

# 2023年初三年级主任工作计划 春初三九 年级班主任工作计划(模板8篇)

教学工作计划的编写要结合学科特点和学生需求，确保教学的针对性和有效性。接下来，我们一起来看看下面这些实用的工作计划范文。

## 初三年级主任工作计划篇一

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

九年级(7)班情况分析：学生53人，女生24人，男生29人。学生平时较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。部分学生厌学、迷恋电脑游戏。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移。针对这些问题，本学期内我拟定以下几个对策：

德育方面：

(一)、当学生排斥时，我这样开展工作。

- 1、 敢于管理学生：对严重违纪的个别学生，不姑息纵容。
- 2、 有情感投入，化解与学生的对立情绪，使学生真正认识到违纪的后果。让学生感受到自己对他的真正关怀。比如我设置的家庭练习本对于某些学生的小错误错误我是耐性的指

出，解释开导。对我曾经当着全班面狠批的学生进行心理疏导，慢慢化解对立情绪。

3、鼓励正气，争取大多数学生的支持。我对孩子们说，九(4)班是个整体，一荣俱荣，一损俱损，任何个人的自私都有可能因此损坏班级集体的荣誉。这一举措立刻引起了大多数同学的支持，为确立学生正确的集体主义世界观，事事班级为先的良好习惯打下基础。

4、争取家长的理解与支持。经常和家长联系。不管是来访还是去电。对于家长的任何询问都给与及时的答复。并和家长一起督促孩子认真学习。

(二)、当遇到学生无理取闹时，要据理力争，不能示弱。严格按照校纪校规做事。坚决刹住学生的歪风。至今还没有遇见与我正面冲突的学生，但是我班孩子喜欢跟老师讨价还价，有些孩子的行为习惯不佳，我都是严格把关，动之以情晓之以理。

(三)、从抓班干部的培养入手，扭转班风、学风。

班干部是学生的骨干，班干部的素质直接影响班风的形成，培养班干部的凝聚力是关键。我发现本班班干部都喜欢捂着藏着，全班学生目前为止还没能找到一个行事果敢，作风泼辣，勇于为班级出力做事的领头人，包括课堂上也一样，学生明明会做题，却就是不举手，让老师在课堂上唱独角戏的场景屡见不鲜，沉默已经成为了他们的习惯。后来我就跟班委开会，制定整改方案，社会需要个性张扬的人才，而不是羞答答的躲在后面的胆小鬼！

(四)、解决学生与课任老师的矛盾，疏通各种关系。

如学生对教过他们的某些学科老师的授课有意见，导致学科偏科现象很严重。此次更换了很多新老师，我在班级里介绍

了这些老师的学识与风格，分析老师的特点，学生从情感上接受了，将来与老师也会配合默契。学生的学习积极性提高了，学风自然也会转变了。

(五)、正确疏导中学生与异性交往，教会学生应该与异性沟通的方法。注重行为要合乎社会准则。

纵观上学期期末的各科成绩，本班学生在学习上底子总体较薄弱，有尖子生，后进生不少，这是一个令人担忧的局面。

我认为只有增强他们九年级的毕业意识，让他们有目的，有计划的学习。全面发展，避免偏科。同时有针对性的培养尖子生，帮助后进生进步。

二月;把重点放在纠正全班学生的行为习惯，利用各种活动教育学生树立正确的人生观，世界观。要求他们养成良好的生活习惯，讲文明，懂礼貌，爱劳动，培养积极向上的班风。总结学习经验教训，并逐个整改错误的学习习惯和行为习惯。抓好学生从暑假懒散自由的生活和开学后的有规律的学习生活过渡和衔接，使学生能尽快适应初三紧张的学习生活。要求学生找到自己的目标，并制定计划，切实的安排自己的学习。杜绝抄作业情况。

三月至四月：继续以文明班级的要求全班的行为习惯。将有计划的经常找学生谈心;了解学生的需要。找到突破口，一针见血。作为班主任我将及时与任课老师沟通，总结。至此，开学初的新鲜感已经慢慢过去，为了防患于未然，我及将时宣传网络游戏的弊端，经常与过去经常留恋网吧的孩子交流，减少他们的孤独感，把他们沉溺在虚拟游戏中的心拉回现实，利用集体的力量让他们空虚的心灵得到正常的满足感，远离无证营业的网吧。对于班级后进生的进步，我将建立团结互助的学习环境，采取结对子的方法，以身作则，有耐性的帮助后进生尽量缩短与优等生的距离。缩小两极分化的距离。

五至六月：重点迎接学期期末测评，投入全部精力迎考。并作好考后总结。撰写学生评语，填写学生素质发展报告单，安排寒假具体工作。

“教育之路漫漫，吾将上下而求索”！以上就是我本学期的班主任工作计划，我一直坚信“只要付出就有回报”！相信在学校领导的关怀下，在我和各位任课老师的引领下，九(7)班会走出属于自己的新的纪元。

## 初三年级主任工作计划篇二

全面推进素质教育，一切从学校工作和学生思想实际出发，加强学生思想政治教育的实效性，切实抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班级各项工作再上一个新台阶。在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实。

### 二. 具体措施

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1. 进一步完善班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。
2. 培养干部能力。鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我针对这个班干部的能力锻炼帮他们搭建了舞台，

利用班会课每周请同学轮流主持。经过一段实践取得了很好的效果，尽管是毕业班级我觉得这样的能力培养还是非常必要。

3. 抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率在此同时密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升。配合各位任课老师抓好各门学科。

4. 加强对心理素质教育。由于初三年级工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6. 利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

7. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

8. 加强安全教育，教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

下一页更多精彩“初三班主任工作计划”

## 初三年级主任工作计划篇三

新的学期开始了，来看看初三班主任是如何制定工作计划的吧。下面是本站小编收集整理的初三九年级班主任工作计划，欢迎阅读。

### 一、情况分析：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现早恋现象。

### 二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

#### 1. 创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

#### 2. 建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

### 3. 强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

#### 一、基本情况：

九年级(3)班现有学生42人，学生在八年级期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、稳定的工作。

#### 二，指导思想：

坚持四项基本原则，按照教育方针，中学生学习守则和日常行为规范，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的接班人和劳动者。同时针对九年级的特点，树立学生两种思想准备。

#### 三、努力目标：

1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。2、培养

学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科三率之和位于同行前列。4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。

#### 四、方法措施：

1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。

2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。3、在生活中对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。9、积极与任课老师联系，一学期召开1~2次老师座谈会。10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。五、工作安排：

第一周：报名注册，安排住宿，发放书本，安排座位，建立班委会，提定课代表。

第二周：学习学校管理制度，对学生进行纪律教育。

第三周：召开班委会，总结前段的学习纪律、卫生情况，召开差生座谈会。

第四周：对学生进行理想前途教育。

第五周：收集各科成绩，总结排名次，与部分学生座谈。

第六周：与部分学生家庭建立联系，进行家访，召开任课老师座谈会。第七周：成立各科学习小组，解决疑难问题，并



进行培优补差活动。

第八~十周：中考考前动员复习，为期中考试做准备。

第十一周：期中考试。

共2页，当前第1页12

## 初三年级主任工作计划篇四

九年级是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，班主任应不遗余力的做好本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。下面是小编收集整理初三年级下学期班主任工作计划，欢迎阅读。

众所周知，初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创建以来开天辟地的第一届。耕作三年，现在就是检验收成的时候。开学之初的几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任老师将群策群力，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，力争中考取得好的成绩。

### 一、教学工作：

1. 加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。
2. 发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究落到实处。
4. 加强教学常规管理，常抓不懈。

5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。

7. 认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。

8. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9. 做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道关，确保学生能够正常发挥。

10. 做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

## 二、德育工作：

1. 根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，

及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

三、月工作安排：

二月：1，督促各学科将剩余内容教学完毕。

2，“我的新学期打算”（学生研讨计划）

三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

四月：第一轮复习开始，常考常总结。

五月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

六月：初三第三轮复习情况；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏

不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生

全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因材施教。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

## 初三年级主任工作计划篇五

### 初三年级班主任下半年工作计划

众所周知，初三年级是初中教学的一个相当重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创建以来开天辟地的第一届。耕作三年，现在就是收获成果的时候。开学初的那几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任老师将共同努力，迎难而上，发扬拼搏精神，落实各个教育教学环节，力求中考取得好的成绩。

#### 一、教学工作：

1. 加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。
2. 发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。
4. 加强教学常规管理，常抓不懈。
5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，

让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。

7. 认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。

8. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9. 做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道关，确保学生能够正常发挥。

10. 做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

## 二、德育工作：

1. 根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

三、月工作安排：

二月：1. 督促各学科将剩余内容教学完毕。

2. “我的新学期打算”（学生研讨计划）

三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

四月：第一轮复习开始，常考常总结。

五月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

六月：初三第三轮复习情况；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

## 初三年级主任工作计划篇六

本班共有50名学生，其中有4名同学学习认真，各方面表现突出，有6名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有部分同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有6名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

二、本学期基本工作要点：

1、向学生进行思想品质教育，树立学习意识，端正学习态度，明确学习目的。

- 2、鼓励学习在课堂上大胆发言，勇于探索。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 4、积极参加班级学校组织各项活动，培养团结进取精神。
- 5、组织并开班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

### 三、具体措施

- 1、充分利用课堂45分钟向学生进行教育。
- 2、发挥班干部的作用，大家一起管理好班级。
- 3、充分利用班会向学生进行思想教育。

### 四、班级主要活动内容：

#### 九月份：

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，进行教育。收齐学校假期要求上交的各种材料。
- 2、组织班会带领学生学习学校的各种规章制度。
- 3、在教师节来临之际，向学生进行尊师重教的教育。

#### 十月份：

- 1、进行爱国主义教育，组织学生收集有关爱国主义方面的文章及图片，出相关的第一期黑板报。
- 2、在班上进行安全教育。



十一月份：

- 1、组织学生开展学英语活动。“英语角”
- 2、对自我进行一次大检查。(书包的整理，穿着，个人卫生等)

十二月份：

- 1、组织阅读有益书籍，开展作文比赛。
- 2、组织各方面的准备，准备元旦活动。
- 3、元旦庆祝活动。

一月份：

- 1、组织学生认真复习、准备迎接期末考试。
- 2、期末考试。

三月份：

- 1、如同九月份一样。
- 2、组织学生进行体育考试。

四月份：

- 1、对学生进行安全教育，听取安全报告。
- 2、端正学生的思想，有平静的心态学习。

五月份：

1、组织学生进行劳动和爱国主义教育。

2、“五一节”“五四青年节”

六月份：

1、进行思想品德教育。

2、准备迎接中考

七月份：

1、参加中考

2、毕业。

初三年级班主任工作计划精选3

本届初三在开学初进行了重新分班，学生来自不同的班级，因此根据这个特点，我制定了如下的工作计划。

一. 迅速让新的班级树立集体意识。很多学生由于来自不同的班级，开学初班主任要加强对学生的行为习惯，学习习惯的管理，让学生迅速适应新班级的集体生活。

二. 在开学初，班主任要尽快摸清学生的个性、品质和家庭情况，做到因材施教，帮助他们健康成长，培养他们积极乐观的处世之道。

三. 培养一支得力强劲的小班委干部。让班委干部协助班主任抓纪律，树班风。让班委干部和各科课代表率先树立起刻苦勤奋团结拼搏的班风，努力营造良好的学习氛围；让班委干部搭建好老师与学生之间的桥梁，能即使向老师反映同学之间出现的问题；要求班委干部要以身作则，使班级形成一种良好的自主管理模式。

四. 密切加强和课任老师之间的合作，促进课任教师之间的教学平衡，作业合理，争取让学生得到最大空间的发展。

五. 加强班家联系。在开学初就要迅速建立班级家长微信群，及时和家长联系，赢得更多家长对学校工作和对班级工作的支持。

六. 加强对学生心里素质的教育。班主任要学会做浇花者和灭火者。初三阶段学业负担加重，班主任在平时的言谈相处中要以积极乐观的态度感染学生，多帮助学生调整情绪，减轻学生的焦虑感，及时做好心理疏导。

## 初三年级主任工作计划篇七

树立“素质教育、德育为先”的教育思想，坚持从我校的实际出发、从班情出发，遵循学生的身心发展要求，以加强学生思想道德建设为重点。以“四清”体制为主要依据，努力开创德育工作的新局面。

### 二. 加强班风建设

#### 1. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

#### 2. 营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风，，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

下一页更多精彩“初三年级班主任工作计划”

## 初三年级主任工作计划篇八

九年级（3）班现有学生42人，学生在八年级期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、稳定的工作。

坚持四项基本原则，按照教育方针，中学生学习守则和日常行为规范，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的接班人和劳动者。同时针对九年级的特点，树立学生两种思想准备。

1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科三率之和位于同行前列。4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。

1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。

2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。3、在生活中

对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。9、积极与任课老师联系，一学期召开1~2次老师座谈会。10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。

第一周：报名注册，安排住宿，发放书本，安排座位，建立班委会，提定课代表。

第二周：学习学校管理制度，对学生进行纪律教育。

第三周：召开班委会，总结前段的学习纪律、卫生情况，召开差生座谈会。

第四周：对学生进行理想前途教育。

第五周：收集各科成绩，总结排名次，与部分学生座谈。

第六周：与部分学生家庭建立联系，进行家访，召开任课老师座谈会。第七周：成立各科学习小组，解决疑难问题，并进行培优补差活动。

第八~十周：中考考前动员复习，为期中考试做准备。

第十一周：期中考试。

第十二周：期中考试总结分析，召开学生座谈会。

第十三~十八周：加强学风、班风建设，介绍学习方法（各科成绩突出的）。

第十九、二十周：召开期终迎考动员会，填写通知书。

第二十一周：期终考试，安排好寒假生活。