

# 帮扶学生工作的总结报告(精选8篇)

辞职报告可以记录员工离职时的工作情况，为后续工作交接提供参考和便利。实践报告是对一段时间内的实际经验和观察结果进行系统总结和归纳的一种书面材料。通过撰写实践报告，我们可以深入思考实践中的问题和挑战，并找到解决方案。在撰写实践报告的过程中，我们可以回顾和反思自己的实践经验，不断提升自己的专业能力。实践报告可以帮助我们分享和交流实践中的经验和教训，促进知识和经验的传承。通过撰写实践报告，我们可以对自己的实践成果进行评估和总结，并不断改进和提高。那么我们该如何写一篇较为完美的实践报告呢？以下是小编为大家收集的实践报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 帮扶学生工作的总结报告篇一

新学期开学后，学校及各学院都组织召开了学生工作干部会议，认真总结20xx年寒假家访工作，并形成家访工作总结；每个辅导员针对自己所走访的学生情况向学校有关部门和领导进行汇报，同时对家访中存在的不足和遇到的困难进行讨论，商讨解决办法。每个辅导员都认真撰写了家访报告，在报告中都谈出了家访的体会，留存了图片，总结了经验。此项活动也得到了学生家长的认同。很多学生家长对于进一步加强学生教育管理和服务的措施，提出了好的意见和建议。

通过家访，辅导员从家庭的侧面了解和掌握了学生的很多信息，找出形成他们性格偏差的原因并制定相应的措施，从学生心灵入手，逐步端正学生思想，并为辅导员全面了解学生，开启辅导员与学生的心灵之门，使学生能够主动与辅导员进行沟通，以致成为朋友打下基础。同时，辅导员将学生的真实情况反馈给家长，有理有据，讲成绩不褒奖奉承，说问题不夸大其词，以便于家长全面了解学生的在校情况，打破家长与学生在沟通上的隔阂，开启家长与学生之间的亲情之门。

通过家访，帮助家长转变陈旧的教育观念，掌握教育的规律，提高家庭教育的科学性，把学校要求同个体家庭教育、社会教育有机结合起来，帮助学生健康成长、成才。

家访已是沟通学校和家庭教育的重要桥梁，而家庭教育与学校教育又都是学生教育的重要组成部分，他们相辅相成，有机统一。通过辅导员和学生家长的直接交流以及对“学生家庭的”实际考察，便于辅导员能有针对性地做好学生思想政治工作，促进学校与家庭、辅导员与学生家长的联系，同时也有助于学生工作深入了解社会，进一步提高辅导员的思想政治素质和业务水平。随着社会的发展，社会上的各种因素均不同程度地影响学校和家庭教育，所以家访同时更是一项社会性工作，其内容及形式均受到社会因素的影响，该如何更好的做好家访工作将成为新时期学生工作的一项重要内容，沈阳工业大学将不断根据实际的需要，不断创新，在工作中充分发挥家访的积极作用，真正实现家庭教育与学校教育相结合，实现高校培养高水平学术科研人才的目的。

## 帮扶学生工作的总结报告篇二

我校深入贯彻县教育局扶贫助学“百千万工程”会议精神，用心营造全校关爱学困生健康成长的和谐氛围，深入探索关爱学困生工作的新路子，扎实开展“奉献一份真情、温暖每个孩子”为宗旨的扶贫助学“百千万工程”相关活动。一学期来，我们的帮扶工作持之以恒，做到每个学困生都有人辅导，每个学困生都能感受学校的温暖。帮扶工作得到了上级部门的认可，赢得了家长、社会的一致好评。现将我校的帮扶工作总结如下：

开展学困生帮扶工作，直接关系到广大人民群众切身利益，是社会礼貌进步的具体体现。维护社会稳定和构建社会主义和谐社会的高度，充分认识开展学困生帮扶工作的重要好处。为了确保学困生帮扶落到实处，我校成立了以潘校长为组长的学困生帮扶领导小组，并由副校长王同志分管此项活动。

政教处具体组织学困生帮扶的全面开展，力求建立一个以学校为主导、社会广泛用心参与的学困生帮扶机制，使学困生帮扶工作长期化、制度化。

我校在县启动大会以后，及时召开了全校扶贫助学“百千万工程”实施动员大会，认真宣传学习县教育局下发的《关于认真实施扶贫助学“百千万工程”的意见》，并依据县局的实施意见，出台了□xx中心初中扶贫助学“百千万工程”实施方案》，引导每一个教育工作者统一思想，提高认识，切实增强实施学困生帮扶的自觉性和职责感。

学校还充分利用宣传橱窗、戗牌、横幅等宣传载体，加大力度宣传开展学困生帮扶的好处和具体要求。为营造良好的舆论氛围，我校将有关学困生帮扶的要求、考核细则印发到每位教师手中，方便每位教师学习、监督和宣传。

我校为不漏掉一个孩子，由学校的帮扶领导小组的成员亲自到各班级进行询问、排查，将全校的66名学困生以及其中的.27名重点学困生逐一登记，摸清了他们的状况（包括他们的家庭成员、住址、联系方式、家庭实际状况），再透过访问、调查的形式，弄清楚了每个孩子的兴趣爱好、健康状况等方面的事宜，最后统计成册，作为全校帮扶的对象。

针对每个学生的不同状况，我校结合上级主管部门的意见，从关爱入手，特提出了帮扶的相关要求：对学困生做到安全上优先教育和监管、学习上优先帮忙和辅导、生活上优先关心和照顾、活动上优先参与和指导“四优先”，与学生本人和其中远在他乡的学生父母、在家照看学生的第二监护人持续“三沟通”，潘校长率先垂范，主动联系了初一□3□xx里进行帮扶，在他的影响下，每位教师自然的联系了一名学困生或贫困生、留守儿童，建立“一对一”帮扶机制，实行班主任或任课老师和“代管家长”协同管理的“双管理”制度，一个关爱学困生的大家庭就这样不知不觉地构成了。

学困生成绩暂时落后或行为习惯较差，在家庭、班上优越感不强，所以很大一部分孩子的性格很内向、甚至是孤僻，不愿意和别人交往，常常独来独往。针对这样的状况，我们采取了以活动来促进他们改变的方法，让这些孩子能和其他正常的孩子一样充满欢声笑语，健康快乐的成长。

1、让他们找到知心朋友。每个班级利用晨会、班队会的时间，号召学生主动和他们做朋友，给他们以纯真的友谊，让他们觉得自己的有朋友作伴，不感到孤单。

2、给他们创造表现机会。美术课上、音乐课上、体育课上、电脑课上、劳技课上……抓住每次的机会，根据各自的特点，有意识地让他们展现自我，在他们各自擅长的“领域”里张扬自己，还将他们吸纳到各种艺术团体：泥塑、剪纸、舞蹈等，让他们感觉到自己并不比别人缺少什么。

3、让心理咨询室成为倾诉委屈的港湾。他们的心理或多或少的存在着问题，他们的表现也是很反复无常的，有时会懊恼，有时会亢奋，有时会冷漠，有时会放纵。为使他们的身心健康，我们学校成立心理咨询室，刁仁红老师对他们进行定期或者不定期的心理咨询，及时地排除他们内心的忧虑，开导他们以用心的心态去应对学习和生活。

4、为他们成立合唱团。我校还特地成立了合唱团，学校的专职音乐教师教他们演唱感恩励志的歌曲，让他们在艺术的氛围中感受生活，感受群众的温暖。在今年校庆祝元旦的演唱比赛中，他们合唱团荣获了一等奖的好成绩。

5、给他们营造家的温馨。学习有困难了，首先明白的是老师，很快就会迎刃而解，生活上有困难了，首先明白的还是老师，很快也会烟消云散了。他们有难处时，师生们会主动帮忙，他们有收获时，师生们会及时祝贺。让他们感觉到自己生活在这样的一个群众中感到温暖，感到温馨。

6、让他们学会感恩，报恩。结合一些节日，我们透过组织学困生给家长、亲人写信，通话、表演等多种形式，让他们把自己在学校生活的点滴、感触传达给家长、亲人、社会，证实自己的成功和长大。

重阳节这天组织了“爱心奉献、回报社会”活动，组织他们到望直敬老院开展“敬老院、爱心行”、“手牵手义务劳动”、“我行我表演”等多种活动。这些活动得到了社会各界普遍关注和好评，向社会展示了我校帮扶学生自立、自信、自强的风貌。

在教育教学中□xx中心初中始终坚持帮扶重点学困生，实实在在开展“六个一”活动。

一是开学初赠送一本书，并在书的扉页写下一句激励的名言。

二是每周与学困生谈心一次，帮扶老师选取课外时间找学困生谈心，谈心资料包括近期思想动态、学习中的不足及改善方法等方面，让学生感受到老师在时刻关注着自己。

三是帮定一个近期目标，针对他们的实际状况，每月制定一个学习小目标，并鼓励学生持之以恒向小目标奋斗。

四是帮忙实现一次成功的体验，树立自己的信心，如课堂中回答问题、日行一善状况等方面给予表扬和肯定，让学困生感受到自己“成功”的快乐。

五是帮找一个帮忙伙伴，在学困生的周围找一个优秀生，经常参与讨论、交流，让其发表观点，逐步从研讨中找回自信。六是在学期内至少家访一次，了解学困生在家思想表现、对待作业的态度、双休期间学习计划等。

学校对学困生中家庭经济困难的学生予以必须的经济帮扶，把帮扶工作落实到各班、各职责人，做到每个经济困难的学

生都有人关爱，每个经济困难的学生家庭都能感受到社会学校的温暖。我校20xx年投放助学资金近xxxx元，一部分用来减免教辅用书等服务性收费，另一部分给经济困难的学生当生活补贴。

我校对这一工程实施状况进行每月一次的专项督查，每学期也将召开一次总结交流会议，年终还将结合考核状况，评选表彰一批帮扶学困生工作的先进群众和先进个人，以确保扶贫助学“百千万工程”扎实、顺利实施。

“奉献一份真情、温暖每个孩子”是我们望中人扶贫助学的宗旨，也是我们为构建和谐而做出的微薄奉献，在未来的日子里，我们仍将一如既往，为孩子们完美的未来贡献出我们应有的一份力量！

## 学生帮扶工作总结5

为营造和谐校园，让困难生愉快地度过假期□xx初中采取四项措施扎实做好困难生资助工作，促进学生全面健康发展。

一是加强组织领导，传达文件精神。困难生是学校中的一个特殊群体，对这些同学援助是否到位，关系到学校的稳定和发展，为将困难生援助工作落到实处，学校成立了专门领导小组，向这些特殊学生传达了上级的有关文件精神，让这些同学从不同侧面了解了国家资助政策，从而为学校后一阶段的有效帮扶提供了理论依据。

二是确定帮扶对象，建立成长档案。学校要求各班主任认真排查班里的困难学生，要求将此项工作做实、做细，对排查出来的学生要耐心地对他们进行谈话，鼓励他们树立信心，摒弃一切私心杂念，安心读书学习，从而消除了他们的后顾之忧。各班主任还建立了困难生成长档案，对他们的成长以及接受资助情况做好详细的记录。

三是召开专门会议，制定帮扶措施。学校多次召开专门会议，研究制定了困难生资助措施，对符合条件的困难生按照国家标准按时给他们发放资助金，对那些确实有困难但没有建档立卡的学生，学校要求各教师采取家访的办法，了解这些学生造成家庭困难的原因，并对这些同学进行心理疏导和安慰，逐渐培养了他们的感恩意识。

四是采取多种形式，实施有效援助。为彻底打消困难学生的顾虑，学校在暑假来临之际，采取了“承包援助”的方式，将这些特殊学生承包给各科任教师，或对困难生进行“精神援助”，或对困难生进行物质帮助。为了丰富他们的暑假文化生活，学校还免费赠为品学兼优的困难生赠送了图书，这些做法受到了社会的赞誉和家长的好评。

## 帮扶学生工作的总结报告篇三

本学期我担任初二年级的地理教学工作，为此我针对我学科学习上部份学生的学习特点，确立了李惠桦、陈美玲为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试常常不合格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶打算，通过教师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

### 1、增强思想教育

许多学困生在与同窗的相处当中，往往有自卑心理，因此要帮忙他们克服自卑心理，树立自信心。若是以为从主科学习中树立自信心比较困难，能够从副科入手。常常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每一个月月考终止谈话一次，帮忙学生树立自己能学好、能进步的信心。

### 2、增强关注程度

在平常的教学中，多关注这名学生，做到勤观看、勤发觉、勤夸奖、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓舞该生的进步。常常与班主任和任课教师联系，紧密关注学生的进步情形，并加以记录。

### 3、培育学习适应

#### (1) 课前预备

天天预备好第二天的学习用品，或下节课的预备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初能够放宽要求，只要完成其中的部份内容，循序渐进慢慢完成。

#### (2) 上课环节

第一要告知该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的情形都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好适应。关于该生起初会很困难，但要鼓舞学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习功效。

#### (3) 练习环节

课堂练习要认真对待，若是可不能够请小组成员帮忙解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能可不能够就算了，固然难一点的题能够放过。课后练习也确实是作业要认真真地完成，按时完成，时刻观念强，不拖沓、最好要独立完成，绝不能抄作业。

### 4、鼓舞学生帮忙

时刻短，让优秀生在平常的学习中多帮忙这些学生。同时能够从这些同窗中间了解学困生的各类情形。



## 1、要关切、爱惜后进生。

任何学生、任何人都有优势和缺点，关于优生的优势是显而易见的，而对后进生那么易发觉其缺点，而看不到其优势，这种现象是无益于学生进步的。作为教师，应尊重他们，尽可能地去发觉他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的言行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用进展的目光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即便不然，也应相信他的明天会比今天好。尽管他们有缺点，但他们一样知道爱，而且更需要爱。后进生也是小孩，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生一样的平等和民主，也应享受到优秀学生在教师那儿取得的爱。

## 2、关爱后进生，确实是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不该有丝毫虚假与欺哄，一旦学生发觉“有假”，那么教师所做的一切都会被看做是在“演戏”，因为他们缺少分辨能力，他们会说：“教师是说给咱们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“同意”，即能感受后进生在学习进程中的各类心理表现和观点，如对学习的畏惧、犹豫、知足、冷漠，错误的方式和指责等，信任后进生，鼓舞他们自由讨论。

(3)做到“明白得”二字，即通过学生的`眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我治理”的转变。

## 3、了解学生各方面的现实情形。

“知心人”，并进一步认真、认真地分析后进生后进的缘故。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德性的形成、学习成绩的取得都离不开教师平常的关切和呵护，而对后进生的转

化，更应倾注不懈的尽力，在实施素养教育的今天，更应更新观念，探讨新的教育方式，尽力做好后进生的转化工作。

## 帮扶学生工作的总结报告篇四

本学期我担任初二（6）、（8）班的物理教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步，教师。

### 1、加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的.信心。

### 2、加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

### 3、培养学习习惯

#### （1）课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知

识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

## (2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

## (3) 练习环节

# 帮扶学生工作的总结报告篇五

教师教师本学期我担任初二(6)、(8)班的物理教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了\*\*\*为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

1. 强思想教育许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

## 3. 养学习习惯(

### 1) 课前准备每天准备好

第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该

生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2)上课环节首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

## 帮扶学生工作的总结报告篇六

自精准扶贫活动开展以来，我校开展了一对一结对帮扶活动。这一学年以来，学习上，对他们严格要求，生活上关心他们。这一学期以来，他们都在不同方面有所进步。要给予贫困生更多关爱，帮助他们建立自信。

外界的点点滴滴时刻影响着贫困生的精神世界。一方面，他们貌似坚强地直面人生；另一方面，他们的内心在脆弱地咀嚼苦涩。但与外界的干扰相比，贫困生的自我设障更可怕。针对这一点，教育者在实际工作中，可以从以下几方面入手解决贫困生的心理障碍：第一，更多地关心贫困生的学习与生活，不要让他们感到自己是“被爱遗忘的角落”。第二，大多数贫困孩子具有许多优秀的品质，如勤俭节约、正直善良、刻苦自律。

## 帮扶学生工作的总结报告篇七

在家访中，我也了解到孩子的在家中的一些情况。这对我后续的教学，也是十分有帮助的。对于张同学，她的妈妈在家

里在学习方面对她辅导，学习上总体来说还不错，在教学中，我要在方法上，对她多进行一些指导。彭同学，家里基本上没有人管，学习没有人辅导，生活上也并没有父母关心。只有亲戚在管最基本的生活。对于这个孩子，我要在生活上对他有更多的关心，在学习方面，多多提升他的基础。扶贫，先扶智。最重要的是孩子自己努力学习，这样将来才能真正的脱贫。

## 帮扶学生工作的总结报告篇八

一个学期已经结束，在这一学期中对学困生的转化取得了较好的效果，为了在今后的教学工作中对学困生的转化进行行之有效的措施，对本学期的学困生的转化作以下的工作总结：

一、联本班实际对学困生进行思想教育，培养他们的良好的学习习惯，了解了他们的学习情况，激发了他们的学习兴趣，培养了刻苦学习的意志，教会了学习方法，作到了对他们热心帮助，对他们进行个别的辅导，给他们配了小老师，进行结对子帮扶，在课堂上对他们进行多提问，让他们树立了成功的喜悦，让他们端正了学习态度，明确了学习目的，树立起了刻苦学习的信心，提高了学习成绩。

二、在学习中对他们进行耐心辅导，对他们不歧视，不打击，不挖苦，用爱心去精心呵护，在学生中树立起他们好的形象，让他们感到集体的温暖，激发他们的学习的积极性，提高了他们的各科学业成绩。

三、后进生并不是先天的不足，而是后天的许多不良因素所造成的，只有让他们克服了自身的缺点，就能成为一名成绩较好的学生，才能真正的把学困生的转化落到实处，才能将后进转换成中游生。

四、在教学工作中，关心学生的身心健康，对后进生进行学

习目的的教育，教会学习方法，学习好各门功课并掌握他们的学习成绩情况，培养了他们的良好的学习习惯。