

小学竞赛活动总结(实用8篇)

教师总结是在一段时间内对自己在教学工作中的表现和收获进行概括和总结的重要方法之一。在这里，小编为大家推荐了一些有关知识点总结的实用范文，供大家参考借鉴。

小学竞赛活动总结篇一

根据东风教育工会__年教职工安全知的通知及上级安全生产监督管理局等单位联合发出《关于开展“安康杯”竞赛活动的通知》，我校积极响应，结合创建“平安校园”，做了大量的安全管理、安全教育、安全监督等工作，取得了显著成绩。现将一年来我校的安全工作总结如下。

一、领导机构

为开展“安康杯”竞赛活动，学校成立了以校长为组长、以工会、各处室负责人为组员的竞赛活动领导小组。竞赛活动有目标，有计划，每月召开一次安全工作例会，排查安全隐患，落实相应的防范措施。学校各部门分工明确，责任到位，并配有一名专职校园辅警对学校进行24小时安全保卫工作。学校利用多种途径不同形式对学生进行宣传和教育，广泛发动教职工和全体学生，摸查不安全因素，人人参与学校安全工作，安全意识深入人心。

二、常规工作

学校制订了一系列安全制度，学校把安全制度一一分解，和班主任、生指教师、校医、辅警门卫、食堂工作人员等签订了《安全管理目标责任书》，明确每一人员的安全工作职责。

学校制订了《头堡小学消防安全制度》，制订了《消防安全应急演练预案》，并积极加以落实，加强和规范我校的消防安全管理，落实消防安全责任制，确保学校消防安全。

学校严格执行《学生家长探望制度》、《学生接送制度》、以防止外来人员拐骗学生或在外出活动中发生意外。学校还落实了校园辅警工作制度，加强了学校安全保卫工作。对出入校门的外来人员进行登记查验，对外来车辆进行引导和管理，查验，查禁进入校园的危险违禁物品。学校制定《头堡小学安全预警制度》，并配有专门的组织，处置突发事件。

学校严格执行《头堡小学校食堂卫生安全工作制度》，从食品的订购、运输到食品的加工都有严格的规定，并有专人加以检查和监督，以确保食品卫生安全。

三、安全教育

学校平时特别注重对学生的安全防范教育。我们在座的各位应该都明白“安全无小事”的含义。所以就安全教育而言，必须是月月讲，日日讲。为学生进行安全、法制讲座。学校每学期都设有安全教育周或教育月，采用多种形式如黑板报、主题班会、画报展览等对教职工和学生进行安全方面的宣传教育，无论是一月一次的放假还是放寒暑假，假前总要对教职工，尤其对学生进行安全教育。只要有学生在校，就必须有老师管理，教师要始终与学生在一起，保证“师不离生，生不离师”落实。学校还加强落实检查、督促、考核工作，安全、卫生用餐每日考查，每周公布。班级一周考核实行安全事故一票否决制。

四、实际成效

由于学校非常重视及各位教职员工的积极配合，始终牢记“安全第一，预防为主”的宗旨，认真贯彻区教育局有关学校安全工作的指示，组织健全，制度完备，防范得力，安检正常，管理到位，安全工作常抓不懈，使我校各项工作文明有序、安全稳定地运转。

小学竞赛活动总结篇二

为了丰富校园文化生活，激发学生数学学习兴趣，培养学生计算的能力，给学生搭建展现其数学能力的'平台，十二周四下午第二节课我校组织小学一至六年级数学知识竞赛，全体同学积极参与，涌现出了一批计算能手。

本次数学活动得到了校领导的大力支持与全体数学教师的积极配合，从监考到阅卷都非常认真、严谨。达到了本次活动的初衷。可以说，这次竞赛活动取得了圆满成功。

本次活动，参赛学生取得了优异的成绩，其中，评出一等奖6名，二等奖19名，三等奖24名。

竞赛中反映出来的一些问题：

- 1、从整体来看，本次竞赛中六个年级学生的计算能力都有很大的提升，这说明我们的老师对学生的数学计算是常抓不懈的。
- 2、从本次竞赛的卷面也暴露出学生的计算能力、卷面书写等方面较弱，希望引起教师 and 学生的足够重视。而且，还要重视良好学习品质和习惯的养成，只有这样才能将一道题正确、完整地进行下去，也才能保证竞赛的成绩。

本次数学知识竞赛已经结束，喜悦和思考留给了每一位数学教师，胜不骄、败不馁，希望今天的成绩是你们明天奋斗的基石，愿我校计算能力的提高与腾飞永远有你我的积极参与和努力。

最后，对本次竞赛取得的成绩我们表示祝贺，希望所有在竞赛中获奖的学生再接再厉

小学竞赛活动总结篇三

为了进一步普及安全知识，增强全体员工的安全意识，根据集团的要求，物流公司选派6名青年职工代表参加集团公司安全处组织的安全知识竞赛活动。此次竞赛分为预赛和决赛两部分，物流公司代表队在预赛阶段发挥出色，以第六名的成绩成功晋级。其中三名选手幸运的代表物流公司参加了在集团多功能厅举行的决赛并与其他五个代表队一起展开了激烈的竞争，在经过必答题、抢答题、风险题，三个环节的角逐后，物流公司参赛代表队最终获得了此次安全知识竞赛第三名的好成绩。现将物流公司参加竞赛活动的情况总结如下：

一、领导重视，贯彻落实。

在接到集团公司安全处下达的竞赛通知后，物流公司领导迅速成立了安全知识竞赛小组，挑选各公司在安全管理方面，工作出色的青年骨干为参赛选手，并多次强调要重视、珍惜这次难得的自我提升的机会，全力比赛为物流争光。

二、做好赛前的准备工作

安全教育不是一朝一夕的事，必须贯穿于日常工作、生活中。因此，就必须把安全牢记心中，时时讲、处处讲。物流公司的全体领导与职工正是做好这一点，才使得安全知识深入到每一个员工的心中。为这次安全竞赛取得好成绩打下了良好的基础。

通过这次安全知识竞赛，我们不仅要看到物流公司在安全知识教育、普及等方面取得的成果，更应当发现我们与其他兄弟公司相比存在的差距和不足，在今后的工作中，我们要进一步加强安全知识的教育和培训，不断完善安全规章制度，使物流公司的安全管理工作再上一个新台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学竞赛活动总结篇四

项目部全面贯彻落实《承德市交通运输局20xx年“安全生产月”活动方案》的通知，紧密联系生产经营的实际，突出重点，体现特色，真抓实干，卓有成效地开展了“安全生产知识”竞赛活动，有效保证了生产秩序的稳定。现将我们活动开展情况汇报如下：

1、行动迅速，组织得力。为推动安全知识答题活动的深入开展，有效安全管理工作，项目部成立了领导小组，研究部署竞赛方案，明确活动的目标要求。

2、全员参与，正确率高。为实现“安全生产知识”竞赛人人皆知，人人参加竞赛活动的目标，项目部于6月初准备了安全知识答题题目，6月12日项目部全员参加安全知识竞赛活动，活动以抢答方式开展。活动中，广大员工积极参与，认真答题，准确率高。竞赛之后，对不懂的知识及时查阅资料，在资料查不到的情况下，又能主动上网查询和询问安全管理人员，力争做到每一道试题都准确无误。

3、领导带头，表率明显。领导带头是开展好活动的关键。在这次竞赛活动中，项目部领导人员积极发挥表率带头作用，

以身作则，带头学习，带头答题，为广大员工做出了表率。项目部全体领导及员工均参加了此次安全知识答题，参与率达到了100%，平均正确率达到95%。

活动结束后，项目部领导小组统一对竞赛活动进行了总结，并对竞赛前三名给予了相应的奖励。

小学竞赛活动总结篇五

为了全面宣传贯彻落实20__年“安全生产月”活动，进一步普及安全生产知识，增强各级领导及广大员工的安全生产意识，根据__公司《关于开展20__年“安全生产月”活动的通知》要求和安排，公司从规章制度、安全检查、教育培训、隐患治理、安全标准化等多方面安排部署了此项工作，并对各生产经营企业员工进行了广泛的安全生产知识宣传和教育，组织开展了安全生产知识竞赛，提高了员工安全生产意识，为进一步做好公司安全生产工作打下坚实的基础。此次工作取得较好的效果，现将具体工作情况总结汇报如下：

一、领导重视，贯彻落实，认真组织安全生产竞赛活动

根据__公司《关于开展20__年“安全生产月”活动的通知》精神，各生产经营企业由安全主管部门牵头组织全体人员认真学习《安全生产法》、《安全生产事故与预防常识》和《安全生产法知识问答》等法规、常识，提高自身的安全防范意识，为开展安全生产宣传、培训做好准备。同时为更好的完成本次安全生产宣传教育与安全生产知识竞赛，我们进行了周密的计划部署，要求各生产单位由主管领导牵头组成安全生产知识宣传小组，组织进行统一的培训宣传教育活动。

二、全员参与，正确率高

为实现“安全生产知识”竞赛人人皆知，人人参加竞赛活动的目标，公司分别组织了参与的三次安全生产知识竞赛，为

保证此次活动的效果，各企业前期组织内部选拔，成绩优异者参与远兴公司组织的安全生产知识竞赛，此次活动共有160多名员工参加，合格率达到93%以上。

三、领导带头，表率明显

领导带头是开展好活动的关键，在这次竞赛活动中，各生产经营单位高级管理人员积极发挥表率带头作用，以身作则，带头学习，带头参与，为广大员工做出了表率。

活动结束后，公司活动领导小组统一对试卷予以评阅，根据成绩评选出了一等奖6名、二等奖10名、三等奖21名、优秀组织将三个，并给予了相应的奖励。

小学竞赛活动总结篇六

为进一步推动小学素质教育的发展，传承我国文字文化，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台，营造良好的校园文化环境。杨坡小学结合新课标精神和我校的工作计划要求开展了“英语书写比赛”活动，进一步引起学生对书写的高度重视，培养学生正确的书写习惯，引导学生把英语写得正确、端正、美观。

活动中，各学区做好前期准备工作，先在全班范围内自行组织英语书写比赛，继而每班选出参加全校比赛的6名同学。在这个过程中老师们都积极的准备，并在日常教学中对学生的写字姿势，握笔姿势等有了进一步的要求和提高，10月30日相关组织人员在各个联小及中心小学统一组织进行了现场书写，在规定时间内完成写字内容，整个过程在相关老师的协助下有序的进行。比赛作品由英语老师们统一在11月2日中心小学实验室，以投票的方式按年级选出一、二等奖作品，其中四年级一等奖10人，二等奖20人，五六年级一等奖12人，二等奖24人。对于获奖的学生给予物质和奖状奖励。

被选出的作品我们英语组计划将作品进一步美化并拍成照片共享到各个联小小学打印张贴展示！进一步发挥比赛的功效，达到书写的高潮！

通过开展书法比赛活动，激发了同学们对书法的爱好和兴趣，对老师们指导学生的书写起到了很好的督促作用。特别是学生对于英语的书写要求有了更深的认识，在以后的书写中起到了很好的榜样作用。

小学竞赛活动总结篇七

20__年x月8日，在实验中学举行了第四届小学英语联合教研活动。本次活动得到了华蓥市教研室的大力支持，各个学校的紧密配合，以及各学校小学英语教师的积极参与，取得了圆满的成功。

本次活动进行了教学活动观摩和论文评比。在教学活动观摩中，教师的教学方式多种多样，并使用了多媒体、直观教具、身体语言等多种教学辅助手段；课堂组织教学灵活多样，语言条理清晰，发音标准，并利用活动组织教学，充分调动了学生的积极性。但是，也有个别的教师基本功不够扎实，有待进一步提高。在论文评比中，一共收到二十余篇教育教学论文，大家共同探讨，共同进步。活动结束后，教研室唐协辉老师作了总结发言，指出本次活动充分展示了教育教学水平，论文质量非常高，活动非常成功，希望下次活动搞得更好，使我们的小学英语教师队伍不断壮大和提高。

这次活动获得了圆满的成功，与教育教学教师精心准备是分不开的，同时也与教研室和各个学校的支持是分不开的，通过活动提高了教师的业务素质 and 思想素质，为华蓥市小学英语教育加油！

小学竞赛活动总结篇八

为了进一步传承中华文明、推进校园精神文明建设，促进学校德育工作，积极培养学生良好的文明礼仪习惯，构建和谐的校园人际关系，从而努力构建安全文明校园。我校少先队辅导员于5月16日下午组织开展了“文明礼仪知识竞赛”活动，这次活动旨在让同学们认识礼仪、懂得礼仪；让我们同学能在我们的日常生活中运用礼仪；让我们每位同学都能够成为一个有道德、有修养的文明人。并取得了圆满成功。这次文明礼仪知识竞赛活动以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》所涉及的个人礼仪、学生礼仪、社交礼仪、公共礼仪、涉外礼仪等文明礼仪常识为主要内容，通过必答和抢答及风险题测试等形式进行。对于此次活动，做出一下总结：

1、全员学生积极参与本次活动同学们的参与度非常高。全体学生参加。展现同学们的参与热情，展示同学们的活力。

2、参赛方式 本次竞赛活动主要由是判断题、选择题、简答题3个环节组成。在比赛中培养同学们的独立能力。

风俗礼仪、学生守则及规范等等。通过本次活动让同学们对礼仪知识有了初步的认识与了解。其中个人礼仪与校园文明礼仪让同学们直观学习到自身处于校园该有的文明礼仪，对同学们产生了深刻影响，达到本次活动的目的之一。

4、学习与礼仪有机结合 此次竞赛活动加入各类礼仪知识题。不但让同学们学习到礼仪相关知识，加强自身修养，而且还巩固同学们已具有的文明礼仪知识，一举两得。从3月初活动全面开展以来，全校各年级通过举行文明礼仪知识读本、进行文明礼仪知识班级主题班会等多种方式广泛宣传普及文明礼仪知识，在全校范围内掀起了学习普及文明礼仪知识、自觉践行礼仪规范的热潮。通过这次竞赛活动，在全校进一步形成了崇尚礼仪、遵从礼仪的良好风尚。此次竞赛活动为

文明礼仪行为习惯在我校传承打下基础，同时涌现了优秀的文明礼仪优秀班级三个。展示了我校学生的风采。

总之；通过这次活动，很好地普及学生的礼仪常识，增强了同学们的礼仪意识，强化了学生的礼仪实践，促进了学校、家庭、村寨美好和谐的文明礼仪氛围。此次竞赛至此画上了圆满句号，但我们在学生文明礼仪知识的宣传与实践会不断进取，创造更好的成绩。

板桥镇森林小学

2015年5月17日

为进一步传承中华文明，推进校园精神文明建设，根据上级文件精神指示，我校于2015年5月22日下午第三节课举行了“小学生文明礼仪知识竞赛”的活动。此次活动先在各班进行预赛，再在三至六年中选出优秀选手参加最终比赛。活动取得了圆满成功。

本次文明礼仪知识竞赛活动以《中小学生守则》与《中小学生日常行为规范》所涉及的个人礼仪、学生礼仪、公共礼仪等文明礼仪常识为主要内容，通过做试卷的形式进行。本次活动结束后，学校有关领导对本次活动作了相关总结，总结如下：

一、 活动得到了全校学生积极参与

活动得到了学生们的积极参加，展现了学生们热情与自信。

二、 参与方式

活动先在各班进行预赛，再在三至六年选出优秀代表进行参加学校最终比赛。比赛形式以试卷方式进行，主要有选择题，简答题以及情景模拟题等。

三、 参赛内容

活动内容主要以《中小学守则》和《中小学生日常行为规范》所涉及的个人礼仪、学生礼仪以及公共礼仪等知识。

总之，通过这次活动，很好地普及了学生的礼仪知识，增强了学生的礼仪认识。从而更好的为我校打造亮丽校园、和谐校园打下坚实的基础。

为了进一步传承中华文明、推进校园精神文明建设,促进学校德育工作,积极培养学生良好的文明礼仪习惯,构建和谐的校园人际关系,从而努力构建安全文明校园。我校积极响应《深入贯彻党的精神,进一步加强和改进未成年人的思想道德建设的若干意见》,结合我校实际在校内举行文明礼仪知识宣讲活动,不断提高学生的思想道德素质,并于5月13日下午组织开展了“文明礼仪知识竞赛”活动,活动采取对学生进行笔试和问卷调查两种形式,取得了圆满成功。这次文明礼仪知识竞赛活动以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》所涉及的个人礼仪、学生礼仪、社交礼仪、公共礼仪、涉外礼仪等文明礼仪常识为主要内容这次活动,从3月初活动全面开展以来,全校各年级通过举行文明礼仪知识读本、进行文明礼仪知识主题班会等多种方式广泛宣传普及文明礼仪知识,在全校范围内掀起了学习普及文明礼仪知识、自觉践行礼仪规范的热潮。

通过这次竞赛活动,在全校进一步形成了崇尚礼仪、遵从礼仪的良好风尚。此次竞赛活动我们还选取三名学生代表我们学校去县参加有县教育局组织举办的“祖国好、家乡美”文明礼仪知识抢答赛。此次活动为文明礼仪行为习惯在我校传承打下基础,同时涌现了优秀的文明礼仪优秀班级三个。展示了我校学生的风采。