

# 最新家庭教育学心得体会老师(实用16篇)

实习心得是我们与他人分享实习经验和教训的途径之一。以下是小编为大家整理的一些军训心得分享，希望能够给大家的写作带来一些新的思考和视角。

## 家庭教育学心得体会老师篇一

家庭是社会的细胞，学生入学后，他们的全部生活仍然与家长保持着联系，因此家庭教育有学校教育不可替代的作用。主动与家长勾通，取得家长的支持，各项工作能起到事半功倍的效果。因此明智的班主任应该放低姿态，放平心态，经常主动地与家长一同分享孩子点滴进步的喜悦，交换教育的意见，听取家长的建议。记住，你的热情能让坚冰融化。本学期我调到新学校接任一个新班级。注册那天几位挑剔的家长摆出一副要找校长理论的架势抱怨到：“怎么搞的，每年都换老师”。我当场承诺：“请放心，我会用实际行动让你们满意的。”我深深地知道这句承诺的分量。记住学生的名字，了解家庭情况，向原任班主任请教，设计新颖的课型……。第一堂课生动的自我介绍，孩子的心被我收拢了，一周后，我一一与家长电话家访，家长被我的诚意感动了，被我的敬业精神感动了，他们有的给我发来热情洋溢的邮件，有的主动主动打电话给校长：“校长，感谢您给我们的孩子配了一位优秀的班主任，我们一定会支持学校的工作。”如今那些原本挑剔的家长都成了我的教育教学的好参谋。

主动与家长勾通的方式除了传统的家长会、家访、电话访问外，我利用网络与家长勾通，并取得了很好的效果。我把本学期的班级计划、学科学习目标、学生阶段思想动态等通过文字上传到网上供家长了解，取得家长的支持。另外我经常在学生的日记本、试卷、练习本，作文本上批注一些温馨的激励性的话语。如：“进步啦，继续努力！”“加油！你是最棒

的！”感谢家长的话如：“妈妈辛苦了，孩子的进步有你的一份功劳呀！”“让我们共同努力，孩子会有更大的进步！”等。对于比较特殊的孩子我则上门家访，因为家访是一种其它教育方法所不能取代的。根据家长的要求，我还设定了每周五放学后是“校访日”时间，让需要找我了解孩子情况的家长在这天与我和孩子面对面地交流。我因此周末会晚些回家，可却收获着喜悦。

## 家庭教育学心得体会老师篇二

近年来，随着社会的发展和家庭教育的重要性日益被人们认识到，越来越多的家长选择了积极参与到子女的学习过程中。作为一名中学生，家庭教育对我来说是一门重要的课程。通过家庭教育，我不仅学到了许多学科知识，还提高了学习能力和思维能力。下面，就我在家庭教育学生课堂的心得进行体会与分享。

首先，我要感谢家庭教育给我提供了一个深入学习的机会。在学校的课堂上，由于时间有限和教师需要顾及全体学生的进度，我往往只能得到一些基本的知识，而无法深入学习。但是，通过家庭教育，我可以接触到更多的学科知识，扩展自己的视野。我可以通过互联网搜索相关资料，积极主动地了解和学习，这样就能更深入地理解知识，提高我的学习成绩。

其次，我要感谢家庭教育培养了我的学习能力。在家庭教育中，我的父母经常会给我出一些有挑战性的问题，促使我深入思考和研究。通过解决这些问题，我不仅能够学到新的知识，而且锻炼了我的分析和解决问题的能力。在这个过程中，我变得更加自信和独立，学会了自己去寻找解决问题的方法，而不是依赖别人的帮助。

此外，我还要感激家庭教育提高了我的思维能力。家庭教育的教学方法与传统的学校教育不同，它更注重培养学生的思

维能力和创造力。在家庭教育中，我经常需要进行分析、推理、归纳和创造。例如，我可以通过观察实验现象、制定实验计划和设计实验设备来进行科学实验。这样的活动不仅提高了我的科学素养，还锻炼了我的思维能力和创造力。

最后，我要感谢家庭教育培养了我的自主学习能力。在学校的课堂上，我往往需要按照教师的要求完成作业和任务。但在家庭教育中，我可以根据自己的兴趣和能力选择学习的内容，并制定自己的学习计划。我可以找到适合自己的学习方法和环境，提高自己的学习效率。通过自主学习，我发现自己对学习的兴趣和热情得到了极大的激发，养成了良好的学习习惯。

综上所述，家庭教育对我来说是一门重要的课程。通过家庭教育，我不仅学到了许多学科知识，还提高了学习能力和思维能力。家庭教育培养了我的学习热情和能力，开拓了我的学习视野。在今后的学习中，我将继续努力，不断学习、进步，为实现自己的梦想和目标而奋斗！

## 家庭教育学心得体会老师篇三

教育专家孙云晓曾提出：“为人父母者需领取执照”。这一说法虽在中国不能实行，但也导出了一位教育专家对提高家长素质的渴望，也道出了我们一线教育工作者的心声。父母文化水平的高低，学历的高低并不能完全代表家庭教育素质的高低。教授杀子，寒门三博士等事例就是很好的例证。一位身为领导的家长对我说：“单位上至高层领导，下至几百号员工我都能搞定，就搞不定我儿子一人，老师，他就听你的。”一位拥有博士学位的大学教授说：“我会搞高深的学问，可一个拼音字母要教一天，这可真难倒了我，我还得听听你的指导。”常常有家长对我说：“我们也很想把孩子教育好，可千头万绪，不知从何做起。”由此看来，以我们自身的专业优势，完全可以自信地指导家长开展家庭教育工作。

叶圣陶先生说过：“教育就是培养习惯。”习惯的好坏决定着人生的成功与失败。培养孩子终身受益的习惯，我和我的学生家长们在快乐地实践着。

## 家庭教育学心得体会老师篇四

教育办公室举办的班主任“家庭教育专业化课程”学习班。本次的远程课程学习，对我个人来说是一次难得的机会。上级为我们搭建了一个高层次的学习平台。借助这个平台，我们能与一些优秀教师、专家们有了零距离接触。非常感谢学校领导给我这次学习的机会。在本次培训中，我认真学习，使我的思想受到了强烈冲击，使我的教育观念进一步得到更新。本次培训所给予我的启发和感受是：这我人生中一笔最珍贵的财富。现将我的心得和体会写出来与大家分享。

班主任作为一位管理者，是联接学生、家长、任课教师、学校的桥梁。一位优秀的班主任，既要带好学生，服务于任课教师，管理好班集体，还要指导家长，开展家庭教育。

家庭是儿童和青少年的第一学校，家长是他们的第一任教师，也是终身老师。家长一般都希望把自己的孩子培养成有用的人才，但由于职业的特点、文化水平、性格脾气等条件的不同，效果也大不相同。特别是由于家长与子女之间的那种骨肉之情，往往会冲淡理智，忽视科学的家庭教育观念和方法，因而造成主观愿望与客观效果的背离。班主任老师有义务也很有必要指导家长学习现代家庭教育科学知识。班主任只有与家庭密切配合，有意识地形成积极向上的教育合力，才能发挥出富有成效的学校与家庭教育的作用，教育的成功性才能大大提升。

首先我在不断学习家庭教育专业化课程过程中，能够与家庭教育专家、家庭教育指导师们可以面对面交流，交流班主任在育人方面的困惑，解决当前家庭教育所面临的实际问题。因为，家庭是社会的细胞，学生入学后，他们的全部生活仍

然与家长保持着联系，家庭教育具有学校教育不可替代的作用。这就要求我们主动与家长沟通，取得家长的支持，各项工作才能起到事半功倍的效果。所以，明智的班主任应该放低姿态，放平心态，经常主动地与家长一同分享孩子点滴进步的喜悦，交换教育的意见，听取家长的建议。主动与家长沟通的方式除了传统的家长会、家访、电话访问外，我利用网络与家长沟通，并取得了很好的效果。

学习中让我认识到，班主任是能够开展好家庭教育指导工作的，最重要的原因：一是家长都是爱孩子的，无论学历高低，只是缺少家庭教育科学知识，但为了孩子健康快乐成长这样一个伟大的主题和愿望走到一起，一定会让我们学习与生活更加精彩，因为学习家庭教育科学知识就是与智者同行，与大师同在，这个智者、这个大师就是家庭教育科学知识；二是因为家庭教育不仅神奇，更是神圣，当我们被这神奇与神圣感化后，我们几乎所有的一切都在发生着变化——变化一：开始学会了用爱的心情倾听孩子、用爱的眼睛发现孩子、用爱的语言鼓励孩子、用爱的胸怀包容孩子。不仅如此，我们还学会用这“五爱”看待世界所有。我相信天下每一位身为父母和老师都想成为这样的家长和老师！我惊奇地发现，当我们自身的育人素养提升后，我们面对孩子和学生的眼神、态度、语气、动作、用语都发生着变化，学校育人环境在我们的变化过程得到进一步优化。

变化二：自从学习家庭教育以后，我的教育理念也在发生着变化，用先进的育人理念带动家长也是自然的，家长们也在跟着发生变化，这是十分可喜的。现在感觉学习家庭教育的心得，教育很深。

学习家庭教育是一项艰难的路程，但我相信现在积累的宝贵经验会在将来有一定的用途。在育人方面我首先改变了很多，尽可能多鼓励和赞赏孩子们，孩子们在一天天变化着……在学习家庭教育上我已经尝到了甜头，虽然是一点点，但是我感到很欣慰。非常感谢上级给我们广大教育工作者指明了一

条光明之路，使我感到这条路越走越宽。

## 家庭教育学心得体会老师篇五

学习是孩子自己的事，但学习不仅为自己，也为社会。培养主动学习的意识，要让孩子认识到，学习的意义：

一方面，提高自身素质，为将来工作奠定基础；

另一方面，明确生活的改善，质量的提高是前人发明创造的结果，以后的进步还要靠我们。培养责任意识，引导孩子树立正确的人生观。

## 家庭教育学心得体会老师篇六

孩子一出生就意味着教育的开始。教育分为家庭教育、社会教育和学校教育。家长不能仅仅关心孩子的智力开发，学习成绩的好坏。我认为，家长应注重：孩子的身心健康教育；情感教育；社会道德；意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。随着孩子的成长，知识教学、智力开发这些一定要由专业教师来完成，即学校教育。即便家长懂得这些知识，也可能不懂得解决问题的方法，甚至和专业老师的方法相矛盾，所以作为家长做好家庭教育就是对老师工作的支持。下面，我就对女儿的教育谈谈我的一些心得。

### 一、“严”字当头，绝对不能走向“宠爱”、“溺爱”

现在的独生子女多了，家庭条件好了，隔代管教，甚至他人管教孩子的现象多了。以上现象均容易导致对孩子的“错爱”、“宠爱”、“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”。本该自己做的事情而要求爷爷奶奶代办。例如，在我所教的高二、高三学生中均出现过父母给孩子盛饭事件。我们绝对不要认为那是小事，我之所以称之为“事件”，是认

为这种孩子没有同情心，没有自理能力，没有克服困难的意志。小孩子在成长的过程中很容易犯错。家长应该严格要求自己帮助他克服缺点，同时也严格要求孩子保持良好的行为习惯。比如我要求孩子不要以大欺小，对人要很有礼貌。对待孩子我严格而不专制。专制是强迫孩从育从，严格管教一定要注重讲道理，以理服人，在对女儿的教育上，正确的观点我尊重她，不伤害她，在不伤她自尊心的前提下给她讲某些她能理解的道理。

## 二、时刻注意恰如其分的夸奖

孩子和大人一样也可能面临很多苦恼，例如：有时作业做不出、没有朋友、怕写作文等。我们首先不能忽视这些问题的存在，然后要想尽办法帮助解决。此时父母亲的及时鼓励、开导尤为重要，通常情况下，我会认真仔细地让她向我倾诉烦恼的原因，然后总有一句话：“你一定行的，自己的事情自己能解决，妈妈相信你。”孩子需要鼓励、夸奖。“夸”不仅表明了父母的信心，同时也坚定了孩子的信心。我认识很多这样的父母，他们自己妄自尊大，而对孩子缺乏应有的尊重，对孩子不公平。孩子都会以自己所特有的手段来回应，他们或者哭闹，或者任性，或者干一些“坏”事来加以回报。“夸”要注意技巧，也要注重方式、方法。孩子考试成绩一般或差时，不要给孩子世界末日之感，多帮孩子找一些原因，关键是找出孩子闪光之处给予夸奖，千万不能让孩子失去信心。

## 三、努力培养良好的习惯

习惯可分为学习习惯和各种行为习惯。现在的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。特别可怕的是有的孩子从小做事磨磨蹭蹭，即使他们现在学习非常好，到以后的学习都非常麻烦。所以，我提倡在最短的时间内把作业做完，当然还要做好，这样做的目的，是要培

养孩子做事专心致志，敏捷灵巧，提高学习效率。否则孩子很容易出现因学习时间较长，失去学习兴趣，被动学习而厌学的心理。

父母是孩子的第一位老师，我们的言谈举止对孩子起着潜移默化的作用。孩子不是我们手中的一件物品，她是有思想、有感情的复杂的人，如果你从小就不能了解透她，不能与之交流，只是依靠父母所谓的“权力”来压服他，那当他上初中、高中时，学习成绩会一落千丈，因为在学习找不到乐趣，他就会学会说谎，把精力放在交朋结友，沉迷于游戏。经常听到有的家长说“我儿子不怕我们，就怕老师。”其实这种家长的观念有两个错误：一是自己不愿意承担管教孩子的责任，想把责任推给老师，寄希望于老师把自己的孩子管好，自己等着摘果实；二是说明自己根本不会管孩子也不知道怎样管孩子。

家庭教育是教育的基础和根本，没有良好的家庭教育就很难搭起良好的学校教育。当然，学校教育反过来也影响着家庭教育，孩子在学校的时间很长，同学的交往和老师的鼓励将影响孩子一生的成长。

共2页，当前第2页12

## 家庭教育学心得体会老师篇七

七天的时间说长不长，说短不短，内容涵盖面广，知识结构宽，跟原来想象的还真是不同，而且很有料，还是有些震撼的，也对家庭教育指导师思维里的印象有很大的改观。

首先对家庭教育的概念有了更系统的了解，通常我们所理解的都是狭义的定义，广义的则是家庭成员之间相互影响实施的一种教育。同时也清晰了家庭教育指导师的职责范围及具体工作内容。特别感到震撼的是吴干老师指出作为家庭教育指导师，我们首先要幸福，活出自己的本真，把家庭教育理



念方法内化在心中，成为自己的灵魂，带着自己的幸福传递给他人。就是我们在pd里面常说的，我们要活出pd自己先成为那样一个人。还有那句“你的富有不是你的口袋里有多少东西，而是你能拿出多少东西来给别人。”我们需要成为一个桥梁，帮助孩子和父母同时学习成长，让这种氛围在回归家庭后得以延续。家庭教育是基石，家庭教育要弥补学校教育的不足。无论整体大环境是怎样的，我们都需要保持一种积极主动的心态，改变那些可以改变的，接受那些不能改变的。引导家长关注正面，而不是盯着问题限在那里抱怨指责，要看到可以做些什么来改善，可以帮助解决问题。

作为专业家庭教育指导师，我们首先要完善自己，有科学、系统、先进的知识体系；正确、适当、有效的实践方法；健康、平和、积极的身心素质；同时有自己的目标，知道我是谁，我能够做些什么，我已经具备哪些知识，哪些方面需要完善，建立自己的体系，通过实践，成为自己的智慧。不是面面俱到，有自己擅长的一面，精细化，透彻化。特别是十六宫格的使用，让自己清晰的知道能给出什么，哪里需要补充完善，合理优化，找到自己的竞争优势在哪里。对于家庭教育的指导，我们可以分别采取不同的方式，针对不同年龄段的孩子，根据其生理心理发育特点及阶段，可以采用不同的方式，借助比如绘本、一些活动等载体，有针对性的指导。作为家庭教育指导师，我们需要引导家长、启发他们的智慧，而不是告知、帮助其解决具体问题，必须是家长有意愿改变，帮助他探究问题背后的根源，疏导接纳他们的情绪，帮助其调整教育理理念，增强正向的信念，陪伴、倾听、引导和支持到他们，树立自己的工作界限。从指导到辅导到引导再到自导自引，更要做到知止和客观。

越学习就越感觉自己还需要学习的东西很多。自己在某些方面只有一个概念，需要细化的地方还有很多。关于具体案例的解决方案，大致上有了一个轮廓，分析原因给出建议，然后一些具体的指导方法，比如目标倒推法、代币管制法、舒尔特方格以及一些测评表格等，将这些方法应用到实际案例

当中。在建立咨询关系时，尊重对方，表达热情，真诚的情感反射，关注积极正向的关系，不被对方给带走，进而明确主要问题是家长、孩子还是亲子关系的问题。在家庭生活中，关系大于一切，对错并不重要，引导家长从错误中看优点，积极的行动最重要。家庭教育是以亲子关系为中心的教育，能否顺利进行，取决于亲子关系的质量。罗森塔尔效应、阳性强化与赋义、情绪abc理论又启示到如何运用到应对策略中。

中西方家庭教育观念的对比与反思，更清晰了中国家庭教育现状。现在的年轻父母多重教育，但容易走入教育的十个误区，过度崇尚新式教育西方教育理念，我们需要找出一条适合中国教育的新模式，任何一种教育都有利弊，适合自己孩子的教育才是好教育。了解孩子才能教育好孩子，不迷信权威，要有自己的实践，让这些知识成为自己的智慧。我们需要积累的并不是知识，而是一种智慧和艺术。最最重要的是贵在坚持。“教育”的最终目的是为了“不教育”。

感谢xx文化和x老师提供学习的机会，感谢布置这项“作业”让我们把所学知识又梳理了一遍，非常受益。希望有更多的机会和大家一起学习成长！感恩这场相遇！

## 家庭教育学心得体会老师篇八

我参加了为期近半年的新疆家庭教育网络培训学习。通过学习，我对家庭教育和学校教育有了一个全新的认识。我曾经的很多想法都发生了改变，我深刻体会到家庭教育的重要。我是一名教师同时也是家长，家庭教育学习让我真真切切感到家庭教育对于一个孩子成长，成才的重要意义。

当今社会，教育不仅仅是学校的责任，家庭对教育的影响也越来越大。“取得家长的支持就是你工作成功的一半。”事实证明，这正是我们每位教师长期以来在实践中获得成功经验。学校工作要想取得成功，必须取得家长的理解与支持，体现了家庭教育与学校教育的配合的重要性。许多家长认为

教育是学校的事，与家庭无关，于是一推了之，或者以“学生最听老师的话”“学生只听老师的话”为借口，将教育责任完全放在学校和老师身上，或者认为只要“学校教育得好”，其教育效果——孩子的成绩一定好。

事实证明，这样的观点危害性十足，许多学生会因此而得不到全面的教育从而形成不良的学习和生活习惯，甚至出现逆反的行为。

作为一名教育工作者，我们更该有一种做“大教育”的“大格局”胸怀，使家庭教育、学校教育和社会教育构成三位一体，相互渗透、互为补充、相得益彰。

1、首先要力争作好为人父母这个角色，认真去领会、学习、钻研、践行诸多专家、教授报告中的思想观点和育人方法，以自己的孩子为培养教育对象，让他们健康成长、进步，真正做一个“为国教子、为世育人”的教育楷模。在教育自己孩子的同时，我们还可以汇集身边的好友父母，共同探讨培养孩子的好方法，一方面使各自的所学所知得到相互印证，另一方面也使大家能够相互促进、共同成长，同时更能够形成正确的、良性家庭育人氛围。

2、作为一名教师，家庭教育方面的宝贵经验同样适合于我们的学校教育，有了正确的育人理念、科学的育人方法，更能够指导我们的班级管理，指导我们的教育教学工作。如果能与学生家长共同携起手来担负起教育学生的任务，效果将会更加突出，家长会、家访、家长学校、校讯通等方式都是我们施展教育才能的广阔空间。

3、为真正做好家校沟通，使学校和家庭共同担负起培养教育学生的任务，要利用所学理论知识加强对各级家长学校的有效指导，把我们的家长学校办好，办出效果来。只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家访，全面指导

家庭教育。

### 1、指导家长“信任孩子”。

孩子是新生力量，相信孩子，就是相信自己。每一个家长，都应该对孩子有充分的信心。

### 2、指导家长“赏识孩子”。

孩子在家庭生活中，从小就处在选择之中，几乎天天都有己的选择。

孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所做的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。在提高家长认识的基础上，采取统一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立榜样，找出差距，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

## 家庭教育学心得体会老师篇九

英国教育家洛克早在17世纪就指出：“教育上的错误比别的错误更不可轻视。”教育上的错误正和错配了药一样，第一次弄错了，决不能借第二次、第三次去补救，它们的影响是终身洗刷不掉的。

随着社会的发展和进步，家庭教育也随之产生了新的变化和要求。今天的孩子是未来的主人，未来需要怎样的人才，什么样的人才才能赢得未来？怎样培养未来的新人才？种种疑惑困扰着每一位家长。

班主任作为一位管理者，是连结学生、家长、任课教师、学

校的桥梁。一位优秀的班主任，既要带好学生，服务于任课教师，管理好班集体，还要指导家长，开展家庭教育。本文就班主任指导家庭教育的意义、策略进行分析、探究。

家庭是儿童和青少年的第一学校，家长是他们的第一任教师。家长一般都希望把自己的孩子培养成有用的人才，但由于职业特点，文化水平，性格脾气等条件的不同，效果也大不相同。特别是由于家长与子女之间的那种骨肉之情，往往会冲淡理智，科学的教育观念，因而造成主观愿望与客观效果的背离。班主任老师有义务也有很有必要指导家长开展家庭教育。班主任只有与家庭密切配合，有意识地形成积极向上的教育全力，才能发挥出富有成效的综合教育作用。

一、班主任提高自身素质，是指导家庭教育的基础。

我接管的班级中有这样一位高学历的家长，对教学很有自己的一套方法。孩子上课不听原任老师的讲课，考试前家长给他补补也过得去，家长对教师教学不满意，更谈不上与老师的勾通与配合了。这种情况下，演绎了孩子的双重性格。由此看来，如果教师只是个教书匠，你是无法赢得孩子的心，更无法赢得高学历，高素质的家长的尊重与信任的。

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。时代的变化对班主任工作提出了更高的要求。新时期的师德精神又有了新的时代内涵。爱与责任是师德的灵魂，学识魅力与人格魅力是师德的最高境界。教师的魅力是德才兼备的升华。来源于对学生的博大爱心，对事业的无限忠诚，来源于渊博的学识，教书育人的能力和从不满足的执着精神。一个优秀的班主首先要有健康的心理，把班主任工作当成一项事业来做，用真心，真情经营这份光辉事业。其次要提高自身的文化素养及现代教育观念。在这终身学习的时代，广泛阅读是一种最直接，最有效的提高自身素质的办法。教师要阅读文学类的书籍；阅读生活智慧/实践智慧类的书籍，如：《读者》《青年文摘》等；还要读教育新理念类书籍，如：[美]杜威《学校与社

会·明日之学校》，[美]加德纳《多元智能》等；还要读教育随笔/教育手记/教育日记类书籍，如[苏]苏霍姆林斯基《给教师的建议》等。班主任还要结合班级情况，理论联系实际开展德育课题研究。运用科学的工作方法，要创造性地开展工作，做一位智慧型的班主任。以师者的高尚的人格魅力和学识魅力教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，赢得家长及社会的普遍尊重。

## 二、班主任主动与家长沟通，是指导家庭教育的前提。

家庭是社会的细胞，学生入学后，他们的全部生活仍然与家长保持着联系，因此家庭教育有学校教育不可替代的作用。主动与家长沟通，取得家长的支持，各项工作能起到事半功倍的效果。因此明智的班主任应该放低姿态，放平心态，经常主动地与家长一同分享孩子点滴进步的喜悦，交换教育的意见，听取家长的建议。记住，你的热情能让坚冰融化。本学期我调到新学校接任一个新班级。注册那天几位挑剔的家长摆出一副要找校长理论的架势抱怨到：“怎么搞的，每年都换老师”。我当场承诺：“请放心，我会用实际行动让你们满意的。”我深深地知道这句承诺的分量。记住学生的名字，了解家庭情况，向原任班主任请教，设计新颖的课型……。第一堂课生动的自我介绍，孩子的心被我收拢了，一周后，我一一与家长电话家访，家长被我的诚意感动了，被我的敬业精神感动了，他们有的给我发来热情洋溢的邮件，有的主动主动打电话给校长：“校长，谢谢您给我们的孩子配了一位优秀的班主任，我们一定会支持学校的工作。”如今那些原本挑剔的家长都成了我的教育教学的好参谋。

主动与家长沟通的方式除了传统的家长会、家访、电话访问外，我利用网络与家长沟通，并取得了很好的效果。我把本学期的班级计划、学科学习目标、学生阶段思想动态等通过文字上传到网上供家长了解，取得家长的支持。另外我经常在学生的日记本、试卷、练习本，作文本上批注一些温馨的激励性的话语。如：“进步啦，继续努力！”“加油！你是最

棒的!”感谢家长的话如：“妈妈辛苦了，孩子的进步有你的一份功劳呀!”“让我们共同努力，孩子会有更大的进步!”等。对于比较特殊的孩子我则上门家访，因为家访是一种其它教育方法所不能取代的。根据家长的要求，我还设定了每周五放学后是“校访日”时间，让需要找我了解孩子情况的家长在这天与我和孩子面对面地交流。我因此周末会晚些回家，可却收获着喜悦。

三. 班主任专题指导，是指导家庭教育的关键。

教育专家孙云晓曾提出：“为人父母者需领取执照”。这一说法虽在中国不能实行，但也导出了一位教育专家对提高家长素质的渴望，也道出了我们一线教育工作者的心声。父母文化水平的高低，学历的高低并不能完全代表家庭教育素质的高低。教授杀子，寒门三博士等事例就是很好的例证。一位身为领导的家长对我说：“单位上至高层领导，下至几百号员工我都能搞定，就搞不定我儿子一人，老师，他就听你的。”一位拥有博士学位的大学教授说：“我会搞高深的学问，可一个拼音字母要教一天，这可真难倒了我，我还得听听你的指导。”常常有家长对我说：“我们也很想把孩子教育好，可千头万绪，不知从何做起。”由此看来，以我们自身的专业优势，完全可以自信地指导家长开展家庭教育工作。

叶圣陶先生说过：“教育就是培养习惯。”习惯的好坏决定着人生的成功与失败。培养孩子终身受益的习惯，我和我的学生家长们在快乐地实践着。

## 家庭教育学心得体会老师篇十

理想是一簇火种，点燃拼搏进取的火焰；理想是一盏明灯，照亮人生奋斗的历程。理想是我们的强大精神动力，牢固树立远大理想，是中学生的成长和成才的根本保证。古人云：“志之所趋，无远勿届，容山距海不限也。志之所向，锐兵精甲不能御也”说的就是这个道理。那么要让孩子树立

什么样的远大理想呢？许多优秀中学生的成长成才之路告诉我们，一个人的理想只有和全民族的共同理想融合在一起才更有价值。

家庭环境对孩子的成长至关重要。首先，家长要关心孩子的成长，为孩子的成长创造幸福的环境。单亲家庭，离异家庭的孩子思想从小就受压抑，心灵和自尊心都受到一定程度的伤害，因而影响了孩子的正常发展。要想让孩子茁壮成长，必须创造出幸福的环境，让孩子感到家的温暖，和爸爸妈妈在一起的幸福。有的家庭经常暴发“战争”，孩子在惊恐中不知如何是好，大一点年龄的孩子为此增加思想负担影响学习，甚至发生悲剧。孩子既是子女又是朋友，对孩子要尊重，只有这样才能建立孩子的自尊心和人格。在家里我们从不给孩子什么压力，让他快快乐乐地生活。父母是孩子的第一位老师，家庭是摇篮，只有幸福温暖的家庭环境，才有可能培养好孩子，教育好孩子，使他茁壮成长，不断进步，取得可喜的成绩。

让孩子学会自己的事情自己做，从小树立“吃苦”的精神对孩子的成长非常重要。家长要让孩子从小学会生活自理，懂得生活的艰辛，从小树立自立的思想，不仅要培养“吃苦”精神，还要培养独立生活的能力，使之成为一个独立的社会成员，在日本，特别注重培养孩子的“吃苦”意识，不管是在幼儿园，还是在中小学，他们要求孩子在寒冷的天气中跑步，培养他们吃苦耐劳的精神及克服困难的毅力；在英国有一所著名的伊顿中学，那里的学生几乎都能考入名牌大学，其经验之一就是让学生吃苦，该中学不设暖气，在异常寒冷的冬天，也只让学生盖一条毛毯睡觉，洗冷水澡，这就是刻意“苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤”，使学生得到磨炼；在法国，做父母的绝不让孩子乱花钱，即使是兄弟姐妹之间也不轻易相互借钱。如果想用零用钱，只有去打工，他们的教育是自食其力不靠父母；而在中国，少年儿童的身心日趋脆弱，常表现出怯懦、孤僻、任性、自私等心理，因为他们不知道何为饥饿、何为劳累、何为困难、何为贫穷……孩子中



意志薄弱者甚多，这与他们生活总是一帆风顺有关。所以，家长越保护越替代，孩子就越依赖越无能，勤劳是幸福的种子，闲散是堕落的祸根，安逸是孩子们成长的最大敌人，是埋在孩子们心中最大隐患。所以，要让孩子在逆境中，在经历风雨后的人生显得更加灿烂。

社会的发展需要高素质的人材。孩子是祖国的未来，是祖国的希望。培养孩子不能光抓学习，要注意孩子的全面发展。我的作法是提供各种条件全面培养孩子的兴趣和爱好。孩子从小就参加一些有益社会实践活动，通过这些学习提高孩子的素质，我感觉，今后的孩子光学习好肯定是不行的。现在提倡综合素质教育，就是要使孩子们在德、智、体、美、劳方面全面发展。家长在培养孩子的时候一定要掌握这个原则，不能死扣学习，一定让孩子有特点有特长。有一个报道说中国留学生在海外联欢，各国留学生在台上又唱又跳，各种乐器很在行，演奏的十分动听。邀请中国留学生上台时，个个摇头，你推我来我推你，没有一个能上场。说起学习中国留学生最刻苦，可其他方面就差了一截，这是不行的。为培养孩子的学习兴趣和读书习惯，我经常带他去书店购书，开始是我为他选，后来是他自己选。从小学开始到现在，家里已经摆满了几十本的书，孩子从这些书中开阔了眼界，丰富了知识，提高了素质。另外，组织经常性的户外活动，开阔孩子的视野，培养孩子不能总把孩子关在家里，经常带孩子出去，让孩子在大自然和新颖的环境中开心地活动。有些有特别纪念意义的地方，孩子将铭记一生。

我经常跟孩子沟通，从一些小事和孩子讲道理，让他真正理解“皮诺曹为什么会从一个木偶真正成为一个孩子的道理”。他需要什么，合理的我会满足他，不合理的跟他讲清楚，坚决不跟他讨价还价，不让他养成乱花钱的习惯。通过日常生活中每件细小的事情，培养孩子纯真友谊、互相帮助、和睦相处等良好品德。

## 家庭教育学心得体会老师篇十一

发出这样的感慨——学校辛辛苦苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。

现状之一：教子方法有失偏颇，在我们教学实践中不难发现，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型：

a□“望子成龙”型。这是典型的中国特色的家庭教育，占有相当的比重。家长们因为历史的原因，常常把自身成长过程中的种种“遗憾”，用最美好的“希望”寄托在自己的孩子身上，因而对孩子“成才”的期望值较高。具体表现在：

b□“重视分数”型。孩子不好好学习，是家长最棘手的问题；孩子的功课分数，是家长最关心、最敏感的话题。“学”者优则“奖”，已成为许多家长鼓励子女学习的常用手段，“学习至上，成绩至上”是孩子的唯一目标。于是，家长包办代替了孩子的家务劳动，一是心疼孩子，不肯过早地把责任加在孩子身上；二是不屑于让孩子干“杂活”，怕影响孩子的学习。倘若孩子考了个好分数，家里便是“阳光灿烂的日子”；倘若孩子考差了，家长几天都没有愁眉苦脸。

c□“顺其自然”型。这是独生子女和“超生游击队”现象最为突出，家长因为自身的价值观的认同而采取的教育方法。不可否认，有的家长是因为懂得遵循教育规律而理智地采取的这种教育方式。但更多的则是因为忙农活，养家糊口而无暇顾及，或因为自身的局限而无奈放弃。

究其原因，家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长不能正确、客观地看待和教育自己的子女；他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和希望，常常用邻居、同事、朋友的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

## 家庭教育学心得体会老师篇十二

理想是一簇火种，点燃拼搏进取的火焰；理想是一盏明灯，照亮人生奋斗的历程。理想是我们的强大精神动力，牢固树立远大理想，是中学生的成长和成才的根本保证。古人云：“志之所趋，无远勿届，容山距海不限也。志之所向，锐兵精甲不能御也”说的就是这个道理。那么要让孩子树立什么样的远大理想呢？许多优秀中学生的成长成才之路告诉我们，一个人的理想只有和全民族的共同理想融合在一起才更有价值。

### 二、让孩子在温馨幸福的环境中成长

家庭环境对孩子的成长至关重要。首先，家长要关心孩子的成长，为孩子的成长创造幸福的环境。单亲家庭，离异家庭的孩子思想从小就受压抑，心灵和自尊心都受到一定程度的伤害，因而影响了孩子的正常发展。要想让孩子茁壮成长，必须创造出一个幸福的环境，让孩子感到家的温暖，和爸爸妈妈在一起的幸福。有的家庭经常暴发“战争”，孩子在惊恐中不知如何是好，大一点年龄的孩子为此增加思想负担影响学习，甚至发生悲剧。孩子既是子女又是朋友，对孩子要尊重，只有这样才能建立孩子的自尊心和人格。在家里我们从不给孩子什么压力，让他快快乐乐地生活。父母是孩子的第一位老师，家庭是摇篮，只有幸福温暖的家庭环境，才有可能培养好孩子，教育好孩子，使他茁壮成长，不断进步，取得可喜的成绩。

### 三、让孩子学会自己的事情自己做，从小树立“吃苦”的精神

让孩子学会自己的事情自己做，从小树立“吃苦”的精神对孩子的成长非常重要。家长要让孩子从小学会生活自理，懂得生活的艰辛，从小树立自立的思想，不仅要培养“吃苦”精神，还要培养独立生活的能力，使之成为一个独立的社会成员，在日本，特别注重培养孩子的“吃苦”意识，不管是

在幼儿园，还是在中小学，他们要求孩子在寒冷的天气中跑步，培养他们吃苦耐劳的精神及克服困难的毅力；在英国有一所著名的伊顿中学，那里的学生几乎都能考入名牌大学，其经验之一就是让学生吃苦，该中学不设暖气，在异常寒冷的冬天，也只让学生盖一条毛毯睡觉，洗冷水澡，这就是刻意“苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤”，使学生得到磨炼；在法国，做父母的绝不让孩子乱花钱，即使是兄弟姐妹之间也不轻易相互借钱。如果想用零用钱，只有去打工，他们的教育是自食其力不靠父母；而在中国，少年儿童的身心日趋脆弱，常表现出怯懦、孤僻、任性、自私等心理，因为他们不知道何为饥饿、何为劳累、何为困难、何为贫穷……孩子中意志薄弱者甚多，这与他们生活总是一帆风顺有关。所以，家长越保护越替代，孩子就越依赖越无能，勤劳是幸福的种子，闲散是堕落的祸根，安逸是孩子们成长的最大敌人，是埋在孩子们心中最大隐患。所以，要让孩子在逆境中，在经历风雨后的人生显得更加灿烂。

#### 四、广泛培养孩子的爱好和兴趣，不断提高孩子的素质。

社会的发展需要高素质的人材。孩子是祖国的未来，是祖国的希望。培养孩子不能光抓学习，要注意孩子的全面发展。我的作法是提供各种条件全面培养孩子的兴趣和爱好。孩子从小就参加一些有益社会实践活动，通过这些学习提高孩子的素质，我感觉，今后的孩子光学习好肯定是不行的。现在提倡综合素质教育，就是要使孩子们在德、智、体、美、劳方面全面发展。家长在培养孩子的时候一定要掌握这个原则，不能死扣学习，一定让孩子有特点有特长。有一个报道说中国留学生在国外联欢，各国留学生在台上又唱又跳，各种乐器很在行，演奏的十分动听。邀请中国留学生上台时，个个摇头，你推我来我推你，没有一个能上场。说起学习中国留学生最刻苦，可其他方面就差了一截，这是不行的。为培养孩子的学习兴趣和读书习惯，我经常带他去书店购书，开始是我为他选，后来是他自己选。从小学开始到现在，家里已经摆满了几十本的书籍，孩子从这些书中开阔了眼界，丰富

了知识，提高了素质。另外，组织经常性的户外活动，开阔孩子的视野，培养孩子不能总把孩子关在家里，经常带孩子出去，让孩子在大自然和新颖的环境中开心地活动。有些有特别纪念意义的地方，孩子将铭记一生。

## 五、从小培养孩子的诚实、善良的性格

我经常跟孩子沟通，从一些小事和孩子讲道理，让他真正理解“皮诺曹为什么会从一个木偶真正成为一个孩子的道理”。他需要什么，合理的我会满足他，不合理的跟他讲清楚，坚决不跟他讨价还价，不让他养成乱花钱的习惯。通过日常生活中每件细小的事情，培养孩子纯真友谊、互相帮助、和睦相处等良好品德。

## 家庭教育学心得体会老师篇十三

但是过于看重成绩，或仅仅看成绩评价孩子是非常错误的。孩子基础有差异，只要孩子认真学习，为之努力，感到全心付出了就可以了。参与班级活动，积极交往，学会处理与同学、老师的关系非常重要，会成为将来参加工作的宝贵财富。

## 家庭教育学心得体会老师篇十四

我首先非常感谢学校能给我这次培训的机会来学习家庭教育知识。其实刚开始，我还在想，我又没有孩子，学什么家庭教育。可是作为一名班主任，站在孩子面前，我何尝不是一位家长呢。一开始对于学习只是浅尝则止，可是学了几课时之后才发现这个平台特别好。这次学习我真的学到了很多。人通常都有种心理，一旦学到了有用的东西，就想把它分享给别人。今天我就忍不住想和大家分享一下我的感受。

### 一、活到老，学到老。

老祖宗有句话说得真好，活到老，学到老。一开始不想学，

因为平时工作就够忙的了，下班了还要学习，用脑子。学了之后才发现自己有多么的无知。平时我对于自己的知识很自信，但我现在不得不承认我在管理班级和学生多方面发展、综合素质培养方面存在着问题。尤其对于像我这样的年轻班主任，遇到事情处理的方法的经验不足。

比如在学到第三单元第四课时时，洞悉心理特征，学习因势利导。孩子在从一个环境到另外一个环境是，他的心里，生理和外界环境都发生着变化，一定会难以适应，必须有一个适应期。我刚到学校时，接的是一个小学的一年级，刚开学时，我要带着学生熟悉环境好几天，就连上厕所都要让他们排好队，一个一个地去，像幼儿园一样。我当时就想不明白，一个星期了，学生还是找不到班级，找不到厕所。学生在学业负担上也有很大的差别，所以好多孩子刚入小学就会有上课没有上课的意识。学了这个课程以后，我想以后再回到一年级，我就有了实际经验，又有了理论指导。

## 二、利用好学生的向师性发展德育

在第六课时树立家教理念，争做合格家长这节课里，如果把这个内容换成更新教育理念，争做合格家长也是完全可以的。其中印象最深的一句是说育人先育己，身正为范。孩子年纪比较小，有很强的向师性，如果老师平时在学校里能做到孩子的榜样，时间久了，孩子就会按老师的行为做事方式去处理事情。比如老师要言而有信，答应孩子的事情就一定要做到，这样孩子慢慢地就会觉得这是一种骄傲的事情，他已经和老师站在一条线上了。比如有一次，我在楼道里捡到一张纸，结果我们班去水房洗拖把的孩子看到了，他就学着我的样子，跟在我的后面把整个楼道全拖得干干净净的。我当时特别惊讶，然后想了想，就去班里把这个同学好好地表扬了一番。结果，我们班就成了学校的名班了，卫生搞得好，孩子的养成教育好，德育方面得到校领导和家长的一致好评。

虽然这只是一件小事，但是让我深刻地体会到了榜样的效应

和孩子向师性的潜力。我觉得这是一个很好的德育方法，如果能在这方面加以重视和推广，德育的效果会大大提高。当然这里的重视不仅仅是一个老师，一个学校的重视，而是一个社会的重视。比如说一个孩子在学校有好习惯，但是家里或者说“上学的路上”没有持久的影响，那这个孩子的好习惯也不容易内化，最终也只是昙花一现。所以可以看出向师性的“师”，就不再仅仅指老师了，而是每一个可以影响到孩子的人。

而作为家长如果想要孩子好学，自己也要努力提高自己，比如说家长自己整天就不读书不看报，天天看电视玩手机，却要求自己的孩子好好学习，天天向上，我觉得孩子学好的可能性不太大。所以通过这节课，我认为老师和家长都应该做到身正为范，时刻记着育人先育己。

### 三、手表定律的反思

在心里篇里的第三课时中有一课是学用心理效应，激活家教实践。其中的手表定律让我很有感触。本意上手表定律是说只有一只手表，可以知道准确的时间，而拥有两只或者更多的手表时就会让人失去判断力，无法确定时间。它实际上是告诉我们，每个人因为自己的生活方式、家庭环境和接触的环境不同，遵循的准则和价值观念也不同。

在教育方面也是同样如此。孩子在成长过程中，两个最重要的环境就是家庭和学校，如果这两个环境所遵循的准则不一样，孩子就会困惑，不知道如何行事。比如说一个简单的例子，学校的老师要求孩子回家要替爸妈做家务，拖地，倒垃圾。孩子回到家，爸妈想着孩子还小，再说也不需要孩子做什么家务，只要把自己的作业做好就行了，回学校让孩子说已经做了。这样学校和家长的要求就不一样了，孩子也许有想成为大人的渴望，但是又觉得父母说的有道理。夹在这样的两个不同价值观中间，孩子的性格和价值观会有一些问题。为了避免这种情况，家校合作就显得尤为重要。老师在

开家长会的时候要做好家长的思想工作，为了孩子的健康成长，尽量做到家校一致。

这次学习学的东西特别多，又不能一一列举，以上只是我这次学习的感受最深的几点，也是我学习之后一直正在践行的几点，有的地方说的不对的需要大家的包容。总的一句话来总结自己的这次学习是收获很多。在教育这条路上我觉得我只是刚刚起步而已，需要不断地学习，正所谓路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。依然感谢学校能给予我这次机会加入这么好的平台，以后也希望学校能为我们提供更多学习的机会。

我在想这个平台只是针对家庭教育，我觉得在教育这条路上，学校教育和家庭教育是不分你我，携手并进，共同学习，共同进步的。我想如果能建立一个家庭教育和学校教育共同学习和互动的平台，那将更有利于教育事业的发展，同时也会减轻家长和老师的生活压力和工作压力，达到双赢的效果。

## 家庭教育学心得体会老师篇十五

孩子一出生就意味着教育的开始。教育分为家庭教育、社会教育和学校教育。家长不能仅仅关心孩子的智力开发，学习成绩的好坏。我认为，家长应注重：孩子的身心健康教育；情感教育；社会道德；意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。随着孩子的成长，知识教学、智力开发这些一定要由专业教师来完成，即学校教育。即便家长懂得这些知识，也可能不懂得解决问题的方法，甚至和专业老师的方法相矛盾，所以作为家长做好家庭教育就是对老师工作的支持。下面，我就对女儿的教育谈谈我的一些心得。

现在的独生子女多了，家庭条件好了，隔代管教，甚至他人管教孩子的现象多了。以上现象均容易导致对孩子的“错爱”、“宠爱”、“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”。本该自己做的事情而要求爷爷奶奶代办。例如，在我



所教的高二、高三学生中均出现过父母给孩子盛饭事件。我们绝对不要认为那是小事，我之所以称之为“事件”，是认为这种孩子没有同情心，没有自理能力，没有克服困难的意志。小孩子在成长的过程中很容易犯错。家长应该严格要求自己帮助他克服缺点，同时也严格要求孩子保持良好的行为习惯。比如我要求孩子不要以大欺小，对人要很有礼貌。对待孩子我严格而不专制。专制是强迫孩从育从，严格管教一定要注重讲道理，以理服人，在对女儿的教育上，正确的观点我尊重她，不伤害她，在不伤她自尊心的前提下给她讲某些她能理解的道理。

孩子和大人一样也可能面临很多苦恼，例如：有时作业做不出、没有朋友、怕写作文等。我们首先不能忽视这些问题的存在，然后要想尽办法帮助解决。此时父母亲的及时鼓励、开导尤为重要，通常情况下，我会认真仔细地让她向我倾诉烦恼的原因，然后总有一句话：“你一定行的，自己的事情自己能解决，妈妈相信你。”孩子需要鼓励、夸奖。“夸”不仅表明了父母的信心，同时也坚定了孩子的信心。我认识很多这样的父母，他们自己妄自尊大，而对孩子缺乏应有的尊重，对孩子不公平。孩子都会以自己所特有的手段来回应，他们或者哭闹，或者任性，或者干一些“坏”事来加以回报。“夸”要注意技巧，也要注重方式、方法。孩子考试成绩一般或差时，不要给孩子世界末日之感，多帮孩子找一些原因，关键是找出孩子闪光之处给予夸奖，千万不能让孩子失去信心。

习惯可分为学习习惯和各种行为习惯。现在的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。特别可怕的是有的孩子从小做事磨磨蹭蹭，即使他们现在学习非常好，到以后的学习都非常麻烦。所以，我提倡在最短的时间内把作业做完，当然还要做好，这样做的目的，是要培养孩子做事专心致志，敏捷灵巧，提高学习效率。否则孩子很容易出现因学习时间较长，失去学习兴趣，被动学习而厌

学的心理。

父母是孩子的第一位老师，我们的言谈举止对孩子起着潜移默化的作用。孩子不是我们手中的一件物品，她是有思想、有感情的复杂的人，如果你从小就不能了解透她，不能与之交流，只是依靠父母所谓的“权力”来压服他，那当他上初中、高中时，学习成绩会一落千丈，因为在学习找不到乐趣，他就会学会说谎，把精力放在交朋结友，沉迷于游戏。经常听到有的家长说“我儿子不怕我们，就怕老师。”其实这种家长的观念有两个错误：一是自己不愿意承担管教孩子的责任，想把责任推给老师，寄希望于老师把自己的孩子管好，自己等着摘果实；二是说明自己根本不会管孩子也不知道怎样管孩子。

家庭教育是教育的基础和根本，没有良好的家庭教育就很难搭起良好的学校教育。当然，学校教育反过来也影响着家庭教育，孩子在学校的时间很长，同学的交往和老师的鼓励将影响孩子一生的成长。

## 家庭教育学心得体会老师篇十六

今天我有幸参加了《国学照亮孩子的.天空》大型家庭教育公益报告会，听取了王斌老师的近三小时的讲座，内容真实生动，具有很好的可操作性，让我们很多的家长受益匪浅。从孩子的早期人格优化教育到孩子的专注力、记忆力的提升及语言表达、识字、阅读能力的培养最终达到孩子的性格改变，好习惯的形成。讲座由浅入深，易于领会，使我们家长能在实际的生活教育中，掌握较为系统的教育模式。在今后对孩子的日常教育过程中能够起到好的作用。

追求学问首先在于爱学、乐学，这是关键。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，即真正爱好它的人，为它而快乐的人才能真正学好它。其次，学习要“默而识之，学而不厌”。即学习要有踏踏实实的精神，默默地记住学到

的知识，努力学习而不满足。第三，是要专心致志，知难而进。子曰：“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。”意思是读书的人要立志于追求道义、真理，要专心致志，不要为世俗所累。第四，要虚心求教，不耻下问。孔子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”这说明学无常师，作为人应随时随地注意向他人学习，取人之长，补己之短。我们家长在教育孩子过程中，我们要鼓励孩子树立远大志向，先教育孩子做人，再教育孩子做事，在教的过程中讲求方法起好孩子的引导作用和榜样作用让孩子在有良好影响环境的教育下茁壮成长。