

# 高中数学集体备课总结(模板8篇)

知识点总结是建立知识网络的有效工具。以下是小编为大家收集的知识点总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中数学集体备课总结篇一

继续组织学习《数学课程标准》，加深对其内涵的理解和把握；根据教师的不同需求，采取灵活多样的学习形式，针对理论学习和教学实践中遇到的疑难问题，扎实有效地开展好学习、研讨活动，促进教师教育教学观念和行为的进一步转变。

### 2、打造真实课堂

课堂教学力求突出主体性、重视基础性、坚持发展性、体现创造性、提倡开放性，使知识与技能、过程与方法、情感态度价值观有机统一起来，实现课程功能的根本转变。

提倡民主、宽松的教学，积极构建以学生发展为目的，以学生自主活动为基础的新型教学方式，要多一份理性思考，多一份踏实，多一份务实，倡导简约化教学，提高课堂教学的实效性。

### 3、强化质量意识

对小学数学中的概念、性质、法则、公式等基础知识，尤其是容易混淆的概念，要使学生牢固掌握并深刻理解，不能单靠练习巩固。在抓基础知识的同时要设法提高学生灵活处理问题及综合解决问题的能力。要加强命题研究，关注新题型，力求轻负高效。

#### (二) 认真开展教研活动

1、为扎实有效地提高教研的效率，本学期打算以“传统教研与网络教研”相结合的形式开展教研活动。数学教研组专门建立一个博客，通过博客中的定时与不定的文章的上传和阅读，使每位教师积极参与到教研中来，力争形成浓厚的校本研究氛围。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，引导教师把工作中发现的问题作为行动研究的主题，努力使教研组成为学习型组织，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。

2、要加强对“常态课”的研究，思考如何有效提高课堂教学效益。切实做好“教学工作五认真”。备课时要在钻研教材及新课程标准、教学对象的基础上，弄清本学科的教学目标，教材体系和学生各阶段必须达到的双基要求，尝试多种形式的备课。要聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求，在提优辅差方面，要有具体的落实提优、转差目标。

## 高中数学集体备课总结篇二

1、配合教导处工作，督促常规教学。课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内定期和不定期的进行相互检查和学习。及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

2、做好课堂知识提升工作。要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况，有针对性的全面提高教学质量。

3、组织教师全面开展各项教学研讨活动，讲究活动实效性，为提升“质量”服务。继续开展以各年级备课组为单位的集

体备课活动。集体备课活动一个月开展两次，一次以“研讨课”为研究载体的集体备课，采取行政领导蹲点参与集体备课的形式，另一次以“教学困惑问题”为突破口进行研讨交流，全体数学教师在认真钻研教材的基础上，发挥集体智慧，取长补短。以专家工作室为龙头，组织开展各项教研活动，营造浓厚的教研气氛。

4、学生特色活动安排。组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学趣味性的同时增强学生学习兴趣。规范数学学科知识竞赛及重点知识过关。在原有的基础上再做适当调整，制订出各年级竞赛和知识过关的具体内容和具体方案，使操作过程更清晰、更规范，真正提高二年级的教学质量，真正做好培优工作。

## 高中数学集体备课总结篇三

虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

### （二）立足课堂教学，努力体现新理念

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探

索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累（如参与教师的教材分析、结构设计改革的发言，组内的讨论记录等）。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，至于教材的分析工作应放在备课之前进行，把它放在教学后记之中是不妥当的。

### （三）加强备课组建设，切实提高教研效率

加强备课组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。教研工作要上台阶，提水平，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。有计划，重过程，讲提高，在“研”字上下功夫，在“实”字上花力气，紧紧围绕数学教研组的研究课题，发挥备课组的作用，提高教师素质，促进教学质量的提高。

1、每月都进行一次业务自查。

2、加强理论联系实际，在备课组活动中对我们每人所选的备课内容进行精心设计准备，并在原有的备课中进行修改。

3、积极参加学校的教学研究活动，做到认真听课，评课。

4、提高日常教学质量，要求不增加学生过重的学业负担。注重日常教学质量，对于级组中分差落后的班级，须在每次单元测验后总结学生在知识方面的掌握情况，有针对性地做好

抓差补缺工作。本学期组织两次级组的质量抽查，自身先把好质量关。

#### （四）加强学生辅导，促进全面发展

教学要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，有针对性地查漏补缺，落实新理念，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。并与此同时，注重发挥学生特长，提高级组中的尖子生的学习兴趣，使他们的视野更开阔，知识更丰富，解题技巧得到提高，思维得到拓展。继续加大力度，加强辅导，发挥学生聪明才智，力争在原有基础上再续辉煌。

总之，我二年级数学备课组立足课堂教学，以教学大纲为基准，扎实上好每一节课，教好每一个学生，走好每一步。

### 高中数学集体备课总结篇四

根据区教研室和学校工作计划的总体安排，以教研室、教导处、教科室的的教学工作计划为指南，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人。以各年级备课组为基础，重点以理念更新为依托，以课堂教学为载体，扎实有序地开展数学教科研工作，促进教学方式的转变，全面提高素质教育。

### 高中数学集体备课总结篇五

“一种思想与另一种思想交换，可以形成更新的多元思想。”“集体备课”作为教师合作研讨的一种有效形式，成为日渐兴起的一种教研新模式，更成为学校教研活动的“重头戏”和“亮点”。集体备课的目的是让教师就某一教学内容进行讨论与研究，发挥集体的智慧，预期在思维的碰撞中产生更多的火花，帮助教师加深对教材的分析理解，拓展教

学思路。“集体备课”最突出的功能是萃聚集体智慧，通过相互借鉴，相互启发，相互互惠，相得益彰，优化教学方案，减轻教师负担，增强课堂效果，提高教学质量，是教师自我成长的有效途径。

## 高中数学集体备课总结篇六

1、坚持“以新课标、教材为基础，以学生的发展为宗旨”的指导思想，树立正确的备课观，体现新课改理念。

2、依据“全册备课——单元备课——课时备课”的思路，通览教材，明确本课（本章节）在全册中的地位 and 作用，掌握知识间的内在联系。准确确定教学目标、教学重点和难点。

3、了解学生的知识、能力基础、心理特点，实事求是，因材施教，着力于学生的自身发展。

4、建立全面备课的观念，备教案，备教具制作和演示，备课外知识，切实做好上课前的所有准备工作。

5、发挥集体备课的作用，要集思广益，研究出最佳教学方案。

## 高中数学集体备课总结篇七

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

## 高中数学集体备课总结篇八

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们使用的教材正日益翻新，要想紧扣教材体现新课标、新理念有一定的难度。本学期我们备课组要继续加强对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还要学习一些其他教育教学理论，鼓励教师大量阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。