

跟学生搞日记比赛(实用8篇)

奋斗让我们感受到成长和进步的喜悦，也是锻炼意志和培养毅力的过程。第三，要时刻保持积极的心态，面对困难和挫折时不放弃，不气馁。奋斗是一种态度，一种对生活和未来的热爱，以下是一些奋斗者的奋斗故事，希望能给大家以勇气和动力。

跟学生搞日记比赛篇一

篇一：

在上星期五，我们开展了歌咏比赛。我们班参赛的歌曲是《四好少年之歌》和《一二三四歌》。当我们知道后，全班都猛一惊，因为从没有听过这两首歌，现在还要比赛，更不行。

下课了，正准备出去玩的我们一下子停在那，因为语文老师突然宣布：练习歌！我们不得不执行命令_练歌。我和杨睿思一起练，练了几天，歌唱的可以了，但音乐老师说不行，歌唱得好还要有动作，又给我们编了好多动作，大家一遍遍练习着。

今天，是比赛的日子，我们班是第二个上场。第一个班表演完了，好紧张啊！我们怀着高兴而紧张的脚步走上了舞台，第一首我们表演的活灵活现，唱的也很起劲，第二首由于紧张，有一处出了问题，大家心里有些忐忑。接下来的比赛我们听得很认真，终于等到全部演唱完了，宣布比赛结果的激动人心的那一刻，当我们听到第一名仍旧是我们班时，大家激动的欢呼起来。

通过这次活动，我明白了：只要团结一致，坚持不懈，就没有办不成的事！

篇二：

在所有的集体比赛中，最令我难忘又高兴的是合唱比赛。

比赛前，我们天天练习，想让自己唱出的歌比百灵鸟还动听，比夜莺还宛转，比杜鹃还迷人，所以我们练习发音，要在声音方面迷倒评委，聪明的陈老师又想在动作迷倒评委，给我们加上了十分美妙的动作，还让我们每人做了一架淡淡的粉红色的小纸船，因为我们唱的是《小纸船的梦》嘛！我们有充分的准备迎接比赛的到来。时间像流水，一去不复返，终于到了比赛那一天，我们上讲台，放声唱起来，这是我们这几天的结晶，我们一定要团结一制，把歌唱好，拿一个好成绩报答老师。于是我们就以最动听的歌声，最美的动作，最引人注目的笑容钩引着评委们的心，使我们获得了金奖，真是工夫不负有心人啊！我们的努力没有白费，我们的汗水没有白流，终于得到了一个满意的成绩。

“人心齐，泰山移”。这句话告诉我们只要团结一制，才能取得成功。

篇三：

今天下午诗朗诵比赛。老师说：“比赛的时候，不允许做错动作，也不许读错词。因为，比赛的时候会有很多老师来观看。”听了这些话我有些紧张，但我的心里一直告诉自己自信点别紧张。

比赛开始了，我们用心的诵读着。从我们的声音里我听到了紧张，虽然我们嘴上说不紧张，但还是有些同学紧张了。我们的诵读很快结束了。老师问我们表演的成功不成功。我们都说不成功，如果时间能够倒流的话，我们一定会表现的更好。哎，可是后悔已经来不极了。所以，做事情一定要一心一意的去做。

跟学生搞日记比赛篇二

景，在心底深处。景，是四季，也是人心。正是因为有一颗会欣赏的心，才会看到最美丽的景。

春风冷，夏风暖，秋风凉，冬风寒。四季的风，带来四季的景；四季的景，映衬四季的人。

兴隆的四季，是如画的仙境，是最美的四季，至少，在我心中是。

春天兴隆是冷的，但它却冷得很美，美的让人心醉。叮咚的小溪，从两山间的峡谷中宛延曲折，穿流而过。去年枯黄的草木，低伏在地表之上，葱茏的树木，却吐出新芽，正是辞旧迎新生气勃勃的景色。

秋月浮沉，枫叶飘红，兴隆之景，秋景最美。兴隆最美之景，独属于秋。那漫山遍野的枫叶，叮咚流淌的小溪，弯延曲折的公路。站在群山之巅，尽收眼底，极目远眺，似置身于秋叶之海。

半个多世纪之前，那一群勇敢的战士，在这如画的兴隆洒下热血，为的只有祖国的统一，民族的解放，人民的安定。在敌人猛烈的炮火下坚定地前进，最终倒在了冲锋的路上。

他们倒下了，倒在了那个花季般的年纪。他们用自己的生命换回了难得的和平。他们以血为墨，书写了万世春秋；他们以骨为石，筑就了钢铁城墙；他们以信念为神，铸就了不朽军魂。他们是时代的先锋，是不朽的军魂。

兴隆的景，那么美，叮咚的流水谱出一首挽歌，腊梅点点送出真挚地祝福，秋天的枫叶是战士的血，冬天耸立的白桦，是战士的骨，兴隆的景因他们而美。

跟学生搞日记比赛篇三

星期一的上午，学校里正在举行紧张而又激烈的二千米长跑比赛。这天的天气十分晴朗，太阳公公也想看他们比赛。

各班的. 参赛人员都站在起跑线前，等待着裁判员的哨响。

二(3)班的小明代表他们班参加了比赛，小选手们做好准备，左脚在前，右脚在后，抬起胳膊，裁判员哨声一响，参加比赛的同学就像离了弦的箭一样向前跑去。运动场上参赛的同学跑了一圈又一圈，都累得气喘吁吁。小明跑着跑着也慢了下来，汗水直流。

他们班同学小强、小刚和小红在旁边给他助威加油，对他喊道：“小明，加油！你一定能跑第一。”

小明听了他们的话，浑身充满了力量，跑得更快了。小红还领着他跑了起来，小明跑得越来越快，向前冲呀冲，终于跑了第一名。

他们班同学都在为他欢呼鼓掌。

小明说：“谢谢你们，是你们给了我很大的鼓励，使我得了第一名。”

跟学生搞日记比赛篇四

我们来一场比赛，大哥大当裁判，我和哥哥比看谁拍的球多。

“one□two□threego□”大哥一声令下，我俩就手如同闪电般的速度拍着球。过了一会儿，从不远处传来“拍”的一声响，我听了，东张西望，是什么声音呢？正在我左思右想的时候，哥哥却专心致志的拍着球，“100下，101下，102下……”我听了，这才恍然大悟。“对了，我刚才数到几了，唉，从新

来吧……”我以从0开始拍，这时我心急如焚，使出全身力气拍。

当我拍到109下时，我和哥哥都精疲力竭了，我的心不停的催着我，“加油！在使把劲儿！”但我还是输了。

虽然我输了，但我玩的很开心！

跟学生搞日记比赛篇五

为了丰富学生业余生活，培养学生加强体育锻炼的意识，加深同学之间团结协作、勇于拼搏的精神观念，增强集体凝聚力和 student 身体素质，初一年级于12月28日下午在学校田径场举行了拔河比赛，共有6支队伍参赛，比赛场面十分激烈，最终取得圆满成功。

此次比赛韩书记、王校长、唐校长亲临现场，为各参赛队加油，使得比赛场面热烈，情绪激昂。

各班级十名男生、五名女生组成参赛队。比赛过程中，充分体现了同学们坚强、勇敢、团结协作的精神。在声声呐喊中，队员们团结一心，努力拼搏，为集体荣誉挥汗如雨。尤其是在胜负难分的时刻，虽然同学们都已经精疲力竭却毫不退缩，咬牙坚持。这种精神深深震撼了我们，值得我们学习和发扬。

在激昂的情绪中，在快乐的欢呼中，拔河比赛结束了。最终102班获得一等奖，104、106班获得二等奖，101、103、105班获得三等奖。

通过这次活动，同学之间、班级之间，都有了进一步的了解和认识，也加强了各班级之间的联系和沟通。拔河比赛作为一个交流的平台，为今后各项工作的顺利进行奠定了基础。此次活动锻炼了同学们的集体凝聚力以及团队精神。虽然在组织和时间上有所不足，但我们会不断经验，完善自我，更

好地为大家服务。

跟学生搞日记比赛篇六

拍球比赛

今天下午，我们去上写作课。在上课的时候，老师叫我们进行了一场拍球比赛。老师先给我们五个人分成了两个小组。老师叫那个五年级的学生挑选一位三年级的学生和她组成一个队，然后剩下的三个三年级学生组成一个队。她挑了我，组成了乙队。沈唯威、吴佳蕾和陆嘉豪组成甲队。

比赛正式开始了，甲队先出场的同学是陆嘉豪。他拍得手忙脚乱，只拍了3个球，皮球就掉在了地上。第二个上场的是沈唯威。他拍得真好，一下子就拍了71个。第三个是吴佳蕾，她拍得也不好，只是比陆嘉豪多拍了一个球。第四个上场的是新来的那个五年级学生。她开始拍得比较稳，我真为她高兴。可惜，好景不长，球逃了开去。因此，她拍了17个球也停了下来。第五个当然是我了。我真是太笨了，一共才拍了2个球初中作文，是五个人中拍得最少的一个人。真是让我非常失望。

接着，老师让我们再拍一次球。这时，我心里在想这一次一定要拍得比他们多。我一定要鼓起精神，拍好皮球，打败他们。第二个回合开始了，第一个上场的仍然是陆嘉豪。这一回他好像非常投入。可惜那球还是不听他的话，只拍了四个球就又掉了。第二个是吴佳蕾，她也只是比第一次多拍了一个球，才拍了5个球。第三个是沈唯威。他可是我们中最厉害的一个人了，他一共拍了127个球。第四个还是那个新来的五年级的学生。她拍了25个球。最后一个是我，我上去以后专心地拍着球，连边上的同学都没有看到。我一下一下地拍着皮球。我拍好了以后大吃一惊，居然拍了35个球，创造了自己的拍球记录。

啊，这拍皮球真是非常好玩啊！

跟学生搞日记比赛篇七

今天，我在快乐玩了一个非常有趣的“拍球”游戏。

游戏开始了，老师先给我们分成甲队和乙队，首先，由李思宇发球，只见他左手把球抛了起来，用右手一拍，气球“呼”地飞到了对方的阵地。只见对方的何采奕昂这头举起手对准了球，向空中一拍，球向我们冲了过来。我们兴奋地用眼睛盯着球，生怕它掉了。又见李世钺跳了起来，把气球一打，可没想打到了我组熊心悦那边，只见熊心悦不慌不忙地想淑女般，举起手，轻轻地一抬，气球就飘到了乙队。乙队的王文君一个饿虎扑食地一推，又一个“降龙十八掌”，打向球，可气球就像着了魔一样就不向前。唐佳豪更机灵，他站在桌子上，用手一接，可气球不知知识不想走了，还是累了，竟拐了一个弯，落了下来，眼看就要落地了，我们开心的正要拍手叫好，乙方的肖晟飞奔过去，把气球救了起来并向我对飞来，气球又起死回生了。我们队一个队员一个“晴天霹雳”，把球盖了过去，球在对方的地盘落地了，我们队高兴地不得了，连忙拍手叫好。

第二局开始了，我队李世钺发球，他把球一扔但气球却没有飞向对方的领地。我们着急的不得了，球刚好在我头的上方，于是我立刻用头一顶，气球悬浮在半空中。此时的气球像磁铁一样吸住了我们的眼神。我们都不敢放松，这时高个子李世钺跳起来用力一拍，气球就飞向对方的阵地……气球就想烫手的山芋，我们谁都不肯要。气球像小红花在空中跳跃，翩翩起舞。同学们笑声不断，呐喊声起伏，比赛异常激烈。我们队最后输了，但却非常开心。

这个比赛不仅觉得很好玩，而且还懂得了团结友爱的道理。

跟学生搞日记比赛篇八

1. 洪湖幼儿园幼儿拍球大赛方案
2. 中班幼儿拍球比赛方案
3. 幼儿园拍皮球活动方案
4. 幼儿拍皮球比赛活动方案
5. 幼儿拍球比赛方案

1、洪湖幼儿园幼儿拍球大赛方案

一、活动目的：

积极响应“全民健身运动”，激发幼儿“我运动、我快乐、我自信”的情感，提高幼儿拍球技能以及动作的协调性。

二、活动时间：

5月25日10：00（课间操后）

三、活动地点：

幼儿园大操场、游泳池、一楼大厅

四、参加对象：

各班在园幼儿

五、活动程序：

1. 金老师动员讲话

2. 大班、中班、小班个人赛
3. 大班、中班、小班小组赛
4. 大班接力赛
5. 刘老师总结、发奖品

六、活动细则：

1. 场地分配：

幼儿园大操场为小班年段比赛场地；游泳池为大班年段比赛场地，接力赛比赛场地在大操场；一楼大厅为中班年段比赛场地。

2. 用具准备：

参赛幼儿自带球进行比赛（小班皮球、中班网球、大班乒乓球、接力赛皮球）

3. 评比标准：

小班个人赛：一次性拍球最多的和一分钟拍球最多的为“拍球大王”

小班小组赛：四名幼儿一次性拍球数量的总和为该小组的成绩，个数多的为“拍球大赢家”

中班个人赛：一次性拍球最多的和一分钟拍球最多的为“拍球大王”（共两名）

中班小组赛：四名幼儿一次性拍球数量的总和为该小组的成绩，个数多的为“拍球大赢家”

大班个人赛：一次性拍球最多的和一分钟拍球最多的为“拍球大王”（共两名）

大班小组赛：四名幼儿一次性拍球数量的总和为该小组的成绩，个数多的为“拍球大赢家”

接力赛：在规定的跑道内运球哪一组先完成为胜利者“运球小能手”

4. 人员分配：

七、幼儿参赛名单以及参赛项目

个人赛：

小一班：李艺洲、潘思颖、刘映男、徐谷瑜

小二班：蔡王涵、宋卓然、张泽阳、李雨萌

中一班：徐子童、何丹、戴丹晨、林祖钰

中二班：蒋舒涵、王予、沈杰、严涵

大一班：陈彦雯、严可馨、朱伟民、朱宇飞
幼儿园拍球比赛
主持词

大二班：陆智强、帅伟华、鲍炜琪、程湘

小组赛

小一班：张鏐、吴宇涵、孔雅菲、郭航玥

小二班：汤紫菱、周伊茜、朱子皓、朱文豪

中一班：马欣雨、陈启颖、茹陈宇、耿振源

中二班：何露垚、缪婷婧、肖杰、黄鹏博

大一班：孙怡斓、丁思敏、卢浩然、苏晓琳

大二班：倪淼怡、顾盼、万宏辉、钮煜程

接力赛

大二班：韦宇霖、肖婷婷、朱国庆、陈文乐、王勋、徐晨晖、曹伊洛、

李梦涵、雷震洋、徐秋烨

205月

2、中班幼儿拍球比赛方案

一、活动目的：

为了培养幼儿身体的协调性、灵活性，增强幼儿的体质，同时丰富幼儿在园生活，我园根据中班幼儿的年龄特点，特举行了拍球比赛。

二、活动时间：12月13日

三、活动地点：多功能教室

四、参赛人员：中班全体幼儿，计时：陈老师计数：各班老师

五、活动要求：在规定时间内拍球，拍的多的为胜。

六、活动流程：

比赛分15组，每组6人，每组在1分钟内拍球，按拍球个数依

次排出一等奖2名，二等奖4名，三等奖8名。

七、所设奖项

一等奖2人，奖品手套幼儿园拍球比赛主持词

二等奖4人，奖品口罩

三等奖8人，奖品小方巾幼儿园拍球比赛主持词

获奖幼儿均有奖状，以示鼓励。

请各位家长在家可以让宝宝多多练习，希望每位小选手都有精彩表现！

3、幼儿园拍皮球活动方案

活动名称：拍皮球比赛

活动目标：

1、能培养孩子手、眼的协调能力以及动作的敏捷性，促进节奏感的发展。

2、用左右手轮流拍皮球，可以促进左右脑的平衡发展，为今后的逻辑思维和形象思维的发展打好基础。活动准备：场地、皮球。活动过程：

1、各班整齐队伍，分别站在四面。

2、然后进行拍皮球比赛。

3、最后整队回班。

活动规则：

- 1、每班每次选出2名选手进行比赛。
- 2、每班最多选出20名选手进行比赛分10轮进行。
- 3、每次拍皮球的时间为1分钟。
- 4、1分钟内拍皮球的个数最多者为本轮胜利者。
- 5、最后选出个人拍皮球前10名，班级排名。

人员分配：主持人：徐建东

裁判：各班老师（大三班与大四班老师交叉裁判，大五班与大六班交叉裁判）裁判员负责数小朋友排球的个数顺便负责记录。

4、幼儿拍皮球比赛活动方案

活动目标：结合体育文化节的开展，在实践中开展系列拍球活动，发展幼儿团体参与游戏比赛的能力，以此来促进幼儿拍球能力的提高。

活动内容：

- 1、中班组：直线行进拍球。

活动准备：皮球四只、小椅子20张

活动过程：每班幼儿5人，分成四队，依次直线拍球前进，到终点再拍回来，看哪一队最先到达终点。

- 2、大班组：绕障碍行进拍球。

活动准备：皮球四只小椅子20张

活动过程：每班幼儿5人，分成四队，依次绕小椅子拍球前进，然后拍回来，看哪一队最先到达终点。

活动结束：颁奖仪式

5、幼儿拍球比赛方案

活动目标：

《纲要》明确指出，“幼儿园应该把促进幼儿的身体健康和保护幼儿的生命放在工作的首位”。“应培养幼儿对体育活动的兴趣。”对于幼儿来说丰富多彩的体育活动，能够提高身体的素质，加强其活动能力提高对外界的适应能力以及自我保护的能力。

我们年级组老师一起为幼儿策划举行幼儿素质系列比赛—幼儿拍球活动。旨在通过这样