

学校教育科研的工作计划和目标(优质8篇)

行政工作需要处理各种复杂的问题和情况，需要具备解决问题的能力 and 应变能力。以下是小编为大家收集的护士总结范文，供大家参考和借鉴。

学校教育科研的工作计划和目标篇一

本学期，我校教学教研工作主要县教研室的为指导，认真贯彻执行《基础教育课程改革纲要》，大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。以下为我校教研工作总结。

一、强化学习，提升教师的整体素质

开展了多读书，读好书活动。采取多种形式鼓励教师多购书，多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。继续开展教师基本功训练活动。学校经常性的进行“三笔字”的训练，夯实教师的基本功。借助网上远程研修平台，促进教师的专业成长。全体教师参与了网上远程研修，每位教师进行了网上听评课活动，并认真写出了观评课报告，同时，按上级要求设计出了信息化案例以及相应的课件等资料，促进了教师利用信息技术进行教学的能力。

二、抓好常规教研，提高教研水平

1、加大教育理论学习，促进专业成长

我校结合建设书香校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教

学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训

积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。在这一学期里，我校组织部分语文和数学教师邀请镇教研室和兄弟学校到我学校观摩课堂教学，对我们的课堂教学提出指导性建议，为我校教师的成长注入了动力。

在校内教研活动中，我校重点成立了“语文”、“数学”、“英语”三个教研组，由教务处牵头，制定好教研计划，写好活动记录，学期末做好教研工作总结。每组先推选出较为优秀教师讲一节校内展示课，其他相关教师参与听课，课后进行说课评课活动。再有每组中的其他教师讲一节校内公开课，进行说课评课活动。通过教师们互相交流，互相学习，取长补短。

三、抓好校本教研，促进教学实践

我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。举办一课多研、同课异构活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，撰写教学反思共计xx余篇，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

四、重视校本教研，创出亮点

本学期，我校的校本教研工作继续坚持进行。其中，教师共同听课，共同评课，互相学习，互相交流，学习制作课件，使用课件上课是校本教研的一大亮点。鼓励教师学习制作课件，运用课件上课，提高教师的现代化教学水平。

利用多媒体课件可以优化课堂教学，提高课堂质量。把抽象的问题形象化、让静止的图像动起来，可以“引其观、诱其思、导其向、排其难、解其疑、探其源、穷其理”。所以，我校在校本教研时，还要加强这方面的学习，提高自身的专业素质和业务水平。

五、严格落实常规管理

做好各种计划、检查、训练和总结学期初我们就制定好了教学工作计划，教研工作计划及人员安排，期间每月对教师的备课，作业批改，教师听课记录进行检查。本学期，我校积极做好小学生五项基本功工作，对学生阅读训练、古诗词背诵、口算达标、规范字书写、英语口语等训练常抓不懈。

抓好制度建设，落实教学常规全面贯彻新课程计划。开足课程，上足课时。校长、主任亲自上课，并经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

做好、作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，在各项竞赛中取得了较好的成绩。

总之，在过去一学期，整体工作上取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果形成良性的竞争环境，

抓住每一项制度的落实，工作会做得更好。

学校教育科研的工作计划和目标篇二

一、什么是学校教育科研学校教育科研，即学校的教育科学研究。是学校教育工作者在教育科学理论的指导下，运用科学的方法，有目的，有计划地认识教育事实，揭示教育规律或遵循教育规律解决问题的创造性活动。其要点是1、在已有的教育科学理论指导下进行，即教育科学理论指导下进行，教育科研的基础。这些内容大部分在师范院校中学过。包括教育学导论、心理学；教育管理、教育社会学，德育论、教学论，行为科学，美学，未来学。这些以先进的教育理念作支点，可以指导教育科研的方法，开拓思路。为怎样设计研究，组织实施。怎样总结研究的成果提供依据。2、学校的教育科研工作主要是应用性研究，对象教育就是教育实事。一是理论，二是实践。（理论和实践相结合是目标），可以是教育的过去，教育的现在，教育的未来。把教育的基本理论转化为应用性科学和实际教育技能，技术。如大家最关心的问题，课堂教学中如何操作，才算是创新，怎样做才是素质教育，素质教育的核心是什么等。（素质教育的核心是以德育人，因材施教，有四个要点：诚实，爱心，现代公民意识，良好习惯养。案例1：张熊飞的“诱思探究性学习”是在教学过程中诱导学生经过思维。探索研究，达到掌握知识，发展能力，陶冶品德的目的。案例2：邱学华的“尝试创新教学理论”的主要框架是“学生能尝试，尝试能成功，成功能创新”。认为尝试是一种探测活动，是为了解决新问题。以

[1][2][3]

学校教育科研的工作计划和目标篇三

一、指导思想：

以全面推进我班小学数学课程改革为目标，以提高教学质量、

促进学生全面发展为核心，以加强学科建设为重点，区域性推进校本教研，为大面积促进教师的专业化成长提供更有效的服务。

二、工作目标：

1、整体规划教研工作，依据《小学数学学科建设标准》，开展学科建设系列活动，组织、引导学校对照《标准》，自主改善数学教学条件，加强教学管理，促进学校逐步完善学科教研组教学研究机制，提高组本教研质量，提升校本教研的品质，向市推出有校本特色的数学教研组。

2、全面落实继续教育校本研修学分制管理工作，激发教师参与各级各类区本、校本研修活动的热情，强化教师专业发展的内驱力。深入开展“专题研讨”、“校本研究”、“课题研究”等活动，推进全校小学数学课程改革，初步建立数学教研网络，树立数学教育科研品牌。

3、树立“实践第一、服务第一”的理念，深入学校，深入课堂，深入农村，提供优质服务，发挥桥梁纽带作用和专业引领作用，帮助教师转变观念，促进教师专业发展，提高课堂教学效率，促进学生全面发展。以专题课堂教学研讨为载体，着力解决薄弱学校现存的教学问题，使课堂教学水平在原有基础上实现新的增长。

三、主要工作及措施：

1、开展学科建设系列活动。根据秦市卢龙县《小学数学学科建设标准》，开展“立足校本教研加强学科建设”专题活动，选择点校开展实验，不断完善学科特色。

2、加强对农村学校、薄弱学校课堂教学工作的指导。在关注典型、培植典型的同时，加强课堂教学研究，采取下校调研、听评随堂课、举办专题讲座、开展专题活动等形式，充分发

挥专业引领作用。坚持每周有计划、有针对性地下校听评课1—2次，指导教师的课堂教学，帮助学校解决教学教研工作中的困惑、问题。

3、抓好教师培训。开展两次新教材专题研讨活动，围绕专题，既有课例研究，又有理论探讨，力求理论和实践相结合，让更多教师尤其是农村教师更主动地参与新教材研讨，提高教材培训的实效性，促进教师主动发展；加强对骨干教师的培训，建立一支优秀的数学教师教研队伍。

4、开展“数学作业评价主体的转变”、“数学作业评价过程研讨”、数学课怎样体现“数学味”专题系列活动、“怎样帮助学生整理复习”教学研讨、“送教下乡”、“立足校本教研加强学科建设”、“小学数学教师教学论坛”等专题教研活动，促进教师把先进的教育理念转化为教学行为，提高教育教学水平。

6、组织全校小学数学教师教学论文评比。

7、积极开展课题与学科专题研究工作。开展“__”系列活动，进行校规划课题“深入推进校本教研基地建设”子课题研究，以继续教育学分制促教师专业发展。以课题研究为载体，培养一批学习型、研究型、专家型教师。

学校教育科研的工作计划和目标篇四

我校科研工作以“__”课题中期管理为重点，以加强学校教研室规范化建设为基点，以科研工作网络化为突破点，以校本培训为结合点，稳中求进，争取进一步做好教育科研工作。

一、加强科研工作规范化建设，进一步提高教育科研工作的层次与水平。

（一）加强学校教育科研工作规范化管理

- 1、学校科研部要对自身的教育科研工作自检，针对面临的问题召开本校教育科研座谈会，共同寻求解决问题的方法。
- 2、加强学校教育科研档案规范管理。进一步整理本校两年来的教育科研档案，做到档案装订规范，使我校的科研工作达到有过程性档案及系统性的总结。

（二）加强新村小学教育科研工作规范化管理

- 1、对本校教育科研工作继续进行自检自查。争取及时有效地对存在突出个性的问题进行研究整改；继续安排有针对性地集体培训，为教师走向科研化奠定基础。
- 2、树立典型，以点带面，大力加强学校科研工作。发挥典型的示范作用，是提高教育科研水平的有效方法。另外，在校内积极树立科研骨干典型，起到模范引领作用。

二、加强课题管理，做好省市区三级课题的管理工作。

- 1、做好市课题的管理工作。我校“__”承担了市规划办课题一项，这是我校教育科研工作的一项巨大转折，因此，要高度重视，做到课题材料积累丰富、规范，能紧密结合教学实践，形成良好成果。
- 2、发挥科研骨干作用，培训科研精英，培养科研型人才，引领他们逐步完善“__”承担课题。

三、抓科普活动，促进科研兴校、科研兴教进程。

- 1、充分利用教育学会作为学术团体的阵地作用，征集省市教育学会科研成果。在成果征集过程中，突出以课题为主线，在广大教师中树立“课题成果是精品”的观念。开展学校

中“教育科研信息报”评选活动，将有价值的以学年、学科教育科研工作信息作为科研探讨的内容进行交流、评比；通过多种途径交流我校教育科研工作得失，展示学校各级课题的进展情况，普及科研方法及课改理论，对树立正确的科研意识起到了积极作用。

2、加强科研教师培训，多聘请科研专家和骨干来我校指导，讲座，提高我校教师的教育科研水平，促进学校教育科研工作的发展。

本学期，我校教育科研工作要做到扎实有效，为早日实现“科研管理规范化，课题研究实用化”的目标努力。

学校教育科研的工作计划和目标篇五

为落实《z市教育科研工作“__”发展规划（20__-20__）》、《z市年度教育科研创新成果奖评选实施意见》（试行）等文件精神，落实我区教育科研部门本年度的工作布暑，科学谋划本学期学校教育科研工作的目标和任务，更好地发挥教育科研在促进教师专业发展、带动学校教育教学工作的引领作用，特制定本计划。

一、指导思想：以《z市年度教育科研创新成果奖评选实施意见》为推手，调动教师投身教育科研实践的积极性，鼓励团队和个人通过不断创新实践的探索过程，引导教师及时总结提升团队或自己的优秀成果，解决制约本校或教师个体教育教学发展的关键问题，不断提升学校、团队和个人的核心竞争力，带动我校教育高位优质均衡发展。

二、工作目标

1、形成体现“着眼未来、本土行动、科研引领、同伴互助”的科研理念，以“基于问题解决、致力创新实践、实现科学

发展”为主要内容的教科研工作新机制。

2、形成将教育科研与学校或团队、教师个人的教育、教学、教研、培训等活动有机整合的工作模式。

3、加强落实《z市年度教育科研创新成果奖评选实施意见》，并以此为推手，促进学校、团队及小课题深入扎实地开展，力争有2—3项创新成果获市级及以上奖励。

4、落实区教育科研网络《z教育 z教育》等平台的管理力度，在保证质量与数量的基础上，及时推广科研成果。

5、落实优质教育资源开发与利用工作，创造性地建设校本课程。

三、主要工作

1、落实《教育生活化特色学校创建》、《深化大课间体育活动有效途径的研究》、《关于问题学生成因及转化策略的研究》三大课题的科研计划，进行小课题的选题、审查，并落实实施。

2、传达《z市教育科研工作“__”发展规划》及《z市年度教育科研创新成果奖评选实施意见》，并以此鼓励教师科学系统地实施自己的教育科研工作。

3、加强教育科研培训力度，特别是小专题的培训，让一线教师进行教科研时有法可依。

4、加强过程性管理，对于重点课题要重点关注，全程跟踪检查指导，突出其科研成果。

5、在教师个人申报的基础上，学校筛选，选取那些优秀的科研成果向区级及以上教科研部门推荐，并参加威海市教育科

研创新成果年度奖的评选工作。

四、保障措施

1、增强新形势下对教育科研地位和作用的认识，切实加强对教育科研工作的组织领导。要始终把教育科研放在心上，抓在手上，落实在行动上，抓实过程；要遵循“问题即课题，工作即研究，成果即发展”的科研理念，加强小课题的研究，完善科研制度，落实科研经费，促进学校教育科研工作的快速发展。

2、不断创新学校教育科研工作机制，深入推进科研管理规范化建设。

加强学校教育科研项目管理。学校要成立教育科研领导小组，要吸纳区级以上课题负责人及教科研骨干教师参加，定期召开碰头会，加强沟通与交流，多层次地开展教育科研交流与共享机制。

3、加强教育科研骨干队伍建设，开创教育科研工作的新局面。

要充分发挥威海名师等各级做教育科研人才的引领作用，最大限度地调动广大教育工作者参与教育科研工作的积极性和创造性。要通过外派学习、交流、考查，以及专题讲座、培训会等形式，帮助方大中青年科研骨干树立先进的教育教学理念，掌握从事科研和管理的一般方法。

4、树立教育科研典型，以点带面，推动学校教育科研新发展。

要以“威海市年度教育科研创新成果奖评选实施意见”为契机，树典型，要以经验交流、成果展评等形式，积极开展行动学习，加强研究型教师队伍的建设，以课题研究为带动，提高教师的理论水平和科研能力，努力造就一批教育教学水平高、科研能力强的高素质教学领军人物。

工作配档

二月份：落实区级以上本学期课题实施计划；进行小课题选题、审查工作。

三月份：学习“威海市教育科研‘__’发展规划”及“威海市年度教育科研创新成果奖评选实施意见”；落实小课题实施计划。

四月份：对所有课题进行中期检查，对优秀的阶段成果进行展评，选拔优秀成果向区教研部门推荐，准备参加本年度市级教育科研创新成果奖评选活动。

五月份：推广优秀的科研成果，优秀的科研教师进行经验交流。

六月份：所有课题进行阶段小结，学校科教室以所有课题再进行评审，并计入期末考核中。

海头小学教科研领导小组

组长□z

副组长□z

成员□z

学校教育科研的工作计划和目标篇六

三月份：

1、通过教育科研工作计划，实验教师制定实验计划；

- 2、召开实验教师工作例会与理论学习；
- 3、“两分法评价”实验工作会、讲座；

四月份：

- 1、校本课程开发与运用研究课；
- 2、实验教师工作例会与理论学习。
- 3、教科研实验示范课。

五月份：

- 1、新教学模式研究课；
- 2、“科学教育实践探究”实验展示课；
- 3、子课题实验期中检查评估，组织教师看录相

六月份：

- 1、编辑开放式教学内容文集；
- 2、召开实验教师工作例会；
- 3、评选优秀课题组和先进个人；
- 4、整理教科研档案。

七月份

迎接区科研部工作检查

学校教育科研的工作计划和目标篇七

落实国家、省、市关于课程改革的文件精神，增强实施基础教育课程改革的紧迫性和责任感，加强领导，使教师提前进入课改的角色，提升教育科研的水平，走内涵发展之路。在新学期里，我们主要做好如下几项工作：

(三)加强校本科研，创内涵发展的科研特色

教育科研是一种创造性的实践活动，不仅要解决人的认识问题，还要解决操作问题。因此，我们必须从实际出发，采取“低起点、小步子、分层次、逐步提高”的方法。一方面通过不断的学习和培训提高教师的科研意识，另一方面通过承担课题锻炼队伍，支持教师参加高层次的学历进修和培训，努力提高教师的理论水平和教科研实际能力。我们主要采取以下办法：

1、借外力。本学期邀请省、市教科所(室)的专家和研究员来指导科研工作，提高教师的科研理论水平和操作能力。同时，加强与周边县市实验学校的联系，相互沟通，开阔视野，取长补短。

2、聚内力。从理论上、情感上和政策上调动教师投入校本科研的积极性。理论上，要认识到参加教育科研是新时期教师进修的主要形式，要从重视学历转化为重视科研；情感上，积极投入“情感教育”和“适应学生个别需要”的研究；政策上，进一步完善科研评价、奖励机制，充分发挥教师的科研潜能，调动科研的积极性。

3、全员性。(全员性是搞好校本科研的关键。)每位教师把课题研究与日常工作相结合，积极参与研究课题，有教育(或教学)个案，有研究论文，形成“人人有课题，个个能科研”的良好科研氛围。重研究。抓住重点课题，抓好课题的过程指导和管理，侧重课题研究成果的应用，防止“虚化”现象，

走过场，在“实”字上作文章。通过课题研究，在青年教师中开展教育观念辩论赛和教育科研报告会等活动，把成果转化成为“第一生产力”，为科研多做些实事，推动教育科研深入发展。

(二) 创新科研特色，形成课题研究的体系。

1、完善科研管理制度。学校进一步完善教育科研《理论学习制度》、《课题管理制度》、《教科研管理人员实验教师职责制度》、《教育科研工作考评细则》、《实验教师例会制度》等等。同时，要根据制度的规定，对课题研究实行期中检查制，期末考评制，严格规范教师的科研行为，使科研管理有章可循，有法可依，提高科研工作效率。

2、严格科研管理过程。(科研工作重在实践研究，扎扎实实地去实施。一套方案加上几篇论文的做法，决不是在搞科研。为了从根本上杜绝有“题”不研的现象，本学期必须注重加强科研工作的过程管理。)教科室要做好整体布署，课题组围绕实验方案写好详细计划安排，实验过程中，教师要认真填写好“教师教学工作手册”，做到“四有”，即有实验调查统计、有个案记载、有实验日常过程记录、有研究小结。教科室加强业务指导，用三分之二的时间内下到实验班听课、调查、指导，利用“听(听汇报)、看(看记载)、查(查进展)、问(问学生家长)、评(评价指导)”这五种调研方法对课题研究进行视导检查。同时，规范课题实验档案，设立科研专柜，做到一所即得，管理有序。

学校教育科研的工作计划和目标篇八

随着昆山市及我校教育事业的发展，教育科研工作面临着更大的挑战和更好的机遇，教科处将继续以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，弘扬“三创”精神，本学期，认真贯彻本学期学校工作的总体要求，以素质教育和课程改革为重点，以课题研究为抓手，以服务师生为目标，重视新情

况、研究新问题、提出新思路，为建设健和谐校园、为学校事业发展实现新跨越作出新贡献。

本学期，教科处的重点工作主要包括以下四个方面。一要广泛开展教育科研，进一步落实教育科研的群众性、示范性和实验性；

二要着力抓好课题研究，完善研究方案、组建研究队伍、落实研究任务；

三要构筑科研平台，继续办好学校的教育刊物，认真组织各项教育科研评比；

四要培养科研骨干，有针对性地开展科研培训和结对指导，为使更多地教师成为“名特优”教师创造条件。

1、认真做好“xxx”学校主课题的立项、开题工作，为课题的顺利开展奠定坚实的基础。

目前，学校已经申报江苏省及苏州市教育科学“xxx”立项课题各一个。我们将在课题立项成功后：

(1) 通过集思广益进一步修改课题研究方案，不断提高方案的科学性、操作性和预见性。

(2) 积极筹备“xxx”立项课题的开题活动。

(3) 对全校教师开展课题培训，召集学校教育科研骨干教师商讨课题研究的分工，最大范围地组建课题研究队伍，体现课题研究的群众性。

(4) 为了使课题研究更加规范，我们将拟订课题研究指南和考核办法，进一步落实课题组长负责制和考核制，加强过程管理。

(5) 组织实施“xxx”立项课题的开题活动。

(6) 积极参加苏州市教育局组织的教育科研成果评奖，积极参加上级教科组织的课题成果和课题方案评选，力争取得好成绩。

2、认真做好“导师制”工作，青年教师培训及教师教育科研培训，为青年教师的健康成长提供条件，为教师进一步树立教科意识、改进教科方法、提高教科水平提供条件。

(1) 本学期，今年新分配到我校的青年教师不多，所以，本学期这方面的主要工作是对04、05两年的“师徒结对”进行必要的调整，向导师和青年教师提出明确目标和任务，并加强有关的检查和调研，以更好地发挥“传帮带”的要求。同时，我们将本着“双向选择”的原则，为新走上工作岗位的青年教师配备导师。

(2) 为了实现“引领思想、规范行为、提升素质、促进成长”的目标，在新学期中，我们要继续做好青年教师培训工作，进一步追求培训内容和形式的多样化、系统化、实用化。一方面，我们将继续邀请校内外名教师、教育教学教科研骨干与我校青年教师交流。另一方面，我们将配合有关部门组织青年教师参加各类教学竞赛，以不断提高青年教师的实践能力和教育教学水平。为了更好地促进青年教师在教育教学方面的成长，我们将制定并实施“涵青班青年教师教育、教学成果考核”。

(3) 组织教科研骨干开展学习、研究和交流，优先组织其外出学习和交流，力求使他们在成为名师的道路上突破教育科研方面的瓶颈，更快地发展，为壮大学校优秀教师群体作出贡献。

(4) 推荐学校教育科研骨干教师参加昆山市学术带头人的评选，协助做好昆山市学术带头人的重新评定工作。

(5) 在全校范围内开展课题培训，配合学校组织各类教师培

训。

3、加强对课程改革和08年高考带来的新情况、新问题的研究，为新课程深入开展提供理论和实践的指导。

(1) 组编一期以“课程改革”或“高考改革”为主题的《昆中教研参考》。

(2) 协助学校组织开展课程、教材、教法和评价的研究和研讨活动。

4、重视教育科研平台的构筑。

(1) 努力办好《昆中教育》，使之进一步成为我校教师探讨教育理论和实践，提高教科研水平和教育教学质量的重要阵地。本学期，我们将编辑两期《昆中教育》，编辑两期《昆中教研参考》，编辑四期《传是》“杏坛论语”版，编辑两期《江花》。我们将积极参加昆山市优秀教育刊物评比，力争取得好成绩。

(2) 认真组织各项教育科研竞赛，力争获得较高层次的奖项。本学期，教科处将组织教师参加江苏省教育学会、江苏省教科院、苏州市以及昆山市教研室和教科所组织的江苏省多媒体课件制作评比、江苏省中小学各科教学教案评比、江苏省“师陶杯”、苏州市“师陶杯”、苏州市教育科研成果评比等活动。

(3) 畅通对外交流的渠道，为教师参加各类学术研究和交流活动，展示自我实力和学校形象提供条件。

5、认真宣传并执行《江苏省昆山中学教育科研常规工作考核条理》，认真做好职称论文评审的组织工作，完成上级教科部门和学校下达的各项工作，积极配合其他处室做好工作。积极参与上级有关部门组织的活动，积极参加校外教科培训、

会议及学术交流活动，建立并加强同其他教科先进学校、学术刊物的联系。