

# 学校内涵发展自查报告(优质8篇)

通过整改报告，我们可以更加清楚地认识到需要改进的方面，并采取相应措施加以解决。[范文链接10]

## 学校内涵发展自查报告篇一

现代教育示范学校内涵发展工作启动以来，我校全镇上下教师经过观摩学习后一致认为现代教育的发展离不开课堂教学，课堂教学是学校教育的核心，因此，在教育教学中以打造高效率的课堂教学为突破口，全面开展课堂教学改革。经过全体教师的观摩、了解，上海一师附小的“愉快教育”高效课堂模式成为了我校推行的基本模式。一切为了每一位学生的发展。该教学模式的提出、实践、探索、研究，可以帮助教师从整体上认识教学过程中各种因素之间的关系，又符合学生的身心发展规律，“惜时增效，轻负高效”，在尽可能少的时间内获取最大教学效益。现将我校内涵发展的情况总结如下：

### 一、创建准备阶段：

学校内涵建设启动以来，经过全面的宣传、观摩、落实。我校教师的教育观念、教学方法、管理机制发生了明显的变化，立足学生实际，进一步突出特色，教学教研取得新的突破，课堂教学效果有所提高，但新的教育形势，对学生的发展提出了更高的挑战，教学模式也随之一改再改，日渐丰富。我校提出“改变过于强调教师讲，死记硬背，机械训练的现状，变为学生主动参与，乐于学习，勤于动手”的教研发展方向。真正体现“以学生发展为本”，“学生乐于学、勤于学”的特点。

在市、县局文件的指引下，经校行政会研究，制定了《白鹤滩镇中心学校内涵发展实施方案》，以全面提高教育质量为

目的，按照县教育局统筹规划的工作思路，以明确的课堂教学目标，科学的课堂教学过程，理想的课堂教学效果，提高教师教学效益，提高学生学习效益，全面提高教育教学质量。从这一理念出发，我校迅速开始了现代教育示范学校的创建工作。

### 1、加强领导，健全组织机构

为加强领导，保证学校内涵发展活动顺利开展并取得显著成效，我校成立由学校领导和骨干教师组成的领导小组，指导和组织全校实践研究活动的开展。

组长：高登华

副组长：

领导小组下设办公室：主任由陈春玫兼任、副主任由杨宏玲兼任。

成员有：教科处、教务处、政教处其余人员组成。

### 2、提高认识，转变观念。

著名的教育家陶行知先生指出“我以为好的`老师不是教书，不是教学生，而是教学生学。”所以我们在传授知识的同时，还应注重学生学习方法的指导。在教学中，我们一直坚信一个原则：“好的方法，往往会对我们的教学起到事半功倍的作用。”

### 3、学习讨论，形成共识。

召开教师学习动员会。认真组织全体教师学习内涵发展的基本要求、理念和内涵，讨论构建高效课堂的意义和主要内容，确定自己在活动中持什么态度，做好哪些方面工作，取得怎

样效果，提高全体教师对打造现代教育示范学校紧迫性和重要性的认识，调动全体教师以积极主动的心态，全身心投入打造学校内涵发展活动之中。

## 二、创建实施方式：

1、召开内涵发展动员大会。内涵发展，必须首先统一教师的思想，改变多年墨守成规的教学观、学生观、人才观。在内涵发展动员大会上，我们明确提出以提高课堂教学效率为主题，立足课堂抓质量，立足课堂促教研，努力探求符合我校学生实际的“优质高效”的新型课堂模式，大面积提升我校的教育教学质量。

2、集中学习。组织教师集中学习并观看外地好教师的课堂教学录像等，全面认识内涵发展新观念，全面了解全国各大名校内涵发展模式，真正掌握学校的深刻内涵。

3、充分发挥出外培训教师的作用，教师培训回来后，都安排培训教师在教职工大会上反馈出外学习感受，并将学习到的先进教育理念、好的教学方法，传授给全体教师，鼓励教师在教学实际中大胆尝试应用，提升自己的教学水平。

## 三、工作成果：

1、成立高效课堂探索人才资源库。以学校各级骨干、教学能手为核心，群策群力，献计献策，总结归纳出适合本校实际的。确立了我校发展推进的教学模式为“愉快教育”全体动员，营造氛围，形成了教师人人思考反思课堂教学的良好局面。

2、组织学校骨干教师上一节模式研究课。活动分别由我校骨干教师杨宏玲、陈春玫、刘德丽、张晓倩主讲，四位教师教学风格各具特色，课堂上充分体现以学生为主体，教师为主导，学生自主学习的效果明显，学习情绪高涨，课堂教学展

示气氛热烈，师生合作愉快，教学效果十分好，受到市教育局的充分肯定。同时，也极大地启示和鼓舞了其他教师。

#### 四、存在问题

1、内涵发展强调的是课堂上以学生自学为主，体现的是先学后教，可是我校小学阶段学生受识字量、见识的限制，难以达到自学要求；再有就是我校班级超80人以上的大班额居90%，教学研讨难度较大。

2、我校40岁以上教师较多，在进行教学改革时经验欠缺，对教学模式的理念接收较慢。有的老师对这种新的教学模式还不能熟练应用。有的老师不能大胆放手让学生学习、学生解疑，总怕学生学不透，学不好，不能把信任送给学生，导致在课堂学习中耗时、费劲，失去了高效课堂教学的意义。

总之，深化课程改革、构建学校内涵发展，是一项长期艰巨的任务，是一项系统工程，我校将以此为契机，不断创新管理制度，创新工作方式，多管齐下，常抓不懈，以深化课程改革，构建高效课堂为重点，为我校教育教学工作又好又快地发展，做出更大的贡献。

## 学校内涵发展自查报告篇二

学校内涵发展和质量提升已然成为基础教育改革的关注重点，关注内涵发展成为共有的趋势。青阳初中尽力为每一位师生的幸福人生和卓越成长提供可能的资源，努力建设办学有特色、教学有特点、人才有特长的优质创新型初中。

一、努力打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

(1) 提高素养，塑造好教师团队形象。切实加强职业道德教育，进一步增强广大教师为人师表、教书育人的使命感和责任感。继续开展师德师风建设活动，组织“师德论坛”，开

展校级“师德标兵”的评比，组织好每年的“百师访千家”、师德调查问卷等活动，切实提升师德，展示青阳初中教师良好团队形象。

(2) 改进方式，提升青年教师能力。一是搭建平台，每年邀请2-3名专家来校讲座，安排一定数量青年教师外出培训学习，举办青年教师理论素养测试，校内各学科比武等活动。二是改革培养举措，每年重点推出几位青年教师，教研组、备课组合力，力争使相关青年教师2-3年内成为市级教学新秀、能手。教务处、政教处、工会等认真规划青年教师的教育教学类活动，通过“青年教师读书会”、“青年教师论坛”、“教育教学沙龙”、“晒课”、“校内大比武”等活动，引导青年教师投身课改，钻研业务，争创业绩。

(3) 模范带头，发挥骨干示范作用。引导骨干教师起好示范作用，学校出台名教师奖励方案和激励机制，督促好骨干教师身先士卒，在教学质量上领先带动，在教育管理上示范引领。

加强校级课堂、个人课题的研究；

进一步规范教研组、备课组活动，切实提高研究实效。鼓励每一个教师拥有个人课题，加大绩效考核中对论文、课题、名师等的奖励，牢固树立“科研强校”意识，为打造高效课堂提供基础。

二、扎实推进制度管理、过程管理，全力提高课堂教学质量

(1) 倾力细化常规管理。完善学校课程设置，做到严格执行国家课程计划，合理开设地方课程和校本课程，提升学生综合学习能力。完善“教学六认真”校内调研制度，扎实有效地开展教师教学情况专题调研活动，并使之常态化，切实推行各项教学要求。教务处协同年级部，科学规划各个年级的教学工作安排，重点抓好初一年级的学习习惯养成的培养、

初二年级预防两极分化实施细则、初三年级中考质量提升工程，对每个年级的工作目标和具体工作行事历做到科学、实效性强。以便形成我校三个年级的教学工作规范化。严格落实学生学习规范，通过各种途径提升学生良好学习习惯的养成。

继续强化学生活动，使课堂教学更趋扎实；

继续强化精讲精练，使课堂更加高效；

继续强化多边互动，使课堂更显活泼。积极探索部分年级部分学科的“分层走班”教学。

(3) 着力改革评价方式。修订“青阳初中课堂教学评价表”，将师生互动、生生互动、学生的学习热情、课堂目标的达成度等作为评价课堂高效的主要指标，注重评价结果和过程评价的科学性、合理性，引导教师全力打造“活力课堂”。

反应到教学质量上，同一个学科组内，教学班之间成绩差距明显。教务处和教研组将通过深度调研、先听后授、勤查作业批改和个别辅导等方法，缩小教学班之间的教学质量差距，实现同步提高。

(5) 优化校本课程建设。校本课程的开发方面，充分挖掘我校教师的特长，结合“书香校园”和“文明校园创建”，以我校育人目标为指导，开设学科拓展类、特长发展类、能力提升类校本课程，让学生在正常的学习之余，使自己的兴趣爱好得以发展，思想道德水准不断提升。

三、采用传统教育和创新活动相结合，规范学生行为，健全学生人格，彰显学生特长。

(1) 常规管理精细化。积极培育和践行社会主义核心价值观，不断提升学校文明程度和学生文明素质。政教处结合《中学

生守则》、《中学生日常行为规范》、《青阳初中校规》和“五小行动”的相关要求，以“八好”为抓手，着重从文明礼仪、排队、出操、用餐、卫生、安全等方面进行强化训练，把校园文化建设与学校德育管理结合起来，通过值勤教师日查、学生会检查及行政抽查等方式，增强年级部和班主任管理的实效性，狠抓常规落实，培养学生良好的学习习惯、行为规范和文明礼仪。

(2) 传统教育实践化。分年级开设校本课程，结合春节、清明节、端午节、教师节、中秋节、国庆节、重阳节等传统节日和学雷锋、植树节、五四青年节、“12.9”纪念日等重大纪念日，开展相关主题教育。通过系统的传统道德教育，将学生培育成受传统道德教育并自觉实践社会主义核心价值观的儒雅学子，为中国梦的实现奠定道德基础。

(3) 德育品牌特色化。树立品牌意识，规划序列活动，每学期、每月、每周活动有主题，力求做出一两个精品活动。政教处、团委认真规划，争取做到一学期有两三个鲜明的主题，每一主题有两三个富有创意的活动。结合德育课题《以微电影为载体，践行学校德育新途径》，班主任积累学生成长素材或班级活动素材，制作“学生成长纪录片”，让每一个学生成为一个有魅力的中学生。

(4) 品格提升系统化。我校提出了““梦·家·路”——涵育“进取”品格的家校“合融”创享行动”的品格提升工程，以落实立德树人为根本任务，以学生品格锤炼与核心素养的全面养成为目标，以构建充满生机活力的基础教育生态为取向，着力于学生志存高远、勤学上进、健康生活的自主发展，着力于学生责任担当、实践能力和创新精神的整体提升。

四、精心构建和发展学校物质文化、精神文化和制度文化，凝铸“为每一个人的健康发展服务”的办学理念。

(1) 凝练精神文化。在传承和弘扬学校以往办学思想的基础

上，结合现代文明特点，不断充实、完善、创新学校文化，进一步挖掘“为每一个人的健康发展服务”的内涵，以此为核心，引领学校办学理念系统。深入开展学校理念、校风、教风、学风教育，使其深入人心，形成师生行为规范和精神气质。提升学校文化的品味和层次，促进沟通理解，建立简约、顺畅、亲密的人际关系。倡导教师要以刚性的制度、柔性的人文关怀和个人魅力创造崭新的师生关系。

(2) 健全制度文化。进一步规范、完善、细化学校各项管理制度。修订《青阳初中管理制度汇编》，建立健全《青阳初中中层干部考核制度》，建立和完善与奖励性绩效工资分配相配套的《青阳初中绩效考核实施方案》，推进依法治校、依法从教进程，规范教师言行，保持教师形象，充分激发教师积极性，稳步提高教学质量。

(3) 彰显校园文化。规划设计校园景观，使每一座楼、每一个苑、每一面墙、，每一条道、每一个景都成为精品，体现办学理念和学校文化追求。

(4) 展示活动文化。学校坚持“让每一个人健康发展”，积极开展理论竞赛、教学比武、科研沙龙、优秀备课组展示评比、师德论坛等教育教学活动。学校工会积极开展教工趣味比赛、教师技能大赛、优秀办公室评比、传统节日联欢、特殊教师慰问、校际教工联谊比赛等形式多样的活动，增强校园吸引，增强阳光心态，增强幸福指数。

\*\*\*三中内涵发展质量提升经验交流材料

学校内涵发展工作计划

学校工作总结 内涵发展

学校内涵发展自查报告



## 学校发展调研报告

### 学校内涵发展自查报告篇三

我县20xx年启动县域义务教育基本均衡发展创建工作。当年3月，成立工作领导小组，召开创建动员会，制定印发工作方案，正式启动创建工作。在县委、县政府的坚强领导和省、市的有力指导下，全县各有关部门和各乡镇密切配合、大力支持，全县教育系统广大干部群策群力、共同努力，前后历经省、市多次专项督导。20xx年12月中旬，接受了创建义务教育发展基本均衡县国家教育督导评估，并以高标准顺利通过督导组的评估认定，成为全省率先实现县域义务教育基本均衡发展的县区。

我县现有义务教育学校21所，小学（中心学校）14所，初级中学5所，九年一贯制学校2所。目前有教学点个。全县在职教职工1012人，其中在编人员968人，特岗教师42人，三支一扶人员2人。编制705名。全县义务教育阶段在校生5547人，九年义务教育巩固率98.5%。

20xx年义务教育基本均衡数据监测，我县初中差异系数0.4004，小学差异系数0.47，符合相关要求。

（一）明确责任主体，突出政府在义务教育均衡发展中的主导作用。我县高度重视义务教育均衡发展工作，健全完善了教育工作领导责任制，县委、县政府定期研究教育发展问题，形成了县级领导联系学校，有关部门各负其责、齐抓共管的工作机制。县委、县政府把推进义务教育均衡发展作为当前教育工作的“重中之重”。先后研究制定了《xxx县国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要(2011-20xx)》《xxx县国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要(2016-20xx)》《xxx县贯彻国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要实施意见》

□xxx县20xx-20xx年义务教育阶段学校标准化建设规划□□xxx县提升教育教学质量三年行动计划□2013-20xx□□□xxx县教育信息化规划纲要(2014-20xx)□等加快义务教育均衡发展的政策措施，进一步明确了义务教育均衡发展的工作重点、目标和方向，有效推进了全县义务教育均衡化发展进程。

(二)以学校标准化建设为核心，在改善办学条件上促均衡。我县坚持把改善学校办学条件，促进均衡发展作为办人民满意教育的重要抓手，加快农村薄弱学校基础设施建设步伐。近几年来，在实现基本均衡的基础上，我县继续加大投入，推进城乡义务教育一体化，中小学标准化建设驶入快车道。一是持续改善义务教育学校办学条件。十三五以来投入全面改薄、校舍维修改造、义务教育标准化建设等资金共计9595万元，维修改造全县义务教育学校校舍面积41515平方米，新建教学辅助用房3500平方米。新建、改造学校运动场面积24000平方米，新建、改建卫生厕所25个，采购学生课桌椅4000套，学生床500张，更换班班通190套，为寄宿制学校食堂、寝室配置空调334台。新建教师周转房180套，实现全覆盖。目前，投资1.2亿元的七里中心学校易址重建等一批教育重点项目正在有序建设，建成后，将继续增加优质教育资源供给，满足群众教育公共服务需求。二是推进学校标准化建设。按省定义务教育学校办学标准，逐校分析办学条件、师资队伍和教学管理状况，建立义务教育学校标准化建设台账，科学规划和有序推进义务教育学校标准化建设。适当提高寄宿制学校、规模较小学校公用经费补助水平，全县乡村寄宿制学校和农村小规模学校办学条件全部达标。积极探索提升义务教育均衡发展层次的有效途径，在20xx年实现义务教育基本均衡目标前提下，推进全域义务教育向优质均衡迈进。探索推进责任督学挂牌督导制度建设，2018年获国家教育督导委员会认定“全国责任督学挂牌督导创新县”称号。三是加快推进教育信息化。投入资金300万元，更换中小学班班通设备180套，添置教学展台180套，全县中小生机比达到5.9:1；师机比达到1:1。实现了“校校通”“班班

通”“人人通”。截至目前，我县建设农村小规模学校（教学点）智慧学校19所，智慧课堂10个，购置学生终端395个，教师终端39套，我县义务教育小规模学校（教学点）智慧学校建设覆盖率达100%□20xx年完成5所乡村学校智慧学校建设，2所城镇中小学智慧学校建设。购置学生终端875套、教师终端280套。

（三）以教师队伍建设为中心，在强师资上促均衡。我县十分重视农村教师队伍建设，通过均衡师资配置、健全激励机制、完善流动机制和抓实培训机制等途径，努力提高农村中小学教师队伍素质，不断缩小城乡教师间的差距。一是合理增加师资。利用国家扶贫开发工作重点县的政策，通过特岗教师计划和新教师招聘，不断加强农村学校师资力量。实现义务教育基本均衡以来，我县新招特岗教师110人，全部安排到农村学校□20xx年招聘新教师35人，31人安排到农村偏远学校。二是教师待遇向农村薄弱学校倾斜。我县在执行城乡学校教师工资及各项社保政策统一标准的基础上设立了农村教师补贴项目，村小和教学点教师每人每月补贴120元，农村其他学校教师每人每月补贴70元，2013年又在此基础上设立农村艰苦偏远学校岗位津贴，每人每月补贴300元□20xx年，我县将七井中心学校全体教师纳入农村艰苦偏远学校岗位津贴实施范围。三是不断改善农村中小学教师住房条件。2009年以来，我县新建、改造教师周转宿舍422套。逐步提高宿舍建设标准，2014年建设的周转宿舍灶具、卫生间配备齐全。教师待遇及住房条件的改善稳定了农村山区学校教师队伍。2012年我县农村教师周转房建设项目获得了第二届全国教育改革创新奖。四是不断满足不同层次教师的专业成长需求□20xx年我县全面组织实施中小学新任教师培训、教师岗位培训、在职校长提高培训及教师全员培训。其中派出教师参加“国培计划”中的各项集中和远程培训共142人；派出音体美教师、心理健康指导教师、中职学校教师、骨干班主任等参加省市级培训113人；派出校长参加省级以上专题研修培训1人。另外全县中小学教师参加全员培训958人。五是逐步

推进城乡间、校际间师资力量的均衡。采取城乡互动、上挂下派的方式，实施农村教师进城跟岗学习和县城骨干教师下派支教，逐步推进城乡间、校际间师资力量的均衡。20xx年我县5所城区学校和农村薄弱学校结对帮扶，“上挂下派”教师30人次。

（四）以加强教育教学管理为目标，在提质量上促均衡。以提高质量为核心的教育均衡发展，是我县教育一直追求的目标。为达到教育质量均衡，我县一直致力于教育改革与创新，出台了《xxx县提升教育教学质量三年行动计划（2013-20xx）》《xxx县教学管理与质量考核奖励办法》《xxx县学校教师教学过程评价考核细则》和《xxx县中小学校本教研考核细则》等。目前，按照教育评价机制改革和“双减”等要求，研究制定《xxx县中小学校、幼儿园目标管理绩效考核工作方案》，强化考核导向，引导学校提质增效。县教育主管部门注重教育教学过程管理，以常规管理为基础，以开展高效课堂和教研活动为抓手，加强中小学教学管理和教学研究工作的，着力提高教学质量。加大教学督查力度，县教体局领导经常深入一线课堂，教研室人员和责任督学在全县各校不定期巡查视导，进一步规范了中小学常规教学管理，教育教学质量稳步提升。

在充分肯定成绩的同时，我们也清醒认识到我县教育发展仍然不够充分，距离优质均衡发展的要求仍有差距，还不能完全适应经济社会发展的新要求和人民群众的新期盼。

一是城乡义务教育差距仍然存在。随着“精致县城”建设推进，xxx新城区发展提速，城区小学布局不合理的矛盾日益突出，城区义务教育学校学位供给不足，大班额在一定程度仍然存在。城乡间不够均衡，农村学校学位供大于求，且生源流失较为严重，“乡村弱、县城挤”问题比较明显。

二是促进学生全面发展有所欠缺。长期以来形成的重智育、疏德育、弱体育、轻美育、缺劳育的现象在很多学校还是普

遍现象，应试教育观念在家长、教师甚至校长心里根深蒂固，“五育并举”没有得到应有落实。“双减”落实过程中，学生课业减负和学校教育质量提升之间如何兼顾，还处在探索、摸索阶段。

三是教师队伍建设有待加强。城乡、校际师资不均衡，农村教师相对富余，但学科、年龄结构不合理，且流失大、变动快；城区学校师资相对紧张，教师工作量、工作压力大。骨干教师培养力度不够，国家、省、市级别的学科带头人等名师数量较少，且辐射带动作用不明显。

全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进义务教育从基本均衡向优质均衡迈进，构建高质量教育体系，实现“有学上”到“上好学”的转变，是“十四五”时期xxx教育事业发展的主要工作任务。

一是加大投入，持续增加优质教育资源供给。继续加大对上争取和本级财政投入，积极推行城乡义务教育学校统一管理、资源共享、教师交流互动，更加公平合理配置教育资源，办好老百姓家门口的优质学校，加快构建高质量教育体系。加快七里中心学校易址重建项目建设，争取2022年秋季投入使用，合理划分城区小学施教区，让学校更优质、入学更方便。建立城区学校与农村学校结对帮扶工作机制，健全城区优秀教师到农村学校支教、任教工作力度，增强农村学校师资力量。继续加快推进教育信息化建设，积极对接长三角优质学校，转变传统教学模式，实现优质教育资源在更高平台上的共建共享。研究制定偏远地区教师有关政策，通过思想教育引导、职称评聘优先、待遇保障优待等综合施策，着力解决义务教育阶段农村优质教育资源紧缺问题，最大限度缩小城乡、校际办学水平差距问题，让每个孩子在家门口享受优质教育。

二是务实推进，不断提升教育教学整体水平。质量是教育的生命线，也是优质均衡发展的根本目的。根据县情和我县义

务教育学校实际，按照《关于深化新时代教育评价改革总体方案》《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》等文件精神，认真落实“双减”工作要求，充分发挥教育督导作用，继续深化教育管理机制改革，激发广大教师工作热情，推进学校提升办学水平。加强教学过程管理，大兴科研教改之风。建立健全专兼职教研员队伍，设计、举办优质课大赛、县级骨干教师评选等系列教学教研活动，并形成品牌和传统，激励老师探索更好更优的教学方法、教育模式，努力提升教师专业素养，实现“培养一个，带动一片”的“头雁效应”。加强教研培训，建立健全有关培训机制，依托国培、省培平台，高效落实各项培训任务。同时，积极“请进来、送出去”，加强与长三角名校合作，通过挂职、专题研修、名师讲堂等形式，不断扩展教师视野，更新育人理念。加强学校文化建设，以教育督导、目标管理考核为抓手，推进学校把“教好书、育好人”作为基本工作目标，在校风教风学风、规范办学、教学常规、教研科研持续发力，为师生营造温馨舒适的学习生活环境，昂扬向上各具特色的校园文化氛围。

三是综合施策，全面提高师资队伍建设质量。坚持不懈狠抓师德师风建设，多种形式开展争做新时代“四有”好老师活动，引导教育广大教师自觉作中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。将农村教师队伍建设作为重点，着力缓解年龄、学科结构不平衡和流失等问题。加强统筹协调，主动对接人社、财政、编办等有关部门，认真实施“特岗教师”、乡村教师支持计划，合理有序安排支教、挂职锻炼，为乡村教师提供高质量培训和锻炼机会，提升综合素质和执教能力。持续优化城区教师队伍，加大名师培养力度。加强对城区学校教师队伍建设工作的引导和指导，探索与长三角名校设立教师培养结对机制，研究制定奖励机制，鼓励城区学校建立合理师资队伍建设规划，并以片区教研等形式，辐射带动农村学校教师队伍建设，实现城乡互动交流，共同进步，协调发展，以师资的优质均衡推动教育的优质均衡。

## 学校内涵发展自查报告篇四

根据《xxx省教育厅关于做好县域义务教育基本均衡发展总结工作的通知》（皖教秘督〔20xx〕18号）要求，现将近几年来我市推进义务教育均衡发展工作情况总结汇报如下：

xxx市位于xxx省西部，俗称“皖西”，辖3个区4个县，以及国家级xxx经济技术开发区和xxx市承接产业转移集中示范区。截止20xx年底，全市有初中288所（初中107所、九年一贯制181所），小学493所（不计校数的教学点474个），特殊教育学校7所。在校生：初中180991人，小学322915人，特殊教育1490人。教职工：初中15583人（专任教师13477人），小学20373人（专任教师19881人），特殊教育158人（专任教师146人）。小学学龄人口入学率为100%，初中学龄人口入学率为99.99%，九年义务教育巩固率为109.6%，高中阶段毛入学率为119.44%。

2017年，我市实现义务教育基本均衡发展全覆盖。各地在通过国家基本均衡验收后，认真做好整改工作，查遗补缺，全面提高义务教育资源配置水平。在补齐硬件短板的基础上，更加关注管理和质量，更加关注素质教育的实施和学校内涵发展。按照国家优质均衡督导评估办法的新标准、新要求，不断完善制度，持续提高水平，推进义务教育向更加均衡、更有质量的方向迈进。按照省定规划，舒城县将在2022年率先接受国家义务教育优质均衡发展县验收，其余县区在2023-20xx年期间接受验收。目前舒城县优质均衡发展县创建工作正在加快推进。

### （一）落实政府职责，强化政策保障机制

近几年来，市委、市政府高度重视义务教育优质均衡发展工作，政府领导亲自谋划部署，各部门齐抓共管，狠抓落实。一是明确政府职责。进一步明确市、县政府发展义务教育法

定的主体责任，分解部门职责，确保在财政投入、规划用地、人员编制等方面优先保障。市政府先后出台《xxx市2018年农村义务教育巩固提升行动方案》、《关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》、《关于控制和消除义务教育学校大班额专项规划任务分解的通知》、《关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的意见》、《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展任务分解的通知》等一系列文件，多措并举，推进义务教育优质均衡发展。市人大、市政协对我市义务教育发展情况开展多次调研，推动工作落实。二是加强经费保障。“十三五”期间，全市义务教育总投入312.98亿元，占全市教育经费总投入的63.38%，年均增长达9.35%，义务教育财政性教育经费投入285.67亿元，占全市财政性教育经费的68.9%，年均增长达8.45%。“十三五”期间，通过各级政府的努力，在经费分配上偏向农村、偏远地区，全市农村义务教育总投入达253.9亿元，年均增长达6.82%，财政性教育经费达237.78亿元，年均增长达6.42%。三是加强督导推动。市督导办注重发挥教育督导在推进义务教育均衡发展工作中的‘监督和’指导作用，指导县区对照优质均衡评估指标进行调查摸底，制定规划，找出短板，对标整改。坚持以评促建，强化结果运用，对义务教育发展基本均衡县(区)进行动态跟踪监测，对关键性指标下滑的县(区)予以通报，实行约谈政府负责人制度，督促问题整改到位。

## （二）坚持“立德为先”，落实“五育并举”

一是落实立德树人根本任务。各地各校坚持落实立德树人的总目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是加强思想政治教育。加强中小学校思政工作队伍建设，充分发挥课堂教学和思政课主渠道作用，组织开展了中小学思想政治工作调研，分层、分级进行了思政课教学研讨、展示、交流，推动思政教育提质增效。三是坚持“五育并举”。大力实施未成年人思想道德素质提升工程，常态化开展系列德育主题活动，充分挖掘疫情防控期间涌现的生动事例，组建报告团深入学校开展宣讲，厚植青少年爱党爱国、



爱社会主义、爱人民的情怀，引导青少年自觉增强制度自信。推动“传统体育进校园”，成功举办全市中小学生校园足球联赛、“未来之星”阳光体育大会等体育活动。组织实施学生体质健康监测工作。开齐开足美育课程，指导全市中小学校成立了校园合唱团、舞蹈队、剧团、诗社等艺术社团组织3000余个。20xx年皋城中学参演的歌舞节目《我和我的祖国》入选国家教育部展示活动，在中央媒体播出。20xx年全市开展“学雷锋宣传月”、雷锋故事宣讲、主题实践和志愿服务活动2万次，评选市级“校园雷锋”82名；引导学生参与校内卫生清洁、校外社区清洁服务等集体劳动，仅城区44所中小学校组织各类劳动实践活动6000余场次，参与家庭劳动1.5万余人次。

### （三）改善办学条件，提升办学水平

一是加强“两类学校”建设。“十三五”期间，我市按照“农村留点，乡镇做强，城区扩优”的思路调整学校布局结构，撤并中小学校和幼儿园306所，通过农村中小学校舍维修改造、义务教育薄弱环节改善与能力提升、教师周转宿舍建设等，完成农村中小学校建设项目346个4600余个，改造面积373.56万平方米，建设投资达29.68亿元。全市703所农村小规模学校和229所农村寄宿制学校全面完成标准化建设任务，达标率100%。暖冬计划累计投入约1.58亿元，义务教育段1100余所中小学校全部实现开水供应，约1.28万个教室、1.44万个学生宿舍安装了空调，为27.5万名学生发放了保暖用品，实现了义务段全覆盖的目标，农村小学、初中生均建筑面积、生均校舍面积、生均图书等指标同比“十二五”有明显提升。二是加快城区公办学校建设。在xxx城区有序推进义务教育阶段公办学校两个三年行动计划实施；结合实际重新修订了《xxx城区教育布局调整规划（20xx—20xx年）》。20xx—20xx两年建设18所学校；实施集团化办学、合作共建办学等模式，皋城中学、轻工中学、皖西中学初中部和裕安区十二中、凤凰桥学校、高皇学校等校秋学期顺利实

行合作办学，通过扩大容量，增加供给，充分发挥优势资源带动作用，有效缓解城区入学压力。

#### （四）关注特殊群体，促进教育公平

一是抓好教育脱贫攻坚工作。20xx年全市累计拨付各类资助资金约1.6亿元，资助学生10.12万人次，并为受疫情和洪涝灾害影响的4384名家庭经济困难学生发放专项资助金274.9万元；签订生源地信用助学贷款合同7658笔，共计6560万元；拨付“义保”资金6.9亿元，完成目标任务的105.65%，实现了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的目标。在霍邱县等五个试点县区944所学校实施农村义务教育学生营养改善计划，25.2万名农村学生吃上了营养安全的“热餐”，“互联网+视频厨房”在所有中小学校及幼儿园食堂实现全覆盖。对控辍保学重点追踪对象实行“一月一核”“一账一单”管理，全年累计核查六轮共12.7万人次，对适龄残疾儿童少年实施随班就读或送教上门，义务教育段失学辍学率为零。扎实推进智慧校园建设，投入3.956亿元，完成了773所中小学智慧学校建设工作，提前两年完成省规划目标任务，在全省率先建成并投入使用市级学业评价系统。全市102处闲置校舍和20xx年新增的31所闲置校舍全部处置到位。继续保障和优待军人、烈士、应急救援人员以及疫情防控一线医护人员子女入学。畅通农民工随迁子女入学渠道，保障流动人口子女与城市儿童少年“一样就读、一样升学、一样免费”。二是加强对留守儿童、特殊儿童群体的关爱。通过规范管理、动态监测等措施，有效控流保辍。截至上学年度，全市初中和小学均无学生辍学；完善特殊群体关爱体系，建立了覆盖全市所有农村中小学校和部分幼儿园的农村留守儿童之家，近30万农村留守儿童实现了校内有监管、课余有去处；实施特殊教育三年提升计划，在全省率先实施特教送教上门服务，全年累计“送教上门”1200余次，适龄残疾儿童入学率达99.94%。

#### （五）坚持德能并举，加强队伍建设

切实把教师作为教育事业发展的第一资源，让优秀的人培养更优秀的人。一是加大培养补充力度□20xx年招聘到岗公办教师1155人，招录乡村教师“定向培养”师范生558名，岗位设置注重向农村义务教育阶段学校和音美体、信息技术、英语等专业倾斜，教师队伍的专业结构得到优化。二是强化师德师风建设□20xx年开展“学、亮、比、树”师德师风建设巩固年活动和“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育活动，先后出台《关于加强新时代教师师德师风建设的实施意见》□□xxx市中小学教师师德负面清单》等文件，全年开展师德师风专项明察暗访163次，受理举报投诉18件，处理25人。三是营造尊师重教氛围□20xx年评选表彰教育系统新冠肺炎疫情防控工作先进典型79名，举办教师先进事迹线上宣讲活动；选派了18名优秀教师援疆支教，推选特岗教师刘满婷作为全省唯一代表参与全国特岗教师巡回报告团活动，乡村教师夏雪入选20xx年全国乡村优秀青年教师支持计划，援藏教师张明全被评为全省“教书育人楷模”，落实教师教龄津贴、集中连片特困地区乡村教师生活补贴等各类津补贴和一次性工作奖励□20xx年完成教师周转宿舍项目6个。五是深化中小学教师“县管校聘”管理改革。通过近几年实践，出台了许多的配套政策，并进一步巩固改革成果，促进了教师流动。金寨县推进中小学教师管理人权、事权、财权“三权”统一改革试点工作，不断完善工作举措，取得明显成效。

我市义务教育发展工作虽然取得了一定的成绩，但仍然存在一些问题和困难：如城乡、校际之间差距虽然缩小但发展仍不平衡；教师结构性短缺矛盾依然突出；农村学校专项经费短缺，乡村小规模学校和寄宿制学校发展滞后，部分学校办学条件存在不足；学校规范化、精细化管理水平有待提高，等等。

全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，系统推进教育评价改

革，发展素质教育，促进教育公平，推进义务教育优质均衡发展，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。下一步，我市义务教育发展工作打算如下：一是统筹城乡义务教育一体化发展。围绕市农村义务教育巩固提升行动工作任务，不断推动在区域内教育资源向农村地区、贫困地区、边远地区倾斜，向薄弱学校、薄弱领域倾斜，重点提升农村学校的办学条件、管理水平和教学质量，切实提高农村义务教育发展水平。同时，着力扩大城镇学校学位供给，控制城区和县城大班额和大校额问题。加强对民办学校扶持管理。把民办中小学发展纳入义务教育优质均衡发展整体规划，构建常态化的指导、帮扶与监管体系。二是科学合理规划布局。督促各县区结合实际情况对现有学校布局进行科学合理的调整，使之能够满足不断变化的教育需求。大力推动乡村小规模学校和农村标准化的寄宿制学校建设。三是积极探索办学模式。继续探索校际间合作共建办学、集团化办学等新办学模式，鼓励优质学校与薄弱学校对口帮扶，促进校际间优势互补、资源共享，走一体化发展之路，提高薄弱学校教育质量。四是进一步加强教师队伍建设。积极创新教师补充机制，加大紧缺学科教师配置，缓解教师结构性缺编问题。继续推行并完善县管校聘制度，打破城乡校际壁垒，实现优质教师资源的共享和均衡配置。加大向农村教师倾斜力度，进一步提高农村偏远地区教师福利待遇和职称评聘，引导优秀校长和骨干教师向乡村学校流动。五是强化督导考核。市督导机构充分发挥教育督导作用，有力督促县区切实履行党政领导干部的教育工作职责，积极开展义务教育优质均衡发展县（区）的创建工作。

## 学校内涵发展自查报告篇五

根据各教办发〔20xx〕民办学校年度检查细则的通知》的要求，我校结合实际情况，现报告如下：

xxxxxxx分学校成立于20xx年，是由xxxxx教育局的审批的民

办培训学校，在办学校工作中，我们遵循“xxxxxxx”的治校理念，严格遵守《民办教育促进法》、《民办教育促进法实施条例》，认真执行市教育、区教育局有关民办教育的各项规定，没有出现违规办学情况，历年来在市区相关评比中多次受到好评。

东方金子塔儿童潜能培训学校由华人知名儿童教育专家连凰岑女士于20xx年在北京创办，系集儿童潜能开发研究培训于一体，具有国际教育特色的专业机构。佳木斯分校由主要以珠心算，识字，拼音，课后辅导的相对综合办学机构，使用的教材均是获得国家专利和出版发行的专业教材。目前，在校学生xxxx多人，教师x人，对在职教师每年定期送到北京总部进行培训，以保证教学质量。我校已租用办学场地，共有x个教室。办学硬件不断改善，在安全防火等方面均符合要求。

为使我校学生有相对舒适的教学环境，我校组织教职工，美化教学环境，达到让每面墙都会说话，利用卡通人物形象装饰走廊、教室。用想象生动的美术语言，影响和教育学生。

为创办特色民办教育学校，我校从成立之初就秉承人文关怀理念，让学生和家长时时感受到学校的关心。一是及时为有特殊情况缺课的学生进行补课；二是设立教材班，为学生无偿补课；三是对因故退学学生及时退费，几年来，从没有因为缴费、退费等问题与家长发生冲突。

随着办学规模的不断扩大，我校教师队伍建设工作也得到不断加强，目前已形成一支责任明确、分工合理的教师队伍，管理能力强，分工细致，尽职尽责是我校教师队伍的特色，秉承教学工作得到了很好的保障，教学研究工作开展的红红火火，各项规章制度也得到了很好的完善。

我校针对民办培训学校教师队伍不断稳定，流动性强的特点，选取有针对性、有实效的教研培训形式，使教师的教学能力、师风等综合素质有了较大的提升。具体工作中，一是树立教

师先育人，再教学的理念，再教师选聘工作中，重点考察教师的师德和对学生的爱心，对于那些虽自我能力强的但心高浮躁的，坚决不选，缺少耐心和热情的坚决不选，较好地把好入口关。二是坚持先听课，再上讲台的做法，新入职的教师必须有一个月左右的听课实习时间，对教材和学生相对熟悉后，才可上课，三是听课评课制度。用录像机先把教师的课录下来，集中教师共同观看，查找优缺点，不断改进和提高，四是过课，说课制度，新任教师在上课前，先组织教师进行说课，在说课过关后方可上讲台，五是多种措施确保每一节课达到学生和家都满意的效果，走出，请进来，选择教师分批、分期、长期进行学习，并重金邀请国内知名专家到我校培训。

我校时刻以安全为第一责任，制度了相关的管理制度，购置了安全防火等器材，适时进行疏散演练，使全校师生安全意识明显增强。

总之，我校恪守教育的各项规定，遵守法规，科学管理，注重管教。

在整体工作中，如有不当，请指正。

## 学校内涵发展自查报告篇六

缩短差距，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此，学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，提高每位教师的教学水平等各方面做出了种种努力，根据随县义务教育学校办学基本标准和随县义务教育均衡发展评估细则相关要求，现将自查情况汇报如下：

近几年来，我校教育事业迅速发展，形势喜人，办学条件得到了很大改善，加之“两免一补”政策的落实，使九年义务教育普及工作稳步推进，取得了显著成绩。特别是20xx年以

来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据随县教育局相关的会议及文件精神，我校制定了《三里岗中心学校义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，定期召开了义务教育均衡发展迎检工作会议，安排部署各项工作任务，稳步推进了学校创建工作的开展。

上级财政部门对我校的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，“两免”和贫困寄宿生生活补助费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。此外，近几年来，我校共争取资金100多万余元用于新建女生公寓、维修校舍，平整硬化运动场地，校园文化建设，添置内部设施，使我校的硬件设施，校容校貌得到极大的改善。

1、教学设施：学校校舍建筑面积共计24870平方米，生均24平方米，寄宿制学生后勤设施达到标准，住宿生住房面积共计3220平方米，生均3.1平方米，住校生全部在校用餐并享受生活费补助；学校布局合理规范，“净化、绿化、美化”到位，文化氛围浓郁。

2、学校建有理、化、生实验室和仪器室，设备达到二类标准

3、学校设有图书室和阅览室，藏书量未达到规定标准。全校共有学生图书20000册，生均19册。

4、学校有计算机教室、多功能教室，远程教育设施，管理和使用情况良好。

5、学校投入2万余元安装了校园电子监控设施，配备了学生宿舍管理员、门卫，成立了校园巡逻队，为保障校园安全提供了良好的保障。

1、全校现有专任教师69人，专任教师专科以上学历69人，

占100%，本科学历45人，占72%，校长参加了岗位培训，取得了岗位证书，岗位培训合格率100%。

2、教师积极参加各类业务培训和继续教育培训，继续教育合格率100%。

3、我校十分重视师德师风建设，制定了师德师风建设制度和实施方案，完善了师德师风评价体系，教师都能遵纪守法，爱岗敬业，每年师德考核合格率100%，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

近三年来，全镇初中阶段适龄少年全部入学，入学率100%，辍学率在2%以下。15周岁人口初等义务教育完成率100%，17周岁人口初级中等义务教育完成率100%。

## 教学管理

近几年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

1、毕业率：进三年来初中毕业生成绩全部合格，毕业率达到100%。

2、犯罪率：近年来，学校无一人犯罪，犯罪率为0。

3、课程开设：我校按照《基础教育课程改革纲要》的要求，严格执行国家义务教育课程方案，认真落实新课程计划，开齐课程，开足课时，同时加强了体、音、美等薄弱环节，积极创造条件进行校本教材开发，把乡土人情、民俗文化融入课堂教学之中，使学生得到全面的发展。

4、学校不断完善德育工作机制，落实学校—家庭—社会三结合的教育网络。认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条



例》，保证每天1小时的体育活动时间，建立学生体质健康监测制度，学校卫生保健室定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行传染病的发生。加强学校安全工作，健全了安全工作制度和应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

经过近三年的努力，学校办学条件得到了根本改善，义务教育教学质量逐年提高。学校被授予“县级安全文明校园”、“随县德育工作先进单位”、“随县教科研先进学校”。“随县文明单位”等殊荣，社会对义务教育满意率98%以上。

通过自查，我们认为学校仍存在如下问题：学校教学楼，学生礼堂存在严重安全隐患，学校体、艺、卫、活动设备器材短缺，学生运动场地不足，学校图书室藏书量不合标准。学校供水设施及应急水源还不能保障师生正常生活用水，学校自备电源不能满足电网停电应急照明使用，随着义务教育均衡发展工作的开展，我们将依据随县义务教育标准化学校评估指标细则，积极向上争取资金，加大学校硬件建设力度，及时整改学校存在的问题，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

## 学校内涵发展自查报告篇七

尊敬的各位领导、各位专家，大家下午好！

下面我就xx县第一小学申请“互联网+教育”智慧校园应用示范学校的有关情况做简要汇报，不妥之处，敬请指正。

xx县第一小学始建于1934年，随着办学规模逐年扩大，20xx年学校分设为两个校区。校园总占地面积59835.12平方米，校舍建筑面积25731.7平方米，现有教学班96个，在校学生5755人，教职工282人。目前有高级职称教师30人，小学特级教师2人，自治区级骨干教师18人，市级骨干教师11人，县级骨干教师70人。学校先后荣获全国群众体育先进单位、自治区

文明单位、全区教育系统先进集体和固原市“示范学校”等多项殊荣。

1. 学校实现网络资源班班通，无线网基本覆盖办公区，学校建成数字化监控系统，数字化广播系统，多媒体交互式电子白板覆盖所有班级。

2. “人人通”平台教师、学生、家长帐号开通性均达100%，60%的老师已经能够使用“教学助手”进行教学，“云校家”app已在实验班级开展实用，下一步将在全校进行推广。

3. 学校定期进行“互联网+教育”模式下的观摩、培训、研讨活动，派出骨干教师进行信息素养培训，“国培”计划信息化应用能力提升培训全覆盖，在区市组织的各类信息应用能力竞赛中，数十名教师、学生荣获区市县一、二等奖。

1. 现有网速不能满足教学需求，把现有100m提升到500m以上；为满足移动端教学，学校无线网做到全覆盖。

2. 部分电子白板老化，不能满足教学使用，将电子白板升级为教学一体机。

3. 为探索教育模式的改革，建设24间智慧教室。

4. 为实现教育教学管理信息化，引入人脸识别系统，有考勤、展示功能的电子班牌。

5. 为满足xx学校的教师、学生交流，引入移动直播设备，建设校园电视台。

6. 智慧阅卷系统和排课系统。

### （一）创建目标

通过智慧校园示范性建设，通过“软件服务”与“硬件设备”的云端整合，协助教学模式的'多元发展与设计，创造对老师与学生负担更轻、学习成效更好、发展能力更多元的学习模式，推动教育精准管理,让“互联网+教育”更好的为教育教学服务。

2、实现教学资源共享：通过云端的服务，让以往教室内的单向式教学在课外完成；让多元丰富的数字教材能够无限地传播，让老师能够辅助学生发展更高层次的多元能力。

## （二）工作思路

1. 进一步完善硬件，充实软件，逐步构建能够满足我校师生教育教学需求的信息化平台。

2. 加强优质教育资源建设，通过征集、自建等方式汇聚优质教育资源，建立相关制度，形成学校教育、教学资源的收集、开发和运用机制，推进信息技术在教育教学中的普及和应用。

3. 加强现代化教育技术的继续培训，建立具有能够高效应用信息技术的教师队伍，具有研发能力的骨干教师队伍。

4. 加强“互联网+教育”创新素养教育深度融合的课题研究，以研究促进应用。

5. 开展教师“互联网+教育”教学竞赛与优质资源评比活动，引导教师参与数字教育资源建设、应用和推广。

6. 重视学生信息能力的培养，积极组织学生参加各类竞赛。

## （一）重点任务

实现“互联网+教育”示范校的建设，在教育资源共享、创新素养教育、教师队伍建设、现代教育治理等几个方面引领示

范，形成一批可推广的新时代“互联网+教育”模式，着力提高教育质量，办好人民满意的教育，不断增强广大师生和人民群众的获得感，深入推进义务教育优质均衡发展。

## （二）建设内容

1. 进一步完善硬件，充实软件，逐步构建能够满足我校师生教育教学需求的信息化平台。
2. 加强优质教育资源建设，通过征集、自建等方式汇聚优质教育资源，建立相关制度，形成学校教育、教学资源的收集、开发和运用机制，推进信息技术在教育教学中的普及和应用。
3. 加强现代化教育技术的继续培训，建立具有能够高效应用信息技术的教师队伍，具有研发能力的骨干教师队伍。
4. 加强“互联网+教育”创新素养教育深度融合的课题研究，以研究促进应用。
5. 把现有100m提升到500m以上；学校无线网做到全覆盖。
6. 升级更新班级电子白板系统。
7. 建设智慧教室。
8. 实现教育教学管理信息化，引入人脸识别系统，有考勤、展示功能的电子班牌。
9. 引入移动直播设备，建设校园电视台。
10. 智慧阅卷系统和排课系统。
11. 在线课堂。

## （一）准备阶段（2019年3月-6月）

学校成立本项工作领导小组，研究整体工作目标及任务，制定项目实施方案；召开全体教师大会，布置工作目标和要求；开展项目设备普查；开展教学应用培训，初级应用，布置作业转移至云校家平台。教师考班级评比、设备报修、资料印刷等工作全部转入“智慧校园”应用；聘请专家进行项目设备考察，规划上报设备采购；确定资金来源和采购清单。

## （二）应用阶段（2019年8月至2020年7月）

1. 开展网络集体备课，集体布置作业，在线检测等，50%以上教师完成线上备课，推送作业等应用。
2. 各教研组开展学科研讨活动。
3. “应用研究”课堂实践。
4. 自查信息化项目进展情况，及时调整实施方案。
5. 所有教师掌握在线备课，推送课件、制作微课等，每周至少完成一节课的备课、推送及在线检测等，所有家长、学生掌握线上学习及检测等方法，学会在线上与教师同学交流，网络自测，学会网上学习。

## （三）自查推优阶段（2020年8月至2021年12月）

1. 实施目标建设推进
2. 探索学校信息化管理、教研、教学模式
3. 全校推广教育教学模式。
4. 成果验收。

## （一）资金需求

1. 网络升级需求约100万元。
2. 教学一体机更新约500万元。
3. 智慧教室建设约260万元。
4. 物联设备约50万元。
5. 移动直播系统，校园电视台约30万元。
6. 智能阅卷系统和排课系统20万元。

共计约960万元。

## （二）资金来源

1. 争取上级建设支持。
2. 学校整合建设资金。

各位领导、各位专家，我校的“互联网+教育”智慧校园应用示范学校项目正在起步阶段，还存在许多的困难和困惑，希望宁夏教育信息化管理中心在今后我校的“互联网+教育”智慧校园应用示范学校项目给予大力的支持。

谢谢大家！

## 学校内涵发展自查报告篇八

我校认真贯彻学习国家中长期教育改革和发展规划纲要，全面推进义务教育，不断提升学校办学条件。学校在县委、县政府和教育局的正确领导与指导下，认真贯彻执行上级相关文件精神，扎实推进学校义务教育均衡发展各项工作，促进教育和谐发展。现将具体工作汇报如下：

## 一、学校基本情况：

北关小学创建于1986年，是一所全日制公办小学。学校现有学生700人，13个教学班。在职教职工30人，其中专业技术人员30名，其中一级教师11人，本科学历13人。

学校位于昭仁镇北关村，服务半径500米，交通便利。学校占地6300平方米，建筑面积2283平方米，图书室藏书21000余册，生均图书30本。

值此“双高双普”全面实施的关键时刻，在县委县政府的正确领导下，在各级部门的大力支持下，学校办学条件得到了极大的改善，配备了微机室、图书室、体育器材室、少先队部等部室，硬化了操场，为教室安装了电子白板13台。学校的基础设施建设、绿化、美化、亮化工程基本完成，学校面貌焕然一新。2016年学校食堂又启动使用，为我校营养改善计划工作的实施提供了强有力的保障。

## 二、工作亮点：

工作。另外，经过学校的联系，帮扶单位慷慨解囊，为我校捐赠大量图书及体育器材，给学校的正常教学注入了新的血液。此外，学校多方联系，争取教育局支持及投建，为学校增加校舍面积723m<sup>2</sup>完成投入资金119万元；学校自筹资金硬化操场2400m<sup>2</sup>有200米环形跑道、60米直跑道、篮球场等球类场地，投入资金36万元；在原有部室的基础上新增部室2个，完成投入资金5万元；经过联系，学校取得外单位的支持及学校自助购买，共计新增教学设备及图书、仪器、体育器材共计投入24.8万元。

本学期伊始，学校继续筹措资金，努力改善办学条件，在原有7台电子白板教学设施的的基础上新装电子6台，重新改装教室照明设施、安装风扇、刷新楼道、粉刷墙裙、为教室安装窗帘24套、更换桌凳170套，使学校面貌焕然一新。

学校积极构建“绿色校园”、“书香校园”，着力于校园环境的改造工作，为校园购买大小盆景50盆，为教室学生提供优雅清新的工作学习环境。经过学校的不懈努力，学校硬件设施得到了很大改善。近年来，学校在改善办学条件方面总计投入资金192.8万元。

### 三、主要工作

(一)切实加强安全工作，为教育均衡发展提供保障。

1、加强组织领导，健全安全管理组织机构。成立了北关小学学校安全工作领导小组，确定由副校长高艳梅为安全工作分管领导，形成了安全工作校长亲自抓部署，分管领导具体抓落实的良好局面。学校学年初对一年级入校儿童进行了防疫接种证查验。

2、层层落实安全责任。学校坚持安全工作责任到人，按照“谁主管，谁负责”的原则，学校把教师奖惩同安全工作进行了有机结合。学校同教师签订了《安全工作责任书》，班主任同学生、家长签订了《安全管理责任书》，给学生下发了《学生安全公约》。学校安全工作真正做到了学校、班级、学生、家长职责明确，齐抓共管。

3、强化安全教育。始终把安全工作放在学校工作的首位，安全教育做到了时时讲，天天讲，常抓不懈。利用教师例会、升国旗、学校集会等时间及时对学生进行安全教育，使全体师生将安全两字牢记心间。

由于我校安全责任落得实在，安全制度比较健全，安全教育频繁开展，预防措施比较妥当，全体师生安全意识明显增强，所以近年来没出现过任何重大不安全事故。

(二)切实加强教育教学管理，为教育均衡发展提供质量。教育质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与



教师在社会上的声誉和形象。近年来我校坚持深化新课程改革，狠抓教学管理，开展了一系列颇有实效的工作：

## 1、抓好教师队伍建设，提高整体素质

的重担，在教学工作中投入了更大的热情。

## 2、加强教学管理，切实提高教学质量。

加强教学管理，提高教学质量，使教师牢固树立“教学是中心，质量是核心”的理念。落实全县中小学教学质量目标，建立健全奖罚制度，最大限度的调动教师的积极性。教学中，学校强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。教导处进一步完善了教学常规管理制度，进一步抓实了教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。学校始终坚持以活动促教研，以活动提质量。各教研组定期研讨交流并小结，开展了一系列颇有实效的教研活动。学校领导能深入课堂听课，指导教师教学工作，学校各项工作井然有序，蒸蒸日上。

近年来，我校多名教师积极参加盛市各级优秀论文及课件评选活动，教师发表论文50余篇，10多名教师论文分别荣获市、盛国家级优秀论文并刊登。2016年我校成功印制长武县北关小学教师论文集《春之歌》。学生诸多习作刊登于《教育周刊》及长武教研网。2016年，我校成功申请了市级课题研究《文本阅读学习中有效性指导策略与方法研究》，县级微型课题《小学生写字方法研究》及《学困生转化策略及方法研究》。多名教师被评为优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者。

照每位学生每天4元的标准进行供餐，供餐实施全覆盖。食堂设备齐全，卫生达标，每周都有固定的菜谱，每天坚持按照菜谱供餐，营养搭配科学合理，餐厅洁净卫生。

## 四、主要成绩

多年来，学校始终坚持“质量立校，科研兴校，素质强校，以人为本”的办学理念，在推进素质教育的过程中，以新课改为契机，结合学校实际，积极开展校本研究，大胆进行课堂教学方法的创新和实践。学校先后获得了“市级平安校园”、“咸阳市实施素质教育优秀学校”“市级安全校园”、“珠心算教育基地”等多项荣誉。教师先后有30余篇文章在省以上报刊杂志上发表，10余节优质课获得了市级以上奖励。教育教学成绩喜人，连续三年教育教学成绩名列全县前茅，学生先后获市级以上各类竞赛奖项20多人次，在我县中小学中形成了具有一定的影响力和号召力的新型学校。

## 五、存在问题

- 1、体育、音乐、美术等专业课教师缺乏，不利于学生的全面发展。
- 2、随着新形势教学的要求，我校的电脑已不能满足学校正常教学需求。
- 3、随着学校生源的不断扩大，我校均出现班额过大，校园面积与建筑面积不达标现象。

## 六、今后努力方向

- 1、进一步搞好义务教育的巩固提高和延伸工作。加大《义务教育法》的宣传和贯彻力度，依法确保家长送子女接受九年义务教育，严防适龄儿童辍学。
- 2、学校要坚持推进素质教育和新课程改革不动摇，狠抓教学常规管理，充分调动教师工作的积极性、主动性，建成一支热爱集体、安贫乐教、甘于奉献、对学生负责的教师队伍，

做到教风严、学风浓、校风正。

3、不断增添现代化的教学设备，进一步改善办学条件。

4、进一步规范和加强后勤保障工作，把学校真正办成孩子求知的乐园、幸福的家园。

总之，学校工作头绪多、任务重，不足之处在所难免。在以后的工作中，我们会以更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争办让上级满意、家长满意、社会满意的教育，为义务教育均衡发展而不懈努力！