

最新高中数学知识点总结最全版电子版 高中数学学业水平考知识点总结(大全14 篇)

教师总结不仅是对过去的回顾，更是对未来的规划和展望，有助于实现个人和教育目标的对齐。学习总结范文可以给我们提供一个参考框架，但具体的内容和思路还需要根据自身的学習情况来确定。

高中数学知识点总结最全版电子版篇一

做过一定量的物理题目之后，会发现很多题目其实思考方法是一样的，我们需要按物理模型进行分类，用一套方法解一类题目。例如宏观的行星运动和微观的电荷在磁场中的偏转都属于匀速圆周运动，关键都是找出什么力提供了向心力；此外还有杠杆类的题目，要想象出力矩平衡的特殊情况，还有关于汽车启动问题的考虑方法其实同样适用于起重机吊重物等等。物理不需要做很多题目，能够判断出物理模型，将方法对号入座，就已经成功了一半。

2. 解题规范

高考越来越重视解题规范，体现在物理学科中就是文字说明。解一道题不是列出公式，得出答案就可以的，必须标明步骤，说明用的是什麼定理，为什么能用这个定理，有时还需要说明物体在特殊时刻的特殊状态。这样既让老师一目了然，又有利于理清自己的思路，还方便检查，最重要的是能帮助我们在分步骤评分的评分标准中少丢几分。

3. 大胆猜想

物理题目常常是假想出的理想情况，几乎都可以用我们学过

的知识来解释，所以当看到一道题目的背景很陌生时，就像今年高考物理的压轴题，不要慌了手脚。在最后的20分钟左右的时间里要保持沉着冷静，根据给出的物理量和物理关系，把有关的公式都列出来，大胆地猜想磁场的势能与重力场的势能是怎样复合的，取最值的情况是怎样的，充分利用图像提供的变化规律和数据，在没有完全理解题目的情况下多得几分是完全有可能的。

返回目录

高中数学知识点总结最全版电子版篇二

研究生命现象和生命活动规律的科学。

生物的基本特征(生物与非生物的本质区别)

1. 具有共同的物质和基础。物质基础是构成细胞的元素和化合物。生物结构和功能的基本单位是细胞(除病毒)。病毒也有一定的结构即病毒结构。
2. 生物都有新陈代谢作用。新陈代谢是一切生命活动的基础，是生物最本质的特征。(生物体内全部有序的化学变化的总称)

区别：细胞增殖是生长发育繁殖遗传的基础。

3. 生物对外界刺激都能发生一定的反应。(应激性)如：根的向地性，蝶白天活动，利用黑光灯捕虫，动物躲避敌害。

区别：反射是多细胞高等生物通过神经系统对刺激发生的反应。

4. 都有生长、发育、和生殖的现象。生物生长的过程中伴随着发育，发育后又能繁殖后代，保证种族延续。

5. 都有遗传和变异的基本特性。遗传使物种基本稳定，变异使物种进化。

6. 都能适应一定的环境，又能影响环境。（这是自然选择的结果）

生物科学的发展

三个阶段：描述性生物学阶段；实验性生物阶段；分子生物学阶段；

细胞学说：德植物学家施莱登和动物学家施旺提出。

内容：细胞是一切动植物结构的基本单位。

意义：为研究生物的结构、生理、生殖和发育等奠定了基础。

1953年沃森(美)和克里克(英)提出dna分子规则的双螺旋结构。

当代生物科学的新进展

1. 微观方面：从细胞水平进入分子水平探索生命本质。（生物工程实例：乙肝疫苗、石油草、超级菌）

2. 宏观方面：生态学——生物与其生存环境之间相互关系。（实例：生态农业）

高中数学知识点总结最全版电子版篇三

数学思想方法总论

高中数学一线牵，代数几何两珠连，

三个基本记心间，四种能力非等闲。

常规五法天天练，策略六项时时变，

精研数学七思想，诱思导学乐无边。

一线：函数一条主线(贯穿教材始终)

二珠：代数、几何珠联璧合(注重知识交汇)

三基：方法(熟)知识(牢)技能(巧)

四能力：概念运算(准确)、逻辑推理(严谨)、空间想象(丰富)、分解问题(灵活)

五法：换元法、配方法、待定系数法、分析法、归纳法。

六策略：以简驭繁，正难则反，以退为进，化异为同，移花接木，以静思动。

七思想：函数方程最重要，分类整合常用到。

数形结合千般好，化归转化离不了。

有限自将无限描，或然终被必然表。

特殊一般多辨证，知识交汇步步高。

数学知识方法分论

集合与逻辑

集合逻辑互表里，子交并补归全集。

对错难知开语句，是非分明即命题。

纵横交错原否逆，充分必要四关系。

真非假时假非真，或真且假运算奇。

函数与数列

数列函数子母胎，等差等比自成排。

数列求和几多法？通项递推思路开。

变量分离无好坏，函数复合有内外。

同增异减定单调，区间挖隐最值来。

三角函数

三角定义比值生，弧度互化实数融；

同角三类善诱导，和差倍半巧变通。

解前若能三平衡，解后便有一脉承；

角值计算大化小，弦切相逢异化同。

方程与不等式

函数方程不等根，常使参数范围生；

一正二定三相等，均值定理最值成。

参数不定比大小，两式不同三法证；

等与不等无绝对，变量分离方有恒。

解析几何

联立方程解交点，设而不求巧判别；

韦达定理表弦长，斜率转化过中点。

选参建模求轨迹，曲线对称找距离；

动点相关归定义，动中求静助解析。

立体几何

多点共线两面交，多线共面一法巧；

空间三垂优弦大，球面两点劣弧小。

线线关系线面找，面面成角线线表；

等积转化连射影，能割善补架通桥。

排列与组合

分步则乘分类加，欲邻需捆欲隔插；

有序则排无序组，正难则反排除它。

元素重复连乘法，特元特位你先拿；

平均分组阶乘除，多元少位我当家。

二项式定理

二项乘方知多少，万里源头通项找；

展开三定项指系，组合系数杨辉角。

整除证明底变妙，二项求和特值巧；

两端对称谁最大？主峰一览众山小。

概率与统计

概率统计同根生，随机发生等可能；

互斥事件一枝秀，相互独立同时争。

样本总体抽样审，独立重复二项分；

随机变量分布列，期望方差论仿真。

高中数学知识点总结最全版电子版篇四

1、原生质：指细胞内有生命的物质，包括细胞质、细胞核和细胞膜三部分。不包括细胞壁，其主要成分为核酸和蛋白质。如：一个植物细胞就不是一团原生质。

2、结合水：与细胞内其它物质相结合，是细胞结构的组成成分。

7、自由水：可以自由流动，是细胞内的良好溶剂，参与生化反应，运送营养物质和新陈代谢的废物。

8、无机盐：多数以离子状态存在，细胞中某些复杂化合物的重要组成部分(如铁是血红蛋白的主要成分)，维持生物体的生命活动(如动物缺钙会抽搐)，维持酸碱平衡，调节渗透压。

9、糖类有单糖、二糖和多糖之分[a]单糖：是不能水解的糖。动、植物细胞中有葡萄糖、果糖、核糖、脱氧核糖[b]二糖：是水解后能生成两分子单糖的糖。植物细胞中有蔗糖、麦芽糖，动物细胞中有乳糖[c]多糖：是水解后能生成许多单糖的糖。植物细胞中有淀粉和纤维素(纤维素是植物细胞壁的主要成分)和动物细胞中有糖元(包括肝糖元和肌糖元)。

10、可溶性还原性糖：葡萄糖、果糖、麦芽糖等。

11、脂类包括a)脂肪(由甘油和脂肪酸组成，生物体内主要储存能量的物质，维持体温恒定)b)类脂(构成细胞膜、线立体膜、叶绿体膜等膜结构的重要成分)c)固醇(包括胆固醇、性激素、维生素d等，具有维持正常新陈代谢和生殖过程的作用。)

12、脱水缩合：一个氨基酸分子的氨基(-nh₂)与另一个氨基酸分子的羧基(-cooh)相连接，同时失去一分子水。

13、肽键：肽链中连接两个氨基酸分子的键(-nh-co-)

14、二肽：由两个氨基酸分子缩合而成的化合物，只含有一个肽键。

15、多肽：由三个或三个以上的氨基酸分子缩合而成的链状结构。有几个氨基酸叫几肽。

16、肽链：多肽通常呈链状结构，叫肽链。

17、氨基酸：蛋白质的基本组成单位，组成蛋白质的氨基酸约有20种，决定20种氨基酸的密码子有61种。氨基酸在结构上的特点：每种氨基酸分子至少含有一个氨基(-nh₂)和一个羧基(-cooh)并且都有一个氨基和一个羧基连接在同一个碳原子上(如：有-nh₂和-cooh但不是连在同一个碳原子上不叫氨基酸)r基的不同氨基酸的种类不同。

18、核酸：最初是从细胞核中提取出来的，呈酸性，因此叫做核酸。核酸最遗传信息的载体，核酸是一切生物体(包括病毒)的遗传物质，对于生物体的遗传变异和蛋白质的生物合成有极其重要的作用。

19、脱氧核糖核酸(dna)它是核酸一类，主要存在于细胞核内，是细胞核内的遗传物质，此外，在细胞质中的线粒体和

叶绿体也有少量dna□

20、核糖核酸：另一类是含有核糖的，叫做核糖核酸，简称rna□

高中数学知识点总结最全版电子版篇五

函数是贯穿高中数学的一条主线，近几年对函数的考察既全面又深入，保持了较高的内容比例，并达到了一定深度。题型分布总体趋势是四道小题一道大题，题量稳中有变，但分值基本在35分左右。选填题覆盖了函数的大部分内容，如函数的三要素，函数的四性(奇偶性、单调性、周期性、对称性)与函数图像、常见的初等函数，反函数等。小题突出考察基础知识，大题注重考察函数的思想方法和综合应用。

高中数学重点难点归纳总结——三角函数

三角部分是高中数学的传统内容，它是中学数学重要的基础知识，因而具有基础性的地位，同时它也是解决数学本身与其它学科的重要工具，因此具有工具性。高考大部分以中低档题的形式出现，至少考一大一小两题，分值16分左右，其中三角恒等变形、求值、三角函数的图象与性质，解三角形是支撑三角函数的知识体系的主干知识，这无疑是高考命题的重点。

高中数学重点难点归纳总结——立体几何

承载着空间想象能力，逻辑推理能力与运算能力考察的立体几何试题，在历年的高中数学考试中被定义于中低档题，多是一道解答题，一道选填空题；解答一般与棱柱，棱锥有关，主要考察线线与线面关系，其解法一般有两种以上，并且一般都能用空间向量方法来求解。

高中数学重点难点归纳总结——数列与极限

数列与极限是高中数学重要内容之一，也是进一步学习高中数学的基础，每年高考占15%。高考以一大一小两题形式出现，小题主要考察基础知识的掌握，解答题一般为中等以上难度的压轴题。由于这部分知识处于交汇点的地位，比如函数、不等式，向量、解几等都与它们有密切的联系，因此大题目具有较强的综合性与灵活性和思维的深刻性。

高中数学重点难点归纳总结——解析几何

直线与圆的方程，圆锥曲线的定义、标准方程、几何性质是支撑解析几何的基础，也是高中数学在高考命题的重点，以下三个小题一道大题的形式出现约占30分。客观题主要考察直线方程，斜率、两直线位置关系，夹角公式、点到直线距离，圆锥曲线的标准方程，几何性质等基础知识。解答题为难度较大的综合压轴题。解析几何融合了代数，三角几何等知识是考察学生综合能力的绝好素材。

高中数学知识点总结最全版电子版篇六

一)、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，应尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己

解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二)、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

三)、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

高中数学知识点总结最全版电子版篇七

高中数学中的概念是比较严谨的，各个定义间都有很强的逻辑联系，逐个理解后就应把概念记牢，高考的选择题会涉及这方面的内容，而某些解答题也会由于概念定义所限而由繁变简，掌握好概念之后，有利于基础打牢，要做到“明晰”，关键是要多查书，勤查书，不要一知半解。

刻苦练习

熟能生巧，对数学而言，也是如此。做题能提高对题型的熟识度，对技巧的熟识度，以及计算的准确度。而以上这些，会大大提高解题速度和准确率。而练习，也是要掌握方法的，习题太易，会使人生厌；习题太难，会让人胆怯。

调整状态

状态对于考生来讲，非常重要，考试中状态的差异，会带来成绩上巨大的波动。一般考前一段时间，老师会发很多练习以强化训练，而实际上，状态的调整因人而异。有的人在训练之后对题目很厌烦，即使在考场上题目会做，往往草草收笔，过程简略，以致痛失步骤分；有的人训练得不够时，找不到做题的感觉，思维僵了，愣是解不出本在自己实力范围内的题。

高中数学知识点总结最全版电子版篇八

课堂上特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。

首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真

分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯

1、要想学好数学，多做题目是必须的，熟悉掌握各种题型的解题思路。

2、刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。

3、对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。

4、在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。

高中数学知识点总结最全版电子版篇九

和高中物理相比，初中物理知识相对来说还是比较浅显易懂的，并且内容也不算是很多，也更容易掌握一些。但是能学好初中物理，不见得就能学好高中物理了。如果对于学习物理的兴趣没有培养起来，再加上没有好的学习方法，学习高中物理简直就是难上加难。所以想要学好高中物理，首先就需要改变观念，应该对自己有个正确的认识，从头开始。

2、培养对物理的兴趣

兴趣是最好的老师，想要学好高中物理就要对物理这门学科

充满兴趣。那么，怎么培养学习物理的兴趣呢？物理是一门和生活紧密相关的学科，理科生应该在平时的时候多注意物理与日常生活、生产和现代科技密切联系，息息相关的地方。甚至是将物理知识应用到实际生活中去，这样可以大大的激发学习物理的兴趣。

[返回目录](#)

高中数学知识点总结最全版电子版篇十

数学是一们基础学科，我们从小就开始接触到它。现在我们已经步入高中，由于高中数学对知识的难度、深度、广度要求更高，有一部分同学由于不适应这种变化，数学成绩总是不如人意。甚至产生这样的困惑：“我在初中时数学成绩很好，可现在怎么了？”其实，学习是一个不断接收新知识的过程。正是由于你在进入高中后学习方法或学习态度的影响，才会造成学得累死而成绩不好的后果。那么，究竟该如何学好高中数学呢？以下我谈谈我的高中数学学习心得。

一、认清学习的能力状态。

1、心理素质。我们在高中学习环境下取决于我们是否具有面对挫折、冷静分析问题的办法。当我们面对困难时不应产生畏惧感，面对失败时不应灰心丧气，而要勇于正视自己，及时作出总结教训，改变学习方法。

2、学习方式、习惯的反思与认识。(1)学习的主动性。我们在进入高中以后，不能还像初中时那样有很强的依赖心理，不订学习计划，坐等上课，课前不预习，上课忙于记笔记而忽略了真正的听课，顾此失彼，被动学习。(2)学习的条理性。我们在每学习一课内容时，要学会将知识有条理地分为若干类，剖析概念的内涵外延，重点难点要突出。不要忙于记笔记，而对要点没有听清楚或听不全。笔记记了一大摞，问题也有一大堆。如果还不能及时巩固、总结，而忙于套着题型

赶作业，对概念、定理、公式不能理解而死记硬背，则会事倍功半，收效甚微。(3)忽视基础。在我身边，常有些“自我感觉良好”的同学，忽视基础知识、基本技能和基本方法，不能牢牢地抓住课本，而是偏重于对难题的攻解，好高骛远，重“量”而轻“质”，陷入题海，往往在考试中不是演算错误就是中途“卡壳”。(4)不良习惯。主要有对答案，卷面书写不工整，格式不规范，不相信自己的结论，缺乏对问题解决的信心和决心，遇到问题不能独立思考，养成一种依赖于老师解说的心理，做作业不讲究效率，学习效率不高。

二、努力提高自己的学习能力。

1、抓要点提高学习效率。(1)抓教材处理。正所谓“万变不离其中”。要知道，教材始终是我们学习的根本依据。教学是活的，思维也是活的，学习能力是随着知识的积累而同时形成的。我们要通过老师教学，理解所学内容在教材中的地位，并将前后知识联系起来，把握教材，才能掌握学习的主动性。(2)抓问题暴露。对于那些典型的问题，必须及时解决，而不能把问题遗留下来，而要对遗留的问题及时、有效的解决。(3)抓思维训练。数学的特点是具有高度的抽象性、逻辑性和广泛的适用性，对能力要求较高。我们在平时的训练中，要注重一个思维的过程，学习能力是在不断运用中才能培养出来的。(5)抓45分钟课堂效率。我们学习的大部分时间都在学校，如果不能很好地抓住课堂时间，而寄希望于课外去补，则会使学习效率大打折扣。

高中数学知识点总结最全版电子版篇十一

盆地主要是由于地壳运动形成的。在地壳运动作用下变得弯曲或产生了断裂就会使有些部分的岩石隆起，有些部分下降。

许多盆地在形成以后还曾经被海水或湖水淹没过，像四川盆地、塔里木盆地、准噶尔盆地等，都遭遇了这样的经历。后来，随着地壳的不断抬升，加上泥沙的淤积，盆地内部的海、

湖慢慢地退却干涸，只剩下一些河水或小溪了。但是，那些曾经存在过的海、湖河流中，曾经生活过的大量生物死亡以后被埋入淤泥中，就会成为形成石油、煤炭的物质基础，这就是科学家们非常关注盆地研究的重要原因。盆地中的岩石沉积大多相对比较完整而连续，生活在那里的动物、植物死后也比较容易保存成化石，所以盆地也是古生物学家们寻找化石的好去处。

还有一些盆地，主要是由地表外力，比如风力、雨水等破坏作用而形成的。河流沿着地表岩石比较软弱的地方向下侵蚀、切割形成各种不同大小的河谷盆地。在我国西北部广大干旱地区，风力特别强，把地表的沙石吹走以后，形成了碟状的风蚀盆地。甘肃、内蒙古和新疆等地区的一些盆地就是这样形成的。

另外，在一些地下有石灰岩发育的地区，常年流动的地下水会使那里的岩石溶解，引起地表的岩石塌陷，也会形成盆地，地质学家们把这类成因的盆地称为岩溶盆地。我国西南云贵高原和广西等地就有很多这种类型的盆地。

高中数学知识点总结最全版电子版篇十二

任职贺词柳永条例了翻译民族守则答辩状：比喻句病假工作思路保证书礼仪了课件问候语国旗下了总结宣传周工作思路，形容词笔记慰问信了申请书辞职信座右铭的党员赠言员工申请决心书复习方法；制度工作打算方案简历的自查报告三曹评语工作经历。

高中数学知识点总结最全版电子版篇十三

例题不能带着答案去看，不然会认为自己就是这么，其实自己并没有理解透彻。

所以，在看例题时，把解答盖住，自己去做，做完或做不出

时再去看。这时要想一想，自己做的哪里与解答不同，哪里没想到，该注意什么，哪一种方法更好，还有没有另外的解法。

经过上面的训练，自己的思维空间扩展了，看问题也全面了。如果把题目彻底搞清了，在题后精炼几个批注，说明此题的“题眼”及巧妙之处，收获会更大。

2、研究每题都考什么

数学能力的提高离不开做题，“熟能生巧”这个简单的道理大家都懂。但做题不是搞题海战术，而是要通过一题联想到很多题。

3、错一次反思一次

每次业及考试或多或少会发生些错误，这并不可怕，要紧的是避免类似的错误再次重现。因此平时注意把错题记下来。

学生若能将每次考试或练习中出现的错误记录下来分析，并尽力保证在下次考试时不发生同样错误，那么以后人生中最重要的高考也就能避免犯错了。

4、分析试卷总结经验

每次考试结束试卷发下来，要认真分析得失，总结经验教训。特别是将试卷中出现的错误进行分类。

高中数学知识点总结最全版电子版篇十四

考查集合运算、函数的有关概念定义域、值域、解析式、函数的极限、连续、导数。

函数与导数单调性

若导数大于零，则单调递增；若导数小于零，则单调递减；
导数等于零为函数驻点，不一定为极值点。需代入驻点左右
两边的数值求导数正负判断单调性。

若已知函数为递增函数，则导数大于等于零；若已知函数为
递减函数，则导数小于等于零。

二、高考数学必考题型之几何

公理1：如果一条直线上的两点在一个平面内，那么这条直线
上所有的点在此平面内

公理2：过不在同一条直线上的三点，有且只有一个平面

公理3：如果两个不重合的平面有一个公共点，那么它们有且
只有一条过该点的公共直线

公理4：平行于同一条直线的两条直线互相平行

定理：空间中如果一个角的两边与另一个角的两边分别平行，
那么这两个角相等或互补

判定定理：

如果平面外一条直线与此平面内的一条直线平行，那么该直
线与此平面平行“线面平行”

如果一个平面内的两条相交直线与另一个平面都平行，那么
这两个平面平行“面面平行”

如果一条直线与一个平面内的两条相交直线都垂直，那么该
直线与此平面垂直“线面垂直”

如果一个平面经过另一个平面的垂线，那么这两个平面互相
垂直“面面垂直”

三、高考数学必考题型之不等式

对称性

传递性

加法单调性，即同向不等式可加性

乘法单调性

同向正值不等式可乘性

正值不等式可乘方

正值不等式可开方

倒数法则

四、高考数学必考题型之数

(1) 理解数列的概念，了解数列通项公式的意义了解递推公式是给出数列的一种方法，并能根据递推公式写出数列的前几项。

(2) 理解等差数列的概念，掌握等差数列的通项公式与前 n 项和公式，并能解决简单的实际问题。

(3) 理解等比数列的概念，掌握等比数列的通项公式与前 n 项和公式，并能解决简单的实际问题。