

最新研讨会发言稿格式及(精选8篇)

成功不是偶然的，而是凭借坚持不懈、全力以赴的努力换来的。总结要注重分析思考，对过去所做的决策和选择进行回顾，并找到改进的方向。接下来是一些努力奋斗者的人生总结，希望能让大家珍惜时间，不懈努力。

研讨会发言稿格式及篇一

我始终认为：成绩只能反映一个学生的部分水平。同样我也认为：教学成绩只能反映一个教师的部分素质。我最崇拜的那些课上的学生非常喜爱，教学成绩也不错的老师，这是我的发展目标，而且，我一直在努力的实践着。物理有很多实验探究和思考交流板块，每遇到实验，我都尽力克服困难，创造条件去做，提前两天用冰箱冻冰，找猪油、买蜡烛、借化学实验器材等，一个实验得准备好长时间，但想到学生们看到，发现了，总结出来，讲起来也不直白尴尬了，学习物理也不那么枯燥乏味了，一切也都值了。

诸如此类的常规教学工作，我不敢说自己做的有多么好，但是，我始终铭记着李校长告诉我们的那句“教育，是个良心活”，时代在不断进步，我深刻感受到了职业上的种种危机，也认同了王校长那句：“成长，是自己的事”，肖川老师在《乘着思想的翅膀》一文中，不仅让我明白了，自己对于教育的实践还缺乏深刻的反思，还没有成为真正的“有思想的教师”，更让我懂得了源自一位母亲的追问：“学校啊，当我把我的孩子交给你，你保证给他怎样的教育？今天清晨，我交给你一个欢心诚实又颖悟的小男孩，多年以后，你将还我一个怎样的青年？”

我们每一个肩负教育重任的教师，面对这样的追问，又有多少人能向龙应台女士那样保持教育的高尚情怀：“我，坐在斜阳浅照的石阶上，望着这个眼睛清亮的小孩专心的做着一件

事；是的，我愿意等上一辈子时间，让他从容的把这个蝴蝶结扎好，用他五岁的手指。”

仓促之间，谨以随笔拼凑此交流材料，但求能与各位同仁产生些许共鸣，也相信城中定会在李校长的带领下，在诸位领导及同仁的共同努力下，迎来辉煌灿烂的明天。

研讨会发言稿格式及篇二

各位领导、各位老师：

“绿树阴浓夏日长，楼台倒影入池塘。水晶帘动微风起，满架蔷薇一院香。”欢快、充实、充满夏日情调的20xx年暑假即将结束，我们马上又要迎来紧张而充满挑战的新学期。在建国六十周年即将到来之际，在这个夏末初秋的清涼之日，我们假座金色南都这块宝地，隆重召开中学20xx年度德育工作研讨会。

本次研讨会的召开主要有以下两个背景：

一是长期以来，我们学校坚持“以德促智，全面提高；以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持“德育为先，立德树人”的育人宗旨，加强德育队伍建设，突出班主任专业化发展，狠抓学生的基础道德素养，开展丰富多彩、扎实有效的德育活动，收到了良好的德育实效，学校的德育工作呈现出强大的生机和活力，在周边社区和学校中产生了良好的影响。但是，面对新形势和新一届的学生，我们还存在许多难题和困惑，我们的德育工作尚不能够让学生和家长满意，班主任在与学生沟通交流方面还存在很多问题，我们非常有必要潜心研究和探讨，以进一步提升我校的德育工作水平。

二是在本次暑假开始之初，学校政教处精心部署了“读书提升生命价值”的暑期读书活动，布置了“五个一”活动，即：认真读一本教育专著，其中，班主任阅读李镇西老师的《做

最好的班主任》一书;撰写一篇读书体会文章;至少听一次“名师大学堂”讲座;参加一次读书交流活动;开展一次读书成果展示和评比活动。我们通过阅读李镇西老师《做最好的班主任》一书,懂得了班主任工作要取得实效,教师必须做学生精神的关怀者,班主任要用心灵赢得学生的心灵。绝大部分班主任都结合自己的工作实践,撰写了读书心得,我们非常有必要开展一次读书交流活动。

鉴于以上两个原因,本次德育工作研讨会的主题确定为:走进学生心灵,做一名最好的班主任。

本次研讨活动分大会研讨和参观考察两个阶段进行。

大会研讨活动有以下五个议程:

- 一、班主任工作经验、读书心得交流;
- 二、专家讲座:《感受成长》(***)
- 三、政教处部署新学期班主任工作要求
- 四、宣读优秀德育论文获奖名单
- 五、校领导总结讲话

下午开始,赴风景秀丽的杭州西子湖畔开展参观考察活动,时间一天半。

下面进行大会研讨活动的第一项议程:班主任工作经验、读书心得交流。请按照以下顺序依次交流发言:周老师、陈老师、冯老师、吴老师、秦老师。

班主任交流点评:

- 1、周老师在交流中讲到:师生双方要通过心心相印的活动彼

此走进对方的心灵;要充分利用身边现有的教育资源,对学生开展自然而然的教肓,对学生的教育要丕留痕迹,这样的教育,才是有效的教育;对于后进生,丕丕抛弃、丕放弃,给以耐心,施以真爱,给与更多的“犯错一改过一成长”的机会;与学生要以心交心,关注学生的精神世界,培养师生之间相互依恋的情感。这些充满理性光芒的经典话语像一粒粒珍珠,闪闪发亮,道出了做一个智慧型、爱心型班主任的全部内涵。

2、在陈老师的交流发言中,有四点是我们思考和努力实践的:一是班级活动突出学生的主体地位,凡事与学生“商量、商量、再商量”,这就是魏书生老师、李镇西老师所倡导的民主教育和民主管理。二是尊重学生的个体差异,致力于探索学生的内心世界,做到“一把钥匙开一把锁”;三是培养和发挥情商的作用,以情动人,以情育人;四是帮助学生树立理想信念,增强内驱力。所讲的班主任故事具体生动,给我们启发很大。

3、冯老师谈到了班主任的“三个学会”:学会倾听、学会欣赏、学会赞美。倾听学生的心声,能拉近师生之间的距离,使老师成为学生的知音和知己;欣赏学生,能发掘学生的亮点,增强学生的信心;赞美学生,能融洽师生关系,增进师生感情,激发学生的感恩之心。一位班主任,能够如此真心实意地倾听、欣赏、赞美学生,必定是一位受学生欢迎的班主任。

4、吴老师用自己的切身体会和真实的案例谈了走进学生心灵的艺术:一是与学生进行有效的语言沟通;二是老师用爱心取得学生的信任;三是用自身专长和专业魅力赢得学生的赞赏。能否赢得学生的心灵是班主任工作成败的关键!这也是一个班主任必须在自己的工作实践中不断探索和追求的事业和艺术。每一位班主任都要把如何走进学生心灵作为修炼自己、提升自己、超越自己的重中之重。

5、秦老师在交流中讲到班主任要创造五个“美”:一是亲密有间的距离美;二是心灵碰撞的震撼美;三是适时表扬的瞬时

美;四是延时批评的宽容美;五是落实执行中,探求奖罚分明的公正美。我听了秦老师的发言,感触最深的是开篇的几句话:

永远不要对你的学生扬起你的拳头;永远不要用刻薄的语言对你的学生说话;宁可让学生欺骗十次,也不要冤枉学生一次;无论你的教育遇到了多么大的困难,都千万不要对学生说“你是不可救药的”。这些话语,发自肺腑,感人至深。如果不是一位深爱着教育和学生的老师、如果不是一位视班主任工作为己任乃至至爱老师,是写不出这样感人的话语出来的。

大会交流至此告一段落,休会10分钟。

下面进行大会第二项:专家讲座——**省**高级中学**作题为《感受成长》报告。

短短的一个小时很快就过去了。谢老师用亲切悦耳的话语,和我们进行了一次心与心的交流。谢老师围绕“责任、信任和爱”这一主题,谈了三方面的内容:

一、悦纳是生活的本质

1、悦纳自己:给自己一信心;2、关怀家人:给家人一幸福;3、营造温暖

:给同事以温暖;4、等待花开:对学生要充满期望。

二、道德教育为本

1、亮我旗帜:要有班级管理思想;2、铸我班魂:要倾力打造班级凝聚力;

3、强化提升:通过各种途径,提升学生的自我教育的能力。

三、关于教育资源

- (1) 学生活动的照片。
- (2) 学生的随笔、总结和演讲稿。
- (3) 自己的积累，
- (4) 团队的力量。

谢老师的讲座，既有理论的高度，又有自己的思考，更有自己亲身实践的鲜活案例，娓娓道来，感人生动，令人耳目一新，发人深思，非常值得我们学习和借鉴。

让我们再次用热烈的掌声感谢老师在百忙中为我们做这次精彩的讲座！

下面进行大会第三项：由政教处谭主任代表政教处部署新学期班主任工作要求。

谭主任对新学期德育工作提出了总体要求，希望各位老师认真落实。

下面进行大会第四项：表彰优秀德育论文获奖者。（由蒋校长宣读获奖论文名单）

下面进行大会第五项：由我对本次学校德育工作研讨会作简要小结。

各位领导、老师们：

在大家的共同努力之下，今天我们学校开展的德育工作研讨交流活动非常成功。绝大多数班主任结合自己的工作实践，在认真阅读《做最好的班主任》一书的基础上，积极撰写心得体会，并向大会提交了论文，好多论文质量非常之高，值

得我们学习和思考。通过读书、思考、交流，我们队班主任工作有了全新的认识，我们的理念更新了、我们的视野开阔了，我们的精神境界提高了，这就是“读书提升生命价值”的内涵。譬如：有位老师在自己提交的论文中突出了一个最好的班主任必须具有的“三心”：爱心、童心和责任心。爱心，使师生双方产生依恋之情；童心，能让我们真正走进学生的心灵；责任心，能使我们心怀理想和梦想，产生足够的勇气克服教书育人路上的各种困难，为未来的中国培养合格公民。爱心、童心和责任心是班主任必备的基本素养，也是做一个最好的班主任的最基本的要求。今天由于时间关系，这些优秀的论文不能一一上台交流了，希望在座的各位老师能利用其他时间，相互学习和探讨。同时，继续研读李镇西老师的《做最好的班主任》等教育专著。

下面，我结合政教主任谭主任的讲话，对大家提四点希望：一是每位老师要具有勇于当班主任和做好班主任的执着精神。做了一名老师而不当班主任，是一件遗憾的事情；而当了班主任，不珍惜这个班主任岗位，不充分发挥自己的聪明才智尽心尽力地经营管理好自己的班级，这是一种误人子弟的行为。

二是要做一个有爱心的班主任。爱不等于教育，但没有爱，肯定没有教育。当班主任的全部艺术在于爱学生；确当地、艺术地爱学生，同时，通过爱心赢得学生的尊重，赢得为师的尊严，就能享受到当班主任的幸福。

三是要做一个有智慧的班主任。班主任要通过读书学习、撰写随笔、交流研讨、实践体悟等方式，不断提升当班主任的智慧和水平。

四是教师要做学生的心灵的关怀者。老师要走进学生的心灵，要用自己真诚的心灵赢得学生的心灵，做最好的班主任。这也是本次研讨会的中心议题。

最后，在新学期开学之初，希望班主任精心做好五个“第一

次”：第一次确立班委干部、第一次给学生安排座位、第一次召开主题班会、第一次家长会、第一次组织活动。精心组织和设计这五个第一次，给学生留下良好的第一印象。

除了以上五个一以外，还要做好其他三个“一”：第一次接待学生时，给学生一个见面礼：可以是一张小小的卡片，也可以是工工整整地写在黑板上的几句漂亮的话；搞好第一次教室、包干区、宿舍的清卫工作；出好一期校板报和班级黑板报，为学生创设一个优美的学习氛围。

总之，希望在座的各位领导和老师们目标一致，齐心协力，在新学期中，共同开创中学德育工作的新局面。

研讨会发言稿格式及篇三

到了初三，也许有人说，常规管理可抓可不抓，只要把成绩搞好就行了。恰恰相反，如果没有一个好的纪律和班风，没有一个好的学习习惯，要想提高整体成绩完全是一句空话。试想一个自由散漫的班级，想干什么就干什么，怎能把成绩提高？因此，我接任初三(8)班之后，第一件事就是在班风和学风上下功夫，给他们讲道理，摆事实，做到令行禁止。特别是自习课、早读、课堂纪律是我关注的重点，至于出勤、卫生、课间操等就不用说了。很快，就起到了立竿见影的效果。班级流动红旗经常会流动到八班了，记得第一次得红旗时，学生的兴奋度出乎我的意料，全班鼓掌，一个同学大声给我解释说：“赵老师，我们初二一年没有得过一次红旗呀。”这些荣誉虽小，但它让每位同学真正意识到“赵老师的做法真灵”，为以后工作的开展打下了良好基础。

研讨会发言稿格式及篇四

本学期以来，通过阅读和写作，外加对周边事物的思考，我的思想有了很大的转变。回想起来教书三年，我向别人谈及工作的时候谈的最多的应该是一个字：累。说明在自己的思

想深处惰性仍然占据了最主要阵地。因此，在面对好多工作时，我总是边干边抱怨，最终事情一样没拉的都做了，却只落得自己一肚子不愉快，工作上也逐渐失去了那份动力。今年，酷暑炎热的假期，我一身清凉的坐在树下乘凉，反而闲的慌，开着车四处钓鱼，早起、晚归、风吹、日晒、雨淋有时甚至通宵达旦，虽可说闲情逸致但期间辛苦绝不比工作少多少，而我却乐此不疲。静下心来慢慢的去想自己经历的这些事，我发现做任何一件事情最终能够收获什么关键是看一人的心态，而心态又是由思想决定的。就像没有人会为了应付而愉快的去钓鱼一样，也绝对没有人会因为应付而真正的去努力工作。工作中，你抱着应付的态度，时刻想图个轻松闲适，于是你一定会觉得作业是堆积如山的、学生是冥顽不化的、各项任务都是无聊琐碎的，于是你整天整天收获着身心疲惫的感觉。但是，如果你换一种思路，你会发现作业中孩子们的进步，课堂上学生们的出色，学校的一些事情漂亮完成和你和大家的努力有着牵连，即便是累但一定也是内心充实的。

研讨会发言稿格式及篇五

在训练的过程中，我们确立了两个方向：

一是基础的积累，不打折扣的落实是关键。在古诗文考点的复习中，要求学生自己动手制作题卡总结考点，教师再点拨、补充、完善，统一考点，统一答案，统一背默，统一过关，最大力度的做到在课本基本知识面前没有高手更没有低手。

二是能力的提升，永不间断的训练是抓手。在训练中，我们主要采取以下形式：

- 1、依据一周所学，参照中考真题，设计周末练且有专人负责形成系统。

- 2、实施每堂“一练一讲一测”的教学流程，夯实基础，透视

题型，掌握方法，提升应变。

3、实行一周一考或一周多考。六个教学班统一安排，统一评比。

4、尝试高手练套题、新手练类题。做到全面提高与重点突破的完美统一。

5、坚持“考一一查一一补”。通过考试，查找漏洞，及时弥补。在反复演练中总结归纳并合理运用做题方法。

面对训练中的两个大方向，到底是向左还是向右？经过不断失败后的探索，我们确定了在基础中培养能力，夯实课本基础知识，经过收集加工、整理优化历年中考真题进行训练，变式再训练，在反复训练中提升学生做题的应变能力。

研讨会发言稿格式及篇六

大家好！今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

1、要有一颗爱心。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现

形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

2、为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我

利用班会课对学生进行道德规范的教育，中学生日常行为规范的教肓，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

3、完善班级管理。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。晨跑，做课间操，各种集体活动等，班主任都得到场。每学期工作计划，期末总结，每周班会，平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会，班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，耗费的时间无法计算。作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。语、英早读各安排人负责、早操由体育委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，如今，一个良好的班风已经形成。

研讨会发言稿格式及篇七

本站后面为你推荐更多在班主任德育研讨会的发言稿！

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好。很高兴能有这个机会发言，谦虚的话就不啰嗦了吧。

最近这些年一直都在当班主任。总觉得当班主任是一个不断学习不断进步的过程。我觉得，班主任不仅是班级学习氛围的创造者，更是学生灵魂的塑造者。最近这几届，我带的班的班训一直没有变过，因为我觉得这就是我的培养目标。“勤思善学，敢拼敢搏；团结和谐，乐观真诚”。作为学生，勤于思考，善于学习，这是基本要求，本分要求。敢拼敢搏，这是培养学生积极向上的品质，是学生终身受用的东西，是人生之必修。团结和谐，这是集体的需要，不管在什么时候，在哪个团队之中，这都是最重要的品质。乐观真诚，这是一种健康积极向上的个性，人生不能缺少。这些不仅是对学生在班级中的要求，更是对学生一生的要求。这是我教给学生的人生信念。因为我相信，只有在正确的人生信念的引导下，才能形成健全完整的人格。

对于如何管理一个班级，我讲究的是宽严并济，张弛有度，营造快乐和谐的班级氛围。对于班级学生管理，我从来不搞一刀切。我讲究根据不同的学生特点提出不同的要求，宽严并济，对于特殊学生给予特别的关爱。比如我班众所周知的某学生，学习习惯较差，不是体育特长生却拼命的要求每天打篮球，否则宁愿不读书。经过和家长协商并报年级分管科长同意，在签下了安全协议后，同意他活动课去跟随篮球队进行训练，但是其他时间严格要求搞学习，而且训练也得服从教练的安排。这样进行了一段时间实验，该生的学习成绩竟然有了很大的进步，家长也说孩子现在学习的劲头真的强多了。班上还有一个成绩很差的学生，平时真的是懒得出奇，不忘初心学习，甚至想离家出走。他爸妈是开麻将馆为生的，

孩子总是说我不读书照样可以生活得很好，就像父母一样开个麻将馆，说得父母哑口无言，几乎都想放弃了。可是我还是不想放弃。我给孩子认真分析，告诉他即使开麻将馆也必须努力想办法让人愿意到你家里打麻将、也需要付出努力的道理，告诉他开麻将馆的种种心酸苦楚。孩子终于有所转变，甚至自觉交出了手机，连爸妈都感到惊奇万分。对于班级无法回避的学习问题，我讲究的是轻松学习，向课堂向自习要质量，我班课间学生往往是轻松自在的。记得暑假有一个外班的家长遇见我对我说：我们家的孩子太羡慕你们644班了，他说你们班的学生下课了玩得最开心，可是考试成绩却是最好的。可是他可能不知道，我对于课堂的要求是比较严格的，我需要的是课堂的效率。我会努力去营造班级良好的学习氛围，宽严并济，张弛有度，这就是我的治班原则。

当然，治班最重要的还有对孩子无微不至的关爱。在这届孩子们中间，我最初被称为三大恶人之一，可现在外号变成了“习支爸爸”。我想，这个外号是对我关心关爱孩子们最好的褒奖，而这个转变，也是学生充分体会到了我对学生外表严厉内心关爱的最好体现。而这份关爱，体现在生活的每一个细节中。比如说，我上课自习时在教室巡查，看到有孩子趴在课桌上，我的第一反应并不是认定孩子违纪了而要去叫醒他，我会轻轻的摸摸孩子的额头或者耳垂，看孩子是不是生病发烧了。我觉得不要老是把孩子往坏处去想，这样就会少很多冤假错案。即使孩子是真的想要睡觉了，这种方式叫醒他孩子也许更容易接受。再有，每次没有放假的端午节和中秋节，我会自己掏钱买来粽子或月饼，陪孩子们一起过节。今年端午节，我在孩子们还没有进教室时就把赶早买来的粽子发到孩子们课桌上，孩子们进教室后看到这情景，十分感动，我进教室上课时他们自觉报以热烈掌声。

关爱是一种本性，严格是一种责任，而将两者统一到工作中去，就成了一种教育，一种温暖的力量。我是这样做的，我相信大家也是这样做的。愿我们秉承爱的信念，高举爱的戒尺，轻轻地落在学生的心田。

谢谢大家。

研讨会发言稿格式及篇八

有了上面的思想做支撑，工作上我开始细致思考，认真行动，从学情出发，稳中求进。八年级两个班学生各有特色，二班活，理科底子厚，但学习习惯较差，一班学生听话，但基础略薄，学习方法欠灵活，由此引发的抄作业现象尤为严重。针对这种情况，我对两个班实施了不同的教学策略，在二班着力于学习习惯的养成，对于课前不翻书，课堂不记笔记，作业迟交，书写不公正等现象进行了公开强调、严格要求和个别惩罚。至目前，已基本和学生达成有效沟通，师生之间也较为默契，二班成绩高于联校8分。在一班，我决定放活课堂，前半学期的课堂教学内容基本没有涉及过难知识，每节课均以问题的形式督促、鼓励他们思考、发言、并做出评价，逐步养成运用理科思维解决问题的习惯，并重点加大作业的检查力度，抓住了一部分抄作业的典型，针对抄作业的问题进行了严厉的思想教育，采取适当减轻作业量、适当推迟交作业时间、充分保证晚自习做作业时间、尖子生免做不同种作业（拔除抄袭根源）等措施，一段时间以后，抄作业现象得到极大遏制，有了明显的改观。仅仅只有半学期，我对学生的了解还不够深入，在新课教学的过程中发现了这些问题严重影响到了教学质量，于是选择放缓进度，在不影响学生学习积极性和良好师生关系的前提下，逐一改善，稳中求进。