

2023年幼儿园大班下学期个人计划 大班 下学期个人计划参考(大全17篇)

创业计划包括了市场分析、竞争对手分析、产品定位等重要内容，是创业准备的基础。下面是一些规划计划的相关资源和工具，供大家参考和使用。

幼儿园大班下学期个人计划篇一

自从**年毕业参加工作至今以来已经有两年的时间，在这两年的工作与学习之中，我不断的学习进步，积累了一定的教育教学经验。**年3月我很荣幸地加入到一幼这个团队，开始了我新的工作历程。“课程改革就是教师发展，没有教师发展就没有课程改革”——这课改前沿的名言警示着我们：只有让自己真正成为“主动学习、终身学习”的实践者和楷模，才能适应教改的需要，才能顺应时代的发展。本学期我担任大班的教育教学工作，作为一名21世纪的幼教工作者，我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后，结合本人实际，作了以下计划。

一、个性修养

提升个人修养，做有品味的教师。培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生的责任感，培育祖国的花朵。

二、个人风格

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意。

三、三年具体成长目标

1、严谨治学,做一名业务和教学上都过硬的好教师.

(1)平时“乐于学习、善于学习、主动学习”,掌握多层次的、多元化的知识技能,具有综合的科学文化素养,从而能驾轻就熟地掌控教学,灵活应变,使自己的教育教学水平再上一个新台阶.

(2)“善于反思,勤于积累”.注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学探究,积极投身于科研课题的探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处.

2、做一名快乐的受孩子欢迎的老师.

(1)更系统地掌握“教、学”,关心爱护幼儿,注重言传身教,把对幼儿的做人教育放在第一位,同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动.

(2)向有经验的长者学习好的管理经验和育儿知识,进一步掌握幼儿生理和心理特征,树立“为幼儿的一生负责”的理念,培养人品,塑造人才.

3、不断提高专业操作技能.

(1)设计制作一批新的教玩具,如:火柴数字、头饰、字卡、各种游戏材料和音响资料.

(2)利用自学和培训等形式学习及提高现代化教学手段的制作、操作技能,如:利用已有电教资源制作“幼儿节目表演或平时活动”影像资料;又如:学习电脑课件的制作与运用;还如:设计制作精美实用的网页资料为教学服务.

4、总之,在接下来的一学期中,我力争做到:

坚持教学相长,在师生交往中发展自己;

反思教学实际,在总结经验中提升自己;

学习教学理论,在理性认识中丰富自己;

投身教育实践,在把握规律中追求卓越.

四、增进家园联系

作为班级一员,本学期我要加强与班级老师的配合并与家长沟通合作,热情地接待每一位家长,主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况,耐心解答家长提出的问题,积极与家长磋商幼儿教育问题,虚心听取家长意见和合理建议,取得家长们的理解和信任,拉近家园之间的距离,增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力,去做好我的每一件本职工作,争取为幼儿园贡献一份力量。

幼儿园大班下学期个人计划篇二

加强幼儿阅读、书写能力的训练,为幼儿进入小学打好基础。

二、常规教育

(一)、学习习惯

1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容,耐心倾听的良好习惯。

2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述;学会轮流交谈,坚持用普通话与别人交谈。

3、引导幼儿在生活有一定的时间观念,学习自我监督与观察、自我控制等行为。

(二)、卫生习惯

- 1、做好卫生工作，以防病毒感染。
- 2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。
- 3、加强幼儿的安全意识教育。

(三)、家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

三、具体措施

(一)学习习惯

- 1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。
- 2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。
- 3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

(二)、卫生习惯

- 1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题

墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

(三)、家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等

幼儿园大班下学期个人计划篇三

一、班级情况分析：

本班幼儿这学期有一部分幼儿是从其他幼儿园转入到我校的。他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的意识。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。现分析如下：

- 1、语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。
- 2、在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。
- 3、在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。
- 4、幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

二、五大领域教育目标

（一）健康

- 1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。
- 3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。
- 5、有关心他人的意识。
- 6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。
- 7、积极主动参加体育锻炼。
- 8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。
- 9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。
- 10、开展跳绳等技能的活动。
- 11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

（二）语言

- 1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

- 2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。
- 3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。
- 4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。了解字的结构、偏旁等
- 5、掌握一定的词汇量及常用句子。
- 6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。
- 7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方法。

（三）科学

- 1、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。
- 2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。
- 3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。
- 4、会用标准单位进行测量和比较。
- 5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。
- 6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。
- 7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。

- 8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。
- 9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

（四）社会

- 1、能正确评价自己和他人，树立自信心。
- 2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
- 3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。
- 4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。
- 5、了解不同地域、各族的风俗和文化。
- 6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。
- 7、养成今天的事今天做的好习惯。

（五）艺术

- 1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。
- 2、能感受不同风格的音乐。
- 3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。
- 4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。
- 5、准确地按音乐的节奏做各种基本动作（跑跳步、秧歌十字步、）及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

6、能用不同的乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

7、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表达自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

9、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

10、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

三、家长工作：

1、根据教育活动有计划地向家长进行半日活动和亲子活动及教育环境的创设。

2、有针对性地召开家长会，配合幼儿园有关的家长学校和教育研讨会。

3、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。

5、定时向家长发放联系手册，加强互动。

6、对特殊幼儿老师应该主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

7、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

四、卫生保健：

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，个别对待，必要时进行隔离。

4、配合医生做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。

5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，和保护视力的意识。

6、加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

五、幼小衔接工作：

1、加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算能力。

2、培养幼儿能独立思考的能力。

3、培养幼儿正确的握笔和坐姿。

4、在活动中适当地延长活动时间。

5、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯，做事情有计划性。布置适量的作业。

幼儿园大班下学期个人计划篇四

春天来了，新的学期又开始了，本学期我担任大二班班主任，在新的学期里，我可能会面临很多新的问题，新的挑战，为了在以后的工作学习中，更有计划，更有目标的去解决这些问题完成好工作，我本学期的计划如下：

一、增进师生关系

本学期有几个新生来我们班，我不了解他们的一些学习、生活习惯，在开学的第一个月里，我将重点了解新生的孩子，用爱心、耐心、细心，去感化他们接纳我溶入我们班集体，大班下学期个人工作计划。

二、教学方面

通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班有几个新生，自制力较差，所以需要加强常规方面学习方面、写字方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们班英语最让我担心，苏老师英语方面教学还不是很熟识，所以我要加强我的英语，教材不懂的请教高老师。

三、成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要努力学习英语知识和专业知识，提高知识专业水平，勤练多看，多学，多念，多想，多思考，多问，不断的追求创新意识，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育，工作计划《大班下学期个人工作计划》。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。现在是和谐社会，培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，网络，家园联形式与家长探讨，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全第一，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

幼儿园大班下学期个人计划篇五

我们班现有43名幼儿，透过上学期的学习，各方面潜力都有很大的提高，自理潜力强，并且能够学会关心，帮忙别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制

力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达潜力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子带给与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。此刻提倡的和谐社会，更就应培养孩子关爱他人，帮忙有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮忙有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园状况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，期望在今后的工作中不断的经验，取得更好的成绩。

幼儿园大班下学期个人计划篇六

1. 幼儿情况：

本班24名幼儿，男生11名，女生13名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. ;家长情况：

大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪. 刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求.
- 5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。(缪林浩, 林亚喃, 吴斌杰等)针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一)班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工

作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4. 根据班上老师家长的反馈, 每月作好班级阶段小结.

(二) 家长工作:

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动, 以增进亲子互动及情感。

(三) 环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建

立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四) 各领域具体训练

一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的

2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

- 3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。
- 4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。
- 5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。
- 6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。
- 7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。
- 8、组织幼儿学习新操。

[]

幼儿园大班下学期个人计划篇七

随着科学技术的发展，人民生活水平的提高，教育事业也随着发展，教学质量也要提出更高要求。基础教育课程改革使广大中小学教师经历一次历史性的磨练。给教师带来了严峻的挑战。

新课程提倡自主学习、合作学习、探究学习、研究性学习、体验性学习和实践性学习。为了能够实现学生的学习方式的多样化，提高自身的综合素质，提高业务水平，掌握更多的知识，为教学服务。因此，我本人特定了从20xx年至20xx年个人计划。计划如下：

一、理论学习方面。

- 1、认真阅读《课程标准》、《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法。
- 2、多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养。
- 3、认真学习《新课程教学设计》、《新课程学习方式的改革》、《课程改革与问题解决教学》和《课文课程标准解读》，在教学教育工作中，联系实际，放在实践中应用。
- 4、认真学习《当代教师荣辱观》，明白教师的责任感、使命感。
- 5、学习《班主任课程》、《新课程教学设计》、《典型课示例》等。
- 6、学习《现代教育技术》、《教育新理念》、《教师怎样做课题研究》、《热血师魂》等。

二、教学方面

认真备课，认真上好每一堂课，向40分钟要质量，因材施教，面向全体学生，采用适当的教学方法进行教学，做到不迟到，不拖堂，不挖苦、讽刺学生等。认真听取教学经验丰富的老教师的意见经常下班辅导，做到课堂上听课。取长补短，提高自己的教学业务水平。

三、勤于反思

学会思考教育问题，学写教育理念转化为教室的行为。从反思中提高教学研究水平。教学后，写教学后记，弥补不足。

四、学好基本功

“粉笔字、钢笔字、普通话”是教师的基本功。我要加强自己的基本功练习，更好的在课堂中应用。

五、学习信息技术，辅助教学。

利用网络资源的优势，运用新理论，利用课余时间想电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

六、所需的帮助

1、在教学中，向教学经验丰富的老师请教。

2、抓差生工作。

3、吸收外来资源，充实自身，提高教学水平。

此外，在今后的工作中，我要严格要求自己，做个人民满意的教师。

文档为doc格式

幼儿园大班下学期个人计划篇八

自从来本园工作以来已经以来，在这里的工作和学习中，从学生到一名幼教工作者，但要想做一名优秀的幼儿教师，还是有很多的知识要学[]20xx年3月我很荣幸的加入到xx幼教这个团队，开始了我新的工作历程。本学期我担任大一班教师，通过这段时间读本班幼儿的观察，并结合本人实际，也为了在这个学期能更好的配合x老师的工作，特制订以下工作计划：

通过这几天和我班幼儿接触和观察，发现我班的幼儿大多数聪明，活泼，学习能力强。但是由于我班男女比例不均匀，自制能力较差，所以需加强常规方面的训练，在守纪律和懂礼貌方面也有待加强，努力培养他们养成良好的学习习惯和课

堂注意力。

1加强纪律，安全，礼仪，卫生的教育。

2从幼儿兴趣入手，鼓励幼儿多积极参与各类游戏和活动，培养兴趣，多多表扬，合理安排组织幼儿的一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿兴趣。

3本学期主要担任逻辑教学，把数学和其他科目结合，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

1. 三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。2. 提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自己的素养才能教育好孩子。所以在新的一年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的'老师学习好的管理经验和，不断追求创新意识。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

总之，我会不断努力做到关爱每一位幼儿，笑迎每一位家长，做好每一件本职工作。做一名快乐的受幼儿和家长喜爱的教师，不断提升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量！

XXX

20xx年x月xx日

幼儿园大班下学期个人计划篇九

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

（一）、学习习惯

- 1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。
- 2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。
- 3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

（二）、卫生习惯

- 1、做好卫生工作，以防病毒感染。
- 2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。
- 3、加强幼儿的安全意识教育。

（三）、家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

（一）学习习惯

- 1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、

看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。

3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

（二）、卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

（三）、家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等

幼儿园大班下学期个人计划篇十

以学生为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习儿歌，认识汉字，提高语言的表达能力，为今后的学习打下坚实的基础。

二、学生情况分析

语言课本内容有儿歌、故事、散文，故事内容较长，这对于学龄前幼儿来说，学习会有一些困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，爱做小动作，如果不注意方法，很可能导致他们对学习语言不感兴趣，所以在语言教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

三、语言教材分析

课本内容有儿歌、散文、故事，儿歌简短、韵律强读起来朗朗上口。故事内容长且教育性强能使孩子们通过读故事来认识事物，懂得做人的道理。教材还编排情境图和精美的插图，创设两境的目的是让学生根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性的运用语言，大胆而清楚地表达自己的想法，可以使幼儿的想象力和思维能力得到很好的发展。总之，课本安排的内容形式多样，都会为孩子的学习做好了铺垫。

四、教学目标

- 1、引导学生乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，并理解日常用语。
- 3、大胆、清楚地表达自己的想法。

4、能根据故事内容进行角色表演。

5、增强幼儿合作学习的意识。

五、教学的重难点

重点：理解故事内容，认读生字词语

难点：根据内容进行表演

六、教学准备

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片。

七、教学措施

1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

2、关注教学评价，善于鼓励学生，多表扬。

3、关注教学形式，课堂要活跃，可唱、可跳、可表演、可做游戏，让学生感受到学习的快乐。

4、鼓励孩子多阅读书籍

5、在教学中开展猜谜游戏，演一演，画一画等多种形式活动。

6、读书小能手。每周举行讲故事比赛，这有利于激发幼儿读书的兴趣也有利于提高幼儿口头表达能力。

为了使幼儿语言领域得到更好的发展，我将严格按照计划实施。

幼儿园大班下学期个人计划篇十一

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通。 以下是为大家整理的大班下学期个人的工作计划，希望对你们有所帮助！

春天来了，新的学期又开始了，本学期我担任大二班班主任，在新的学期里，我可能会面临很多新的问题，新的挑战，为了在以后的工作学习中，更有计划，更有目标的去解决这些问题完成好工作，我本学期的计划如下：

本学期有几个新生来我们班，我不了解他们的一些学习、生活习惯，在开学的第一个月里，我将重点了解新生的孩子，用爱心、耐心、细心，去感化他们接纳我溶入我们班集体。

通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班有几个新生，自制力较差，所以需要加强常规方面学习方面、写字方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们班英语最让我担心，苏老师英语方面教学还不是很熟识，所以我要加强我的英语，教材不懂的请教高老师。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要努力学习英语知识和专业知识，提高知识专业水平，勤练多看，多学，多念，多想，多思考，多问，不断的追求创新意识，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到

活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。现在是和谐社会，培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，网络，家园联形式与家长探讨，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

安全第一，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

本学期我班幼儿有55名，其中男孩子26名，女孩子29名，本学期班上来了六位插班生。班上幼儿总体来说对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿;好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高，同伴间的关系较为融洽，而且口语表达能力较强，积极热情，有集体荣誉感。但在责任感与独立性方面，相比之下较为欠缺，具体表现在做值日生较拖拉、部分幼儿不爱收拾玩具、有的做事情缺乏坚持到底的毅力和恒心。

另外还有个别幼儿吃饭太慢，此外还有部分幼儿有挑食的习惯，有个别幼儿睡午觉较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何与小学作好各方面的衔接？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因

此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接作好前期准备。

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。

3、抓晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

4、继续抓好户外活动，提高每日一小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿

少到人多的地方。

3、配合医生给幼儿测查身高、体重和护齿的工作。

4、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

5、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

6、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

1、利用休息时间对新生幼儿进行家访，了解幼儿在家的表现，与家长相互交流育儿经验。

2、每月认真填写《家园联系手册》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

3、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。

4、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

5、平时多关注幼儿，让幼儿

健康的成长，并帮助班上每一幼儿建立《幼儿成长档案》

6、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

幼儿园大班下学期个人计划篇十二

本班幼儿24名，其中男孩16名，女孩8名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

- 1、 存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如顾新潼、王一迪等；有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人，如崔祝源、陈泽宇等；有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：孙佳瑶、李紫嫣等。
- 3、 个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。
- 4、 幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 5、 游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。
- 6、 幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。
- 7、 需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立

新型的家园关系。

（一） 幼儿方面

- 1、 培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。
- 2、 知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。
- 3、 了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。
- 4、 亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
- 5、 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 6、 喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。
- 7、 喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。
- 8、 喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。
- 9、 学会安排画面，能简单地描绘出事物、人物、动作的基本形态，表现简单的情节。
- 10、 能迅速、准确地进行10以内的加减运算，会自编并口答简单的加减应用题。
- 11、 愿意识字。通过游戏的形式扩大识字量，并能认识生活中的字。
- 12、 能积极的感知音乐的不同情绪。学会用动作或语言来表达自己的内心感受，大胆想象。

13、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

14、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

（二） 教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

（三） 家长方面

- 1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。
- 2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。
- 3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

（一） 幼儿方面

- 1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。
- 2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。
- 3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。
- 4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

（二） 教师方面

- 1、 结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。
- 2、 创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。
- 3、 在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。
- 4、 及时的反思自己的教育行为和教育方法。
- 5、 作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

（三） 家长方面

- 1、 充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。
- 2、 利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。
- 3、 结合节日开展各类活动，积极邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。
- 4、 认真开好家长会，定期召开小型家长会。

幼儿园大班下学期个人计划篇十三

- 1、 进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、 主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

- 3、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 4、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。
- 5、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。
- 6、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 7、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。
- 8、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。
- 9、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。
- 10、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 11、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。教学重难点：
 - 1、对周围的事情感兴趣，大胆表达自己的见解。
 - 2、了解身体各器官的功能及保护方法，学习意外受伤的基本处理方法，增强自我保护能力。
 - 3、保持旺盛的食欲，养成良好的生活、卫生习惯，知道应摄取一定数量的热能和多种营养素，满足生长发育的需要，否则会给生长发育以及智力发展造成不良的影响。

4、认识安全标志，理解其含义，并能根据情景自己设计安全标志。

幼儿园大班下学期个人计划篇十四

1、严格执行接送制度，防范于未然。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等。

5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

二、思想政治方面

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

三、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

四、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

五、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，

下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

六、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的’隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

七、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

八、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

九、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

十、在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

十一、本学期的重点就是要做好礼仪方面的培养，我们首先要做到行为举止端庄大方，谈吐文明，不管和同事还是学生

都主动运用礼貌语言。尊重家长，宽与待人。穿戴整洁，不穿与教师身份不符和的服装，每天送给同事、学生还有自己以微笑。用自己人性最美丽的一面去感染学生。

十二、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

十三、再多一点爱心，多一点耐心，使孩子在各方面有更大的进步。

幼儿园大班下学期个人计划篇十五

本学期，我们要深入领会《纲要》精神，贯彻落实全园工作计划、保教工作计划，认真拟订班级工作计划，管理好班级工作，加强与家长的沟通，将教学工作和家园工作落到实处。

二、班级基本情况

标大班现有教师三名，分别是班主任__老师。我班幼儿年龄普遍偏小，而且差距较大，其中的4岁多最小的才3岁4个月。他们当中有中班升上来的也有刚入园的新朋友。他们是一帮活泼可爱快乐的小宝贝，他们经过中班一年的学习，自理能力都有所提高，学习习惯和学习兴趣都大有进步，但自我约束力还有待提高，所以根据我班具体情况和幼儿特点我制订了以下计划：

在新的学期，我们根据上个学期的经验，制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

三、扎实推进课程改革

1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，

掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

四、加强教学常规管理

1、切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

现在的孩子就是我们祖国的未来，教育好他们真的是最重要的。只有他们的综合素质上去了，我们祖国的未来才更加的光明；反之没有优秀未来的民族是不会在世界强国上站住脚的，早晚会被淘汰掉。

幼儿园大班下学期个人计划篇十六

一直以来，都想应该提升个人修养，做有品味的教师，同时培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、

精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。说来容易，但真正要做到就要付出很多努力，我会继续朝这方向，不断去做。

刚踏入幼教岗位的时候，就听园长说“每个老师要有自己的风格，不管是做人风格还是教学风格”。那时不懂，也不明白自己的风格到底是什么，总觉得别人都很好，也一直在学好的，模仿好的风格。庆幸的是，现在终于知道自己的风格是什么，我也将继续把自己好的风格坚持下去，带出有风格的班级和孩子。但自身方面还需好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意。

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1) 平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。其实每一节随堂课都是磨练，每一次公开课都是检验，我会像以往一样，同时我要更积极主动些，认真做好每次磨练，努力争取每次检验的机会，让自己像一个兵，不断练习，最终成为一名好兵，一名随时能出战的精兵。

(2) “善于反思，勤于积累”。不断思考，注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学的研究，积极投身于科研探讨和实践，把“教一学一研”从理论到实际都落到实处。虽然以我目前的经验实力，还不能做到研，但我会积极去参加每个研讨，吸取知识经验，并且主动承担起一些责任来，让自己更具使命感。

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师。

(1) 更系统地掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。作为教师最重要是以身作则，我们的言行直接影响到孩子的表现，所以今后我会更加严格要求自己，严以律己。

(2) 向有经验的教师学习好的管理经验和，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立“为幼儿的一生负责”的理念，培养人品，塑造人才。

3、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在师生交往中发展自己；

反思教学实际，在总结经验中提升自己；

学习教学理论，在理性认识中丰富自己；

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

本学期我要继续加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

幼儿园大班下学期个人计划篇十七

尊敬的家长朋友们：

转眼间，本学期即将结束，衷心的感谢您一直以来对幼儿园工作的理解支持。

近段时间工作安排如下：

6月24日星期二大班 学前班 语文 数学 卷面测试

6月25日星期三对孩子进行假期安全教育

6月26日星期四对幼儿假期作业安排(大班 学前班幼儿)

6月27日星期五下午15:30分召开学前班毕业庆典及全园家长会

下学期开学报名时间为20xx年8月15日—20xx年9月1日正式开课。

假期幼儿园工作安排:

为了方便家长更好更安心工作,我们幼儿园开设了暑期班,需要暑期留园的孩子请在本周向本班老师报名。并在本月27日——30日到办公室报名缴费。

假期欢迎新生报名入园

安全提示:

家长朋友,暑期注意督促孩子尝试着合理安排作息时间,学会自主学习,自主生活,注意饮食卫生和人身安全。特别要注意在假期间进一步做好“手足口病和麻疹”的预防工作。假期孩子外出需要在家长的带领下从事相关的活动,要注意交通安全,时值盛夏防暑的同时,在家注意放电,放煤气等安全事项。严禁幼儿独自外出游泳,以免发生游泳事件。适当做一些体育锻炼,鼓励幼儿多读书,特别要求指读,并每天坚持读书30分钟。

我园李园长率全体教职工祝愿您和您的家人度过一个清凉 祥和 安康的夏!祝您事业更发达,生活更开心,一切更顺心!