最新开展活动的疫情防控工作方案 开展活动疫情防控方案(优秀8篇)

广告策划涉及到创意、媒体选择、宣传方式等多个方面，需要有系统性和前瞻性的思考。调研方案十：广告效果评估调研方案

开展活动的疫情防控工作方案篇一

1、中小学校（含中职学校）、特殊教育学校x月x日组织学生报名入学□x月x日开学行课，幼儿园参照执行。

2、高校按既定校历做好疫情防控和开学准备工作，并在开学前一周将开学工作方案报区教育局备案。

3□xx级新生按照学校录取通知书通知的报到时间报到。

若国内、省内、市内疫情发生重大变化，将根据疫情形势和防控要求及时做出调整并进行全区统一调度。

开展活动的疫情防控工作方案篇二

在省委省政府的领导下，树牢“人民至上、生命至上”理念，坚持“省级统筹、地市组织、县级实施、分类指导、因地制宜”的原则，压实属地管理责任，指导各校秋季开学工作安全有序进行。坚持灾后重建、疫情防控、恢复教育教学秩序、宣传教育等工作相结合，一地一策、一校一案，一院一校、一院多校，分区域、分学校、分学段制定差异化实施方案和具体措施，确保全省中小学学期恢复教育教学秩序。

开展活动的疫情防控工作方案篇三

严格落实中办、国办下发的《关于进一步减轻义务教育阶段

学生作业负担和校外培训负担的意见》，进一步深化教育教学改革、提升课堂教学质量、优化教学方式、全面压减作业总量、降低考试压力。要全面加强中小学生作业、睡眠、手机、课外读物、体质健康管理，引导全社会树立科学教育质量观，促进中小学生健康成长。

开展活动的疫情防控工作方案篇四

各地各校要提前谋划和制订秋季开学工作方案，进一步完善疫情防控“两案九制”，备齐备足消毒剂、口罩等防疫物资，开学前3天对校园所有场所、设施设备进行一次彻底清洁消毒。精准掌握所有师生员工假期行踪和身体健康状况，师生员工返校报到时须提供近14天体温监测记录、健康码、行程卡（无手机学生由监护人提供），健康码为红黄码或者返校前14天内有中高风险地区旅居史的，须严格落实属地疫情防控管理措施；有发热、乏力、干咳等症状的，暂缓返校或凭医疗机构出具的排除新冠肺炎诊断证明返校。开学后，各地各校要毫不松懈、精准精细抓好常态化疫情防控工作，确保师生生命安全和身体健康。具体安排见《怀化市中小学幼儿园开学疫情防控工作方案》。

开展活动的疫情防控工作方案篇五

各地要以秋季开学为契机，深入基层、走进学校、走近师生、走访家长，特别要深入基础薄弱学校、农村偏远学校，指导开学工作，了解真实情况，倾听意见建议，解决实际问题。市教育局将适时开展开学工作检查，对开学工作中存在的突出问题予以通报。

开展活动的疫情防控工作方案篇六

（一）学校所在地区新冠肺炎疫情风险等级发生变化时，应当按照当地新冠肺炎疫情防控要求执行相关防控措施。

（二）教职员工或学生每日入校前或在校期间如出现发热、干咳等症状，应立即做好佩戴口罩等个人防护，学生应当及时报告班主任，教职员工应当及时告知医务室，第一时间采取隔离措施，严格按照“点对点”协作机制有关规定及时去定点医院就医。未设置医务室的学校，应当就近联系社区医疗卫生机构进行处置。

（三）教职员工或学生如出现新冠肺炎疑似病例或确诊病例，学校在疾控机构指导下处置或启动应急处置机制，配合做好密切接触者排查等工作。对共同生活、学习的一般接触者要及时进行风险告知，如出现发热、干咳等症状时要及时就医。

（四）学校对接受隔离医学观察的教职员工和学生，要做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”。教职员工和学生病愈后，返校要查验由当地具备资质的医疗单位开具的复课证明。

开展活动的疫情防控工作方案篇七

（一）入校时管理。

1、实行校园相对封闭式管理，全面梳理所有进校通道，校外无关人员一律不准进校，师生进校门一律核验身份和检测体温。

2、登记排查入校。提前掌握教职员工（包括教师，以及食堂、保洁、保安和宿管等后勤服务人员）和学生开学前14天健康状况、中高风险地区旅居史等，建立健康状况台账，做好健康观察，对有发热、干咳等可疑症状的人员，应当督促其及时就医，患传染性疾病未治愈的教职员工和学生暂缓返校，严禁带病上课、工作。

（二）入校后管控。

1、加强对教职员工和学生的晨午检，对住宿及参加晚自习的学生增加晚检，检查时工作人员应当佩戴口罩和一次性手套，并坚持“日报告”“零报告”制度。重点监测教职员工和学生有无发热、干咳等疑似传染病症状。对因病缺勤的教职员工和学生要密切追踪其就诊结果和病情进展。严格执行复课证明查验制度，及时对患传染病学生复课的病愈证明进行查验。

2、学校应当每日开展对校门口、食堂、厕所、教室、宿舍等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查，发现潜在风险并及时通报和督促整改。

3、合理安排人员活动。在保证疫情防控要求的前提下，可以组织一定规模的集体活动。在校期间引导学生不串座、不串班、不打闹，保持安全社交距离。

4、科学佩戴口罩。学生应当随身备用符合一次性使用医用口罩标准或相当防护级别的口罩，低风险地区校园内学生无需佩戴口罩。

5、中小学校在教室、操场、厕所、食堂、宿舍等场所要配备足够的洗手设施，并确保运行正常。引导教职员工和学生做好手卫生，在餐前、便前便后、接触垃圾后、外出归来、使用体育器材和电脑等公用物品后、触摸眼口鼻等部位前、接触可疑污染物品后，均要洗手。采用正确洗手方法用流动水和洗手液（肥皂）洗手，也可用速干手消毒剂揉搓双手。

6、学校应当加强对食堂的清洁消毒和卫生安全管理工作。在开餐前半小时完成就餐区域桌椅、地面及空气消毒，并通风换气。在醒目位置张贴海报、标语提示就餐排队时与他人保持距离，避免扎堆就餐，减少交谈。加强对餐（饮）具的清洁消毒，制定专门的卫生管理台账，重复使用的餐（饮）具应当“一人一用一消毒”。做好餐余垃圾的清理、分类和投放。加强对食材采购、存储、加工和销售等环节卫生安全管

理，严格执行食品进货查验记录制度。食堂工作人员工作期间应当全程佩戴口罩。

7、寄宿制学校应当加强学生宿舍出入管理，实行凭证出入和体温排查。加强对教职员工和学生宿舍的清洁通风换气。每天对宿舍地面、墙壁、门把手、床具、课桌椅等物体表面进行预防性消毒，消毒后要保持宿舍内外的环境卫生整洁，每天专人巡查清扫并进行登记。

8、寄宿制学校在疫情常态化防控期间应当定期合理安排学生出入校，正常教学期间原则上不得出校。如必须出校，须严格履行请销假程序，并告知家长，规划出行路线和出行方式。外出时，按照相关规定做好个人防护和手卫生。

9、开展健康教育与技能培训。学校应当将新冠肺炎及传染病防控知识与技能等纳入开学第一课内容，让学生和教职工掌握相应知识和技能，养成良好卫生习惯，做好自我防护。通过微信、校园网、校讯通等多种途径将相关知识技能信息推送给师生和家长，提高师生、家长对传染病的预防控制意识和应对能力。

10、学校加强与学生家长的沟通，提醒家长加强自我防护，避免不必要外出活动，做好亲子沟通。建立学生及其共同生活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息档案，学生在校外出现发热等可疑症状，家长要及时、如实报告学校，并送医就诊。

11、加强教职员工和学生心理支持疏导。关注教职员工和学生的心理状况，通过开展心理健康知识培训，开设心理咨询、公布心理求助热线等方式给予适当心理援助。对未能及时开学的教职员工和学生，更要做好心理疏导。

12、加强学生近视防控。疫情期间，学生户外活动减少，电子产品使用过多，增加近视发生和进展的风险，学校、教师

和家长要引导学生注意做好近视的防控。教师授课应当减少使用电子产品，减少线上教学及作业时间。引导学生适当科学运动，平衡营养膳食，合理安排作息，提高机体免疫力。

13、学生在上、下学途中尽量做到家庭、学校“两点一线”，避免不必要外出活动。最好采取步行、自行车、私家车方式上下学，乘坐公共交通或校车时应当注意个人防护，不与他人交谈，与他人保持合理间距，途中尽量避免用手触摸公共交通工具上的物品。上学到校或放学到家应当及时洗手。

14、注意教职员工防护。教师授课时不需戴口罩，校门值守人员、清洁人员及食堂工作人员等应当佩戴口罩。食堂工作人员应当穿工作服，并保持工作服清洁和定期洗涤、消毒。妥善保管消毒剂，标识明确，避免误食或灼伤。清洁消毒人员在配制和使用化学消毒剂时，应当做好个人防护。

15、鼓励具备条件的中小学校教职员工开学前自愿接受核酸检测。

（三）重点环节管控。

1、校园封闭管理要做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。在校门口就近设置临时等候区，入校时若出现发热、干咳等可疑症状，应当由专人带至临时等候区，测量体温，及时联系家长，按规定流程进行处置。

2、深入开展新时代校园爱国卫生运动。加强校园内教室、食堂、宿舍等学生重要聚集场所和洗手间、洗漱间的保洁和消毒，加强物体的表面清洁消毒，并做好每日消毒记录，彻底清理卫生死角。

3、加强各类学习、工作、生活场所通风换气，每次通风时间不少于30分钟，如使用空调，应当加强空调系统供风安全管理，保证充足的新风输入。

4、加强饮食饮水卫生，每日做好对饮水设备、洗手设施、餐车和餐具等物品的清洁消毒。加强垃圾分类管理，日产日清。