

2023年大班教师个人工作总结 教师个人 年终工作总结(优质19篇)

护师总结可以帮助我总结和梳理工作中遇到的问题 and 解决方法，使我在以后的工作中更加得心应手。以下是小编为大家整理的金融风险管理案例，让我们一起学习如何识别和应对风险。

大班教师个人工作总结篇一

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和本事。

根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的‘趣味教具。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，并且还借阅很多有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达x%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统

的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了必须成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。强教学反思，努力把x班的数学成绩提高到新台阶。

大班教师个人工作总结篇二

时间飞逝，在繁忙和有序中一年悄然而过，加入“xxxx”已经一年了。回顾在“xxxx”的学习，我感受到这个集体给我带来的欢乐与收获，也让我在这个团队中成长。也许这一年我并没有值得夸耀的荣誉，值得炫耀的成绩，但在工作室主持人的指导下，基本实现了预期的目标。成长是一个过程，是一份快乐。一年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足，现将一学年的工作总结如下。

作为一名教师，只有不断地学习，才能有所进步。在过去的一年里，我注重学习先进的教学理念，不断的为自己“充电”，积极参加市、县和学校组织短短各类教研活动，珍惜每一次的教师培训。因为如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。

过去一年，有幸多次听工作室各成员的常态课，同时自己也上了几节公开课。这些课都体现了新课改的要求、趋势；渗透着新的教学思想和教学方法。每次活动之后都会以写“同伴诊断”和“自我诊断”的形式进行评课，这样，在不断的“自我诊断”和“同伴诊断”中，自己的教学水平也得到了很大的提升。

在过去一年，我非常荣幸可以成为国家级课题《农村学校如何提高物理课堂学习效率》和省级课题《少数民族地区初中物理教师专业发展的策略研究与实践》课题组的一员。在参

与教育科研后，我才意识到教育科研对于我们教师的重要性。首先，教师进行教育科研是教师个人专业发展的需要。教师参加教育科研的过程，也是教师不断学习不断提高自身综合素质的过程。其次，教师进行教育科研是解决实际问题的需要。作为一线教师，我们在平时的教学工作中会遇到各种各样的问题，而教师进行教育科研的各种课题就来源于平时教学工作中遇到的各种各样的问题。第三，教师进行教育科研有助于教师形成严谨的工作作风和科研教学意识。总而言之，教师进行教育科研有助于教师的全面发展。

反思是人特有的心理品质，而教师反思能力则是教师成长和发展的标志。作为教师要时时反思自己的教学实践，不断总结经验教训，才能不断提高教育教学水平。要让反思成为我们的习惯。要想成为一名优秀的教师，反思是十分重要的。

这一年的工作结束了，在主持人的指导和各成员的帮助下，在各方面都取得了进步。虽然取得了进步，但还存在着诸多的不足，还有许多方面需要继续努力。作为年轻教师的我惟有勇于进取，不断创新，不断完善自身素质和能力，才能为工作室发挥积极作用，添砖加瓦。

大班教师个人工作总结篇三

我积极参加各种学习培训，认真参加xx学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿和荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是我现在所教的`班级学生已是五年级的学生了，课程难度加大了，也是为升入中学的学习打好基础的阶段。本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

大班教师个人工作总结篇四

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如xxx等同学，能积极配合老师抓好班风学风建立，创立优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、标准，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进展补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教方案，有目的有方案地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反响的形式，努力提高后进生的文化根底知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进展一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习气氛。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教方案，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个淘气学生，他叫xxx他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长严密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在缺乏，不断的总结经历，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的

学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，老实有礼，互助互学，使学生得到了全面的开展。

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会开展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

面对新课改，针对教育教学中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经历。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的'合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经历的积累和论文的撰写。本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来标准自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

大班教师个人工作总结篇五

在这个艳阳高照，栀子花开的季节里，在这个充满离愁别绪的分别之际，听着一首《栀子花开》静下心来，反思半年工作的得失。

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有扎实的基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，平时加强了生字和新词的默写。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。首先，我认为成功的教学方法除了抓好课堂教学、课后反馈和复习以外，课前的预习也是很重要的。因此，我强调学生的预习习惯的养成，平时，常亲自抓学生的预习情况。其次，我强调上课专心听讲，每人必须准备一本课堂笔记本，课堂上做好笔记，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。再者，重视指导学生一天学习的回顾。还要督促学生坚持，因此，我要求小组长每天检查同学的上述“工作”情况。

1、创设平等的民主氛围，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。鼓励学生大胆地提出不同的观点及疑惑，增强自信心，这样相应地提高学生独立分析、解决问题的能力。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样，来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

1、基础知识复习，因为班上很多学生基础差，字词句不过关，我就重点抓住课本知识，先从生字，词语，背诵课文，日积月累，古诗词抓起，背诵默写一并抓。

2、归类复习：把病句修改，句子改写，分成类型来复习，学生掌握了各种句子的修改方法，哪怕再复杂的句子也能改写了。

3、多音字归类复习，多音字的复习主要就是选择读音，按音节组词，把本学期的多音字积累起来复习。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、培养学生良好的学习习惯、书写习惯。

大班教师个人工作总结篇六

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。在这一年里，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在这一年的教学中，我所注重的是孩子的成绩，及孩子的学

习习惯，从备课到上课，我都在积极准备和探索，极力的迎合着每位学生的口味，让他们在有限的的时间里学到更多的知识和乐趣。之所以有了这样的想法，我才不断的学习，不断的和别人交流，通过听课，评课，教案的备写来提高自己的教学技能，使之做到学以致用。而在学生的学习习惯上，我也花了很多的`心思，针对不同的阶段的学生给予不同的要求。比如8：00的班，是初一年的学生上的是新概念，就要要求孩子多背，所以我让他们每天提前十分钟进教室，7：50之后就算迟到，则罚款一元当班费，到学期末开party□学生们都很自觉也很遵守。相对年级小的学生，我所采取的是让学生领读，领读不是指定的某个人，而是轮流进行，这样不仅给每位同学展示的机会，也增加了孩子的自信心，从而让他们有种危机意识，如果我不好好学习，那我领读的时候就会出丑。效果非常好。

三位一体表是监督教学的一种手段，而实施好这一项任务也是一种艺术，在三位一体表的落实上我是这样做的，充分利用班上的班干部在课前帮我检查，随后向我汇报，根据不同的的结果，我会给予不同的处理，该赏识的要鼓励，该教育的还的说服，严重的我会给家长打电话解释说明情况，即和家长沟通了孩子的学习情况，也体现了我的责任心，做到了一举两得。久而久之，孩子就知道不签三位一体表的严重后果，慢慢的就会顺理成章完成好这项任务。

而养成教育则是我们做人的根本，我们要从多方面着手：

- (1) 安全问题。
- (2) 尊重别人，尊重老师，不和同学打架。
- (3) 不往学校带零食。
- (4) 不往学校带危险的玩具。

(5) 不在学校的任何角落乱扔垃圾。

(6) 不损坏学校的公共财产。

(7) 到办公室要喊报告。

(8) 放学按时回家，不能到处乱窜。

(9) 有事不能来上课必须由家长向老师请假，否则不予补课。做到了这些，工作就很顺利了。

要想提高孩子的成绩，就必须落实公办教材，首先从人手一本书进课堂做起，做到每天给孩子们五分钟的时间读书，让孩子重拾知识，每周天根据班上孩子的学习情况来制定上公办教材的时间，而且做到每周都讲，才能让家长和孩子们信任和认可。

不管是教学还是处事，我始终相信这么一句话，凡事发生必有其道理，而且对我有帮助。就像学校制定的家长听课制度一样，刚开始觉的有点头疼，麻烦事很多，但邀请家长听课后立即否定了那样的想法，家长来听课不仅给上课的老师带来了动力，还能不受电话的辐射就能很好的和家长沟通，同时在家长的口袋里存了一些款，又为自己巩固率增添几分色彩，何乐而不为呢。

随着学校的壮大和进步，学校的各项制度都在完善。从中我们也获了很多。结册考试开家长会成了教学的重中之重，从本学期的几次家长会中，我感受颇深，平时解决不了的问题，在家长会上都能得知满意的答案。因为我进一步的了解了家长的需求，同时这种需求在快速促进我成长，我很感谢我的家长朋友们。

20xx年是个值得提赞的一年，在这一年当中，我们在李总的带领下，进行了一次又一次的学习，每一次的学习都有不同

的收获，在这学习当中我们不仅能领略到名师们的风采，更是让我们在学习当中又一次历练了自己。又一次见证了学习的重要性。

通过这几次学习让我有了很多新的认识，我们不能只做一个优秀的教师，而是要做一个名师，一个让学生尊崇，让领导赏识，让家长满意的的名师，有了这样的信念我们才能实现自己的人生观，价值观。从而在教育的大舞台上绽放自己。

大班教师个人工作总结篇七

春夏秋冬，周而复始。随着6月16日中考的结束，我们__级语文备课组的教研教学工作也划上了句号。回首走过的路，我们有付出的充实，有收获的喜悦，也有些许的感悟和思考，现将工作得失总结如下。

一、认真履行岗位职责，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》、《__区教育局关于加强教职工队伍规范管理的决定》、__区教育局制定的《教师师德修养与检评要则》和“爱岗敬业，团结奋进，人讲奉献，事争一流”的__教育精神，认真完成上级和学校下达的各项教育教学任务；认真遵守学校的各项规章制度、办公纪律等；积极参加各项教研活动；保持卫生清洁，物品摆放整齐有序，创设良好的办公氛围。

二、认真学习《语文课程标准》及先进的教育教学理论，围绕“减负”“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，进行专题学习与讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观和学生观；坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进教育经验，不断练好语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

三、严格落实教学常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率，全面提高学科教学质量。我们对照《课程标准》，认真学习先进经验，牢固树立服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；追求创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次学生的学习需要，研究和实施分层教学，分类推进；努力促使课堂教学结构的最优化，提高语文课堂教学效率。

四、在语文教学中能够全面贯彻执行国家教育方针，努力体现新课程标准精神，落实教育新理念，面向全体学生进行知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观的教育，认真落实学校年度工作思路的具体要求，坚持素质教育的大方向，以全面提高学生的语文素养为目标，积极开展教学科研活动，努力提高自身的思想素质和专业素质，认真探讨语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，不断加强理论学习，转变教育教学观念，在教学实践中积极探索，锐意创新，不断总结完善教学方法，认真学习、借鉴以往初三语文的教学经验，根据年级、学科特点，提高学生语文素质和从容面对中考的能力，圆满完成教学任务。现对本学期的语文教学工作总结如下，以更好地总结经验教训，更好地从事语文教学工作，更大限度地提高语文教学质量。

五、强化集体备课，充分发挥群体的力量。“研讨出真知，研讨出效率。”新课程改革在倡导学生合作学习的同时，也要求教师合作探究，形成研讨氛围，发挥“集团效应”的优势。集体备课作为教师合作研讨的一种有效形式，对于发挥教师团队合作精神，集思广益，取长补短，具有举足轻重的作用。尤其是在新课程改革刚刚起步的今天，教学中无现成的经验可循。仅凭个人经验，单兵作战，磨时间，耗体力，不能解决实质问题。只有备课组全体成员团结协作，加强集体备课研讨，发挥集体智慧与潜能，使资源与经验共享，才

能收到良好的效果，达到合作互赢，才能更好地发挥个人的教学特色，才能提高课堂教学的实效和效益，才能打好中考这场攻坚战。

六、加强对中考信息的研究，认真研究今年的中考改革新动向，认真研究中考的备考方法，发扬我校务实求活的传统，确保教学质量的稳步提高，确保中考成绩再上一层楼。认真研究中招试题的基本形式、考察方向、中考考点等，规范学生答题，加强与教研组内的老师的交流与合作，改进我们的备考工作，做好对学生应对中考考试的指导。我们大刀阔斧，对各知识块进行定性、定量。

总之，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同组教师的大力支持下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系融洽，学生的知识和能力得到长进，学生主动学习、自觉学习、勤于学习的意识得到加强，阅读、写作的能力得到提高，为中考目标的顺利完成奠定了扎实的基础。

大班教师个人工作总结篇八

今年是我第一年担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢?这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一、习惯的培养

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比

赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生涂蓝药水，甚至学生呕吐，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。

转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

三、把握尺度，爱中有严

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

四、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性

才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天中午，我总是协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

大班教师个人工作总结篇九

一年的试用期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好班主任和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作责，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，

造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到典范作用。

学校领导出于对我的磨炼与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

在工作中注意：

1. 制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他盲作方学校领导出于对我的磨炼与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

在工作中注意：

1. 制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他盲作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作责，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2. 充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3. 关心后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续

耕耘这片园地。

我所任教的是二年级和六年级共五个班的英语教学工作。面对这两个有一定年龄差距的年段，我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生的进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的时机，取长补短，收获不少。

5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了屡次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的缺乏之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。总体上来说，我感觉从大学校园走进小学校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。

在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年见习期的工作总结，缺乏之处请各位领导及老师指正，我一定会再接再厉，继续努力工作。

大班教师个人工作总结篇十

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一

直的探求方向。学生是主体。因此,在教学之前,认真细致地研究教材,研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学纲和教材,不断探索,尝试各种教学的方法,这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够,要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率守键。

首先,我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向,搜集一些新的生物学成果介绍给学生,以激发学生的学习兴趣和开拓自己的教学视野和思维。我在教学中,同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题,在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来,体现生物学科的社会性一面。

其次,教育心理学研究表明:人的认识活动总是和情感紧密联系的,是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课活动符合学生的生理和心理成长规律,既扩学生的知识视野,激发求知兴趣,也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外,为他们发展自己的爱好和特长提供了机会,通过发现、探索 and 解决一些生物学问题,了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用,更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向,有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次,教育心理学的研究还告诉我们:具体的东西比抽象的东西容易被感知,人获得知识是通过各种感觉器官来感知的,使用的感官越多收获也越。因此,课堂上,我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前,让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时,课堂上我重视德育的渗透工作,让学生在学学习生物知识的同时,陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操,树立关心生态环境等的思想,促进学生全

面发展和个性培养。

通过两年的努力,我根据生物学科的特点,迎合学生好奇心强的特性,胆地进行课堂。把课堂与生活拉近,以形式多样的探究活动为主,让生物课的范围扩到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐,以生为本的课堂氛围,学生们都喜欢我的课,所洁级的生物考试成绩均能保持前列。同时,教学过程中,我善于总结经验,撰写学术论文,和同行进行交流,提高自己的专业知识,撰写的论文多次获奖。我积极地担任学校的生物公开课任务,积极参与市区交流活动、培训课程,提升自己的教学能力。

最后,工作中我取得了一定的成绩。但存在的不足是,学生的知识结构还不是很完整,学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够,使他们学得不轻松,进步也较慢,兴趣和求知欲有待于增加。

大班教师个人工作总结篇十一

20__年一学期的教学工作已接近尾声,为了更好地做好今后的工作,经验、吸取教训,本人特就这学期的工作小结如下:

一、思想工作方面

俗话说:“活到老,学到老”,本人一直在各方面严格要求自己,努力地提高自己,以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍,勇于解剖自己,分析自己,正视自己,提高自身素质。在抗“非典”时期,能够主动配合学校,做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期,本人担任一年级语文教学工作,班级人数众多,又面临着新课程改革。面对首次接触的教材,我在教育教学工

作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

大班教师个人工作总结篇十二

本人于一年毕业于一学校一专业，在20xx-2011年间入职一省一市一学校，期间主要担任英语教学工作、班主任工作[]20xx-2016年因工作需要转入一担任教师，圆满完成了自我的职责[]20xx年重新回到一省一市一学校执教，主抓英语教学及班主任工作，期间所涉及教育资料包括旅游英语、新概念英语、中职语文及德育课程等[]20xx年开始担任我校旅游服

务与管理专业教研组长，主抓教学管理、德育教育、英语教研等工作。回顾过往的职业历程，本人数十年如一日坚持在教育一线，积累了丰富的教学经验，坚持“以人为本”的教育原则、落实“立德树人”的教育任务，培养出大批较高英语素养的职业型人才。同时，在履行班主任及教研组长职能过程中，虚心求教、身体力行，把班级管理、教学管理、学生管理等各项工作处理的井井有条，得到了领导、同事及学生们的高度认可。

作为一名教师，我始终心怀对教育事业的崇高敬意，在这一平凡的工作岗位上投入全部的热情与精力，只为不辜负每一个渴望求知的学子。20xx年入职一学校之后，我从一名“新手”慢慢地成长起来，以虚怀若谷的心态，地向我校老教师求教，不断磨练自我的教学本事，教学工作空隙之间，如饥如渴地吸收优秀教师的教育经验，认真备课、注重实践，不断优化职业英语教学理念、改善教学方法，得到了我校师生的广泛肯定。我担任班主任期间，一方面秉承着“不让一个学生掉队”的管理理念，从学习、生活、情感、社交等诸多方面关怀学生，在力所能及的范围内给予他们最大的支持和帮忙，另一方面展开班级管理制度建设与完善，凡事都以身作则，经过言传身教的方式感染学生，引导他们构建正确的人生观、价值观、世界观。我担任英语教研组长期间，我组织教师展开业务学习，负责多项教育课题的主持工作，发挥学科教育研究“带头人”的作用。

此外，在针对学生的教育教学实践方面，我投入了很多心血，针对中职学生文化课基础差、对就业前景迷茫的不利因素，基于英语课程教学制定了一系列有效措施。一方面，在具体工作中坚持“因人而异、因材施教、因势利导、因地制宜”的原则，充分尊重学生个性发展，加强后进生管理，让每一个学生都能在自我比较中收获学习成就。另一方面，结合中专人才终身发展需求，按照“终身学习”的理念重构英语教学模式，在思想上与时俱进，完善“英语学科+专业学科”的创新教学方法，打造“互联网+中职英语”的科学教育

体系，全面提升学生在英语“听说读写”上的实践本事。

在一所学校担任班主任工作期间，我狠抓班风班级建设，有效地改变了学生群体中的一些不良习气，帮学生重新找回学习自信、树立正确人生目标。客观上，中职学生中大多数文化课程基础差，在有些人眼中他们是中国教育制度下的“失败者”，这容易导致个人层面出现自暴自弃的现象。根据这一现象，我制定了一系列针对性思想教育方法，除了利用班级制度进行不良现象的约束、治理之外，更多地是尊重、鼓励、信任与关怀，让他们认识到一个人的价值，绝不能由一次考试而下定论，人生有着无数种可能，相信自我必须能够创造奇迹！为了保障班级管理的长效性，我自主学习了心理学、教育学、管理学等相关理论，结合班级学生实际情景进行实践，例如定期召开“主题班会”的方式，与学生进行思想交流，努力将一些“误入歧途”的学生引向正轨。“没有调查就没有发言权”，我深知每一个学生的背后，都有着不一样的家庭背景、教育经历、成长过程，后天环境中包含了很多影响学生性格、态度、行为的因素，仅有全面了解才能做好管理工作，据此我为每一名学生建立起“管理档案”，经过日常点点滴滴的接触，了解每一个学生的思维方式、行为规律，以便更好地为学生供给管理服务。

—告明确指出，要把“立德树人”作为教育的根本任务展开落实。我在主抓德育工作期间，一方面注重德育教育和学科建设之间相结合，注重挖掘英语学科中的“德育因素”，融合社会主义核心价值观的先进思想方法，促使学生全面成长。另一方面，强调学生在德育教育素养的培养中，应坚持理论与实践的高度统一，一个人的思想道德不是口头说说那样简单，更多地是要落实在实处，从建设“礼貌班级”开始、从身边小事开始、从关心社会时政开始，促进学生在个人美德、社会公德、职业道德等方面的塑造。

无论是作为必须普通的人民教师，还是在学校担任教育管理者，都应当努力塑造自身的“楷模形象”，这样才能发挥更

好的言传身教、为人师表价值。而“思想指挥行动”，作为一名教师肩负着培养社会主义合格人才的重任，“思想合格”既是对学生教育的基本要求，也是对自身职业负责的重要标准。从教师身份出发，我始终恪守着教育工作者的职业道德，拥护党的教育方针，履行党的教育要求，不断与教师队伍中的模范人物比较、缩小自身差距，异常是担任班主任工作期间，我会抽出必须时间阅读全国优秀教师的报告，用他们身上的“闪光点”来照亮自我。从管理者身份出发，我不断强调英语教研组教师要**加强思想政治学习**，对待本质工作、对待学生都要有高度的责任感，爱岗敬业做事、诚信友善待人，教师不能高高在上，要俯下身去贴近学生——正所谓“亲其师而信其道”——这样才能获得学生的爱戴，并激活他们勤奋好学的动力。

同时，我也深刻地意识到思想建设要“与时俱进”，作为新时代的教育工作者，在教育理论和教学实践上都不能因循守旧、抱残守缺，更不能畏惧困难而停滞不前。尤其英语学科与社会发展存在着密切关系，随着“一带一路”国家战略的实施，中职学生将有更多的机会走出国门，英语教育必须打破传统的“聋哑模式”，帮忙学生树立英语语言工具性、人文性相统一的认识；客观上，身为英语教研组长必须先树立正确思想，并转化落实，为此我从英语专业教育出发，经过“批评”和“自我评价”的方式，带领全体教师转变教育观念，抛弃自身陈旧滞后的思想方法，大力引进英语教育的全新观念、资源，取得了良好的效果。

加教学过程中与学生交流的流畅度，尤其是“第二语言习得”的相关著作学习，借此机会引导学生英语学习的“跨文化交际”意识。

大班教师个人工作总结篇三

一年来，凭着对工作更深的认识和感悟，我执着地对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做的更好，现将一年做个

回顾和了结。

所谓活到老，学到老！一年来，我坚持多看新闻，多看报纸，让自己跟上社会的脚步，使自己不落伍。热爱生活、热爱工作、热爱孩子、热爱同事、热爱家长，五大热爱，让我的心变得很充实。认真参加学校组织的每一次政治学习，并做好笔记，带着一颗思考的心，并能做到积极发言。服从领导的安排，及时完成领导交给的任务，并努力做到最好。

这一年来，我始终把教科研放在首位，多思考、多动笔、多尝试，这就成了我成长的一大策略。我认为，没有不会，只有不学。所以，我努力尝试，每节课我都做好丰富的课前准备，例如：音乐课做到先熟悉钢琴，语言课做到熟练故事，有相应丰富的物质材料。无论再忙，都准时高效地提前一周，根据班级实际情况，备好周计划等各项本职工作。及时更换主题内容，让主题墙变得更生动性，孩子的参与力度更强些。结合自己做的课题，我早落实、早行动，制定每月计划、每月活动安排，让课题更实在，让班级内真正融入音乐，浸润孩子的一日生活。平日多去博园转转，多看看幼教前沿的一些文章等，有针对性地选择文章去思考、去反思。

这一年来，我送走了盛老师，迎来了潘老师，却始终减退不了我对家长工作的热情。一连串的活动，家园联系密切，历历在目，让我们回想走过的历程。幸亏有照相机的功能，帮我及时整理和收集我们的美好记忆。在六一节上，班级的亲子童话剧《白雪公主》引得了很好的口碑，并在乍浦镇首届社区文化艺术节的家庭才艺比赛中喜获金奖。

让我感受到可爱的家、可贵的情的深刻含义。在班级开展的音乐无限美，快乐讲故事讲故事比赛中，活动前，家长就利用了很多的休息时间，让孩子在家多练习，并让家长选择适合的背景音乐配故事，活动的精彩，我都一一用摄影机拍录，在拍录的过程中，我真的很欣慰，看见他们从小班到现在的变化，我觉得这就是所谓班主任的幸福感，并一一传给家长，

设置了很多奖项和最佳背景音乐奖等。当然，家长的工作还没落幕，从家长朋友写的活动感受中，从家长写的选择背景音乐的好处等文章中，你可以一一发现，教育正迎面一起同行。

当然，除了教科研，我也执着地面对我的一点兴趣与爱好吧！在上学期乍浦开展的的首届乍浦镇文化艺术节活动中，我都一一组织、发动、带头参加各项活动，代表幼儿园参加了一系列演出，做好前前后后的大量工作，联络到位。在秧歌舞比赛中我们喜获金奖，与杨晓老师一起编排的幼儿歌舞剧《大树和小鸟》精彩亮相于平湖市政厅，运动会编排队形，得到领导良好的印象等。

努力了未必有收获，但是重要的是享受那个艰苦的过程，那是一种磨练。一年来，我的论文《音乐有声，浸润无声》获得平湖市一等奖，嘉兴市三等奖；在沿海片举行的家长工作新举措征文活动中，获得优胜奖并荣幸地参加家长工作新举措交流；论文《趋于价值共生的班级家委会的建构》送平参评，陶行知随笔《将生活教育坚持到底》送嘉兴参评，读书求知增女性风采，创先争优建巾帼新功征文活动《让我轻轻地告诉你》送平参评；课题正式立项，天妃杯演讲赛三等奖等。

大班教师个人工作总结篇十四

时间飞逝，一年的时间就这样在我们的`手指中倏忽而逝。回顾一年的工作，不禁思绪万千。在这里我就本人在20__年度工作的德、能、勤、绩四个方面作简单的陈述：

一、思想政治表现、职业道德及品质修养方面

作为一名教师，能够认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法、依法执教，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真学习专业知识，工作态度端正在，认真负责；作为一名党员，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高。

一个不会学习的人永远不会是一个成功的人，要教给学生知识，你就必须拥有比学生多得多的知识。所以在平时的工作中，努力学习各种新的知识。我参加了“走进新课程”的全省数学教学观摩活动，受益匪浅。除了认真参加各种培训以外，我还积极的利用时间进行自我充电，在空余时间，我认真阅读了《教学新理念》、《数学课程标准》、《爱的艺术》等教育教学的专著，对自己的理论知识的提升起到了不可估量的作用。同时，还将与几句同事一起合作一个省级课题，现在正在实施阶段。总之，只有不断的充实自己，不断的学习，才能有进步。

教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校的教学常规做，认真参加备课组的集体活动，以积极的态度上好每一节课，在实践中探讨、落实新课程理念。认真参加学校组织的校内外教学观摩活动，能及时把教学中的所感所想总结形成文字，也是对教学的再思考，教学能力的再提升。

三、工作态度，勤奋敬业方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作成绩、成果方面

在过去的一年中本人撰写的论文，获县级一等奖，参与的课题省级立项，下按计划实施。

教学是一门科学，但更是一种艺术。回顾过去的一年，付出的是真诚，是真心，是一颗与学生同命运共呼吸的心。今后

工作的道路上还有许多问题等待我们去探索，去努力，我相信我的真挚、勤奋肯定能换来更加美好的明天。

大班教师个人工作总结篇十五

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调

整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

- 1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。
- 2、对知识点的检查落实不到位。
- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。
- 4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

六、下学期改进的措施

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

大班教师个人工作总结篇十六

20xx到20xx学年度第一学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历册的教学任务，现在期末复习工作也正顺利进行。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

认真备好每一堂课，写好教案，坚持做到课前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，积极参加我市举行的历史科组活动，虚心与同行交流、向有经验的教师请教，力求吃透教材，找准重点、难点。每一次试卷练习，我都做了认真的复习工作，我把考试范围的重点内容、知识点的内在联系予以概括和总结，给学生一个明确的学习思路。此外，本人还上网和查阅复习资料，搜集模拟题加以练习。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生

学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

期中、期末是对全体学生进行的测试，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法，力求做到既提高优秀率又要降低低分率。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣。

在每一次评卷过程中，对学生的答题情况我都做了认真的记录，并根据评卷记录认真做剖析。本人认为对考试进行剖析不仅可以考查学生掌握知识的情况，还可以从学生错得比较多的题上发现自己授课中哪些知识点挖掘得不够。如期中考试中关于“封建帝制”的理解、期末练习中关于“人民解放军取得内战胜利的原因”等问题没有讲授清楚。本人把每一次的试卷剖析都挂在个人成长博客中，以便对以后的教学进行借鉴。

在完成教学任务的同时，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件以及相关学科知识为教学服务，积极撰写教育教学论文，还将参加了学校校本课程的编写，通过各种途径努力提高自己的业务水平和理论水平。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平。

大班教师个人工作总结篇十七

本学期，本人担任7、8班课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期

来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题，撰写个案、教学，及时总结研究成果，撰写，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

大班教师个人工作总结篇十八

时间过的很快，一个学期的期末考试结束了，在学校领导和同事们的帮助下，我顺利地完成了本学期的生物教学工作，现将本学期的工作总结如下：

1、坚持每周的学习和业务学习，紧紧围绕学校的工作重点，结合新课程改革，确立教学改革“三维目标”，通过学习，转变了以前的教育教学观念，使自己树立了正确的教育观，教学思想有了明显的更新。

2、学习新课改的有关文件，转变了教育观念，丰富了教学经验，开阔了视野，

了解了新课程标准下新教材，

新课程的整体思想。

一学期来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

积极学习新课标，认真备课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的`知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

坚持参加校内外教学研讨活动，努力提高自己的教研水平和教学水平。同时在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，在本学期的教学工作中，在各方面都取得了一些成绩，也存在一些问题，比如学生的成绩不是很理想，学习习惯有待于培养，学生的学习能力不是很强，学习成绩还有待于提高。在今后的教学工作中，要不断的总结经验，力求提高自己的教学水平和班级管理水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

大班教师个人工作总结篇十九

一、我始终以为作为一名教师应把师德放在一个极其重要的位置上，由于这是教师的立身之本。德高为师，身正为范，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，积极参与学校组织的师德培训、撰写读后感，遵守学校的各项规章制度，力争在学生眼前树立榜样，在同行眼前虚心求教，缩小与名师的差距。

二、作为教初二历史课的年轻教师，要搞好教学成绩就要深挖教材，吃透教参。故在课前做到认真备课，多方面往搜集相关资料。不但备学生而且备教材备教法，认真写好教案。每一节课都尽量做到重难点突出，详略得当，让学生学有所得。积极学习和使用大镇中学的成绩分析系统，以此为依据，深进研究，发现本班不在趋同率内的学生，分别采取课上提醒，课后辅导，跟踪评估等手段进步学生的成绩。在这学期我也留意做好培优辅差工作。在授课时做好教材的挖掘，让学生能主动往获解历史，同时加大习题的练习，对于学生有异议的题目，在辅导课时当堂讲解。时而加强小考，通过批阅和及时反馈。

三、积极参加教研活动。一年来，先后听课达30节次之多，自己举办公然课也有四次。每一次听课后积极参与评课议课，提升可自己的教育教学水平，同时也帮助了他人。自己在预备公然课的过程中，固然很累，但是广范围的资料收集和同行的交流探讨，极大的促进了自己的专业成长。

四、积极协助和支持学校的各项工作。三年来，我任劳任怨，在做好自己的教学工作外，还积极支持学校的教育教学安排。在今年的3月-5月，代上生物课达2个月之久，同时，只要学校有要求，我都会尽心尽力的做好学校的教务工作，诸如打字复印、发刊等等。

不足之处也有不少，比如有时工作过急过粗，有时不能很好的关注学困生，由于第一遍接手教材，讲课时不能如鱼得水。好在对于历史的热爱和对于相信一定能教好历史学科，今后，在历史教学方面，应更加努力、专研，进步自己的业务水平，让自己在教学和教育学生方面更加娴熟。做到游刃有余，如鱼得水！