

最新幼儿园中秋活动总结(精选8篇)

知识点总结是对学习过程的回顾和总结，有助于我们形成系统的学习方法和习惯。欢迎大家阅读下面的知识点总结范文，希望能够帮助到你。

幼儿园中秋活动总结篇一

为继承中华民族优秀传统习俗，弘扬中华民族优秀传统文化，大力营造建设“六新大宁德”良好文化氛围，根据上级相关文件精神，校团委在全校范围内组织开展了__年“我们的节日”主题活动。现将活动情况总结如下：

以社会主义核心价值观体系建设为根本，充分挖掘中秋节的'文化内涵，着力引导广大师生认知传统、尊重传统、弘扬传统，增强爱国爱乡热情，提高文明素质，积极营造建设“六新大宁德”的浓厚文化氛围。

1、网上庆佳节活动。组织全校师生围绕“感恩、团圆”主题，借助网络、短信、微博、微信等现代交流平台，开展中秋签名寄语活动，通过抒发感想、发送感恩寄语，表达畅想团圆、感恩父母、报效祖国之情，引导留守儿童给家人、同学、朋友传达节日问候，传递思念，巩固家庭感情基础，营造人人思亲情、家家盼团圆氛围。各班级组织学生将签名寄语以评论形式在校团委微博上发送。活动在全体学生中引起了强烈反响，学生们积极参与，80%的学生参与签名寄语活动，留下了对传统中秋佳节的美好祝福和记忆！

2、节日民俗文化活动。各班级要求每生完成一份与中秋相关的手抄报，同时，各班组织学生出一期“中秋，团圆”专题黑板报，可介绍中秋文化庙会、民俗文化、燃灯赏月、体育健身、中秋诗文、诗词赏析等节日民俗和娱乐活动相关内容，让学生在设计制作的过程中感受传统文化的魅力，自觉弘扬优秀传统文化。各班对学生手抄报进行了评选，并将

优秀手抄报予以展示。校团委对各班手抄报和黑板报完成情况进行了检查。

3、组织师生带动家长开展卫生大扫除，整治校园内外、公共场所、大街小巷的环境卫生，清除卫生死角，增强人们的生态文明意识，创造整洁优美的环境。

在本次活动中，各班级把开展好“我们的节日·中秋节”主题文化活动作为加强学生思想道德建设的重要内容，根据校团委的活动方案进行部署，认真组织，确保了活动扎实有效地开展。同时，活动还充分发挥互联网、手机短信等现代媒体的优势，利用宣传栏、黑板报、手抄报等普及民俗文化和文明礼仪，展示了师生节日活动的开展情况，营造出浓厚的节日氛围。今后我们还将继续抓好传统文化的传承和发扬，不断强化学生思想道德建设！

幼儿园中秋活动总结篇二

今年我园针对园幼儿年龄特点，我们围绕“中秋、国庆”双节开展了以下几个活动：

活动一：品尝月饼。

通过观察月饼的形状，品尝月饼的味道，学说“我喜欢吃甜甜的月饼”，让幼儿初步了解中秋节吃月饼的习俗。

活动二：小小爱心卡，浓浓爱国情。

国庆前夕，我们利用晨间活动时间，提供爱心卡片和皱纹纸，指导幼儿用皱纹纸团成一朵朵小花贴在爱心卡上，一张张普普通通的爱心卡，因为有了孩子们富有童趣的装扮，立刻变得生机盎然，爱意浓浓，虽然孩子们还不懂“我们是祖国花朵，在祖国妈妈爱的怀抱里茁壮成长”这一寓意，但是在我们既朴实又动情的谈话中，孩子们懂得了自己也是祖国妈

妈的孩子，祖国妈妈要过生日了，自己亲手做一张爱心卡送给祖国妈妈，祝祖国妈妈生日快乐。

活动三：认识国旗。

在国庆节来临之际，我们还特地带领幼儿认识了五星红旗，孩子们知道了国旗的名称、颜色、五角星的特征，我们还在区角活动中，让幼儿黏贴五角星做国旗。

在孩子们的祝福声中，我们将爱心卡和国旗布置在作品展示区中，一面面五星红旗，一张张爱心卡交相辉映，深深地表达着孩子们萌动的爱国情。

幼儿园中秋节活动总结三

幼儿园中秋活动总结篇三

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化遗产的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

总体活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。
3. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

活动时间

中秋节当天下午14:30——17:30

活动准备:

环境准备:园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

有些简单,最好再具体些,都可以准备哪些具体的材料,列举出来,最好有图片也可以附上

道具准备:绘画工具;灯泡、皮球(大、小各一个);手电筒、白墙/屏幕;月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备:凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动过程:

全园孩子参加,通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

活动一. 美丽图,我来画

时间:14:30——15:30

活动准备:教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感,以及准备绘画工具。

活动目标:让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节,开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动过程:形式不限,画风不限,工具不限,作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间,其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后(15:50)教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

过程太简单,形式、画风、工具虽不限,但是也要给老师提供一些可参考的,否则老师会觉得很空,例如:水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉,等晾干后,在水粉上作画,也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等,都可以,每种后边说明玩法,具体需要准备的材料,是否需要老师参与指导,都需要配合哪些环境布置,供老师参考,不一定都用,但是老师可以选用,这样老师就觉得简单多了。

活动二. 小故事,大家讲。

时间:15:00---15:50

准备:提前两天教师给讲故事的孩子布置任务,和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

目标:准备期亲子互动,提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

活动: 1、先由一名教师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮流上台讲故事,幼儿独立讲,其他人做观众,要有观看的礼仪

要求:家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事,并对讲者用以掌声鼓励。第一组作画的幼儿边听故事,边作画。

活动三. 学科学,懂知识。

时间:16:00---16:40

知识准备:熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

2、如果空间不够,可以选择大一点的教师或分批进入

目标:开发幼儿的创造力与艺术想象力,培养手指精细动作,和动手能力,模仿能力;丰富幼儿科学小知识。

活动:(一).奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作,激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事(如果有要附上)让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

(二).“嫦娥奔月”。用“小孔成像”法,展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板,用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间,屏幕上就会形成物的倒像,我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板,像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法,既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形,并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(三).神奇的月亮

1. 导入:展出各种形状的月亮图片。

2. 模拟月食全过程:使用灯泡代替太阳,一个孩子举起大皮球代替地球,另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡,大皮球围绕太阳转,小皮球围绕大皮球转,观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

第二个和第三个活动,是否尝试过,是否在操作时能完成?

活动四. 齐动手,共劳动

时间:16:40---17:15

准备:各种水果与食品、水果刀、盘子

目标:培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯。

活动:幼儿、教师、家长齐动手制作美味的食物,教师与家长帮助切食物,例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

此活动都要准备什么(除了水果、还有哪些图片)?准备多少?

水果有一部分可以做成拼盘,另一部分直接清洗好并分类

什么人负责切水果?什么人洗?什么人拼摆?

制作月饼都需要准备什么?制作过程是怎样的?

画鸡蛋要准备哪些图片供幼儿参考?

活动五. 吃月饼,同分享。

时间:17:15---17:30

准备:若干名教师做为引导员,个人小餐具,音响,乐曲。

活动:用自助餐的形式,把每组小朋友做的食物都摆放在大桌子上,然后全园共同品尝。同时欣赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

备注:1、前四个活动的方式想有个小调整,原计划是幼儿报名,然后一下午都在一个教室活动,这样可能幼儿会觉得没意思,所以,在这里做一下改动,先报名做活动,然后自己报名的活动完成后,可以到其他的教室参加或参观其他的活动,家长陪同,然后整个活动中老师、幼儿、家长都要有礼仪行为,比如:不影响他人、学会排队、等候、老师在指引家长时的手势语,迎宾时要注意的礼仪等等,这些环节都要体现出来。

幼儿园中秋节活动总结五

幼儿园中秋活动总结篇四

记得那次在学唱歌曲前，我讲述了一位红军老爷爷的故事，老爷爷为了保护一群革命者的后代，本该退伍的他毅然留了下来照顾这些可爱的孩子。为了能让孩子们在中秋节那天吃上月饼，亲自到山里去担水，不料被敌机的xxxx击中，身负重伤，但仍然支撑着受伤的身体与孩子们一起做月饼，直到月饼煮熟孩子们才发现他们的爷爷再也站不起来，永远地离开了他们……故事讲完了，教室里一片寂静，再观孩子们脸上的表情，个个显得及其沉重，有的孩子眼里竟噙满了泪花。

看着这一幕我的心情也无比激动，紧接着，我便声情并茂地将《爷爷为我打月饼》演唱了一遍，孩子们一下就明白了歌词的意思，学唱两遍就已基本掌握，看得出，他们演唱歌曲的时候充满着对老爷爷的无限的深情，歌声是那么的动听，孩子们的情绪感染了我，我也忍不住跟着他们一起唱了起来。

接下来是学习做饼，等一切准备就绪，就见许天艺小朋友将小手举得高高的：“老师，我有话想对老爷爷说。”我看到她迫不及待的样子，微笑道：“你有什么话就说吧！”“我要对爷爷说，爷爷没能吃上自己亲手做的月饼，我要做出最好的月饼送给爷爷吃，还想说声谢谢，他那么爱护我们小朋友，牺牲了自己的生命，我们不会忘记他，他活在我们心里。”“老师，我也有话想说，要是爷爷能在我们中间，我要为他捶捶背，对他说您辛苦了，快歇歇吧。”“老师，我也想对爷爷说，老师……”

多好的孩子啊！都说现在的孩子缺少爱心，缺乏情商，其实是我们忽视了这方面的教育和培养。《纲要》指出，幼儿的社会情感培养渗透于一日活动的各个环节之中，教育者应该创设一个能使幼儿接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一的

言语说教。一直以来对其中的内涵领会不透，这次主题活动的成功给了我很大的启示，这将对我以后的工作起到不可估量的作用。

幼儿园中秋活动总结篇五

值此国庆、中秋两个佳节来临之际，为了让孩子知道中华人民共和国以及国的国庆节是每年的十月一日；让孩子知道本身是中国人；并通过有趣的游戏活动，让家长以及孩子增进彼此的了解以及信任，促进情感的交流，体验家庭的温暖，家人之间的圣洁，无私以及伟大。

中班年级3个班(中一班、中二班、中三班)于__年9月30日在小太阳幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题的亲子活动。本次亲子活动是小太阳幼儿园熬头次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子活动，这也是经过咱们中班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。这次活动开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子活动开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等活动，为了使此次活动更加有活力以及意义，咱们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。在活动的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。通过亲子活动的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举两得。

但在活动的过程中也存在了一些不足，如活动前的准备不够充分，想的不够周到；教师之间配合的不够默契，分工不明确；班主控制场面的能力有所欠缺；活动前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是咱们中班年级熬头次开展的大型亲子活动，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子活动会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油！

幼儿园中秋活动总结篇六

秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节，9月21日下午，——幼儿园的小朋友和家长们一起在幼儿园里共度中秋佳节！为了让孩子能身临其境感受节日喜庆氛围，更好地了解中国传统节日的文化习俗，为了抓住这一教育契机，当天下午，好娃娃幼儿园开展了以《明月映童心，亲子乐团圆》为主题的系列活动，旨在通过这种方式教孩子学会感恩、学会给予、学会勤劳、学会分享。主要活动总结如下：

大班：中秋节要做月饼就要了解月饼的知识，大班的孩子们在老师的帮助下，兴奋地亲手做了“月饼”作为中秋节礼物送给家人。首先，用老师准备好的轻泡泥，包上月饼“馅”，再揉圆压扁，最后用模子压出月饼形状，做出了一个个五颜六色的“月饼”，每个孩子的脸上都绽放出了灿烂的笑容。

中班：老师通过歌曲、图片、故事、制作等形式，让中班的小朋友了解中秋节的来历与典故，知晓中秋节的许多趣事。开展了“中秋贺卡制作”活动，在老师的帮助下，孩子们兴趣盎然地制作了美丽的贺卡来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

小班：为了让小班的孩子们对祖国悠久历史文化有更深地了解，体验浓浓的中秋节日氛围，增进幼儿与家长间的亲子情感，小班的家长们在老师的组织下与孩子门一起进行亲子灯笼制作活动。此次活动目的是让幼儿感受亲子制作的乐趣，激发幼儿探索与动手的兴趣，体验成功的快乐，更让家长孩子和老师体验了一把中国传统节日的魅力，整个活动洋溢着

浓浓的中秋节之情。

最后，美食分享活动拉开了帷幕，家长陪伴孩子们穿梭在美食区，把提早准备的美食带到幼儿园与同伴一起分享，共同来感受分享的快乐。分享前老师进行了分享教育，活动中，伴随着优美的音乐，孩子们品尝着芳香四溢的美食，个个都吃的津津有味，脸上也露出了甜甜的笑容，你一口我一口地吃着，分享着美食，更分享着快乐。

此次活动，孩子们不但了解了中秋节的来历和文化背景，还培养孩子们的动手能力和团队合作意识，同时，家长的参与，增进了亲子之间的感情，让孩子们体会到浓浓的节日氛围。

幼儿园中秋活动总结篇七

中秋活动异彩纷呈，大家一定很期待吧!活动结束后就剩下活动总结了，下面是由小编为大家整理的“中秋节活动总结幼儿园”，仅供参考，欢迎大家阅读。

中秋节即将来临，在商家的宣传和大人的谈论中，孩子们感受到了中秋的节日气氛。他们不时会问：“老师，为什么要过中秋节”“老师，中秋一定要吃月饼吗?”“老师，你知道月饼是怎样做的吗?”看到孩子们很有兴致的谈论着中秋的话题，我班组织了一系列活动。

1、关于中秋节的故事和传说

我们一起收集了关于中秋节的故事和传说，在孩子们大致了解一些后，教师再以动画课件的形式使孩子们更多的了解了中秋节的由来。

2、作月饼

使孩子们了解月饼的制作过程，提高孩子的动手能力，激发了幼儿自己制作的兴趣。

- 1) 向父母、长辈了解月饼是怎样做的。
- 2) 借助原由经验，共同交流、讨论月饼的制作过程。

孩子们纷纷发表自己的不同见解，有的说：“做月饼要用面”，有的说：“要加糖”，还有的说：“要用烤箱或微波炉烤烤才行”。他们制作月饼的愿望越来越强烈。我没有立即带他们做，而是与孩子们充分讨论，讨论的问题是：“做月饼要先怎样？”“再怎样？”“还需要加那些东西。”

- 3) 孩子们表征月饼制作方案，使他们的活动计划更明确。
- 4) 第一次分组制作月饼

幼儿开始制作了，在做月饼的过程中，他们发现了许多问题“怎样让粘在手上的面掉下来？”“月饼做多大合适？”“需要放多少陷？”带着问题孩子们尝试了第一次制作。当品尝到自己的劳动成果时，孩子们甭提多高兴了。但高兴过后，问题又来了，他们发现制作的月饼特别硬，和买来的月饼有所不同。我们又针对如何制作使月饼变软的话题讨论开了。有的说：“要多加油”，有的说“让面软一些”，还有的说“要多加水”。讨论后，我们请来了伙房的张叔叔，请他为小朋友讲讲月饼的配料和制作过程，大家都明白了，做月饼，在和面时要放泡达粉，这样才能使面酥软可口。

- 5) 孩子们的第二次制作。

孩子们在第二次制作时有了一些经验，在和面时记住放上了泡达粉，在亲身感受中切实的了解了面的变软。同时孩子们注意在包馅时多包，这样才好吃。第二次的制作，使孩子们能熟练与同伴合作一起做月饼。

3、月饼的品尝与分享

孩子们在自己品尝的同时，想到了送给亲人尝一尝，想到了送给全园的老师和小朋友尝一尝，从中体验分享的快乐。

4、表达与表现

孩子们将做月饼的情景和感受，用绘画方式表现了出来。在整个制作中，他们从设计到实践记录，从感知到真实体验，不断的获得了有益的生活经验，我想他们会记忆更深。

5、活动反思

在做月饼活动中教师不是教给幼儿怎样做，而是引导幼儿主动学习和探究，使孩子们在实践尝试中不断的发现问题，教师引导幼儿积极思维，想办法去解决问题，从中了解了制作的方法，体会劳动的不易，体验劳动的快乐。在送月饼的同时，幼儿学会了关心周围的亲人和同伴。

20xx年9月5日，我们迎来了一个传统的节日——中秋节。中秋节与春节、清明节、端午节是中华民族的四大传统节日。中秋节在我们中国有着传统的自然意义和人文意义。在中秋节这一天人们都要吃月饼以示“团圆”，月饼，又叫胡饼、宫饼、月团、丰收饼、团圆饼等，月饼象征着团圆，是中秋佳节必食之品。为喜迎中秋节的到来，也让我班孩子体会到这浓浓深情，9月xx日，我们中班段组织幼儿开展了“迎中秋，幼儿月饼品尝会”活动。

家长们得知有此活动后，都热情、主动的从家里带来了各式各样的月饼，为我们此次活动提供了良好的条件。

活动中，孩子们积极投入，兴趣盎然。首先，老师为小朋友们讲述了中秋节的来历，让幼儿了解了节日的传统习俗。其次，老师向小朋友们展示了各式各样的月饼：广式月饼、苏

式月饼等，并且和小朋友一起切开月饼，让孩子们知道每种月饼的馅也是不同的：哈密瓜馅、苹果馅、豆沙馅、莲蓉馅、蛋黄馅、火腿馅等。然后，老师和小朋友一起品尝了月饼，在品尝过程中，小朋友们对月饼的形状和味道有了更深的了解，并进行了大胆的讲述。“中秋月儿圆，中秋月饼甜，中秋祝愿多，中秋人团圆”。通过参加这种活动，让幼儿了解了中国的传统文化和风俗，感受了中秋的喜庆和甜蜜，使其在观察和品尝月饼的活动中进行了探索，在分享活动中体验了人与人交往的快乐。

家长和教师们反映：孩子们的参与兴趣很高，回家后的话题都是关于中秋的来历？月饼为什么是圆的？你知道月饼有哪些馅吗？教育价值很大，希望今后继续延续此类传统活动！

值此国庆、中秋两个佳节来临之际，为了让孩子知道中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日；让孩子知道本身是中国人；并通过有趣的游戏勾当，让家长以及孩子增进彼此的了解以及信任，促进情感的交流，体验家庭的温暖，家人之间的圣洁，无私以及伟大。中班年级3个班（中一班、中二班、中三班）于20xx年9月xx日在x幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题的亲子活动。本次亲活动当是x幼儿园第一次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子活动，这也是经过咱们中班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。这次活动开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子活动开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等活动，为了使此次活动更加有活力以及意义，咱们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。在活动的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。通过亲子活动的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举

两得。

但在活动的过程中也存在了一些不足，如活动前的准备不够充分，想的不够周到；教师之间配合的不够默契，分工不明确；班主控制场面的能力有所欠缺；活动前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是咱们中班年级第一次开展的大型亲子活动，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子活动会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油!!!

为弘扬优秀传统文化，让幼儿了解有关中秋节的意义，9月xx日下午□x幼儿园开展了“月儿圆圆话中秋”主题教育活动。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜……中秋的x幼儿园温暖飘香，通过活动，不仅让孩子们了解了中国传统节日的许多习俗，激发了孩子对我国民族传统文化的兴趣，更让孩子们学会了分享，体验了节日的快乐。

幼儿园中秋活动总结篇八

幼儿园开展中秋节活动，可以提高幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，增进孩子与家长的亲子感情，有效促进家园联系。下面是本站小编整理活动总结幼儿园中秋节的范文，欢迎阅读！

以制作水果沙拉为主题的”团团圆圆中秋节“活动于9月28日在花蕊幼儿园成功举行了，家长们从百忙之中抽出时间来参加这次活动，这体现了家长们对孩子们的关注以及对我们工作的支持。这一活动主要是让本站宝宝们感受一下在这个大家庭中和小朋友们一起过节的氛围，感受团结的力量，同时教育孩子们有好东西要先分享给爸爸妈妈。

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们的积极性。让宝宝们和家长们互相配合，共同动手制作属于他们自己的水果沙拉，家长们千思百异，制作的水果沙拉也各有千秋。

这次活动尽管有很多闪光点，但也有很多瑕疵，由于人比较多，家长们比较兴奋，使得开始现场比较混乱，活动没法继续进行，经过园长和主持人的多次提醒后活动才慢慢步入正轨，得以进行。

最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

无规矩不成方圆，希望无论是老师还是家长朋友们以后都能自觉遵守我们的纪律，爱护我们的环境，给我们这个大家庭所有成员留下最美好的印象！

中秋节是中国传统的节日之一，在这重要的节日里，幼儿园也举办了活动，活动圆满的成功了，结合幼儿园的情况，现总结如下。

在9月8日，我园就发出通知书，发动家长积极参与中秋节系列活动，先是家长与孩子进行灯笼制作活动，从发出通知到9月26日，我园就收取灯笼作品185份，评出优秀奖55份，参与奖130份，这表现了家长对园工作的支持与配合。

在9月19日下午2：00正，我们进行主题庆祝活动，利用本学期增添的电脑与触摸电视，老师做了ppt让家长与孩子知道中秋节的来源、中秋节为什么吃月饼、各地如何庆祝中秋等，各班还用不一样的活动形式来进行庆祝，小班组的亲子作画《水果宝宝》；中班组亲子制作《水果娃娃》；大班组亲子制作《水果拼盘》；在整个过程中，每个孩子与家长都非常积极投

入到每个环节里。在大家的欢声笑语中开展得很顺利，在这里非常谢谢各位家长朋友对我们工作的支持。因为在活动中我们看到了你们充分的准备、积极的参与，你们别出心裁的创意也令孩子们格外开心和快乐，也让孩子在活动中学习到各种各样的技能，提升了浓浓的亲子情。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园联系。

值此国庆、中秋两个佳节来临之际，为了让孩子们知道中华人民共和国以及国的国庆节是每年的十月一日；让孩子们知道本身是中国人；并通过有趣的游戏活动，让家长以及孩子增进彼此的了解以及信任，促进情感的交流，体验家庭的温暖，家人之间的圣洁，无私以及伟大。

中班年级3个班(中一班、中二班、中三班)于xx年9月30日在小太阳幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题的亲子活动。本次亲子活动是小太阳幼儿园熬头次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子活动，这也是经过咱们中班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。这次活动开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子活动开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等活动，为了使此次活动更加有活力以及意义，咱们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。在活动的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。通过亲子活动的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举两得。

但在活动的过程中也存在了一些不足，如活动前的准备不够充分，想的不够周到；教师之间配合的不够默契，分工不明确；班主控制场面的能力有所欠缺；活动前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是咱们中班年级熬头次开展的大型亲子活动，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子活动会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油！