

学校端午节活动策划(优秀12篇)

在一分钟内，你可以做很多事情。一分钟总结今天的收获。如何在一分钟内有效规划自己的时间和任务？

学校端午节活动策划篇一

粽叶飘香话端午”

目前，洋节日在中国倍受青睐和热捧，而民族传统节日因缺乏必要的认知和深入的了解，造成了不少人对中华悠久的传统节日逐步的淡漠，或是把节日简单的与食品画上等号。端午节就是吃粽子，中秋节就是吃月饼……此次活动从挖掘中华传统节日深刻的内涵入手，师生、家长共同参与，预期在参与中，深入的了解民族传统文化和风俗习惯，加强对民族文化的认同与喜爱。

- 1、通过参加本次活动，让学生在多种活动形式中多角度多侧面地了解端午节的由来、习俗和相关的故事传说，加强对民族文化的认同与喜爱，激发学生的爱国热情与民族感情。
- 2、指导学生围绕端午节开展探索性活动，学习运用各种手段去收集、选择、组合信息。培养学生有计划地做事，能与他人互相协调合作的能力。
- 3、在亲自参与端午民俗活动中掌握如做鸭蛋网或包粽子、做香囊等方面的技巧。

□20xx年5月4日——6月2日四、活动对象：四（1）班五、活动安排：

a□第一阶段：发动准备阶段——了解端午1、通过班队活动，调查学生对端午节及其他民族传统节日的了解情况。

（调查的目的是想了解孩子对端午等民族节日究竟了解多少内容，了解的程度有多深，以便活动时有的放矢，更有针对性，我们讲的正是孩子想要知道的。）2、根据实际情况确定本次活动的具体要求。

（1）搜集一个和端午节有关的故事或民俗。

（故事，民俗是节日的载体，有了他们，节日表现的更为丰富。节日的内涵更多的是通过他们所表现出来的。认识、了解这些，是了解我们民族传统节日文化的绝好的切入口。对于学生来说，这些民俗的表现形式因在节日中常出现，更易接受。）（2）了解或尝试粽子、香囊、鸭蛋网、雄黄酒等和端午有关的物品的制作过程。

（参与的过程就是深入了解、体会的过程，只有亲身经历，留下的印象会更深。）3、召开家长会，宣传此次活动，倡议和孩子共同参与，学生与父母及其他家庭成员一道为端午的到来做采购食材、包制粽子、采集艾枝等，共同了解民族传统节日的内涵。并增进对社会与家人的了解，增强与家人沟通。

（此次活动离不开家长的大力指导。节日外在表现形式活动实施阶段——走进端午1、指导搜集整理资料内容（可选择）搜集渠道简要介绍合作者习俗吃粽子插艾叶挂菖蒲赛龙舟挂香袋、咸鸭蛋喝雄黄酒戴手链和五彩线吃五红食物其他故事屈原故事许仙、白娘子故事其他（为了让孩子的调查不盲目，更有目的性和有效性，特设计此表。以期让此表指导孩子如何去搜集资料，从哪些方面入手，如何选题，如何与他人合作……）2、利用综合实践课学习制作“鸭蛋网”。

（曾要求孩子观察或在家人指导包粽子，做香囊，但做了没有，效果如何不得而知。端午佩戴咸鸭蛋，是每个孩子都曾有的经历，而鸭蛋网，简单易做，相信每个孩子都愿意学。）3、制作一期以“端午”为主题的手抄小报，可选择合作者。

（把所搜集的资料，进行整理，分类，汇总，几个人合作编辑。人人都参与手抄报的制作，参与即是学习的过程□□c第三阶段：展示、汇报、评比阶段1、开展一次“端午”汇报班队课。

（把前期搜集资料、学习制作等过程进行一次汇总、小结，活动中既有故事演讲，端午诗歌朗诵，也有端午知识抢答，还有鸭蛋网制作比赛……同时对此次活动进行点评，表扬活动中表现突出的学生，对不到之处提出改进建议。）2、展示优秀手抄小报。

学校端午节活动策划篇二

1、召开各类会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。

2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。

3、利用学校例会、国旗下的演讲、主题班（队）会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

1、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，首先学校在周一升旗仪式中安排学生演讲关于端午节日的有关讯息。

2、学校宣传部作了以“欢乐端午”为主题的黑板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3、学校组织各班召开班会，弘扬民族传统文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理性爱国。

4、班级还召开了“传统节日之端午节”学习会，通过学习交流，增强了同学们对传统节日的了解，也培养了大家的兴趣。

5、开展了“我眼中的端午”主题征文活动。

6、学生会特意策划了以“端午，我观察我快乐”为主题的摄影展。围绕整个活动流程以及端午来临给人们带来的喜悦。

学校端午节活动策划篇三

6月22日6月24日

、形式、目标、要求

活动一：感知端午。

目标：了解端午节的风俗和来历

要求：从阅览室或网上找一找关于端午节的相关知识；知道端午节的日期，了解端午节的由来、端午节的一些风俗和来历；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。用稿纸写出来。

活动二：品味端午

目标：体验劳动和分享的乐趣。

要求：向自己的奶奶、妈妈学包粽子，体验父母的辛劳。
(学生与家长的自主活动，写出体会)

活动三：弘扬端午

目标：将中华民族的'节气文化和学校特色文化紧密结合在一起。

要求：办一张关于端午节的手抄报。

端午节是我国的重要传统节日，是进行传统美德教育的极好时机，各班要把“弘扬民俗文化培育民族精神”主题活动作为精神文明建设的重要工作，根据方案，精心组织实施，所有作业端午节后各班收好交政教处。

学校端午节活动策划篇四

端午亦称端五，是我国最大的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。五月五日，月、日都是五，故称重五，也称重午。此外，端午还有许多别称，如：夏节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节等等。端午节的别称之多，间接说明了端午习俗起源的歧出。事实也正是这样的。关于端午节的来源，时至今日至少有四、五种说法，诸如：纪念屈原说；吴越民族图腾祭说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，等等。迄今为止，影响最广的端午起源的观点是纪念屈原说。在民俗文化领域，我国民众把端午节的`龙舟竞渡和吃粽子都与屈原联系起来。俗说屈原投江以后，当地人民伤其死，便驾舟奋力营救，因有竞渡风俗；又说人们常放食品到水中致祭屈原，但多为蛟龙所食，后因屈原的提示才用楝树叶包饭，外缠彩丝，做成后来的粽子样。

赛龙舟：赛龙舟，是端午节的主要习俗。相传起源于古时楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。他们争先恐后，追至洞庭湖时不见踪迹。之后每年五月五日划龙舟以纪念之。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。竞渡之习，盛行于吴、越、楚。其实，“龙舟竞渡”早在战国时代就有了。在急鼓声中划刻成龙形的独木舟，做竞渡游戏，以娱神与乐人，是祭仪中半宗教性、半娱乐性的节目。后来，赛龙舟除纪念屈原之外，在各地人们还赋予了不同的寓意。江浙地区划龙舟，兼有纪念当地出生的近代女民主革命家秋瑾的意义。吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。佩香囊：

端午节小孩佩香囊，传说有避邪驱瘟之意，实际是用于襟头点缀装饰。

- 1、了解端午节的由来、有关传说和习俗。
- 2、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。
- 3、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

(一)活动一：“明端午历史”端午节知识竞赛(5月8日——16日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体队员要在辅导员老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

第一步：活动准备阶段(5月8日——5月15日)

各中队有效利用这一段时间之内的晨会课、班队课，通过有效的形式组织队员主动了解端午节的来源、习俗活动等相关知识，同时认真部署好本中队开展现场知识竞赛准备工作。

第二步：三到六年级开展各年级段端午节知识竞赛活动(每个中队由2名队员参加比赛)

时间安排：5月15日下午第三节课

奖项设置：

中年级：一等奖2名二等奖3名三等奖3名

高年级：一等奖2名二等奖4名三等奖6名

(二)活动二：开展端午节赛诗会活动(5月8日-5月25日)

各中队在辅导员的带领下，搜集有关诗篇，先在本中队进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：5月25日下午第三节课

比赛地点：四楼多媒体教室

奖项设置：

低年级：一等奖1名二等奖1名三等奖2名

中年级：一等奖1名二等奖2名三等奖2名

高年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

(三)活动三：开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各辅导员布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。

学校端午节活动策划篇五

1、知识资料。

农历五月初五是中华民族的传统节日——端午节，古称“重五”，与九月九日称“重九”之意相同，又称“端五”、“端阳”。此外，端午节还有许多别称，如：午日节、五月节、浴兰节、女儿节、诗人节、艾节、夏节、龙日等。关于端午节的由来，说法甚多，如：纪念屈原说，纪念伍子胥说，纪念曹娥说，起于三代夏至节说，恶月恶日驱避说，

吴月民族图腾祭说等。其中，最为人们所知晓的一段传说，是为了纪念2000多年前投江而死的我国伟大诗人屈原。

端午节，民间有赛龙舟、吃粽子、吃五黄(雄黄酒、黄鱼、黄瓜、黄鳝、黄豆芽)、挂五端(菖蒲、艾草、石榴花、蒜头、龙船花)、佩香囊等习俗。在民俗文化领域，人们常把赛龙舟和吃粽子等与纪念屈原联系在一二起。古时，五月五日又称为“恶月恶日”，吃五黄饮雄黄、挂五端于门庭、采杂药做香囊等风俗可能出自上古，其目的在于驱邪避魔、驱毒避虫。现在，除了有迷信色彩的习俗渐已消失外，其余的习俗已流传邻近诸国，如：赛龙舟等，突破了时间、地域界线，成为了国际性的体育赛事。

2、教学资料。

屈原的故事

屈原是我国古代的一位伟大的爱国诗人，他非常爱自己的国家——楚国。他爱护百姓，帮助楚王治理国家，使楚国变得很强大，楚王很信任他。王后和奸臣们看见楚王这么信任屈原，心里很不高兴，经常凑在一起商量害屈原。他们拼命在楚王面前说屈原的坏话，动员楚王相信最强大的敌国——秦国的话，放弃跟其他小国家做朋友。屈原坚决反对楚王相信敌人的话，一再劝说楚王不要与周围的国家绝交。楚王非常生气，撤掉了屈原的官职，将他流放到很远的地方，坚持与周围的国家断绝了朋友关系。秦国见楚王中了计，就派了很多兵去攻打楚国。楚国被打败了，楚王也被秦国捉去，最后死在了秦国。

屈原虽然被免除了官职，但他非常关心自己的国家，他担心楚国的命运，常常整夜睡不着。在听到楚国被打败、楚王死在秦国的消息后，他非常伤心。他昏昏沉沉地走了几天，来到了汨罗江边，用力向江心一跳，很快沉了下去。屈原死的这天，是农历五月初五。老百姓们听说后，争着划船，到处

去捞屈原，赛船的风俗就这样形成了。为了纪念屈原，人们还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不伤害屈原。

学校端午节活动策划篇六

一、引出话题。

小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

小(3)“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

小(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

学校端午节活动策划篇七

(1)追忆历史，端午有奖问答我们在场地周围悬挂长绳，绳上按顺序粘上有关端午节风俗，歌谣等的问答题目。同学们若知道题目答案的可将题目拿下，到对奖处回答，答对者发放奖品。

(2)夹弹珠游戏每组5名参赛者，各1双筷子，1个水杯。工作人员宣布开始后，计时1分钟，选手开始夹弹珠，时间到，工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目，数目多者获胜，发放奖品。

(3)镖王争霸端午有射箭的风俗。由于条件限制，我们以飞镖代替射箭。男生射镖距离为2.5米，以3镖总数超过24环者为胜。女生射镖距离为1.5米，以3镖总数超过150环者为胜。(男女镖牌有区别)。

(4)观看与端午有关的电影此项活动由电影协会主办，首先我们在网上下载有关端午习俗的电影，如划龙舟和各地在端午节的习俗，让大家增长见识，最后播放有关纪念屈原的电影，活动在电影中结束。

注：

一：活动前期宣传由院宣传部负责。

二：有奖知识问答题由学习部负责。

三：活动横幅由团委办公室负责。

四：电影下载和有关题材的视频由电影协会负责。

五：活动现场安排由主席团和团委秘书长，团委组织部负责。

学校端午节活动策划篇八

1. 举行一次有关端午节的60秒录制语音活动。

(1) 同学互相交流所知道的端午知识。

(2) 搜集进行古诗文的交流或赏析。

(3) 讲解有关屈原的故事和诗歌，对屈原产生崇敬之情。

(4) 为学生讲解端午节的来历、风俗、与端午节相关的小故事。

5) 关注我们学校的公众号，录制好的60秒语音发送过来，集赞评优，给予奖励。

2. “我向长辈学一技”小视频征集活动

(1) 在家里向长辈学习粽子的各种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子，感受粽子的香甜。

(2) 和家长共同动手制做香囊，体验劳动和分享的乐趣。

3) 关注我们学校的公众号，创建活动群，发小视频，集赞评优，给予奖励。

学校端午节活动策划篇九

活动日期：端午节，也就是农历五月初五。

活动地点：**

活动目的：端午节是中国的传统节日，透过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的好处。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要透过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

活动资料：

具体资料如下：

- (1) 农历五月初五是什么节日（端午节）
- (2) 那么，你们明白端午节的来历吗
- (3) 学生讲述端午节的起源故事。
- (4) 一齐收看端午节各地的风俗习惯视频

（主持人）：**，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。这天我们就自己动手一齐来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1. 将粽叶折成漏斗形
2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。
3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。
4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。
5. 蒸煮。

（主持人）：**，你们有谁明白端午节也是什么节不明白吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一□xx朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：大家齐诵

（诗歌资料附后）

（主持人）：**，你们到过汨罗江吗看过“龙舟竞赛”吗？端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动，也是一项国际体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟能够说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟

可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。此刻，我让我们一齐加入这一行列。

（播放赛龙船庆端午的视频。）

（主持人）：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！

******踊跃发表自己的观点。

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王；最好吃的粽子；以及最会吃粽子大王。

******，这天的端午节过得很有好处。******高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集潜力。同时也十分感谢家长对我们活动的热情参与。透过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

学校端午节活动策划篇十

活动背景：传统节日是中国传统文化的代表，是中华民族智慧的结晶，也是无形“非物质文化遗产”，因而更容易在淡化的过程中丧失，此刻人们之所以觉得过节越来越没有意思。随着经济发展，精神文化的缺失令人感觉颇深。信任危机，道德迷茫，是非糊涂，黑白难辨。原因就是传统的资料越来越少，而承载着传统的文化载体也渐渐的在人们面前消失，没有了历史，失去了鉴别。

活动目的：端午节是我国二千多年的旧习俗，透过本次活动使同学们进一步了解端午节的由来与风俗，普及端午知识，加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。增强同学之间的感情，团结凝聚力。为同学们创造一个相互交流的平台。

活动主题：感悟传统，团结你我。

活动时间地点□xx

活动流程：

1. 2018年6月1号召开班会，宣传我们的端午节活动计划。做好人员统计。

2. 2018年6月**日前把活动场地安排好

3. 设计当天活动游戏策划，游戏性质。阐明活动好处

(1) .增强同学之间的相互了解，促进班级凝聚力的构成。

(2) .增强当代大学生对传统文化的了解与关注，继承和发扬中华民族传统文化。

1. 确定集合地点（重庆工商大学校前广场）。

2. 设立路线图，专人接送，提示注意安全。确保人人安全到达。

3. 安排好每个班委带领班级小组。确保同学们无安全隐患。

4. 除以上措施外，我们还要使同学们明白我们活动是真心为同学们开设交流平台的活动。以增强同学们对我们活动的好奇心，从而加入我们活动。

工作安排：

（一）、宣传工作

1、班会上由班长李蝶思负责向同学们介绍我们的端午节活动，

并阐明此次活动的主题、目的和好处。（为同学们系统地介绍和阐述活动的好处是增强同学们的感情）。

2、所有材料准备由谭天和何泽敏负责。。

5、后期的经费汇总及校核成稿以及活动统筹由李艳、李蝶思负责。

（二）、活动现场

1、对前来集合的同学进行指导。等待其他同学，以便群众出发，避免个人主义。关注大家安全由陈军、何泽敏、张重舟负责。

2、路线指引由李艳、谭天负责。

3、现场活动游戏制作和调动同学的用心性由李蝶思、传霞、李昕负责（注意活动的目的和主题，不可偏离主题，控制住场面）。

（三）、返校工作

1. 思考到时间问题，所以务必控制返校时间，以确保同学们的个人安全。

2. 到校后，要在校前广场点名，以确保每个人都安全返校。

注：此次完全针对10级工业设计一班同学。

经费预算：

1、车费：100元，4元/人。

2、糖果：40元。

3、饮料：100元。

4、餐费：（共两餐）：500元，20元/人。元/支。

主办单位：设计艺术学院承办单位：级工业设计一班

5、后期材料处理费用：10元。

6、签字笔5支：10元27. 饮用水：15元. 合计：760元。

学校端午节活动策划篇十一

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的读写绘能力。

6月19日——6月23日

一年级学生

通过说一说、画一画、写一写、学一学等方式，走进端午节，感受端午文化。

班级开展端午节主题班会,通过各种形式让学生了解祖国传统节日。

布置端午节假期作业:通过读写绘形式记录端午节。

6月23日上交作业,由班主任推荐12张优秀的作业上交大队部进行评选。

学校端午节活动策划篇十二

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富,每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观,她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的伟德娱乐活动中,我校以传统节日伟德娱乐为切入口,将其纳入学校伟德娱乐教学活动之中。通过开展传统节日伟德娱乐,弘扬传统美德,提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

围绕“独具匠心的端午节”这个主题,从“为什么要过端午节?”“端午节有哪些风俗习惯?”“你想怎样过端午节?”这三个部分入手,为学生提供研究方向,让学生成为实践活动的主角,引导学生人人动手,各个参与,自主探究,培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为:

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯,培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时,锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取伟德娱乐的能力。

3、通过活动,培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的实际情况,引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯,如:

了解人们为什么要过端午?端午节为什么要吃粽子?人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节?”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌,进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯,在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”?

1、提出问题

(1)你知道端午节是怎么来的吗?伟德娱乐端午节有哪些传说?

(3)你打算怎样度过今年的端午节呢?

这些问题的设计都是以学生的兴趣为出发点,伟德娱乐只是为他们创设了问题的情境,为学生提供了研究方向,让他们根据自己的情趣、愿望和能力,用自己的方式去操作、去探究。

2、探索与展开

(1)组织调查

(2)网上阅读

为了拓宽学生的知识面,伟德娱乐可以组织学生上网浏览,查阅一些地方过端午节的习俗,并将自己最感兴趣的内容记录下来。

(3)协作交流

为了锻炼学生的动手能力,伟德娱乐可以提议学生相互协作,

学会自己想学会的一些风俗习惯的做法。例如：编手链、包粽子、折葫芦等。

3、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关端午节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的端午节?并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关端午节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

4、反思与拓展

通过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最后举行“我的端午节最快乐”或“吃粽子、话屈原”主题班队活动，让学生在活动中充分展示自己，同时让学生爱护他人、珍惜生命。