

教师工作敬业的话语 学校教师个人培训工作总结(通用10篇)

请示是组织中良好的交流和决策机制，它能够帮助我们更好地完成工作任务和实现个人成长。在请示之前，要对相关问题进行充分的调研和思考，确保向上级提供充足的背景信息。请示范文七

教师工作敬业的话语篇一

我校按照自治区、银川市、灵武市教体局相关文件精神 and 学校建设专业化教师队伍的需要，从7月6日至8日进行了为期三天的教师校本培训。学校立足办学目标，科学筹划，开展了丰富多彩、灵活有效、深受教师欢迎的培训活动。使广大教师在师德水平、专业理论知识、教学实践技能、班主任工作水平等方面都得到了进一步提高，现将我校暑期培训工作报告如下：

一、加强组织领导，确保培训质量

我校高度重视校本培训，成立了由校长任组长、业务校长、教导主任为主要负责人的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导。整个培训工作准备充分、精心组织，针对我校的特点和教师的实际情况，结合上级文件精神合理地安排了培训内容，注重了培训的实效性：先后学习了《中小学教师职业道德规范(20xx修订)》、《现代信息技术条件下的学校管理》、《教师教学基本功的新修炼》，端正教师教学思想；开展教师、班主任典型案例设计分析研讨；小学生课前预习实效性专题研讨，规范教学行为，系列化、套餐式的培训，如春风化雨，润物无声，教师学到了知识，掌握了技能，提升能力，强师德、铸师魂。

二、采用多种培训形式，全面提升教师队伍的整体素质

根据上级区、市、校本培训指导思想，依据我校实际，建立和谐、平等、信任的培训者和学习者的关系，充分利用现代教学手段，以现代信息技术为载体，把师德培训放在首位，强化教师教学技能，进一步提高学校管理的品位，做到理论与实践结合，集中与分组讨论相结合，教师自学与互学相结合，培训与考核相结合。以课例为载体进行教学型培训；以课题为载体进行研究型培训；以学为着眼点进行学习型培训。按培训要求开展了以教研组为单位开展小学生课前预习主题研讨活动；班主任教育学生典型案例、任课教师典型教学案例分析、讨论，提高教师分析鉴别能力，拓宽思路，开阔视野，创新教学；读书自学：对继续教育教材，认真研读，做好笔记及读书心得体会，贴近教师课堂教学生活培训的内容，教师相互学习相互启发，有实效、有吸引力。

三、科学合理安排培训内容，成效显著

1、以师德学习为出发点，加强教师的师德修养

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。我们开展了集中学习、解读《中小学教师职业道德规范(20xx修订)》、自学领会教师职业道德内涵，通过讲述自己班级生活案例，使教师受到启发，深知一名教师应有的师德，教师们在学习的基础上更能进行自我管理，积极贯彻教学常规，认真落实教师有效的教育行为，不断提高教学质量。

2、以专题研究为载体，促进教师专业化发展

培训中，我们以农村小学生课前预习实效性专题研究为载体，深化培训深度。

(1)、开展理论学习与实践研讨

我们围绕本次培训主题，首先，我们采用专题讲座的方式开展了继续教育教材学习活动，通过学习激发教师教学热情，通过教研组组织研讨、交流活动让参与活动的每一个成员的独立思考都成为一种资源。这样，整个研讨交流过程气氛宽松和谐，参与教师畅所欲言，大家在彼此的对话中交流经验，分享智慧，真正实现了共同提高。

(2)、课例研讨

以常态课为抓手，以主动、生动、互动、和谐为基点，追求生命课堂，以不断提高课堂教学的有效性，不断提升学生的学习力为主题，开展了讲述自己的教学故事，并对每位教师教学案例进行了研讨与分析，使教师从抽象的理念走进了实践的绿色田园，快速有效改进课堂教学，提高课堂教学的实效性和科学性。

四、校本培训考核工作

五、整理收集材料，充实教师发展档案袋

校本培训工作小组在认真做好培训、考核工作的同时，随时做好了教师继续教育的档案管理工作，严格按照方案开展培训工作，并及时做好培训记录、考勤记录、培训者的培训讲稿或提纲、教师的学习心得、学习笔记、研讨案例、教师教育教学案例等材料收集，充实教师档案袋，为教师今后的继续学习奠定基础。

通过此次校本培训，切实提高我校教师师德修养，提升全体教师的教育教学理念，切实转变教学行为，提高课堂教学行为的有效性，创新课堂教学组织方式和教学方式，提高课堂教学能力，突显个性特长，并适应现代信息技术与学科教学的整合，积极探讨教师专业发展的理论与实际问题，提高教师对校本教研的认识，进一步建立教师岗位培训机制，促进教师专业发展。

六、校本培训存在问题

我校的校本培训工作虽然取得了可喜的成绩，但综观全局，仍然存在不足。

主要表现为：

- 1、部分教师认识不够，忙于应付，没有从思想上重视起来；
- 2、个别教师因为工作繁忙，没有及时完成培训内容。
- 3、我校教师由于老龄化趋势严重(教师平均龄48.8岁)，因此，教师参与继续教育的积极性不高、主动性不强。

针对这些问题，我们决定在今后的工作中增强教师培训的责任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，努力营造一种比学赶超的浓厚氛围，进一步增强培训工作的针对性、实效性，力争使全体教师牢固树立终身学习的意识，完成由知识传授型向学者型、专家型教师的转变，做人民满意教师。

根据年初指定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，在县教育局的支持下，我校的教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，我校今年教师培训费用达百分之九以上，高出教师培训经费要求的水平。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师

参加继续教育、学术交流、学历提高等多种培训。

1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作经验交流，组织参加了榆林市班主任培训，提高了部分班主任的管理水平。

2、加强英语教师的培训：根据县教育局的安排，四到五月份组织我校英语教师参加了英语教师培训，取得了较好的效果，我校英语教师教学水平总体上得到了提高。

4、加强计算机应用培养

我校有一台计算机，组织教师参加计算机操作培训，目前我校教师基本上把握计算机基本知识和操作技能，不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

教师工作敬业的话语篇二

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜！”时节不居，匆匆而

逝，逝者不可追，来者尤可鉴，一路奔跑，且行且悟，边教边学，转眼又到学期末，适时驻足，回顾过往，可曾忘怀初心？可曾大胆尝试，小心求证？可曾在时间之河中大获丰收？古人云：吾日三省吾身，则知明而行无过矣！虽不能至，心向往之。

本学期，感谢年级领导的信任，安排我执教(15)班和(16班)两个班级的语文课，我异常珍视。虽说是两个普班，但开学第一次师生见面，他们给我的印象颇好，让我信心满满，下决心一定要在他们心中播下语文学习的“种子”，点燃他们学习语文的激情，精心准备每一节课，让每一堂课都成为让学生快乐学习、情思飞扬的生命场，督促他们打下扎实的语文知识基础，引导他们养成良好的语文学习习惯，带领他们在高一养成语文学科学习思维，正可谓“潮平两岸阔，风正一帆悬”！

新课标实施以来，课堂教学强调以人为本，教学注重达成三维目标，课堂教学要授人以“鱼”，更要授人以“渔”，还需注重情感态度价值观“润物无声”式自然渗入。按照此理念组织课堂教学，教师固然要精心备课，更要提前深入了解学生，精心预设教学流程，先学后教，以学定教。

一学期以来，我始终坚持备课先备学生。深入学生中间，找学生谈心，倾听学生的倾诉，观察学生在校真实状态，了解学生所思所想，委托课代表统计学生预习新课后的疑问来了解学生的知识掌握情况，把握学生心理变化和最新状态，以此设计教学情境，讲授新课，以期抓住学生学习兴趣，并有针对性地讲授新知，用旧知带新知，引导学生不要采用联想而是激活自己的生活体验。理清知识逻辑思路，使用同化方式重组自己的知识结构，尽最大可能趋近学生的最近发展区。

一学期以来，我始终深信学生“亲其师，方能信其道”。即使面对特别不爱学习语文的学生，也要保持淡定，承认学生的个性差异，因材施教，用平和的心态，始终充满期待的言

语和学生沟通，公开表扬学生的闪光点，公正地指出学生的不足之处，背后更要夸赞学生，承认学生有其独特性，更有向师性，始终给学生保留恍然大悟、扬鞭奋蹄的机会。我总想，教育是静待花开的过程，许多学生现在成为“问题”，不仅仅因为学生，其实也因为我们现在的能力有限，唯有始终向其敞开善意欢迎的大门，苦练教师内功，等待学生的自我成长，也等待教师自己的修为提升，才会出现教师想要看到的教育结果。

一学期以来，我始终要求学生养成良好的语文学习习惯。不动笔墨不读书，不用心脑不学习。学生自学，就是要专心学习，认真思考，准确勾画记录，这样才是对自己负责。定期归纳总结旧知，精心画出知识网络图，温故知新。认真练字，做到作业书写工整是要求，美观是追求；序号答题，做到有序作答是常识，醒目是见识。漫漫人生，常用的钥匙最亮，常用的知识不忘，鼓励学生在生活中运用知识，我口言我情，我手写我心，拒绝完全依赖，尝试完全独立，拒绝抄袭，尝试原创，既要吸收知识，也要表达思想，用频繁使用加深领悟，在日日使用中养成习惯，新知识丰富人生，好习惯滋养人生。

一学期以来，我和学生相处愉快，语文课堂始终追求着民主平等的教学气氛，让教室里的每一个学生都有快乐踏实的生命体验；一学期来我有过宏伟的构想，有过执着的坚守，有过热切的期望，有过失落后的振作，有过蜕变后的淡定，曾经的梦想一直未曾忘却，“穷且益坚，不坠青云之志”，“士不可不弘毅，任重而道远”，在筑梦的路上，愿自己成为一个守得云开见日出者。

教师工作敬业的话语篇三

20__年是行政效能提升和干部作风改进年，教师进修学校在县委、县政府的领导下，在省市师训部门和县教育局的关心支持和指导下，坚持科学发展观，通过全体教职工的努力，

圆满完成各项工作任务。现将一年的工作情况报告如下，请给予审议。

一、认真开展学习教育活动，促进学校工作健康发展

今年以来，学校党支部按照党中央、省市和县委的要求，组织全校教职工深入认真学习贯彻落实党的xx大精神，在巩固先进性教育活动和云岭先锋工程的基础上，全面落实科学发展观为主要内容的学习教育活动。深入开展解放思想大讨论和软环境建设，进行工作目标承诺、工作倒逼和问责等一系列活动。认真学习实践科学发展观，与教育局同步完成、领会科学发展观的内涵和精神实质，并付诸实践。深刻领会市、县文件精神和要求，正确认识教育改革与发展的新形势，全面推进学校各项工作的开展，充分发挥了学校党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

一年来，学校始终以科学发展观统领全校，把德育摆在教育教学工作的首位，狠抓师德师风建设，要求教师在各级各类培训中要坚持德育首位，把师德教育和加强未成年人思想道德教育渗透到各类培训工作中，内强素质，外树形象，不断提高我校教职工队伍的整体素质。全校教职工同心同德，齐心协力，团结拼搏，无私奉献，克服了校园狭小、经费紧缺、工作任务繁重等困难，使20__年的各项工作得到了长足发展。

二、全面完成各项师资培训工作任务

教师职后继续教育有序推进。继续教育是当今世界教育发展的潮流。进校始终坚持师训和干训齐抓，培训和培养并举，学历层次提高教育和职后继续教育提高并重的工作方针，进校按照省、市有关要求，立足县情、校情和师情，初步形成了集中培训和校本培训相互支持、相互补充、相互贯通的师训工作新格局。

一年共举办各种长短培训班40余期，培训中小学教师5000多

人次，完成培训面达118.5%，人均培训学时(培训量)40.6学时。

1、全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，切实加强教职工队伍建设，不断提高教职工思想道德素质，进一步认真总结和研究新课程改革以来的新情况。积极探索和搞好新课改的学科培训，确保我县新课程改革工作的顺利稳步向前推进，不断提高教育教学质量。

2、努力做好中小学教师学历提高培训工作，积极创造条件，寻求多渠道办学途径，与高校联合办学。按南京师大__函授站的要求认真做好现有08级教育学本科班的各项教学组织和管理工。在认真作好08级教育学本科班的日常教学管理工作及期末工作的同时，积极创造条件招生，开办09级汉语言文学专业本科函授班，解决教师学历提高问题，，现已圆满完成20__年汉语言文学专业本科函授班开班考前辅导和面授学习。08级教育学本科和09级汉语言文学本科现正就读本校函授。

3、结合__市教育改革的新形势新要求新特点以及市师训工作要求，开展全县校长全员培训工作，力争全县校长100%持证上岗。聘请县外教学专家、学者，县内优秀校长等有针对性地设置培训内容和专题，开展以__教育论坛系列讲座活动为题的校长培训，使__教育论坛内容生动丰富，收效明显，深受欢迎。现已培训校长四期。

4、在市教育局师训处的支持指导下，认真完成了20__年春秋两季的中小学教师履职晋级培训、考核及学分认定等工作。

5、按省市县师训部门的要求，不断加强完善校本培训工作，全面开展民族贫困地区中小学教师综合素质培训工作。两项工作从年初的布置到过程的实施，最后组织了检查考核，合格率均为100%，后续进行检查考核反馈及经验总结和表彰奖励等。

6、加大对促进中小学教师专业化发展的培训力度，积极争取上级主管部门和学校的支持，聘请省市教育教学专家、名师到我县举办专题讲座，全年聘请了15人给中小学教师进行有针对性的培训讲座，深受教师们的欢迎。组织进校教师深入基层学校指导工作，举办专题培训讲座。

7、20__年，按照上级部署要求认真落实班主任培训的各项方案、计划，积极扎实稳步有序开展，使我县的中小学班主任培训工作开展得有声有色。完成非远程班主任培训小学350人，中学148人；计算机远程培训工作持之以恒。随着改革开放和教育信息化的进一步深入发展，利用计算机网络设备创造性地举办远程中小学班主任骨干培训班。

按市教育局部署，积极参加《__市20__年小学教师远程培训》，今年__县参加远程教育培训的小学教师共830人，经过组织检查考核全部合格，合格率为100%，圆满完成了此项工作。为教师培训学习开辟了更广阔的途径。

8、积极配合参加云南省农村中小学骨干教师第一、二期的培训、返岗研修及后期工作。制定相关实施方案，督促要求按时上传各种作业，在自身平时教学工作中发挥作用，带头教改和探索教育教学规律，开展必要的教研活动，其中两人在培训教师时举办了讲座。

9、教师进修学校与县教育局扎实有效地搞好__市第五届和第六届中小学学科带头人、骨干教师评选、课堂录象制作、软件库管理和信息采编等工作；完成了全县124名骨干教师的论文评审。今年四月份，按县教育局晋教办〔20__〕12号文件关于组织参加__市第五届普通中学学科带头人和骨干教师评选活动的通知，积极稳妥地开展此项工作。从报名推荐到审批、听课评课到课堂反思、论文评选和学生问卷到综合评审、颁证及动态管理考核等工作，进修学校全程参与。此次推荐出16名教师参加市级评选，教育局成立评选领导小组和评审委员会，严格按相关程序，不折不扣地完成这项工作。在选

手们的紧张角逐和评委们的共同努力下，最后共有8人脱颖而出，其中3名评选为学科带头人，5名为骨干教师，并向学校、社会公示，予以命名表彰，已上报参加市级的评选。同时不断完善中小学学科带头人骨干教师动态管理考核。认真总结中小学骨干教师培训的经验，为进一步扎实有效地开展好中小学骨干教师的培训打下了基础。

10、20__年6月又启动英特尔未来教育培训工作，培训中小学教师100名，此项工作已顺利完成。并参加__市“英特尔未来项目”的访谈评估会。

11、抓好“__教育信息港”专线网络建设工作，投入资金近万元，按教育局要求完成相关软硬件设施建设，做好相关数据采集、编辑、录入等工作；管好、用好学校电教设备设施，充分发挥设备功能，服务于教育教学。

12、加强计算机教室建设，为开展中小学教师的《教师教育技术能力》的培训考核工作作好充分准备；配合教育局电教科搞好信息技术教师培训工作，使我县中小学信息技术教育设备全面进课堂，进教室，直接面对中小学学生，在不断提高教育教学质量的同时，为我县的信息技术教育课参加省、市汇考作好师资和技术的准备。

13、充分利用和发挥计算机教室的作用。充分发挥我校设备和人才优势，创新培训模式，提升学校知名度。充分利用卫星资源，扩大收视面，极大方便了边远地区的农村学校，克服了计算机网络不通，交通不便，信息闭塞等困难，使边远地区农村学校的教师足不出户就获得了最优质的教育资源和最新的教育理念。

14、今年是高中新课改年，__县教师进修学校组织高一教师96人参加远程培训，参训教师反映良好。首先，通过培训更新教师的教育教学理念，对新课程的认识有了质的飞跃。其次，让广大教师开阔了视野，获得了很多先进的教育信息。

再次让老师们看到了自己的不足，有了前进的动力和方向。

通过远程教育培训这种全新的培训模式，为教师的专业发展搭建了广阔的舞台，为教师队伍的建设提供了新的模式，同时也为农村文化经济科技信息的发展奠定了基础。

15、教育科研工作有一定成效。一是学校数十篇文章发表省、市刊物上；二是撰写并报送信息12则，有多则已采用；三是积极配合晋城小学、城关小学完成市级课题研究的指导工作；四是对各中小学教师培训工作状况调研等。为下一步教师培训工作提供了相对科学详实的基础依据。

16、201__年地方选修课培训成效明显。共培训五门课程即五个专题，均为50学时，各5个学分。培训教师达千人以上。

17、__年和09年新教师培训两期300多人，及时培训09年特岗、普岗教师200多人，收效良好。

三、立足师训服务社会拓宽办学领域

1、__县教师进修学校以对外办学为契机，求新求宽求发展。狠抓学校服务功能的拓展，多渠道开门办学，在抓好全县教师培训工作的同时，进校充分发挥“多元办学”的格局和优势，面向社会多渠道、多形式办学，扩大办学空间。按市、县语委的要求，组织开展好中小学教师和事业单位服务窗口行业相关人员的普通话培训测试鉴定工作，对外办学学员涉及全县各系统、各单位、各行政级别人员。积极配合县语委完成20__---20__年县职中、县幼儿园的普通话测评工作。和教育局共同组织__县第十二届推普活动美文诵读比赛，收到了预期良好的效果。进校教师积极参与上级相关部门组织的“三普”培训考试工作，此项工作正在进行中。

2、面向社会开门办学，求实求活，拓展发展空间。在市人才服务中心和县人事劳动局的指导支持下，认真组织好20__年

我县专业技术人员晋升职称的计算机培训考核工作，20__年共培训考核261人，305个模块，培训考核效果较好，合格率达90%以上。学员涉及全县各系统、各单位、各行政级别，计算机培训工作已成为永恒的话题。现即将组织20__年我县专业技术人员晋升职称的计算机培训报名工作。

3、“一村一名大学生计划”稳步有序推进。据省、市、县政府相关文件，我省利用云南广播电视大学现代远程教育教学系统开展的“一村一名大学生计划”，将用5年时间培养一批留得住、用得上的农村高层次技术和管理人才。__县委政府，经过反复研究论证，决定把我县“一村一名大学生”计划的培训点确定在我校，培训专业为《农业行政经济管理》与《农村企业经济管理》，招收学员35人，使学员拿到一张文凭、学会一门技术、掌握一类项目开发，成为具有大专学历、适应农村经济社会发展需要的应用型人才。按照省市电大以及县委的安排部署和要求，认真做好08级“一村一名”大学生的教学管理工作，不断总结教学管理工作中的经验，改进教育教学方法，维持正常教学工作秩序，收到很好的教学效果，受到了好评。今年又按上级相关文件精神，照程序通过测试招收了09级学员30名，现正在本校就读，本学期已面授学习两科。

4、农村剩余劳动力转移的培训圆满成功，如期收效良好。今年__县教师进修学校作了大胆的尝试。与__市相关职业培训学校联系，与__县就业局，__县农村劳动力转移办公室合作，在保证完成师训工作的前提下，培训护理班学员130余人，分为古城一个班和教师进校一个班。承诺在自愿的基础上安排就业。通过进行职业培训并推荐其就业，既是解决“三农”问题、构建和谐社会的需要，也是提高劳动者生存能力、创业能力和就业竞争力的重要举措。为学校赢得了良好的社会效益，促进了__经济的发展。充分体现了进修学校小实体，多功能，大服务的特点。

四、强化各项管理工作，努力拓展学校发展空间

在整个管理工作中始终坚持以人为本，可持续发展的科学发展观，充分发挥教职工的主人翁精神，最大限度的调动全体教职工工作的积极性和主动性。

1、积极创造条件，不断总结创新中小学教师继续教育工作，积极争取继续教育专项经费的投入，进一步规范中小学教师继续教育学分管管理机制，为全县中小学教师职称晋升和年度履职考核提供准确无误的依据。

2、教学管理始终坚持以教学为中心，按照教育规律办事，强化教师职业道德规范，使教师做到教书育人，为人师表。在教学中积极探索，体现素质教育的内涵，各种学科培训中渗透新课程改革的理念和要求。结合实际开展有针对性的课题研究，不断推进学校的教育科研工作。组织教师开展业务学习，鼓励教师撰写论文，努力提高教师的教育科研水平和教育教学能力。

3、总务后勤工作紧扣为教育教学服务这个中心，不断总结深化学校后勤社会化的管理改革，充分调动全体教职工的积极性。管好用好学校的物资财产，及时为教学提供所需物品，保证参加培训学员的食宿服务及时到位。

4、学校安全卫生工作得到不断强化。20__年学校加强与公安、卫生、消防等部门的联系，努力创建平安校园，积极创建和谐学校。建立健全学校安全、卫生工作制度，认真落实安全、卫生工作措施，杜绝安全事故的发生。对教职工和学员进行法制、毒品预防、消防、疾病和传染病防治等安全教育，不断提高法制意识和自我保护能力。今年以来，以__县创建__市文明县城为契机，着力整治校内外环境卫生，搞好绿化、美化工作，使有限设施设备摆放有序，室内外干净、整洁。有效地提高了教职工和学员的文明意识。今年平安创建工作取得成效，圆满顺利通过县级验收。

5、严格规范学校财务管理，保证经费开支符合国家法律政策

要求。学校财务管理纳入县核算中心后，严格按中心的要求，实行收支两条线，由核算中心进行专帐专户管理；严格财经纪律，认真规范收费行为，严格按物价、财政和教育主管部门核定的收费项目和标准收费，无乱收费现象发生。学校对财务管理精心计划，量入而出，厉行节约，把有限的资金最大限度地用在教育教学工作上。力所能及安排给予贫困教师补助，组织全体教职工出外考察学习，并通过各种努力，尽可能改善教职工福利。

6、充分发挥教职工民主监督和参与管理的作用。每年召开全校教职工大会(教代会)，审查学校财务，讨论通过学校工作报告和各项重大改革方案，充分听取教职工的意见、建议，为学校党政决策提供可靠依据。

7、学校党政支持并配合工会共同做好老龄、青年和妇女工作，每年按规定如数划拨工会经费，并在可能的情况下拨给一定的补助经费，组织开展健康有益的文体活动。

8、重视关心老龄工作，按照上级要求认真落实各项政策，坚持每年教师节、敬老节、中秋节和春节对离退休教职工进行慰问，建立了对教职工的走访和生病住院看望制度；每年给予退休教职工适当的活动经费补助。

五、存在的困难和问题

1、进校最大的困难就是培训经费紧缺。近几年来，随着教师培训收费的取消，收入为零。而贯彻落实省市进一步加强中小学教师继续教育意见以来，履职晋级培训、中小学校本培训、中小学教师综合素质培训、地方选修课培训、校长培训、骨干教师培训、英语教师培训、新课程改革教师培训等工作任务十分繁重，要全面完成这些工作任务，必须保证相应经费的支持，开展工作囊中羞涩。

3、进校教师的学科不配套，有的学科教师过剩，有的学科教

师紧缺，学科教师结构需要调整和充实完善。

六、20__年师训工作培训思路

1、进一步加强党建工作，发挥党支部的政治核心作用和党员的先锋模范作用。进一步落实校内教职工各岗位职责的执行情况，规范工作职责，严格考勤制度，加大监督管理力度。研究制定科学合理符合政策的奖金分配规定，调动教职工工作的积极性和主动性。今年重新对岗位进行设置，引入激励机制，为学校的发展作积极的努力。

2、探索走与高校联合开展中小学教师培训工作的路子，充分利用优质高校教师力量进行高质量教师培训；紧扣师训工作服务中小学教师这一主题，实现小实体，多功能、大服务。

4、总结完善中小学校长培训工作，探索开展后备干部培训、教导主任培训、总务主任等培训工作。

5、按省市要求，开展标准化项目学校教师培训工作，对我县20__年列入标准化项目学校建设的3所学校教师如期开展了全员培训，其中，培训小学教师36人，中学104人。预计下一步对09年列入标准化项目学校建设14所学校的教师进行培训。

一年来，在党的xx大精神的鼓舞下，在县委、县政府和县教育局的领导和大力支持帮助下，在省市师训部门的关心指导下，通过全体教职工的共同努力，取得可喜的成绩，圆满完成了上级交给的各项师训任务，使我县师训工作实现跨越式发展。

教师工作敬业的话语篇四

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可使零星的、肤浅

的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起来学习写总结吧。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编为大家整理的学校舞蹈教师个人工作总结，希望能够帮助到大家。

两个月的磨刀练阵，按理说，自己到底是宝刀还是锈铁应该可以从这些日子的点滴表现中露出应有的光泽了，然而直至目前，我却对自己这些许的光泽没有信心，因为我欠缺的东西还很多，要学习的东西还有很多。在此，我将工作上最大的不足总结如下：

（一）办公方面：

- 4、工作细心度不够，经常在小问题上出现错漏；
- 5、办事效率不够快，对领导的意图领会不够到位等。

（二）教学方面：

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于舞蹈动作教授太快，没有给学生充足的理解、消化的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，没能及时了解学生掌握动作的程度。

回顾自己的实习生活，与学生时代相比，很多感受是截然不同的：

感受一：充实

学校中“三点一线”的生活简单而忙碌，生活范围相对狭窄，而工作以后，虽然呆在单位的时间也很多，但是却需要进行更为广阔的'社会交往，认识更多的人，了解更多的事情，最终融入到整个社会中去，这对于我而言是一种全新的体验，

让我充满好奇，生活也日渐丰富。

大学期间，整日埋头苦读，大部分是上课时老师灌输的知识，老师怎么讲，我们怎么听，所学往往理论多于实践，知其然不知其用；而工作就不一样，从死记硬背的模式中脱离出来，转变为在实践中学习，增强了领悟、创新和推断的能力。使工作、学习、生活都更加的系统化，思考方式更加成熟。

感受二：压力

压力是自然而然的。在学校虽然学习上也有很大压力，为了考试和课业不断奔波，总还可以自由地安排学习和生活。但是到了工作单位，很多时间就要以工作为重，似乎自己的时间就很少了。每天就是以工作为中心，不断的领悟和学习。工作中遇到不熟悉的技术和课题，需要尽快地了解和学习，而不像在学校里面可以随意选择感兴趣的内容。同时，从以前学校里自由支配时间到工作单位的固定生活，也是对于自己组织性和纪律性的一个考验。实习之余，还要兼顾学习和毕业设计的撰写，这些压力似乎都需要我们慢慢去适应。

感受三：新天地

学校是一座“象牙塔”，在里面你可以生活的悠闲惬意，可以暂时忘却社会和生存的压力。但是生活总在前进，人总要长大，告别“象牙塔”是迟早的。工作单位和社会却更像一个“大熔炉”，不仅挑选出真金，更要将其锤炼成精英。

总之，这次实习也让我深刻了解到，做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。遵守组织的纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。

青春的岁月，我们在校园里学习知识；成长的岁月，我们在

工作岗位上耕耘锻炼。在每个人生阶段，我们都试图让自己过得更精彩。

教师工作敬业的话语篇五

为什么要写工作总结，每个人的经历和阅历不同，对工作总结的认识不同，写工作总结的出发点和目的就不同。那么工作总结该怎么写呢？下面给大家分享关于学校舞蹈教师个人工作总结，方便大家学习。

孔子云：逝者如斯夫，猛然间意识到日子的匆匆。在华夏未来舞蹈中心几年的工作中，在孩子们花一样的笑脸下，在家长们真切的目光里，我真正体会到作为舞蹈老师的乐趣以及责任。回顾几年来的工作，既紧张，又新奇，收获也很多。

“学高为师，身正为范。”在教学中，我用心备课，认真上课。不管自己的工作有多繁忙，不管自己有多累，一走进舞蹈教室，我立刻精神饱满，用兢兢业业的工作态度带动孩子们的学习热情，用实际行动引导他们树立乐观向上的人生观。他们一声声甜美可爱的“陈老师！”立刻驱走我一天的疲劳。握着他们莲藕般柔嫩的胳膊，小腿，我不厌其烦地为他们一次次弯下腰纠正动作，因为我在想：他们中的他？还是她？在不久的将来会成长为一株株绽放在舞台上亭亭玉立的莲花。

我注重舞蹈教学的科学性，注重运动量，动作幅度和舞蹈编排符合不同年龄孩子的心理，生理特点。有人说教师干的是良心活儿，不错，做教师不需要本领超群，却需要极其精细的态度，就像辛勤的花匠。不断重复的舞蹈基本功是枯燥，缺乏趣味的，在教学中我注重教学环节的编排，用活泼节奏感强的音乐，和自己规范一丝不苟的示范动作，带领孩子们共同走进美的殿堂。每一个孩子点点滴滴的进步我都看在眼里，我会欣喜地告诉他(她)：你真棒！当他们为了一个动作做

得丑而急得大哭时，我会亲手抹去他(她)脸颊的泪珠，鼓励他(她)：你能行！喜欢他们休息时围在我身边叽叽喳喳说个不停，喜欢看他们用小手抹去额头汗珠时红扑扑的小脸，喜欢他们用小黑手捏着一颗颗五颜六色的糖果伸向我嘴巴时的目光。走起路来一阵风，仿佛踩了风火轮的我，在教学中却像变了一个人。教授孩子们新舞蹈时，不能操之过急，一定要循序渐进地讲解清楚动作的要求、规格和要领，制定有效的练习步骤。

按照由简至繁的教学原则，首先让学生熟悉音乐节奏，随后是动作练习，最后才是情绪表达。在动作练习中，将组合动作分解成单一动作，难度较大的单一动作还分解成局部动作。每学期结束时，不论我的“大徒弟们”还是启蒙班的“新兵们”，每人都能在学校，幼儿园的联欢会上好好“秀”一把，“成就感”才是孩子们继续学好舞蹈的最大动力。

创新是超越的关键，我所教授的每个班，每一年孩子们基本功会有突飞猛进的进步，都会学习新的舞蹈。这就要求我课下关注舞坛动向，注意观看各级赛事，将当今舞蹈新信息渗透在教学中。一分耕耘一分收获，我的工作得到了华夏未来领导们和家长的肯定，孩子们也硕果累累。20_年是丰收的一年，华夏未来15周年庆祝大会上，我带领孩子们编排的节奏鲜明，动作夸张可爱的《斗牛舞》获得大家一致好评。六名学生在20_年天津市文艺展演中获一等奖，七名学生获二等奖。三名学生获20_年天津市少儿舞蹈大赛一等奖。三名学生在天津市少儿艺术大赛中获一等奖，两人获二等奖。三名学生被授予“20_年天津市童星100”称号。七名学生通过中国舞13级考试。两名学生获得20_年南开区个人单项比赛小甲，小乙第一名。在家长和学生的积极努力下，我们齐心协力共度难关，带着三个作品参加了第五届华北五省市舞蹈大赛，获得两个一等奖，一个二等奖的好成绩。

我爱孩子们，我爱舞蹈事业，在孩子们的成长中，在孩子们的汗水与泪水中我看到了童年时的自己，我会用百分百的努

力投入我的舞蹈教学工作，借用米卢先生的一句话：态度决定一切！

伴随着新年的钟声，一个学期即将过去，回顾过往的岁月，忙碌、辛劳而又充实，同时伴随的是幸福！

本学期主要是从两个有目的性的重点出发，一个是做学生喜欢的老师为目的去上课；另一个是为集体舞比赛排练节目，可以说是以锻炼人和收获良多来结束这一个学期。在课程实施中，我对教学内容主要做了这样的安排。

1、队列队形训练。培养学生上课后从进入教室开始整齐有序的意识；

5、音乐反应舞蹈即兴训练。通过游戏的方式训练学生对音乐节奏的把握和对舞蹈动作构思的创新能力。

在集体舞比赛节目排练中，从一开始筹备，心中的那根弦就绷得紧紧的，脑袋整天处于高速运转状态，想着这个节目应该怎么安排，想着那个节目动作怎么编排，然后再去排练，很想紧紧的抓住每一天的每分每秒，。在这期间最害怕的不是辛苦而是生病，因为生病自己难受又不想耽误排练，这种力不从心的感觉既着急又难受，所以我努力着让自己不要生病，与学生们跟班主任们共同努力。看到孩子们在比赛时像一群在空中飞旋的天鹅，又像在地面翩翩起舞的孔雀，每一个舞步与音乐融为一体，让我觉得她们才是最好的舞者，那一刻所有的辛苦与难受早已逍遥云散，那一刻只剩下幸福的感觉！

无论是舞蹈课还是节目排练，只要你用心，只要你努力，不一定有回报，但是你能成长，能锻炼自己这就是最好的回报。热爱学生，热爱身边的每一个人，热爱舞蹈，热爱生活，这个学期就这样忙碌而又幸福的过着每一天！

时光荏苒，来东山已经一年半的时间了。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把本学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教育、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教舞育人的座右铭。以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

本学期我积极参加了1+x赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《小鱼篓》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

三、形体课方面

我不断的学习新知识，提炼更适合孩子的形体组合，在课余看《北京舞蹈学院考级教材》，各类训练组合的，不断地学习提炼出更适合东山学校的组合与教材。结合音乐课本上的音乐让孩子能更容易的掌握好组合达到训练效果!学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。

让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。幼小衔接我负责的校舞蹈队和舞蹈课超低段和中段的训练，今年编排的舞蹈《茉莉花》和《小星星》受到了学生的喜欢。让孩子在快乐中得到了锻炼。提高了孩子的舞蹈兴趣和舞蹈感觉。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。本学年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的下一学年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

通过这一学期的学习发现，舞蹈老师在教学过程中不能是主观随意的，应该依据教学对象的年龄、能力所要教授教材的内容和要求制定相应的教学方法。以下是本学期的总结的几点：对于初学者来说，以前没有接触过，协调性、节奏感都不好，但是模仿能力很强，他们善于模仿教师的舞蹈动作，虽然不易理解教师对动作所作的理论讲解和分析，只要认真模仿，一样做的很棒，这是我们要抓住的重点。

一、教授新的动作

1、教授新动作时，教师首先应当给学生正确的示范，同时要求教师讲清动作规格和要领，说明动作的形态和用力的方法。

教师在讲解时语言要简练，要精讲多练，把大部分时间用在反复练习上。

2、动作规格和概念要有步骤地提出。不能一味的追求速度，而把所有动作一股脑儿交给学生，这样做不仅学生记不住，而且也达不到预期的教学效果。而要耐心细致地一个动作一个动作、一个一个人地纠正学生动作上的差误。

3、要选择有效的训练步骤。经过由简至繁、由易到难的过程。步骤过于繁琐或者一开始即练习“完成体”显然都是不适当的，前者不仅浪费时间，而且容易造成动作机械、不连贯的毛病；后者会使学生难以正确地完成动作。

4、教授新动作或开技巧“法儿”，教师要认真备课。学生往往是先入为主。一个动作初学时养成的毛病，以后改正极为费力，甚至难以改正。

5、教授新动作和新组合时都是要将节奏及动作记在脑子里。上课时不要当着学生的面不断地翻备课本来进行教学。这样做不仅浪费时间，而且十分影响教学效果。何况教师应当成为学生的榜样，而教师是要求学生记住动作和节奏的。

二、纠正动作要有计划、有目的、有重点。

所谓“有重点”就是不能“头痛医头，脚痛医脚”，看见什么毛病就纠正什么毛病，这样会造成课堂教学杂乱无章，使教师在忙于纠正动作中处于被动状态。应该在备课时把易出问题的地方分清楚，那些事口头上说的，那些是要重点强调的，边做边提示，及时找出原因。

根据以上情况，我计划下个学期的教学内容减少，主抓学生的舞蹈感觉和舞蹈体态的练习，把自己的速度放慢，争取顾及到上课的每一个学生。

一年终于结束，对自己这一年的教学工作进行了回顾，觉得自己还有提升的方面。作为一名小学舞蹈老师，我带四年级x班的学生，在教他们学舞蹈的这一年，也是有蛮多艰辛的。不过回头看的时候，也觉得还好，学生们在舞蹈上有很大的进步，也算是给我安慰了。

一、教学的困难和解决方法

我这一年，刚带他们跳舞的时候，真的是没有头绪，毕竟一个班级里有男生和女生，教学的时候，肯定不能按照女孩子的标准来教，因为女生的柔韧性要比男生好。这个问题一直困扰我很久，一直到开学半月后，我才开始两边都教，真的是差点就没有办法进行了。毕竟我还是第一次做老师，没有经验，虽然有能力和能力，但是找不到状态也特别的难。好在我经过学校其他的舞蹈老师的指导，我教学的舞蹈选用了男女搭档的舞蹈，比如拉丁舞和华尔兹，这两种恰好适合这个班级的学生，不管男孩还是女孩，都比较好学。

二、教学严格，公平公正对待学生

虽然我是个新老师，但是在教学上，我还是很严格的，毕竟自己学舞蹈以来的老师也是很严厉的，所以才成就了我。那这一年，我在教学的过程中，会严格要求学生的每一个动作，不管是为了什么目的，我都只是希望他们认真对待。对于舞蹈基础不好的学生，我也会私下里进行一对一的培训，努力的把班上的每个学生的舞蹈教的像样。班上有些学生的身体虽然不是很协调，但是我都是一致对待的，不会只顾跳的好的，都是一样的去教。一点一点的去纠正他们的动作，让他们把舞蹈尽力调好，不要辜负每次的学习。

三、教学经验不足

这一年是我舞蹈教学事业的起步，自然是经验不足的。我对课时的安排不是很规范，在教学生的过程中，也有很多地方

都没有注意到，所以一年下来，还有小部分的学生舞蹈跳的不是很好，没有及时的对他们采取措施，导致有部分的学生对舞蹈没有产生兴趣。

明年是我的新的一个开始，我在舞蹈这方面的教学上会去加强的，努力为学校培养优秀的舞蹈生，尽力教好班上的每位学生，帮助他们在舞蹈上建立自信。新年，我定要做出比这还要好的成绩，让更多学生喜欢上舞蹈。

教师工作敬业的话语篇六

本学期我担任初三(x)班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

进一步完善了班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学

习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生的素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心，放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫，并取得了可喜的成绩。从前，我们班有几位同学总是以自我为中心，自己会的题从不告诉别人，这样自己的成绩提不上去，别人也得不到帮助。针对这个问题，我们开了一个专题班会……关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人，提高自身的素养。

毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品，重视对学生的健康教育。

主要由副班长做，他主要负责监督学生日常考勤情况，协助班主任做好每月操行评定考核工作。

利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

在班级里，后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学

生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题，我主要是找他们来谈话，分析原因，然后鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

作为九年级的一位班主任，我尽心做着班主任的各项工作，考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎，只怕给学生考虑的不周全，不能将所有情况都考虑进去，而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题，还是不可避免的。所以有很多方面可能还存在问题，希望大家能给我指出宝贵意见。

教师工作敬业的话语篇七

一学期即将过去，即紧张忙碌而且收获多多。一直以来，认真备课、上课、听课、评课、教研，及时批作业、讲评作业，做好课后辅导工作。落实好了学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情况，努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思想、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。现总结如下：

一、认真准备课。

我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的导学案，了解每位学生的具体情况。研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，认真撰写了课时教案。关注学生课堂的听讲情况，并及时分析了上课得失，写好课后记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的学案。做到因材施教，因势利导，面向全体学生。

二、课堂教学，师生合作、生生合作，共同发展。

本学期我努力创造有利于学生主动学习的课堂教学氛围，让学生参与到知识形成的过程，把数学课堂教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，组内研讨撰写导学案，提倡“学生是学习的主人”，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，常思考，常研究，常总结，促进个人快速成长。

三、做好培优补差工作。

课上，要让优等生吃得饱，课后，为后进生进行相应的辅导，满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化一直坚持下去就会见到成效。

五、不足之处。

- 1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

六、改进措施。

- 1、在今后的教学中，要注意口算能力的培养。
- 2、多听其他教师的课，取长补短。
- 3、要让学生尽快适应师生互动，小组合作，自主学习的教学方法。
- 4、多问一个为什么，让课堂多一些实效。

感觉本期的工作较过去有长进，今后将更加努力，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，做一个有理想的教育者。

教师工作敬业的话语篇八

在忙碌的脚步中，我们将告别这个学期，回首这一个学期的工作，有开心，有疲惫。担任大班的班主任工作让我得到了许多锻炼，在三位老师的通力合作下，安全顺利的完成了计划中的各项工作，现将本学期的工作做一个总结：

一、班级管理

这学期我和孩子们一样经历了升班，孩子们从中班升入大班，我从小班调入大班，我和孩子都经历了一个较长的磨合、适应过程，不过另两位教师去年都在大班，在工作中三位老师都能通力合作，以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。遇到有活动，为了使活动效果更精彩，也能牺牲下班时间，义务加班；遇到难题相互虚心请教，三人齐心协力使班级工作能够顺利高效进行。

二、教育教学

大班是升入小学的关键阶段，具有承上启下的作用。衔接过渡的成功与否对顺利适应小学的生活有很大的影响，因此本学年的重点工作就是幼小衔接。由于班内孩子年龄差距较大，我们通过观察幼儿的行为和表现来区分，针对个体差异与家长一起帮助幼儿成长。同时结合五大领域教学，注重培养幼儿的学习兴趣，结合多种教学法，从幼儿实际出发，积极开展有益的区教活动，使幼儿在玩中学、学中玩。注重幼儿幼儿发散性思维的培养和身体的锻炼，因为这是孩子成长学习的基础。

三、活动开展

本学期园部、年级组的各种多项活动，每项活动我们都积极的配合参与，使活动开展的有声有色，开学初的“教师节表彰活动”，通过各位老师的通力合作，向家长展示了教师们组织协调能力，高质量的演出也为这个学期开了一个好头。家长开放日和感恩节，家长孩子齐参与，体验了愉快的亲子时光，也向家长传递了科学、健康的亲子相处之道，获得家长的一致好评；“圣诞分享”让孩子体验到分享的快乐；“元旦新春游园会”，通过师生的共同努力，给孩子创设了丰富的体验环境，也展示了一个高素质的教师团队；“师幼讲故事大赛”、“保育技能大赛”，通过这些活动，提升各岗位教师的专业技能，为更好的开展各项活动打下坚实的基础！

四、卫生保健

五、安全工作

重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全，活动前对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，并结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

六、家园共育

本学期依然重视和家长的沟通交流，及时全面的了解每以为幼儿的变化，并结合实际情况给予合理的建议和意见。通过丰富多彩的活动，让家长参与到幼儿的学习生活中。通过班级qq群、乐贝通，及时向家长展示孩子的成果，传递科学的育儿理念和幼小衔接知识。个别性格突出的孩子，通过和家长的多次沟通交流，针对孩子的问题商讨解决办法，取得显

著成效。本学期的各项活动都得到家长的高度支持和配合，主动参与到班级工作中，乐意为班级孩子多做贡献，。各方的努力使我们的班集体成为一个和谐温暖的大家庭。

七、常规工作

本学期的“讲故事”活动已经成为我们常规工作中的一项，通过每月一个故事，和每天下午的故事分享活动，发展幼儿的语言表达能里、肢体表达了能力、理解能力和自信心。

“幼小衔接”工作是本学期开展的重要工作内容之一。我们的任何教育教学活动都会围绕这一重心来开展。幼小衔接工作主要有两方面，一是幼儿，主要是在心理上建立初步的入学意识，以及他们在社会性(独立性、合作意识、上进心)和学习能力上的提高。我们每天会布置一些口头作业或动手制作方面的作业，来增强幼儿的任务意识和责任意识，活动之中加强幼儿的规则意识。培养幼儿良好的学习习惯，提醒幼儿时刻保持良好的坐姿，掌握正确的握笔方法，为入学前的前书写能力作好准备;引导孩子认真地倾听他人讲话，并会积极地发言讲述自己的想法。二是培养更为独立的生活自理能力。首先培养良好的时间观念非常重要。小学生课间和课余时间由自己支配,生活需要自理,这就要求他们有较强的独立生活能力。所以,在大班要特别注意培养幼儿的时间观念,增强幼儿的独立意识。其次让幼儿学习模仿小学生的自我服务劳动,让幼儿逐步学会背书包,卷铅笔,整理书包,学会管理自己的衣物和文具用品,持之以恒,让幼儿养成良好的习惯。

七、个人规划

这个学期在忙碌的步伐中也接近尾声，忙和累是过程，但我们也收获了孩子和家长的信任，在工作中享受到了收获的喜悦。在工作中我还存在一些问题，比如对孩子的要求方面和自我成长方面，我都应该更专注，把计划的事情落到实处，

严格要求自己;平衡家庭和工作的时间,合理调配。在今后我会不断的学习新知识,珍惜每一次的学习机会,努力提高思想及业务素质,力求把日后的工作做得更好!

教师工作敬业的话语篇九

20 年初中语文教师工作总结 任现职以来,在思想上与党的教育方针保持一致。严格要求自己,不断加强业务学习,力求使自己不断进步。工作中,我担任初一2 班语文课教学工作。工作中,我以学校及初中组工作计划为指导;以加强师德师风建设,提高师德水平为重点,以提高教育教学成绩为中心,在我的指导教师指导教师的认真指导下,我以专研洋思教学为动力,认真履行岗位职责,较好地完成了工作目标任务,现将一学期来的工作总结如下:

一方面,认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想,不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面,坚持听指导教师的课,及时向指导教师请教课堂教学的问题。认真学习“洋思”理论,努力提高教学能力,通过学习,转变了以前的工作观、学生观,使我对洋思理念有了一个全面的、深入的理解,为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。 一方面,工作中,我能够严格要求自己,时时处处以一个共产党员积极分子的标准来要求自己,遵守学校的各项规章制度,做到不迟到、不早退,不旷会。另一方面,我能够严格遵守教师职业道德规范,关心爱护学生,不体罚,变相体罚学生,建立了良好的师生关系,在学生中树立了良好的形象。

语文是一们充满兴趣、充满人文精神有充满智慧的学科。在课堂上,力求做到让课堂变得鲜活,使学生在语文学习中感到学习乐趣。我能够强化教学常规各环节:在课前深入钻研、细心挖掘教材,把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础,力求在备课的过程中即备教材又备学生,准确把握教学重点、难点,不放过每一个知

识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还要让学生多听、多读、多练。为此，在课下，我给学生介绍了大量课文之外的美文让学生品味语文之美。课上，要求每个学生进行课前5分钟的读书演讲，学生通过相互的介绍，了解了大量的中外名著。我想让学生明确，试题和试卷并不是语文的全部，关注人生、关注社会，用自己的心灵去聆听来自人类历史最深处的文化语言，并与之融为一体，才是真正的语文。课后，我认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

在课堂教学中，贯彻“洋思”的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。在一年的教学工作中，我教的学生有2人获全国春蕾杯作文竞赛三等奖，我撰写的论文《新课程理念下语文教学课堂的思考》获北京市石景山教育年会文科类三等奖。

一年的语文教学使我积累了许多宝贵经验，对洋思教学理念有了更深层次的认识。以下是我对下学期教学工作的设想和改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，

抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

教师工作敬业的话语篇十

支教行动，不仅仅是对我们人生经历的一次极大丰富更是一次磨练，也让我们懂得了作为教师的真正含义。下面小编就和大家分享学校支教教师工作总结，来欣赏一下吧。

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了提升！我敬佩寺河中心校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、思想方面：

“支教”工作是我市教体局为贯彻国家、省、市关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举

措。作为灵宝市的一名“名师”和“学科带头人”，支教成了我义不容辞的责任和义务。在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。

二、工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进寺河中心校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“寺河人”以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务；本学年，我除了担任七年级两个班的英语课外，还积极地参加了省级“均衡教育验收工作”的准备工作，我负责对生物实验室的整理受到了领导好评；在学校组织的表彰大会上，我和另一位支教教师组织排练的《感恩的心》，受到领导和家长们的一致好评。寺河的教师，各个都是全才，今年的我受到了各方面得锻炼，不仅能教好英语，而且能像模像样地组织节目了。

其次，带动全校英语教师、搞好教研工作。作为一名支教教师，我深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我尽自己的可能去带动全校的英语教研工作，我把市二中的“三三制”课堂教学模式推广到寺河学校，利用业务学习时间，多次给全校的英语教师们上示范课，观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路，并带动老师们积极参加网络教研，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来我坚持听青年教师的课20多节，并指导她们用全英教学，使学生在英语的环境中，自然而然地学习英语。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我主要承担七年级两个班的英语教学工作，外加早读和晚修每周共20多节，我深感肩上责任的重大。我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。我了解到这里的学生英语基础差，就在上课的环节中特加了“翻译”这一项目，降低难度，使多数学生都能轻松地学好英语。课前课后，我教学生唱英文歌曲，跳外国舞蹈，编演英语话剧，一起疯狂说英语，培养了学生对英语的兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，打破了山里娃学不好英语的传说，期中期末考试中，我所带的七年级英语成绩均超过了“兄弟学校”——市五中。

三、业余生活方面：

在校领导的关怀和支持下，我们的支教生活丰富多彩。早上，我们全校女教师伴着青春的旋律，跳起“女子健身舞”；下午放学，我们去学校后面的山涧小路上散步，听着河水的哗哗声，呼吸着来自“天然氧吧”的新鲜空气，一路欢歌笑语。春天来时，我们挖野菜；槐花开时，我们拽几枝槐花，做成香喷喷的麦饭；夏天，我们捉螃蟹；冬天，我们砸冰取水。我们的业余生活有滋有味！

四、业绩方面：

1、全年的期中期末四次考试成绩，均全校第一，各项指标均超过兄弟校——市五中。

2、指导的青年教师能够流利地用英语进行教学，是我莫大的欣慰。

3、参加灵宝市举行的“英语教师口语大赛”并取得二等奖。

4、参加灵宝市“七年级英语说课比赛”并荣获一等奖。

在工作之余，我充分利用时间阅读教育书籍10余本，并建立了自己的博客，记录了支教生活得点点滴滴，参加了市级课题《如何搞好农村英语教学的衔接工作》的研究工作，并圆满结题。一年来，自身的教养、教学技能及教研方面都有了不同层次的提高。

“实践和行动是人生的基本任务；学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”是的，我们的智慧永远分不开实践，实践是检验真理的标准，我们也要在实践中提升自我，培养我们各方面的能力。此次暑期三下乡实践活动中使我有了一个验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

六月下旬的同学们都沉浸在紧张的期末备考中，可这时学院的三下乡暑期社会实践队员的选拔已经悄悄展开。响应团省委号召，我校批准每个学院一支暑期实践队组织进行社会实践活动，我们队伍由大二学长组织申请，号召大家投身暑期三下乡社会实践活动中过来，发挥我们大学生的能力。同时，在实践中提升自我，受教育、长才干、做实事，以实际行动为“新农村建设”奉献我们应有的力量。我们支队组织赴柳林镇开展社会实践活动，我很有幸地成为其中一员。

为扎实做好“三下乡”工作，我们查阅了大量资料，准备了多份宣传资料，为三下乡的活动开展做了充分的准备。出发前，学院团委书记杨明星老师给我们召开了动员大会，让队员们明确了“三下乡”的目的和意义，鼓舞了我们的勇气，激励了我们的斗志，也让我们对此行的意义和活动方向有了进一步的认识。为实践活动的开展打下了基础。

骄阳似火的7月却挡不住我们前往柳林镇的热情和决心。7月21日，在与柳林镇政府工作人员进行简单的交流和沟通后，镇政府决定为我们组织召开座谈会议，详细地为我们介绍柳林镇各方面的现状以及发展的趋势，他们的热情介绍可见他们对我们工作的支持和理解。座谈会上外省的几位同学不太能理解地道的四川话，可他们都紧锁着眉头，努力地理解，尽可能地听懂座谈的内容。这次座谈会议的意义重大，不仅使我们对柳林镇有了初步详细的认识，了解了当地的民风民俗，还能让我们对我们的活动准备进一步完善，以便活动顺利有序地开展。

次日，实践队按照行程安排，前往玉金村进行下乡到户走访活动。访问、慰问玉金村老党员、孤寡老人、留守儿童的家庭，给他们带去我们远方的问候和关心。老人们紧紧握住我们的手诉说中心中意外的感动，同时还鼓励我们将来一定要为国家多做贡献，朴实的话语却道出他们内心的感受：我们苦点累点不要紧，国家也正处在发展的关键时期，我们的生活质量已经有了很大的提高，将来还得靠我们的年轻人。谢谢爷爷奶奶对我们的鼓励，我们一定不能辜负他们对我们的期望，祝愿他们身体健康、长命百岁。在夏日中走在乡间的小路上是一种特殊的感受，因为我们明白我们此行的目的和意义所在，便已忘记疲劳地继续前进着，看望一个又一个我们远方的亲人们。

大学生三下乡活动当然还少不了义务支教活动了，在玉金村郑泽光彩小学我们捐赠了我们准备好的图书、文具和体育用品，给这儿的孩子们带来快乐。队员们在这小学里和孩子们开展教育活动，还有课外的趣味项目，将我们的爱心和对他们的鼓励传到这些幼小的心灵中。根据这儿的老师和村干部介绍，小学的孩子大多都是留守在家的儿童，因为各方面的原因，爸爸妈妈都选择外出务工，将年幼的孩子们交给爷爷奶奶照顾。“留守儿童”一个听起来多么辛酸的名字，却在这小学里耳熟能详。同样是祖国的花朵、祖国的未来，本该与同龄人一样依偎在父母的怀里，享受童年的时光，而他

们只能在孤独中想念爸爸妈妈的一个电话，一声问候。爱心属于活动希望能给孩子们提供一点精神上的食粮，用爱心和知识装点儿童的心灵，把我们的爱心传递给每一个孩子。我无法忘记那一张张可爱的脸庞；那一声声甜甜的“大哥哥”荏苒在耳边回响。提起那群可爱的孩子，我总会心潮澎湃。离别的那一刻，孩子们紧紧的拉着我们的手，久久不愿离去。我真心的祝愿淳朴天真的农村孩子们能够快快乐乐地成长，走向更广更宽更阔的新天地。

更可喜的是，我们通过各方面的考察，支队决定将玉金村作为我们学院长期的社会实践服务基地，这一举措也得到玉金村干部和群众的大力支持。在挂牌仪式的当天，在学校周围的村民都前来观看，热烈的祝贺我们学院与玉金村建立长期的“亲戚”关系，真是我们的荣幸所在。这也就意味着以后暑假我们还会到玉金村进行社会实践活动。我们激动地告诉孩子们：“我们明年还会来！”

我们还组织开展了其他活动：为玉金村村民开展“建国六十周年”大型图片展览，到村内做一个有关新农村建设的调查报告，到巴中市里瞻仰闻名的将帅碑林，感受这片红色土地的气息。

蓝天、白云、青山、绿水——那里人民的淳朴，厚实，那里有浓厚的文化底蕴和人文气息。那里的一切都是那么的自然，那么的美好。虽然没有大城市的繁华与热闹，柳林镇却有一番别样的宁静，它让我们思考，让我们有一片新视野，为我们探寻农村的新发展，提供了一种新思路。这儿的一切都将久久地留在我们实践队员们的心中。

时间流逝，半年的支教生活即将面临结束，回顾这半年来自己的工作和表现，虽然有刚走上讲台时教师的稚嫩，却也在不断努力不断付出与收获中成熟，使我充分感受着支教赋予我的生命精彩。

这一学期的支教生活经历在我的人生生涯中写下不平凡的一页。支教一学期，不仅仅是对我人生经历的一次极大丰富更是一次磨练，它让我懂得了作为教师的真正含义，也让我更加明白了作为一名教师的职责，让我走进了我生命中作为教育者的人生第一页，所以这次支教，我无悔于这次支教，透过一学期的支教，让我在各个方面都有了很大的提高与进步，现就一学期来的支教做一总结：

1. 思想方面

认真学习有关教育的各种事情。工作中，我用教师的标准严格要求自己，努力学习教学的各种方法，用心向同学们传授知识，尽自己所能，用心教育每一个学生，用行动告诉自己，学生的成绩便是自己的成绩，学生需要的知识便是体现自己价值的机会，要为自己负责更要为学生们尽责。

2. 工作方面

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生状况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一齐努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，就应让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每一天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

3. 生活方面

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各

方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有必须距离，但看到孩子们用心的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

结束语：我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能立刻改变什么，但是我想至少透过我能给他们带来一缕清新的空气。透过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作潜力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我能够学习的优点，这是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是今后工作的不竭动力。