

团结互助班会教案(通用7篇)

三年级教案的编写需要教师具备良好的教学理念和教学方法，以及对学生的全面了解。关于初二教案的相关参考资料，这里有一些值得一看的范例供大家参考。

团结互助班会教案篇一

1、使幼儿理解“人多力量大”，“大家团结起来力量大”，培养幼儿合作意识，团队精神。

2、引导幼儿在游戏活动中，亲身体会到团结的重要性和合作成功的愉悦

活动准备：

“给客人搬椅子”，引出“人多力量大，团结起来力量大”

1、教师指导语

（黄色）孩子们，今天妈妈要带大家到种植园参加劳动，任务是去播种。看，妈妈把种子都准备好了，你们准备好了吗？我们一起出发吧！别掉队了。（幼儿学小鸡样一个接一个走在鸡妈妈后面，随音乐“四小天鹅舞曲”做动作绕场2-3周后就地坐下）啊，我们来到草地上了，大家坐下来休息一会儿吧，（妈妈放下种子）。

哦，忘了告诉你们，我们还有几位朋友要来，它们要和我们一起去劳动，小鸡们看看它们是谁？（另1只鸡妈妈和其他5只黑色小鸡出场），一共有多少位朋友？（6位）那里有椅子，我们把椅子搬过来请朋友们坐，谁愿意来搬呢？（幼儿举手）

2、先请1只小鸡用双手去把椅子搬过来请好朋友坐，大家从1数到10，看看他能不能搬完：搬完了吗？搬了几把椅子？还

有人没有得到椅子呢！

小鸡想一想怎样才能最快的让所有的好朋友都有椅子？（幼儿回答）这里有6位好朋友我们就请6只小鸡搬椅子吧。

提问的方式引导幼儿把看到的或亲身体验到的感受表达出来（对比花的时间、快慢及感受）“是一个人搬好呢，还是六个人大家一起来搬好？为什么？”（一个人——力量小、花的时间多；六个人（许多人）——力量大、花的时间少。

这就叫做：人多力量大，团结起来力量大。）

1、请三只小鸡来搭篱笆，其余小鸡加油并顺数、倒数，我们看看他们搭好了没有。

2、“哎呀，三只小鸡还没有把篱笆搭好，怎样才能最快的把篱笆搭好呢？”（引导幼儿说出“大家一起来搭”。）

3、大家一起搭篱笆，师幼共同合作4、搭好后提问：“是几个人搭好，还是大家一起搭好，为什么？”（几个人——力量小、花的时间很多，很慢；大家一起——力量大、花的时间很少，很快。）这也叫做：人多力量大，团结起来力量大。

播放ppt《狼和小羊》的故事，让幼儿明白团结的重要小鸡们帮妈妈搭好了篱笆，现在妈妈要奖励大家，请大家看一部动画片吧！

（教师组织幼儿就地随意坐好）提问：故事中有谁？谁想她？

小羊没有被狼吃掉，为什么？

这个故事告诉我们如果不团结会怎样？

*讨论：孩子们，我们的小鸡，最害怕谁？谁要吃我们？

如果老鹰来了我们要不要团结起来？

那我们怎样团结起来战胜老鹰呢？（幼儿自由发言）对幼儿的答案进行正确的肯定和否定，排除不可能实现的答案。

最后，教师引导幼儿总结出一个最好的办法：——那好，如果老鹰来了，我们大家应该团结在一起，共同战胜老鹰！

1、游戏“老鹰捉小鸡”放音乐（七龙珠）老鹰飞出来“哎呀！不好了，老鹰真的来了。”孩子们，快——快——快，我们大家团结起来吧。

快点拉紧妈妈和前面的`小鸡，马上跑起来，千万别放手，不要离开大家，谁放了手，老鹰轻轻的就会把它叼走老鹰逮住了一只小鸡不好！我们的鸡妹妹（鸡弟弟）被老鹰逮住了，小鸡们，我们把妹妹（弟弟）救回来：用尖尖嘴（两根手指）去啄老鹰，用爪子抓老鹰，用翅膀扇老鹰，大家一起把老鹰赶走。

老鹰被我们赶走了，大家高兴吗？大家欢呼（呃——耶）！我们可以放心的种菜了。

（从兜里倒出种子）幼儿分种子，分好后分别放到两位鸡妈妈的桶里。

3、进行律动现在种子分好了，我们大家一起去播种吧（2分钟），孩子们，跟着音乐“大家一起来”动起来吧！。

活动延伸：

鼓励幼儿在今后的学习生活中能团结他人，与人合作

团结互助班会教案篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

下午好！

今天我们在这里举行“团结友爱”主题班会。

男：正所谓“有缘千里来相会，无缘对面不相识”

女：我们有缘相识在初一(1)班这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。

男：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感。

女：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

男：流沙不能凝集成塔

女：建材的团结却能建立起巍峨的大厦

合：这种力量就叫做凝聚力。

男：现在我宣布初一(1)班团结友爱风雨同舟主题班会正式开始。

女：什么是团结呢？

男：哲学家说：“团结是一种精神力量，是一种结合美”。

女：作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

男：舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

女：画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

男：将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

合：我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都不离不开团结友爱。

女：那么，大家知道哪些有关团结友爱的故事呢？

请欣赏李嘉碧同学的故事.....

李嘉碧：我给大家讲个故事，

一头驮着沉重货物的驴，气喘吁吁地请求只驮一点货物的马：“帮我驮一点东西吧，对你来说，这不算什么，可对我来说，却可以减轻不少负担！”

马不高兴地回答：“你凭什么让我帮你驮东西，我乐得轻松呢！”

不久，驴累死了，主人将驴背上的所有货物全部加在马背上，这时，马懊悔不已。

女：感谢李嘉碧同学的精彩故事，你们知道这个故事讲出了什么道理吗？

男：的确，“千人同心，则得千人力，万人异心，则无一人之用”。我们整个班集体应该团结一心，不然吃亏的是我们自己啊！

女：下面请欣赏劳嘉俊同学的表演。

劳嘉俊：我给大家讲个野雁的感觉。

女：感谢劳嘉俊同学，听了这个故事，让我们对团结友爱有了更深的理解。

男：我深有同感，这个故事让我想到了一个汉字——“人”，“人”字是一撇一捺，你是那一撇，我是那一捺，要两个人才能写成，如果人人光想自己那一撇与一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺，相互支撑，合二为一，这才成了人！而当一群人聚在一起，就是“众”字。彰显的是团结一心，众志成城。

女：接下来，让我们以嘹亮的歌声来表达我们对团结友爱的理解，请大家欣赏《团结就是力量》。

男：这首歌让我想起了《诗经》时的一句话：岂日无衣，与子同袍。王于兴师，修我长矛，与子同仇！岂日无衣，与子同泽。王于兴师，修我戈戟。与子偕作！岂日无衣，与子同裳。王于兴师，修我甲兵，与子偕行！看看哪个小组的同学能成为秀的同袍呢：下面让我们来做一个小游戏。

女：介绍游戏规则。

男：玩这个游戏，需要有什么精神才能胜出？如果我们只想着自己，而不屑与别人合作，那么我们大家都知道这个组一定输定了。在一个集体里，每个人都一样重要，对他人应该热情相待，而不能冷漠地推天。

女：有人把集体比喻为一个大火炉，班里的同学就象一块块煤炭。

男：因为万朵鲜花的汇聚，所以成就了花的海洋；

女：因为无数小溪的加入，所以成就了雄浑的大海。

合：因为全体同学的努力，所以组成了我们温暖的班集体。

合：我们要记住温暖的集体是全班同学的执情和爱凝集起来的。即使自己是一枝娇艳的牡丹，也应该明白，一枝独放不

是春天，万紫千红才是春。即使自己是一棵傲然独立的松柏，也应该明白，一枝独秀不算英雄，成行成排的树林才是遮风挡沙的坚固长城。即使自己是一艘整装待发的帆船，也应该明白，一船独行不算风景，千帆竞发才能显示大海的壮阔！

合：让我们行动起来，让团结与互助充满我们的班集体！让我们齐声高喊我们的班训：“初一(!)班一条心，初一(1)班冲第一！”

男：让我们以热烈的掌声欢迎尊敬的朱老师上台作班会总结。

女：最后我们以《阳光总在风雨后》这首歌来结束我们的班会。

文档为doc格式

团结互助班会教案篇三

【主题】 友谊之花遍3班

【目的】 让学生了解、感悟真正的友情，并学会如何与朋友相处；通过此次友情主题班会，增强班级凝聚力。

【内容】 通过班级以宿舍为单位，表演生活学习中的琐碎小事来表达对友谊的理解。

【活动流程】

一、游戏环节：默契大考验

1、特别的`触摸

2、特别的默契

二、原创散文朗诵：《分班以后》

三、宿舍系列音乐短剧表演：

1、505宿舍：特别的宽容

2、506宿舍：特别的关怀

3、513宿舍：特别的鼓励

4、915与916宿舍：特别的碰撞

四、真情讲述：特别的故事

五、真情告白：《我想对你说》

六、永远的祝福：互换祝福卡片

【活动特色】

以宿舍为单位，表演学习生活中体现友情的短剧。学生参与率达98%。

团结互助班会教案篇四

一、教学目的：

1.通过本次班会，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。

2.借此次班会让学生学会宽容、学会理解，心中永远充满着阳光。

二、教学过程：

师：同学们！《让我们的心灵充满阳光》主题班会现在开始。请主持人上场。

主持人a：同学们，让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨难而是静静关闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们的心灵洒满阳光，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。

主持人b：今天，就让我们一起走进充满阳光的心灵世界。探讨同学之间该如何相处，如何交往。

a：同学们，我和你们一样，经常为班级的小矛盾干扰心情，但不知怎么解决，有时候我也控制不了自己，大发雷霆，成为矛盾的制造者，唉！

b：下面我们来做一个测试，主要自我评价一下，自己的心理是否健康，我们用最真实的想法作出选择，同学们都准备好了吗？请老师出题：

师小结：同学们，人无完人，在我们每个人的心理都存在着这样那样的心理疾病，这不要紧，关键是要有战胜自我的勇气，这样才能拥有健康。下面请看短剧：

（二）、情境表演《跳皮筋》

2. 情境表演：

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说）

师小结：是的，我们应该有宽容之心，同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐

相处，你才能拥有更多的快乐，下面(出示)我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：(生齐读)

同学之间，学会友好，不嘲笑缺点。学会尊重，不欺小凌弱。学会宽容，不斤斤计较。学会理解，不撒娇任性。

师：那么接下来，让我们来“听故事，悟宽容”。或许听完之后会有所启发。请听《仇恨袋》主持人a听了古希腊的这个神话故事，同学们有什么感想呢？(你怎么看仇恨呢？你觉得同学间要仇恨吗？)(学生发言)

a是的，仇恨正如海格力斯所遇到的那个袋子，开始很小，如果你忽略它，它就会自行消亡；如果你老是想着它，它就会在你心里不断膨胀。

b人的心中一旦充满了仇恨，就再也装不下别的东西。这种状态下，人最容易失去理智，在仇恨的指引下干出后悔莫及甚至葬送自己前程的事情。

a同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，有了上面的启示，遇到下列情况，你又该怎样做？相信你会正确处理(出示)

(三). 说句心里话

(1)你的同桌要在桌子中间画一条”三八线”

(2)考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你

(3)选班长时，你的好朋友当选，你却落选了

生：遇到这种情况我会这样做：

师小结：是呀！同学之间就应该友好相处，你对别人友好关爱，别人也会还你一份友好关爱，奉献一份，收获十份，付出本身就是一种快乐！奉献着，相信你也会快乐着！下面，请看老师给的建议，相信你们一定能做到，一起读：

(四)、听故事：今天早上，小鹏同学穿了一身新衣服走进教室，顿时同学们都围了过去。只见他，一身耐克的运动装，一双特步的运动鞋，可神奇了！同学们羡慕极了，有的夸赞他：“真是帅呆了！”有的在一旁询问：“这得多少钱呀？”

师总结：虚荣之心也是一种不健康的表现，在生活当中，老师希望大家(出示)

面对普通不盲目攀比，面对平凡不爱慕虚荣，面对困难坚强应对，面对挫折顽强拼搏。

师：听同学们讲故事，我也想讲一个真实的故事：

a□听了老师这个感人真诚的故事，我想我们每个同学的心理都不太平静，失去亲人的痛苦都可以化作宽容的力量，我们同学之间点点滴滴的小事有何必令你闷闷不乐呢？你是否有一次没有宽容过你朝夕相处的同学？你是否没有宽容过对你细心呵护的家长？你是否没有宽容过关心爱护你的老师？现在请你打开阳光卡，写上你想对他说的话，不管是否署名，我想，他一定被你的真诚和宽容而感动。（播放音乐让世界充满爱）

学生制作阳光卡，写上宽容的话，夸夸同学的优点，送上美好的祝福。

a:现在请写好的同学把阳光卡叠好，如果你愿意，当场送给同学，如果你想保密，课后悄悄地放在他最容易看到的地方。

师：谁来读一读？

学生读阳光卡内容

（说说假如时光倒流，我会这样做……）

五、教师总结：同学们手里拿着阳光卡，我想一定有一束阳光照进你们的心里，祝贺你们成功召开这次班会，不仅解决我们班存在的问题，更引导我们如何走好将来的路，宽容是理解、是包容、是接纳，更是一种非凡的气度，宽容是奉献、是给予、是美德、更是一种崇高的境界，我们都来做一个宽容的人吧！让宽容凝结起我们更大的力量，让我们的心灵每时每刻都充满阳光。让所有人具有宽广的胸怀，乐观、进取、向上。

最后，老师请同学们每天完成一项作业（出示快乐人生作业）同学们，你们能完成吗？

a□我国明代理学家薛瑄说过：为宽可以容人，为厚可以载物。

b□法国作家雨果说过：世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。

a□多一份宽容我们的生活就多一份空间、多一份力量。

b□多一份宽容，我们的心灵就多一份温暖，多一份阳光。

a□让我们一起铭记雨果的话吧：（全班齐读）世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。

ab□□《让我们的心灵充满阳光》主题班会到此结束，谢谢大家！

团结互助班会教案篇五

一、班会主题：《爱在朝高》

二、班会对象：留学生高二高三班

三、班会时间：12月11日

四、班会目的：

1. 通过本次班会让留学生明白即使身在异国他乡也同样能感受到爱，传递爱。
2. 通过这次班会让留学生们认识到来中国留学的未来是光明的。
3. 培养留学生的汉语口语交际能力。

五、设计理念

“让世界充满爱”是一个比较宽泛的主题，为了让学生们能在这一大范围的主题中，找准属于自己的位置，所以设置了适合留学生班的小题目《爱在朝高》。让留学生们体会到朝高的“爱”。特色：

- 1、层次分明，语言指引：每一环节之前都设计了相关的主持人发言，有利于班会整体的开展，主题思想更加紧密。
- 2、形式多样：通过情景表演、内容问答、图片共享、班会采访、齐唱歌曲等多种形式，并配合多媒体的运用，激发学生积极参与活动的热情，充分发挥学生的主体性。
- 3、情感渗透。在各种活动中触动学生心灵，让学生情感受到强烈碰撞，更好地指引学生今后的行为。

六、准备工作

为了本次班会能够圆满的完成，我们必须做好以下准备：

- 1、选定好主持人，熟悉本次班会的整个流程，采取适当的排练，并做好相应的应对措施；
- 2、让学生具体的了解班会中环节的开展，有更多的想象空间；
- 3、道具(音乐材料，图片材料，问题设计等，准备到位，并做好开展班会的所需的ppt)

七、班会过程班会开篇：爱在朝高

男：古人这样来表示人间四喜：久旱逢甘雨女：他乡遇故知；
男：洞房花烛夜，女：金榜题名时。

男：而我们身在异国他乡，感受孤独的同时也享受着留学的快乐，女：与国际接轨，与世界交流，正是怀揣着未来的梦想，我们才有机会来到朝高这个大家庭，在这里学习，在这里奋斗。

男：“让世界充满爱”这个主题班会与我们韩国留学生来说，有太多的话想说，我们想诉说世界的美好，想向大家展示追寻梦想的成果，女：今天在这里，在这小小的舞台上，我们留学生要和在座的来宾一起，合：一起感受青春的华彩，共谱盛世的赞歌。

男：艺珍，你知道吗？来到中国我学会了很多，我知道汉字“人”的结构就是相互支撑。

女：是吗？那我再告诉你“人”字的其他含义。男：是什么呢？

女：是人让爱的光环映射每一个角落，而又是爱让心与心的

距离不再遥远，

男：那我明白了，也就是说我们虽然来自韩国，但对爱的表达，并无区别，

女：看完视频以后，我感觉虽然我们来自异国他乡，但我们从未感到寂寞，因为爱已经超越了地域和时空，在这里，我们不仅收获了知识，更是收获了爱的果实。——提问——(看完视频后的感受)男：日子总是让人感动。虽然我们无法阻挡时间的脚步，但是我们可以主宰自己的心情。

男：在这里，散发着油墨的清香，跳动着青春的脉搏；女：在这里，有我们对生活的激情，更有我们对未来的渴望。合：因为，我们始终相信：明天会更加美好！

男：别着急。下面请欣赏留学生给大家带来的小品《入乡随俗》

——小品——

女：原来留学生是这样生活的啊？男：呵呵，那是，我们可努力学习学习了女：是吗？

男：亲爱的朋友们，微笑着，去唱生活的歌谣，不要抱怨生活给予了太多的磨难，不必抱怨生命中有太多的曲折。

因为在心中》女：(翻译)——大合唱——

男：快乐的时间总是过得这么迅速，在这欢声笑语的友好气氛中，今天的主题班会要接近尾声了。

女：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

合：让我们继续努力，开创更加美好的明天和未来！谢谢各位领导的光临。

团结互助班会教案篇六

在平日的学习中，大家对主题班会一定再熟悉不过了，主题班会有鲜明的主题和明确的目的，既是对学生进行教育的活动形式，又是使学生得到锻炼的活动方式。敲定一个主题班会，都需要做哪些准备呢？以下是小编精心整理的“团结互助，我爱我班”主题班会教案，希望对大家有所帮助。

团结互助，我爱我班

- 1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。
- 2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

游戏安排，报纸，多媒体。

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：（跑步到中队长前，敬队礼）报告中队长，我小队应到x人，实到x人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”（敬队礼）

小队长：（转身跑步归队）立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三（1）中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我班，请中队辅导员批准。

中队辅导员：“接受你的报告，同意开展活动，并预祝你们的活动取得圆满成功！”

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。（礼毕）

第二项唱队歌，由王月指挥。（请坐）”

中队长讲话：“队员们，活动就要开始了，今天咱们的参赛者可要来个比赛，大家准备好了吗？有请主持人上场。”

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1、2：团结就是要互相宽容，互相理解，将自己的个性与一个集体的目标统一起来，让每个人的个性在一个宽容的集体中互相取长补短并发挥出最大的作用。“下面我宣布：实验小学三（1）中队《团结互助，我爱我班》主题中队会，现在开始！”

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗？为什么？

(同学发言)

小朋友，你知道是什么让小鲤鱼泡泡他们战胜癞皮蛇、最后成功跳过龙门的吗？

a□靠别人的帮助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互帮助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

团结互助班会教案篇七

甲：爱是人类永恒的主题，它永恒的时间为每一个爱的瞬间的停驻。乙：爱是人类最美的语言，它美丽的任何语言在它面前都显得苍白无力。

甲：爱是沙漠中的一眼清泉，当你干渴病痛时，只稍一滴，滚滚的生命汪洋就会在心中蔓延。

乙：爱是寂寞中的一朵鲜花，当你寂寞惆怅时，看一眼，满目生辉；闻一下，沁人心脾；心里得到恬适，不会孤独。

甲：爱充塞在广宇之中，

乙：爱激溢在大地之上，

甲：在无穷的时空里，爱在消逝，

乙：在无穷的时空里，爱在滋长，

甲：它永无止境在生，在灭，在延续，在传播，在发扬。

乙：从一滴水里，寻找太阳的光辉，从一片叶中，推敲生命的奇迹，用真善美点缀世界，让世界充满爱！

甲：世界虽大，却并不寂寞，因为有你，有我，有他。

乙：更因为在我们之间有满满的爱。

甲：爱在我们的眼中，

乙：爱在我们的心中，

合：爱在我们的行动中，

二、介绍主人公

1、介绍张惠敏

一位姑娘曾经说过，我好想飞翔!可你知道吗?她从未走过路，她的世界里只有眼前的那扇窗。窗外的莺飞草长，窗外的鸟语花香，她只能用心去感受。这一切，都源于她重度残疾，卧床41年，她家境贫困，每月享受低保350元，她的身长不足一米。她就是张惠敏阿姨。

倒了吗?不，她没有。她用一种行动告诉大家她是坚强的。下面我们了解一下张惠敏阿姨的事迹。

张惠敏阿姨没有有被磕磕绊绊的磨难拦住，也始终没有忘记社会给予她的恩惠，她选择了坚强，选择了用爱心回报社会。肢体一级重残的她，以自己的善良的品格和对人生的理解，

先后多次向社会捐助。“六一”儿童节，她委托家人向办事处妇联捐款100元，以自己微薄的力量表达对贫困孩子的关爱，更是以自己的行动唤起社会力量关注贫困孩子。5月，突如其来的汶川大地震，牵动着她的同胞心、骨肉情。她请求社区派工作人员到她家里接受她的捐款，实现她帮助灾区人民的心愿。自市慈善总会号召“百万市民一百捐”那天起，张惠敏阿姨每年捐款一百元，春天，南方遭受特大旱灾，她又捐款一百元。

三、捐赠

1、主持人乙：张惠敏阿姨身体是残疾的，她不能像正常人一样感受阳光、追求理想，但她把爱的种子播撒我们每个人的心中，把爱送到每个需要它的地方。今天张惠敏阿姨又把她的爱心送到了我们__中心小学。

呈现物品

2、主持人乙：她要把这些钱、物捐赠给单亲留守贫困的孩子们捐赠仪式

(同学纷纷举手诉说着内心的感动)

四、师总结：这是爱的奉献，这是人间的春风，幸福之花处处开遍。让我们像张惠敏阿姨学习，做个有爱心的人，幸福之花将处处开遍。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间!最后我们把一首诗送给张阿姨，感谢她所付出的一切。

感谢您

甲：我们用真心感谢您!

己：我们用真爱感谢您!

丙：您伟大的举动震撼着我们每一个人的心灵。

丁：您时时牵挂别人的痛苦，关心他人的冷暖。

乙：您那无私的爱，好似一股暖流注入了我们每个人的心中。

甲：您是爱心的使者，让我们尽情的沐浴在阳光下。

丙：您是生命的强者，告诉我们精神力量的强大。

丁：您虽身体残疾，但您有着坚强的意志。

甲：您虽不幸，但您并没有放弃对美好生活的憧憬。

乙：您虽苦难，但您没有忘记用爱心回报社会。

丙：您虽有瘦小的身躯，但它蕴含了强大的力量。

合：这力量是什么，那就是爱。

丁：爱的种子已在我们的心中生根发芽。

甲：是您，让爱在我们心中停驻。

乙：是您，让我们懂得了一个人或者要有价值。

丙：是您，让我们看到了爱的伟大。

丁：是您，让我们感受到了爱的温暖。

合：我们感谢您，我们代表__中心小学全体师生感谢您。最后我们祝愿张阿姨幸福安康，万事如意。__心小学五.(2)中队让世界充满爱主题班会到此结束。