

最新爱因斯坦语录英文(精选8篇)

就职后，我们要不断学习和提升自己，适应职场的需求和变化。书写就职总结时，我们可以结合自己的实际工作经历，提出一些具体的改进意见和建议。以下是一些成功的就职总结样例，供大家参考和学习，希望能够为大家写作提供一些借鉴和指导。

爱因斯坦语录英文篇一

- 1、在真理和认识方面，任何以权威者自居的人，必将在上帝的戏笑中垮台！
- 2、在科学上，每一条道路都应该走一走，发现一条走不通的道路，就是对科学的一大贡献。……那种证明“此路不通”的吃力不讨好的工作，就让我来做吧！
- 3、我从不展望未来，它来得太快。
- 4、在真理和认识方面，任何以权威者自居的人，必将在上帝的戏笑中垮台！
- 5、不管时代的潮流和社会的风尚怎样，人总可以凭着自己高贵的品质，超脱时代和社会，走自己正确的道路。现在，大家都为了电冰箱、汽车、房子而奔波、追逐、竞争。这是我们这个时代的特征了。但是也还有不少人，他们不追求这些物质的东西，他们追求理想和真理，得到了内心的自由和安宁。
- 6、在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其它一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。
- 7、知识不能单从经验中得出，而只能从理智的发明同观察到

的事实两者比较中得出。

8、一个人在科学探索的道路上，走过弯路，犯过错误，并不是坏事，更不是什么耻辱，要在实践中勇于承认和改正错误。

9、对一个人来说，所期望的不是别的，而仅仅是他能全力以赴和献身于一种美好事业。

10、我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。

11、我从来不把安逸和快乐看作是生活目的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。

12、只有热爱才是最好的教师。

13、科学研究好象钻木板，有人喜欢钻薄的；而我喜欢钻厚的。

14、学习知识要善于思考，思考，再思考。

15、人只有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命的意义。

16、我从来不把安逸和享乐看作是生活目的本身。

17、人们努力追求的庸俗的目标—财产、虚荣、奢侈的生活，我总觉得都是可鄙的。

18、成功=艰苦劳动+正确的方法+少说空话

19、世间最美好的东西，莫过于几个有头脑和心地都很正直的严正的朋友。

20、倘若a代表人生的成功，那么公式是□a=xyz□x是工作□y是游戏□z是保持缄默。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

爱因斯坦语录英文篇二

- 1、在真理和认识方面，任何以权威者自居的人，必将在上帝的戏笑中垮台！
- 2、探索真理比占有真理更为可贵。
- 3、凡在小事上对真理持轻率态度的人，在大事上也是不可信任的。
- 4、在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。
- 5、知识不能单从经验中得出，而只能从理智的发现与观察到的事实两者的比较中得出。
- 6、人所具备的智力仅够使自己清楚地认识到，在大自然面前自己的智力是何等的欠缺。如果这种谦卑精神能为世人所共有，那么人类活动的世界就会更加具有吸引力。

7、我绝对相信，在这个世界上，财富绝不能使人类进步。

8、真正的快乐，是对生活的乐观，对工作的愉快，对事业的热心。

9、认为对于一切情况，只有“热爱”才是最好的老师。

10、推动你的事业，不要让你的事业推动你。

11、如果一个想法在一开始不是荒谬的，那它就是没有希望的。

12、人只有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命的意义。

13、思维世界的发展，在某种意义上说，就是对惊奇的不断摆脱。

14、求学犹植树，春天开花朵，秋天结果实。

15、你要知道科学方法的实质，不要去听一个科学家对你说些什么，而要仔细看他在做什么。

16、一个人在科学探索的道路上走过弯路犯过错误并不是坏事，更不是什么耻辱，要在实践中勇于承认和改正错误。

17、生命会给你所要的东西，只要你不断地向它要，只要你在要的时候讲得清楚。

18、世间最美好的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直的朋友。

19、在学校和生活中，工作的最重要的动力是工作中的乐趣，是工作获得结果时的乐趣以及对这个结果的社会价值的认识。

20、对于一个为了发现一丁点儿真理而奋斗终生的人来说，如果能亲眼看到别人真正理解并喜欢他的工作，那他就得到了最美好的报偿。

21、决不要把你们的学习看成是任务，而是一个令人羡慕的机会。为了你们自己的欢乐和今后工作所属社会的利益，去学习。

22、成功=艰苦的劳动+正确的方法+少说空话。

23、唤起独创性的表现与求知之乐，是为人师者至高无比的秘方。

24、在天才和勤奋之间，我毫不迟疑地选择勤奋，它几乎是世界上一切成就的催产婆。

25、莫扎特从不为永恒作曲，但是正因为这个理由，所以他的许多作品均是永恒的。

26、我们所能经历的最美好的事情是神秘，它是所有真正的艺术和科学的源泉。

27、情感和愿望是人类一切努力和创造背后的动力，不管呈现在我们面前的这种努力和创造外表上是多么高超。

28、在小事上对真理持轻率态度的人，在大事上也是不足信任的。

29、学校的目标始终应当是：青年人在离开学校时，是作为一个和谐的人，而不是作为一个专家。

30、不管时代的潮流和社会的风尚怎样，人总可以凭着自己高贵的品质，超脱时代和社会，走自己正确的道路。

31、只要你有一件合理的事去做，你的生活就会显得特别美

好。

32、要是没有独立思考和独立判断的有创造能力的个人，社会的向上发展就不可想象。

33、学校要求教师在他的本职工作上成为一种艺术家。

34、在一个崇高的目标支持下，不停地工作，即使慢，也一定会获得成功。

35、我从不想要未来，它来得太快。

36、用一个大圆圈所学到的知识，但是圆圈之外是那么多的空白，对我来说就意味着无知。由此可见，我感到不懂的地方还大得很呢。

37、科学是永无止境的，它是一个永恒之谜。

38、只有为别人而活的生命才是值得的。

39、一个人的价值，应该看他贡献什么，而不应当看他取得什么。

40、一个人的真正价值，首先决定于他在什么程度上和在什么意义上从自我解放出来。

41、等你们六十岁的时候，你们就会珍惜由你们支配的每一个钟头了。

42、没有想像力的灵魂，就像没有望远镜的天文台。

43、谁要是把自己标榜为真理和知识领域里的裁判官，他就会被神的笑声所覆灭。

44、对一个人来说，所期望的不是别的，而仅仅是他能全力

以赴和献身于一种美好事业。

45、我们中许多人都是幼稚的，其中有些人比别人更幼稚些。但是如果一个人知道了他是幼稚的，那么这种自知之明就会成为一种冲淡的因素。

46、想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严肃地说，想像力是科学研究中的实在因素。

47、没有侥幸这回事，最偶然的意外，似乎也都是有必然性的。

48、科学研究能破除迷信，因为它鼓励人们根据因果关系来思考和观察事物。

49、因为我对权威的轻蔑，所以命运惩罚我，使我自己竟也成了权威。

50、在科学思维中常常伴着诗的因素，真正的科学和真正的音乐要求同样的想象过程。

[爱因斯坦语录]

爱因斯坦语录英文篇三

据西班牙《阿贝赛报》12月14日报道，这部著作可以帮助人们走近这个始终让人着迷的科学家。以下是书中收录的爱因斯坦的一些有趣语录。

关于自己：我没有任何特殊的天才，我只是有强烈的好奇心。

关于工作与成就：如果a代表生活中的成功，那么 $a=x+y+z$ 。其中x代表工作，y代表游戏，z代表闭嘴。只有为了他人而活才

是有价值的生活。

关于外表：如果你们想看我，我就在这里。如果你们想看我的衣服，请打开我的衣柜。关于教育：不要担心分数。只要保证按时完成作业，不留级，不必所有科目都取得好成绩。

关于科学与相对论：跟一个漂亮女孩一起在公园的长椅上坐一个小时就像只过了一分钟，但是坐在火炉上一分钟就像过了一小时一样。

关于爱与婚姻：婚姻只不过是有着文明外表的奴隶制罢了。

关于种族与歧视：所谓种族是骗人的。所有现代民族都是很多种族血统混杂而成，不存在任何纯粹的种族。

关于民族主义：民族主义是一种儿童病，是人类的麻疹。

关于核能：随着核能的出现，我们这一代人为世界带来了人类发现火以来最革命性的力量。

关于战争：（1949年接受采访时所言）我不知道（第三次世界大战中将使用什么武器），但我可以告诉你第四次世界大战会用什么武器：石头！我极为蔑视喜欢跟着音乐的节奏列队行进的人，这种听命于人的英雄主义、这种毫无意义的暴力、这种令人作呕的爱国主义炫耀……我宁死也不愿参与这种事。

爱因斯坦语录英文篇四

我们所能经历的最美好的事情是神秘，它是所有真正的艺术和科学的源泉。——爱因斯坦

科学是永无止境的，它是一个永恒之谜。——爱因斯坦

谁要是把自己标榜为真理和知识领域里的裁判官，他就会被

神的笑声所覆灭。——爱因斯坦

学习知识要善于思考，思考，再思。我就是靠这个方法成为科学家的。——爱因斯坦

人只能有献身社会，才能找出那实际上是短暂而有风险的生命意义。——爱因斯坦

在真理和认识方面，任何以权威者自居的人，必将在上帝的戏笑中垮台。——爱因斯坦

学习知识要善于思考，思考，再思考。——爱因斯坦

我要做的只是以我微薄的绵力来为真理和正义服务。——爱因斯坦

科学研究能破除迷信，因为它鼓励人们根据因果关系来思考和观察事物。——爱因斯坦

爱因斯坦语录英文篇五

1、一个人的价值，应该看他贡献什么，而不应当看他取得什么。

2、我每天上百次地提醒自己、我的精神生活和物质生活都依靠着别人(包括生者和死者)的劳动，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。我强烈地向往着俭朴生活，并且时常为发觉自己占有了同胞的过多劳动而难以忍受。

3、唤起独创性的表现与求知之乐，是为人师者至高无比的秘方。

4、凡是对人类生活提高最有贡献的人，应当是最受爱戴的人，

这在原则上是对的。但是如果要求别人承认自己比同伴或者同学更高更强，或者更有才智，那就容易在心理上产生惟我独尊的态度，这无论对个人对社会都是有害的。

5、在一个崇高的目的支持下，不停地工作，即使慢、也一定会获得成功。

6、在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

7、要是没有能独立思考和独立判断的有创造个人，社会的向上发展就不可想象。

8、把时间花费在阅读他人的著述吧。你可借他人辛苦的东西，轻易改善自己。

9、我要做的只是以我微薄的力量为真理和正义服务，即使不为人喜欢也在所不惜。

10、用一个大圆圈代表我学到的知识，但是圆圈之外是那么多的空白，对我来说就意味着无知。而且圆圈越大，它的圆周就越长，它与外界空白的接触而也就越大。由此可见，我感到不懂的地方还大得很呢。

11、科学家必须在庞杂的经验事实中抓住某些可用精密公式来表示的普遍特征，由此探求自然界的普遍原理。

12、求学犹植树，春天开花朵，秋天结果实。

13、我从来不把安逸和快乐看作是生活目的本身——这种伦理基础，我叫他猪栏的理想。

14、生命会给你所要的东西，只要你不断地向它要，只要你

在要的时候讲得清楚。

15、我认为对于一切情况，只有“热爱”才是最好的老师。

16、一个人对社会的价值，首先取决于他的感情、思想和行动对于人类利益有多大作用。

17、思维世界的发展，在某种意义上说，就是对惊奇的不断摆脱。

18、科学决不是也永远不会是一本写完了的书。每一项重大成就都会带来新的问题。任何一个发展随着时间的推移都会出现新的严重的困难。

19、学校向来是把传统的财富从一代传到下一代的最重要的手段。与过去相比，这种情况更加适合于今天。由于经济生活现代化的发展，作为传统和教育的传递者的家庭已消弱了。因此，比起以往来，人类社会的延续和健康，要在更高程度上依靠学校。

20、一个对社会的价值，首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用。

21、兴趣是最好的老师。

22、想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严肃地说，想像力是科学研究中的实在因素。

23、只要你有一件合理的事去做，你的生活就会显得特别美好。

24、在学校和生活中，工作的最重要的动力是工作中的乐趣，是工作获得结果时的乐趣以及对这个结果的社会价值的认识。

25、在真理的认识方面，任何以权威者自居的人，必将在上帝的嬉笑中垮台！

26、我们中许多人都是幼稚的，其中有些人比别人更幼稚些。但是如果一个人知道了他是幼稚的，那么这种自知之明就会成为一种冲淡的因素。

27、爱是比较责任感更好的老师。

28、人们所努力追求的庸俗的目标——财产、虚荣、奢侈的生活——我总觉得都是可鄙的。

29、成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话。

30、每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。在这个意义上，我从来不把安逸和快乐看作是生活目的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏式的理想。照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去愉快地正视生活的理想，是善、美和真。

31、因为我对权威的轻蔑，所以命运惩罚我，使我自己竟也成了权威。

32、我从来不把安逸和快乐看作是生活目的的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。

34、对于一个为了发现一丁点儿真理而奋斗终生的人来说，如果他能够亲眼看到别人真正理解并喜欢他的工作，那他就得到了最美好的报偿。

35、耐心和恒心总会得到报酬的。

36、世间最美好的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直的严正的朋友。

37、莫扎特从不为永恒作曲，但是正因为这个理由，所以他的许多作品均是永恒的。

38、提出一个问题往往比解决一个问题更重要，因为解决问题也许仅仅是一个教学上或实验上的技能而已。而提出新的问题、新的可能性，从新的角度去看旧的问题，都需要有创造性的想像力，而且标志着科学的真正进步。

39、人只有献身社会，才能找出那实际上是短暂而有风险的生命的意义。

40、不要努力成为一个成功者，要努力成为一个有价值的人。

41、用一个大圆圈所学到的知识，但是圆圈之外是那么多的空白，对我来说就意味着无知。由此可见，我感到不懂的地方还大得很呢。

42、提出一个问题往往比解决一个问题更重要，因为解决问题也许仅是一个数学上或实验上的技能而已，而提出新的问题，新的可能性，从新的角度来看旧的问题，却需要有创造性的想象力，而且标志着科学的真正进步。

43、每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。

44、你要知道科学方法的.实质，不要去听一个科学家对你说些什么，而要仔细看他在做些什么。

45、人只有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命的意义。

46、学习知识要善于思考，思考，再思考，我就是靠这个方法成为科学家的。

47、它(指学校教育)应当发展青年人中那些有益于公共福利的品质和才能。……学校的目标应当培养有独立行动和独立思考的个人，不过他们要把为社会服务看作是自己人生的最高目的。

48、在天才和勤奋之间，我毫不迟疑地选择勤奋。她几乎是世界上一切成就的催生婆。

49、人们努力追求的庸欲的目标——财产、虚荣、奢侈的生活，我总觉得都是可鄙的。

50、我们思想的发展在某种意义上常常来源于好奇心。

51、谁要是把自己标榜为真理和知识领域里的裁判官，他就会被神的笑声所覆灭。

52、每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。

53、世间最美好的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直的朋友。

54、每个人都有一不的理想，这种理想决定着他的努力判断的方向。就在这个意义上，我从来不把安逸和享乐看做是生活目的本身——这种基础，我叫它猪栏的理想。照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去愉快地正视生活的理想，是善、美、真。

爱因斯坦语录英文篇六

1、学习知识要善于思考，思考，再思。我就是靠这个方法成为科学家的。

2、一个获得成功的人，从他的同胞那里所取得的，总是无可

比拟地超过他们对他们所做的贡献。

3、我从来不把安逸和快乐看作是生活目的本身这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。”

4、因为我对权威的轻蔑，所以命运惩罚我，使我自己竟也成了权威。

5、学校的目标应当是培养有独立行动和独立思考的个人，不过他们要把为社会服务看作是自己人生的最高目标。

6、在一个崇高的目的支持下，不停地工作，即使慢也一定会获得成功。

7、我没有什么特别的才能，不过是喜欢寻根究底地追求问题罢了。

8、成功=艰苦的劳动+正正确的方法+少说空话

9、科学发现的过程是一个由好奇疑虑开始的飞跃。

10、苦和甜来自外界，坚强则来自内心，来自一个的人自我努力。

11、没有早期音乐教育，干什么事我都会一事无成。

12、我把教育定义如下人的. 智慧决不会偏离目标。“所谓教育，是忘却了在校学得的全部内容之后所剩下的本领”。

13、不要为成功而努力，要为做一个有价值的人而努力。

14、有人告诉我说我载入书中的每个等式都会让销量减半。然而，我还是把一个等式写进书中最有名的那个 $E=mc^2$ 但愿这不会吓跑我一半的潜在读者。

15、如果欧几里得几何未能激起你少年时代的热情，那么，你就不是一个天生的科学思想家。

16、在一个崇高的目标支持下，不停地工作，即使慢，也一定会获得成功

17、教育就是当一个人把在学校所学全部忘光之后剩下的东西。

18、我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。我们应该顺其自然，立在真实上，求得人生的光明，不可陷入勉强虚伪的境界，把真正人生都归幻灭。

19、由百折不挠的信念所支持的人的意志，比那些似乎是无敌的物质力量具有更大的威力。

20、在天才和勤奋两者之间，我毫不迟疑地选择勤奋，她是几乎世界上一切成就的催产婆。

21、在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其它一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

22、选择诚信的去面对生活，让安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话王，让创立了震惊世界的相对论。可见，诚信是心灵最圣洁的鲜花，芬芳着每一个珍惜它的人诚信是价格不菲的鞋子，踏遍千山万水，质量也应永恒不变。

23、每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。就在这个意义上，我从来不把安逸和快乐看作生活目的的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。

24、每一个有良好愿望的人的责任，就是要尽其所能，在他自己的小天地里做坚定的努力，使纯粹人性的教义，成为一

种有生命的力量。如果他们在这方面，作了一番忠诚的努力，而没有被他同时代的人践踏在脚下，那么，他可以认为他自己和他个人处的社会都是幸福的了。

25、想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想象力是科学研究中的实在因素。

26、人只有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命的意义。

27、愉快的笑声，是精神健康的可靠标志。真正的快乐是对生活的乐观，对工作的愉快，对事业的兴奋。

28、我从来不把安逸和快乐看作是生活目的本身这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。

29、通向人类真正伟大境界的道路只有一条——苦难的道路。

30、人们努力追求的庸俗的目标——财产？虚荣奢侈的生活，我总觉得都是可鄙的。

爱因斯坦语录英文篇七

今天我们一起学习爱因斯坦语录：

1) 想像力比知识还重要。

2) 人生就像骑自行车，想保持平衡就得往前走。

3) 教育就是当一个人把在学校所学的全部忘光之后剩下的东西。

4) 只有两件事是无限的，宇宙与人的愚蠢，对于前者，我还

不能确定。

5) 不要试着成为成功的人，而要成为一个有价值的人

爱因斯坦语录英文篇八

1、在真理和认识方面，任何以权威者自居的人，必将在上帝的戏笑中垮台！

2、探索真理比占有真理更为可贵。

3、凡在小事上对真理持轻率态度的人，在大事上也是不可信任的。

4、在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

5、知识不能单从经验中得出，而只能从理智的发现与观察到的事实两者的比较中得出。

6、人所具备的智力仅够使自己清楚地认识到，在大自然面前自己的智力是何等的欠缺。如果这种谦卑精神能为世人所共有，那么人类活动的世界就会更加具有吸引力。

7、我绝对相信，在这个世界上，财富绝不能使人类进步。

8、真正的快乐，是对生活的乐观，对工作的愉快，对事业的热心。

9、认为对于一切情况，只有“热爱”才是最好的老师。

10、推动你的事业，不要让你的事业推动你。

11、如果一个想法在一开始不是荒谬的，那它就是没有希望的。

12、人只有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命的意义。

13、思维世界的发展，在某种意义上说，就是对惊奇的不断摆脱。

14、求学犹植树，春天开花朵，秋天结果实。

15、你要知道科学方法的实质，不要去听一个科学家对你说些什么，而要仔细看他在做什么。

16、一个人在科学探索的道路上走过弯路犯过错误并不是坏事，更不是什么耻辱，要在实践中勇于承认和改正错误。

17、生命会给你所要的东西，只要你不断地向它要，只要你在要的时候讲得清楚。

18、世间最美好的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直的朋友。

19、在学校和生活中，工作的最重要的动力是工作中的乐趣，是工作获得结果时的乐趣以及对这个结果的社会价值的认识。

20、对于一个为了发现一丁点儿真理而奋斗终生的人来说，如果他能亲眼看到别人真正理解并喜欢他的工作，那他就得到了最美好的报偿。

21、决不要把你们的学习看成是任务，而是一个令人羡慕的机会。为了你们自己的欢乐和今后工作所属社会的利益，去学习。

22、成功=艰苦的劳动+正确的方法+少说空话。

23、唤起独创性的表现与求知之乐，是为人师者至高无比的秘方。

24、在天才和勤奋之间，我毫不迟疑地选择勤奋，它几乎是世界上一切成就的催生婆。

25、莫扎特从不为永恒作曲，但是正因为这个理由，所以他的许多作品均是永恒的。

26、我们所能经历的最美好的事情是神秘，它是所有真正的艺术和科学的源泉。

27、情感和愿望是人类一切努力和创造背后的动力，不管呈现在我们面前的这种努力和创造外表上是多么高超。

28、在小事上对真理持轻率态度的人，在大事上也是不足信任的。

29、学校的目标始终应当是：青年人在离开学校时，是作为一个和谐的人，而不是作为一个专家。

30、不管时代的潮流和社会的风尚怎样，人总可以凭着自己高贵的品质，超脱时代和社会，走自己正确的道路。

31、只要你有一件合理的事去做，你的生活就会显得特别美好。

32、要是没有独立思考和独立判断的有创造能力的个人，社会的向上发展就不可想象。

33、学校要求教师在他的本职工作上成为一种艺术家。

34、在一个崇高的目标支持下，不停地工作，即使慢，也一定会获得成功。

35、我从不想要未来，它来得太快。

36、用一个大圆圈所学到的知识，但是圆圈之外是那么多的空白，对我来说就意味着无知。由此可见，我感到不懂的地方还大得很呢。

37、科学是永无止境的，它是一个永恒之谜。

38、只有为别人而活的生命才是值得的。

39、一个人的价值，应该看他贡献什么，而不应当看他取得什么。

40、一个人的真正价值，首先决定于他在什么程度上和在什么意义上从自我解放出来。

41、等你们六十岁的时候，你们就会珍惜由你们支配的每一个钟头了。

42、没有想像力的灵魂，就像没有望远镜的天文台。

43、谁要是把自己标榜为真理和知识领域里的裁判官，他就会被神的笑声所覆灭。

44、对一个人来说，所期望的不是别的，而仅仅是他能全力以赴和献身于一种美好事业。

45、我们中许多人都是幼稚的，其中有些人比别人更幼稚些。但是如果一个人知道了他是幼稚的，那么这种自知之明就会成为一种冲淡的因素。

46、想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严肃地说，想像力是科学研究中的实在因素。

47、没有侥幸这回事，最偶然的意外，似乎也都是有必然性的。

48、科学研究能破除迷信，因为它鼓励人们根据因果关系来思考和观察事物。

49、因为我对权威的轻蔑，所以命运惩罚我，使我自己竟也成了权威。

50、在科学思维中常常伴着诗的因素，真正的科学和真正的音乐要求同样的想象过程。