

学校英语活动方案设计(精选8篇)

营销策划要根据产品或服务的特性，明确定位和目标市场，制定相应的推广手段和渠道。通过这些婚礼策划范文，可以了解到不同风格的婚礼布置和婚礼流程安排。

学校英语活动方案设计篇一

摆脱枯燥乏味的传统教学模式学英语，提高英语；提供人与人之间交流学习的平台，增强交际能力；营造英语的学习气氛；结识新朋友，丰富大家的业余活动生活。我们希望通过长期举办英语角，使学员的英语水平有所提高。更重要的事，希望能够营造一种轻松愉快的学习英语的气氛。

活动对象：全体英协成员

活动时间：待定

活动地点：待定

1、会场布置：准备好布置会场物品：气球，双面胶，透明胶等，是由外联部，秘书部，文体部人员来负责。

2、信息采集：是由宣传部人员来负责，并利用网络资源发布英语角活动的信息。

3、学习部负责音响设备，申请教室，确定主持人，多媒体操作员，茶水提供人员。

4、组织部负责活动的策划，维护会场秩序。

1、由主持人致开场词并自我介绍。并介绍一下出席本次活动英语角比较重要的嘉宾，欢迎各位的到来。

2、有请会长讲话，宣布活动正式开始。

3、表演：待定

5、英语小游戏：

(1)猜单词(你来划分，我来猜)

(2)瞬间背单词

(3)单词接龙

(4)大家之间互相交流对话

(5)由主持人宣布活动结束，播放音乐

1、会干留下来负责场地收拾，做好清洁工作

2、活动总结(讨论每一期活动的进行更改，为了下一期活动做好准备，要以求做的更好)

1、注意安全，确保个人生命财产安全

2、注意仪容仪表，不许玩手机

3、本次活动使用英语交流，到场者不必拘谨，学会尊重他人观点，使用文明用语，以礼相待，锻炼自己的大量和能力。

4、关键是中心老师要带动气氛，让大家一起互动说英语。

5、定期进行一次游戏，对踊跃表现学员进行奖励。

1、会间，设施设备异常(如：话筒失灵等)：

(1)做好前期工作，确保多媒体和音响设备的工作正常

(2) 预备一些应急设备，如向物资管理部借用麦克风

2、与会人员太多或太少：

(1) 在前期工作中，合理预计人流量，借用较宽敞的会场

(2) 若人员太少，协会成员极力参与

3、天气恶劣，英语角难以如期举办，发道歉信与通知

4、活动时间延长：

(1) 延长时间15分钟以内时，照常进行

(2) 延长时间超过15分钟，删除部分内容(互动交流时间缩短)

学校英语活动方案设计篇二

摆脱枯燥乏味的传统教学模式学英语，提高英语；提供人与人之间交流学习的平台，增强交际能力；营造英语的学习气氛；结识新朋友，丰富大家的业余活动生活。我们希望通过长期举办英语角，使学员的英语水平有所提高。更重要的事，希望能够营造一种轻松愉快的学习英语的气氛。

XXX

活动对象：全体英协成员

活动时间：待定

活动地点：待定

1、会场布置：准备好布置会场物品：气球，双面胶，透明胶等，是由外联部，秘书部，文体部人员来负责。

2、信息采集：是由宣传部人员来负责，并利用网络资源发布英语角活动的信息。

3、学习部负责音响设备，申请教室，确定主持人，多媒体操作员，茶水提供人员。

4、组织部负责活动的策划，维护会场秩序。

1、由主持人致开场词并自我介绍。并介绍一下出席本次活动英语角比较重要的嘉宾，欢迎各位的到来。

2、有请会长讲话，宣布活动正式开始。

3、表演：待定

5、英语小游戏：

(1)猜单词(你来划分，我来猜)

(2)瞬间背单词

(3)单词接龙

(4)大家之间互相交流对话

(5)由主持人宣布活动结束，播放音乐

1、会干留下来负责场地收拾，做好清洁工作

2、活动总结(讨论每一期活动的进行更改，为了下一期活动做好准备，要以求做的更好)

1、注意安全，确保个人生命财产安全

2、注意仪容仪表，不许玩手机

3、本次活动使用英语交流，到场者不必拘谨，学会尊重他人观点，使用文明用语，以礼相待，锻炼自己的大量和能力。

4、关键是中心老师要带动气氛，让大家一起互动说英语。

5、定期进行一次游戏，对踊跃表现学员进行奖励。

1、会间，设施设备异常(如：话筒失灵等)：

(1)做好前期工作，确保多媒体和音响设备的工作正常

(2)预备一些应急设备，如向物资管理部借用麦克风

2、与会人员太多或太少：

(1)在前期工作中，合理预计人流量，借用较宽敞的会场

(2)若人员太少，协会成员极力参与

3、天气恶劣，英语角难以如期举办，发道歉信与通知

4、活动时间延长：

(1)延长时间15分钟以内时，照常进行

(2)延长时间超过15分钟，删除部分内容(互动交流时间缩短)

XXX

学校英语活动方案设计篇三

通过举办校园英语节，以丰富多彩的师生英语主题活动为载体，营造轻松、愉快、积极向上的的英语校园文化氛围，让学生在英语实践中体会学英语、用英语的`快乐。

showyourenglish,showyourself(展示英语，展现自己!)

20xx年3月-4月

1、领导小组：

组长：

成员：

2、实施小组

分项系列活动方案制订、组织实施：英语教研组、各年级相关负责教师(见下表格)

五、系列活动安排

(一)英语节开幕式暨英方师生来访欢迎仪式(3月20日)

1、欢迎仪式(主持：李新华;内容：欢迎词、敬献红领巾、致谢词)

2、英语节开幕式

- 英语小使者代表讲话或表演;
- 教师代表致开幕词;
- 校长宣布英语节开幕。

(二)学生活动：

一、二年级

朗读(仿读)比赛3月22日俞洁

三年级

英语书法比赛3月19日鲍明滢

四年级

五年级

校园英语小导游选拔3月15日陈爱云、吴超群

六年级

英语演讲(lovemyschool)3月29日张琴

已备演讲(2分钟)+问答(针对已备演讲,1分钟)

七、八年级

(三)教师“风采展示”课堂教学活动:

时间:3月21日;负责老师:王林素、鲍明滢

活动内容:想像力英语课堂教学县级展示(学校一、二年级开2节课;想像力英语公司培训员上课;英国姊妹学校老师上课)

(四)英方交流活动:

1、特色观摩:书法、器乐、舞蹈;毽球、足球;

2、课堂观摩:小学数学、中小学英语课堂

五

1、“英语节”活动是学校教育教学活动的一部分,英语活动

的实施由英语组负责，全体教师积极参与，协同管理。

2、要营造出浓厚的校园氛围，确保活动有条不紊，丰富多彩：如悬挂2-3幅有关英语节宣传标语；出英语节主题和口号的宣传板；校内张贴英语节活动内容安排及有关活动简报；教室布置英语角；学生之间问候提倡用双语交流，充分拓展“英语校园”的空间。

3、学校对英语节活动进行及时报道，扩大外围影响。

象山县外国语学校英语节活动组委会

二〇xx年一月二十二日

学校英语活动方案设计篇四

通过举办校园英语节，激发学生对英语的兴趣和爱好，提高学生的听，说，读，写的能力，以丰富多彩的英语活动为载体，营造良好的英语学习的氛围，丰富校园文化生活，让学生在英语活动中体会到学英语，用英语的快乐。今年的英语节内容定位为“走进英国”。师生们将以独特的视点，全方位地感受英国文化的魅力、了解英国风情、英国名人、英国景观和英国文学等。

more english, more fun. 多些英语，多些快乐。

20xx年4月6日---30日

组长□xx

成员□xx□各班班主任

特邀：音、体、美、电教老师等

英语节活动是学校教育教学活动的一部分，感谢全体教师积极参与，协同管理。

英语节开幕时间□20xx年4月6日

地点：学校操场

1. 召开英语节动员会，宣布活动方案，布置具体工作。
2. 宣传英语节，鼓励全校同学积极参与。
3. 各年级布置、评选优秀英语节作品。（英语任课老师）

本届英语节主要有以下活动：

1. 技能之赛（如：学生英语书写、写作、卡片、小报等制作评比）；
2. 文化之旅（如“英国文化知多少”知识竞赛、英语习语讲座、英语影片欣赏等）；
3. 体验之行（如：英语歌曲、美文、剧本展演活动、教师课堂展示活动、聆听专家讲座等）

三大版块活动，为每一个学生提供了锻炼自我、展示自我、张扬个性的舞台，丰富多彩的活动，激发了兴趣，增长了知识，开阔了视野，历练了英语，挖掘了潜能，同学们尽情享受英语带来的快乐。

活动（一）：开幕式

4月6日：英语节开幕仪式

对象：全体学生

地点：外操场（若下雨，则在教室收看电视直播）

1. 校长致开幕词并向学生宣传本届英语节开幕及活动内容。
2. 英语老师代表讲话及宣布口号。（顾）

活动（二）：英文书写比赛

对象：3-6年级学生（每班挑选5名学生到四楼会议室参赛。）

内容：比赛前由教师确定（王）

时间：4月14日

要求：书写教科书上或课外阅读内容均可。三年级书写字母和单词；四年级书写句子；五、六年级书写对话或短文。

1. 各个人项目比赛选出一等奖4名，二等奖6名，三等奖10名。给每个获奖选手颁发获奖证书和奖品。
2. 根据班级团体总分，以年级为单位，评出团体一、二、三等奖，颁发获奖证书。

做好英语节期间各类资料收集与活动总结工作！（照片、录像等资料）

学校英语活动方案设计篇五

英语教学是我校的特色教学，通过举办校园英语角，开展丰富多彩的英语活动，营造良好的英语学习氛围，激发学生学习英语的兴趣，让学生在英语活动中体会到学英语、用英语的快乐并增加英语口语交流的机会，提高其口语水平。

以学生为主体，不强迫学生参加，只须说明参加英语角的好

处，各英语口语任课教师在课堂上鼓励学生参加英语角即可。

englishiloveyou□

组长：王校长

副组长：杜校长、余主任、刘主任、王主任

成员：全体英语教师及30名学生

双周四下午2：00——3：00

一年级四班

每次定主题（英语歌谣，英语故事，英语歌曲，英语游戏，对话表演等）

1、活动宣传：活动前一至两天负责人需要张贴海报或口头将活动、讨论主题提前通知大家。校门口张贴英语角海报（刘培林负责），各任课老师负责鼓励学生主动参与英语角活动。

2、活动组织：英语老师负责，其他老师可以参与互动。

3、活动评价：老师每次以发放英语积分卡的形式对学生给予鼓励。累计积分卡可换取一份植材小学英语超级之星荣誉证书及奖品。并在英语角张贴排行榜，标注每周参与活跃班级和英语之星笑脸。

4、活动资料：每次活动由林静英、汪红梅老师负责做好图片和简讯，在校园网宣传。

学校英语活动方案设计篇六

世界上有一种爱任你肆意索取却从不需要报答

世界上有一种爱从开始到结束日久弥新永不褪色

这种爱，叫母爱!这个人，是母亲!

就在xx年的x月x日——母亲节

向母亲大声说出你的爱吧!

- 1、培养孩子的感恩之心，通过自己的努力为最亲爱的妈妈赢取母亲节礼物。
- 2、树立孩子做事情坚持的品质，坚持做一件事情的人必定会成就大事。
- 3、用爱心激励孩子，提高学习效率和学习兴趣，从而提高学习成绩。

xx年x月x日——x月x日

在活动期间，凡剑桥学生只要集齐四张孝心卡，均可为母亲赢得一份礼物。

孝心卡获取方法：

- 1、集齐15个孝心sticker换取孝心卡一张。
- 2、月考成绩在96—100分换取孝心卡一张。
- 3、每周坚持完成语音作业换取孝心卡一张。
- 4、每周坚持上小课的换取孝心卡一张。
- 5、将帮妈妈干家务的照片或视频上传到qq或微信持续发一周，并备注“剑桥英语感恩母亲节孝心大行动”字样的。

我最亲爱的妈咪同志，感谢这么多年你对我的养育、包容、耐心... 虽然女儿现在不能在身边陪你，但妈妈，我爱你！

学校英语活动方案设计篇七

母亲节起源：

母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。现代意义上的母亲节起源于美国，由amanmjarvi发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边。1905年在母亲去世时amanm悲痛欲绝。两年后(1907年)amanm和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日amanm认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于1908年5月10日在西弗吉尼亚州和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃馨被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。1913年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

母亲之花——康乃馨：

1934年5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。除了这些情感因素外，康乃馨的天生丽质应是它受到人们宠爱的主要原因，或许也正是它的美丽而成为献给母亲的佳品。

中国的母亲花——萱草：

我国也有一种母亲之花，它就是萱草花。萱草，在我国一向有“母亲花”的美称。远在《诗经、卫风、伯兮》里载：“焉得谖草，言树之背？”谖草就是萱草，古人又叫它忘忧草，背，北，指母亲住的北房。这句话的意思就是：我到哪里弄到一支萱草，种在母亲堂前，让母亲乐而忘忧呢？母亲住的屋子又叫萱堂，以萱草代替母爱，如孟郊的游子诗：“萱草生堂阶，游子行天涯；慈母依堂前，不见萱草花。”叶梦得的诗云：“白发萱堂上，孩儿更共怀。”萱草就成了母亲的代称，萱草也就自然成了我国的母亲之花。萱草是百合科多年生草本植物，根茎肉质，叶狭长，细长的枝顶端开出桔红或桔黄色的花，十分艳丽，它不仅供人观赏，花蕾叫金针，也可作蔬菜供人食用，在我国南北方广为栽植。

学校英语活动方案设计篇八

一、活动目的：

摆脱枯燥乏味的传统教学模式学英语，提高英语；提供人与人之间交流学习的平台，增强交际能力；营造英语的学习气氛；结识新朋友，丰富大家的业余活动生活。我们希望通过长期举办英语角，使学员的英语水平有所提高。更重要的事，希望能够营造一种轻松愉快的学习英语的气氛。

二、活动主题：

三、活动对象、时间及地点：

活动对象：全体英协成员

活动时间：待定

活动地点：待定

四、活动前期准备工作：

- 1、会场布置：准备好布置会场物品：气球，双面胶，透明胶等，是由外联部，秘书部，文体部人员来负责。
- 2、信息采集：是由宣传部人员来负责，并利用网络资源发布英语角活动的信息。
- 3、学习部负责音响设备，申请教室，确定主持人，多媒体操作员，茶水提供人员。
- 4、组织部负责活动的策划，维护会场秩序。

五、活动内容及形式：

- 1、由主持人致开场词并自我介绍。并介绍一下出席本次活动英语角比较重要的嘉宾，欢迎各位的到来。
- 2、有请会长讲话，宣布活动正式开始。
- 3、表演：待定
- 5、英语小游戏：
 - (1)猜单词(你来划分，我来猜)
 - (2)瞬间背单词
 - (3)单词接龙
 - (4)大家之间互相交流对话
 - (5)由主持人宣布活动结束，播放音乐

六、活动后期工作：

1、会干留下来负责场地收拾，做好清洁工作

2、活动总结(讨论每一期活动的进行更改，为了下一期活动做好准备，要以求做的更好)

七、活动的注意事项：

1、注意安全，确保个人生命财产安全

2、注意仪容仪表，不许玩手机

3、本次活动使用英语交流，到场者不必拘谨，学会尊重他人观点，使用文明用语，以礼相待，锻炼自己的大量和能力。

4、关键是中心老师要带动气氛，让大家一起互动说英语。

5、定期进行一次游戏，对踊跃表现学员进行奖励。

八、活动紧急事件处理方案：

1、会间，设施设备异常(如：话筒失灵等)：

(1)做好前期工作，确保多媒体和音响设备的工作正常

(2)预备一些应急设备，如向物资管理部借用麦克风

2、与会人员太多或太少：

(1)在前期工作中，合理预计人流量，借用较宽敞的会场

(2)若人员太少，协会成员极力参与

3、天气恶劣，英语角难以如期举办，发道歉信与通知

4、活动时间延长：

(1) 延长时间15分钟以内时，照常进行

(2) 延长时间超过15分钟，删除部分内容(互动交流时间缩短)

九、活动资金预算：