最新教师暑假社会实践报告(大全9篇)

通过实践报告的撰写，我们可以培养批判性思维和问题解决能力，提高我们在实践中的决策水平。请大家注意，这些报告范文仅供参考，具体的写作风格和内容应根据具体情况进行调整。

教师暑假社会实践报告篇一

时代在进步，社会在发展，而随之而来的竞争也非常严峻的摆在了我们的面前，现代社会所需要的已经不再是单纯的知识型人才。时代赋予人才新的定义：不仅能够驾驭新科技，具有创新意识，更要有将科技应用于实践的能力。但是，再看看我们，只是被禁锢在四角高墙内，捧着"书中自有黄金屋"的古训，做着日后事业有成，飞黄腾达的白日梦。我们的传统，我们的教育制度还有我们本身使我们缺乏勇气走出象牙塔，去接受实践的检验和社会竞争的洗礼。在这样一个知识与实践完全脱节的环境里，我们又有什么资本去谈成才、谈竞争、谈事业?时代证明，历史证明，我们的自身状况证明：我们唯有面对社会，才能心平气和地作出一些选择，才能确立自己学习和生活的目标。

于是，今年暑假我挥斥方遒，一腔热血，开始我的暑期社会实践。而这次虽然只有一个月多的简单实践，却让我受益匪浅。

习惯了校园里那种有则学，不学则息的日子，让我都遗忘了这社会真正的需求。忘记这世界的人不只是周围的这样，生活也不只是如此简单，悠闲，只需认真的学好那些课程，就可以有交代，可以满足。社会是一张网，扑朔迷离，需要我们真正的用心去过好。学校成绩上的收获让我所学的'知识有了施展拳脚的机会，然而，社会实践的经历，却一份不可多得宝贵财富。过去常听人说刚出社会的大学生往往无法适应

社会的人际关系，导致在生活和工作找不到自我的平衡点，错失了不少成功的机遇。经过这次实践的经历，让我深刻的认识到，这一点也没错，把握好每一次交际的可能事实上都是在为我们自己积累人生阅历，可以说，没有好的沟通能力，再好的才华也会埋没于沉寂的阴影下，但并不是每一个人都有这样的意识。我自己刚开始实践的时候，自己也不习惯于与人交流，多数时间里都是埋头于自己所需要完成的工作里，十足一个典型的只做事不开口的人。工作中、生活中我们都需要学会主动与人交流，提出疑问，事先熟知一切，而且应该学会如何与周围的同事互帮互助，这样不仅能使自己尽早地进入工作状态，也可以避免我们少走弯路，于情于理都是弊大于利的。此外，对工作的热情，对任务的投入态度，都决定了我们在前辈眼中的被信任程度，实习过程难免有忽略的时候，但这时的我们应该抱有学习的态度主动求教于他人，不放过任何一次学习的可能，因为再细微的工作都存在着它自身的价值!不要羞涩，大胆点去做，对自己自信点。这个世界每个人都是依靠脚行走，没有什么好害怕，做好工作。

作为当代中国的大学生，应该不再只是被动的等待别人告诉你应该做什么，而是应该主动了解自己要做什么，然后全力以赴的去完成。假如暂停休息，多多观察那些资深的人员，多与他们聊天，坦诚面对他们，他们会与你交流他们的工作经验及人生经历，毕竟经验也是人生一笔财富，会让我们明白的，知道的更多。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

当然，也要摆正勤工助学于学习的关系，切不可因打工而荒废四年的青春，荒废人生宝贵的大学学习时期。正如有名的microsoft公司副总裁李开复教授曾说过的一样：“打工只是学习生活中的一种补充，学习才是最重要的。”

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。

亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，也让我们更加清楚我们以后努力的方向，让前方的路再迷茫。现在我已经是准大学三年级的学生了，毕业的步伐步步紧逼，到那时我们总要交出一份喜人的答卷，知道不要辜负父母，要对自己的未来负责，为以后服务社会打下更坚固的基础!

教师暑假社会实践报告篇二

社会工作专业是指社会（政府或社会团体）以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。

社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实践的目的有：

1. 了解儿童福利院的组织结构

2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况

3. 巩固理论知识，锻炼实际工作能力，增强了社会工作的兴趣和热情

xx儿童福利院xx年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。

我的工作主要是在教育科室，和小学和初中的学生聊天等，偶尔会接触学前儿童，其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的，因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个“神秘”的地方。体检，门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

但是，我所经历的，却颠覆了我的一切。

福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。

他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不请，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。

我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童的接触。

在x天的实践中，我把他们的特点主要归纳为以下三点

1、他们大部分热情而脆弱

学前的儿童有专门的幼儿老师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情

叫“xx”我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一般，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他（她）。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体交流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是？有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。

2、他们是与别的儿童一样，是天使，却是有点忧伤的天使

他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满这阳光与朝气，会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，只是会让人心酸得看到，他们会叫食堂的叔叔为“xx”看见经常来看望他们是的好心人为“xx”

我的大部分工作就辅导学龄儿童的家庭教育，大部分只是智力正常的孩子，在附近的学校正常上学，中午有专门的员工给送饭，下午回来在院里的教室里复习功课，周六周日由专门的老师或者志愿者监督他们学习，还有专门的家教。他们和当年的我们一样，想尽快的完成作业，痛恨考试，责问是谁发明了诸如“语文”“数学”“英语”等这些令人烦恼的学科。

他们之间也是像一般孩子那样开玩笑，聊天，讲学校里的事情，不是那种冷冰冰的关系，他们多像兄弟姐妹班的关系，大一点的孩子照顾小的的孩子，这让我很感动。

3. 院里的孤独与梦想

因为孩子很多，院方的管理人员往往没有能够叫出他们各自的名字，特别是对于那些内向而不愿交往的孩子。我不想他们成为无名氏，所以我见他们的第一天，在课程过后，我先告诉他们我的姓名，电话号码，然后让他们在一张纸上写下自己的名字，第二天我就能够记住他们了，我想这是对他们人格的尊重吧！也是和他们进一步接触的方式吧！

福利院是一种封闭式的管理，除了学校上课的时间，他们便是呆在院里，很少出门，偶尔有大孩子去打篮球，他们很少有机会接触外面的世界。他们在福利院，一般情况下是断然不准出去的？我问过他们，他们说偶尔有机会带他们出去玩，大一点的孩子对xx还是很熟悉的。

我们发现他们的理想也是缤纷漂亮的，我问过他们以后想干什么，他们有想当老师的，翻译家的等。有的孩子，学习很认真，我告诉他们学习之改变自己的很好的出路。当然青春期的叛逆与烦恼，来不及让他们想太多以后的事情。

x天时间很快结束了，我想，我来到福利院之前，是带着好奇的眼光来看待这个为外界所不知的地方的，走的时候我才发现，其实，自己一直是一个以感情介入其中的人，即使写这个实践报告的时候，我还是如此。对他们的关照，也让我重新审视了一下自身的成长过程，我曾经的烦恼，他们也会有，当然，也许回会有我所没有经历的苦难或者伤感，但我一直相信，他们，一定会健康地成长的，也会长大，谈恋爱，上大学，找工作，成家立业，成为千万普通人中间的一位。我相信的！

教师暑假社会实践报告篇三

“实践是检验真理正确与否的唯一标准，”理论要回到社会实践中去运用，想事情办事情一切从实际出发，使主观符合客观。认识客观事物，要实现两次飞跃，下面是unjs整理的关于《暑假家教社会实践总结报告》暑期社会实践报告全文：

炎炎夏日列日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的又手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。那么，我的社会实践活动就从我的找工作拉开了序幕。

谁知工作岂是那么好找的，找了两天都没着落。哎。。。一声长叹之后，出于无奈，来到了我干爹家寻求帮助，，算是巧合吧，干爹正好帮人介绍做家教的，天无绝人之路。

家教工作随之展开了：我对补课的看法

出于这一点的考虑，终于还是补了下来，不过补的过程是很灵活的，待会再给大家介绍。

分重点班，这引起了我的思考。我觉得这是很不合理也很不科学。有的学校为了升学率，大量的精力都放在重点班，这其实体现了教育的不公平。同样都是学生我们不应该有所歧视，这样对那些差班生造成了很大心理影响。其实小学成绩差并不一定就代表着他很差，也许只是贪玩导致成绩差，但智商还是很高的呢?我们不应该在初一就扼杀了孩子发展的机会。教育的目的不仅仅是为了成绩而已，而是让每一个学生都有最大的发展。我们的义务教育对谁来说都是平等的。刚升上初一就要面对分重点班的压力，这是对孩子心理的一种扭曲，也是对家长的一种不负责任，更是对中国教育的一种误解和漠视。作为一个读教育的我，虽然对教育的了解也是有限，但是看到这种情景，我们仍然很心痛。真的我们的教育部门，学校领导能够仔细想一想，还给孩子一片快乐的天地。

补课的经过

我觉得这次的补课说是知识的巩固，还不如说是心灵的抚慰。在补课的整个过程，我都是给与充分的肯定和鼓励，从不否定他们，让他们找回自信。由于我的表弟很喜欢玩电脑游戏，第一天我就找他们谈话。我很和蔼地跟他们讲：“你们爱玩游戏这是很正常的，很多孩子也跟你们一样。你们对电脑的某些操作比我还熟悉，这是你们的长处。对电脑感兴趣很好，这对以后发展也不错。但是现在你们还小，还有更多的基础知识要学习。如果仅仅对电脑感兴趣，而没有丰富的知识做基础是不行的。如果现在你们能把知识学扎实，以后考上大学，就去学你们感兴趣的，也就是你们的专业。比如，如果没有丰富的知识，即使你们对电脑很感兴趣，开发了软件，但你们英语不行，怎么向老外很好地解释你的软件的优点等。”接着就拍拍他们的肩膀：“所以学习和玩电脑也合理安排时间。”就在此时，我真的被我表弟感动了，他们俩都听得很认真，眼睛里闪烁着信任的眼光，会心地对我说：“知道。”接着就开始问我大学是不是有电脑专业一类。此时此刻，我觉得我表弟他们真的听进去了，而且很愿意接受你的谈话，我真的暗底里很开心，但没有表现出来。我的两个表弟真的很乖很听话的，只是他们平常缺乏正确的引导。

教师暑假社会实践报告篇四

一片叶子拥有一个属于它的季节，而我们这帮年轻的莘莘学子就像那片片叶子也拥有着属于我们各自的绚丽的青春季节。谁说意气风发的我们总是年少轻狂，经受不住暴雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们“两耳不闻窗外事”，一心只管自己“门前雪”？如有人这么想，那我只想说：错！错！错！大错特错！活在当下的我们这帮大学生走出校园，踏上社会，亦能不辜负他人的期望，为自己书写一份满意的答卷！

当今天下的各高校都十分注重素质教育。大学生假期社会实践活动就这在这样的背景下应运而生。它作为促进大学生素

质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，以及作为培养和提高大学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直以来都深受各高校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当今大学生接触社会，了解社会。正所谓“实践是检验真理的唯一途径”，可以说实践是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径。通过实践，学生能将在校所学的书面理论、知识、方法等运用与实际中去，从而既能加深对理论、知识、方法等的理解和掌握，又能从实践中获取经验和教训，以弥补书本上学来的知识等的不足。实践更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。社会实践活动已在各高校蔚然成风。

我们总是习惯于说大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。事实上也确实如此。进入大学后，我们绝不能再做那温室里需要各种保护的花朵了。在校内到处都有竞争，要做到面面俱到，全面发展真不是易事，但不管怎样，有机会都得去争去拼，绝不可怯懦，因为那样你就等于是把各种可能属于自己的机会白白的拱手让人了。步入社会上更是如此，或者说只会有胜之。社会是一所更能锻炼人的综合性大学。只有通过正确的引导，我们才能深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造更好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，从而更有效地为社会服务，展现大学生最真实最有用的自身价值“no pains no gains”不劳无获，是的，有付出才有收获，所以我们必须努力，在自己的能力范畴内积极参加学校的各类活动，如社会实践活动。通过社会实践的磨练，我们将深刻地认识到社会实践是一笔财富。

这个暑假属于我的一个月的家教社会实践，虽已经一晃而过了，却让我从中领悟到了很多的东西，比如必须在工作中不

断学习，不断积累；比如要搞好和同事，学生之间的关系等，这些东西都让我终生受益。对于大学生而言，敢于接受挑战是也一种最基本的素质。虽然一个月的实践活动让我觉得比较累，比较辛苦，但它锻炼了我，也让我愈发喜爱教师这份职业，这一切的一切都是我在大学课本上学不来、体会不来的。这次实践让我明白什么是工作，什么是教师，让我懂得了要将理论与实际相结合，让我知道了自己是否拥有好的交流技能和理解沟通能力，更重要的是让我知道我的专业知识是否够扎实，我的随堂应变能力是否够格等。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。这是我一个月来最深的感受。社会实践使我找到了理论与实践的最佳结合点。

在这一个月的家教历程中，我体会了一把上班族的滋味，以及身为一名教师的那份责任感，还有那种偶尔因忙碌不堪而渴盼双休的心情，这种感觉真的很不一样。

这个假期我自己找到了一份很不错的家教工作。我在离我家很近的.一所家教中心担任了那里的七升八小班制的英语老师，教授他们阅读和听力，另外附带一位小升初的男生的一对一的英语辅导补习任务。

一个月家教期间每周周一到周五，我都会穿好规定的工作服，带好胸牌，按时上下班。每次上课前我都必须要认真的备课；课上按步骤先默写前次上课教授的阅读中的单词短语等，然后进行听力训练，再然后进行阅读的讲解等，最后在帮他们校对课后练习。由于授课内容知识点繁重，上课时间紧迫，所以基础偏差的学生通常难于在课上全部理解消化，需要回去好好复习记忆，以便掌握。犹记得第一次上课课前准备不充分，上课步调有点乱，以至我个人觉得上课收效不好，而郭老师在听过我讲课后也给出了贴切合理的意见，给予我一些有效的帮助。在那之后我进行了调整，并积极有效的提前备好课，课后总结课上的优缺处，以便进行改正，慢慢地上课步调稳定了下来，学生也适应了我的教课方法。最后通过

家教结束前的我出的摸底测试卷的考核这一关，我可以明显的感觉到他们在英语学习上都有一定的进步。

说句实话，真正令我开心的是有一位男生英语基础不好，后来在我的规劝下总算取得了一定的进步。这位男生在默写前几次总是要重默，因而有一次被我留下来重默结束后，我把他单独留下来心平气和的与他谈了谈，表示希望他回去后能每天下午花半个小时，晚上花半个小时看一看，背一背英语上需要记忆背诵默写的东西，保证以后能尽量做到不重默。而他也确实肯听我的话，下一次默写就有明显的进步，虽然之后也有过重默的时候，但是只要他有进步，我都会在默写本上写上一些简短的鼓励的话，我不清楚那些话对他来说是否有意义，但我知道他在试着努力学习，他有进步，这就够了。

至于那位小升初男生的一对一的英语辅导补习任务，对我而言可以说轻松，也可以说不轻松。说轻松是因为他的英语基础很差，最开始基本上英语对他来说再简单的如二十六个字母也如天书般难于认识，所以我的任务主要是负责教他读会读懂英语3a-6b的书本上的所有单词、句子、对话等，而语法点的教授则主要由郭老师负责，相对而言，我的任务要比较轻松。说不轻松则也是因为他基础太差，就算是只读书，由于时间紧迫小学阶段的所有英语书理论上或实际上都是来不及教完的，而事实上也确实没能教完。家教结束时，也只能算勉勉强强教完了3a-5b的英语书。所幸的是那位男生他的学习态度很好，只要我教他就会认真的跟读或自己读记。为了与郭老师教授步调衔接好，我将我的教授侧重点放在了每个单元的part b□ c□ d部分知识点的教读记忆，以及part a部分内容的读及理解上，其他部分则简单地教读后就过。

“艰辛知人生，实践长才干”。总体而言，通过这次实践，巩固和提高了我所学的专业理论知识，加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我作为一名师范

生所肩负的历史使命，督促我要更加努力的学习，丰富自己的知识储备，为今后能成为一名优秀的小学英语教师打下坚实的基础！

教师暑假社会实践报告篇五

今年暑假我参加了社会实践活动，虽然一个月的活动时间让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自我，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也经过一个月的实践，使我有了些关于社会基层建设的心得体会。

炎炎夏日，列日当头。正是因为有这样的环境，才激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有本事依靠自我的双手和大脑维持自我的生存，同时，也想经过亲身体验社会实践让自我更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自我的才干，培养自我的韧性，更为重要的是检验一下自我所学的东西能否对社会有用，自我的本事能否被社会所承认。想经过社会实践，找出自我的不足和差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们供给了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的`真正涵义，认识到仅有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

经过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自我的位置，发现了自我的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我身为一名大一学生，即将走上社会，更应当提早走进社会、认识社会、适应社会。

社会实践使同学们找到了理论与实践的结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很梦想。经过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自我的知识和水平。经过实践，原先理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化每一天，捧着厚厚的问卷，怀着一份份坚定的信念，我们在烈日下奔跑着。感激这次暑期实践活动，让我们在这过程中成长了不少，懂得了不少。

作为一名大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并期望以后能够经常参加实践，这种社会实践活动是在大学中的社团生活所无法比拟的，仅有在真正的社会实践活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自我得到锻炼，才能使自我所学的理论知识得以运用到实践，才能使自我成为真正有用于实际，使自我成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。

教师暑假社会实践报告篇六

记得一位知名成功企业家曾经说过“没经历打工的学生生活是失败的学生生活”。

事情经验无比重要，工作经验、历练对一个人的生活来说是一笔巨大的宝藏，对一个人未来的成功有莫大的帮助。

“读万卷书，不如行万里路”。阅历的丰富能提高一个人的各方面能力，涵养、气质、敏锐的洞察力、犀利的分析能力等都会以一个令人吃惊的速度提升。

过程经历：

社会实践是每个学生都必须面对的事实，也是我们走向社会

时的第一道门，还是我们以后能不能适应社会的一块基石，更是就业、创业道路上一次严峻的挑战。俗话说：“不怕不会，就怕不学。”因为没有学不会的东西，只是没有去学它而已，以后不管我们是在打工，还是自己创业，都有必要对自己所从事的行业前景有清醒的认识。

今年暑假，是我第一次参加社会实践。虽然我在校学的`是机电一体化专业，但是自从我参加计算机维修社团后就对它产生了浓厚的兴趣。所以我利用暑期生活来到电脑维修店打工，短短一个月工作过程中使我受益匪浅。不仅计算机专业知识增长了，最主要是懂得了如何更好的为人处事。当今社会一直处在加速的发展变化中，所以对人才的要求也越来越高，我们要用发展的眼光看问题，就要不断的提高思想认识，完善自我。师傅说作为it从业者，所受的社会压力将比其他行业更加沉重，要学会创新，以适应社会的需要。如果是在单位，那就更要掌握全面的计算机知识，因为小到计算机的组装维修，大到服务器的维护与测试，都需要一个人独立完成。

可以说这一个月的工作使我成长了不少，从中有不少感悟。

第一是要真诚，你可以伪装其他，但是不可以忽略真诚的力量。第一天学习，心里不可避免的有些害怕，不知道应该怎样去做。可出乎意料，师傅很热情，很友善。他耐心的指导我，给我分配任务。

第二是沟通，要想在短时间内学习更多的东西，就需要和师傅有好的沟通，加深彼此的了解，同时我觉得这也是我们将来走向社会的一把不可缺少的钥匙。通过了解沟通，师傅对我有了大致的了解，一边教我计算机知识，一边给我更多的指导与帮助，例如网络布线，硬件安装等。在这次工作中，我真正学到了教科书上没有的知识，也拥有了实践经验，这才体现了知识的真正价值，学以致用。

第三是吃苦，虽然现在的我还是初学者，不能把每件事都做

到完美，但是我可以肯定的说我会最认真的做好每件事。天气的炎热也是考验一个人能否吃苦的关键，连日来，持续的高温、桑拿天气让市民大呼受不了，而我和师傅在外边帮人家装监控却丝毫没有松懈，始终坚守在自己的岗位上，接受这烈日的“烤”验。当然，平时我大部分时间还是呆在店里帮忙拆装电脑、检测硬盘、调试路由器、安装系统之类的工作。在干活的同时我也学到了一些做生意的经验，比如说：服务态度方面、诚信方面、售后方面等等。(不展开说明，只可意会不可言传!)

通过这次实践，我发现了不足，但是我可以通过实践来弥补和提高。作为学生，一直生活在校园里，与外面社会接触的十分少，而社会正是一个可以磨炼人意志的地方。短暂的实习让我接触了社会，认识了一些社会生活的基本准则。这次实践让我觉得我的生活是有味道的，现在回想起来，特别怀念，这些都是我人生中难得的一次经验。我觉得不论做什么工作，都要学会微笑。这样别人才会对你真诚，总是一些看似细微的东西可实际上却是至关重要的。比如一句简单的问候，但却能表现出你对别人的关怀，也让他人感觉到被重视与被关心。沟通也是一种技巧和能力，要巧妙运用。社会是残酷的，光有文凭没有社会经验，在社会中生存会有一定的阻碍。在这次实践中，通过亲身体验实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，找出自己的差距与不足。今后，我将继续保持认真负责的工作态度，高尚的思想觉悟，进一步完善和充实自己，争取在以后的学习中更好的完善自己，将来做一名对社会有用的人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师暑假社会实践报告篇七

暑假，哪还有学生在学校啊。信心十足的我走访了几所学校，结果还是一无所获。虽然偶尔有值班老师在，并问他们是是否有暑期班，我愿意当义工，可是.....

连连失败的我仔细回想是不是我自身出了什么问题。看来暑期的专业英语学校不太可能让我留下，因为他们都需要有一定文凭的专业英语教师，而我，虽然口语不错，有热情，有信心，肯努力，但英语水平还需要继续提高。

失败并不可怕，可怕的是没有一颗敢于面对失败的心，回家后，无聊了几天。要知道，生活中总会有奇迹发生的，就在我茫茫然不知所以的时候，我姑妈问我是否愿意去她的公司当一下临时翻译，翻译一些不重要的文件，释然啊，岂能不应。工作第2天就开始了。

精神十足的我兴致冲冲的来到我姑妈的单位，公司虽然不大，但五脏都很齐全，认识过了部门的主管，接受了一些简单的任务后，我便来到了一张电脑桌旁。其实说是来上班，实则是给别人当助理的，主要的翻译工作都由资深秘书，刘姐负责，我只是负责打字与纠错罢了，不过，对于还未上过班的人来说，着也是非常有趣的。当然，我也会偶尔给其他的同事端茶送水，毕竟，每个伟人都是从琐碎的平凡小事做起的。

午饭时间，同事们有说有聊的去吃饭了，而我却还有些工作没做完，大概也就一千字的打印工作吧，坚持！坚持到底就是胜利嘛。。。搞定，午饭好香啊，错觉吗？不会。这是一

种丰收的感觉，一种成功的喜悦。

下午是一点半上班的，大多数的人都在睡午觉，那叫一个香啊！下午的工作也是如此，5点下班，坐上姑妈的车回家了，兴奋归兴奋，吃完晚饭洗完澡，整个人都软下来了。扑通！一头栽到床上。

接连几天的工作也是不尽相同。直到第8天，主管让我去谈话，主要目的是表扬，表扬我的勤劳刻苦，对工作认真负责，但是某些错误是不能犯的，遇到不懂的还得请教刘姐，毕竟是老手了，我连连称是。

其实工作就是不断的重复，重复昨天，再重复今天，偶尔有点创新实在是很快乐。很快的，20天的工作生活结束了，收获颇多。

这次社会实践，虽然没有工资，但我收获的是比金钱更加有价值的精神财富和在以后人生中受用终生的技能、经验。我的思维方式也有了一些改变，能够用更加成熟和理智的目光看待世界。

大家知道，社会实践是学校教育向课堂外的一种延伸，是大学生学习知识、锻炼才干、增加阅历的有效途径；说的.大一点就是推进素质教育进程的重要手段，是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。但是不管怎么说，我想每一次实践都是我们在思想上,行为上一个成长的过程。既然是成长那就一定会有酸甜苦辣，喜怒哀乐，孟子曾经曰过：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……”参加实践的人大都没有工资,但是实际上我们已经融入到那个集体中去了。无论我们做了什么工作，或多或少的都能提高一个人的内在与外在的能力，并且可以深切体会劳动者的艰辛。在社会实践中挥汗如雨的过程恰恰就是一个成长的过程。其实我想在实践中所做的这些事,不光说明我们双手的勤劳,更主要的是体现了一种积极踏实做人的心态。

除此之外，让我感触良深的一点就是人际交往。人与人的关系是那样微妙，难以让人捉摸。每个人都有不同的个性，跟不同人打交道，当然有不同的技巧，不能一概而论。然而又有共同的地方，那就是要尊重他人，理解他人。我们不能总想着改变别人，因为那样往往无济于事，我们更应该去做的是学会适应别人，学会与人合作。

在记录下社会实践的感想时突然觉得自己长大了，难道对这个世界有了和从前不一样的认识就说明我长大了吗？这也许就是空想家和实践家的区别吧。改变观念只是第一步，最重要，最困难，也是最能考验一个人的，是用实践证明自己的想法，在不断实践中完善自己，这才是最重要的吧！

教师暑假社会实践报告篇八

龙陵县龙山中心学校

xxxx

xxxx

1037

三(1)班

小学英语课(三年级)、社会实践班主任

社会实践是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过社会实践，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础;同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，

并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驶的列车来到了我们的社会实践目的地龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在社会实践过程中感觉所学的到东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。

我们来到龙陵县龙山中心学校受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了龙陵县龙山中心学校的情况：它办校至今已有百年历史，始建于清光绪30年(公元1920年)，坐落在县城东南的老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。它占地总积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63人，教学班24个，学生1078人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

社会实践的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节(英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目)。

2、班主任工作：组织一次我做文明小公民的主题班会。

3、带领学生出了一期黑板报。

4、到学生家里去家访。

这次社会实践令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我社会实践生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：老师，你怎么才来就知道我们的名字呀?好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：范老师好!，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：你们听完课，印象最深的是什么?学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。兴趣对于

一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗;耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。突然一次，一个学生递来一张字条：范老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你，范老师。这是出自一个三年级学生之笔，这也是我在社会实践一个月的时间里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

在班主任社会实践工作中，我组织开展了我做文明小公民主题班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱春天在哪里?把班会推向了高潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

我没敢再说蛤蟆丑，因为不同的审美观面前，美丑是无从计较的。我也因此而想，其实蛤蟆并不是很丑，只是我用丑的眼光去看它，而孩子却用美的眼光去看它而已。同时，我也从孩子眼中看出了一股可贵的纯真，在孩子的眼中的世界是最纯真的，是最美的。

在刚开始的三周里，我发现我在孩子们心中留下的印象还算可以，我也因此而告诉自己：继续努力!可是，在一个雨天里，我第一次和学生发火了，那个男生是班里最捣蛋的学生，上课时老讲小话，还不时地影响其他同学学习，他还对我的屡屡警告无动于衷。那天上课，他竟然在教室里随意走动，并高声喧哗。虽然作为一名老师，和学生发生冲突是在所难免的，但对我这个初为人师的新手来说，处理这样的突发事件是毫无经验的，我一边尽量冷静自己，一边对他呵斥到：不想学就出去!顿时，教室里鸦雀无声，而那个男孩还把头扭到一边不看我，我一下子窘在了那里，我转过身背对着一屋子的学生，后悔、生气、委屈、难过各种滋味混在一起。虽然我一再努力，却还是没控制住满眶的泪水。教室里一片寂静，我也听到了一个孩子小声地对那个男孩：都是你把老师惹哭了!我第一次在学生面前脆弱得一塌糊涂，这时那个男孩也主动来承认错误了，他说：老师，我错了，你打我吧，我不该惹你生气，以后我一定听你的话，你不要生气说着他也哽咽了。其他的孩子也来劝我：老师，你别哭了，再哭就不好看了。老师你笑一笑嘛!那天，我反倒像个孩子似的，被学生哄着，心里突然涌动的温暖又催化了我的第二拨泪水的涌动，擦了半天才把眼泪擦干。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁

也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次老师好，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的社会实践生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在社会实践中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的主动请缨却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

回顾这35天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名社会实践生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步但不管怎样，我都会以人为本，把社会实践中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!

社会实践，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在社会实践中逐渐变得勇敢。虽然开始也会有顾忌，怕主动出击会招惹不知天高地厚的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?而这一

切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。社会实践，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐!

社会实践的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始!

教师暑假社会实践报告篇九

今年暑假，我正式的踏入社会，当上了人民教师，跟随着一群有丰富教学经验的老师来到了位于深圳保税区的中海物流公司了解物流流程以及学习由中海自行研发的物流信息系统的操作。初出茅庐的我，转变了一个角色，即将要将我所学教授给学生。不禁让我感觉到身上的重担。

面对着工作的压力，让我对这次的实践深有感触，同时，收获也很丰富。在特区生活，感受着深圳的繁华和大都市的气息 工作竞争激烈、紧张，生活压力大。让我对工作和学习有了一个新的认识。

中海物流早已久仰大名了，在国内物流方面做得是相当成功。我们这次实践的中海物流(深圳)有限公司是中海集团旗下的一家第三方物流公司。在这次的实践中，我们通过参观物流实际的操作流程，跟随中海员工参与各个环节的操作，熟悉掌握各个流程。在第一周里，我们深入到配送中心、仓管部、货代部、报关部等各部门学习和参观，熟悉该岗位的工作，之后再交换工作感想，共同讨论，这增进了我们的实践收获。在第二周里，在中海物流资讯科技公司的安排下，带我们了解了整个中海物流公司的业务操作、部门分工等情况。再利用中海物流的实际案例结合物流实训软件进行实际操作和应用。在这个过程中，中海的工作人员都耐心的解答我们的疑难问题，而一群教学经验丰富的老师的理论基础也是非常结

实的，通过相互讨论交流，让我这初生之犊从他们身上学习到更多宝贵的知识。

能到这么大型的物流企业实践，其实是一个非常难得的机会。有这样的机会也是得益于我所工作的学校对师资素质的重视。学校通过校企合作的形式，跟中海物流签订合作协议。学校通过购买使用中海物流资讯科技公司研发的物流信息技术系统，中海向我们学校的老师提供教学资源的辅助，同时让我们学校的老师到企业进行培训学习。在这个过程中，我们可以深入地去了解一个企业的整体运作，以及各个部门不同的分工。这对于日后我们的教学工作来说是一个非常重要的实践经验。我们学校是一所中专学校。旨在培养适应社会需要，具有结实的理论基础和实际操作能力的学生。现在的教育更多的是老师灌输学生理论知识，而很多老师则是闭门造车，自己也都只拥有理论知识，其实际操作方面也许跟学生一样，完全空白。这样的现状还怎么能满足现在的教育和现在的社会呢?尤其对于我们这样的中专学校而言，更应该注重培养学生的操作能力。因此，不仅要提高学生的动手能力，老师的实际经验也是非常重要的。学校也借此机会让老师们多丰富自己的阅历和实际操作经验。这样的校企合作是一种比较难得的机会，对于培养出适应社会实际需要的人才是一个很好的办法。学校可以将企业作为一个实践教学机地，让学生到企业参观学习。企业也可将学校作为一个研发基地，有助于企业的长远发展，同时可以将这些研发成果提供给学生使用，也是提高了学生的操作能力。

在这个实践中，我们最大的收获是我们几个老师共同根据中海物流资讯科技公司自行研发的物流软件编写出适合中专学生使用和学习的实训教材。这个过程中，我们连续攻克、辛勤劳作，共同钻研和讨论，最后完成了这本教材的编写。各位经验丰富的老师分享他们的教学经验，结合我们所学的理论知识，从学生角度出发，尽量编写适合当前中专学生水平的实训教材。这也是教材中的一个新的突破。据了解，当前此类的教材是非常缺乏的，我们也是针对现状，大胆创新地

编写的。目前，社会对操作型人才的需求是非常大的，尤其作为四大支柱产业的物流而言，其发展非常迅速，导致供需差距很大，而中职学生将来正是这些操作型人才的后备军。我们针对这个现状，强调学生的实际操作能力。结合中职学生理论知识和综合素质比较薄弱的特点，通过图表案例编写该教材，旨在能简明扼要的让中职学生掌握物流软件的操作，学习一种操作物流软件的思路和方法，帮助学生能全面掌握和理解物流软件的操作。这本教材我们将作为下学期我校物流实训课的参考教材，我们希望通过实际使用，发现和纠正教材中的不足和缺点，及时进行修正，让我们的教材日臻完善。

这次的实践与以往的有点差异，可能因为角色的转变，让我有了一些紧迫感。同时也发现了自己的一些不足。大学刚毕业就成为一名人民教师，虽然之前在校曾在企业实践过，但是那种工作强度是跟这次不能比拟的。这次我们真正成为了中海物流公司的一员，按照固定时间上下班。由于深圳的生活紧张，他们的工作时间也非常长，从早上八点半到下午六点才下班，中午休息两个小时，而且经常要加班。而且工作时候工作量也是非常大的。我们开始都很不适应。看着中海的员工每个都是以娴熟的操作技巧迅速完成工作，也让我们非常佩服。同时，也让我们深刻的感受到在企业工作的艰辛，同比之下，教师这份职业让人感觉轻松很多。这次的实践让我明白，对于一个新人的我而言，教师生涯刚刚起步，需要学习的地方很多，需要加强的方面很多。