

最新早教亲子活动游戏方案设计(优质12篇)

年会策划需要提前进行充分的准备工作，包括制定详细的计划、预算、人员安排等，以确保活动的顺利进行。请大家仔细阅读以下范文，并借鉴其中的推广方法和实施步骤。

早教亲子活动游戏方案设计篇一

游戏目标：拓宽孩子的知识面，培养归类的能力。

适合年龄：5岁起

参加者：孩子和妈妈

游戏准备：一枚硬币

游戏方法：

游戏开始前，确定游戏规则，如规定硬币的正面为“海洋”，反面为“陆地”。由妈妈抛出硬币，如果正面朝上，让孩子说出一种生活在水中的生物，如鲨鱼；若反面朝上，则让孩子说出一种陆地上的动物，如狮子、猴子等。

互换角色，由孩子抛硬币，妈妈说出动物的名称。注意：说过的动物名称不能重复。通过这个游戏，培养孩子的归类能力。

儿歌：小鸡小鸡叽叽叽，爱吃小虫和小米。小鸭小鸭嘎嘎嘎，扁扁嘴，大脚丫。小青蛙，呱呱叫，专吃害虫护庄稼。小肥猪，胖嘟嘟，吃饱饭，睡呼呼。小孔雀，真美丽，身穿一件花衣裳。衣服干净又整齐，我们大家喜欢你。

小贴士

可以细化游戏规则，以增加游戏的趣味性。

游戏目标：培养孩子的语言能力。

适合年龄：4岁起

参加者：全家

游戏准备：若干绕口令

游戏方法：

和爸爸妈妈一起比赛，看看谁能以最快的速度重复绕口令，听到那些可笑的口误，孩子们往往会笑破肚皮。

游戏开始前，跟孩子讲明游戏规则：选择一个绕口令（家长和孩子可以选择难度不同的），反复念三遍，速度要一遍比一遍快，爸爸妈妈可以拿着秒表为孩子计时。谁说错了就要受惩罚，约定好奖惩办法。

绕口令：

吃葡萄不吐葡萄皮儿，不吃葡萄倒吐葡萄皮儿。

大兔子，大肚子，大肚子的大兔子，要咬大兔子的大肚子。

坡上立着一只鹅，坡下就是一条河。宽宽的河，肥肥的鹅，鹅要过河，河要渡鹅。不知是鹅过河，还是河渡鹅。

北边坡上白家有个伯伯，家里养着一百八十八只白鹅，门口种着一百八十八棵白果，树上住着一百八十八只八哥。八哥在白果树上吃白果，白鹅气得直叫：我鹅！我鹅！

小贴士

孩子很喜欢这种绕口令的游戏，不仅有趣，而且能提高孩子的语言能力。

游戏目标：增强孩子的模仿能力和应变能力。

适合年龄：4岁起

参加者：孩子和爸爸

游戏准备：无

游戏方法：

告诉孩子要玩一个关于五官的游戏。

当爸爸喊“鼻子、鼻子”时，爸爸与孩子一起轻轻点着自己的鼻子。当爸爸喊“下巴、下巴”时，爸爸的手却摸着自己的耳朵。此时，孩子如果用手指着自己的下巴，就算孩子赢了；如果孩子也跟着爸爸一起摸自己的耳朵，则为失败。

多做几次游戏，孩子就会发现，不能跟着爸爸的动作来做，必须根据爸爸发出的指令做动作，才不会被爸爸误导。

根据孩子的接受程度，可以将游戏范围扩展至四肢和身体其他部位。

衍生游戏：椅子

当爸爸喊“椅子”的时候，爸爸和孩子要一起去摸椅子；当爸爸喊“地板”时，两人要一起摸地板，反应慢或摸错东西的为失败。

小贴士：

通过游戏不仅能让孩子熟悉身体各部位的名称，而且能训练孩子的反应能力。

游戏目标：指导孩子跟读儿歌，找押韵词，发展孩子的语言能力。

适合年龄：3岁起

参加者：孩子、爸爸或妈妈

游戏准备：儿歌若干首

游戏方法：

家长找到一首押韵的儿歌，与孩子一起反复吟诵。

比如：“一二三四五，上山打老虎。老虎没打到，打到小松鼠。松鼠有几只，我来数一数”。

经过几遍的熟悉后，家长可以放慢自己吟诵儿歌的速度，让孩子自己完成句子。

如：一二三四五，上山打……（孩子：老虎），老虎没打到，打到……（孩子：小松鼠）。

引导孩子说出“老虎”、“松鼠”。

在儿歌的基础上，家长给孩子一些提示。

比如：儿歌中除了“松鼠”，还有一个词跟“老虎”押韵——“数一数”。

孩子找到押韵词后，游戏正式开始。由孩子提出一个新词，家长给出押韵词，可以是一个，也可以是多个。家长可稍作讲解，帮助孩子掌握寻找押韵词的技巧。

小贴士：

游戏开始前，家长可有目的地找些儿歌，帮助孩子做好游戏前的热身。

游戏目标：开发孩子的反应能力，在瞬间做出判断。

适合年龄：6岁起

参加者：孩子和爸爸

游戏准备：红、黄牌子

游戏方法：

孩子和爸爸面对面坐着，孩子一手拿红牌，一手拿黄牌，爸爸发布命令，孩子做出动作。

命令：举起红牌；放下黄牌；不要放下黄牌；放下红牌；不要不放下红牌；不要不举起黄牌；举起红牌；举起黄牌；千万不要不举起黄牌；不要放下红牌；不要不放下黄牌；千万不要不举起红牌；站起来，举起双手，原地跳一下，然后放下黄牌。

起初命令可以简单，而且说话的速度缓慢，随着游戏的进程，命令可以越来越复杂，说话的速度也可以越来越快。

儿歌：造飞机

造飞机，造飞机，来到青草地。

蹲下去，蹲下去，我做发动机。

蹲下去，蹲下去，我做飞机翼。

弯着腰，弯着腰，飞机做得好。

飞上去，飞上去，飞到白云里。

小贴士

集中注意力听并快速思考，做出准确的反应。

游戏目标：提高孩子的组词能力

适合年龄：6岁起

参加者：全家

游戏准备：无

游戏方法：

先告诉孩子游戏规则。例如：伟大—大海—海洋—洋娃娃……让孩子在练习中熟悉规则，接下来正式开始游戏。

为了增加串词链游戏的趣味性及难度，可以依孩子年龄大小、掌握词汇量的多少，提出不同的要求，如：不能包括天上飞的动物或只能用名词等。

待孩子掌握了一定词汇量之后，可将串联的字词锁定在成语范围，继续锻炼孩子思维的灵活性。

小贴士

丰富孩子的词汇量，提高孩子的组词能力。培养发散思维。

游戏目标：引导孩子集中注意力，提高短时记忆的能力。

适合年龄：5岁起

参加者：孩子、爸爸或妈妈

游戏准备：无

游戏方法：

跟孩子说，爸爸妈妈要说出两个很相似的句子，但又有一点不同，请他帮忙找一找这两句话有什么不同，并且确定游戏的奖惩办法。

先从简单的句子开始，爸爸或妈妈说：“天上有个太阳”和“天上有个月亮”。如果孩子能很快发现不同，接下来就可以提高游戏的难度。比如：“一只兔子一张嘴”和“两只兔子两张嘴”。看看孩子能否发现句子的变化。

如果孩子能顺利作答，可以角色互换，由孩子自己造句，请爸爸妈妈找出句子间的变化。

小贴士

短时记忆能激发孩子的学习兴趣，提高学习效率。

游戏目标：通过有趣的模仿游戏增加亲子间的互动。

适合年龄：5岁起

参加者：全家

游戏准备：动物叫声的录音

游戏方法：

与孩子一起回顾白天参观动物园的情景，谈及各种动物的叫声，如狮子、老虎、猴子等。

接下来和孩子做“模仿合唱”的游戏，即每个人都选择一种动物，然后模仿它的声音，将动物的叫声作为基本音来演唱歌曲。

比如孩子可以模仿青蛙的叫声，就用“呱呱”声来演唱。

爸爸喊“停”，大家静下来；喊“起”，每个人再选择另一种动物，继续模仿。

模仿动物声音的同时，可以模仿动物的标志性动作，增加游戏的趣味性。

小贴士

游戏的时间不宜过长，否则孩子的嗓子会受不了。游戏的间歇，注意让孩子喝水。

早教亲子活动游戏方案设计篇二

一、活动准备：

- 1、各班教师提供亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料。
- 2、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求配合，共同为幼儿的发展努力。
- 3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排。
- 4、幼儿园诚邀市教育局领导参加本次活动。

二、活动地点：

- 1、亲子游戏活动地点设在本园户外活动场地。

2、本次亲子活动开幕式设在本园户外场地。

3、本次亲子活动闭幕式设在库尔勒市广场。

三、活动目的：

我园通过本次亲子游戏积极引导家长与幼儿亲密接触，形成互相关爱的感情氛围，为幼儿全面发展创造好的环境，为幼儿一生的良好发展打下基础。

四、活动类型及规则：

1、小班组游戏：

游戏1：《戴帽子》

游戏材料：大帽子若干

游戏玩法：孩子骑在爸爸的脖子上，待口令发出既跑向对面的妈妈，妈妈把手里的帽子戴在孩子头上，三人一起返回。

游戏材料：小床单 水果模型 水果筐

游戏材料：小呼啦圈

游戏玩法：每个家庭两个呼啦圈，孩子依次在两个呼啦圈内跳过，爸爸(妈妈)立即将后面的圈放在前面，连成一条路，先跳到终点者为胜。

游戏规则：孩子必须从圈内跳到终点。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

2、中班组游戏：

游戏1：《抬花轿》

游戏材料：无

游戏玩法：父母双手交叉，孩子坐在上面，父母把孩子从起点抬到指定的位子，孩子自己原路跑回。

游戏规则：父母必须把孩子抬到指定的位子后放下孩子，由孩子自己原路跑回。

游戏2：《投篮》

游戏材料：沙包若干 小桶人手一个

游戏3：《运气球》

早教亲子活动游戏方案设计篇三

把一个干净的大纸箱，拆开漏空。把纸箱放在地上，在纸箱的一侧放一个橙子，引导宝宝钻过纸箱，向前爬，去拿橙子，拿到后再鼓励他往回爬。也可以大人膝盖着地，手撑地，搭成“山洞”让宝宝爬过去。

这个月的宝宝可以长时间地咿呀学语，可能会说一些惯用语，喜欢和爸爸妈妈一起玩游戏、看书画，听爸爸妈妈给他讲故事。

早教亲子活动游戏方案设计篇四

指向：根据音乐较灵活地做出捂耳的动作。

准备：音乐磁带《放鞭炮》。

过程：

1、教师引导家长和宝宝一起跟随音乐复习操节“放鞭炮”。

教师：“宝宝，我们一起来放鞭炮吧！鞭炮响的时候宝宝要保护自己，别忘了捂住小耳朵哦！请家长大声地念儿歌、大幅度地做动作，激发宝宝的积极情绪。”

2、教师带领家长和宝宝听音乐做操2遍。

早教亲子活动游戏方案设计篇五

活动设想：“让幼儿拥有一个快乐的童年”，是我们幼儿园的理想与追求，“社区”是幼儿园孩子走进社会、了解社会的主要资源。因此，为了丰富孩子们的社会实践活动，提高孩子们的交往能力和自信心，特计划于xxxx年1月1日在xx中心广场举办一次“庆元旦，迎新年”走进社区的文艺活动。

本次活动宗旨在于：给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，借助社会舆论宣传国际部幼儿园的办学理念、以及各种丰富多彩的活动，在社会上形成一种良好的影响。

活动具体安排：

活动时间□xxxx年1月1日

活动地点：

活动总负责人：

活动策划：

安全负责人：

活动协调员：

活动内容：

（主持人□xxx□

舞蹈

英语小品、诗歌、连唱

旱冰

拉丁物

歌表演、歌伴舞

儿歌、唐诗、宋词、三字经朗诵

即兴现场绘画展示

大合唱、小合唱、表演唱

早教亲子活动游戏方案设计篇六

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块玩法：让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：

1猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。

2猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

玩法：每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

准备：尾巴每班6条共20个

游戏人员：每轮6个家庭，每个家庭一大一小，玩两轮

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自己的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴

最多的家庭胜出。

早教亲子活动游戏方案设计篇七

让教师在游戏活动过程中缓解工作压力，放松身心，增强教师之间的交流，培养团队意识；同时也为了让教师在活动过程中增进与孩子的沟通交流，使亲子关系得到加强。

- 1、请参加游戏的家庭到指定处抽取一张序号卡，并保管好您的序号，游戏结束时我们将要抽取幸运奖。
- 2、为了让活动更加有序，请教师们准时带着孩子到羽毛球馆，我们将按下头的游戏资料序号进行，没有轮到游戏的教师带好孩子在旁边观看助威，以保证游戏顺利进行。
- 3、最终团体拍照，留住完美时刻。
- 4、请教师们注意游戏当天自我和孩子的着装，最好穿运动服和运动鞋。

1、变废为宝，纸球大战

游戏简介：给一个家庭30张报纸，把每一张报纸裹成一个球，妈妈、爸爸和孩子轮流扔纸球，每人扔10个，看谁扔进篮子里的球最多。在单位时间内以进篮子里的球最多者为胜。这个游戏适合2岁以上的孩子，游戏中，孩子手的动作、对动作的控制、空间距离的确定，有利于右脑的开发。

参加对象：有2—4周孩子的家庭

2、团体协作，背球赛跑

游戏简介：以各团队为单位，每队成员再以亲子两人（家长一组，孩子一组）一组背对背而站，互相挽住胳膊，用后背

顶住排球赛跑。当两人跑到指定地点后再回到起点位置，并把球传给队内的下两名队员，最终看哪个团队完成任务所用的时间最短，时间短者为胜。

参加对象：有6周以上孩子的家庭

3、亲子二人学企鹅

游戏简介：游戏中宝宝与家长必须始终手拉手，宝宝脚踩父（母）脚上，不得踩地，起点准备，听口令向终点走去，以到先到终点者为胜。

参加对象：有3周以下孩子的家庭

4、爸爸当马我来骑

游戏简介：一位孩子加一位家长，家长膝盖着地趴在起点上，幼儿爬在家长的背上，听口令一齐爬行出发，谁先到达终点谁为胜。家长必须膝盖着地爬行，行进过程中要保证幼儿的双脚不能落地。

参加对象：有三周以下孩子的家庭

5、爸爸妈妈抬花轿

游戏简介：爸爸妈妈先用右手握住自我的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后（两只脚分别伸进父母的两臂之间），爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走。当跑到指定地点后再回到起点位置，下一个家庭出发，最终看哪个团队完成任务所用的时间最短，时间短为胜者。

参加对象：不限

6、你的尾巴我来揪

游戏简介：爸爸或妈妈抱着孩子，孩子必须脸朝外，身上每人贴三条彩带当“尾巴”。每个人相距1、5米远应对面站立，主持人数“1、2、3”孩子开始互相揪对方的尾巴，家长只要做好保护工作，不参与揪尾巴，以先揪完对方“尾巴”者为胜。

参加对象：有4-5岁孩子的家庭。

7、亲子阅读，其乐融融

游戏简介：以两至三个家庭为一组，每组的五张报纸、两把剪刀、两卷胶纸及白纸一张。以最快时间，从报张里剪下本次活动的标语里有的字，并按顺序砌贴在白纸上，以最快及最齐全者为胜。

参加对象：小学生

8、羊角球接力赛（此游戏能够现场报名，不占规定的两项游戏资料）

游戏简介：将参与游戏的孩子随机分成两组，在起点抓球起跳，骑羊角球从起点到终点，然后由另一个孩子之后跳回起点，这样来回接力，在规定时间内谁到达终点者为胜。

参加对象：会跳球的孩子

9、击鼓传花，团体共乐（游戏结束，团体拍照）

花落谁家，哪个家庭就派代表表演一个节目，表演者即可得到一份礼物。与此同时，我们将请出五位嘉宾请取五个幸运奖，能够获得幸运大奖。

注：以上游戏资料可能根据现场情景稍作变动，届时通知。

早教亲子活动游戏方案设计篇八

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的.业
余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生
在学习之余好好锻炼身体;同时，使每一位家长发现孩子的优
点，注意各种才能的挖掘和培养□xx小学x年级部与家长委员
会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年x月x日

2、活动地点□xxx

3、参赛对象□xx班及家长

1、参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家
长带一孩子参加比赛。

2、比赛距离：20米距离。

3、裁判员：发令1人，记录1人。

4、规则：

(1)家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。

(2)比赛开始了，2人从起点向终点走去或跑去，一对走完或
跑完后另一对开始，依次类推。

(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

早教亲子活动游戏方案设计篇九

一、活动目的：

与春意共舞，和春风同行。明媚的春天是幼儿园的小朋友和爸爸妈妈们亲近大自然的'最佳时节，中班组特开展游园踏青活动。为了确保中班全体师生的人身安全和活动的顺利进行，特制定安全应急预案。

二、春游时间：

xx年3月23日、周六上午8:00点从幼儿园出发。

三、活动地点：

农耕年华

四、活动准备：

- 1、与家长联系，开班级家长会，让孩子穿合适的衣裤和鞋子，活动前保证充足的睡眠等。
- 2、教师和家长带好幼儿用品，如：卫生纸、垃圾袋等。
- 3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

五、安全应急具体措施：

（一）安全保障措施

- 1、加强管理和监督措施。全体教师密切配合，发扬团队精神。每班必须保证三位教师，认真组织活动，要求幼儿的一切活动都在教师的视野之中（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）

2、在出发前对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返园。

4、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

5、所有教师、工作人员手机必须处于开机状态。

（二）幼儿突发疾病、意外伤害预案：

师生在途中突发疾病、意外伤害，立即联系园领导，视轻重由校医作处理或就近送医院。

（三）幼儿走失处理：

1、教师必须随时清点幼儿人数。

2、如发现幼儿走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。

3、立即通知园领导，带队教师关注寻找。

（四）对幼儿的要求：

抓住机会对幼儿进行认识大自然和热爱大自然的教育，要求孩子注意环保，不乱扔垃圾。不攀爬树木，不摘花草，教会孩子一些自我保护意识和判断能力，文明春游。要求孩子的活动始终在教师的视线内活动，确保本次活动的安全。

六、活动流程：

1、稳定幼儿情绪，做好准备工作（喝水、入厕、检查衣物、所带物品）。

- 2、各班清点人数，8：00准时从幼儿园出发。提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。
- 3、寻找、观察春天的景色。（到地点，各班班主任再一次清点人数。）
- 4、草坪上做亲子游戏。
- 5、游园完后清点物品及人数准备返回幼儿园。
- 6、回到教室讨论交流，教师总结活动。

早教亲子活动游戏方案设计篇十

让幼儿练习问答对话的方式，训练幼儿思维敏捷，帮助幼儿复习对各种事物的颜色、形状、特性的认识。

两人相对，一问一答，连续答对10个问题有奖。如问：什么白？答：大雪白、白云白、棉花白、小兔白皆可；问：什么红？答：太阳红、红旗红、玫瑰红、西红柿红皆可；问：什么圆？答：皮球圆、月亮圆、烧饼圆、馒头圆皆可。

提问要注意选择幼儿生活中常接触到的一些事物，还可问：什么硬，什么软，什么会叫，什么会跳，什么会天上飞，什么会水中游，什么在树上搭窝，什么在地下挖洞，什么最亮，什么最黑。等等。

供稿人：林巧珍单位：安亭幼儿园点击次数：944

发表时间□xx年09月19日13：43修改时间□xx年09月19日13：43

目的：

让幼儿在游戏中轻松认字。

准备：

两套写有相同汉字的字卡，家长拿一套大的，孩子拿一套小的。

玩法：

家长和幼儿一起唱儿歌：

我有一架照相机，

照出相片真像你，

我来给你拍个照，

相片马上送给你。

家长随意举起一张大字卡，幼儿两手握成圈放在双眼前做拍照状大班亲子游戏，嘴里说完“咔嚓”一声后，在自己的小字卡中找出相应的字卡，拿到家长处。家长检查，对的表扬奖励，错的及时纠正。游戏继续进行下去。

早教亲子活动游戏方案设计篇十一

爸爸妈妈，我们来一起做游戏吧！

——指导小班幼儿家庭亲子游戏和亲子关系的形成

小班幼儿家长

幼儿园会议室

幼儿与家长及家教的状况分析：

学期初，我们对本园60名小班家长的游戏观念作了调查，发现：游戏的重要性还没有被我园小班家长真正认识与接受。

在我们的问卷中，有这样一道题目：你同意以下哪种观点□a 游戏就是学习□b游戏不同于学习□c游戏和学习要结合起来。

“游戏就是学习”的含义是：游戏是学习的一种形式。“游戏不同于学习”的含义是：游戏不是学习。“游戏和学习要结合起来”的含义是：游戏不是学习，因而要将这两者结合起来。

调查的结果是，对于第一种观点，家长中只有6人同意。对于第二种观点，家长都没有人同意。对于第三种观点，家长中189人同意。这就涉及到对“学习”的理解。人们习惯地把识字、念书或读写算的技能训练看作是“学习”，而不认为幼儿游戏也是学习。

研究表明，游戏是幼儿的学习，而且是一种更为重要的学习形式。我们在生活中可以看到这种情形：1~2岁的孩子在玩玩具，玩具掉在地上了，他（她）要去把玩具捡起来。捡一个掉在地上的东西对于成人来说是一件容易的事；但是，对于这么小的孩子来说，却不是一件简单的事。仔细观察一下，就会发现孩子首先是蹲下去，用手去够；够不着；站起来，往前走几步，再蹲下去；够不着，再站起来……可能要经过二三次调整才能拿到玩具。这种空间知觉，不是靠成人教会的，而是幼儿在游戏实践中逐渐积累的。类似的例子还可以举出很多。这种经验的获得是一种很重要的学习，但是这种学习的重要性迄今没有被人们普遍认识预期的活动目标：

- 1、帮助家长树立科学的家庭教育的观念。
- 2、了解亲子游戏的意义。

对家长进行调查问卷；收集相关家教的文章。

一、帮助家长建立科学的教育理念

1. 以尊重孩子为基础，建立平等的亲子关系。

请家长观察日常生活中的孩子，了解孩子的兴趣、发展的水平，根据孩子的实际状况选择活动，做到尊重孩子。在活动中倾听孩子意见，注意孩子的需求，及时调整活动安排。亲子活动是走进孩子内心的捷径。通过游戏、通过活动、通过一块完成一件事情，建立彼此的信赖度，逐步形成和建立平等的亲子关系。

2. 进一步了解孩子的心理、生理特点，遵循科学的方法。

家长通过观察和学习，逐步了解孩子心理和生理的特点。三至六岁孩子是个性倾向开始萌芽的时期。感知觉逐渐完善活动方案。对生动、形象的事物和现象容易认识。注意力不稳定，对感兴趣的事物注意力较易集中，但时间不长。以具体形象思维为主。孩子的情感常受外界情境所支配，情感容易激动、变化、外露并且不稳定。在个性方面逐渐表现出性格、兴趣、能力等方面的个人特点。在活动中注意遵循规律，使用适合孩子特点的方法，注重科学。

3. 注重情感体验和能力的培养，为终生发展奠定一个良好的基础。

家长应该明确的认识到亲子活动过程中，除了发展孩子的认知、良好个性以外，亲子之间的情感交流应该成为游戏的最重要目的，孩子在游戏过程中获得良好情感体验是其成长、发展的基础。孩子需要的是爱而不是知识和技能的灌输。亲子活动应更加富于感性，而不是知识性和系统性。在孩子通向成长的道路上协助他构建自我。

早教亲子活动游戏方案设计篇十二

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年3月？日（周六上午）

2、活动地点：育文中学操场

3、参赛对象：育文小学四年级部学生及家长

1、绑腿跑（2人3足）

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

规则：

（1）家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一齐。

（3）最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

(1) 一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

(2) 向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；

(3) 家长与孩子到达终点后，家长再模仿兔子跳回到起点；

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5) 最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、袋鼠跳接力赛（布袋跳）

道具：袋鼠袋（麻袋）跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：（1）家长在起点线、孩子在折返线。

(2) 家长将双脚套在麻袋内，用手提着。

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5) 最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

(1) 家长在起点线、孩子在折返线，跳绳在中间；

(2) 比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3) 家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点；

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5) 最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

5、团体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：

(1) 每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

(2) 8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组5名家长，10名孩子参加比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

规则：

(2) 第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛；

(3) 拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。

2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。

4、务必坚持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。

5、欢迎家长踊跃报名参加，给自我的孩子一次展示自我的机会。

6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

本着友谊第一，比赛第二的原则，同时也为了活跃气氛，提高同学们的进取性，每位参加的同学均发纪念品一份，费用由家长自理，请报名参加的家长交活动经费？元，此经费仅作为给参加给孩子们买纪念品用，多退少补，多谢合作。