

2023年青年教师培养结对帮扶 培养青年教师工作总结(优秀17篇)

诚信是个人和组织的核心竞争力之一，能够获得他人的信任和尊重。诚信的核心是真实、正直和坦诚，不扰乱秩序或故意欺骗他人。借助这些诚信总结范文，相信你能写出一篇令人印象深刻、充满诚信感的总结。

青年教师培养结对帮扶篇一

根据我校安排，按照校行事历的日程，我校与20xx年1月25日在教师会议室举行了20xx—20xx学年度青年教师培训。培训本着“为了提高青年教师的素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量。”而开展的。

在聆听了古校长、李副校长、李主任、晏主任的讲座后，感受颇深，体会非常。每个主讲人都是学校精挑细选的，分别从“教师职业道德”、“教育教学改革”、“班主任工作”、“备课与上课”等多个方面对我们青年教师进行了培训，全部都是给位老师的肺腑之言和经验之谈，听晚课后，使我们青年教师深深的认识到自身的不足之处，非常有利于我们青年教师的成长与发展。作为一名青年教师，特别是我自己刚参加工作不久，深知自己无论是在教学上还是在思想教育、班级管理上是非常欠缺经验的，而且在许多方面还存在着问题，但、经过这次的学习，我相信自己是有所收获的。我作为一名专业课教师体会颇深。

通过此次青年教师培训，我感受到要想当一个好教师是多么的不容易。

第一：在专业理论课方面：作为一名专业教师我们首先应该把教材上的知识点掌握透彻，不留任何疑问。俗话说得好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。教师必须勤奋

进取，不断学习新的知识丰富自己，这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。

我要按照学校规定的教学要求进行工作，在教授课程之前，先把教材读通读透，弄懂教材的每一个细节，制定一个适合学生实际情况的授课计划，然后认真进行备课，尽量多理论联系实际，多讲一些适合学生今后工作的内容，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要积极进行改革，注重学生实际能力的培养，上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的积极性，引发学生的学习兴趣。课后，多和学生进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情况，每次上完课认真总结，写好课后记，以便改进自己以后的教学工作。

第二：在专业实训课方面：专业实训教学环节是我们专业课程中不可或缺的重要部分。根据教育的需要比重会越来越大，专业实训课培养的目标是通过反复的动手实训培养中等技能型人才，而且“实训教学”的质量又决定“中等技能人才”培养的成败，所以实训课程是非常重要的，在学校领导的统一领导下形成了“基本技能+专业技能+综合技能”的实训教学体系。

我以后在实训课教学中要做到教学态度认真，备课充分，准备充分，在指导学生操作时，自己要先明确实训目的、要求，熟悉基本原理、方法、步骤及设备，认真准备，找出易出现的问题，并提出改善措施，实训前要检查仪器、设备和用品的准备情况，排除故障，保证实训顺利进行。在学生操作时耐心指导，认真组织实训教学，学生不放羊，充分利用教学时间，照顾全体学生。

第三：学生管理工作方面：我除了教学工作之外，还担任08春电子班的班主任，我严格按班主任工作细则进行工作，努力想要把班级工作做好，有人曾经说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一

个失败的班主任。

我所带的班级是春招班级，学生普遍成绩差、学习积极性不高、思想素质较差行为习惯有待进一步规范的后进生，我今后要更加严格要求学生，培养学生自控能力，培养学生学习能力，规范学生言行举止，对思想有问题的学生进行开导。重视与家长的联系，共同管好孩子。教会学生“先学做人，再学做事！”。要使学生感到亲切，可以信赖，要风趣幽默又有耐心，希望自己成为一名合格的班主任；对得起每一位学生的班主任。

我还认识到“教书育人德先行”。高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的基本条件，是学校高水平规模化发展的重要战略内容。教师如何提高自己的师德，我自己在教学实践中有一个体会，教师应具备事业心、责任心、平常心。

二十一世纪什么最重要？人才最重要！人才的关键在教师”。因此，我作为一名年青教师，应该认清自己肩膀上的责任重大，使自己尽快适应学校的各项工作。做到正确分析自己、认识自己，确立高尚的人生奋斗目标，从心里热爱自己所从事的事业，不怕吃苦，认真做好每一件事，主动向经验丰富的老教师请教一切教学问题。以使自己的教学经验逐渐丰富起来，教学水平逐渐提高。

通过这次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。

在理论课讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题，多了解学生掌握知识的情况，对学生的其他学习情况也应在了解得多一些，还要扩宽自己的知识领域，多讲一些学生感兴趣和对今后工作有帮助的内容，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣和积极性。

在实训课上，要争取亲自将每个项目多做几遍，争取多让学生做一些他们感兴趣的和对今后工作有帮助的实训，提高学生动手操作能力。

主要存在的问题是对学院学生的情况不够了解，虽然工作充满热情但对学生的自我管理能力和估计过高，导致在有些时候管理不够严格；班级有些学生自律性很差，总是存在这样或那样的问题，我投入了大量的精力和耐心，也向其他经验丰富的班主任请教方法，但是由于本人经验不足，解决问题的方法不够成熟使问题解决得不够圆满，导致班级管理还存在着很多不足之处，自己也觉得很伤心上火，我决定今后应该更多的向经验丰富的班主任请教经验，更加严格要求学生，对学生有耐心和爱心，多多了解学生在学习和生活方面的问题，帮助学生学会独立生活，培养学生养成良好的学习和生活习惯。努力使自己成为学生的良师益友，争取使班级各项事务有非常大的改善。

以上是我在此次培训课后所领悟到的心得体会，以及自己在的教学和学生管理工作中的经验教训，不足希望大家多多批评指正，在此也感谢学校给我这次学习的机会，感谢四位老师为我们青年教师所做的精心准备和精彩的讲座，也感谢我们的班主任晏光祺老师。使我在这次培训中受益匪浅，我要努力做到更好，努力成为一名合格的、优秀的青年教师。

青年教师培养结对帮扶篇二

我于19xx年毕业就一直担任小学数学教学工作，我所在的车西小学青年教师不多。青年教师是代表着学校的未来，所以指导青年教师的成长任重道远。

吴楠是师专的毕业生，是个很有活力的女孩，教导处将指导她的任务交给了我。作为一名参加工作二十几年教师的我来说：培养、指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。培养和指导方

面包括教师的思想、观念、教学、辅导学生等。经过一年来的培养和指导，该同志在这些方面都取得了较大成果，成绩显著，得到了领导和老师的认可和好评。

我在培养和指导上采取了如下的做法：

刚参加工作的她，对教师职业的认识往往失之偏颇。有些好高骛远，然而却对教学实践中的实际困难估计不足，适应不了理想与现实的巨大反差。针对这种情况，我常常同她促膝谈心，以自己在工作中感受，在教学中的实践来帮助她正确认识教师职业。让她认识到在诸多灿烂夺目的桂冠下，教师默默无闻地从事着实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力；它平淡，需要耐得住寂寞；它清苦，需要挡得住诱惑。更使她认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣。

面对飞速发展的二十一世纪，教师不能墨守成规，固步自封。面对机遇和挑战，教师必须树立起终身学习的思想。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事的教师职业的专业性有新的认识，看到自己作为教师的优势与不足，自觉投身于终身学习，不断提高自己的专业发展水平。对于继续教育，她往往不理解，认为自己已经在师范院校受过教育。为此，我和她专门讨论了好久，我告诉她现在社会需求的变化和学生需求的变化以及家长需求的变化。我还告诉她：只有你时刻的学习，你才能时刻的丰富自己的见识和文化知识，你才能更好的教育好每一个学生，只有你拥有了“一桶水”，你才能分给你的学生“一碗水”。最后，她认同了我的说法，并且付之于实际。

年轻教师在理念上往往比较先进，能够大胆的尝试，有很好的创新精神。但是经验不够丰富，课堂上的调节能力，对教学效果的把握等方面需要逐步在教学中积累经验。于是在教学上设计思路与实施就很关键，我做了有益的尝试，平时互相听课，对各自的学科特点如何突出把握，如何把各种先进

的理念运用于各自的教学当中，如何针对后进生制定补救计划。在一次评优课活动中，我们共同讨论了课的设计思路，并对每个环节进行了细致分析，一起研究制作课件，对目的和实施的实效性进行了讨论和修改，进行试讲并修改，最终取得了很好的效果。经过长期的交流与指导，她在课堂教学水平方面有了很大提高，形成了课堂教学气氛活跃，环节安排清晰连贯，训练细致的特点。

对学生的课外辅导也是一项重要工作，在这方面我们也相互借鉴学习。在辅导训练的过程中我们经常一起研究技巧，商量辅导方法，根据学生的性格特点和掌握的效果进行分组，用老队员带新学生，形成了完整的训练体系，平时分配好事件，进行了扎实而有效的训练，这其中也付出了艰苦的劳动，常常训练到下班以后，也取得了很好的成绩。

总之，自己在与年轻教师的交流学习中获得了丰富的经验，帮助其成长进步的同时，自己也得到了提高，学到了不少东西，为自身的发展积累了丰富经验，也对青年教师进行了有效的指导，取得了很好的成绩，使其在教学，班级管理，辅导学生方面都有不少收获，在自己的岗位上成为经验丰富的教师，各方面水平都有很大的提升。真正做到了互助互利，达到了双丰收。

青年教师培养结对帮扶篇三

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学期，我负责指导了青年教师张家芳，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我

和张老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让张老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，张老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在张老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和张家芳老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励张老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的`活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了杨老师四节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高张老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难

点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高张老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导张老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，张老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，张教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为红庙中心学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

青年教师培养结对帮扶篇四

本学年我们以课题建设为平台着重在政史地教研组进行了有针对性的培训和指导，现对指导工作的具体做法总结如下：

随着新课改的逐步深入，在平时利用教研活动日，教研组和备课组一起学习讨论教育教学的新动态，学习新课程标准。在不断的交流谈心中，使他们较快地转变了观念、迅速建立起一种全新的教育理念。工作中时常提醒他要在教学实践中注重积累，不断提高自身的学识水平和理论修养，以适应当前实施素质教育的新形势。

指导青年教师的目标，是让青年教师能把新课程理念贯彻落实到具体的教学之中，坚持以学生发展为本，让学生成为学习的主人。教学中要牢固树立提高课堂教学质量和效益是提高教育质量的关键，教学之余我经常对李永老师进行物理教学常规的指导，增强常规意识，规范教学行为，努力提高课堂教学管理能力。

学期初，学校教导处和教科室从备课、上课、作业设计、培优补差等方面对他进行指导。在备课上，教他认真研读教材，准确把握教学目标，精心设计教案，切忌避免照搬教学参考资料。在集体备课中让青年教师承担了课题组实践课，通过集体备课，探讨课堂教学中的重点、难点、疑点，以增强课堂教学的技术性、艺术性。在上课方面，每周互听一节课，听完他的课后教研组共同，以同样的教学内容让他听课，更好地体会教材教法，感受课堂教学要面向全体学生，循循善诱，要用清晰的讲解及实验引导，帮助学生主动探究，获得主动发展。作业设计方面，对每一节课、每一单元，两人都在一起对照教学目标去设计练习，努力做到层次分明，题型精当。

教学中教研组随时了解青年教师的教学情况，在教学设计、教案分析、听课、查看作业处理等过程中发现他们教学特点或风格，鼓励他的独创精神，建议他在教学过程中适当地运用现代教育技术，将多媒体技术与学科教学有机结合起来，以提高现代化教学水平。指导过程中发现的问题，及时沟通、探讨、研究寻求解决问题的途径。并且引导他在提高自己专业水平的同时，努力提高自己的组织辅导学生课外活动、兴趣小组的能力和水平。

通过一学年的努力，政史地教研组的青年老师在教学方面有了很大的进步。从他们的备课和教学中都可以看到他在思考，在实践如何真正让学生有效地掌握知识，并学会学习。他们的公开课教学，集中体现了他在教育理念、教学方法、教学手段、教学内容的选择等方面都有了长足的进步。所以，在县市级的优质课大赛中都能硕果累累。

在进行常规教学指导的同时，学校还要求青年教师积极主动地投入学科教研活动中去，开展新课程专题及课题研究讨论，以正确理解把握新课程教材改革方案、新课程标准及教材内容。能对教材、教法正确发表意见，对学校组织的公开教学能独立进行较好的评析。督促他们在规定的时间内撰写教学

反思、论文等，在自己的实践中印证、思考、反思、总结。形成具有调查研究、筛选经验、科学实验、总结经验的能力，并对先进经验进行内化和再创造，形成自己的教育教学特色。目前，他们主要承担的初中思想品德课研究课课题正在实施之中。

为了培养出更多的青年教师，学校打算针对不同学段、不同学科，逐步培养，不求形式，而讲实效，力争以后逐渐培养出高水平的教师。

教导处、教科室

20xx年x月

青年教师培养结对帮扶篇五

为了进一步推进新课程改革，促进教师专业化水平的提高，促进课堂教学有效性和教学质量的提高；促进学校校本教研活动和教育科研工作的开展，推动教师参与到学校课题研究中，充分发挥教师在构建和谐师生关系的作用和地位。学校于20__年10月6日11月5日举行了青年教师赛课活动。现总结如下：

识，让赛课成为了学校每学年上学期教研活动的重要组成部分。

评议，把赛课作为教研组建设、教研活动的一个重要内容；作为教师专业化发展的重要途径。各教研组赛课前都对方案和赛课评分细则进行了讨论。

细则。

1、赛课分成三个阶段：

第一阶段：学校9位青年骨干教师上了9节示范课。

第二阶段：学校16位30岁以下的青年教师上了15节优质课。

第三阶段：学校3位08年上岗的新教师上了3节合格课。

2、本次参赛教师高度重视，积极准备，认真参赛。多数教师进行了反复试讲，都撰写了教案和制作了精美的课件、编制了精小的课堂练习。

3、教研组对参赛教师的课基本上按照要求组织了课前讨论，课后评议。

4、教师听课评课比较积极，听课人数达300人次以上。

文档为doc格式

青年教师培养结对帮扶篇六

近年来，学校的青年教师多了起来。他们在教学第一线任教的比重逐年增高，他们学历层次高，思想活跃，给学校带来了新的生机、活力、希望。在新课程改革背景下，怎样让青年教师在较短的时间之内成为教学业务骨干，提高他们的政治思想水平，专业化水平，是学校提高教育教学质量的“重头戏”。因此，如何把握好对青年教师的培养，使他们成为跨世纪的国家栋梁，是摆在学校工作开展面前的一个重要课题。学校要从“育人、立人、留人”方面做好工作，下面我从自身的实践体会中谈谈自己的看法：

（一）政治上鼓励青年教师上进

加强他们的政治思想工作，不断提高政治素养和形成良好的职业道德。激发他们热爱祖国，热爱人民，热爱自己的本职工作的感情，使之为其拼搏、奋斗。真正地为人师表，对学生产生潜移默化的影响。

（二）教学上严格要求

青年教师大部分是刚出校门不久，工作热情高，但经验不丰富。为让青年教师尽快地熟悉教学工作，可以采取新老结合、男女结合、不同气质类型的教师结合、不同知识层次的教师结合。在新老结合中，可以充分发挥老教师的传、帮、带作用。老教师教学经验丰富，许多经验还相当宝贵，很有价值，老教师应该毫无保留地把这些传给青年教师。青年教师在“拿来”后，还要在此基础上创新，从而不断地提高自身的专业素质。

1. 给平台。要多给青年教师展露才华的机会，让他们利用机会来挖掘自身的潜力。比如前面提到的优质课比赛，尽可能地让青年教师参加锻炼，同时也让他们增长见识，在以后的教学中能取长补短。

2. 给动力。这种动力主要是精神的，借助于不断的鼓励来激发青年教师的工作热情，使他们不断地追求上进。

3. 给时间。对青年教师不能急于求成，人才的培养和成长是一个循序渐进的过程。要给予青年教师充分的信任和期待，相信他们都有一颗火热的心，都有一种高尚的理想追求，都有一种强烈的实现自己人生价值的愿望。允许他们有失败，在失败中找出自己的不足，给予他们奋斗发展的一定时间。

“请进来，走出去”开展“请进来，走出去”相结合的方法，邀请教育专家来学校作专题讲座，拓宽视野；组织青年教师参加上级教研部门举办的学术研讨会、交流会，或到兄弟学校参观学习等，博采众长，以提高青年教师的理论水平。

（一）青年教师大多刚出校门，缺乏独立生活的经验，为了搞好青年教师的教学工作，使他们能安心教学，无后顾之忧，学校领导、老教师要像父母一样关心青年教师的日常生活，帮助他们度好生活的第一关。

（2）充分发挥学校工会的作用

经常召开35岁以下青年教师的专业培训会和本校培训会，让优秀的青年教师讲解自己的成长经历以及自己通过参加优质课比赛所获得成功的经验与得到失败的教训，为青年教师的成功搭建一个良好的平台。此外，还可以经常开展各种文娱活动，不定期地举办篮球、乒乓球、拔河比赛等活动，丰富青年教师的业余生活。

总而言之，学校领导、老教师对青年教师在政治上、教学上、生活上给予多方面的关心，管理上严格，用真诚与之交往，使青年教师在教育事业上心往一处想，劲往一处使。这样才能使青年教师的作用得到最大限度的发挥，使一大批朝气蓬勃的青年教师似雨后春笋般地茁壮成长，使得学校的发展后劲底气十足。我们的教育质量有质的飞跃，中国的教育事业兴旺发达！愿所有的青年教师们能够在平凡的工作岗位上脚踏实地，一路走好，尽快成为一名合格教师、骨干教师、优秀教师。

青年教师培养结对帮扶篇七

活力、希望。在新课程改革背景下，怎样让青年教师在较短的时间之内成为教学业务骨干，提高他们的政治思想水平，专业化水平，是学校提高教育教学质量的“重头戏”。因此，如何把握好对青年教师的培养，使他们成为跨世纪的国家栋梁，是摆在学校工作开展面前的一个重要课题。学校要从“育人、立人、留人”方面做好工作，下面我从自身的实践体会中谈谈自己的看法：

（一）政治上鼓励青年教师上进

加强他们的政治思想工作，不断提高政治素养和形成良好的职业道德。激发他们热爱祖国，热爱人民，热爱自己的本职工作的感情，使之为其拼搏、奋斗。真正地为人师表，对学

生产生潜移默化的影响。

（二）教学上严格要求

青年教师大部分是刚出校门不久，工作热情高，但经验不丰富。为让青年教师尽快地熟悉教学工作，可以采取新老结合、男女结合、不同气质类型的教师结合、不同知识层次的教师结合。在新老结合中，可以充分发挥老教师的传、帮、带作用。老教师教学经验丰富，许多经验还相当宝贵，很有价值，老教师应该毫无保留地把这些传给青年教师。青年教师在“拿来”后，还要在此基础上创新，从而不断地提高自身的专业素质。

1. 给平台。要多给青年教师展露才华的机会，让他们利用机会来挖掘自身的潜力。比如前面提到的优质课比赛，尽可能地让青年教师参加锻炼，同时也让他们增长见识，在以后的教学中能取长补短。

2. 给动力。这种动力主要是精神的，借助于不断的鼓励来激发青年教师的工作热情，使他们不断地追求上进。

3. 给时间。对青年教师不能急于求成，人才的培养和成长是一个循序渐进的过程。要给予青年教师充分的信任和期待，相信他们都有一颗火热的心，都有一种高尚的理想追求，都有一种强烈的实现自己人生价值的愿望。允许他们有失败，在失败中找出自己的不足，给予他们奋斗发展的一定时间。

“请进来，走出去”开展“请进来，走出去”相结合的方法，邀请教育专家来学校作专题讲座，拓宽视野；组织青年教师参加上级教研部门举办的学术研讨会、交流会，或到兄弟学校参观学习等，博采众长，以提高青年教师的理论水平。

（一）青年教师大多刚出校门，缺乏独立生活的经验，为了搞好青年教师的教学工作，使他们能安心教学，无后顾之忧，

学校领导、老教师要像父母一样关心青年教师的日常生活，帮助他们度好生活的第一关。

(2) 充分发挥学校工会的作用

经常召开35岁以下青年教师的专业培训会和本校培训会，让优秀的青年教师讲解自己的成长经历以及自己通过参加优质课比赛所获得成功的经验与得到失败的教训，为青年教师的成功搭建一个良好的平台。此外，还可以经常开展各种文娱活动，不定期地举办篮球、乒乓球、拔河比赛等活动，丰富青年教师的业余生活。

总而言之，学校领导、老教师对青年教师在政治上、教学上、生活上给予多方面的关心，管理上严格，用真诚与之交往，使青年教师在教育事业上心往一处想，劲往一处使。这样才能使青年教师的作用得到最大限度的发挥，使一大批朝气蓬勃的青年教师似雨后春笋般地茁壮成长，使得学校的发展后劲底气十足。我们的教育质量有质的飞跃，中国的教育事业兴旺发达！愿所有的青年教师们能够在平凡的工作岗位上脚踏实地，一路走好，尽快成为一名合格教师、骨干教师、优秀教师。

青年教师培养结对帮扶篇八

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，培育河东文化，创建素质教育示范校，需要优质的师资队伍。青年教师是学校的希望，学校的未来。因此加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学水平，使青年教师成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育质量和办学水平的提高。

二、青年教师现状分析

我校任课教师共计192人，其中85年以后出生的95人，占总人数的49.48%。从整体状况看，优势与不足并存：

优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。

三、培养目标：

（一）、总目标：

1、造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年教师尽快成长，通过几年的培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校教育、教学的中坚力量。

（二）、远景目标：

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

（三）、具体目标：

1、良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维。；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、激励与鼓励为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

青年教师的基本功概括为“四个一”，即写一笔好字，练一副好口才，记一肚子好诗文，写一手好文章；具有较强的现代教育技术运用能力。

6、较强的班级管理能力

四、培养措施

1、加强组织管理，成立培养领导小组：王淑、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

- 4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每两周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频，并分别写好感触最深的体会；加强自身业务素质素质的提高，每学年不少于5000字的读书笔记。
- 5、每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，积极开展研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教學能力。
- 6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功课或不足之课最少写两篇反思随笔。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。
- 7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、软笔字、制作课件、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。
- 8、继续实施“师徒结对”活动，通过自己认师傅、自己确定提高目标，通过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并缩短走向成熟的路程。
- 9、加强考核。每学期对青年教师的思想状况，教育业务能力进行相关考核，考核结果与评优、评模挂钩。
- 10、采用“走出去，请进来”的方式，为青年教师的成长搭建平台。为青年教师外出学习、观摩等提供强有力的物资保障。
- 11、依据各级教学主管部门的安排，及时组织青年教师外出学习培训，外出人员要谈学习体会并上移植课。
- 12、及时总结教学经验，踊跃投稿。凡在校、区、市、省、国家级刊物发表或获奖的论文，一律计入本人考评成果；投

稿所花费用学校均报销一半（全校老师均可享受此规定）。

13、凡在学校、年级、学科竞赛中取得前三名的教师，在区、市以上教学能手、教学骨干推荐中均有优先权。

14、凡本年度在校、区、市、省级以上刊物发表三篇论文、案例等文章者均按区统考统评奖励方案对待。

五、本学期具体安排：

二、三月：

1、组织发动、提出要求。

2、培训一：学习二期课改理念、青年教师成长的路径与策略

四月：

1、培训二：主题：有效组织教学，提高课堂教学教益

2、青年教师制定20xx—2012年度个人发展计划。

3、青年教师师徒结对：青年教师自己认师傅，自己确定成长需求。

五月：

1、培训三：主题：如何驾驭课堂，提高调控应变能力，组织观看优质课视

频，结合视频研究讨论。

2、部分青年教师上研究课。

3、青年教师教学设计、诵读展示。

六月：

- 1、部分青年教师上研究课。
- 2、粉笔字、软笔字比赛。
- 3、青年教师恳谈会。

文档为doc格式

青年教师培养结对帮扶篇九

农村小学青年教师的专业成长现状不容乐观，究其原因，有教师自身素质的因素，有社会浮躁的因素，有培训形式化的因素，今天本站小编给大家整理了小学青年教师培养总结，感谢大家对小编的支持。

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。

在本学年，我负责指导了青年教师杨巧丽，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和杨老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，杨老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在杨老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和杨巧丽老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励杨老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了杨老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高杨老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实

可行的教学方法，通过这个活动来提高杨老师对教材的理解驾驭能力。

还经常指导杨老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，杨老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

5、要求杨老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为金溪小学美好的明天贡献出自己的一份力量。

为了配合基础教育课程改革工作，深化新课程标准的贯彻实施，强化我校教师队伍建设，根据我校青年教师培训计划的要求，对全校五年教龄以下的青年教师进行了培训。从督查了解情况看，取得了很好的效果，现总结如下：

一、领导重视，层层落实，力争培训到位

我校领导高度重视对青年教师的培训工作的，能根据周密而详实的培训计划开展培训工作。通过对本地教改及发展、班主任理论与实践、教学基本功、教学常规的各项培训，已使青年教师逐步适应了本职工作。由于领导重视，狠抓落实，组织到位，效果显著。广大青年教师的基本理论水平和业务能力得到了提高。

二、内容丰富，形式多样，确保培训质量

本学年培训工作的显著特点是内容走宝，形式多样。在教导处和政教处的统一组织和安排下，培训内容涉及政治学习、师德与规范、新课程标准、专业理论、集体备课、班主任工作等六个方面，教师在培训的基础上撰写出学习论文或心得一篇。从督查情况看，大多数教师各项培训内容均得以充分落实。从培训的形式上看针对实际情况采取有效形式，或集中，或分散，或网络。内容全、措施硬，确保了培训的质量，对提高青年教师的业务素质，端正青年教师的工作态度起了积极的促进作用。

三、存在问题，亟待改进，确保培训工作持续开展

本学年青年教师培训工作虽然取得了可喜的成绩，但纵观全局，仍然存在不足。主要表现为：

- 1、认识不够，忙于应付。部分青年教师对此次培训认识不够，没有从思想上重视起来。
- 2、流于形式，东拼西凑。少数青年教师培训时不够认真、仔细，甚至有个别教师出席不及时，培训不认真，谈体会马虎，写心得胡编乱造。
- 3、形式单一，缺少实效。部分青年教师书写的说课稿及达标课教案质量太差，教学反思缺乏自己的体会，理论太多。上研讨课前准备不够充分，导致培训效果差。

青年教师培训是强化队伍建设的重要途径，是我校重点工作之一，目前我校青年教师队伍的整体素质亟待提高，培训工作尤显重要，学校应及时总结培训经验，制定改进措施，争取取得更好的成绩。

时光飞逝，转眼一个学期的工作又近尾声。在领导的指导下，

年段的统筹安排下，在各任课老师的协调及班主任的支持下，我顺利地完成了本学期的教学教育工作。为了更好地安排下学期工作，追求更理想的教学成果，我对本学期的工作做了以下总结。

一、坚持政治学习，提高个人政治修养。

作为新时代的青年教师，我们有必要坚持学习，坚持党的领导，以坚定的理念来提高自我，与时俱进，贯彻科学发展观。为了提高个人的认识水平，适应新形势下的教育工作，我自觉加强理论学习，认真贯彻党的xx大及“三个代表”的重要精神，在思想政治上提高自我；拥护党的领导，热爱党的教育事业；同时，注重学生的思想政治教育，将德育放在各项教育教学工作的首位，致力于培养德、智均衡发展的现代化人才。

二、致力于教学研究，争创教学成果。

在本学期的教学工作中，我总结了前一年的工作经验，从中获取信息，扬长避短，改进工作方法。本学期，我致力于教学工作，从基础做起，塌实工作，争创优秀的教学成果。我主要从以下几方面做起：

- 1、面向所有学生，夯实基础知识。本届学生基础较为薄弱，经过一年多的高中学习后，学生逐渐向两极发展。部分学生出现了厌学心理或者有放弃的倾向。针对这种情况，和学生时常地做沟通、多鼓励表扬、帮其树立信心就显得格外地重要。而具体做法就是在平时的教学工作中落实基础知识，时不时地为学生补缺补漏，经常地、反复地回顾所学知识，温故而知新。从简入手，学生能够接受，学习起来自然更有信心也更有兴趣了。

- 2、关注考试，落实培优工作。本学期因会考的关系，学生的精力在不同程度上都有所分散。为了培养学习氛围及竞争意识，我在本学期开展了培优工作。学生参与的热情较高，也

带动了班级学习英语的气氛。我的培优工作主要是针对语法，这也是原于学生的语法基础相对薄弱。我们借用的教材是《英语语法实践指南》一书。先是系统地回顾一些语法知识，然后通过大量的练习(尤其是高考真题)帮助学生加深理解。足够的练习量可以帮助学生掌握知识点，培养做题的感觉及技巧，对应试还是有较大帮助的。我们今后面临的高考压力很大，因此我们有必要提前做好准备。对于基础较好的学生，培优的效果是显著的。

3、抓细节，培养良好的学习习惯。学生有时难免缺少自觉性，因而作为老师，我们有必要时常督促学生，帮助学生养成良好的学习习惯。在课堂上，我都会尽量地留一些时间让学生做一些练习。这些练习有些是口头上的，有些是书面作业。而学生做题时，我会将做题技巧贯彻其中，引导学生进行思考。在课堂外，我充分利用早读课的时间，要求学生记忆单词、朗读课文或者做听力。一学期下来，听、说、读、写各方面都能得到锻炼。

这学期应当是辛苦的一学期，我们在会考的压力下督促学生学习、进取。然而也这因为如此，这学期我个人收获了许多。随着教学经验的逐步累积，我在教学上能够更好地结合学生的实际，关注到学生的实际认知水平及接受程度。在课堂上也能够根据学生不同的反映对教学做出调整及改进。当然，我也意识到自身仍有一些不足之出。例如，对于个别厌学情绪严重的学生，我仍无法很好地对其进行引导或督促。在后进生的指导方面我做得还不够，这在下学期的工作中要特别注意。

青年教师培养结对帮扶篇十

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

我于1997年毕业就一直担任小学数学教学工作，我所在的车西小学青年教师不多。青年教师是代表着学校的未来，所以指导青年教师的成长任重道远。

吴楠是师专的毕业生，是个很有活力的女孩，教导处将指导她的任务交给了我。

作为一名参加工作二十几年教师的我来说：培养、指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。培养和指导方面包括教师的思想、观念、教学、辅导学生等。经过一年来的培养和指导，该同志在这些方面都取得了较大成果，成绩显著，得到了领导和老师的认可和好评。

我在培养和指导上采取了如下的做法：

针对这种情况，我常常同她促膝谈心，以自己在工作中感受，在教学中的实践来帮助她正确认识教师职业。让她认识到在诸多灿烂夺目的桂冠下，教师默默无闻地从事着实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力；它平淡，需要耐得住寂寞；

它清苦，需要挡得住诱惑。更使她认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣。

面对飞速发展的二十一世纪，教师不能墨守成规，固步自封。面对机遇和挑战，教师必须树立起终身学习的思想。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事的教师职业的专业性有新的认识，看到自己作为教师的优势与不足，自觉投身于终身学习，不断提高自己的专业发展水平。对于继续教育，她往往不理解，认为自己已经在师范院校受过教育。为此，我和她专门讨论了好久，我告诉她现在社会需求的变化和学生需求的变化以及家长需求的变化。我还告诉她：只有你时刻的学习，你才能时刻的丰富自己的见识和文化知识，你才能更好的教育好每一个学生，只有你拥有了“一桶水”，你才能分给你的学

生“一碗水”。最后，她认同了我的说法，并且付之于实际。

年轻教师在理念上往往比较先进，能够大胆的尝试，有很好的创新精神。但是经验不够丰富，课堂上的调节能力，对教学效果的把握等方面需要逐步在教学中积累经验。于是在教学上设计思路与实施就很关键，我做了有益的尝试，平时互相听课，对各自的学科特点如何突出把握，如何把各种先进的理念运用于各自的教学当中，如何针对后进生制定补救计划。在一次评优课活动中，我们共同讨论了课的设计思路，并对每个环节进行了细致分析，一起研究制作课件，对目的和实施的实效性进行了讨论和修改，进行试讲并修改，最终取得了很好的效果。经过长期的交流与指导，她在课堂教学水平方面有了很大提高，形成了课堂教学气氛活跃，环节安排清晰连贯，训练细致的特点。

对学生的课外辅导也是一项重要工作，在这方面我们也相互借鉴学习。在辅导训练的过程中我们经常一起研究技巧，商量辅导方法，根据学生的性格特点和掌握的效果进行分组，用老队员带新学生，形成了完整的训练体系，平时分配好事件，进行了扎实而有效的训练，这其中也付出了艰苦的劳动，常常训练到下班以后，也取得了很好的成绩。

总之，自己在与年轻教师的交流学习中获得了丰富的经验，帮助其成长进步的同时，自己也得到了提高，学到了不少东西，为自身的发展积累了丰富经验，也对青年教师进行了有效的指导，取得了很好的成绩，使其在教学，班级管理，辅导学生方面都有不少收获，在自己的岗位上成为经验丰富的教师，各方面水平都有很大的提升。真正做到了互助互利，达到了双丰收。

青年教师培养结对帮扶篇十一

走出美丽的校园，满怀无限的憧憬与期待，我走进了安幼。

从初时找工作的纷繁到而今和孩子愉快的相处，时间已从指缝间悄然溜过了五个月。始终记得初为人师时的那份激动，孩子们纯净的笑脸让我的心随之沉静，庆幸自己远离了社会的纷繁，更欣喜于拥有这方净土！

然而，欢欣之余却也依稀伴随着太多的惶恐与不安——自己并不是幼教出身，虽然曾经面对过小学生，可是年龄的差异会造就太多的“不同”，我能把握吗？幼儿教师的工作究竟是什么？我是否能够胜任呢？……一连串的问号让我很是无助。同来的新老师和我一样，显得茫然无措。就在这时，新教师培训班开班了！班主任顾老师为我们精心安排了一学期的学习与活动，让我们如幼苗般得到了滋养。

开班典礼上，我们各自有了师傅，她们真诚、热情的指导与帮助，让我们在不断的反思中得以进步；故事比赛中，我们收获了用充满童趣的语言大胆表达的快乐，并从中知道了孩子需要怎样的语言；课件制作中，我品尝了自己寻找、制作过程中的甘甜，在边演示边讲解中，我明白了上课应用课件的举足轻重；演讲比赛中，我们畅所欲言，述说自己工作的得与失，表达源于安幼的真挚情感；考虑到专业的不对口，班里又组织了钢琴的学习，我们得以在技能上有所提高；一次次的集体学习与讨论，更是让我们收获了很多无法从书本上学到的知识……短短一学期，因为这个特殊的班集体，我们对于幼教的理 解，对于工作的领悟都逐渐深入开来，自身的专业教学、带班技能也有了诸多进步。

一、常规管理

常规的管理是一门深奥的学问，我还需要不断的探索与思考。这一学期，和孩子的亲密无间，使得个别孩子很“油”，但我相信对孩子好，永远不是错误，只是“好”的得当与否还需要自己去把握。

二、教育教学

教学方面，从初时的迷茫，到后来的认真备课、上课、听课、评课，直到而今广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，以此不断提高自己的教学水平和思想觉悟，这其中的转变得益于一次次活动的听评，以及培训班数次的理论学习。在备课中，我逐渐懂得认真研究教材，力求准确把握目标，注意弱化难点强调重点。由于是初涉教坛，与孩子不够熟悉，与新教材接触的时间也不长，使我在教育教学工作中遇到了很多困难，对课改的困惑，对教材的不解等，针对这些情况，我积极向师傅学习，学习她富有艺术的教学方法，吸收她丰富的教学经验，并在工作中大胆实践将她的经验转化为自己的经验。认真参加园内的教研组活动、听评课活动，虚心向有经验的教师及讨教经验，并利用课余时间寻找资料进行学习。在教学中，认真钻研幼儿发展纲要、吃透新教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养幼儿多方面搜集资料、自主探索、勇于探索的能力。由于有“每日一思”的相伴，每天我都会有一不一样的反思，如此，自己的收获多了，想法也逐渐丰富起来。并能够从中了解孩子的发展情况，有针对性地设计并开展活动。

在教育工作中，我积极寻求师傅的指导和帮助，努力学习教育的方法，全身心地投入到工作中去，勤勤恳恳，认真做好副班主任工作，做好各项日常工作，搞好班级常规，努力使自己在工作中多一点科学的方法、艺术的手段，让每一个孩子都展开笑颜。

组里很注重青年教师的业务培训，安排了每周的带教听课。这样对于我们年青教师来说，一方面有利于接受其他经验丰富的老师教学上的特长和优点，另一方面可以让我看到自己的不足，及时加以弥补，更有利于学校整体教学水平的提高。每堂课后老师的评讲，更让我觉得受益匪浅。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，在以后的工作中，还需要不断的学习。

三、思想情感

在无助、迷茫地观望周围陌生的一切时，是新教师培训班接纳了我们，一次次的活动为我们搭建了展示自我的平台，一次次的集体学习与交流更是给了我们成长的机会。新教师培训班宛如我们温暖的家园，有了家的牵念，我们心里便盛满暖暖的爱，浓浓的情，工作时，我们情不自禁地将这份诚挚的爱给了孩子，我们的心因此而远离寒冷与淡漠，生活因此而美好而晴朗！

短短一学期，新教师培训班教会了我很多，也让我收获了许多。当再次踏上安幼这方沃土，我的脚步将更从容，我的笑容将更自信：明天的阳光会更灿烂！

青年教师培养结对帮扶篇十二

一、领导高度重视，形成共识。

随着教育的不断深化，我校领导班子在仇校长的领导下，提出了学校新的思路和新的目标，制定了学校三到五年的整体规划。从一定意义上说，学校能否实现可持续的发展，青年教师起了关键作用。因此，学校领导班子统一思想，重点加强了青年教师队伍的建设和培养。在各种场合为青年教师搭台子，压担子，并积极为青年教师成长创造有利的条件。

二、常抓不懈，计划详实。

我校青年教师比较多，但他们都经过专业的培训，有较扎实的专业基础，可塑性强，教学热情高，但实际教学教育经验相对不足，针对这种情况，学校采取了一下有效措施：

- 1、以老带新，促进青年教师快速成长。对于教龄五年以内的教师，学校根据实际情况安排一名有经验的老教师来带，目的是通过一对一的言传身教，是青年教师迅速地掌握实际教

学能力，适应我校教学工作的开展，同时，在一对一的传、帮、带活动中，也加强了指导教师自身不断学习不断发展提高自身教学教育水平的意识。

2、组织听课评课，促进教研。每学年度，学校都会安排青年教师外出兄弟学校听课学习，学校每年都会为青年教师搭建学习、观摩、参与的平台。如每年举办的各类公开课，如对外公开周、高级教师示范课，中级教师研究课，青年教师汇报课等等，在这些活动中，青年教师要么参与听课评课，要么就直接参与到这些公开课中去，他们在这些活动中不断学习不断总结不断提高自己的教育教学水平。

3、重点扶植，促其提高。在青年教师中，能力高低应该说是客观存在的。如何做到齐头并进，这就需要对两头进行关心、帮助。对青年教师，学校大力支持、放手自主，让这些教师自己管理自己，创造机会让他们露面，展示才能，创造机会让他们去获奖，去争取更大、更多的奖励。对在教学上有困难的青年教师，学校领导和指导教师的态度总是多指导少指责；多耐心少急躁；多希望些失望，鼓励他们树立信心，在总结中一点一点提高自身的教学技能。

4、放手挑担。青年教师充满朝气，充满活力。经过师傅指导和自身努力，不仅在教育思想成熟起来，而且在教学业务上也不断成长。其中几位青年教师成长较快，学校经过研究让他们参与学校教学工作，分别担任数学、综合、语文教研组组长，让他们组织教学教研活动，带领学校教师进行校本课程的开发与利用。在这基础上，一直鼓励他们独立挑起工作重担，在工作中，坚持“信而用之，用之不疑”的原则，这样，这几位青年教师在完全放松的精神状态下尽力工作，努力工作，显示出了思维敏捷，具有独创精神的特点。

5、跟踪指导。青年教师具有一定的不稳定性，这不仅反映在处事待人上，也反映在教学工作中，掌握好青年教师这一特点，除了加强思想教育外，在教学业务上采用跟踪指导的方

法，对其备课、上课、批改作业等作定期跟踪。在跟踪中，及时帮助寻找规律；在跟踪中，坚持激励上进的原则，促进青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教学、作业指导等技能。在跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的长处，以期形成自己的教学特色。

6、特色展示。每一位教师在多年的教学积累中形成自己的教学经验，就是青年教师也有自己的长处或特点。通过教研活动，让每一位教师展示自己的特色，有的教师善于指导学习；有的善于引导激发学生的兴趣等等。通过特色展示，不仅达到了互相学习的目的，也促使教师在教学技能上不断完善。同时，这也给一些教学无专长、方法老一套的教师上了一堂生动的课。每一次教研活动后，要求上课的青年教学挖掘自己课堂中的闪光点，进行阐述设计理念，分析教学得失，以及思考改进的方法，久而久之，他们的特长更加突现了。

三、存在的问题及努力的方向

1、在开展活动中重点是加强了青年教师教学教育能力的培养，而忽视了对于青年教师的师德教育，主要体现在没有开展《教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》等等师德教材的学习活动。

2、师徒结对互助的效果要进一步提高。少数青年教师在教学经验上不足，但是不是很谦虚，与指导教师联系学习的主动性不强，没有想办法努力去提高自身的教学教育水平。

3、少数青年教师在开展的各种活动中表现不是很积极，如在市、校教育教学论文的评比中，部分青年教师没有积极参与。

经过不懈的努力，青年教师在职业道德、业务水平等各方面都有了很大的进步，获得优异的成绩。在培养过程当中我们也碰到一些困惑和困难：如何进行专业化地培养，如何进行

特色教学的培养，没有能力让青年教师多向名师学习，但不管怎样我们更努力，让青年教师更成熟，成长更快，更好的服务于教育教学！

青年教师培养结对帮扶篇十三

时间一晃就过去了，一转眼，已经到了，我将上学期的个人工作总结如下：

在短暂的一个学期经历了两个阶段的变化！

一：在宏力幼儿园

开学第一天，感觉很不错，叽叽喳喳的鸟叫般又回到了耳畔，孩子们欢呼雀跃的身影飞到了我的眼前，一句句老师，早上好、老师，我都想你了让我倍感幸福！中班的孩子就是不一样！

本学期孩子们开始上智学城堡课程，这不仅对于孩子是第一次的学习，对于我来说也是第一次正式的带智学城堡课程，之前都是以辅导幼儿为主，从未作为新授课来讲过，这对我来说是一个全新的挑战与考验，为了让我们班的孩子在岗接触智学城堡是就能感兴趣，让幼儿记住课程的基本流程，我在课前认真的备课，以便让效果最大化！

在工作期间，每天恪尽职守坚守在自己的岗位。工作中任劳任怨，从未在领导面前抱怨过半句。在本学期中我先后承担了两次接校车任务，早上上班时间早，晚上下班晚，我深知校车任务的重要性与安全性，每天都会认真仔细地做好校车排场工作并做好记录，对于没有坐校车的孩子及时与老师家长联系，做好各班老师与各班家长的桥梁工作。

本学期班上的主班老师郝老师被推选为年级组长，园内工作自然增加了不少，平时都会比较忙，所以我义不容辞的要多

承担些班级工作，同时也是历练自己的很好机会，然而园长并没有因为我们人员紧张工作多而放弃锻炼我的机会，让我担当备课小组的组长之责，我很高兴园长对我的重视。在工作中我认真负责，领导交代的任务与工作都会搞效率、高质量的完成。在班上老师郝老师有事请假，人员不足情况下，我能够与班上李老师团结合作，完成班级卫生工作、区角环境布置等班级各项工作，各项活动有序开展进行，按时完成班级各项工作，无论任何一方面从未落后，在处理事情是能够做到独挡一面。当然我的这些成长都离不开大家一致以来对我的帮助支持与鼓励。在此我真挚的对大家说一声：谢谢。

在这段日子里，和家长保持积极的友好关系，在发现孩子在哪方面有不足或进步时及时有效的和家长做了沟通、交换意见，共同为幼儿的发展努力，同时赢得了各位家长的支持与信任！家长们对学校的工作也非常的支持，在本次学校组织的远足活动中有不少家长以助教身份参与进来！

天下没有不散的宴席，只是我从未察觉它竟然来得这么快、来得这么真实。纵使有万般的不舍，十一月十六日正式告别了这里，告别了我亲爱的领导同事姐妹们，亲爱的孩子们。这段日子到此结束。

直至工作的最后一刻我也是认真的、负责的、投入的，开心的、幸福的。

二、南街小学

根据上级领导的安排我于十一月二十七日到南街小学报到。

活泼、外向、热情的我很快的适应了这儿的环境，融入到了这个大家庭中来。和领导同事学生搞好关系。

，觉得是一个不太好的职位，面过不去。有人甚至会跟我说，你怎么教体育啊？我并不觉得不好，无论哪一个学科都有其精

髓在里面，都值得我去学习。这份工作正好贴近我之前的工作。于是，我暗下决心，即使是一份不起眼的工作，我也要把它上好，上精彩了，这才有水平！这才能体现个人风采！

一个年轻人要想进步要想学到更多的东西，首先要有归零的心态，所有的一切都要从头开始，从头学起，踏踏实实的走好每一步，在上课时遇到不懂不明白的地方我总是会虚心的向他人请教。

从接手这一科目开始，我就制订出了到寒假之前学期末的课程安排。不久又接到了吕校要听新老师上公开课的通知。从接到通知到上课只有一天的准备时间。对于没有接触过小学教育的我来说是一个全新的挑战。为了上好课，我查阅了很多资料、视频，将确定下来的课认真推敲每一个环节，计算时间、办公室的有经验教师听我说课并提出意见，通过反复的修改教案、试课、甚至利用中午下班大家都回家的时间，我一个人留在校园里布置下午上课的环境。最终顺利的完成了公开课计划，得到了领导、同事的一致好评。课后进行了及时的反思与总结。

根据校长的指示，校长结合我自身的特长让我带领一二年级的同学学习舞蹈，于是我创编了一些韵律操带大家学习，效果很好，如今的课程有声有色，有序进行，同时也会引来其他同事驻足观看，成为学校的一道靓丽风景线。同学们进步很多，逐渐的学会了卡节奏、动作规范。很受同学们欢迎，班主任说：大家都很喜欢上体育课，当上课不认真听讲时，只要说，不让上体育课了啊，同学们马上坐的很端正认真学习。听到这样的反馈完全出乎我的意料。只是知道同学们每次见到我都会主动的问好，在我印象中小学生只有见到班主任才会说班主任来了，班主任来了这句话，然而每次我上班时经常会听到这样一句话体育老师来了，体育老师来了。呵呵，听上去很别扭，但是从中也听到了另一种含义---自恋的说一句；说明他们是喜欢我的。有时还会夸张到哪种地步呢，听到铃声我下楼上课时，会看到同学们边喊体育体育体

育.....边跑到楼梯口那接我，本来该是到操场站队的，那时真实想批评又舍不得批评！下课我上楼时也是如此，一直说再见再见到楼梯下面我上去进办公室了他们才散开我付出着，我收获着，我幸福着。

工作之余我扔没忘记自己学习自身提高，因为课很少，所以时间也比较多点点。在此我继续着学初制订的计划，完成的有：练习了一本钢笔字帖；阅读了两本幼教书籍和一本非幼教书籍，分别是《捕捉儿童的敏感期》、《爱和自由》、《西点军校二十二条军规》并写了一篇读后感《第三本书》；在摘抄本上摘抄了一些好的句子段落；每天坚持写一篇日记；听了张老师一节课并做了听课记录。

在今后的工作里，我还会继续努力，争取把工作做得更好，争取做一名优秀的教师。

青年教师培养结对帮扶篇十四

我叫钟继良，濉溪县袁店学校教师，从事小学语文学科的教学工作。在多年教学工作中，不断钻研新课标，深入研究新的教学方法和新的教学理念，经常举办个人公开课和观摩课教学。近几年来，我校几位年轻的教师，由于他们工作时间不长，教学经验不足，对教学大纲的要求和教材重、难点把握不准，加之教学方法生硬，教学理念陈旧，导致教学教得不理想，一部分学生及学生家长有意见，见此情况后，我主动对他们进行“传、帮、带。”经过几年的努力，他们都在各自的学科内成为一批年轻的教学骨干，现结合指导钟彦斌、殷秀军、张颖等年轻教师的过程，谈几点做法。

一、主动和他们沟通，解除思想顾虑，连续听他们的课，从中找出缺点，发现他们上课时心情紧张，声音偏低、板书也混乱。有时顾此失彼，课后查阅他们的教案，他们在备课时，没有做到先备学生后备教材，最后确定教学方法，针对这些问题，我帮他们分析，查找问题根源，让他们从理论上改进

出来。之后，我让他们听一听我的课，认真做好听课记录，再对照我的教案，找出自己的差距，最后我们座谈，我告诉他们备课前要把握住大纲，吃透教材，特别是先备好学生是关键，对学生的认识水平和感悟能力及教材重、难点都要胸有成竹，上课要有激情，教态要有些大方，重、难点要突出，声音宏亮，师生互动要积极，过一段时间后，我重新听了他们的课，不论是课堂教学，师生互动，教法选择等，都比以前有较大的好转。

二、在他们的教学水平有一定提高后，我又向他们建议，教学要面向全体学生，兼顾“好、中、差”。不让一个学生掉队，力求学习成绩大面积提高，让素质教育体现在教学活动中，真正提升每一个学生和各项素质，这样指导使我们的教学艺术踏上一个新台阶。

三、在对他们进行帮助中，我鼓励他们要走出学校，多参加校外教研活动，学习人家的先进经验，给自己充电，同时还找他们班里的学生谈心：把学生对他们上课成败的'信息及时反馈给他们，让他们及时调整备课方案和重新设计教学方法，达到最理想的教学效果。总之，经过我们共同努力，他们的教学水平都有新的提高，教学效果得到校领导和社會的好评，我们今后应该更加努力把自己培养成为更合格、更优秀的教学骨干。

青年教师培养结对帮扶篇十五

本人本学期担任高二两个理科班化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了高二化学选修4的教学工作，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的

教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

二、教学研究

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，虽然班级较多力求做到全批全改。

三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生未抓在手。由于本学期理科学生面临会考文科压力，学生对理科的学习比较松懈。特别是后进生而言，会考对他们而言难度较大，无暇顾及其他高考科目。

5、教学反思不够。

四、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

教师总结报告

青年教师培养结对帮扶篇十六

为了培养高素质的骨干教师队伍，我校以校本培训、网络教育依托，努力提高骨干教师队伍政治素质和业务素质，不断提高学术水平、创新能力和组织协调能力，带动了教师队伍整体素质的提升，现将工作总结如下：

一、强化了领导，保障了实施。

1、我校调整了继续教育组织机构暨骨干教师培训小组，由校长任组长，配备了各项培训的专职培训教师，明确分工，完善了岗位职责，使培训工作有条不紊、紧张有序。

2、尽全力支持骨干教师培养，提供时间，每一项培训所需的费用投入，学校尽力支持。

二、重新确立了培养、培训对象，明确了培训方向。

我们通过对教师日常工作的管理和考核，将爱岗敬业、积极

进取、锐意创新的教师姜伟明、李忠超等确立为骨干教师。建立骨干教师名册。遵循“重点培育、整体推进、全面提高”的原则，重点抓好骨干教师的培训。

三、给骨干教师创造了脱颖而出的机会。

首先，我们对骨干教师进行跟踪听课、个别指导、集体点评。其次，为骨干教师创设条件，通过优秀课观摩、典型经验汇报、外出学习、研讨交流等形式，为骨干教师提供适宜的环境。最后，激励他们积极主动地去探索与实践，尽快的提高了教育科研能力，使之形成了各自的教育教学特色。

本学年，我校组织教师进行了主题备课、校内研讨课、在此基础上，10月上旬由何晓燕老师参加市优质课竞赛，起到了示范带头作用，提高了骨干教师的教育教学能力，激发了教师研究教育教学方法的兴趣，带动了全体教师的研究热情。促进了全体教师素质的提高。

四、有效落实了措施，提高了骨干教师业务素质。

1、开展了教育教学科学研究。

我们努力营造了学校的科研氛围，引导教师结合实际开展教育教学研究，积极提倡、推荐青年教师参加了各项科研课题的研究。有效的提高了青年教师的科研能力和水平。

2、开展了各项教研活动。

在备课答辩、优质课评选、引路课、家长开放课、汇报课、课后反思评课等活动中我校坚持以骨干教师为主，组织他们上好示范课和观摩课。发挥了骨干教师在教学过程中的示范和带头作用，辐射和指导作用。

五、建立了评价机制，让骨干教师在激励中成长。

考评采取了每项培训随机评价，专题检查和综合评价相结合的方法。激励了骨干教师的自我学习、提高。

综上所述，我校将本着“全员培训，自学为主，学用结合，以用促学”的原则对骨干教师进行了各项培训，把培养骨干教师做为培训工作的重点来抓，不遗余力地为骨干教师的成长搭建了舞台。工作中，还有许多不足，我们将在以后的工作中进一步提高。

青年教师培养结对帮扶篇十七

20xx年10初，银川一职，银川一职西校区，银川一职北校区和银川二职的四个校区通过重新整合，入驻银川职教中心，建立了一个宁夏境内规模最大的中等职业技术教育中心。新的学校建立，一切都要从头做起。在这所新学校进入了全面的整合时期后，除了将所有的教职员工整合到一起，成立新的系部和各级领导班子，当务之急的首要任务就是要将所有来自各校区的各学科教师的教学基本形式，教学理念，教育思想，工作态度和工作纪律等都要整合到一起，要有一个统一的规范教学模式。由原来各个校区经过多年所形成的各种管理形式和管理方法全部纳入到一个统一的管理轨道上来，要有一个统一的管理机制，可见任务十分艰巨。

经过四个校区的整合后，最为突现的一个问题就是近5年来进入各校区的青年教师数量比较大。有专业院校毕业的大专生，有普通大学毕业的本科生，也有重点大学毕业的研究生。有外聘的青年教师，也有在编的青年教师。他们在各校区的不同管理模式下形成了许多种不同的工作模式和教学习惯，再加上原来各校区对教师的基本要求不尽相同，在有些地方差异还比较大，要想在最短的时间内完成全面的融合也是一件比较困难的事情。为了学校今后的进一步可持续的大发展，学校领导根据以前银川一职东校区的做法，继续安排有比较丰富的教学经验，思想意识强，能被大多数青年教师所认可的专职教师担任培养青年教师的部分系列工作。这项系列

工作中的最重要一个环节就是首先从对青年教师进行追踪式的听课和比较客观而公正的面对面的评课与思想交流。

对于一个刚刚重新整合的宁夏第一所规模比较大的中职院校来讲，培养人的问题就显的十分突出，将来不论做什么事情，都需要人来做，都需要专门的教育教学人材。学校各级领导十分关注学校未来的发展，也十分关注教师的未来发展，也很注重教师个人价值、伦理价值、和专业价值。教师这个职业具有双专业性的特点。在大学里学习的知识只能解决“教什么”的问题，而教育学的知识和技巧解决的是“怎么教”的问题。要很好的解决“怎么教”的问题在大学里是根本学不到的，只有在社会实践中通过一定时间的摸索和实践才能真正学到。

由于本人以前在银川一职东校区担任过培养青年教师听评课这一重要环节的指导工作，积累了一些经验，在本学期新整合的银川职教中心，领导又安排我继续担任这一重要工作，我感到工作压力很大。银川职教中心和以前的银川一职不同，青年教师数量比较大，人员成份比较复杂，思想意识和思想觉悟也比较复杂。尤其是面对众多的青年教师，对他们的个人理想，个人兴趣爱好和个人性格基本上不了解。要在较短时间内完成组织交给的任务，心里也感到十分矛盾，如果搞的好，皆大欢喜；如果搞不好的话，将会使自己处于十分不利的境地。

面对学校领导对自己的信任，并委以重托，促使我不能不想办法做好这项工作。首先将青年教师在年龄段上做了两大类的划分，分为教龄在3年以下的青年教师，教龄在5年至3年的青年教师。然后又根据所教的专业不同也做了划分，分为文化课青年教师和专业理念与技能课青年教师两大类。又根据我校初次建校，许多实验设备没能到位，教学工作还很不完善的情况，分批次对青年教师进行听评课的培养系列活动。

第一阶段先重点对教龄在3年以下的文化课教师进行听课和面

对面的个别评课和交流活动。先使这批青年教师在教学规范上有一个全新的认识，以此来指导自己的教学活动。

第二阶段则重点对教龄在3年至5年的文化课教师进行听课和评课活动。帮助他们认真总结自己的教学风格和教学方法以及教学经验，指出他们在教学工作中还存在的不足，使这批有着一定教学经验的青年教师对自己也有一个全面的认识，从中能找到自己所存在的差距，以此来不断修正自己的教学活动。

第三阶段对教龄在3至5年的专业理论技能课教师进行听课和评课活动。这时许多系部的实验室基本能使用。或有些器材能搬运到教室内进行现场讲课。通过听课和评课，帮助这些青年教师总结教学经验，克服缺点，修正教学中存在的一些问题。

最后一个阶段是对教龄在3年以下的专业理论技能课教师进行听课和评课活动。在这期间，学校和系部也都进行了优质课和公开课的比赛，通过听课活动，青年教师在感性上对课堂教学的原则和形式有了一些基本的认识，学校也具有了一些实验设备，多媒体教室也相继投入使用。也能使这批青年教师能有机会大显身手的机会，从中也能暴露出一些教学活动中的问题，有针对性的帮助青年教师部总结教学经验，纠正缺点，使这批青年教师能快速成长。