

最新三年级学生的日记(模板15篇)

爱国标语是国家凝聚力和民族精神的重要表现，能够激发人们的爱国热情。创作爱国标语需要用心体察人民群众的期待，把握社会热点和民族心理。以下是一些有关爱国的名言警句，它们鼓舞人心，催人奋进。

三年级学生的日记篇一

在教育事业中，小学教育是非常重要的的一环，而三年级是小学教育的重要阶段之一。在我教三年级的三年多时间里，最有感触的是这些孩子们进步的速度很快，他们在知识上的掌握、学习能力、生活自理能力等方面都有了很大的提高。接下来，我将结合我的实践经验，写下我的三年级学生教学体会。

第二段：观察与感受

在我教学的过程中，我发现三年级学生具有得天独厚的优势。他们天真可爱，拥有无限的好奇心和发掘新鲜事物的欲望。他们在课堂上，不仅爱听故事，还喜欢表现自己，会积极参与活动，很享受被教师点名或表扬的感觉。但同时，他们也存在一个普遍的问题——即注意力难以集中，一会儿想起了读书，一会儿又想起了玩耍，对学习缺乏持久的耐心。这就让我在教学过程中，需要寻找到一种更加有趣，更加吸引他们注意力的方法，才能让他们更快地掌握知识。

第三段：策略与方法

基于上述问题，我开始摸索自己的教学策略。在课堂布置的任务中，我注重拓展他们的兴趣爱好，融入一些有趣的、富有主动性的练习操作，比如让学生们和同伴一起讨论、玩游戏或解决问题，以及教他们用短小而精致的课文来刺激他们

的阅读。“0.3秒快乐阅读”也是我推崇的一种阅读方法，吸引学生们参与，快速而愉悦地通过文本获取知识。而在班级管理方面，我注重运用正面宣传、嘉奖和奖励等手段，并在课余时间与学生们交流，了解他们的兴趣和疑问，遇到问题及时解释和帮助。这些措施让学生们感受到自己受到老师的尊重和重视，进而激励他们更加努力地学习。

第四段：实践与效果

经过短暂的实施，我发现这些策略对于学生的学习有着显著的效果。他们已经逐渐了解到什么是学习，学到什么程度很重要，如何获得合适的反馈和奖励；并且已经掌握了如何调节自己的学习动机和学习节奏。在课堂上，他们的思维变得更加敏捷，阅读能力也进一步加强，学生们逐渐形成了良好的习惯和规则，自觉性在不断提高。在此同时，也逐步解决了他们在全班学生面前表现出的大声喧哗和动作不规范等问题。由此可见，良好的教学策略，积极的班级管理措施不仅可以提高学生的学习效率和学习成绩，还可以培养出学生自律能力和规范意识。

第五段：总结和未来展望

写完这篇文章，我实在感觉到自己有了如释重负的感觉。从教授三年级开始，我曾经绞尽所有的脑汁想出一套切合实际的教学方法，确保每一位学生都能真正理解课程的要点。我坚信，写下自己的心得体会，与广大的教育者分享，也是提高三年级教学质量的一种形式。我深刻地认识到教育不断发展和进步的重要性，继而期待今后的工作中，继续为学生创造更好的学习环境，不断完善自己的教学方法，让孩子们在轻松、愉快和有趣的环境下学习，不断向新高度挑战。

三年级学生的日记篇二

作为一名小学语文老师，这三年来我有幸担任了三年级班级

的语文教学工作，这也让我认识了许多最可爱的小学生。在这三年中，我对三年级学生的学习情况、性格特点以及教学方法等方面有了深刻的认识和体会。

第二段：学习情况

三年级是小学阶段的一个重要节点，是孩子们逐渐成长和成熟的过程，也是他们学习基础知识和习得语言技能的关键时期。在这一年中，学生们开始学习并掌握更多的字词、语法知识和语言技能，其中最重要的就是阅读能力的提高。因此，教师需要做好许多的教学准备，为学生们提供多元化的学习和阅读材料，并通过多种方式激发孩子们对学习的兴趣和热情。

第三段：性格特点

每个三年级的学生都有自己独特的性格和特点，但是他们共同拥有的特点就是天真、活泼、好奇、善良等。在课堂上，他们充满了好奇心和探究欲望，而且可以接受新事物和知识，对老师和同学充满了信任和关心。正是这种积极乐观的态度和乐观向上的情绪，让他们在学习中表现出色，也让我们的教学更加生动活泼、轻松愉快。

第四段：教学方法

针对三年级学生的性格特点，我们教师需要在教学中采取一些特别的方法。首先，讲故事是一种非常有效的方法，可以让学生们更好地理解 and 接受知识。同时，我们还可以采取游戏式教学的方式来激发孩子们的兴趣和积极性。此外，教师还要时刻关注学生们的情感变化，耐心倾听他们的心声，保持与学生们的良好沟通。

第五段：结尾

总而言之，三年级是小学阶段的一个重要的学习转折点，学生们需要从基本的语言知识和技能方面开始学习，我们教师需要有很多的教学准备和方法，以帮助学生更好地理解 and 习得知识。在这里，我也向所有的小学语文教师和家长提供一个建议，那就是让孩子们在生活和课堂上充分发挥他们的天真、好奇和创造力，以此来推动他们学习和成长。

三年级学生的日记篇三

星期五晚上做完作业，我看见妈妈端着一大盆儿脏衣服准备要洗，我急忙跟进卫生间主动要求帮妈妈洗衣服。妈妈想了想交给了我两项任务，洗自己的餐垫儿和毛巾。我很兴奋，平时我总是想帮妈妈洗这洗那的，可妈妈老是说：“你还小，还干不了这些事儿呢。”我听了心里很不服气，在我看来洗衣服没什么难的，不就是拿着肥皂抹抹，再用手搓搓，用好多水把泡泡冲干净嘛，比起我练“飘移”（遥控赛车的操控技术）来说，简直太容易了。

可这一次的体验还是让我有点狼狈，我的腿一会儿就蹲麻了，脚丫子感觉扎扎的，像有很多小蚂蚁在爬。身上的衣服、裤子、袜子都被水溅湿了，手上、胳膊上到处都沾着白色的泡泡。妈妈说是因为肥皂打得太多了。

不过妈妈还是直夸我，她说我洗得很认真也很干净，是个能干的小伙子了。

通过这次体验，我知道了妈妈的辛苦，我慢慢长大了，能干的事情越来越多，我要经常帮她分担家务，这样她就可以像我一样多一点时间看书学习、玩儿和休息了。

三年级学生的日记篇四

今天是星期一，妈妈和我来到了侨鸿国际的六楼参加钢琴考级。

来到考场，看到里面已经聚集了很多考生和家长，老师。有的考生胸有成竹地等待参加考级；有的考生则愁眉苦脸的，可能是刚才演奏时水平没有发挥好吧；还有的考生在考场门口走来走去，也许是在考前自我稳定一下情绪吧。看到这么多的考生，我的心一下子紧张了起来，我真怕轮到我演奏考试时，弹不好钢琴曲子，过不了，真没面子。“43号、44号、45号、46号”，叫到我了！之后我跟随着老师来到了考级室。我原来镇定的心开始“砰，砰”地跳了起来，等前面的同学都弹完后终于轮到我了，我坐上琴凳，先弹音阶，等弹完音阶，我的手全部都是汗，开始弹曲子了，我记住妈妈的话：“考级时，必须富有感情的去演奏，这样考官知道你是个老手了，分数就高了，并且让你少弹一点”。果然，考官只让我弹了一小段。

回家的路上，我感到很愉快，已经完全忘记了刚才的紧张心情。吔！让

三年级学生的日记篇五

“小学三年级！我喜欢写作文。”这是我三年级时的心声。如今，我已经在教育系统里工作多年，也接触过很多小学三年级的学生。留下的印象也多少让我对三年级学生有了一些认识，下面我就讲述一下我的观察和总结。

第二段：三年级学生的思维逐渐拓展

三年级是小学教育的一个重要阶段。这时候的学生不再像一年级时那样只能写几个简单的句子。他们的思维逐渐拓展，能够对一些事情进行深入的思考，并能把自己的思考通过文字表达出来。比如，在写关于校园里一件小事的感受时，不再满足于简单的叙述，而倾向于追究事件产生的原因，这是一种对于思辨能力的提高。

第三段：三年级学生的语言表达具有个性化特点

小学三年级的学生成长来往往与父母和老师密不可分。他们在日常生活中接触的文化、语言和思想等方面，会受到各种因素的影响，形成各自的语言风格，因此也表现出个体化的特点。比如，有些学生会用口语化的语言，写出有趣、幽默，甚至有点流行文化色彩的文章。这样的语言风格，使文章更加有生命力，更容易获取到他人的认可，也突显出小学三年级学生独特的个性化特点。

第四段：三年级学生具有感性思维

在书写文章的时候，三年级的学生常常容易忽略事物的描述和细节的充实，而更在乎表达自身的感受和情感。这种感性思维对于小学生来说是很正常的，因为他们正处于形成情感的阶段。因此，教师应该充分引导学生注重细节，让学生在感性情感的基础上，去感悟周围的人和事物，并根据自己的思维逐渐发展到理性的思维。

第五段：对三年级学生的展望

对于小学三年级的学生，要把握住儿童自身好奇、想象、感性的特点，从而激发他们写作的兴趣，锻炼他们的表达能力和文化素养，这不仅有助于学生的语文学习，还可以从小培养他们的思辨能力和人文精神。同时，适当注重他们个性化的语言表达，也可以为他们的学习生涯添彩，让学生生动有趣地展现自我，表现自己的想法与见解，更好地理解人与人、人与事物间的关系。在教育的连接下，相信小学三年级的学生会爱上写作文，享受到语文学习的快乐与成长。

总而言之，在三年级这个阶段，学生的思想开阔，语言表达多样化，康复个性化和感性思维。希望每个三年级的学生，都能为自己的写作之路打下坚实的基础，创造出更多优秀、有个性的文章。

三年级学生的日记篇六

第一段：“从新鲜人到渐渐独立的小学生”

三年级，对于我们小学生来说，是一个非常重要的年级。这是我们离开幼儿园，迈入小学大门的一年。三年级的第一天，我们都心情激动而紧张。在老师们的引领下，我们逐渐熟悉了新的学习环境和学习方法。通过这一个学期的努力，我们从小不点一步步成长为渐渐独立的小学生。

第二段：“感受友爱和互助的力量”

在三年级，我们收获了很多的友谊。我们互相帮助、支持，彼此成为了最好的伙伴。在课堂上，每当遇到问题困扰时，总会有同学主动伸出援手，给予帮助。在操场上，同学们团结一致，互相鼓励，在运动会上取得了优异的成绩。友爱和互助的力量在我们心中深深地植根，使我们感受到团结和温暖。

第三段：“通过积极参与，展示个人特长”

在三年级，学校为我们提供了许多丰富多彩的活动，让我们可以展示自己的个人特长。参加演讲比赛，我们充分发挥自己表达和沟通的能力；参加文艺汇演，我们展示舞蹈、歌唱、乐器演奏等各种才艺；参加运动会，我们挥洒汗水，展现出自己的体育运动天赋。通过这些活动，我们不仅增强了自信心，也收获了成功的喜悦。

第四段：“坚持不懈，追求卓越”

三年级的学习比以往更加严格和压力较大。有时候，我们会遇到困难和挑战，但我们会坚持不懈。我们用勤奋和毅力克服了一个又一个的难关，取得了优异的成绩。在老师的悉心教导下，我们培养了良好的学习习惯，提高了学习能力和技

巧。我们追求卓越，不断超越自己，为了个人的进步而努力奋斗。

第五段：“珍惜学习时光，成长为更好的自己”

三年级的课程虽然紧张，但我们依然珍惜每一天的学习时光。我们认真思考，积极参与课堂讨论，倾听老师的教导。课余时间，我们利用好每一分钟，充实自己的生活。我们爱阅读，亲近书籍，陶冶情操，提高自己的阅读能力。三年级的每一天都是我们成长的见证，我们努力培养了批判性思维和解决问题的能力。三年级，是我们从幼小走向阳光的舞台，我们已经成长为更好的自己。

在三年级的时间里，我们经历了许多的变化和成长，学会了许多的知识和技能。通过友爱互助、个人特长的展示、坚持不懈和珍惜学习时光的经历，我们也体会到了成长的喜悦和自信的滋润。三年级的日子如此美好而有意义，我们将继续努力，成长为更好的自己。

三年级学生的日记篇七

当我迎来了小学三年级的开学季，我充满了好奇和期待。作为小学生的我渐渐长大，学业和生活都开始变得丰富多彩，我期待从这个学期中收获更多的知识和体验，让自己变得更加自信和独立。

第二段：学习的成果和困难

我们三年级的课程相对上一年更多样化，其中最令我印象深刻的是数学和语文课。通过学习数学，我学会了简单的加减乘除，可以处理一些简单的数学问题。而在语文课上，我开始学习拼音和认识字词，可以识读简单的字词和造句。虽然我在学习上取得了一些成绩，但也面临了不少困难。有时候理解一些概念需要花费更多时间和努力，但我深知只有坚持

下去，才能克服难关。

第三段：参与班级活动的快乐

在三年级，我开始参与更多的班级活动，这也让我感受到了和同学们之间更多的互动和欢乐。例如，我曾经在班级的表演中担任角色，通过排练和演出，我不仅提高了自己的综合能力，而且感受到了团队合作的力量。另外，班级的户外活动也给了我愉快的时光，我和同学们一起跑步、玩耍、观察大自然，这些活动不仅让我体验了快乐，也帮助我改善了身体健康。

第四段：培养兴趣爱好的机会

作为小学生，我也开始培养一些兴趣爱好。学校为我们提供了丰富的选修课程，例如绘画、音乐和舞蹈等。我特别热爱绘画，每次画画时，我感到心情愉悦。而音乐课上，我们学唱一些动听的歌曲，尽情展现我们的音乐才华。这些课程为我提供了展示自己的舞台，让我在学习之外也能充分发展自己的潜力。

第五段：总结和展望

三年级的学习经历让我有了很多收获与成长，并且我对未来的学习充满了期待。在未来的学期里，我希望自己能更加努力学习，不断提高自己的学习成绩，同时也要保持积极乐观的心态。我相信只要我坚持不懈，相信自己，就一定能取得更好的成绩，成为一个更加优秀和出色的小学生。

总之，三年级是我小学生活中的一个重要阶段。在这个阶段，我努力学习，不断成长。通过学习课程知识、参与班级活动和培养兴趣爱好，我收获了快乐和成就感。未来的路还很长，我将继续保持积极向上的态度，迎接更多的挑战和机遇，努力成长为一个优秀的小学生。

三年级学生的日记篇八

今天，我在农村，在奶奶家了当了一回“小偷”。嘻嘻，当“小偷”的滋味真棒！

临近中午的时候，妈妈让我出去活动，劳累了一上午，我飞奔向院子。“咯咯哒，咯咯哒……”讨厌的母鸡又交流，突然，我想起：奶奶一般都在母鸡叫的时候去拿蛋，我那时就想：母鸡在报喜吧！现在，我按不住那双调皮的手，走近鸡窝，脖子一伸，看见了茅草铺的鸡子“妇产科”上有两个单，喜得我手忙脚乱。

鸡窝的围栏我都不知道怎么开了，一个劲儿地摇，我无意间发现“锁”，就赶紧替围栏“解松”，一溜烟地跑进去，猫着腰走进了鸡窝。母鸡朝我“咯咯”叫了几声，我躲进墙角前的厕所，过了许久，我才探出半个脑袋，还好母鸡在吃麦粒，我迅速拿起蛋撒腿就跑。

回到厨房，我才发现蛋还是热的，这应该是母鸡刚生的蛋。我拿着“战利品”给奶奶看，奶奶乐得合不拢嘴，高兴地说：“我家孙女真有用。”所以么，我就说当“小偷”的滋味真棒。

三年级学生的日记篇九

今天，我们去二伯家，玩得正开心。忽然，我看见一只讨人喜爱的小狗，我连忙跑过去，恨不得亲他一口。我问二伯：“这只小狗能送给我吗？”“当然可以了。”二伯说。我一听，心里比吃蜜还甜呢。于是，我高高兴兴的抱着她回家了。

回家后，我们先建议给小狗洗澡。用什么洗呢？爸爸说：“当然用香皂了。”

妈妈说：“香皂是个坏主意，洗衣服才对呢。”

姐姐说：“坏主意。用沐浴液好。”

我站在那里，无话可说。

这时，姐姐忽然说话了：“不如吧说到的都用了，看看怎么样？”

“这个主意不坏。”大家齐声说。

洗完了澡，给小狗吃东西了。吃完东西，小狗给我摇摇尾巴……

这样，上学回家，小狗就冲上来迎接我了，想不到小狗竟然给我带来了这么多的乐趣。

三年级学生的日记篇十

从上次和王昊下象棋而且败给里面他之后，我就想去找王昊再下一局。

今天，我又败给他了。这次规则是五局三胜，最后结果是三比二，王昊以微弱的优势取得了胜利。

第一局开始，王昊一时大意，没有留意我的“兵”，被我的“兵”吃得“伤亡惨重”，可没想到的是，他用了一个炮和一个兵用了一个厉害的招数——他一边架好“大炮”，一边用“兵”佯攻，等我把他的“兵”吃掉，才知道中计了，然后他用“大炮”把我的“将军”给打死了。

第二局，王昊又用了这招，我明明知道这是一个陷阱，可就是忍不住，又中计了。

第三局，王昊这次又用了这招，不过这次我没有上当，最后我赢了。

第四局的时候，王昊没有用这招，而且看不起我，最后自杀了。

第五局的时候，他又用了这招，这次我没有忍住，吃了他的“兵”，然后输了。

“可恶，你居然用这么犯贱的招数。”我不服的说，“这是智慧！”说完王昊便走了。啊！我为什么要吃他的兵啊？我非常后悔，这次下象棋又输了。

三年级学生的日记篇十一

我家养了许多花，但我最喜欢的是菊花。

我家养的菊花有白色的，红色的，黄色的，其中最令我青睐的是黄菊花。它那黄澄澄的花瓣像萝卜丝，又象少女美丽的卷发，一丝丝往里卷曲着。

仔细一看，才发现它的`花瓣末稍带有尖尖的小倒钩，很象虎爪，妈妈说这是虎爪菊，我想这就是虎爪菊得名的来由吧。

有的竞相开放，有的彬彬有礼地站着，好象在向我们点头，有的谦虚地低着头……大的象碗口，小的既小又多，像繁星一样。看着这些菊花，它们仿佛在向我们微笑。

它不但美丽，而且还很香，哪里有它，哪里就有淡淡的香味。这香味引来了采花粉的蜜蜂，它们快乐地采起花粉来，那声音仿佛一曲优雅的小曲，让人心旷神怡。

三年级学生的日记篇十二

“磨剪刀了!”每每外面想起这声音，总忆及那暴风雨的一天。

家里的剪刀摔了一下，刀刃上有一个小小缺陷，导致整个剪刀几乎不能剪布了……

真当我们一家人愁眉苦脸的，忽然，外面有一个磨剪刀的老爷爷，他大概有70多岁了，腰弯的都快成直角了，双手布满了老茧，走路慢慢吞吞的，但听声音还以为是一个硬汉呢!

妈妈叫住了他，他把三轮车开进我家里，拿出工具。开始干起活了，他娴熟的把剪刀的刀刃打开，拉开打磨机，慢慢的在打磨机上划出许多金黄色的火花，那火花像顽皮的孩子到处乱窜。不一会又像人间蒸发一样消失了。手里那把剪刀就想他的孩子一样，温顺听话。不一会，他在磨石上细心打磨，剪刀磨得光泽闪亮，随处一剪准会出血，而他却没有一丝夸自己。

在交谈得知，他只有一个女儿，生活挺艰苦不得不出来磨剪刀。

而他磨完剪刀，竟忘收钱了，我赶紧追出去，将10元大钞递给他，说：“不用找了!”

他慈祥的笑了出来，我转身就跑……

三年级学生的日记篇十三

清早，天气格外清爽。我们“整装待发”后就出发去外婆家。到了外婆家后，我看到小表弟、小表妹正在吹泡泡呢，我也赶紧加入到这个行列当中了。

我蘸了一下泡泡水，深吸一口气，使劲一吹，“啪”的一声

泡泡就爆炸了。但我并没有气馁，我又轻轻一吹，泡泡争先恐后地从吹管中跑了出来。阳光下，泡泡中还倒映着外婆家那可身材魁梧的大树，还倒映着我们这几个孩子那开心的笑脸。

我抬头向天空中望去，天空早已经变成了泡泡的世界，泡泡的‘海洋。漫天飞舞的泡泡多像一张张快乐的笑脸啊！

我喜欢吹泡泡，你呢？

三年级学生的日记篇十四

三年级是小学阶段的一个重要阶段，这一年里，我们经历了很多，收获了许多，每个人都有着自己的心得体会。在这篇文章中，我将和大家分享我在三年级的学习和成长中得到的体会。

首先，三年级让我深刻体会到了“从容不迫”的重要性。从一年级到三年级，学习的内容逐渐增多，任务逐渐加重。一开始，我总是很紧张，总想赶在别人前面完成任务，但结果往往让我失望。三年级中，我明白了做事情不能急于求成，逐步提升自己、稳步前行才是真正赢得成功的途径。尤其是在数学这门学科上，我开始学习加法进位、减法退位等复杂的运算。刚开始时，我总是很焦虑，但我慢慢地学会了沉着冷静地思考问题，把一个个步骤拆解开来，一步一步地解决问题。通过一段时间的努力，我逐渐提高了自己的算数能力，也更加从容地应对各种课程内容。

其次，三年级教会了我一种珍惜友谊的感悟。在这一年里，我和班级的同学建立了更深厚的友谊。每天放学后，我们经常一起玩耍、学习。有时我们争吵吵了，但不久后我们便和好如初。我发现，友情是需要维护和珍惜的，只有我们为对方着想，互相包容，友谊才能更加坚固。在同学中，我找到了知心朋友，我们不仅一起学习，还一起分享快乐与困难，

互相支持，共同成长。我真切地感受到了友谊的温暖和力量。

第三，三年级的学习还让我体会到了“坚持不懈”的重要性。有一次，老师给我们布置了一篇作文的作业，题目是“我的梦想”。我本来想写我梦想成为一名科学家的理想，但是写到一半时，我觉得思绪乱了，不知道该怎么写下去。我很挫败，但是我想到了老师说过的“有困难不要怕，坚持下去就会成功”。于是我决定坚持写下去，我按照自己的想法，一点一点地把故事完整地填充上去。最后，当我看到自己的作文被老师表扬时，我真的觉得自己所付出的一切都是值得的。通过这次作文的经历，我明白了只要坚持不懈地努力，不断克服困难，就一定能够取得好的成绩。

再次，三年级也让我明白了“合作”的重要性。在学校的各种活动中，我们常常需要和同学们一起进行团队合作。比如班级活动、运动会表演等等。我学会了倾听他人的意见，尊重别人的观点，并与他人一起合作解决问题。通过合作，我更好地适应了集体生活，也学会了与不同的人相处。合作让我感受到了团队的力量，我明白只有我们齐心协力、互相配合，才能取得更好的成绩。

最后，三年级的学习让我明白了付出努力的重要性。努力不一定能够立刻看到结果，但付出努力一定会有回报。在语文课上，我曾一度觉得阅读理解很困难，但是我并没有放弃。我每天坚持阅读，坚持模仿老师的阅读方法，通过不断的练习和实践，我的阅读能力终于得到了提高。这让我明白了努力的力量，只要我们付出足够的努力，就一定能够取得进步。

三年级是小学生成长的关键时期，在这一年里，我收获了许多。我明白了从容不迫、珍惜友谊、坚持不懈、合作和付出努力的重要性。通过这些体会，我相信我会在未来的学习和成长中更加努力，不断进步，取得更好的成绩。

三年级学生的日记篇十五

今天是星期三，最后一节课时音乐课。本来我们是挺开心的，是因为可以提前放学，可是.....

“嘀铃铃”，上课了！小班长和副班长拿着教鞭管纪律。“你！不准说话！”直到音乐老师来了，全班闹哄哄的，音乐老师开玩笑地说：“你们到底是写作业还是上课？”

全班同学齐声说：“写作业！”音乐老师气不打一处来，一边声色俱厉地说：“快把作业收上去，把音乐书拿出来，”一边巡视着。大家急忙把作业收上去，把音乐书拿出来。

这才开始上课了。音乐老师说：“这个‘癞蛤蟆和小青蛙’我们学了几节课了？”有的同学在做手指，有的(王海熔)在那躺着睡大觉。“你们要数多久啊？”

我们齐声：“很久很久。”

“那算了，下面请一个同学给我们唱这首歌吧！”我们在一瞬间做好，做端正。这就是我们音乐老师对付我们的‘秘密武器’，我很不情愿地举起了手，因为我们班就我能唱出这首歌。(这不是吹牛)

“嘀铃铃”下课了，唉，这到底是节什么音乐课啊？