姆林斯基就曾指出：“让学生变聪明，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”可以说，阅读是“终身学习的基础，基础教育的灵魂”。但是语言知识不可能一蹴而就，它需要日复一日的点滴积累。只有当阅读成为学生生活中的一种习惯，学生才会从容地坐在书本面前，细细地品读，深入地思考。因此提高小学生的阅读能力是极其重要的。

那么，首先要激发学生的阅读兴趣。“兴趣是最好的老师”，培养学生的阅读兴趣，是语文教师长期而艰巨的任务，我们可以通过慎选阅读内容，调动学生的阅读兴趣。阅读内容应选择贴近学生实际，让学生感兴趣的寓言、童话、儿歌等，这样的内容符合中低年级学生的年龄特点，能很好地吸引学生们的眼球。并让学生们在阅读过后复述故事内容，这样既可以锻炼学生们的记忆和理解能力，也可以锻炼他们的语言表达能力，并在复述后及时给学生一些表扬，这样学生对阅读的兴趣就会越来越浓。我们还可以充分利用课文中的插图，激发阅读兴趣。低年级学生思维以直观思维为主，对抽象思维的理解，需要以直观形象来加以辅助，而语文教材中插图丰富，画面形象、鲜明，在阅读教学中，根据学生形象思维特点，巧用这些插图，有利于培养学生的阅读兴趣。

兴趣虽然是人们从事任何活动的动力，但是学生光有课外阅读的兴趣，只凭兴趣毫无目的、不苟方法地去茫茫课外读海中“潇洒走一回”其意义和收效也不得而知。因此，我们要进一步引导他们不仅爱读，而且会读，要读得更好更有收效。作为读书的指导者，我们应该向学生介绍一些行之有效的读书方法。阅读的方法有很多种，我这里所要谈的是几种我们常用而又十分有效的阅读方法：

(1)选读法。这种方法的运用一般是根据学生在课内学习或写作上的某种需要，有选择地阅读有关书报的有关篇章或有关部分，以便学以致用。

(2)精读法。所谓精读法，就是对书报上的某些重点文章，集中精力，逐字逐句由表及里精思熟读的阅读方法。

(3)速读法。速读法就是对所读的书报，不发音、不辨读、不转移视线，而是快速地观其概貌。这就要求学生在快速的浏览中，要集中注意力，作出快速的信息处理和消化。

(4)教师要将读书方法渗透在阅读教学中，这一点很重要。指

导学生掌握读书方法，主要靠教师有意识地把方法渗透在学生理解课文的过程中，使学生经过一次次的阅读实践，一点一滴地逐渐领悟方法，并且反复地练习运用，这样才能慢慢地形成阅读能力。

新课程标准中提倡以学生为主体，那么教师要把学习的主动权交给学生，真正体现学生自主学习，学生自己要有充分的时间读书、思考，读不懂的提出来，师生共同讨论；读懂了的讲出来，大家互相讨论、交流；全班经过讨论还理解不深不透的，教师再引导学生深入读书、思考、讨论，教师也可以给以必要的讲解。发扬教学民主，鼓励学生发表不同意见，培养创新意识和创造思维。教师也要善于营造愉悦的、宽松的、开放的学习气氛，使每个学生乐于投入其中，把读书讨论视为一种快乐的事。

总之，阅读能力的培养，非一日之功所能奏效，不能一蹴而就，它需要日复一日的点滴积累。只有把学生带进文本，让学生在阅读文本的过程中，养成良好的阅读习惯，使用正确的阅读方法，持之以恒，坚持不懈，用心去体验生活，从中受到真、善、美的感染熏陶，才能切实有效地提高学生的语文阅读能力。

小学生阅读的心得篇十一

从小，我就喜爱读书。如今，读书更是我的一大嗜好。读书真棒！这是我内心真切的感受。

书是传播人类文化的使者，从印刷术发明以来，这事实就一直存在着。并且在相当长的时间内不会改变。用思维接触文字，用大脑去想象，用心灵去感受。书贵在读，贵在捧在手中的那一份珍惜，打开读时的那一份虔诚。当你读书时，你的思维在书中神游，你的情感在书中起落，在书中你能体会到任何喜怒哀乐，书的魅力便在于此。

当我坐在课堂里，聆听老师的讲解，在知识的海洋里遨游，使我的大脑日益充实。课间，我喜欢和同学为了某道数学题，和同学争的面红耳赤。对了，成功的喜悦让我笑，错了，失败让我得到经验。学习是艰苦的，可我乐意，因为读书是享受，我爱读书。

生活中，各种各样的书琳琅满目。我为卖火柴的小女孩冻死街头而哭泣，为岳飞将军的壮志未酬鸣不平，又为共产党横渡长江打垮国民党而喝彩。甚至金庸老先生的武侠小说，琼瑶催人泪下的言情小说，都让我流连忘返。我喜欢它们，因为在这里，我可以学到课本上没有的东西。

书是收获希望的土地，我要辛勤耕耘，以获得更多的粮食。我爱读书，因为课堂的书让我学习，让我思考，课外的书让我，让我思索，而人生的品读，更让我成熟，让我成长。我爱读书！

小学生阅读的心得篇十二

作为小学生，每天都会接触到各种各样的书籍。在学校或者家中的书房里，我们都会看到各类图书，比如故事书、百科全书、科普读物等等。而在我们的阅读过程中，常常会遇到一种特殊的阅读方式，那就是立体阅读。立体阅读通过展示和结合各个角度的文字、图片和图表，让我们深入了解和感受所读内容。在这篇文章中，我将分享我对立体阅读的心得体会。

立体阅读给我带来的第一种体验是，文字与图像的双重感受。在传统的阅读中，我们只能通过文字来了解故事或知识，而在立体阅读中，通过丰富的图像，我们可以更加直观地感受到所阅读内容的魅力。比如，在一本关于动物的立体书中，我可以看到动物的形态、动作和环境，这让我感觉就像身临其境般亲近自然。通过这样的阅读体验，我可以更加深入地理解和记忆书中所传达的信息。

第二种体验是在立体阅读中锻炼了我的空间想象力。在立体阅读中，我们可以通过翻阅书页、展开折纸等方式来观察故事或知识的立体呈现。这样的阅读方式，激发了我的空间想象力。通过观察一幅幅图像和插图，我可以想象出更多细节和情境，进一步拓宽了我的思维空间。例如，在一本关于历史建筑的立体书中，通过展开折纸，我就可以看到建筑物的内部结构和布局，这让我充分参与到了书中所描绘的场景之中。

第三种体验是增强了我的注意力和细致观察力。在立体阅读中，为了更好地理解内容，我需要仔细观察细节，寻找隐藏在书中的亮点。这样的阅读方式，让我的注意力更加集中，细致观察力也得到了提升。比如，在一本探险类的立体书中，我需要仔细观察书页上的线索和提示，才能找到隐藏的宝藏，这让我感到非常有成就感。

通过这些体验，我深深地感受到立体阅读给我们带来的乐趣和益处。立体阅读不仅让我们更加全面地了解书中的故事和知识，还能够锻炼我们的空间想象力、注意力和细致观察力。因此，我鼓励我的同学们多尝试立体阅读，在自己的阅读过程中，注重文字与图像的双重感受，发挥自己的空间想象力，提高注意力和细致观察力。

在我的经历中，立体阅读的乐趣和益处是显而易见的。无论是在学校还是在家里，我都会积极地选择立体书籍，希望通过这种特殊的阅读方式，更好地感受书中的世界。并且，我也希望我的同学们可以跟随我的脚步，一起享受立体阅读的乐趣，拓宽自己的知识和思维。通过立体阅读，我们可以从不同的角度去体验和理解世界，让阅读变得更加有趣和有意义！

小学生阅读的心得篇十三

这本书里的每个主人公都是那么的善良、正直、乐于助人、

团结友爱，每当我捧起这本书，津津有味的看时，就觉得书里面的一切人物都在我的身旁，仿佛身临其境。就拿一片名叫《一头幼鲸》的故事来说吧！小幼鲸生活在海底的时候经常受到其他海底生物的冷嘲热讽，说小幼鲸长得又丑又奇怪。小幼鲸听了这些话后，就觉得自己很孤独，一个朋友都没有，感受不到快乐。所以鲸妈妈经常安慰小幼鲸让它不要难过，在生活中鲸妈妈总是无微不至的照顾着小幼鲸。在一次险恶的海浪中，为了保护自己的孩子幼鲸，鲸妈妈不惜冒着生命危险救小幼鲸，母爱是多么的伟大啊！

我想这本书里还有许多包含好处的故事，说也说不完，这本书让学会了许多做人的道理。

这本书值得大家去细细地，慢慢地“品”，如果大家有空能够去买一本看哦！

小学生阅读的心得篇十四

随着现代社会信息的快速发展，阅读已经成为了每个小学生必不可少的一项基本技能。为了培养小学生对阅读的兴趣和能力，学校开始推广立体阅读。在我的立体阅读的学习过程中，我体会到了许多的乐趣和收获。下面就让我分享一下我的心得体会。

首先，立体阅读能够提高我们的阅读体验。在立体阅读的过程中，书本不再是静静地躺在桌子上，而是立体呈现在我们的眼前。我们可以看到文字和图片跃然纸上，仿佛我们置身于故事的舞台之中。像我读过的《呼啸山庄》，里面的图片通过立体技术，把角色和场景展示得栩栩如生。我仿佛可以看到女主角走在苍茫的山野中，可以看到风吹草动、杂草丛生的小屋。这种身临其境的感受，大大增强了我们的阅读体验。

其次，立体阅读培养了我们的想象力。传统的阅读方式，我们只能靠文字产生对情节、人物、场景等的想象。而立体阅读通过将人物和物品立体化，让我们可以更加清晰地看到图像，从而更加清晰地体会到图像中的信息。同时，不同层次的立体效果，也让我们可以更加细致入微地观察事物的细节，进一步完善我们对事物的想象。在阅读中，我们可以想象自己成为书中的主人公，和他们一起经历各种奇幻的冒险。这样的想象力训练，不仅丰富了我们的内心世界，也有助于我们更好地理解小说中的情节，进一步理解和把握故事的发展。

再次，立体阅读拓展了我们的视野。在立体阅读中，我们不仅可以看到书页上的文字和图像，还可以通过虚拟现实技术，进入到一个完全陌生的环境中。比如，我曾经在一本科普书中读到了热带雨林的知识。通过立体阅读，我仿佛来到了热带雨林当中，看到了参天大树、树上的猴子和树下的蛇。通过观察这些真实的图像，我对热带雨林的生物和植物有了更加深入的了解。这种通过立体阅读获取信息的方式，让我们的知识视野得到了极大的拓展。

最后，立体阅读让我们了解了科技和阅读的结合。在立体阅读的过程中，我们不仅可以看到文字和图像，还能够利用电脑和其他设备来进行互动。通过触摸屏幕或者追踪设备，我们可以轻松地翻阅书页，观察不同层次的画面，进一步理解故事的发展。同时，通过一些软件和应用程序，我们还可以和其他读者进行交流和分享，互相讨论自己的阅读体验。这种科技与阅读的结合，既提高了我们的阅读兴趣和能力，也培养了我们的信息技术素养。

总之，立体阅读让我们享受了更好的阅读体验，培养了我们的想象力，拓展了我们的视野，同时也让我们了解到科技和阅读的结合。作为一名小学生，我感到非常幸运能够接触到立体阅读的机会，让我从中受益匪浅。未来，我将继续努力提高自己的阅读技能，通过立体阅读更好地开拓自己的知识视野。我相信，立体阅读不仅能够让我成为一个更好的读者，

也能够为我打开更广阔的未来之门。

小学生阅读的心得篇十五

时光荏苒，一晃六年的小学生活结束了。回顾这六年的时光，我们作家长的亲眼见证了自己孩子的成长历程：从懵懂无知到敏而好学，从淘气任性到明礼守信，从天真烂漫到善于思考……这一切，都与校领导的真切关怀和老师们的精心培育分不开。所以今天，我想代表全体毕业生家长对校领导和老师们真诚地道一声：谢谢你们！你们辛苦了！

其次，作为一名毕业生家长，我想与大家分享一下我的孩子在成长过程中市十一小给予她的点滴教育的几点感受：

一、学校注重培养孩子热爱科学，热爱祖国的情怀

给我印象最深的就是孩子上五年级的时候，学校组织学生去宁夏科技馆参观学习，要求家长陪同。我给单位请了假陪孩子一同前往。当时，正值我国神九发射成功。在孩子们参观完科技馆后，学校又安排科技馆的工作人员用一些简单的道具教孩子们模拟火箭发射上天的过程。孩子们乐此不疲，场面十分热闹。足见学校在培养孩子热爱科学、关心国家大事方面是十分重视的。

二、注重培养孩子的社会责任感和懂得感恩

20_)年的汶川地震和之后的玉树地震，学校先后号召老师和学生们为灾区捐款，虽然没有要求孩子捐款数额，但是我的孩子还是把自己的零花钱全部都捐了。而且从那以后，很少乱花钱；“三八”妇女节，学校启发孩子们回家为妈妈做件实事，孩子回到家亲自打洗脚水为我洗脚。这一件件看似不起眼的小事，让孩子从小就树立了很强的社会责任感和懂得回报。

三、老师们善于发现每个孩子的特长，为孩子创造机会，提供施展才华的平台。

说到这一点，我不得不提孩子的班主任宋老师。孩子在语文课上发言积极，擅长朗诵，声音清脆响亮。宋老师就把她推荐到校广播室播音、参加学校和全市的演讲比赛、主持节目。孩子也不负众望，为学校和班级赢得了荣誉。当然，我有理由相信，宋老师只是学校打造的优秀而尽职的教师之一，十一小能有今天的成绩和良好的口碑，肯定凝聚了每一位老师的辛勤汗水。

最后，祝愿__小学越办越好，也祝愿校长和老师们工作顺利，身体健康!谢谢大家!

小学生阅读的心得篇十六

今天我读了一篇文章叫《微笑的力量》，它给了我很多的启发。

面对__袭击，面对命运的挑战，金晶用自己的行动交上了完美的答卷，给我们树立了榜样。金晶用羸弱的身躯捍卫了祖国的尊严，她让我们知道，个人强，国家才强，民族才有希望。她周身透露出自强不息的精神，她的自强、自信、自尊，让厄运和__败下阵来，同时也深深打动了我的心。我被她的这种自信震撼了!

回想我以前对自己总是没有自信，觉得自己很差。比如说跑步吧，那次，我在操场散步，遇到了几个陌生的男孩子，他们想跟我比赛跑步。那几个男孩子信心满满，让我不禁怀疑自己的能力，再加上我这个人很爱面子，要是我输了，男孩们会嘲笑我的。这让我胆怯起来，想后退、想逃避。就在这时，爸爸来找我了，我冲向了爸爸的怀中，向他说明了整件事的起因，爸爸说：“盈盈，你应该鼓起勇气，应该相信自己，去吧，跟他们比赛也没什么大不了的，说不定你还能赢

呢!”我仔细想了想，还真是这样，于是上前了一步，做还了跑步的准备。发令员一说“跑!”我就像离弦之箭一样冲了出去，一会儿就到了终点。我看见其他人都在我后面，我高兴喊了起来：“我是第一名!”

从那以后，每当我遇到困难想退缩时，就想起这件事，它让我不再怀疑自己的能力，自信地面对生活!

小学生阅读的心得篇十七

雨一直在下，没有停过。学校里的人陆陆续续的离开了，剩下许些没带伞的人在抱怨着。

戴着蓝色耳机的少女放下了耳机：天气预报越来越不准了。她把手伸进自己的挎包，挎包的花纹是黑白格的格子。

糟!忘记带雨伞了!少女脸上浮现出惊愕的表情，一时不知道该怎么办。

突然，她的头上出现了一把宽大的雨伞，少女转过了头，身边不知何时多了一个高大的身影。

笨蛋，你没带雨伞吧?我送你回去吧。少年的表情很不屑，但脸上出现了红晕。

少女愣了一下，随即低下了头，大概是不愿意让少年看到自己脸上也有的红晕。她又戴上了耳机，回答了少年：随你。

少年开口了：你唱歌其实还挺好听的。他的脸颊变得越来越红了。少女戴着耳机，好像没听到少年在说什么。

他把少女送到了她的家门口，便离开了，并没有听到少女在他走了之后对他说的话。

你要是觉得好听，下次下雨时再唱给你听吧。

小学生阅读的心得篇十八

随着社会的发展，小学生的课外阅读越来越受到家长和老师的重视。小说作为一种文学形式，不仅能够丰富小学生的知识和想象力，还能够培养他们的观察力和思考能力。在阅读小说的过程中，我有了很多心得体会。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，以期鼓励更多的小学生积极参与到小说阅读中来。

第一段：小说让我走进神奇的世界

当我打开一本小说时，就仿佛走进了一个神奇的世界。我可以与各种各样的人物互动，跟随他们一起冒险，与他们一同成长。通过小说，我看到了不同的人生和不同的价值观。有时，作者用生动的描述让我感受到了恐怖与悬念，有时他们又给了我欢乐和温暖。借助小说的翅膀，我的想象力也得到了很大的开发。

第二段：小说启发我思考人生的意义

小说不仅让我走进一个个令人向往的世界，还启发我思考人生的意义。在小说中，我遇到了很多困难和挑战，通过主人公的奋斗和努力，我明白了成功是需要付出代价的。有时，作者也给了我一些关于人生的思考，比如人与自然的关系、友情的重要性以及家庭的温暖。通过阅读小说，我能够反思我自己的成长和未来的道路。

第三段：小说提升了我的语言表达能力

小说的阅读还帮助我提高了我的语言表达能力。通过阅读各种各样的小说，我学到了很多新的词汇和表达方式。这些词汇和表达方式在我的写作和口语中得到了运用，使我的文字

更加生动有趣，我的表达更具表现力。长期阅读小说不仅拓宽了我的词汇量，还提高了我的阅读理解能力和写作能力。

第四段：小说让我学会关心他人和培养同理心

阅读小说不仅仅是为了娱乐，还可以培养我关心他人、培养同理心。在小说中，很多故事描述了主人公们的痛苦和困境。通过与他们一同经历，我能够感受到他们的痛苦和困扰。这让我学会了关心他人，并且培养了同理心，让我在日常生活中更加乐于助人，愿意与他人分享快乐和伤痛。

第五段：小说培养了我对阅读的热爱

通过阅读小说，我逐渐培养了对阅读的热爱。小说世界是如此的奇妙和丰富，它让我期待着每一次的阅读，每一次的探索。通过阅读小说，我扩大了我的知识面，了解了更多的知识和世界，感受到了知识的魅力。我也从小说中获得了成长和启发，这让我对阅读更加有了充分的动力。

总结：

通过阅读小说，我不仅走进了神奇的世界，还启发了我对生活的思考。小说不仅提升了我的语言表达能力，还培养了我对人性的关怀和同理心。最重要的是，小说培养了我对阅读的热爱。我相信，只要坚持阅读小说，小学生们一定能够成为丰富多彩的人。