

2023年劳动课程教育总结与反思 高校劳动课程教育实施方案(通用8篇)

知识点总结是复习的重要方式之一，它可以提高我们的学习效率和记忆力。以下是一些知识点总结的范文，供大家参考。

劳动课程教育总结与反思篇一

为深入贯彻_在全国教育大会上的重要讲话精神，全面落实党的教育方针，发挥劳动育人功能，弘扬劳动精神，教育引导 学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立正确的价值观、劳动观和成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学校决定将劳动教育纳入本科专业人才培养方案，在全校本科生中开设劳动教育实践课，现结合我校实际，制订本办法。

一、基本原则

1. 目标导向。促进学生学习必要的劳动知识和技能，帮助学生树立正确的劳动观念，培养学生吃苦耐劳的精神，促使学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。
2. 实际体验。通过让学生直接参与劳动过程，体验劳动感受，掌握劳动技能，养成良好的劳动习惯，提高动手能力，增强自我教育、自我管理、自我服务的能力。
3. 全面发展。充分发挥劳动育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，拓展学生综合素质，促进学生德智体美劳全面发展。

二、课程设置

1. 在本科专业人才培养方案中设置《劳动》课，课程性质为

必修课，课程模块为集中性实践环节，计1学分。

2. 实行集中劳动实践和分散劳动实践相结合，第1-6学期每学期至少组织2次集中劳动实践，每次不少于4学时。

3. 劳动课成绩实行五级制，成绩合格及以上者方可参加毕业审核，成绩不合格的应当重修。

三、教学形式

4. 组织学生参加校内外非营利性公益劳动与志愿服务；

5. 组织学生参加与学校建设与管理等有关的执勤活动；

6. 组织学生参与校园的绿化、美化、净化、亮化工作；

7. 其他与劳动相关的学习、实践活动。

四、组织实施

1. 劳动教育由学生所在学院组织实施，学院应安排专人负责劳动教育，包括开展劳动课教学和劳动教育实践活动、做好劳动安全教育、负责学生劳动安全和过程管理、负责评定学生劳动表现及等级鉴定等。

2. 学生所在学院要做好开展劳动教育的宣讲工作，根据专业特色和学生特点安排贴近学生生活的劳动课程和劳动实践活动，并借助现代化技术手段进行劳动教育实践的安排与管理。

3. 学生所在学院要做好学生劳动安全保障工作，不得组织学生参加高空作业、严重污染、辐射大等易对身体或心理造成危险或危害的劳动任务。

五、纪律要求

1. 所有学生都应认真学习劳动课教学内容，积极参加劳动学习与实践活动。
2. 劳动课期间学生要坚守劳动岗位，遵守劳动纪律，禁止利用劳动课时间从事其它与劳动教育无关的活动或私自外出。
3. 学生在劳动课期间不得无故缺席，不得迟到、早退，原则上不允许请假。确需请假者，应严格按照学校有关规定办理。
4. 劳动课期间应服从指导教师或带队教师的安排，认真完成劳动实践任务。
5. 劳动课结束后应认真总结经验教训，提交总结报告，切实提高自身综合素质。

六、考核要求

1. 劳动教育实践从学生的劳动态度、出勤情况、劳动任务完成情况三个方面进行考核，考核实施细则由学院确定。劳动课成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。
2. 学生所在学院负责劳动课成绩管理，根据学生在校期间劳动表现，于第6学期末指定相关人员在教务管理系统录入成绩，成绩合格即达到该门课程修读要求。
3. 确实因身体原因无法参加劳动教育实践者，经所在学院同意，并在规定的劳动时间内完成力所能及的劳动任务，可取得劳动课成绩。
4. 劳动态度不积极、劳动表现差或劳动课不及格者在各类评优评先及评奖活动中实行一票否决制。

七、其他

1. 本办法自20_级学生开始执行。

2. 本办法由教务处负责解释。

劳动课程教育总结与反思篇二

本学期，我园以《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，认真贯彻落实幼儿园工作目标和重点工作，注重提升我园的保教质量，深化教学研究，根据幼儿发展的实际需要，着重以促进幼儿身心健康发展为动力，有效组织教育教学活动，通过多种手段多方面促进幼儿的发展，全面提升我园的教学水平及保教质量。

本学期，我园坚持以实施高质量的素质教育为目标，深化幼教改革，全面推进幼儿素质教育。

1、提供了适合幼儿发展的课程环境。

为充分体现环境的育人功能，各班教师结合教育教学主题、季节、节日等，根据班级实际，将教学内容渗透在环境中，充分发挥环境的隐形教育功能。随着主题活动的开展及逐步深入，教师和幼儿齐动手，充分调动孩子参与环境布置的积极性，各班主题墙也在不断地变换，而且各具班级特色。

在创设物质环境的同时，我们不忘给孩子创设良好的心理环境，力求民主、平等而又轻松。本着以人为本，各班教师能从建立良好的师生关系入手，为幼儿创设宽松、安全、和谐、没有压力的精神环境，使幼儿在快乐中健康成长。鼓励幼儿以尊重、平等、真诚的态度与成人、与小朋友交往，学会合作处事、学会关心他人。

2、重视幼儿良好习惯培养及幼儿德育教育。

幼儿园全面合理地组织各类教育活动，并将教育内容渗透到幼儿的一日活动中，克服以知识传授为中心，对幼儿进行全面的素质教育。在一日活动中根据不同幼儿的年龄特点，注

重养成幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、礼貌待人的习惯、主动学习的习惯等。

同时还结合节日、主题等活动进一步做好的德育教育。根据教师节，对幼儿进行尊师教育；“九九重阳节”组织大班小朋友、老师代表和退休教职员工欢聚一堂，举行了“爱在民幼欢度重阳”的联欢活动。大班孩子们表演了形式多样的节目：舞蹈歌曲律动童谣等，还与退休教工一起玩起了游戏，向爷爷奶奶赠送了亲手制作的重阳心意卡。通过活该，进一步萌发幼儿尊敬长辈、关心长辈的美好情感。在国庆佳节来临之际，分年级组举行了“喜迎国庆”的庆祝活动，孩子们通过诗歌、舞蹈、歌表演等形式讲述的祖国妈妈成长的故事、高歌祖国妈妈的繁荣昌盛等等；又一次得到了对祖国妈妈的认识，激发了他们热爱祖国的情感。

在主题实施的的过程中，中大班教师在学期初组织了让幼儿感知自己长大了，能自己的事自己做，还要关心幼儿园的弟弟妹妹的活动，鼓励幼儿带着自己的小制作去小班关心弟弟妹妹，送礼物、表演节目、为弟弟妹妹擦眼泪等等，让他们亲身感受到身边有需要关心照顾的小朋友，也体验了帮助他人的快乐，逐步培养中大班幼儿懂得关爱他人的情感。

3、组织宽松自主的区域游戏活动。

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出，幼儿园教育应尊重幼儿的身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。游戏不仅给幼儿带来了快乐，更重要的是能促进幼儿综合素质的发展。对于幼儿来说：游戏即是学习，幼儿园的教育“以游戏为基本活动”，符合幼儿的发展规律。因此，我园除了开展内容丰富、形式多样的集体教学活动，还十分注重以游戏为基本活动，组织开展各类区域游戏活动。老师们积极动脑，设计、投放具有开放性、趣味性、能引起幼儿探索兴趣的游戏材料，让幼儿在区域内能自主选择、自由结伴、自主探索和发现，以获得在不同水平上富有个性的发展。为实践“以

游戏为基本活动”提供了空间准备和物质基础，提供宽松、自由的氛围，引发幼儿不断发现和探索，在区域游戏活动中自主学习。

4、积极组织幼儿参加各种有益的活动。

除了组织好日常的教育教学活动，幼儿园积极创设条件和机会，积极组织幼儿参加各项有意义的活动，进一步丰富幼儿的在园生活。

九月初，组织全园中大班的孩子们观看了“世界人类非物质文化遗产”的辽宁省辽南皮影戏剧团表演的传统皮影戏《西游记之大战蜘蛛精》。小小的皮影里凝聚了艺人们的无限遐想，艺人们用流畅的动作将《西游记》的故事演绎得活灵活现。观剧过程中，艺术家们还和孩子进行了互动，让小朋友动手操作了皮影，激发了孩子们对皮影的浓厚兴趣。

为进一步增强幼儿的消防安全意识，提高自救防范能力。11月9日，在第二十五个消防日，我园全体幼儿进行了消防疏散演习活动，全体教工进行了消防灭火演练。演练过程中，小朋友们在老师的带领下安静、快速地排好队伍，用小毛巾捂住口鼻、弯腰、跟好队伍并按照事先规定的撤离顺序和路线快速撤离。通过此次防火演习，全体师生及时地了解了火灾发生时的应急消防知识，掌握了初步应对火灾发生时采取的防护措施和方法，增强了幼儿的逃生技巧和自我救护意识。

在我们告别20xx年之际，各年级组以运动会的形式迎接20xx年的到来。新年运动会上到处洋溢着活力、渗透着快乐、充满着阳光！在快乐的气氛中，全体师生开开心心地迎接新年的到来！

为了拓展幼儿活动的空间，也为了给他们提供展示自我展示的舞台，我们积极带领幼儿参与街道、社区的一些联谊活动。如在中秋节和重阳节来临之际，大班的部分女小朋友参加了

由双塔街道举行“爱在金秋携手夕阳”为主题的双塔街道庆重阳尊老敬老的系列活动。在圣诞节到来之际，部分中大班小朋友和家长一起来到大公园社区昌和公益坊，参加“社区圣诞递温暖”主题活动，与社区的老人们共同庆祝圣诞节。孩子们亲手diy制作饼干，并与老人们一起分享和爸爸妈妈一起上台表演亲子节目，还和老人们一起进行了有趣的游戏互动，使孩子们走在社区这个广阔的天地，体验了节日活动的乐趣。

年级组、班级也能充分挖掘家长的有效资源，组织了一系列的活动。如中班年级组邀请了交通警察家长来幼儿园给孩子们上了一堂精彩的安全教育课。活动中，交警叔叔利用视频、动画的形式让孩子们直观地了解了遵守交通规则的重要性；还邀请孩子们一起进行了交通规则的现场模拟，孩子们在快乐的游戏增强了交通知识和安全意识，增强了保护自己的能力的。

为了增强幼儿的爱牙意识，丰富幼儿的护牙知识，从小养成爱牙护牙的好习惯，邀请了口腔医院儿童口腔科的医生为中班幼儿开展“爱牙护牙”讲座。讲座中，医生运用多年的临床经验，通俗易懂的语言、生动形象的事例，结合形象逼真的幻灯片，深入浅出地讲解了爱牙和护牙的知识。小朋友们进一步懂得了要保护好牙齿，少吃甜食，养成早晚刷牙和饭后漱口的好习惯。

有的班级请来了有一技之长的家长，和班内孩子一起开展活泼有趣的活动，受到了小朋友的欢迎和班级家长的好评，丰富的活动让幼儿越来越喜欢幼儿园生活。

我们还多次组织幼儿外出参观、秋游等活动，带领幼儿走进大自然，大社会，从小培养其成为社会有用的人，拓宽视野，陶冶情操。

1、提供业务进修、培训、参观观摩的学习机会：如安排教师

参加苏州市教科院组织的苏州市园本教研活动、苏州市幼儿园优质课评比活动□20xx年苏州市初教课改展示活动；苏州市教育局主办的20xx年暑期普通中小学教师课程改革培训、苏州市幼儿园课程游戏化建设项目共同体展示研讨活动；参加了江苏省学前教育学会20xx年学术年会和20xx年幼教研协进会暨“师陶杯”科研论文颁奖活动；教师们还积极参加苏州市教师发展中心的组织的苏州市中小学教师专项培训（幼儿教育）——骨干教师暑期培训、“聚焦教师专业标准”网络培训、苏州市直属幼儿园教师集中研修、“我要读好书”研修活动、苏州教育大讲堂等继续教育培训活动，通过聆听讲座、实地观摩、交流研讨、网络自学等等形式，增强教师专业知识和能力，关键是教师从理论到实践全方位转变教育的观念和模式。

2、定期开展教学观摩、研讨等活动：本学期的教研活动主要以年级组“师徒同上一节课”教学活动观摩展示、游戏区展示研讨及领域组的“一课三研”活动为主，让教师在实践、研讨中学会反思，也强化了理论与实践的结合，对教学中、游戏组织中存在的问题进行讨论，寻找策略，加强研究，提高实践能力。

3、重视青年教师的培养：分别采用师徒结对、青年教师公开教学等形式促进教师的成长。给予青年教师挑战自我，提升自我的机会，对青年教师专业能力的提高起到促进作用。

另外，为了不断提高青年教师的专业技能和综合素质，促进青年教师专业发展，在上学期对全园教师进行了电子白板的基本操作和制作白板课件的培训。通过此次培训，教师们不仅初步掌握了电子白板的基本功能和运用方法，在此基础上，暑假前夕组织了40周岁以下教师的电子白板课件制作比赛，教师结合教学实际，灵活运用电子白板的一些常用功能优化课件，在教学活动中有效发挥电子白板的辅助功效，进一步激发幼儿积极参与教学活动的兴趣。活动的组织，进一步推进了老师们的专业化发展。暑假期间，9位新教师参加苏州市

的新教师岗前培训和跟岗实习，为她们更好地适应幼儿园的各项教育教学工作打下了坚实的基础。

4、教师积极参与园本教研：本学期将“区域活动材料的投放和教师的指导评价”作为教研内容，探索在区域活动中提供什么样的材料才能更好地促进幼儿的发展？教师又应如何指导与评价？各年级组围绕园部的教研内容，确定研究侧重点，并在日常教学活动中加以实践，再通过现场观摩和研讨的形式相互学习，互相汲取有效经验。

5、通过承担接待开放任务、参加各级各类比赛，提升教师整体素质：本学期先后接待苏州幼师学生开放大班数学活动（张兰、邵觅）；为苏州市五彩学前教育培训中心举办的“新创意幼教改革观摩研讨活动”开放数学、语言活动（刘琛韞、吴洁）；多次承接了来自云南、贵州和山东省的幼儿园教师“国培”、“省培”的跟岗交流学习活动，各班教师热情指导跟岗的老师，部分教师在跟岗交流期间进行公开教学展示，发挥示范引领作用。

吴洁、张兰参加20xx年苏州市直属片优质课评选活动分获一、二等奖；张兰、傅静娴参加20xx年苏州市直属幼儿园信息技术与课程整合优秀课评选活动分获一等奖、三等奖；刘琛韞参加“领航杯”2014年江苏省信息化教学能手技比赛（幼儿教育组）获二等奖，以及各班开放家长半日活动及接待幼师学生、苏州市职业大学学生、苏州市科技学院学生来园见习、实习。这学期，张兰、王晓庆、焦霄、纪楠、杜云云的论文获20xx年江苏省第六届“早期教育新视野”幼儿教师论文评比三等奖；汤颖、沈东苏、仲佳倩、傅静娴、龚皓、罗恩琴、钱云、刘薇的论文在20xx年江苏中小学“师陶杯”教育科研论文评选活动中获得二等奖和三等奖。

我们深知，幼儿园的工作离不开家长的配合，因此教师们注意做到家长工作多样化、制度化、经常化。

1、为增进家园沟通，让新入园的幼儿家长尽快了解幼儿园的基本情况，我园在暑期召开小托班新生家长会，开设亲子适应班。

在小托班新生家长全体会议上，全面细致地介绍了我园的办园理念及办园特色，“幼儿园一日活动的具体安排”“幼儿园安全、保健工作”，小托班的年级组长结合自己多年的工作经验，和家长探讨了“怎样有效缓解孩子的入园焦虑”、“如何培养孩子良好的生活习惯”的话题，为实现孩子从家庭环境到幼儿园环境的顺利过渡提供了有效的方法，帮助家长树立了正确的教育观。

在各班级家长会中，老师们与家长进行了面对面的沟通，对幼儿来园需要进行的一些物质准备、心理准备等又作了进一步的指导。

通过新生家长会的召开，家长们对幼儿园有了进一步了解，对孩子来园后的学习、生活有了初步的认识，对将孩子送到幼儿园有了更大的信心！

随后，为帮助小托班的新生适应幼儿园的集体生活，我园开展了为期两周的暑期亲子班。

孩子们在老师的精心组织下，在爸爸妈妈、爷爷奶奶的陪同下，逐渐熟悉了自己的班级、老师和同伴，能够乐意参加集体的学习、生活、游戏活动，一天比一天喜欢上幼儿园！暑期亲子班的开设，让孩子们进入集体生活中迈好了第一步，也让家长们放下了悬着的心，对幼儿园、对老师们产生了信任感。

2、本学期的中大班家长会继续采用了先集中后分班的形式。

在全体中大班家长会上，针对中大班家长的需求，幼儿园就“如何做好幼小衔接、幼儿园教育教学活动、安全卫生保

健、培养幼儿良好学习习惯和交往能力”等内容与各位家长做了分享交流。

在随后各班组织的家长会上，老师向家长们介绍了新学期“教学内容、教育重点及特色活动”等内容，我们相信，在幼儿园和家长的共同努力下，孩子们一定會在自信、成功、快乐中得到发展。

3、各班定期刊出“家长园地”，通过各班的家长园地，以清晰的字迹，图文并茂的版面，丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育教学任务，使家长和教师在家园共育上达成共识。

4、每班通过班级博客，架起了各班和家庭沟通的桥梁，向家长宣传幼儿教育 and 家庭教育的重要性，也让家长了解各班的一些教育教学动态，让家长了解我们的教育理念，从而获得他们更多的支持。

5、11月上旬至12月初，我园本着“面向全体，增进家园联系”的宗旨向家长开放了半日活动。为使家长对孩子在园的生活有更多的了解，进一步增进家长和教师之间的沟通与交流，我园于20xx年11月3日开始陆续开展了家长开放活动。家长们来到幼儿园，观摩了孩子们的早操、学习、游戏、用餐等多个活动环节，通过家长开放日这个平台，促进了家园之间直接的双向交流与沟通。本次半日活动开放中，孩子们个个活泼可爱，他们向爸爸、妈妈展示在幼儿园学习生活的欢乐情景，给大家留下了深刻的印象。通过半日活动的观摩和情趣盎然的亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。开放活动后，发放家长反馈表，了解家长的意见、建议，捕捉家长工作中存在的问题，并及时调整。力争让每一个家长对幼儿园的保教工作和质量感到满意。

6、幼儿园成立了家委会，在家委会会议上系统地向家长各年龄段幼儿的教育教学活动，幼儿园的保健工作，使家长对幼

儿园的教育教学工作、卫生保健工作有一个全面的、感性的认识。并通过家园双方之间相互的交流、沟通，获取家长的理解、支持和主动参与。

在新的学期里里，我们将以零为起点，继续奉行真诚、敬业、务实的态度，更加地尽心尽职，努力探索保教工作的最佳策略，为家长、为幼儿服务，进一步促进幼儿园保教质量的提高！

劳动课程教育总结与反思篇三

我校通过开展此次线上主题班会，使校园疫情防控和学生管控更加严密，也使学生更加科学和理性的认识了新型冠状病毒感染的肺炎疫情，掌握新型冠状病毒肺炎的基本防护知识，了解学校在疫情期间采取的相关防控措施，同时也为我校复课前教育教学管理工作的顺利开展做好充分的准备工作。广开学生复学前如何做好疫情防控宣传教育，做到全覆盖、不断线，实现铺天盖地、人人知晓，进而做到疫情防控人人参与。

一、活动目标

- 1、增强学生疫情防控意识
- 2、让学生掌握疫情防控的基本知识，并落实到生活实际中
- 3、让学生知晓复学前怎么先做好疫情防控，以切实保障全体同学平安返校复学

二、活动时间：

20__年5月

三、活动方式：

采用线上开展(钉钉□qq等)

四、活动措施

1、开展宣传教育，增强学生预防能力

向学生宣传科学防护科普知识，例如：如何洗手、如何戴口罩、如何使用消毒用品、如何做好自我防护、返校途中应注意哪些问题等。

2、解读我校疫情防控指南

向学生解读我校出台的疫情防控指南相关问题，例如：开学前后需要何时上报个人健康状况；开学后需怎样开展卫生清洁工作、如何考勤；课间需遵守哪些秩序；开学后如何安排就餐问题；学校将如何进行住宿生管理等。

3、讲解我校应急预案流程

向学生介绍我校制定的应急预案流程，在发生疫情后学校将采取及时隔离、及时上报、及时消毒、及时就医等相应流程，使学生做到心中有数，有组织有纪律的配合学校做好防控工作。

4、教育引导和规范学生日常行为

提醒学生待学校公告开学时间后再预定返校车票，不得提前预定返校车票，原预定返校车票，可按照国家有关规定和要求适时退票。学生需主动配合学校管理安排，不信谣，不传谣。告知学生要以辅导员的通知为准，多关注社群消息，没收到通知前不允许随便移位，有特殊情况务必进行报备。做好学生每日的健康监测，并如实、及时地按要求向学校指定负责人报告，如出现可疑症状，第一时间报告学校，同时启动应急处置流程，做好相关学生的情绪安抚和后续跟踪反馈。

5、做好学生的咨询与压力疏导工作

关注学生的心理健康，并配合学校的心理咨询中心展开相关工作，确保学生的情绪稳定和心理稳定。各辅导员要加大对学生的心理调适，做好学生的情绪和心理疏导，及时了解学生的心理状况，给予必要的精神支持和心理疏导。

五、活动要求

1、全校各班级，各班班委协助辅导员开展。

2、各班级认真准备班会ppt并于班会课结束后做好班会台账，上交班会活动相关材料。

3、在钉钉群或者微信群或者qq群推送课前准备好的“疫情防控知识宣传视频”，让学生观看视频了解以下四点：

(1) 了解如何判断自己被新冠肺炎病毒感染的风险

(2) 了解新冠病毒肺炎与普通感冒、流行性感动的区别

(3) 了解新型冠状病毒肺炎高等学校师生就医知识

(4) 了解新型冠状肺炎中医防护知识。

4、结合《高等学校新型冠状病毒肺炎防控指南》，详细讲述高校师生在复学前需注重个人防护知识。

(1) 高校师生做好个人防护的要点(戴口罩、勤洗手、勤消毒、勤通风、避免人群聚集、生活规律、接送快递要注意)

(2) 学习如何正确洗手(七步洗手法)

(3) 学习如何正确选择口罩及戴、脱摘口罩

(4)若出现可疑症状立即向学校报告送定点医疗机构诊治，就医途中：避免公共交通，打开车窗佩戴口罩，保持手卫生，远离他人，有消毒污染的交通工具。就医时，如实讲述患病情况，积极配合医生进行各项调查与检查。

劳动课程教育总结与反思篇四

为了认真贯彻教育部关于开展公益劳动课教育的通知精神，培养大学生的'劳动观念和社会责任感，提高大学生综合素质，使学生具备基本劳动素养，造就适应社会主义现代化建设事业需要的“德、智、体、美、劳”全面发展的合格人才，学校学生劳动课纳入课堂教学管理。为使劳动课的组织管理工作规范化，商学院特制定《商学院大学生劳动课实施方案(试行)》。

一、成立商学院大学生劳动课管理领导小组

组长由书记、院长担任、副组长由副院长、副书记担任，成员由各教研室主任、教学科研办公室主任、党务行政办公室主任、团总支书记组成，指导教师级各班级辅导员及相关教师。

二、劳动课安排原则

1. 以专业班级为单位安排

2. 以年度为周期安排

三、劳动课主体对象：大一新生

四、劳动课培养目标

培养大学生的劳动观念和社会责任感，提高大学生基本素养和综合素质，造就适应社会主义现代化建设事业需要的“德、

智、体、美、劳”全面发展的合格人才。

五、劳动课的教学内容

1. 环境卫生劳动教育：教室、寝室以及公共场所环境卫生劳动。
2. 公益劳动教育：团学干部、志愿者组织劳动；庆典和节假日活动组织的公益劳动；开学第一周和放假前最后一周的劳动。
3. 专业劳动教育：实验实习劳动；帮助实验室管理员和实验指导教师开展的相关辅导、值日等劳动；重要教学活动安排的劳动。
4. 劳动意识教育：维护生活学习环境；自觉值日和打扫卫生；积极参与公益劳动和组织分配的劳动任务。

注重培养大学生的家居生活劳动、公益劳动、专业劳动、劳动光荣等方面的意识和素养。

六、劳动课指导教师

(二) 根据学生情况和劳动课的具体要求，对学生进行编组，做好课前的组织发动工作；

(三) 做好劳动课的考核工作；

(四) 做好学生上课期间的安全工作；

(五) 负责学生的劳动课教育教学、成绩录入等相关工作；

(六) 劳动课开设期间不得违反学校的各项规章制度。

七、劳动课对学生的纪律要求

(一) 学生应在劳动课期间应服从指导老师的教育教学工作安

排，接受分配的劳动任务；

(二) 劳动课期间不得从事其它活动，不迟到、不早退；

(三) 爱护劳动工具，故意损坏劳动工具的应予以赔偿，造成不良影响的应按校纪校规处理。

八、劳动课组织

(一) 学生劳动课课时和劳动时间安排

1. 劳动教育课：1课时(两周)，由辅导员授课。

2. 日常的每周一、二、四、五日，每日按1节课计算。计4节课。

3. 每周三下午集中劳动：2节课，每周日下午集中劳动：1节课。计3节课。

4. 课时计算：

每周劳动班级合计劳动课时：4节+3节=7节。

每个劳动班级两周劳动课时，合计：7节+7节+1节=15节。

大型活动或学院安排的劳动课程(如环境卫生、新生接待、大型活动等每半天计劳动课3节课，晚上计3节课)：由团学干部和志愿者承担，指导教师：商学院团总支书记。

第2学期，依然按此执勤顺序执行。

九、劳动课的考核与成绩处理

(一) 劳动课课时与成绩：

1. 累计达到30个学时(按两个学期计算，每个学期2周/班)；
2. 按百分制进行考评；
3. 劳动课的考核工作由指导教师负责，并填写《劳动课成绩考核表》；
4. 劳动课成绩由指导教师在劳动课结束后一周内录入教务处管理系统；
5. 《劳动课成绩考核表》由学院存档。

(二) 劳动课考核成绩

1. 凡有下列情况之一者，成绩为不及格：
 - (1) 劳动态度不端正，不服从安排；
 - (2) 累计达不到30个学时；
 - (3) 未完成所安排的劳动任务；
 - (4) 学院认定的其他不及格情况。
2. 凡成绩不及格或因故不能参加劳动课的须在《劳动课成绩考核表》“备注”栏内注明，由学院安排进入下一届进行重修，仍不及格者，不能取得学分。
3. 学生因身体或其它原因不适参加劳动课的，由本人提出申请并提供相关证明，经学院同意后，可安排免修。
4. 学生因故没有完成30个学时的劳动课，可由学生提出申请参与其他公益劳动，或以社会(社区)劳动等证明材料证明其劳动表现和成绩情况。

十、劳动课作业范围

1. 商学院管理的普通教室和多媒体教室环境卫生；
2. 班级劳动课教学内容；
3. 公益劳动；
4. 志愿者工作；
5. 商学院安排的其他与劳动相关的工作。

十一、劳动课经费使用办法

1. 劳动课经费主要用于劳动课指导教师和劳动课管理；
3. 对指导教师指导费用分为两个部分：一是指导费，每个班级两周指导经费450元；二是考核成绩优秀和良好的奖励，奖金20__元。

劳动课程教育总结与反思篇五

最近一段时间，我对警示教育活动的有关材料进行了认真的学习，从正反两方面受到了深刻教育，在这个时期开展警示教育活动，的确是十分必要的，符合人民群众的意愿和要求。见贤思齐，见不贤而深自醒，我对自身在思想和工作上存在的不足，进行了认真的查摆，并针对存在的不足，明确了自己今后努力的方向。以下是我在进行自我教育培训的工作总结。

一、在思想作风上

理论学习不够深入。对理论武装头脑的紧迫性认识不足，理论学习不够重视，学习自觉性、积极性和主动性不足，没有

实现理论学习的广泛深入开展。对理论的钻研不深入。缺乏“挤”劲和“钻”劲，对理论学习浅尝辄止，不求甚解。理论联系实际不够，学用脱节，运用理论指导实践的意识不强，没有充分把理论和实践紧密地联系起来。理想信念有所淡化。政治敏锐性和政治鉴别力不强，用辩证的观点分析问题的能力有待提高。对社会上存在的拜金主义、享乐主义、个人主义腐朽思想批判不够，抵制不力。

二、在工作作风上

业务知识不足。这几年，虽然完成了业务知识的学习，并利用业余时间学习一些相关知识，但所掌握的理论知识和具备的业务水平，还未达到实际工作的要求。对工作有畏难情绪。面对工作压力，自己有时还感到信心不足，找不出解决问题和困难的突破口，出现了畏难情绪。

工作方法跟不上时代要求。一是组织能力和管理能力还有待进一步提高，组织开展各项活动时缺乏与人沟通。二是胜作协调能力有待改善，对一些牵涉到其他部门的工作未能主动协调办理。三是胜作的艺术性不够，做思想工作时的切入点有时把握不准，有时批评人时的方法过于简单，效果不明显，有时处理事情不够冷静，显得不够成熟。

三、在纪律上

对工作纪律抓落实不够。执行制度有时不够严格，由于碍于情面，有时对工作中出现的问题没有大胆地进行批评，对各种违规行为处罚不力。在廉洁自律方面略有不足。防微杜渐意识不够强，自我要求不高，对小问题上有所放松。有时因工作联系，宴请或接受宴请，把同志关系庸俗化。

四、努力方向

关键我们要在真学上下功夫。运用辩证的方法来认识、分析、

解决问题;勤学政治理论知识，加强修养和世界观的改造，把修养与完美人格培养结合起来;勤学经济、科技、法律、文化等方面的新知识，做到与时俱进，适应发展迅速、竞争激烈、日新月异新形势的要求。要脚踏实地，埋头苦干，不断拓展工作领域，丰富工作内容，改进工作方式，健全工作机制，不断研究探索本职工作的新途径、新方法，积极针对实际困难出主意，围绕干部群众需求想办法，按照工作要求想点子，努力提高工作针对性。公道办事，照章行事，不搞变通，不走形式，敢于坚持真理，坚决同各种歪风邪气作斗争。

在培训班的学习中，我不仅仅开阔了眼界，拓展了视野，还学到了一些平时在工作中学不到的理论知识与实战技巧。十分感谢上级部门，给了我这次十分宝贵的学习充电、反思总结和寻找差距的机会。透过学习，掌握了技能、提升了素质、锻炼了潜力。以下是本次教育培训的工作总结。

认真听课，用心参与，倍加珍惜，透过培训全面提升自己综合素质虽然培训时间短，但是培训的课程安排的却是结构科学合理、资料丰富实用、教学效果显著。透过培训，掌握了实战技巧。在日常工作中，我会遇到很多人和事，有不理解医疗工作的人，有紧急求救需处理的病患，还有来自各方面带来的工作和生活的压力。透过此次学习培训，必须程度上掌握了如何处理、沟通协调、自我调适等一些比较实用的生存法则和实战技巧。

培训结束后，我将会进一步领悟和总结，把理论技巧放在实践中进一步学习，提升综合潜力。在此次培训的互相交流和沟通下，我感触颇深。作为一名医务工作者，要始终持续一颗良好的、平和的、用心进取的心态。学会严以律己，宽以待人。以感恩的心态应对一切，才能更好的处理医患关系，使医患关系更加和谐。除把培训课上学到的知识加以运用之外，还要结合工作实际，透过各项工作的开展，以“不做旁观者，争做参与者”的用心主动态度，不断加强自己在临床实践、公共卫生服务等方面的潜力，增强各项实战技能。

基层工作能够用头绪多、事务杂、工作量大等词来形容，唯有融入工作，踏实苦干，才能进一步提升基础业务水平，也才能把本职工作做出成绩，做出亮点。采取理论与实践相结合的方法，不断总结分析问题的方法、思路、出发点。工作的每一天都会做很多事情、接触很多人，对照这些事情，结合自己的想法、做法进行总结和自查，好的继续持续，不足的努力改正。

总之，在培训班学习期间，自觉遵守学习纪律，无迟到、早退，认真地对待每一堂课，做好笔记。并且没有把学习当作一种任务和单纯的学习过程，而是去思考问题，去发现最本质的东西，然后对照自己的思想和行动，及时纠正自己的不足之处。在学习中不断完善自我，在思想上杜绝不良思想和不良行为，时常不断的挑战自我，激励自我，在以后的工作学习中始终持续良好的作风。

很高兴能加入集团这个大家庭中，在这里我感受到了家一样的温情，领导们都很和蔼可亲，象长辈一样的带领着我们，让我感觉我不再是一个独体，而是在一个集体中，荣辱与共，就算有什么困难也是大家一起担当。让我有了信任的感觉，也觉得心理踏实多了，不再让我徘徊犹豫。勇敢的往前冲，大步往前迈。这样才能把事情做好。

经过了这次培训我懂得了许多以前不会的东西，关于幼教以及做人的道理，人要在社会上有所成就就必须得刻苦努力，发奋图强，用自己的双手为自己创造，还有就是要坚持自己做得对和做得好的为人处世的原则，人就是在不断反省中成长的，接受新鲜的事物，勇于挑战，用真心去对待你身边的人和工作，相信自己是最棒的。

在培训中首先提到的是自信，我最深的体会就是我刚出来做事的时候刚从学校出来什么都不懂，那时候刚进幼儿园一点都不自信，做什么事都表现的很犹豫到底我要怎么做？心理很没底气，不敢跟家长讲话生怕说错话，越是这样其实工作中

问题越来越多，家长对我不了解也不信任，园长找了我几次，在谈话中我也一直低着头，很没自信，工作也没精打采的，每天就是摸不着头脑，工作也很累，很不开心。经过几年的锻炼，我明白了工作是需要你主动去找其中的奥秘的，每个行业都有每个行业的难处，重要的是你怎么去对待你目前所面临的困难，是积极的还是消极的，它就决定了你的人生，从此以后我不再害怕，我相信你的努力付出总会有回报的，首先你得给自己一个计划我要收获什么，只要是正当的，一定要努力去达成，我慢慢的变的自信起来，首先想到的不是我的困难而是遇到困难之后我该如何去解决好。这就是我变自信以后。

然后就是使命与责任，我觉得我一直以来都很有责任感，我是家里的老大家里经济条件并不宽裕，我毕业以后我工作了，我挑起我老大的责任，尽我所能的帮助爸妈抚养弟弟们读书，将自己的每月工资寄回家，希望能为家人减轻点负担，而后就胜作一直以来我在幼师这个岗位中我自己觉得这对于我们这些未为人母的女孩来说是最大的挑战，也是我们挑起的最大的责任，我们得对家长孩子负责，为整个社会负责，我们的工作伟大的，责任是重大的。所以我得把责任放在第一位。这也胜作所必须要的。

接下来就是健康了，我现在还处于青年阶段健康只要好好注意，学习好的饮食习惯和合理安排好自己的作息时间，把心态调整好，没什么大的健康问题，而我们做为幼师最要操心的就是孩子的健康，孩子的健康是我盲作和生活中的点滴做好的，体弱的幼儿需要我们的呵护和关爱，还有就是及时的为幼儿增减衣物，培养他们健康的心理，是我们的责任和义务。

最后是团结了，其实一个成功的人士除了用金钱去衡量他以外，其次就是他有没有一个优秀的团队，好的团队比孤军作战要更加的能够证实他的实力，团队的力量是可怕的，团结一致，大家一条心，有什么事情大家一起分担，那么就说明

这个人已经成功了一半了，在我已经感受到了团队的凝聚力，我相信明天会更美好，更成功。

劳动课程教育总结与反思篇六

习惯的养成不是一早一夕就能形成的。在学校的的教学教育过程中，根据一年级的孩子的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是我做班主任在教学中的一项重要课题，根据一年级的学生年龄和心理特征，我继续重抓、强化孩子们的习惯养成教育，并在上学期的基础上要求更严。

具体做法与上学相同，但要求一定是更高，目的是希望在一年级就会有的好习惯的养成。

首先让孩子们懂得为何要劳动?其次是充分创造劳动的机会。

养成教育活动分四个步骤：

一、先考察——想

经过了一学期的锻炼。现在的我会做什么?老师把班级要做的事都罗列出来公示并讲解甚至示范怎样做，如：

- 1、班级卫生扫教室要求每天都有8人打扫；
- 2、保洁区每天都要由2人捡垃圾；
- 3、教室走廊每天要有2人维持纪律和卫生；
- 4、教室公共设施每天要专人负责(擦黑板、整理讲台、关风扇、关灯、捡地面垃圾、关门、倒垃圾)

二、申请

向班上卫生班长申请我要做什么?要求力所能及,找准自己的位置。

三、承担责任

开始上岗,严格按卫生班长指定的要求完成,不会做的时候可以向老师或同学请求帮助或支援。

四、设施奖励制度

凡事为班级做贡献的同学都可得到红花奖励,每周还评选一次奉献奖,当然会有更大的奖品——红旗一面。

让学生在实践中懂得劳动是创造意识最基本的要素。懂得劳动是光荣的,劳动能创造财富,懂得班级的任何事业的成功都离不开劳动。孩子虽然小可是也只有自发地、具体地参与各种实际活动,大胆并努力在实践中获中得真实的体验,才能提高劳动的能力。

一学年下来收效不错,最基本的做到了人人都有事做,个个都有责任,最有趣的是我们班48人全部都喜欢劳动了,最大的收获是:每天有很多孩子们都争着要主动打扫卫生,要是没有选上还不高兴呢!

劳动课程教育总结与反思篇七

在大学本科教育中开设劳动课是实施立德树人教育的重要组成部分,是培养学生正确的劳动意识和创新思维能力,帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。实践性是高校劳动教育的重要特征,实践是大学课堂。劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美,劳动教育在大学生的综合素质培养上具有不可替代的作用。

为了落实全员育人的要求,坚持以学生为中心,努力发现并

呵护学生的创新创造能力，鼓励学生发挥主观能动性，将劳动教育与专业特点相结合。

一、劳动主题

课程主题：设计来源于生活

我们的生活中总是会有一些旧物。每一件旧物，都是一个故事。每一件旧物里，都驻着一个老灵魂。它或许承载过你往昔的记忆，或许刻录着你经历过的风雨……但当我们的节奏越来越快、我们的生活不断向前，大多数人并不能够定期的、合理妥当的处理自己生活中的旧物，更多的是将之堆放，然后渐渐把它遗落在身后。如此，不仅挤占了我们学校、宿舍里有限的生活空间，还浪费了这些旧物的剩余价值，造成了不同程度上对资源的浪费，同时也是对我们过往的一种亵渎。

所以借对旧物的改造，让我们在提高物品利用效率的同时，重温旧物所承载着的记忆与感动，表达出对自己的希冀，也让生活变得更有味道。

二、劳动内容

根据学校的劳动课安排，结合工业设计专业的特色，本次劳动课内容的安排如下：

1. 变废为宝：将校园内或宿舍内废弃的东西经过创新设计；
2. 旧物改造：将闲置的东西进行改造设计，令其重新发挥作用；
3. 改良设计：对现有的使用体验不好的产品，进行改良设计，符合用户需求；

三、劳动范围及参与对象

工业设计专业__级学生

三、劳动课时

1周

四、劳动要求

1. 指导老师清点上劳动课人数，认真记考勤。
2. 劝导无故离岗的学生及时返回劳动课堂。对于劝导无效者，作旷课处理。
3. 参加人员应本着认真负责的态度完成课程任务。
4. 未参加劳动课者，该课程无成绩。

劳动课程教育总结与反思篇八

然而在工作方面,我们没有丝毫懈怠,我部工作积极认真,在做好本职工作的同时配合各兄弟部门完成组织活动,我们也对工作中的经验和教训做了深刻的总结,以求能够在以后的工作中能不断改进,不断完善,达到更好为同学们服务的宗旨。我们的工作总结如下:

我部在老师的指导下,认真积极的整理了贫困生资料以及个人信息,以便能准确及时地发放奖、助学金。

准时参加校学生会例会,做好会议记录并及时将相关信息传达给各班的生活委员。

本月餐厅执勤工作主要有10级一个本科班同学完成。挑选有责任心的同学,保持谨慎负责、高度认真的态度积极配合校生活部对餐厅卫生状况进行检查,为同学们提供一个卫生健

康的就餐环境。

本月收发室由我部干事配合另外三个班级的生活委员来完成，根据各班课表安排各班生活委员的具体执勤时间，准确及时的发放老师和同学们的信件和包裹。

我部协助体育部举办了“拔河跳绳”比赛，增强了兄弟部门的感情，提高了团结协作的能力。且在丰富同学们课余生活的同时，增强了同学们的团结协作能力。我部也会自己主办一些活动，希望得到学校和其他院系支持和配合。