

# 2023年至学年度第二学期班主任工作总结

## 第二学期班主任工作总结(优秀14篇)

一年总有得失，现在是时候梳理一下这一年的成果和收获了。以下是小编为大家整理的单位管理经验分享，希望对大家有所帮助。

### 至学年度第二学期班主任工作总结篇一

以学校和高一年级级部的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

本班现xx人，男生xx人，女生xx人。整体而言，作为高一文网班学生生源素质较好于普通班，在管理方面相对会好于普通班；但是作为高一文科班不能仅停留在班级管理的低层次上，要把班级的目标定格在学习成绩上，简单的一日三餐，遵循一日常规这是最基本的要求，这些对文科班来说微不足道，更应该在学习方面有所提高和突破；做学风上的引领者，当成绩上的模范兵。

- 1、班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率。

4、建立目标管理体系，动态管理学生。

5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：

(1)制定班规班约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。

(2)加强教室和宿舍文化建设。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一(313)”等文化背景。

(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基

础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

1、加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100%，学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生

思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的幼稚园中。新的学期新的知识，我们将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

通过一年的工作和学习我已有小小经验。新学期刚开学，幼稚园的领导赋予我为一休班的班主任工作。对于我来讲，这个岗位我是完全陌生的，但也是一个很大的突破，作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

## **至学年度第二学期班主任工作总结篇二**

一个学期很快结束了，现就这一学期的班级工作总结如下：

对初二学生，规范其行为是工作的重中之重，包括平时的文明行为习惯和学习行为习惯，提高学生素质，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁工作等督促检查，经常性、随几性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况。在深入学生的学习，生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

在平时班级工作中我力争做到：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，用心引导他们扬长改过，努力使其到达卓越。

班里制订的各种规章制度要件件落实，如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发挥班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每一天轮流等级考勤，维持纪律等，在另一方面，我自己也以身作则，努力做好榜样，如每天的班级保洁区的卫生打扫，我都是带着同学们一起打扫。另外勤进班，力争促使班风正，学风浓。

其次鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织爱心义卖活动，并通过活动使学生能培养出仁爱、互助的情感，积极参加学校的艺术节活动，并在校运会比赛中荣获第二名。

“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注重培养他们同学间的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

学生与进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生状况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

1. 期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

## 至学年度第二学期班主任工作总结篇三

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学期的工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下工作：

□

作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

□

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生

好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

□

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。在这件事情上我首先考虑的是，一个班长要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的盆美霞同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学期下来，事实表明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显着提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

□

班主任在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。为了保证学生的人身安全，我经常组织召开安全知识主题班会，以及有关健康方面的知识教育课。

□

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。这样家校联合，共同提高教学质量。

小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。总之，一个合格的班主任，就要处处为班级着想，为孩子着想，一句话“为了孩子的一切，为了一切孩子。”今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

## 至学年度第二学期班主任工作总结篇四

进入第二学期，学生对学校的环境已相当熟悉，随之出现了一些新的变化，新的动向。班主任工作重点也随之作了调整，主要做了几方面工作。

铁的纪律是学习进步的重要保证。在上学期的基础上重点是加强养成教育，让学生树立纪律观念，知道哪些该做，哪些

不该做。教育学生增强自制力。理解和接受规则意识，对于说服无效，屡教不改的个别学生，依据学校有关规定适当进行强制性教育。教育学生做到“自尊、自爱、自信、自强”。同时也说教工作与学生的活动相结合，做到有教有乐，教乐结合起到了良好的效果。班级在每周的行为规范检查中名列前茅。

随着科目增多，难度加大，部分学生学习出现了困难，成绩下降，出现了厌学倾向，因此把学风建设作为学期工作的重中之重。主要通过谈心、主题班会、家访等形式进行教育。鼓舞信心、鼓励竞争、表扬进步，并按成绩分成学习小组。成绩好学生帮助学习困难学生，部分厌学生在大环境影响下，学习态度有了较大转变，副课已基本消灭了红灯。

在上学期的基础上，及时调整班委工作。指导班委开展一日、一周工作。提高他们的管理能力。班主任对班干部不能只是使用，还应该教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则。鼓励他们要大胆工作并要严格要求自己。注意工作方法，当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作失误的时候。例如负责卫生工作的王毓颖同学。开始对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些没做清洁工作的名字告诉我，为此我反复向她讲述卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，让她重新怀着热情投入自己的工作中去，后来的情况表明她们的工作完成得相当出色。基本上能独立开展工作，处理一些偶发事件。针对班级有个别学生抄袭作业现象，主题班会“诚信的出走”就是班委自己设计，自己组织全体同学参与、取得了良好的效果。

“班级中的弱势群体”，是指两种学生。一种是“差生”，即学习纪律差的学生，一种是“弱生”即生理或心理脆弱的学生。所以我特别注意教育学生的学生方式方法，即不能伤及其自尊，又要为其树立自信，促其进步。比如朱文达同学

刚进校时，成绩差，纪律也不好，我找他谈话，开始不见起色。后来我发现他有些作文竟然写的还不错，就在班里表扬他，多次和他谈心，渐渐的他被打动了，主动表示要求进步，并且积极付诸行动，进步明显。

积极主动地和各科教师联系，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界。要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，还有部分学习纪律困难生需要在下学期重点关注。

XXX

xx.6.28

## 至学年度第二学期班主任工作总结篇五

一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学及班主任工作总结工作，积极完成学校布置的任务，下面我把这学期的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会及种学校集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，认真做好笔记并得到了领导的好评。配合组里搞好教研活动。每周带领学生按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安

排，人际关系融洽。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。所备教案认真、规范，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的口头及书面表达的能力，保证每一节课的质量。

3、做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，经常与家长进行电话沟通并做好对学生学习的辅导和帮工作，我经常利用课余时间学困生辅导，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，培养他们的自信心和学习语文的兴趣。

4、认真及时批改作业，做到留多少作业，批改多少作业，讲评多少，盯着学生修正多少。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期认真听年轻骨干教师的示范课，做好记录，对自己的教学促进很大。

本人严格遵守学校的各项规章制度，从来都是早到校，从不早退，有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名优秀的人民教师来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质能力。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间在网络以及课余时间阅读一些先进的教学理念，力争达到现在的教育教学要求。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

## 至学年度第二学期班主任工作总结篇六

又一学年结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，在和各位任课老师的通力协作下，我们班一直稳步向前。我主要做了以下几方面的工作：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以面带面。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟任课老师密切配

合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是邓桥、周心宇等仅学习成绩差的；一种是杜杰龙、陆鸿江等行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

比赛能检验一个班级的凝聚力。这学年学校举办重大的比赛有手抄报、绘画比赛，校园体育节、校园艺术节、各级各类征文比赛等，我们的队员获得了一个个喜人的成绩。这些都是我们全体队员齐心协力、共同努力的结果，这就是团结的力量！这些活动的开展，增强了队员的集体观念和荣誉感。

这个时代需要的人才应是高素质的、复合型的、有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力。我给学生提供各种发展平台，支持和鼓励他们发展特长，不放过任何一个培养学生能力的机会。

我仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。充分调了家长的积极性，配合学校教育好孩子。通过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通，通过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、科任老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

- 一、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 二、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？

三、青春期到了，如何让他们身心健康地平稳过渡学习进步？

花的事业甜蜜，果的事业尊贵，让我做叶的事业吧，我要像叶一样谦逊的垂着绿荫。在任重道远的教书育人之路上，愿我一路走好！

## 至学年度第二学期班主任工作总结篇七

现将我本学期的班级管理工作及教学方面简单总结如下：

常言道：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。要想把班级工作做好、做细、做实，得力的小助手必不可少。本学期我任用了人缘好、有管理能力的魏祎蕾、李方建、宋幸格等担任班委，在管理策略上，我对不同的班干部分别谈话、综合交流、专门培训，使他们能在管理过程中灵活掌握、进退自如。对班干部严格要求、严以律己，让他们养成一日一省身的良好习惯。在工作分配上，采取个人负责制，互相监督制，有了这些得力的干将，我的工作顺利轻松了许多。

德育工作只有外化在视而可见、触而可及的一言一行中，才能真正的内化为素养、内化为习惯、本能。简单的宣传教育无法实现对学生品德教育的内化，生活是最好的课堂，坚持言教和身教相结合：随手捡起一片纸，给学生整理衣装，对学生‘请’，接受学生的帮助不忘记说‘谢谢’……文明的字眼有无穷的魅力。相信滴水可以穿石，相信潜移默化的伟大力量。鼓励学生从身边的小事做起，从文明用语开始，从自身的卫生到关注周围的清洁，从班级的活动到外出的游玩，大力表扬那些主动团结同学，帮助他人的行为。并以点带面，促使学生在模仿中学，在活动中学，逐步把良好的道德品质内化为一种习惯与本能。经过一年的努力，我班同学已创设了一种互帮互助、互谦互爱的良好氛围，并把美好的情感与爱心传递到周围，传递到需要的地方，在上个月的“献爱心”活动中，我班同学倾囊所有，捐款1304元，为同级段之首。我们还利用周会课、读报堂给学生读《感悟父爱》、

《感悟母爱》，传阅《感动童心》的故事，让孩子结合自身情况，述说读后感，谈谈心得体会，讲讲今后的打算。

良好品格的塑造，如一缕春风拂过，似几许甘露润泽，我和孩子们徜徉在这温馨和谐的家庭中惬意无比、幸福无边。

和家长进行合理、适当的交流沟通是班级工作顺利开展的前提。我在与家长沟通时做到两个‘真’，即：说真话，动真情。即便孩子之间存在个体差异，但他们的父母对他们的期望却是惊人的相似，自认为来到了同一个班级，接受同一个老师的教育和熏陶，孩子都应在优秀之列，不应该比任何孩子差。每每此时，是我们班主任最头疼的时刻，我的原则是让家长看到每一个孩子在我这里都享受着平等教育的权利，无论他是聪明还是调皮，并用一些实例列举孩子为什么会和别的孩子有差距的非智力因素，并且要家长从内心承认这种差异，能客观的分析看待孩子的成绩。在我们的班级活动中，我和王老师也尽可能的让那些学习上有困难的孩子参与，让每个孩子都能享受到成功的喜悦。同时让每个家长都感受到我们的教育是成功的，有效的。

不经过集体商量的课不能上讲台。本学期我们四年级的五位数学老师始终坚持集体备课，办公室、教师、走廊都是我们教研的阵地，直到所要讲授的内容弄懂弄通为止。我们五人根据各班学生学习上的差异，实施了分层教学，利用排座位、结对子、对对红、步步高等系列手段强化优等生，拔高中等生，帮扶学困生。生生之间产生竞争，优差之间拉上一把，让学生也学会合作学习。我们还利用电脑上网学习好的授课案例，时时查阅新的教育信息。平时我们五人互相听课，互相评课以求共同进步。

为使课堂教学效果达到最优，我始终在追求三个字“新”“活”“美”。“新”着重体现在：评价形式新。对学生的评价形式不落俗套，评价语言丰富多样；教学手段新，课堂提问可产生在生生之间，多种教学手段可交叉并用；

练习形式新，口练，笔练，眼练，耳练……总之要在课堂上使学生尽量保持兴趣，保持激情。“活”体现在：学生的思维要先激活，讲授方法要灵活，引导学生思考要灵活，不断培养学生的问题意识，使学生在整个学习过程中是活跃的。“美”体现在：给学生创造一个美的学习氛围，教师的授课要体现出数学美，艺术美，风格美，最终让学生的感受美。

当然，无论是班级管理，还是课堂教学，仍然存在一些不足，为使今后的工作更出色，将作以下努力：

- 1、继续加强自身基本功的训练，课堂上注重精讲精练，并重视对学生能力的培养和训练。
- 2、对学生始终如一的给予关心、爱心、耐心和细心，使他们在各方面都能有所进步，有所发展。
- 3、对学生多进行品行熏陶，道德教育，教育学生：学会做人、学会相处、学会生活、学会学习。
- 4、教育学生注重环保，争当环保小卫士，树立新时代少年的责任感。
- 5、培优补差，量力而行，从实际出发，不增加学生过重的负担，注重实效性和趣味性。
- 6、积极参与教学研究，坚持写教育随笔，教学反思。
- 7、提高班会课、展示课的教学质量。
- 8、自觉锻炼身体，提高身体素质。

## 至学年度第二学期班主任工作总结篇八

20xx年中考已经结束了，下面我谈谈本学期的班主任工作中的一些心得体会。基本上来说我们初三圆满地完成了这一届学生的毕业工作，所以我非常认真地对待，付出了许多的汗水。回首过去，有收获、有欣喜但也有些遗憾，对未来也充满信心。学生成绩有更大的提高和进步，我特别注重抓好五个方面工作，概括为“五个注重”：

初三学生精神压力比较大，正处在关键的心理培养教育期。在教育教学中，我坚持以鼓励为主，使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。

另外，我还帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。此外，我还帮助让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。一段时期的工作以来，我体会到：在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”，更有利于学生的成长和进步。比如：一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任，班主任便能更好的开展教育工作，学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力

费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法，动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

初三的许多学生开始在思想上出现较大的变化，不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时组织召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。特别是对早操不到、课上睡觉、旷课迟到、打架骂人、顶撞老师等行为严格管理，让学生“换位”思考，并积极教育引导，让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。

此外，针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，多观察，多调查，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

刚接手班主任，我就有意识地在自己所教的学科和所担任的班主任工作中大胆实践，积极探索培养尖子生的经验。主要做法如下：

一是尽早行动。把培养尖子生的工作摆到重要的议事日程上来，尤其是尖子生的情况，通过问原班主任、任课老师，课堂提问，测验，谈心等手段去进印证已知的考试成绩、操行评价是否属实。

二是创优环境。发挥班干部作用，不限制班干部的日常管理权力。班干部被授权可根据具体情况，经集体讨论同意，采取各种措施处理日常的班务工作，大事则向班主任汇报、请示。

这样，即集中了培养尖子生的精力，又充分调动了班干部的积极性，建设起一支民主而高效的干部队伍。此外，还注重美化有形环境，经常保持清洁卫生，适当张贴鼓舞人心的警句、图画，摆放小巧的花盆等点缀讲台，把教室建设成一个安静、整洁、美观，催人上进的场所。

三是补足人数。加紧闭关“准尖子生”，把准尖子生补充到培养的行列，变几个尖子生为一个尖子群，造成“百花怒放满庭芳”的局面。有计划地逐层发展尖子生，每次考试后都适当地发展3-5个准尖子生进入尖子生的培养队伍，扩大尖子群，既激励其他学生的上进心，又可激活尖子生的竞争力，力求达到高分层的大面积丰收。

我把班里的后进生大致分成三种类型：

一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。

二是思想品德差生，表现为沾染了一些不良风气，难以自控。

三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。

针对以上情况，我采取的主要措施是：在课堂上创造有趣的情景，充分挖掘知识的趣味点；课外讲有趣的故事，培养他们学习知识的兴趣，激发学习动机，帮助他们在战胜困难的实践中体验成功的喜悦，树立克服困难的信心。通过家访，鼓励家长多关心孩子，以增强其自信心；少训斥，以免形成消极对抗情绪。同时，多和家长沟通交流，取得家庭与学校教育配合统一，使其转化。

班主任第二学期工作总结

高二第二学期班主任工作总结

小学班主任第二学期工作总结

第二学期高一班主任工作总结

幼儿园中班第二学期班主任工作总结

第二学期班级工作总结

第二学期工作总结

第二学期小学班主任工作计划

小学第二学期教研工作总结

## 至学年度第二学期班主任工作总结篇九

本学期，我担任了四（1）班的班主任工作。时间过得真快，转眼间，我与这帮孩子已经相处了整整四个年头了。看着他们一天天的长大，本学期也在忙碌与快乐中度过。在这个学期里，为了搞好本班的班风，学风，促进学生的全面发展，提高学生们的德智体美劳等多方面的素质，我做了以下几点的工作：

（1）培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班上定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有个别纪律观念薄弱者经常要老师教育提醒才做好一阵儿，以后还要加强教育。

（2）培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在

同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

集体活动能发挥娱乐、导向和育人的作用，又能充分体现素质教育。在本学期中，我校开展了多项活动，如跳绳比赛、踢毽子比赛等。对此，我充分调动学生的积极性，使学生能在各种活动中收获到人与人之间的那份关心、理解、尊重、合作……虽我与这些孩子相处已三年多，我却总觉得孩子们不够团结，班级荣誉感不强，但通过各项活动的进行，让我有了不一样的看法：孩子们还是挺团结，挺有凝聚力的。

我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。虽然都已是四年级的孩子了，但是有时对于安全还是有些大意，所以对他们的安全教育仍是我班主任工作的重点之一。我不但对他们进行安全知识灌输，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。一个学期结束了，在校领导和全班同学的共同努力下，全班共三十三人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班级工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

以上是我在本学期为了改变班风学风而做的主要工作，在这些工作中，我体会到了成功的快乐，当然也还有不足之处需要我继续努力改正。我相信，在我今后的教育教学中，我将一如既往地用我全部的爱心与耐心去教育我的学生，我将时时谨记天道酬勤，付出就会有收获，继续做好学生和思想教育和教学管理工作，为自己喜欢的事业而努力！

## 至学年度第二学期班主任工作总结篇十

经过一个学期的教育教学，我深深感到当老师的不易，更是如此。给孩子营造一个良好的教育环境，让孩子茁壮成长，需要无限的爱和耐心，需要一颗针扎般的心。

班主任的工作是管理者的工作，我面对的是充满朝气、有思想、有感情、有强烈自我表现欲望的x年级学生。所以我一学期后最强烈的体会是：班主任工作既需要宏观的群体管理，也需要微观的个性发展；要有前瞻性；工作要认真到位，只有这样，学生才能在课堂上健康全面的发展。本学期的工作总结如下：

x年级的学生由于年龄小，自制力差，管教不严。我从培养学生的良好习惯入手，在课堂上进行有趣的教学，尽力吸引学生的注意力，组织学生的纪律。利用班会学习学校规章制度，提醒学生做好课前准备，课后观察学生行为，根据表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐步养成认真听课、认真做作业、课后好好休息、文明礼貌的好习惯。

班级是培养学生个性的沃土。有了这片沃土，学生的个性才能得到发扬。集体活动最能培养学生的凝聚力和集体荣誉感。放学后，我会帮助学生搞好卫生。这样，学生不仅会逐渐养成热爱劳动的好习惯，还会一直想为班级争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的阶层。

通常，我能关心班上的每一个学生。对于一些表现不好的同学，他们付出了更多的爱和努力。我经常和他们聊天，抓住他们的闪光点，鼓励他们。当他们有困难时，我总是耐心地帮助他们。但当我发现他们在学习、身体、思想上有什么特殊情况时，我总是及时、积极地联系父母，向他们询问信息，耐心做他们的'工作，取得父母的理解和配合，让每一个孩子扬长避短，健康成长。通过一系列工作，学校和家庭密切合作，更好地教育学生。

总之，只要我们真心为孩子们和他们的健康成长付出，端正工作态度，一切以改善孩子们的生活状态为出发点，我相信我的班主任工作是可以不断的磨砺得到提高的。通过一个学期的工作，我的班主任工作在学校的关心和指导下有了进步和提高！班级管理复杂，工作方法千差万别。让我在实践中探索总结行之有效的方法和经验，让班级管理水平不断跃上新台阶。

## 至学年度第二学期班主任工作总结篇十一

时间总是过得飞快，刚刚沉浸在紧张的复习中，又到了自我总结的时候了。回顾第一学期的工作，有过欣喜，也有过遗憾，但看到我的学生在失败和成功中摸索进步，还是令人欣慰的。这是我当这个班班主任的第x个学期。通过x个学期的努力，班级管理取得了一定的成效，学生的行为规范基本步入正轨，班级情况比较正常。本学期的主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，推动班级管理再上新台阶。

1. 搞好课堂纪律，首先做好学生的思想工作，要求学生平等看待每一门课程。其次，采取相应的激励和奖惩措施。要求学生课前做好准备。要求学生学会及时听讲和控制课堂秩序。让学生学会在书本上做一些笔记，从而提高课堂上的学习效率。同时加强与老师的联系，了解学生的课堂表现，由纪委和组长记录学生的`课堂纪律，以便及时了解反馈。对违

纪的学生给予一定的惩罚，肯定他们的一点点进步，提高他们的关注度。最后，了解学生在各个学科的学习情况，针对个人制定措施，帮助学生提高学习成绩。

2. 坚决制止学生抄作业，不做作业。我要求当天的事情当天完成，经常布置作业，提高学生的作业速度和效率。平时奖励学生勤奋，惩罚学生懒惰，要求严格。在复习阶段，积极配合各班教师指导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3. 在班里树立学习的榜样，让学生向班里品行和学习成绩优秀的同学学习。他们每个人都会给自己找一个小对手，设定短期和长期目标，增强竞争意识。定期进行学习评估，做好奖励工作。

竞争是巨大的推动力。只有在比赛中才能展现自己的能力，发现自己的不足，从而实现共同进步。我主要着眼于以下几点来激发学生的竞争意识：

1. 激发与平行班学生的竞争：主要表现在各种集体活动和比赛的表现，班级荣誉的争夺，以及其他老师如何评价各个班级。

2. 建立定期评估制度：定期评估个别学生和小组的表现。让每个学生和小组明确自己最近的优缺点和在班里的地位，从而增强他们的警惕性和主动性。

3. 建立互助小组：互助小组、1+1小组（资优生与差生一一对应）、小组互助小组成员等等可以帮助差生取得更大的进步，共同实现个人、小组、集体奋斗的目标。

我班有个同学叫xxx□成绩挺好的，但是性格独特是家里各种原因造成的。很内向，心理承受能力差。有一次，我去实践活动。因为和同学有些矛盾，一怒之下跑了出去，导致老师和同学找了很久也不见了。据其他老师反映，她有过激行为。

当她和同学发生矛盾，老师处理的时候，她表现出很有敌意，低着头，眼睛直直的。有一次，真的吓到我了。我没打算去教室。我看见她趴在桌子上哭，在旁边留了张纸条，上面写着：我真的受不了了。我一看不对劲，马上把她带到办公室，叫他冷静。我回到教室，问出了真相。原来有同学在说她妈妈是神经病。所以我先做了全班的工作。我当着同学的面分析了她的性格。要顾及别人的感受，为对方的内心着想，不要说任何伤害别人的话，不要做任何伤害别人的事，告诉对方在她面前要特别小心。后来，我回到办公室做他的工作。我没有问刚才发生了什么。看到她不生气了，我就和她聊起了其他的事情，和她开玩笑。起初，我很累，但后来我的愤怒慢慢减轻了。我告诉她，“我告诉你很多关于我的事情。其实你可以告诉我很多事情。不要总是憋着。无论你开心还是委屈，我们都可以一起分享。不想说也没关系。我觉得你的作文挺好的，要不你把它写下来，刚才给我看。”我没想到她会点头。虽然改变一个人不是那么容易，但我还是看到了她的进步。

当了x年班主任，感觉还是没那么稳。有时，我很焦虑，缺乏后劲，但我想总结，以便更好地工作。虽然当班主任很辛苦，但是大部分时间我还是很开心的！

## 至学年度第二学期班主任工作总结篇十二

本学期，我担任高xx班班主任工作。在学校政教处的安排下，在所有任课的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣。现就本学期班主任工作做如下总结。

### 一、培养和谐班集体，营造良好的学习氛围

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，

才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

### (一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级日志，由纪律委员负责记录。

### (二)注意班干部的培养

对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

### (三)注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于进入学校学习已有一年半的学习时间，他熟悉了学校和班级的管理，个别学生纪律松懈，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、抽烟、夜不归宿、谈恋爱、打架等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。但由于我严格管理，班上没有重大事件发生。

我的具体做法是：

- 1、加大学习《中学生守则》的力度。我借助主题班会、个人演讲会等各种形式的活动，来引导学生遵守《中学生守则》，

并且配合政教处执行《周周量化》，严格要求学生不迟到、不早退、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成教育。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任，言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

## 二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高xx班有几个走读生非常调皮，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训，同时已有成功的经验，之前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，通过个别谈心，并和班干部一起制定班级奖罚制度，并配合班干部认真执行，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

## 三、学风是关键，纪律是保障

班级的工作重点是学习，所以这一个学期来对于学风的抓紧，对于学习的情况，我都特别重视，付出了大量的心血。早读，我要求到达班上立刻进入读书状态；自习，要保持安静，独立思考，坚持班干部负责制，并对纪律情况做好记录。平时学习从作业抓起，对于不交、抄袭作业登记处理。

整个班级，无论是上课，还是自习，都有着良好的学习氛围。有了好的学习氛围，自然就能取得好成绩。特别是涌现了一批品学兼优的同学。他们懂得尊重、感恩、学习刻苦、认真，在半期考试中取得优异的成绩。

#### 四、及时解决问题，努力大胆改进

部分学生学习缺乏动力，学习很困难、被动，甚至厌学，应该多与学生交流、谈心，了解他们的内心世界，同时多和科任教师合作交流，形成一个齐抓共管的良好局面。要加强课外辅导，提高学生学习兴趣。期中考试成绩在同类班级中没有很大优势，有些科目甚至差距很大，这说明班级学生基础还比较薄弱，它让我更加清楚地认识到：自己做得还不够，还需要更多的努力，这要求自己要多思考，多讲究方法。脚踏实地，努力大胆改进，争取在班级管理上有新的突破。

### 至学年度第二学期班主任工作总结篇十三

一、对学生进行思想品德教育。使他们的身心得到全面健康的发展。对于三年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。本学期多次组织学生观看思想品德、爱国教育电影、节目。

二、以身作则，关心爱护每个学生。我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力不够的四年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，

不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂物的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂物了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。同本本学期开展了“文明礼仪”主题班会，学生们积极发言，取得良好效果。我们班的后进主要有三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力差的学生。这些学生表现出来的基本上都是自卑、缺乏学习信心，有的学生还会刻意的捣乱。面对这一现象，只要有空，我就会与他们接触、交谈，以此增进师生情感。当他们有点进步时，我都会在班内进行表扬鼓起他们的学习的勇气，树立起他们的自信心。我始终坚信，晓之以理，动之以情是我们班级管理的好办法。为此，在班级管理中我总是爱字当头，以情动人。

不知不觉已经做了一学年的班主任了。但是与学生以及家长沟通一直是我所欠缺的地方。原因有狠多，其中一个可能是因为我的不善言谈。学校要求我们利用各种方式与家长联系、沟通。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的工作！

现将我本学期的班级管理工作及教学方面简单总结如下：

### 班级管理方面

常言道：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。要想把班级工作做好、做细、做实，得力的小助手必不可少。本学期我任用了人缘好、有管理能力的魏祎蕾、李方建、宋幸格等担任

班委，在管理策略上，我对不同的班干部分别谈话、综合交流、专门培训，使他们能在管理过程中灵活掌握、进退自如。对班干部严格要求、严以律己，让他们养成一日一省身的良好习惯。在工作分配上，采取个人负责制，互相监督制，有了这些得力的干将，我的工作顺利轻松了许多。

德育工作只有外化在视而可见、触而可及的一言一行中，才能真正内化为素养、内化为习惯、本能。简单的宣传教育无法实现对学生品德教育的内化，生活是最好的课堂，坚持言教和身教相结合：随手捡起一片纸，给学生整理衣装，对学生‘请’，接受学生的帮助不忘记说‘谢谢’……文明的字眼有无穷的魅力。相信滴水可以穿石，相信潜移默化的伟大力量。鼓励学生从身边的小事做起，从文明用语开始，从自身的卫生到关注周围的清洁，从班级的活动到外出的游玩，大力表扬那些主动团结同学，帮助他人的行为。并以点带面，促使学生在模仿中学，在活动中学，逐步把良好的道德品质内化为一种习惯与本能。经过一年的努力，我班同学已创设了一种互帮互助、互谦互爱的良好氛围，并把美好的情感与爱心传递到周围，传递到需要的地方，在上个月的“献爱心”活动中，我班同学倾囊所有，捐款1304元，为同级段之首。我们还利用周会课、读报堂给学生读《感悟父爱》、《感悟母爱》，传阅《感动童心》的故事，让孩子结合自身情况，述说读后感，谈谈心得体会，讲讲今后的打算。

良好品格的塑造，如一缕春风拂过，似几许甘露润泽，我和孩子们徜徉在这温馨和谐的家庭中惬意无比、幸福无边。

和家长进行合理、适当的交流沟通是班级工作顺利开展的前提。我在与家长沟通时做到两个‘真’，即：说真话，动真情。即便孩子之间存在个体差异，但他们的父母对他们的期望却是惊人的相似，自认为来到了同一个班级，接受同一个老师的教育和熏陶，孩子都应在优秀之列，不应该比任何孩子差。每每此时，是我们班主任最头疼的时刻，我的原则是让家长看到每一个孩子在我这里都享受着平等教育的权利，

无论他是聪明还是调皮，并用一些实例列举孩子为什么会和别的孩子有差距的非智力因素，并且要家长从内心承认这种差异，能客观的分析看待孩子的成绩。在我们的班级活动中，我和王老师也尽可能的让那些学习上有困难的孩子参与，让每个孩子都能享受到成功的喜悦。同时让每个家长都感受到我们的教育是成功的，有效的。

## 教育教学方面

不经过集体商量的课不能上讲台。本学期我们四年级的五位数学老师始终坚持集体备课，办公室、教师、走廊都是我们教研的阵地，直到所要讲授的内容弄懂弄通为止。我们五人根据各班学生学习上的差异，实施了分层教学，利用排座位、结对子、对对红、步步高等系列手段强化优等生，拔高中等生，帮扶学困生。生生之间产生竞争，优差之间拉上一把，让学生也学会合作学习。我们还利用电脑上网学习好的授课案例，时时查阅新的教育信息。平时我们五人互相听课，互相评课以求共同进步。

为使课堂教学效果达到最优，我始终在追求三个字“新”“活”“美”。“新”着重体现在：评价形式新。对学生的评价形式不落俗套，评价语言丰富多样；教学手段新，课堂提问可产生在生生之间，多种教学手段可交叉并用；练习形式新，口练，笔练，眼练，耳练……总之要在课堂上使学生尽量保持兴趣，保持激情。“活”体现在：学生的思维要先激活，讲授方法要灵活，引导学生思考要灵活。

## 至学年度第二学期班主任工作总结篇十四

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。在本学期中，我主要做了以下这些工作：

一支好的军队需要严明的纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

五年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法，有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，当老师利用谈话或班会课再三强调一定要注意纪律时，有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象。

现在的情况是这样的：学生在学校的时间大概可分为三部分，即班主任及副班主任老师管理的时间（语文数学课等）、科任老师管理的时间（体音美课等）、学生自主管理时间（早自习课等）。这三部分时间里，上语文数学课时，学生的纪律肯定没问题，关键就是如何管理好上科任课及学生自主管理时间的纪律。因为科任课非常多，所以在科任课中出现的纪律问题有时并不能及时反映到班主任那里，那些纪律不好的学生利用着这些管理上的漏洞，继续在上课时出现讲空话等影响纪律的现象。针对这种情况，为了抓好科任课时纪律，我模仿其他班级的办法，在班级里实行科任课老师纪律评价制度。就是让上科任课的老师在上完课以后，对本班学生上课时纪律方面的表现做一个评价，分为好、中、差三等。“好”是纪律良好，“中”是有个别学生讲空话，“差”是很多人讲空话。评价的结果在第二天的谈话时进行表扬与批评。自从实行了这样的方法，班级在副课的纪律有了明显的好转。

鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。我知道做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地付出自己的心血，但我坚信，我的付出肯定会得到回报的，我将继续关心他们，帮助他们。

由于优等生在学习方面比一般人好的多，要是不常常去激励他们，有些优生就会骄傲自满，缺乏斗志，成绩停滞不前。为了使优生能变的更优秀，我采用互相竞争等方法鼓励他们。每次考试以后，根据成绩的好坏排出全班的前十名，让每个优生看清楚自己在班级中成绩的位置，优生们的自尊心很强，经过这样的成绩排名，暗暗的激发了他们的竞争意识，让他们把目光向前看，找到自己的竞争对手，在不断努力中获得更大的进步。

在本学期，我借助各种活动，努力培养学生的集体主义精神，培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心、遵守纪律、维护集体荣誉。比如，学校运动会比赛的那段时间，从开始的选队员，到后来的训练，再到最后的比赛，我都努力把每个学生都参与进去，从中培养他们的集体主义精神。这次的运动会需要20名正式运动员参加，选拔和训练的时候，我选了二十几个学生，经常进行有效的练习，还时常鼓励其他同学都去观看他们的训练，有了观众，运动员们的训练更有效果。到正式比赛的时候，除了十二个运动员外的其他同学，组成几支拉拉队，在赛场的关键位置给队员加油鼓劲，运动员当然更加卖力的比赛。结果，我们班取得了不错的成绩。名次是次要的，最重要的是通过活动，培养了集体主义精神，增强了班级的凝聚力。还有五月份参加的“英语风采大赛”、“科普剧表演”等等活动，也增强了学生的集体主义精神。

班主任工作琐碎、复杂的。我仍要虚心学习各位优秀的班主任的宝贵经验，尽自己最大的努力去做，才可能把班主任工作做的更好一点！