

2023年教师家访心得总结(大全8篇)

知识点总结是一个反思和思考的过程，可以帮助我们更深入地理解学习内容。心理学基础理论知识点总结

教师家访心得总结篇一

一个月多月的家访活动，最后告了一个段落，在这次走访活动中，我感受颇多。

家访目的在于与家长交流状况，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，潜力的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。教育引导生必须要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，到达教育目的。一年来，自始至终，持续着与家长的联系。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但不能解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。一个个“双差生”转化了，一次次给家长“报喜”是后进生转化的良药。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业

特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任就应具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体状况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和资料。

教师家访心得总结篇二

随着我校“万名教师访万家”活动的热烈进行，我和学校的老师们也踏上了家访的征途。作为一名教师，深知家访的意义；而作为一名新教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，既滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作提供了莫大的帮助。

俗话说“沟通是架起友谊的桥梁”。家访即是一种沟通，是孩子、家长、教师三者之间面对面的一次坦诚的交流，是架起孩子和教师、家长 and 教师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。通过家访，既传达了国家相关的教育方针政策，也了解了家长对孩子所给予的厚望以及对国家教育的支持和期望，同时，也让孩子明白自己肩负的职责和重任，为孩子以后的成长之路点亮了一盏方向灯。

此次活动，让我受益匪浅，现将其总结如下：

一、让教师全面的了解孩子，与家长达成共识。

古人云“一日为师，终生为父”。在这个快速发展的时代说这样的话似乎已经不合时宜，但可以肯定的是家长和孩子还是非常信任老师的，通过与他们的交谈，我们能看见一个孩子完全不一样的一面，能更全面的了解他，使教师能在以后的工作中能够对症下药，帮助孩子健康的成长。比如班上的一个男生经常不能按时完成作业，这让我非常地头疼。通过访

问才知道她的父母都在外地打工，跟着奶奶生活，而奶奶对于他的学习也照顾不到。他是一个需要老师更多关爱的孩子，知道这种情况后我就转变了方针，不再对他的种种行为进行严厉的指责，而是耐心的引导，对他也更加的关心。他的表现也有了很大的转变，作业能够按时完成，学习效率提高了很多。我相信，他将来一定会有所建树。通过交谈，我知道了很多孩子的优缺点，这为我以后的教学工作开启了一扇窗。

每个家长都是“望子成龙”“望女成凤”的，而教师又何尝不是呢？所有的孩子都是教师的子女，我们和天下父母有着一样的愿望。在家访中，家长说得最多的是把孩子当成自己的亲人看待，我虽还未为人母，却也深深懂得天下父母心。

二、向家长传达了国家教育思想，调解了家长和孩子之间的矛盾。

在于让孩子明是非，懂上进，全面发展。使孩子和父母之间的关系更加融洽了。

三、协调了师生关系，促进了师生关系的和谐发展。

扳起指头算算，已为人师表的我们在求学的日子里，有没有讨厌过老师？讨厌过多少老师？就算你没有讨厌过老师，也一定对他的某次行为非常地愤怒过。现在的孩子犹如当年的那个你，对老师的某种行为（罚抄作业，罚搞劳动，罚写一份检讨书）气愤至极，只是当年的你成了现在的教师。在此次访谈中，我特意问了那些被我责怪过的学生，我讲清楚责罚他的原因之后，他们基本上都能够认识到自己的错误。

在此次家访活动中，我也发现了一些问题。比如：1、留守儿童问题仍然是教育工作中相当重要的环节：很多父母外出打工或者做生意，孩子交给长辈照顾。父母在外，隔代抚养，长辈的宠爱使孩子唯我独尊，心理放纵，在言论。态度。行为方面表现出挑三拣四，对人刻薄无礼。不懂得分享和谦让

等基本礼仪。这些更需要学校加强对学生基本礼仪的教育。2、特殊的家庭对孩子的成长带来了许多阴影。单亲家庭、过于贫困的家庭、父母身体不好的家庭等，这些特殊的家庭对孩子的负面影响非常之大，容易使孩子向两个极端发展，倡议学校以及整个社会对这些家庭的孩子予以更多的关怀。

可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。教育需要学校、家庭、社会的共同参与，家访则是这一系统工程中的重要一环。通过此次家访，我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

《教师家访心得体会总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教师家访心得总结篇三

对象:佳妮

时间:九月份

家访资料

原因：佳妮小朋友近段时间经常和苏琦栋小朋友呆在一齐，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一齐讲悄悄话。思考到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

老师：朱佳妮的妈妈，你好!近段时间，你家朱佳妮小朋友经常同苏琦栋小朋友在一齐玩，无论干什么，她们两人总喜欢粘在一齐，此刻，朱佳妮小朋友上课时比以前少认真了许多，

总是乘我们老师不注意偷偷地同苏琦栋讲话，午睡时也是如此。

家长：

(妈妈)老师，你好!我们最近比较忙，感谢你们与我们及时沟通让我们了解了他在学校的状况，我们会与他沟通了解状况，同时我们也会进行适当的教育。

效果

透过这次的电访及我们对佳妮小朋友的家访，在我们的共同努力，佳妮小朋友在上课时能认真听讲，午睡方面也有了必须的改善，此刻朱佳妮小朋友又成为了原先班上那个聪明、活泼的孩子。

教师家访心得总结篇四

家访地点：育才都市家园□x家。

家访目的：孩子父母离异，由奶奶带着，孩子很期盼得到父爱母爱。期望透过家访让孩子感受到教师是关爱他的。

家访过程：

家访反思：我突然觉得我们的孩子其实很可怜，他们成长过程中要承担的不仅仅是繁重的学业，还有家庭中父母的过错带来的后遗症……我们发现孩子情绪、精力出现问题时，就应多了解孩子，尽班主任的职责多帮忙孩子。

教师家访心得总结篇五

一、了解孩子在家的学习表现情况，有利于今后工作的开展。

在与家长面对面的交谈中，我们虚心听取了家长的意见、希望。在学习方面，家长反映最多的是，学生在家有的内容家长辅导不了，尤其是现在教材的改革，有些家长不知如何下手，其他书写的作业能主动完成，但很少看课外书，但有的学生比较缺乏自觉性，明明作业没做还骗家长做完。在生活方面家长反映有的同学贪玩，每天要对着电视看很久。低年级学生也是比较缺乏自制力的。在与家长、学生的交流中，我了解了学生家里的家庭环境，孩子的成长环境不同，他们的兴趣、爱好，性格脾气都各不相同。有些孩子活泼、大方、整洁，十分有礼貌，能够认真听家长和老师说话；有些孩子则羞怯、紧张，也有的很贪玩，一会也静不下来，爸爸妈妈的话不太听。

二、反映学生在校的情况，与家长形成合力，共同督促学生。

同时，本着“礼”和“真”的指导思想，我们有礼节、有分寸地向家长反映学生在校的表现，以肯定学生的优点为主，主要从以下方面入手：学生的学习态度、学习成绩、完成作业和特长情况，参与课外活动情况，团结同学、尊敬老师情况，生活自理能力等方面。

对一些文化水平较低的家长，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道学生的健康成长不仅是学校的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心学生的学习、生活、安全，更要关心学生的情感与品德。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原来自己也并不是一个被遗忘的角落，自己在教师的心中也不是可有可无的，老师还是注视和关心着自己。同时我向家长们提出，让孩子暑假期间践行弟子规，懂得孝敬父母，帮父母做事，听父母的话。家长们都说这主意好，孩子平日都能把弟子规背得很熟。家长正好可以利用暑假让孩子在家孝敬父母，学习并发扬《弟子规》的精神，养成好的生活和学习工作习惯。家长们都欣然接受。

三、家访体会。

虽然天气非常炎热，虽然我走得脚跟发痛，但家访中家长的热情好客让我体会到作为一名教师的自豪。通过这次家访，我深深感受到家访在沟通老师与家长，老师与学生的关系上，有着非常重要的作用，是电话、网络、书信交流所不能替代的，给了我很多全新的体会：

第一，家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。第四，家访也给我本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

教师家访心得总结篇六

教师家访工作怎样写好一份总结，写个人总结的主要目的是总结个人工作情况汇报上级，写教师个人工作年度总结更是为了让自己更清楚工作成绩而为下一步做计划，以下本网提供教师年度个人工作年终总结阅读参考。

在通讯工具发达的今天,走家串户式的家访似乎是一个越来越陌生的名词,打电话成了许多老师和家长联系的主要方式。可在今年暑期,我校的家访又重新热了起来,学校将家访作为暑期工作的一项重点内容。一杯清茶结下彼此情谊。经过三天的暑假家访工作,可谓感受颇深!在这次家访过程中,我不仅在第一时间看到了将要与自己相处一年的学生们,而且也深深地体会到作为父母对子教育的关心和重视。

家访结束了,但工作却还刚刚开始,存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级,如何办出班级的特色等等,这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战,也是又一次的锻炼,除了要自己努力,不断推敲以外,更要向别的老师请教,积累经验,对班级负责,对自己负责,争取开一个好头,做一个称职的班主任。

我担任毕业班班主任工作已几年,几年中,一批批学生成为合格学生,走向了上一级学校,令我激动,让我欣慰。几年的风风雨雨,让我感受到班主任工作的辛苦和甘甜,几年的不断探索,更让我深深地认识到,家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一,也是班主任经常性的工作。我班学生进行了一次全面家访,现将有关情况作如下简要小结。

一、基本情况

1、三天内对我班的学生进行一次全面家访,我们的足迹踏遍了小区的每一个角落,我们的家访深入到了每一个学生的家庭,无一遗漏,忠诚地与学生、与家长交流,了解情况,并做好了详细的记载。

2、三天的家访,我们耐心地向学生讲述我校的管理模式,特别是对初三毕业班学生,寄宿生的管理办法,让家长和学生真正明确寄宿的好处,并耐心地解释家长们提出的疑问,最后确定了寄宿生和通学生的名单。

3、三天的家访我们深入到每一个家庭,细致地了解了每一个学生地家庭状况,确定了朱秀丽等九位同学与“两免一补”对象。同时了解了学生的个性,学生在家的表现,为开学后的工作奠定了基础。

4、三天的家访,向社会,家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩,获得了家长的高度赞扬和信任,也给学生鼓励、加油。

二、家访的几点感想

1、全面的家访,深入到每一个家庭细致了解,与家长学生面对面的交流,加强了社会,家庭,学生的联系,了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法,加强了师生感情,对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访,了解了家长对子女的关切与期望,也了解了一些学生家庭的困境,增强了我们的责任感,也让我们更加热爱学生,热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况,交换意见,共同研究教育学生的内容和方法,

家庭是第一所学校,父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育,知识的获得,能力的培养,品德的陶冶,个性的形成,都有至关重要的影响。多年的经验,让我认识到,教育引导学生一定要与家长联系,双方只有同心协力,才能事半功倍,,达到教育目的。

4、交换访谈方式,为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展,家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同,学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析,“到什么山唱什么歌”,如果家访的方式不改变,有时会事倍半,甚至适得其反。

5、家访也给一些教师特别是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说,一个学生在班上不过是六十分之一,很不起眼;而在家里,却是家长的百分之百,寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中,老师们深深体会到家长的期盼,深感责任重大,对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。总之,家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。本文由本站转载请注明!!但我深知:家访是一门学问,是一门永无止境的艺术。

我愿虚心请教,在“三尺门外”,倾心奉献,把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是:了解了很多档案上看不出来的东西,认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言,可在家里却很活泼,而有些正好相反。有些有个性的学生,本来觉得很难管。但走进他的家庭后,知道了他的一些生活经历,便觉得可以更好地把握他们的心理,有助于今后的教育工作。精品源自历史科。

教师家访心得总结篇七

家访,是连接孩子的家长与教师交流的一种方式,一方面能让教师了解孩子的成长环境,一方面让家长了解孩子在学校的情况。下面是本站小编为大家收集整理的家访教师心得体会,欢迎大家阅读。

1、炎夏日,骄阳似火,我和我亲爱的同事们顶着烈日为了工作来到各个村庄做家访。我们东奔西跑,忙忙碌碌,但却很充实很快乐,也有很多的收获。

2、家访的过程中,看到了很多我们平时不为人知的景象,在一个村里,当我们穿过崎岖的小路来到一个即将进入我们学校就读的新生家里时,当大门推开的那一刻,我看到快要掉落的瓦片,墙壁上的裂痕,破烂不堪的屋顶和七零八落的锅碗瓢盆,让我们顿时感受到了这个孩子家庭的不堪!心里很不

是滋味。

3、“知识改变命运”这是永恒的定律，人生美好未来的憧憬将从你们这里起航，责任之重，负辱前行。

4、这次家访，让我们知道我们对学生的了解还不够，在某些方面还做得不够好，同时也感受到家长对学校工作的认可以及赞誉，对教师辛勤付出的肯定。在以后的工作，我们一定会做的更好！

5、这次家访，让我们知道我们对学生的了解还不够，在某些方面还做得不够好，同时也感受到家长对学校工作的认可以及赞誉，对教师辛勤付出的肯定。在以后的工作，我们一定会做的更好！

6、家访过程中，我们了解到学生的家庭情况，当我们到靳家河一个学生家里时，看到的是一伸手可触到的柴房，母亲和常人不同，年迈的爷爷、奶奶，穿着破旧的衣服，室内陈设简单，让人看着真是心酸。

7、这么多年为了她工作，为了她的学校，一切为了学生得到良好的教育而付出，看到石狮的教师们这么对学生及家长，我代表我的亲们说声教师辛苦了！你们才是人民的好教师。

8、各位教师辛苦啦，你们是园丁，播撒着希望，你们真正在践行社会主义核心价值观，石狮人民以你们为荣。

9、这些场景，我们一行五人，脸上都没了笑容，都在想，在今后的教育教学中，应该多关心这些特殊学生，多给他们温暖、关爱。

通过家访能及时了解学生学习和生活情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和

教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。

那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵美月的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”赵美月的家长说：“万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。”

很多家长对教师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。

学生李浩宇说：“教师，您这次家访，给了我很大力量，我

更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。

学生张诗雨见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给教师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望教师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。

这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：

教师说的，孩子会听进去的。作为学生的教师也特感动于这句话，教师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。

让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺

爱;现在孩子年龄增长,胆子也大了,有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生,我和家长促膝谈心,用一分为二地观点分析学生,同时把握实际,灵活调节,在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题,共同商量、探讨教育措施,使学生心服口服,家长也欣然配合。

总之,家访让我受益非浅,既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求,又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。

我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题,找出学生不良行为形成的根本原因,这样我们可以从根源着手,进一步加强对学生的教育。

我觉得身上的担子更重了,我们要加强家校的密切联系,同时注重学生的个别教育,真正达到“教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会”的教育效果。

心与心的交流

每种色彩都应该盛开,每个孩子都应该有未来。

题记

迎着风,踏着轻快的步伐,和着孩子们欢快的歌声,走在绿油油的稻田之中,别样的激动,期待着和每个孩子的零距离交流,期待着和家长们一起探讨孩子的未来。

转眼之间,来河包支教的日子已过去了一大半,经过前一段时间的观察,我们已经对每个孩子的行为习惯,性格特点有了一定的了解,而且通过我们自身的努力,家长们也了解了我们的工作。所以我们开展了第二阶段的工作-家访。我们的家访主要是针对家长,通过与家长的交流进一步了解孩子,了解西部孩子的成长和受教育环境,了解家长们眼里的西部

教育。与其同时，针对每个孩子，向家长们提出家庭教育方面的建议，让孩子们朝着一个好的方向发展，使孩子们的未来更加明朗。

在我的印象里，农村的家长都会特别重视孩子们的学习，历代人的艰辛已经让他们对山外的世界充满向往，而且每位家长都会希望孩子们过上幸福的生活。但是，可能是地域性差异的缘故吧，家访的过程中并没有出现我所想象的情况。每到一家，家长们都以农村特有的方式热情的迎接了我们。一阵寒暄之后，我们便步入正题，开始探讨孩子的教育，这时的气氛就明显不如前面了。经过我的观察，家长们大致有两类，一类是家庭条件较好，可以负担起孩子的读书开销，而且会为孩子们作出额外投资的；还有一类是家庭条件较差，心里想着孩子的未来却是没有办法付出太多，而且会让孩子做很多农活。对于前者，家长的付出挺多，但是关注度不够，他们的心思并没有完全放在孩子的教育问题，相反会比后者少。他们或许是认为给孩子提供一个好的条件就够了，其实不然，孩子还小，重点应该放在养成教育方面，好的家庭教育对于孩子来说是至关重要的。对于后者，他们深深地明白生活的艰辛，所以很希望孩子可以摆脱艰辛，过上幸福快乐的日子。他们很关心孩子的学习，却只能是在一边瞎操心，因为生活毕竟是生活。

7月26日，我们去了几个学习成绩较好的同学家，他们都是小学里的佼佼者。一路听着万永莲介绍着旁边的植物，欣赏着周围的美景，不一会就到了刘林家，阿姨热情的招待了我们。她家是属于后者，刘林的妈妈读过中学，很重视孩子的学习，而且家庭也不算很困难，他爸爸在外打工。刘林的爷爷是位眼光高远的老人，听了他的一席话，我们真的很感动，也很欣慰，以为年过花甲的老人有这样的见识着实让人钦佩。针对刘林胆小害羞的性格，我们提了好多建议，也算是我们读书这么多年来的一些经验吧。在我看来，教师总是喜欢那些爱问问题，经常去教师办公室泡的学生。我们把这条“经验”介绍给刘林，并让刘林的妈妈帮忙监督。带着满意的微

笑向刘媛媛家走去，她家的条件不错，她和哥哥生活在一起，可能是由于太过年轻吧，哥哥好像对妹妹并没有怎么照顾和关心，在学习方面更是任由其发展。不过值得欣慰的是，孩子成绩很好。针对此问题，我们向哥哥提了建议，愿哥哥对她的教育可以有所改观。最后返回到万永莲家，阿姨已经给我们做了一桌丰盛的晚餐，于是我们便在饭桌前聊了起来。虽然阿姨没有读过书，却是一位知书达理的农村妇女，言谈举止之间流露着一种伟大的母爱。有这样的家长，万永莲真的是很幸福，这会是她一辈子的财富。

7月28日，家访的第三天…去了我一直都想去的罗赢家，因为我觉得罗赢具有一定的代表性，我想进一步了解一下她的生活，家庭条件等等。可能是性格的差异吧，她的父母显得很平和，并没有像其他家长见了我们以后的那种激动。简单的攀谈后，我觉得情况已经差不多掌握清楚了。相比来说罗赢家条件较好，是典型的第一类家庭，孩子自幼生活在一个较好的环境中，在同龄人中似乎有一些优势。这样的条件有利于孩子的成长，但也使孩子的性格潜移默化中改变，“一个农村的孩子有着城市孩子的性格”，这样来讲不知是否合适。家里为孩子的付出挺多，但似乎关心教育不多。家里要送孩子去遵义的中学读书，而且阿姨可能会去租房子陪读，这在其他孩子是想都不敢想的。针对这个问题，我们就家庭教育对于孩子成长的重要性和叔叔阿姨展开了探讨。

在我觉得，罗赢的性格真的需要改，似乎是有点偏激，虽然说孩子还小，可能有时是不懂事，但是也不能任由其发展。

批评教育还是必须的…

7月29日，顶着烈日，向田洪双家进发…这俩双胞胎兄弟真的好害羞，甚至比女生都害羞，连教师都不敢正视。我把这几天的心得发现都讲给他们听，而且提了许多有利于他们自身发展的建议。

7月30日，家访的最后一天，又是一对害羞的双胞胎兄妹朱俊和朱红霞，朱红霞是我最喜欢的一个孩子之一。朱红霞的成绩很好，一进家门，映入眼帘的便是满墙的奖状，很是气派。

朱俊的成绩也相对不错，表现也很好。也许害羞是农村孩子的通病，这俩孩子很害羞，朱红霞要比朱俊要好一些。家庭条件不是很好，孩子去哪里读初中尚未确定。作为农村走出来的大学生，我知道农村家庭要培养一个大学生的不易。

如果要送孩子去好学校读书，势必会给本来就拮据的家庭带来更大的困难。虽然说学习是靠自己的，但是环境造就人自古就是一个真理。

所以，从个人角度来讲，我建议孩子还是去好一点的学校读书。每个孩子都应该有个美好的未来，读书是他们唯一的出路。愿孩子们天天都有收获。

在家访过程中，我说得最多的一句话就是“教师们最喜欢的就是大胆发问的学生，多去教师办公室转转。”

希望孩子们可以坚持这个好的习惯，好好学习。

也希望家长可以更重视家庭教育方面的问题，孩子们现在还小，尚处于养成教育的阶段，也是孩子性格成型的重要阶段，家长们应该多注意这个问题。

路是自己走出来的，再崎岖，再泥泞都会有路…我们无法改变现状，只能欣然接受。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”，孩子们，加油吧，未来的舞台还在等你们上演精彩的节目。

共2页，当前第1页12

教师家访心得总结篇八

伴随本学期教育教学工作即将结束，家访工作也按开学初家访计划逐步落实，顺利完成。大大完善新教育工作目标。本学期，家访工作以走进学生家庭，全面了解学生情况，着重从生活自理、个性、健康、饮食、睡眠及家庭教育等多方面进行了解，为教师教育管理学生提供依据，便于教师在教育教学的过程中进行有针对性的个性化教育；加强家校联系，拉近学校、家长、社会之间的距离，增进家校之间的情感交流。通过家访交流，全面了解我班学生各个家庭教育情况，更好地开展好家校互动。我有如下收获：

一、真诚地和各位家长交换意见，了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。

第一、获得每个学生全面信息。本学期我利用每周双休日以及节假日、平时家长接送孩子的空间，先后对全班41个学生进行一对一地家访，我清楚地了解到每一个学生的家庭情况，生活环境，学生的个性，在家的学习生活情况，了解到家长对孩子的希望，要求以及教育方法等，并填写好手记，为今后的教学工作奠定了基础。

第二、了解学生家长教育孩子的方式方法。家访后我了解每个学生家长管教孩子的能力与水平。全班41个孩子。其中留守儿童就有26人。他们多由爷爷、奶奶、外公、外婆照管，而其余不是留守生的学生都寄宿在校。这些留守生大多存在一些毛病。自理能力差、依傍性情强，娇气、懒惰、不会关心、体贴他人，学习上更得不到辅导与帮助，多数人成绩不理想。有个别家长甚至不顾影响，将孩子带进麻将馆吃住，接送孩子有麻将馆主代替操作，突出的有：夏宇轩、代鑫雨、郭艺萱，有时，夜深人静，孩子还在街头玩耍，睡眠得不到保障，严重影响第二天的学习。还有些孩子由老人照顾，学习上得不到辅导与帮助，就由自己性子来，作业完不成，丢三落四、偷工减料，根本无视家长的提醒。学习成就很差。

久而久之，让他们渐渐成为学困生、问题生、后进生。针对以上情况，家访时我指出孩子存在的问题，纠正少数家长错误的行为及家教方法，向家长讲明较科学的家教方法，并经常交流反馈，关注家庭教育，促进孩子们的成长。

第三，向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色，征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。本学期，除在家访中宣传办学政策外，还创办家长学校，让广大的家长积极参与到学校、社会、家庭的管理工作中去，更好地寻求培养、教育孩子的科学方法，管理好孩子的学习生活。

第四，多方面认识、了解孩子，能更好地增进了家长与老师之间的信任力度。认识了更真实，更全面的学生。后进生，查找落后的原因及在家表现。学困生，随机家访，了解家庭情况，向家长提合理的管理意见和建议。比如班里学生肖文卓、谭耀天，性格孤僻，常在校沉默寡言，不善与同学合玩耍、交流，在家却很活泼。任玉莹在校性格内向，说话细声细气，不大胆，从不主动与老师交流，在家里却很活泼。听她奶奶说，家里她可活泼了，把学校里的什么新鲜事都告诉家人让家人分享快乐，这确实是天大的转变。于是我拿出比平时更耐心地向学生家长宣传学校的办学理念，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。困难生余月娥，五月三日，王校长个人自主资助她一定的经钱帮辅她家，直到她学业结束。当家长接到钱时，感激涕临，表示一定教育孩子好好学习，以优异成绩回报学校各级领导的关爱。

第五，家长的观念在不断更新。现在的学生家长父母年龄都在(30—40)岁之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此，他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育、关心，并讲究教育方法，经常帮助学生克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。