

2023年幼儿教学课件元宵节(优秀8篇)

参与公益活动可以培养人的爱心和社会责任感，促进个人成长和社会进步。如何将公益活动与社会各界的需求和资源紧密结合起来，实现多赢的局面？在这里，我们为大家整理了一些精选的公益项目总结范文，希望能够给大家提供一些写作思路 and 技巧。

幼儿教学课件元宵节篇一

以下是一款幼儿教学课件素材库ppt□□人们怎样过冬□ppt课件。活动目标1、引导幼儿理解人们和环境的依存关系。2、初步培养幼儿的想象力、创造力和适应环境的能力。3、启发幼儿学会比较分析的方法，知道锻炼身体是重要的御寒方式。

幼儿教学课件元宵节篇二

红色打印纸、剪刀、胶水、面粉、盆子、红豆沙、筷子

1、教师设疑，元宵节是怎么来的呢？这里还有一个故事呢？

2、教师讲述故事并提问

师：元宵节是怎么来的呢？

幼：玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。

幼：看花灯、吃汤圆等教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的形势，来表达自己的喜悦，欢庆一年的丰收，喜气洋洋、快乐融融。

3、让幼儿把元宵节的来历回家考考爸爸妈妈，给他们讲故事

《元宵节的来历》。

- 1、9：00老师引导幼儿知道今天是元宵节，知道今天的日期，引导幼儿讲讲自己对元宵节的理解。
- 2、9：05---9：20给幼儿讲元宵节的来历故事，讲元宵节的风俗习惯。
- 3、9：20---9：25引导出今天我们要做的事情---做元宵。
- 4、9：25---9：35幼儿做元宵前的准备---洗手、准备所需物品、向幼儿提要求，注意卫生，注意精美，注意安全，注意团结合作。
- 5、9：35---9：50师生共同动手做元宵。
- 6、9：50---9：55送去厨房煮元宵。
- 7、9：55—10：00向幼儿宣布下环节活动---制作灯笼和猜灯谜。
- 8、10：00---10：15猜谜语
- 9、10：15---10：40制作灯笼，老师做示范，准备材料。
- 10、10：40---11：30师生共同完成灯笼制作。
- 11、11：40吃元宵。

《元宵节的故事》是一个神话传说，传达的是一份浓浓的爱意，更是一份感恩的心情，为了感谢仙女救了人间的百姓，让孩子们感触到，懂得感恩，懂得回报。传承热爱、歌颂中国的传统节日。

幼儿教学课件元宵节篇三

一、主题说明：

幼儿园对于新入园的新生来说,既向往又陌生。为了让幼儿熟悉幼儿园环境,了解幼儿园的生活,初步感知幼儿园的环境与人们的关系,我们在开学初就预设了此主题活动。旨通过此活动让幼儿更快地适应幼儿园生活,愉快地度过入园过渡期,并能从小关心生活环境,养成良好的生活习惯和行为习惯。

二、主题目标：

- 1、幼儿能积极认识自己所在的幼儿园的环境。包括室内各个室,走廊和室外。
- 2、乐意与同伴、老师交往,能大胆表达自己愉快的心情。
- 3、乐意参加幼儿园的各项活动,激发幼儿喜欢幼儿园的情感。懂得爱护幼儿园的公物。
- 4、学习基本的生活自理技能,乐意自己的事情自己做。

三、周计划：

活动一:情景活动“谁的家好”

活动二:看看讲讲“大小便上厕所”

活动三:观察活动“脏宝宝来过没有”

活动四:情景活动:玩具要回家

活动五:社会:我叫轻轻

活动六:科学:大树和小树

活动七:情景活动:桌椅是我的好朋友

活动八:看图讲述:谁在墙上乱涂乱画

活动九:儿歌:花儿好看我不摘

活动十:练习:擦桌椅

活动十一:社会:我不乱扔东西

活动十二:科学:虫儿虫儿草地玩

四、环境创设:

1、主题墙饰:选择形象可爱、活泼富有情趣、贴近幼儿生活的画面进行布置,以动物幼儿园为主题。

2、实物展览:幼儿园环境设施的照片

3、区角设置:

语言区;投放各种有趣的图书、图片。

建构区:提供积木、插塑等各种建构玩具供幼儿自由玩。

美工区:投放一些绘画、泥工手工等材料。

休闲区:各种布制玩具。

游戏角:娃娃家

五、家长工作:

1、出好家长园地,让家长了解幼儿园的一日活动安排和主题活动安排。

2、结合主题,请家长让幼儿带一些玩具入园,以便幼儿能更快地熟悉和喜欢自己的幼儿园。

3、召开家长会,提出对新生的要求,介绍幼儿园的教育活动。

六、主题探究活动展开与生成

活动一、儿歌:花儿好看我不摘

活动目标:初步学会儿歌,能正确发zhai□shuo的音。

活动准备:图片一张、幻灯片数张。

活动过程:

1、出示图片,谈话导入。

提问:这是什么地方?小朋友在干什么?红红摇摇手在说什么?

2、老师根据图片内容将儿歌念给小朋友听。

3、幼儿随老师一起念儿歌2---3遍。

4、提问:幼儿园的花是谁种的?为什么种花?

5、教育幼儿要成为一个爱护花的乖宝宝。

6、放幻灯片《美丽的花》,念儿歌。

花儿好看我不摘

公园里,花儿开,

红的红,白的白

花儿好看我不摘，

大家都说我真乖。

活动二、练习：擦桌椅

活动目标：

- 1、学会按顺序抹桌椅的方法。
- 2、对劳动感兴趣，能爱护桌椅。

活动准备：抹布人手一块。

活动过程：

- 1、出示两张椅子（一张干净一张脏），使幼儿直观地比较干净和脏。

2、提问：

（1）你喜欢哪一张椅子？为什么？

（2）怎么样使这张脏椅子也变干净呢？

3、教师示范抹桌椅，让幼儿掌握抹椅子的方法。

4、明确抹椅子的方法与顺序。

（1）拿了抹布先干什么？

（2）抹椅子先抹什么地方？最后抹什么地方？

5、请一名幼儿用抹布练习抹椅子，其他幼儿空手练习。

6、抹布的一面脏了,怎么办?(示范换另一面)

7、幼儿练习抹椅子、抹桌子。

8、教育幼儿爱劳动、爱护自己的桌椅。

活动三、情境活动：“谁的家好”

活动目标:在情境活动中观察比较整洁与脏乱的两个家,产生喜欢生活在整洁优美环境中的情感。

活动准备:创设情景：“宝宝家”（整齐、干净。物品归放有序）

“贝贝家”（物品杂乱无章）

请二男二女的大班幼儿排练好玩娃娃家的内容和要求。

活动过程:

1、观察哥哥姐姐玩娃娃家的过程

提问：“宝宝家”的“爸爸”“妈妈”是怎样玩游戏的?在游戏结束时他们时怎么做的?

“贝贝家”的“爸爸”“妈妈”是怎样玩游戏的?在游戏结束时他们时怎么做的?

2、让幼儿比较两个家的不同之处,理解整洁与脏乱,对两个家进行评论。

3、“贝贝家”的“爸爸”“妈妈”在“宝宝家”的“爸爸”“妈妈”指导下学习按物品归类放整齐,幼儿观察。

4、与幼儿共同小结:整洁干净的家受小朋友喜欢,我们小朋友

也来养成这样的好习惯,把物品放好,使自己的家干净整齐。

幼儿教学课件元宵节篇四

春蚕是春天最具代表性的动物,为了让幼儿更深刻地了解春蚕的生长过程,并知道蚕丝的作用和丝绸的特点,我们借助了多媒体手段让孩子能够更感兴趣、更清楚地了解春蚕,并在轻松有趣的活动中体验用丝绸制品装扮自己的快乐。

活动目标

(一)运用多媒体了解春蚕的生长过程。

(二)知道蚕丝的作用,了解丝绸的特点。

活动准备

- 1、多媒体课件《春蚕》:春蚕生长过程图片。
- 2、各种丝绸制品:真丝衣服、丝巾等。
- 3、录音机、音乐磁带。

活动过程

(一)观前导语

教师戴着一条颜色鲜艳的丝巾进活动室,引起幼儿注意。

提问:今天老师和平时有什么不一样呀?(戴了丝巾)那么这丝巾是从哪来的呢?

小结:这漂亮的丝巾装扮了我们的生活,它是一种春天里的小动物吐出的丝制成的,今天我们就一起去认识人类的好朋友——春蚕。

（二）观看多媒体

1、教师逐步出示多媒体课件，并进行启发性提问：

（1）蚕卵是什么样子的？（圆圆的，小小的）几天后，蚕卵变成了什么？（一龄蚕）它是什么样子的？它在干什么？

（吃桑叶）

（3）长成五龄蚕后，它又开始干什么了？（吐丝）它们吐出了什么颜色的丝？

（5）第二年的春天，蚕蛾产下许多蚕卵，蚕卵又能孵出什么？（蚕宝宝）

2、重新播放多媒体课件，教师请幼儿边看多媒体边说说春蚕的生长过程。

（三）教师出示真丝衣服和丝巾让幼儿观察，让幼儿摸一摸。

提问：1、丝绸有什么感觉呢？

2、丝绸还可以用来做成什么？

（四）幼儿用丝绸来装扮自己，在轻快的音乐中进行时装表演，体验用丝绸制品装扮自己的快乐。

幼儿教学课件元宵节篇五

设计意图：

我本次活动结合幼儿在日常生活中经常用到的电话，结合《纲要》中的主题目标，让幼儿主动的参与活动，有信心，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每一个幼儿都有机会参与尝试，支持鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学

会尊重别人的观点和意见，提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件；引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某写简单的问题。

活动目标

- 1、尝试将数字进行六次不同的组合。
- 2、能够熟练将数字排列成不同的号码。
- 3、能积极动脑，树立自己解决困难的信心，体验成功的快乐。

教学重点、难点

重点：能够运用数字1——6进行多次不同的组合。

难点：能用简单的数学方法解决生活和游戏中简单的`问题。

活动准备

- 1、利用多媒体展示动物园图片。
- 2、数字1——6，示范图一张（上面画有小猴子、小白兔、大象、大公鸡、小马、小牛）。
- 3、幼儿作业纸，记号笔，音乐磁带。

活动过程

一、开始环节：

教师带幼儿听音乐进入活动室，边走边做动物模仿操。

1、小朋友，刚才歌中唱到了哪些小动物？你的爸爸妈妈带你去过动物园吗？（请幼儿讨论交流）

2、今天老师想带你们去参观一下动物园。（利用多媒体播放动物园图片，让幼儿对动物进行表象的了解）

3、动物园参观完了，小朋友觉得心理怎样？可是刚才动物园下了一个紧急通知，今天下午举行运动会，可是小动物都不知道，请幼儿抓紧想办法通知他们。

二、基本环节：

1、讨论自己家的电话号码，（由哪些数字组成的、由几位数字组成，每家的电话号码都不一样。）

请几位幼儿说出自己家的电话号码并比较。

2、给小动物装电话。

3、教师提出要求：用1、2、3、4、5、6这六个数字，数字不能多，不能少，不能重复；每家小动物的电话号码不能重复；每家小动物一个号码。

4、出示示范纸，数字1——6，请个别能力强的幼儿给小动物编电话号码，教师及时给予指导。

5、请小朋友做小小设计员，给小动物们编上电话号码。（为每一位幼儿发放作业纸）

6、幼儿相互讨论、交流结果。

7、请幼儿上台展示自己的设计结果，教师及时给予肯定、表扬、鼓励。

三、结束环节：

小朋友们为小动物们编上了电话号码，小动物们知道这个事情，肯定会非常高兴，现在，咱们带上自己设计的号码，去找电信局的叔叔帮助小动物装上电话，好及时通知小动物们按时参加运动会！（放音乐；开汽车）

四、延伸环节：

幼儿编出更多的电话号码

教学反思：

幼儿通过《有趣的数字》主题活动，能够运用数字1——6进行多次不同的组合，培养了幼儿的自信心和解决困难的能力，结合并运用各种感官，动手动脑，探究问题，从交流、讨论、探索的过程中体验到了成功的快乐。

幼儿教学课件元宵节篇六

1. 在幼儿观察实物的基础上，欣赏蝴蝶，并使幼儿感受对称美。
2. 帮助幼儿懂得色彩深浅搭配，培养幼儿动手能力，设计制作一只美丽的蝴蝶

教学重点、难点

教学重点：颜色的深浅色彩搭配。

教学难点：初步使幼儿感受对称美。

活动准备

1. 各种废旧材料制成的蝴蝶。

2. 活动室的墙上布置一个：“小花园”，蝴蝶在花丛中飞。
3. 每人一张剪好的蝴蝶形状的纸。
4. 绘画工具：粘贴、油画棒、水彩笔、印章、手指画所用的各种颜料各一组。

活动过程

一、开始环节：

1. 幼儿欣赏教师作品，激发学习兴趣。
2. 通过. 观察感受对称美。
3. 幼儿讨论这些蝴蝶是用什么材料制成的？

二、基本环节：

1. 教师示范讲解：

- (1) 请幼儿观察蝴蝶翅膀上的花纹有哪些？(装饰时首先注意翅膀左右两边花纹对称)
- (2) 重点讲解颜色的深浅搭配：深色翅膀上搭配浅色的花纹，浅色的翅膀上就搭配深色的花纹。
- (3) 幼儿观察，教师制作。
- (4) 根据绘画工具的不同分为：粘贴、油画棒、水彩笔、印章、手指画五个小组，幼儿自由选择。

2. 幼儿制作，教师巡回指导。

- (1) 鼓励幼儿大胆创作。

(2). 帮助幼儿掌握对称装饰和颜色深浅搭配。

3. 展示幼儿作品，教师讲评。

三、结束环节：

师：蝴蝶都穿上了美丽的衣裳，让我们把它送到花丛中去吧！

听音乐，幼儿模仿蝴蝶飞的动作离开教室。

幼儿教学课件元宵节篇七

设计思路：

当我们说起男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后拉住我提了很多他关于成人生活的话题；还有的孩子在大便、小便的时候竟忍不住好奇，偷偷看对方……于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

活动目标：

- 1、带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
- 2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
- 3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

活动准备：

- 1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的

认识

2、教师的准备:搜集大量的性教育资料,以应对课堂上孩子们的突发提问;角色分工、互助协调;布置有关两性知识的活动区角(包括人物、动物),提供较为丰富安全的可操作材料。

活动形式:集体活动、小组活动

活动过程:

一、谈话引入,讲解什么是“性”。

1、请小朋友按性别分成男女两组,两名老师明确分工。

2、引导幼儿通过观察,阐述自己所看到的“男、女有什么区别”,请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。

3、提问引发思考:什么是“性”?

教师小结:“性”是和我们的身体密切相关的,不关是从头发的长短就能判断性别的,更重要的是我们身体的某些部位,是代表着性别差异的。是哪些部位呢?就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位,学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》,对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

是我们的隐私,随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析,幼儿分组开展“参与式讨论”,老师做好引导和记录。

1、教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述,组织幼儿开展讨

论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

(打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……)

四、教师小结:教育幼儿在日常生活中要保护好自己,同时要尊重别人的身体。

活动建议:

1、此活动的开展,一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。

2、活动在开展之前,教师要搞好充分的调查,了解幼儿对此相关知识的了解程度,以便有的放矢。

3、自主选择活动区,丰富有关身体的知识。

4、了解幼儿关注的热点,捕捉有价值的教育素材,继续生成、开展相关的主题活动。

5、教师应根据本班幼儿的实际,充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题,教师要做好相应的解答的准备。

活动反思:

这个活动结束后,孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解,知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节,孩子们的积极性很高,都说出了自己的看法,从中知道随便脱裤子是不对的,是不尊重自己的表现,在日常生活中不仅要尊重自己的身体,也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时,个别幼儿不遵守纪律,还是有不友好现象,通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前,对

幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分,形式还应该再丰富些,要力求与各个领域相结合,可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等,来唤起幼儿对自己身体的了解欲望,效果会更好。

设计思路:

当我们说起男女小朋友社会活动中有什么好处呢?每个小朋友在社会中起这重要角色,好多小朋友在与陌生人接触是不知道是否是好人,是否与自己友善,我想用一下几种活动的方式让我们小朋友了解对方的友善,在遇到困难时如何保护自己。

活动目标:

- 1、分辨友善和不友善的接触;
- 2、了解保护自己的方法;

活动准备:

洋娃娃

活动过程:

一、导入部分:

- 1) 小朋友们边唱《找朋友》歌边互相握手,让小朋友体验握手的感觉;
- 2) 请幼儿说说和小朋友握手的感觉;(暖和、舒服);

二、基本部分:

- 1) 谈话:可以和什么人握手、搭胳膊、拥抱、亲脸?(和小

朋友；和自己的好朋友；和自己的亲人等。引导幼儿说说自己身体的哪些部位是不能随便给别人看和接触的；）

2) 论：遇到不友善的接触时，可以怎么做？（让孩子知道遇到不友善的接触时，要立刻避开，并告诉可以相信的成年人）

3) 出示洋娃娃，手一边摸洋娃娃的身体各部位，一边问问：“摸摸（头、脚、胳膊）可不可以？为什么？”（可以先让幼儿考虑一会儿，然后回答）

三、活动延伸：

讨论：如果自己在家时/遇到陌生人时/在公共场所走失时应该怎么做？

设计思路：

艺术是每个人都有的思维空间包括小朋友也有，培养小朋友的艺术细胞很关键，在现在的家庭中有很多家长为了自己的孩子能多才多艺报各种艺术培训班。下面我就用音乐的方法让孩子们运用自己的思维来记忆歌词，让小朋友在快乐中学习艺术。

活动目标：

- 1、激发幼儿关心他人的美好情感。
- 2、指导幼儿分配角色,合作进行表演。
- 3、引导幼儿有情感的歌唱,唱准附点音符和休止符。

活动准备：

- 1、桌面教具：一群小蚂蚁、两个蘑菇。

2、小蚂蚁、蘑菇头饰,雨伞两把。

3、录音机、雨声的磁带、歌曲伴奏磁带。

活动过程:

一、开始部分:

带幼儿到室外观察小蚂蚁,引起课题。

二、基本部分:

1、创设情景,用故事的形式,帮助幼儿理解、记忆歌词。

(1)教师操作桌面教具,一群蚂蚁正在搬东西,(伴磁带中的雨声),忽然天上怎样?

(2)这可怎么办?(操作蘑菇)两个小蘑菇,呼唤小蚂蚁,“快快快,到我伞下避一避。”

(3)天晴了,雨停了,小蚂蚁要回去,说声“谢谢你”。出示小蘑菇说声“不客气”。

(4)教师唱:你帮我,我帮你,世界最美丽。

2、小朋友,刚刚歌曲中,说了一件什么事?当别人遇到困难时,你会怎么样?

3、教幼儿做发声练习。

4、教师完整范唱。

5、教幼儿学唱新歌。

(1)幼儿听老师弹琴一次。

(2) 完整教幼儿演唱歌曲。

(3) 老师和孩子们一起随琴练习演唱。

(4) 集体一起演唱。

6、幼儿创造性地表演歌曲。

1)、引导幼儿根据歌词逐句创编表演动作。

准备：扮蘑菇的幼儿蹲在地上, 扮蚂蚁的幼儿扛食物。

第一段(1) — (11) 小节, 小蚂蚁做搬食物的动作。

第二段(1) — (11) 小节, 蘑菇做呼吸、邀请的动作。

(12) — (21) 小节。

2)、完整的进行歌表演。

7、幼儿自选角色头饰, 听音乐分角色进行合作表演和演唱。
鼓励幼儿大胆表现自己。集体听音乐进行歌表演《小蚂蚁避雨》。

三、结束部分：

欣赏故事录音《小蚂蚁做火车》。

幼儿教学课件元宵节篇八

活动目标：

1、欣赏从古至今房子的变化，感受人们生活的变化。

2、欣赏中外奇特的建筑，了解不同环境，气候与建筑的关系。

3、鼓励幼儿合作搭建房子，体验游戏的快乐。

活动准备：

1、世界各地有特色的`建筑图片。

2、课件。

活动过程：

（一）认识各种各样的房子。

2、参观完后对幼儿进行提问：小朋友们想一想你还见过什么样的房子？你觉得它什么地方比较好？引导幼儿回忆见过的一些建筑。

（二）了解从古至今房子的变化。

看课件：了解房子从古至今的变化，感受人们生活的进步。

（三）了解不同环境、气候与房屋的关系。

看课件：山西窑洞、蒙古包、竹楼、瓶子做的房子、冰做的房子等。

（四）认识中外著名的建筑。

1、出示图片：东方明珠、鸟巢、悉尼歌剧院、故宫、中国馆、天坛、比萨铁塔等，请幼儿找出哪些是中国的建筑。

2、请幼儿给图片连线。

（五）做游戏。

搭建房子幼儿分组用大型积木搭建房子。

活动延伸：

- 1、继续搜集各种建筑图片，感受不同的建筑风格。
- 2、玩搭建房子的游戏。