

# 2023年小学养成教育工作计划(精选15篇)

学期工作计划可以帮助我们分清主次，避免在学习和工作上浪费时间和精力。阅读以下销售工作计划的案例，可以帮助您更好地理解市场需求和客户心理。

## 小学养成教育工作计划篇一

全年级优秀率95%，部分同学课前预习，课后复习不到位。同时，也认识到，养成教育不是校长、政教处、少先队或某个老师的事，应是全校师生共同的事情。明确要抓学生成绩，抓教学质量，必须从抓学生的行为习惯入手。树立“行为规范教育我有一份”的观念，形成“人人关心养成教育，从抓养成教育”的氛围。良好的行为规范养不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

## 小学养成教育工作计划篇二

本学期，我校教学工作以“三个代表”重要思想和“科学发展观”为指导，立足我校教育发展的实际，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率为重点，以提高师资整体素质为核心，以强化教学过程的精细化管理为突破口，有效提高了我校教育教学质量。在中心校领导关心、支持和指导下，各项工作都取得了长足进展，具体总结如下：

### 一、校园文化建设

为提升校园文化品位，创设良好的育人环境，更好的展示学生风采，我校因地制宜，别出心裁，在校园西墙创建了文化长廊。安装了铝合金宣传橱窗并将其分划到各个班级，每月更新一次内容，主题鲜明、美观新颖、内容充实，使其成了学校面貌的展示台、品德教育的宣传台、学生才艺的大舞台，

成了校园内一道亮丽的风景线，成了全校师生丰盛的精神大餐。在工作大检查中，这一创造性的做法受到了中心校领导及各位兄弟学校的一致好评。

为了进一步丰富师生校园文化生活，本期我校开展了丰富多彩的课外活动。在缺乏场地和必要器材的情况下，我们因陋就简不等不靠举行了首届体育运动会。此举增进了学生对体育锻炼的热爱，增强了学生的集体荣誉感，践行了阳光体育的精神理念。通过比赛选拔的选手周通、申国徽、王鹏涛三位同学，在乡级比赛中表现不俗，分获跳高第一名、400米跑第二名、跳绳第三名，展示了我校风采。此外，我们还开展了写字比赛、口算比赛、六一文艺汇演、安全演练等丰富多彩主题鲜明的活动。通过这些活动的开展，极大的丰富了学生的校园文化生活，培养了学生的竞争意识和自我保护意识。

## 二、加强教师队伍管理与建设，全面提高教师素质

为了加强教师管理，我校自始至终实行严格的考勤制度，严格执行请假审批，杜绝了无故旷课、迟到、早退、私自换课等不良现象，为校风建设打下了基础。

我校一贯重视努力提高教师的业务素质。为进一步加强教师的基本功训练，本期开展了备课评比，听课、说课、评课活动，积极鼓励教师参加多媒体课件的制作培训，使每位青年教师都能用计算机上课，在全校范围内掀起了一个业务素质大练兵的高潮。

我们不仅重视教师的业务成长，更重视我们的教师师德建设。为此，按中心校的统一要求，学校开展了教师政治、业务学习活动，并严格了学习纪律，教师自主配合，取得了良好成效。

## 三、加强教育科研，全面提高教师的科研能力

一年来，我们较为重视教科研工作，坚持科研兴校的理念，努力将教育科研工作落到了实处。按中心校要求每周二下午为文科教研时间，每周三下午为理科教研时间，张磊、高凤梅两位同志切实负起了责任。他们或组织教师看名家教学录像，或开展集体备课，使得每次教研活动都成了教师自身一次提高和突破的过程，提高了大家驾驭四十分钟课堂践行新课标的能力。

#### 四、强化教育管理，全面提升教育质量

班级管理方面。本期我校结合中心校“文明班级”“优秀教师”“模范班主任”的评比活动，在本校内开展了“先进班级”“先进个人”“三好学生”的评选活动。此举通过量化考核，真实反映日常工作，一改过去凭印象、看需要的错误做法。通过这些活动的开展，教师牢骚满腹的少了，埋头工作的多了；班主任与教师之间推诿扯皮的少了，通力协作的多了；学生违反纪律的少了，好人好事却多了。

教师管理方面。为使各项工作有条不紊的进行，本期我校将把各项工作分配到人，使教师人人参与学校管理，人人都是管理者和被管理者，群策群力各负其责共同唱好了学校管理这出重头戏。

#### 五、加大投资力度，改善办学条件

强化校园建设，做好布局调整。一年来，我校克服了资金不足的影响，在各级部门的支持下，完成了校门改建、办公室门窗加固、磁性黑板购置等工作。校园硬化工程，也开工在即。在暑假期间我校还将重新粉刷班级墙壁，为师生创建一个舒心的工作学习环境。

#### 六、深抓学校安全工作，共建平安和谐校园

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆

成一句空话，有鉴于此，学校经常教育全体师生牢固树立“安全重于泰山”的意识，学校充分利用周会、国旗下讲话、校园广播站、宣传窗等各种阵地，在全体师生中，进一步增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，通过签订安全工作责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真抓好师生安全教育，积极采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生擅自外出活动等的安全工作，多次组织人员检查学校的安全状况，从而确保了学校平安。深化开展安全知识教育和应急演练，提高师生安全意识和自救互救能力，积极开展中小学安全教育周、安全教育日活动。严格执行学校突发公共安全事件报告制度，做好预防和处置工作，进一步完善教师值班制度，深入开展学校及周边治安综合治理，确保我校安全稳定。

总之，一年来，我校各项工作得到上级领导的大力支持和帮助，学校稳步发展，呈良好上升态势。但我们的路还很长，我们会进一步加快教育的步伐，创造良好的教育环境，提升办学水平，为开创新的局面不懈努力。

本学年，我校教育教学工作严酷按照区局20xx□20xx年工作要点为指导，当真落实区局乡中心校有关文件，一年来经由全校师生团结协作，克意进取，开拓立异，扎实工作，周全完成各项教育教学工作。现将全年工作总结如下：

## 一. 以

德立校，为出力构建精采育人空气打坚实基础。

本学年为当真贯彻落实《中共中心、国务院关于进一步增强和改良未成年人思惟道德培植的若干定见》和《中共陕西省委、陕西省人平易近政府关于进一步增强和改良未成年人思惟道德培植的实施定见》，以及《杨陵区教育局关于进一步增强和改良未成年人思惟道德培植的实施定见》，周全落实《平正易近道德培植实施纲要》，针对学生身心成长的特点，

我校积极试探新世纪新时代未成年人思惟道德培植的纪律，坚持以酬报本，教育和指导未成年人树立中国特色社会主义的信念和正确的人生不美观、世界不美观、价值不美观，养成尊贵的思惟品质和精采获得的情操，培育有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美、劳周全成长的社会主义事业的及格培植者和接棒人。

具体做法：

1、开展弘扬平易近族精神教育和革命传统教育勾当，把弘扬和培育平易近族精神作为思惟道德培植极为主要的使命，纳入簧舍教育的全过程。9月是“中小学弘扬和培育平易近族精神月”，经由过程清明节省墓、不美旁观革命影片和迎接国庆节等教育勾当，不竭提高德育教育的针对性、实效性，丰硕思惟道德课的内容。

2、增强学生文明行为养成教育。教育学生严酷遵守《中小学生守则》和《小学生日常行为规范(修订)》规范学生根基言行，培育精采的行为习惯，慢慢培育爱祖国、爱人平易近、爱劳动、爱科学、爱社会主义的激情，指导学生树立正确的理想信念。

3、阐扬少先队的主要浸染，增强学生的思惟政治教育。我们成立和完美了校外教育员轨制，选聘热心教育事业，有责任心、有能力、有经验、有社会影响的人担任校外教育员。经由过程评选“优异学生”“优异学生干部”“前进前辈少先队”等赞誉勾当，为学生树立可亲、可托、可敬、可学的楷模，让他们从楷模的悦耳事迹和优异品质中受到鼓舞，罗致力量。本学年共评选出8为优异班干部及优异少先队员。

5、本学年度我校操作各

类3.12，5.4，6.1，7.1，9.10，10.1，等法定节沐日、传统节日、重年夜事务纪念日，以及入队等有非凡意义的主要日子，进行各类庆祝、纪念勾当。精心设计和组织开展了“我

是环保小卫士”“创文明宿舍、做文明新生”、“做五好小平正易近”“红领巾为孤寡白叟献爱心”等勾当内容鲜活、形式新奇、吸引力强，寓教于乐，使学生在自觉介入中，思惟激情获得陶冶，道德境界获得升华，学生反映强烈。

6、增强法制教育。要进一步贯彻落实《未成年人呵护法》和《预防未成年人犯罪法》。全年礼聘法制校长作法制陈述3次，提高了学生的法制意识，增强自我教育和打点的能力。

7、增强师德师风培植。宿舍增强教师的教育与打点，提高教师综合素质，调动全体教师的工作积极性与责任感。遴派思惟素质好、营业水平高、奉献精神强的优异教师担任班主任。坚持以酬报本，尊敬学生人格，建树平易近主、平等和促进个性成长的新型师生关系空气已经形成。

8、采纳多种形式，辅佐和指导家长树立正确的家庭教育不美观，把握科学的教育体例，充实宿舍德育课程内容。

二. 以实施绩效工资为契机，规范宿舍常规打点成效较着。

20xx年在各级率领的关心与撑持下，我区义务教育阶段绩效工资周全实施。我校以此为契机，规范轨制，细化使命，强化打点，成立科学规范地《绩效工资实施发放法子》，从考勤、职业道德、工作量、业绩等全方位多角度科学规范教育教学打点，真正在教育教学中浮现多劳多得，优劳优酬。一年来教师热情高涨，教学秩序井然，教学下场显著。

三. 以落实校本教研为打破口，促进教师专业成长和课改工作取得可喜成就。

校本教研是落实课改，促进教师专业成长解决教学和打点中碰着问题的有用路子和主要手段。宿舍拟定了科学规范周全的教研轨制，用轨制去规范课改，用轨制去引领课改，做到教研经费有保障，轨制有落实，责任到人；并做到定培训机构、

按时刻、定地址、定人员、定使命。有奖罚，有评价有交流。再者黄舍又从率领机构、教研轨范、教研内容、教研评价、考评要求、激励机制等全方位、周全系统科学规范拟定法子。同时我校连系自身不足，因地制宜，寻找适合自身的校本教研体例。今朝我校校本教研的首要形式有“专业引领、火伴合作、自我反思、案例剖析、使命驱动”。一年来，我校以落实校本教研为打破口，开展了年夜量富有成效的校本教研勾当，这些勾当的开展使课改获得周全落实，并慢慢走向深切走出特色。

四. 抓勤黄舍平安卫生工作，出力构建协调校园新场所排场成就凸起。

急预案，黄舍师生家长层层签定《平安方针责任书》，将平安责任落实到位。确保师生财富和人身平安，维护正常的教学秩序，对全体师生加年夜平安教育力度，增强对房舍及体育器材的监控力度，发现隐患，实时维修。全年共邀请法制副校长、派出所干警、关工委等作各类法制平安陈述12场全年无平安事情发生。

当真做好甲流感预防工作，健全甲流感应急预案，加年夜预防宣传力度，坚持“三检”，按期消毒，群防群治。今朝我校师生未发生一例传染。

五. 以实施“蛋奶工程”、“阳光体育行为”等为抓手，周全提高学生体质，促进学生综合素质周全晋升。

学生是祖国的但愿，他们的身心健康关系到祖国的未来。黄舍以实施“蛋奶工程”、“阳光体育行为”、“两操一勾当”等为抓手，增强学生体质，健全体魄。一年来学生体质较着增强活力四射，精神兴旺，进入冬季请病假人数较往年有所削减。

六. 全力晋升后勤打点水平，构建黄舍后勤打点全新场所排场。

增强财物打点，严酷执行财政纪律，做到后勤全程处事教学这一年夜旨。黄舍实时做好校舍电器行动措施的搜检、维修工作，实时处事教学以知足教学的要求。

七.存在不足：教师春秋偏年夜，惰性思惟严重，不能紧跟课改形势，校本教研滞缓。绩效工资实施还存在系统体例问题。对教师综合评价有待增强。

总之，不才年度，我们将加倍全力，解放思惟，克意进取

诚心诚意搞好各项教育教学工作，搞妥人平易近近对劲教育。

## 小学养成教育工作计划篇三

一年来，在各位领导和老师的.热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务.下面我把年度的工作做简要的汇报总结。

### 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及党员大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

### 二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点.并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平.



2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课二到三节,对自己的教学促进很大.

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.一年来,我在学校开了两次公开课.一次是新教师公开课,一次是一年教龄公开课.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,一年教龄公开课受到各位老师及领导的好评,被评为教学新秀.并且配合学校工作,承担外校的听课任务,受到外校老师的好评.

### 三、班主任工作情况

本学年我没担任班主任工作,却在教学中常常对学生进行思想引导,除了维持好正常的教学秩序,保证同学良好的学习环境外,更应该关注每一个学生的思想状况,全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流,通过与学生谈心,家访等各种手段,排除学生思想上的顾虑,解决他们的实际困难,以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助,在各项活动中表现突出.

以上是我本期来的工作总结,不足之处清各位领导及老师指正.我一定再接再厉,努力工作

## 小学养成教育工作计划篇四

“习惯决定命运”已成为人们普遍的共识。而习惯是人们经过反复练习而形成的较为稳定的行为特征，良好的习惯一旦形成，就会变成人生道路上前进的巨大力量，终生受益；反之，从小忽略良好习惯的培养，而让不良习惯发展成恶习，将贻误终身。实践表明，习惯养成教育抓得越早越好，我们的教育不能等孩子上了大学，走向社会，再回过头来强调“节约粮食、尊敬师长”之类的要求，那是违背教育规律的。因此，这学期我们二年组非常重视学生的日常行为规范的养成教育，积极开展行为规范活动，下面就我在日常行为规范的养成教育方面的工作情况作一总结。

## 小学养成教育工作计划篇五

我校养成教育坚持“以人为本、德育为先、注重实效”的育人观念，以《小学生守则》、《小学生行为规范》为准则，以文明班级评比为载体，强化学生良好习惯养成教育，着力推进校风校纪建设，努力构建更加有利于学生全面发展、健康成长的育人氛围，提高了德育工作实效，促进了学生发展，收到了一定效果。现把我校养成教育的一些做法总结如下。

## 小学养成教育工作计划篇六

- 1、学校要在卫生工作方面追求精细化管理，不要存留卫生死角，学生因年龄小、个头低无法完成的卫生工作，建议教师动手，帮助学生完成。
- 2、要把学生良好的卫生习惯、文明礼仪习惯、学习习惯、锻炼习惯、安全习惯等常识要通过多种渠道在“知”的角度上让学生明确掌握，要尝试开发成校本课程。
- 3、要认识到小学阶段学生自主管理工作的重要性，把学生自主管理工作真正落到实处，整合少先队组织、班级自主管理

委员会、学校自主管理委员会成员，确实发挥“兵教兵、兵帮兵、兵练兵、兵强兵”的重要作用。

## 小学养成教育工作计划篇七

1、集体教育。良好的班集体是一种巨大的自我教育力量，它能紧密配合教师的工作，积极地促进学生各种习惯的养成。在对学生的学习习惯养成教育时，重视集体教育的力量，充分发挥学生的主体意识，让学生相互学习，相互监督，相互进步。

2、情感渗透。学习习惯是一种学习行为方式，在实施养成教育时抓教师们把学习习惯培养同思想教育结合起来，做到晓之以理，动之以情，尊重学生，接近学生，经常与学生交流，共同创造一个和谐的学习氛围，激发学生学习兴趣，端正学习态度，让学生明白从小养成好习惯的重要性，明白养成好习惯是自己成人成才的需要，乐于接受学习习惯的养成教学，导之以行。

3、树立榜样。榜样是一把尺子，一盏明灯，榜样的力量是无穷的。树立典型，以典型引路。

（1）教师就是一个榜样。教师作为人类灵魂的工程师，无疑是学生学习模仿的楷模。教师平时注意自己的言行，以教师的言行引领学生，影响学生，指导学生。

4、强化训练。要养成一种好的行为习惯，进行强化训练，是有一定的必要的。习惯的培养不是靠说教，要靠严格的训练。因此，在实施养成教育时，教师们记住八个字：严格、反复，持之以恒。因为教师们都知道，只有反复训练，不时提醒监督，长此以往，才能养成习惯。

5、自我评价。让学生在日常的自评和互评过程中，记录自己和别人的表现，取长补短，自我约束，逐渐养成良好的学习

习惯。

## 小学养成教育工作计划篇八

- 1、加强教师的学习力度，提高教师素质。
- 2、积极探索培养学生良好学习习惯的好方法、好经验。

总之，培养学生良好的学习习惯是一项长期的、反复的、艰巨的工程，我们将不断地在教育教学中实践，一定要从小、从严、从点滴小事抓起，帮助学生打好地基，塑好骨架。要抓住小学这个阶段的最佳期，使小学生养成良好的学习习惯。

## 小学养成教育工作计划篇九

众所周知：“习惯决定命运。”而习惯则是人们经过反复练习才形成的较为稳定的行为特征。良好的习惯一旦形成，就会变成人生道路上前进的巨大力量，终生受益；反之，从小忽略良好习惯的培养，而让不良习惯发展成恶习，将贻误终身。

实践表明，学生习惯的养成教育抓得越早越好。我们的教育不能等孩子上了大学，走向社会，再回过头来强调“尊师爱友、节约粮食、保护环境”之类的要求，那是违背教育规律的。

一年来，在胡校长的带领下，我校的学生养成教育扎实稳步推进，取得了明显的成效。因此，这学年我校非常重视学生日常行为规范的养成教育，积极开展学生行为的规范活动，下面就我校开展的学生日常行为规范的养成教育工作情况作一总结。

## 小学养成教育工作计划篇十

我们着重在课堂上下工夫，培养学生上课认真听讲的习惯。办事要讲究效率，学习也是一样。学生学习的主要时间在课堂上，而利用好课堂40分钟就显得尤其重要。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上形成一种争先恐后，积极发言的良好氛围，积极做好班级干部的思想工作，让他们起好的带头作用。

另外，培养学生积极完成作业的习惯。作业是对新知识巩固复习的一个过程，是检查自己一天的知识是否掌握了的过程，也是一个预习第二天功课的过程，在四、五年级，要求学生写预习笔记、记读书笔记，这样，使学生养成了认真完成作业的好习惯。

## 小学养成教育工作计划篇十一

俗话说：“嫩枝容易弯也容易直。”这就说明了加强小学生良好习惯的养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。

这学期我班非常重视学生的日常行为规范的养成教育，积极开展行为规范的各种活动，经过一个学期的努力，我对班级学生在日常行为规范的养成教育方面的情况作一总结。

- 1、良好行为规范的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律到自律”这一规则。
- 2、良好行为规范的养成，应落到实处，细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。
- 3、良好行为规范的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

## 1、明确意义，激发动机。

给学生讲明养成习惯的'重要性，让他们学会自我教育。自我教育能力是学生在自我教育活动中形成的，因此，让学生保持自我教育非常必要。充分利用晨间谈话、班会课、板报等形式，不断提高学生的自我教育能力。

## 2、建章立制，规范言行。

良好的行为规范不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

(1)学生文明行为制度：每天由学生干部对学生行为进行监督，做好记录，使学生的行为表现处于集体的共同监督下，使学生能较自觉地遵守规范。例如课间的同学间文明游戏，杜绝追逐奔跑的现象，利用小孩爱打“小报告”的心理特点，帮助我能及时了解班级里的学生动态，随时对违纪违规的现象进行教育批评，同时也是对其它学生的一种警示。

(2)值日制度：由卫生组长严格负责，明确每位成员的职责，承包到每个角落，最后由组长检查通过，教师也经常性地指导学生的扫地方式，并且做好教育，一周做好总结工作，真正从细小处入手，把卫生行为规范落到实处。

(3)学习习惯养成制度：由小助手做好早读管理工作，珍惜好时间，进行表扬和惩罚制度，让班级学生真正能意识到学习的重要性，养成自主学习的好习惯。

在各个学生的共同努力和配合下，这个学期和上个学期相比，学生各方面的习惯明显好转，同时，养成教育是一个长期的工程，一定要坚持做下去，不断地发现，不断地改正。今后，在做这方面的工作更要注意积累，从细小处入手，不断提高工作的能力和水平，不断学习，尝试，探索，吸收别人的经验，使得我们学生成为文明的人。

## 小学养成教育工作计划篇十二

影响学生行为习惯养成的因素是多方面：内在的因素：学生的年龄特点，性格特点。外在的因素：来自家庭的，来自社会的，来自学校教育的。因此，对学生良好行为习惯养成教育应贯穿于学校、家庭、社会的全过程。

学校是培养学生良好行为习惯的主要阵地。因此，学校必须担负起培养学生文明行为习惯的重要责任。

对学生已养成或基本养成的良好行为习惯，要注意给予科学的正强化或间隔式强化。对学生良好的行为表现，教师要及时给予表扬、鼓励。特别是对于行为习惯比较差的学生，一旦有好的行为表现，教师要不失时机的进行表扬，让学生随时能感受到什么是该做的什么是不该做的。同时，教师要设计一些有意义、简单、易行的活动，促使学生良好行为习惯的强化。如开展：上好每一节课，认真写好每一个字，完成好每一次作业，做好每一次早操和眼保健操，克服一个缺点，为他人做一件好事，学会一样本领等。只要学生克服了一个缺点或做了一件好事，老师就给予表扬，激励学生不断上进。同时还要对部分学生的行为习惯易出现反复的矛盾，采取间隔式强化教育方式，即先间隔一周进行总结表扬。经过一段时间，再间隔半个月、继而间隔一个月、两个月或更长时间进行总结表扬。间隔的时间由短到长，扬长避短，循序渐进。大家不断进行自我反省、自我监督，从而达到“稳定——不稳定——稳定”。重点突破，化难为易。学生较难养成的习惯，其主要原因是学生本身道德认识、评价和判断能力较低，因而对生活中一些不良的做法，盲目去模仿，为此要采取多种方法进行引导教育。

(1)、引导学生自己认识自己，自己教育自己。根据《小学生日常行为规范》的要求和学校文明班集体评选条标准，帮助学生确定小目标。如课堂常规小目标、学习习惯小目标、卫生习惯小目标等。小目标学生容易达到，因此学生很快能体

验到进步的快乐，对良好习惯的养成有较大的促进作用。如班内每天可设1—2名小检查员(学生轮流担当)，将每天检查到的情况记录下来，次日晨会时间宣读，对好的做法表扬，不良现象提出批评。学生从不注意观察到观察比较全面；观察别人的同时，注意检查自己、教育自己；由不关心集体荣誉到为了集体荣誉敢打破情面进行批评和自我批评。班集体中的每一员既是教育对象，又是教育的主体，既是观察的主体，又是自我观察的对象。每位学生都有表扬、批评别人的机会；又有被别人表扬、批评教育的机会。每个学生都能认识到，要被别人表扬、有资格批评别人，首先必须自己做好。培养小学生自我观察、自我监督、自我教育，是实现小学生日常行为规范、促进学生养成良好文明行为习惯的有效方法。

(2)、利用题材多样、内容丰富的小故事，提高学生评、判能力。各班可以利用课外活动或下午预备铃后的时间，组织学生轮流讲英雄人物、歌颂祖国等内容的寓言、历史故事。让学生在听了故事后，谈体会、提问题、谈看法，进行辩论。以此提高学生评、判能力。使学生能做到：不管做什么事，都要认真思考，不轻信别人的花言巧语。遇事要动脑，不该做的事，无论如何不能做。

(3)、通过不同形式的暗示来教育学生，或进行自我暗示。自我暗示是依靠思维、语言，自己向自己发出刺激，以影响自己的情绪、情感和意志，使自己克服本来难以克服的坏毛病。如：抄录格言、警句，自勉共勉。班级可充分利用宣传阵地，每期黑板报设一个栏目写名人名言、警句等，借此暗示，对学生进行良好行为的养成教育。

通过自我暗示提高学生生活的效率。如开展“学习高效日”、“生活高效日”活动。“生活高效日”，就是这一天，学生从起床穿衣、洗脸梳头、刷牙、吃饭、戴红领巾等，在规定时间内完成的，可称为“生活高效”，否则是非高效。此活动坚持一段时间，可提高学生适应生活快节奏的能力，学生的生活自立能力会有明显的提高。



通过自我暗示，教育学生自尊、自爱。为了教育学生自尊、自爱，减少受批评的次数，学校可开展“无批评日”活动，这一天，在学校任何教师都不得批评学生，学生之间也不得互相批评。以此激发学生(特别是经常受到批评的学生)的自尊心和遵守纪律的自觉性。对经常受到批评的学生，教师要善于发现他们的闪光点，及时进行表扬、鼓励。

对学生文明行为习惯养成的教育任务是艰巨的，必须从小事做起，从大处着眼。作为教师要孜孜不倦的教育学生，为了孩子的未来，为了未来的孩子，作为教育工作者，必须担负起培养教育的重任，为提高民族道德素质做出应有的贡献。

文档为doc格式

## 小学养成教育工作计划篇三

在同学们的共同努力和配合下，应该说开学以来在学生的行为习惯养成教育方面取得了一定的成效，各班班风班貌良好。当然也还存在着许多的不足，如行为习惯训练还需关注细节，注意从细小处入手。还有我们是农村学校，家长素质参差不齐，普遍不高。很多活动都在尝试、探索当中，还有很多缺陷与不足，有待不断完善。

根据少年儿童身心发展的特点，行为习惯训练是一项长期的工作，贵在坚持，持之以恒。今后如何将活动与行为习惯养成教育更好结合，这将是学校今后努力的方向。

## 小学养成教育工作计划篇十四

一个人成长过程要接受三方面的教育，即学校教育、家庭教育和社会教育。只有这三方面的教育一致互相配合，保持教育影响的一致性、连续性，才能收到良好的教育效果。学生良好习惯的养成也是如此，单靠学校教育是难以收到满意的效果。而学生的主要活动范围是学校和家庭，所以学校教育

更应与家庭教育有机结合起来。

不能只依靠学校一个阵地，要随时和家长取得联系，做好家长工作，请求家长在家里也要对学生进行良好习惯的培养，把家庭教育纳入到学校教育的轨道上，成为学校教育的得力助手。例如，在开学初，我们召开养成教育家长会，组织家长学习习惯培养对孩子成长的重要，要求每天作业让家长签名，这既能让学生重视作业，按时订正，也能让家长及时了解孩子每天的学习情况。学生在家的行为习惯和生活习惯也需要家长的及时监督、培养。相信只要学校和家庭达成共识，学生一定会养成良好的习惯。

总之，我校开展学生良好习惯养成教育活动，学生在各方面的习惯有了可喜的变化，文明素养不断提升，学生行为守纪，校园规范有序，文明、规范、和谐的育人环境已基本形成。现在，全校同学基本做到不随意丢垃圾，校园内每个地方都保持干净，若发现地面上有杂物主动捡拾。学生文明有礼，见到老师和来宾，热情打招呼，主动问好。遵守纪律意识明显增强，爱护公物，爱护花草树木等方面纪律明显好转，做到遵纪守法，文明有序。学生良好习惯的形成有效促成了校风校纪建设，着力推动办学质量的进一步提升。

## 小学养成教育工作计划篇十五

充实的一学期工作即将画上句点，我校这一学期的养成教育工作也进进了总结与反思阶段。本学期我校以学生实际情况为出发点，以上学期取得的成绩为基础，扬长避短，逐步推广养成教育，力求在生活和学习中帮助学生养成良好的学习习惯和生活习惯，为其一生的发展打下良好的基础。现将本学期的养成教育工作总结如下：