

最新大班安全课小兔迷路了教案反思 大班安全教案迷路的小兔(实用8篇)

教案的制定需要紧密结合教育大纲和课程标准进行。以下是小编为大家整理的一些优秀教案范例，供大家参考。

大班安全课小兔迷路了教案反思篇一

观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系，能创编出故事的结尾。知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。知道要理解他人的需要，学会关心、帮助他人，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

电脑软件

1、老师指导幼儿观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系。

“图中的什么地方?有谁?他们在干什么?发生了什么事情?”

2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样?我们一起帮助他吧!这是一件多好的事情呀”

3、引导幼儿知道迷路后寻找家长的方法，鼓励幼儿创编出故事的多个结尾，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

“小兔迷路了以后，能找到自己的家长吗?它是怎样找到的?请小朋友帮它想想方法。”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

通过该活动，我觉得孩子的收获是很大的，以下是孩子的声音：

a□知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

b□先在原地等一会儿，不要慌张，也许爸爸妈妈就在不远处。

c□如果走失的地方在商场或公园，可以找到公园的广播室，告诉工作人员你和爸爸妈妈的姓名，联络电话等，让工作人员帮忙广播寻找自己的父母。

d□要乖乖地听工作人员的话，和他们一起等自己的父母来接你。

大班安全课小兔迷路了教案反思篇二

观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系，能创编出故事的结尾。知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。知道要理解他人的需要，学会关心、帮助他人，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

电脑软件

1、老师指导幼儿观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系。

“图中的什么地方？有谁？他们在干什么？发生了什么事情？”

2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样？我们一起帮助他吧！这是一件多

好的事情呀”

3、引导幼儿知道迷路后寻找家长的方法，鼓励幼儿创编出故事的多个结尾，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

“小兔迷路了以后，能找到自己的家长吗？它是怎样找到的？请小朋友帮它想想方法。”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

大班安全课小兔迷路了教案反思篇三

1、观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系，能创编出故事的结尾。

2、知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

3、知道要理解他人的需要，学会关心、帮助他人，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

电脑软件

1、老师引导幼儿观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系。

“图中的什么地方？有谁？他们在干什么？发生了什么事情？”

2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样？我们一起帮助他吧！这是一件多

好的事情呀”

3、引导幼儿知道迷路后寻找家长的方法，鼓励幼儿创编出故事的多个结尾，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

“小兔迷路了以后，能找到自己的家长吗？它是怎样找到的？请小朋友帮它想想方法。”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

大班安全课小兔迷路了教案反思篇四

1、观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系，能创编出故事的结尾。

2、知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

3、知道要理解他人的需要，学会关心、帮助他人，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

电脑软件

1、老师引导幼儿观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系。

“图中的什么地方？有谁？他们在干什么？发生了什么事情？”

2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样？我们一起帮助他吧！这是一件多

好的事情呀”

3、引导幼儿知道迷路后寻找家长的方法，鼓励幼儿创编出故事的多个结尾，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

“小兔迷路了以后，能找到自己的家长吗？它是怎样找到的？请小朋友帮它想想方法。”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

通过该活动，我觉得孩子的收获是很大的，以下是孩子的声音：

a□知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

b□先在原地等一会儿，不要慌张，也许爸爸妈妈就在不远处。

c□如果走失的地方在商场或公园，可以找到公园的广播室，告诉工作人员你和爸爸妈妈的姓名，联络电话等，让工作人员帮忙广播寻找自己的父母。

d□要乖乖地听工作人员的话，和他们一起等自己的父母来接你。

小百科：迷路，汉语词汇。1、迷失道路。2、指迷失方向感。3、.比喻错误的道路。4、满路。5、方言。指雾。6、另有医学名词和建筑名词中的“迷路”。

大班安全课小兔迷路了教案反思篇五

森林里有一只可爱的小兔子，听说山顶上有蘑菇，于是，它提着篮子准备到山顶上采蘑菇吃。它蹦蹦跳跳的来到了山顶上，可是却没有看到蘑菇，它找了好几遍都没有，这时，鸟

龟弟弟走来了它问小兔子：“你在找什么呀？”小兔子说：“我在找蘑菇，都说山顶有蘑菇，可是找不到！你知道蘑菇在哪里吗？”小乌龟说：“你只要走到山坡的中央就好了，可以看到了！”小兔子听了乌龟弟弟的话，走到山的中央，终于看到好多蘑菇呀，它高兴的采啊采啊，不知不觉，已经一篮子了，也该回家了，可是突然间，小兔子发现自己迷路了，不知道该往哪里走回家。

怎么办呀，没有别人，小兔子正在发愁，突然想到了自己的指南针，于是，它在指南针的指引下，顺利的走出了大山，找到了回家的路，小兔子这时非常高兴！可以享受美味的蘑菇啦！

大班安全课《小兔迷路了》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班安全课小兔迷路了教案反思篇六

1、老师指导幼儿观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系。

“图中的什么地方?有谁?他们在干什么?发生了什么事情?”

2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样?我们一起帮助他吧!这是一件多好的事情呀”

3、引导幼儿知道迷路后寻找家长的方法，鼓励幼儿创编出故事的多个结尾，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

“小兔迷路了以后，能找到自己的家长吗?它是怎样找到的?请小朋友帮它想想方法。”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

大班安全课小兔迷路了教案反思篇七

1、教育幼儿出门的时候要紧跟成人，不乱跑，以免走失;走丢后要动脑筋、想办法求助别人。

2、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

录制朗诵故事的磁带

一、教师讲述故事，引出今天的内容。

1、教师讲述故事。

教师：“六一”儿童节快到了，兔妈妈带贝贝到商店挑选节

日衣服。商店里的东西可多了，热闹极了。当兔妈妈正在挑选衣服的时候贝贝看到旁边的玩具柜台里有许多有趣的玩具，贝贝赶紧跑了过去。看着看着就入了迷…等贝贝抬起头来才发现妈妈不在身边，贝贝害怕得哭了，躲在柜子后面的狐狸趁别人不注意时，悄悄走到贝贝身边说：“你别哭了，我认识你妈妈，你跟我走，我带你去找妈妈。”

2、根据故事，提出问题。

教师：贝贝能跟着狐狸走吗？为什么？

教师小结：贝贝不能跟陌生的狐狸走，我们不知道狐狸是好人还是坏人，如果跟他走了，是坏人的话就特别的危险，再也见不到妈妈了。

教师：贝贝找不到妈妈了，你们能帮贝贝想想办法吗？有什么办法呢？（引导孩子思考问题）

教师小结：当我们找不到爸爸妈妈时，我们可以找警察叔叔、在原地等爸爸妈妈回来。不能随意乱跑，也不要跟陌生人走。

二、继续讲述后面的故事。

1、教师讲述故事。

教师：我们一起来听听故事中得贝贝是怎么做的？

贝贝想了想说：“我不跟你走，我自己会找到妈妈的。”走到熊猫阿姨的柜台前，请求熊猫阿姨帮助，熊猫阿姨带贝贝去了广播室。不一会儿，广播里传来了：小兔贝贝的妈妈请注意，您的孩子在广播室里等您。请您听到广播后，马上到广播室来的声音。贝贝终于找到了兔妈妈，熊猫阿姨对贝贝说：“以后出门时可要紧跟妈妈，不要自己走开呀！”

2、引导孩子懂得外出时要注意的事项。

教师：故事讲完了，孩子们通过贝贝迷路的故事，想想我们外出时要注意什么？

教师小结：小朋友如果跟爸爸妈妈到拥挤的地方去，应拉好大人的手，不乱跑；万一走散或迷路后，应该在原地等大人来找，或请民警叔叔、解放军叔叔、营业员等人帮助寻找，千万不能乱跑。

大班安全课小兔迷路了教案反思篇八

活动准备：

电脑软件

活动过程：

1、老师指导幼儿观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的'关系。

“图中的什么地方？有谁？他们在干什么？发生了什么事情？”

2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样？我们一起帮助他吧！这是一件多好的事情呀”

3、引导幼儿知道迷路后寻找家长的方法，鼓励幼儿创编出故事的多个结尾，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

“小兔迷路了以后，能找到自己的家长吗？。它是怎样找到的？请小朋友帮它想想方法。”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

活动反思：

通过该活动，我觉得孩子的收获是很大的，以下是孩子的声音：

a□知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

b□先在原地等一会儿，不要慌张，也许爸爸妈妈就在不远处。

c□如果走失的地方在商场或公园，可以找到公园的广播室，告诉工作人员你和爸爸妈妈的姓名，联络电话等，让工作人员帮忙广播寻找自己的父母。

d□要乖乖地听工作人员的话，和他们一起等自己的父母来接你。

教学反思：

通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。